

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

М.С. Гладышева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК. 01.02 Общепедагогические основы преподавания по
дополнительным общеобразовательным программам**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03.Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 855

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина **МДК 01.02. Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам**

Учебная дисциплина «Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам» входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПЦ), раздела «**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам**» профессионального модуля 01 (ПМ. 01)

Рабочая программа разработана ПЦК гуманитарного профиля

Разработчики рабочей программы:
Шевяков А.Н., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.02. Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и используется в следующих сферах деятельности:

- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла (ПЦ), профессионального модуля 01 (ПМ.01) учебного плана по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), шифр дисциплины по учебному плану МДК 01.02.

Для освоения дисциплины **«Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам»** необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин профессионального цикла и направлено на формирование профессиональных компетенций.

Изучается в 3-4 семестре

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- демонстрировать предпосылки, дидактические и методические основ по дополнительным общеобразовательным программам;

- формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- оценивать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- интерпретировать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- определять формы для оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика);
- типология целеполагания в педагогической деятельности;
- технология и методика определения и формулировки цели и задач;
- технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО поданной специальности:

- а) общих: -
- б) профессиональных:

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часа, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часа; **самостоятельной** работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	4
Промежуточная аттестация в форме: экзамен 3-4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК 01.02. Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Теория и методика физического воспитания (3 семестр)				
Тема 1.1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания	Содержание учебного материала		2	
	1	Теория и методика физического воспитания как учебная дисциплина, ее основные понятия	2	1,2
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа			
1				
Тема 1.2 Система физического воспитания в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1			
	Практические занятия			
	1			
	Самостоятельная работа		1	
1	Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания	1	3	
Тема 1.3. Средства и методы физического воспитания	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства и методы физического воспитания	2	1,2
	Практические занятия		6	
	1	Методы строго регламентированного упражнения	2	2,3
	2	Круговой метод. Метод наглядности	2	2,3
	3	Игровой и соревновательный методы	2	2,3
	Самостоятельная работа			
1				

Тема 1.4. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы формирования двигательного навыка	2	1,2
	Практические занятия		2	
	1	Структура процесса обучения и особенности его этапов	2	2,3
	Самостоятельная работа			
1				
Тема 1.5 Понятие о физических качествах	Содержание учебного материала		10	
	1	Сила и основы методики ее воспитания	2	1,2
	2	Скоростные способности и основы методики их воспитания	2	1,2
	3	Выносливость и основы методики ее воспитания	2	1,2
	4	Гибкость и основы методики ее воспитания	2	1,2
	5	Двигательно-координационные способности и основы методики их воспитания	2	1,2
	Практические занятия		24	
	1	Средства и методика воспитания силы	4	2,3
	2	Средства и методика воспитания скоростных способностей	4	2,3
	3	Средства и методика воспитания выносливости	4	2,3
	4	Средства и методика воспитания гибкости	4	2,3
	5	Средства и методика воспитания координационных возможностей	4	2,3
	6	Контрольные упражнения для определения уровня физических качеств	4	2,3
	Самостоятельная работа			
	1			
Раздел 2. Теория и методика спорта (4 семестр)				
Тема 2.1 Общеметодические и специфические принципы физической	Содержание учебного материала		10	
	1	Общеметодические принципы	2	1,2
	2	Специфические принципы	2	1,2
	3	Нагрузка и отдых в системе физической культуры и спорта	6	
	Практические занятия		30	

культуры и спорта	1	Принцип системного чередования нагрузок и отдыха	2	2,3
	Самостоятельная работа		3	
	1	Принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок	3	3
Тема 2.2. Общая характеристика спорта	Содержание учебного материала		6	
	1	Общая характеристика спорта	2	1,2
	2	Основы спортивной тренировки	2	1,2
	3	Основы построения тренировочного процесса	2	1,2
	Практические занятия		10	
	1	Средства спортивной тренировки	2	2,3
	2	Методы спортивной тренировки	2	2,3
	3	Планирование спортивной тренировки	4	2,3
	4	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена	2	2,3
	Самостоятельная работа			
	1			
Примерная тематика курсовых работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды подготовки спортсмена в избранном виде спорта 2. Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр. 3. Воспитание личной физической культуры у младших школьников. 4. Здоровый образ жизни и физическая культура студентов. 5. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании. 6. Использование игрового метода в процессе физического воспитания 7. Использование соревновательного метода в процессе физического воспитания 8. Круговая тренировка как одна из эффективных организационно-методических форм построения занятий физическими упражнениями. 9. Методические принципы физического воспитания. 10. Методы обучения двигательным действиям. 11. Методы строго регламентированного упражнения и их классификация. 				

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">12. Образ жизни современных школьников и его влияние на здоровье и качество жизни.13. Обучение движениям (методика поэтапного формирования двигательных действий)14. Общая выносливость и методика ее воспитания.15. Общие принципы физического воспитания и их реализация в процессе занятий физическими упражнениями16. Организация и основы методики физического воспитания в детских дошкольных учреждениях. Физическое воспитание детей дошкольного возраста в семье.17. Особенности игрового метода в физическом воспитании.18. Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях (с конкретизацией положений на примерах занятий бегом и ходьбой, плаванием, ходьбой на лыжах, ездой на велосипеде, спортивными и подвижными играм - по выбору обучающегося)19. Особенности методики проведения физкультурных занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе20. Особенности соревновательного метода в физическом воспитании21. Планирование и контроль в физическом воспитании.22. Применение метода круговой тренировки на уроках физической культуры.23. Применение наглядных методов в процессе физического воспитания24. Роль и значение физической культуры в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранении творческой активности25. Специальная выносливость и методика ее воспитания (на примере своей специализации).26. Средства и методы воспитания гибкости.27. Средства и методы воспитания координационных способностей.28. Средства и методы воспитания силовых способностей.29. Средства и методы воспитания скоростных способностей.30. Структура годичных циклов спортивной тренировки.31. Физическая культура как компонент здорового образа жизни.32. Формирование знаний у учащихся начальных классов на уроках физической культуры.33. Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных | | |
|--|--|--|

занятий.		
34. Формы занятий физическими упражнениями.		
35. Этапы обучения двигательным действиям в избранном виде спорта		
Промежуточная аттестация в форме: экзамен 3-4 семестр	18	
Всего	134 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с.
2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры. Приложение: дополнительные материалы: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2020. – 448 с.
3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л. П. Матвеев. – Москва: Спорт-Человек, 2020. – 342 с. – ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный (дата обращения 20.08.2023)
4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва: Спорт-Человек, 2021. – 520 с.
5. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. – 2-е изд., с измен. и дополн. – Москва: Спорт-Человек, 2017. – 432 с.
6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 793 с.
7. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с.

8. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 531 с.

Дополнительные источники:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва: Спорт-Человек, 2021. – 520 с. – ISBN 978-5-907225- 59-6. — Текст: электронный (дата обращения 20.08.2023)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
3. ООО «Издательство Лань» Электронно-библиотечная система, Адрес для работы: <http://www.e.lanbook.com>
4. Образовательная платформа «Юрайт», Адрес для работы: <https://urait.ru/>
5. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/press/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<u>Уметь:</u> - демонстрировать предпосылки, дидактические и методические основ по дополнительным общеобразовательным программам;	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Комплект тестирования. Задания для контрольной работы. Вопросы для экзамена

- формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

- оценивать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

- интерпретировать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

- определять формы для оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

Знать:

- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика);

- типология целеполагания в педагогической деятельности;

- технология и методика определения и

<p>формулировки цели и задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;- определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;- определения и оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.		
--	--	--