

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
физической культуре, спорту и
молодежной политике
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации



Хабибулин В.А.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.01**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно–оздоровительная деятельность)

Разработчики:

Преподаватель института СПО Александров С.Н.

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения квалификаций: педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность); методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели практики: формирование у студентов профессионально-педагогических умений планирования, организации анализа и контроля пробных занятий в разных видах образовательных организаций; подготовка к виду профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность)	ПК1.1 -1.8
2	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 3.1–3.5

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики. Всего 3 недели/ 144 часа.

ІІ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность)»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК-1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК-1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей Избранной области дополнительного образования.
ПК-1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии освоения дополнительной образовательной программы.
ПК-1.5	Анализировать занятия.
ПК-1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК-1.7	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

ПК-3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК-3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК-3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК-3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2. Содержание практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	
ПК1.1. ПК1.2 ПК3.1	<p>ПК1.1. Определять цели задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<p>- участие в работе установочной конференции ПЦК гуманитарного профиля (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров);</p> <p>- участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно – тренировочному процессу, распределение групп, знакомство с тренером-преподавателем, воспитанников прикрепленных групп);</p> <p>- знакомство с учебной и воспитательной работой в спортивных школах;</p> <p>- знакомство с организацией работы по Врачебному контролю за состоянием здоровья, уровнем физического развития детей;</p> <p>- разработка индивидуального плана;</p> <p>- разработка и утверждение планов</p>	8	<i>Концентрированная</i>	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2	<p>Отметка в журнале посещаемости.</p> <p>Запись в дневнике.</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности.</p> <p>Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ.</p> <p>Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта.</p> <p>Список воспитанников</p>

		проведения учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта.				
		<p>2.Ознакомление с учебно – воспитательной работой спортивной школы:</p> <p>беседа с администрацией, завучем, тренерами-преподавателями;</p> <p>-изучение планов работы тренера, школы;</p> <p>-анализ расписания учебно – тренировочных занятий;</p> <p>-знакомство с закрепленной группой;</p> <p>-посещение тренировочных занятий и Внеклассной работы; проведение пробных учебно–тренировочных занятий.</p> <p>-Изучение программы, журналов по Избранному виду спорта, тематических и поурочных планов тренера, плана учебно-тренировочных занятий по видам спорта.</p> <p>-Наблюдение за деятельностью тренера –преподавателя.</p> <p>-Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве тренера-преподавателя.</p> <p>-Составление графика зачетных занятий.</p>	6		спортивные школы города Ельцаи Липецкой области	1-3
		<p>3.Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>-Знакомство с нормативно-правовыми Документами и особенностями учебно-Тренировочной работы спортивной школы.</p> <p>-Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий учебно-тренировочных занятий базовой спортивной школы, спортивного инвентаря и оборудования.</p>			спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1-3

<p>ПК1.1-1.5 ПК3.1-3.5</p>	<p>ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК1.2. Организовывать и Проводить занятия. ПК1.3. Демонстрировать Владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. ПК1.4. Оценивать процесс и Результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК1.5. Анализировать занятия. ПК1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. ПК3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области</p>	<p>1. Систематическая разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта и Внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий; - анализ учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов); - выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта; - самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта; - проведение спортивного мероприятия или соревнования; - осуществление исследовательской и Экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы; - выполнение научно-методической работы по заданию кафедр; - оказание помощи школе по ремонту Спортивного инвентаря, спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта.</p>	<p>61</p>	<p>спортивные школы города Ельца и Липецкой области</p>	<p>2,3</p>	<p>План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу. Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнований)</p>
		<p>2. Проведение учебно-тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и</p>	<p>61</p>	<p>спортивные школы города Ельца и</p>	<p>2,3</p>	<p>Конспекты занятий. Положение о соревновании,</p>

		<p>спортивно–массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы дл проведения учебно–тренировочных и спортивно–массовых мероприятий и спортивного инвентаря.</p> <p>-Проведение воспитательной работы в группе, работа с родителями.</p> <p>-Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров-преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно–методической работы тренера–преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы.</p> <p>Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).</p>		<p>Липецкой области</p>	<p>программа, сметы, протоколы, анализа соревнования.</p> <p>План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе базы практики.</p> <p>Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>Самоанализ педагогической деятельности.</p> <p>Протокол обследования Уровня физического развития и физической Подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Протокол обследования Специальной физической подготовленности Обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).</p> <p>Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений,</p>
--	--	--	--	-------------------------	--

						методики спортивной подготовки и т.п.)	
ПК1.4 ПК1.6 ПК3.1 -3.5	<p>ПК1.4.Оценивать процесс и Результаты деятельности занимающихся на занятии освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК1.6.Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК3.1 Разрабатывать методические материалы(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе Примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК3.3 Систематизировать и Оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p>1.Участие в работе итоговой конференции в ПЦК Гуманитарного профиля;</p> <p>-оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.</p>	8		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2 ,3	<p>Презентация базы практики и план доклада</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p>

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Реализация программы учебной практики предполагает наличие баз практики:

№16/17-сот9 сентября 2017г. с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1», г.Елец

№12/20-сот31 августа 2020г. с муниципальным бюджетным учреждением спортивная школа «Спартак», г.Елец

№12/17-сот 09 января 2017 г. с государственным бюджетным учреждением Липецкой области «Спортивная школа олимпийского резерва «Локомотив», г.Елец

№13/17- с от 09 января 2017 г. с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная детско-юношеская спортивная школа», Елецкий район

№11/20-с от 31 августа 2020 г. с муниципальным бюджетным спортивным учреждением «Футбольный клуб «Елец»