



«УТВЕРЖДАЮ»

Институт среднего профессионального образования  
директор института СПО  
М.С. Гладышева/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 01.07 Методика преподавания спортивных дисциплин**

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(физкультурно-оздоровительная деятельность)*

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» ноября 2023г. № 855.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина *МДК. 01.07 Методика преподавания спортивных дисциплин* входит в перечень дисциплин *профессионального цикла (ПМ 01)*.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Коватев Д. В., преподаватель СПО;

Шеменева С. В., преподаватель СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Шифр дисциплины по учебному плану: МДК. 01.07 *Методика преподавания спортивных дисциплин*

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность).

Для освоения дисциплины МДК. 01.07 *Методика преподавания спортивных дисциплин* необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла: физическая культура, педагогика, психология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен

***иметь практический опыт:***

- владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам;

- формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика);
- типология целеполагания в педагогической деятельности;
- технология и методика определения и формулировки цели и задач;
- технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по направлению подготовки *44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)*:

**профессиональных (ПК):**

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>32</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме: в третьем и четвертом семестре предусмотрен зачет с оценкой</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
МДК. 01.07 Методика преподавания спортивных дисциплин**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Баскетбол</b>		<b>32</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Развитие баскетбола	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>	<b>8</b>	1		
	1. Баскетбол в дореволюционной России. История становления советского баскетбола.	2			
	2. Тенденции развития баскетбола в современной России. Выдающиеся отечественные баскетболисты.	2			
	3. История становления баскетбола в Липецкой области.	2			
	4. История становления баскетбола в Ельце.	2	2,3		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	1 Баскетбол в дореволюционной России. История становления советского баскетбола.	2			
	2 Тенденции развития баскетбола в современной России. Выдающиеся отечественные баскетболисты.	2			
	3 История становления баскетбола в Липецкой области.	2			
	4 История становления баскетбола в Ельце.	2			
	<b>Тема 1.2.</b> Общие основы теории баскетбола	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>		<b>8</b>	1
		1 Введение в предмет. Общая характеристика игры баскетбол.		2	
2 Техника игры в баскетбол.		4			
3 Организация и проведение соревнований по баскетболу.		2	2,3		
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
1 Организация, проведение и судейство соревнований по баскетболу.		2			
2 Организация, проведение и судейство соревнований по стритболу.	2				
<b>Тема 1.3.</b> Содержание игровой деятельности	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2,3		
1 Методика обучения и тренировки.	4				
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>52</b>			
<b>Тема 2.1.</b> История	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>	<b>2</b>	1		

развития волейбола	1	История развития волейбола. История становления отечественного волейбола.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
	1	Анализ Интернет-источников по теме, подготовка сообщений.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Общая характеристика игры волейбол	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>		<b>2</b>	
	1	Определение и содержание игры в волейбол. Правила игры в волейбол. Виды волейбола.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	3
1	Анализ Интернет-источников по теме, подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 2.3.</b> Техника волейбола и методика обучения	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>		<b>4</b>	1
	1	Техника игры и ее характеристика. Принципы спортивной техники	2	
	3	Техника нападения, техника защиты. Взаимосвязь техники нападения и защиты. Контроль технической подготовленности волейболистов: тесты и нормативы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	2,3
	1	Методика обучения технике передвижений, падений и основных стоек в волейболе.	2	
	2	Методика обучения технике передачи мяча.	2	
	3	Методика обучения технике выполнения подач.	2	
	4	Методика обучения приему мяча.	2	
	5	Методика обучения технике нападающих ударов.	2	
	6	Методика обучения блокированию.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Тактика волейбола и методика обучения	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>		<b>2</b>	1
	1	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия: в защите, в нападении.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Обучение и совершенствование тактики игры в нападении.	2	
2	Обучение и совершенствование тактики игры в защите.	2		
<b>Тема 2.5.</b> Характеристика физических качеств и способностей в волейболе и методика их	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>		<b>2</b>	1
	1	Методика развития физических качеств и способностей в волейболе.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	2,3
	1	Методика развития силовых способностей.	2	
	2	Методика развития быстроты.	2	
3	Методика развития ловкости и гибкости.	2		

развития	4	Методика развития выносливости.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Особенности подготовки волейболистов	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>		<b>2</b>	1
	1	Структура спортивной тренировки. Характеристика критериев подготовки: объем, интенсивность, контроль за нагрузкой. Планирование подготовки волейболистов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2,3
	1	Методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах начального обучения.	2	
	2	Методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах тренировочного этапа.	2	
	3	Особенности построения и методика проведения учебно-тренировочных занятий в группах спортивного совершенствования.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Организация методика проведения соревнований по волейболу	<b>Содержание учебного материала, лекции</b>		<b>2</b>	1
	1	Система проведения соревнований. Нормативные документы для проведения соревнований по волейболу	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	2,3
	1	Организация и проведение соревнований по волейболу (классический, пляжный, мини-волейбол). Методика судейства соревнований. Терминология и жестикация.	2	
<b>Всего:</b>			<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала, тренажёрного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Технические средства обучения: интерактивная доска, экран, проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867> (дата обращения: 04.06.2025).
2. Булыкина, Л. В. Волейбол : учебник / Л. В. Булыкина, В. П. Губа. — Москва : Советский спорт, 2020. — 412 с. — ISBN 978-5-00129-089-0

##### **Дополнительные источники:**

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517828> (дата обращения: 04.06.2025).
2. Баскетбол, волейбол : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19018-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555756> (дата обращения: 04.06.2025).

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа : <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.05.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика);</li> <li>- типология целеполагания в педагогической деятельности;</li> <li>- технология и методика определения и формулировки цели и задач;</li> <li>- технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным</li> </ul>	<p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.</p>	<p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Задания для практической работы</p>

<p>общеобразовательным программам;</p> <p>- интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>- определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.</p>		
--	--	--