

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
физической культуре, спорту и
молодежной политике
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации


Хабibuлин В.А.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Разработчики:
преподаватель СПО Леонтьева Н. А.

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам в области физической культуры и спорта.

2. Цели практики: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1-2.7

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики. Всего 3 недели /108 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ.02 «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.
ПК 2.2.	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.
ПК 2.3.	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 2.4.	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 2.5.	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.
ПК 2.6.	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.
ПК 2.7.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 2.1.	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе установочной конференции в институте СПО (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров); - участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно - тренировочному процессу, распределение групп, знакомство с тренером - преподавателем, воспитанников прикрепленных групп); - знакомство с учебной и воспитательной работой в спортивных школах; - знакомство с организацией работы по врачебному контролю 	8	<i>Концентрированная</i>	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2	Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике.

ПК 2.2.	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.	<p>за состоянием здоровья, уровнем физического развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуального плана; - разработка и утверждение планов проведения учебно - тренировочной работы по избранному виду спорта. 	12		
		<p>2. Ознакомление с учебно - воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами - преподавателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение планов работы тренера, школы; - анализ расписания учебно - тренировочных занятий; - знакомство с закрепленной группой; - посещение тренировочных занятий и внеклассной работы; проведение пробных учебно – тренировочных занятий. - Изучение программы, журналов по избранному виду спорта, тематических и поурочных планов тренера, плана учебно - тренировочных занятий по видам спорта. - Наблюдение за деятельностью тренера - преподавателя. - Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве тренера - преподавателя. - Составление графика зачетных 		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3

ПК 2.3.	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	<p>занятий.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-тренировочной работы спортивной школы. - Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий учебно-тренировочных занятий базовой спортивной школы, спортивного инвентаря и оборудования. 	12	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3	Подпись в журнале по технике безопасности. Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ. Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников
ПК 2.4.	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	<p>1. Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под 	26	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу. Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа

		<p>руководством групповых руководителей и методистов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного учебно – тренировочного занятия по избранному виду спорта; - самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта; - проведение спортивного мероприятия или соревнования; - осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы; - выполнение научно-методической работы по заданию кафедр; - оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря, спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта. 				<p>проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования).</p>
ПК 2.5.	<p>Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>2. Проведение учебно-тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы для проведения учебно–тренировочных и</p>	24	<p>спортивные школы города Ельца и Липецкой области</p>	2,3	<p>Конспекты занятий. Положение о соревновании, программа, сметы, протоколы, анализ соревнования. План мероприятий воспитательной, физкультурно-</p>

ПК 2.6.	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.	<p>спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря.</p> <p>- Проведение воспитательной работы в группе, работа с родителями.</p> <p>- Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров - преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы.</p> <p>Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).</p>	24			<p>оздоровительной и спортивно-массовой работе базы практики. Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>Самоанализ педагогической деятельности.</p> <p>Протокол обследования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки и т.п.)</p>
ПК 2.7.	Осуществлять документационное	1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории	12	спортивные школы города Ельца и	1,2,3	Презентация базы практики и план

<p>обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.</p>	<p>и методики физического воспитания; - оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.</p>		<p>Липецкой области</p>	<p>доклада Подготовка отчета по практике.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------	---------------------------------------------------

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, манишки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами. Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.