

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
физической культуре, спорту и
молодежной политике
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации


Хабибулин В.А.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Разработчики:

преподаватель СПО Австриевских Н. В.

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам в области физической культуры и спорта.

2. Цели практики: Подготовка к виду профессиональной деятельности, формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7, ПК 1.8

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики. Всего 3 недели/ 108 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенций
ПК 1.1.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы.
ПК 1.2.	Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.3.	Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.4.	Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.5.	Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
ПК 1.6.	Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 1.7.	Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.
ПК 1.8.	Анализировать занятия

2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 1.1.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы	1. Участие в работе установочной конференции в институте СПО (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации); - участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно-тренировочному процессу, распределение групп, знакомство с тренером - преподавателем, воспитанников прикрепленных групп); - знакомство с учебной и	6	<i>Концентрированная</i>	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2	Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике.

ПК 1.2.	Демонстрировать владение общепедагогическим и основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<p>воспитательной работой в спортивных школах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с организацией работы по врачебному контролю за состоянием здоровья, уровнем физического развития детей; - разработка индивидуального плана; - разработка и утверждение планов проведения учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта. 	24		
		<p>2. Ознакомление с учебно-воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавателями; - изучение планов работы тренера, школы; - анализ расписания учебно-тренировочных занятий; - знакомство с закрепленной группой; - посещение тренировочных занятий и внеклассной работы; проведение пробных учебно-тренировочных занятий. - Изучение программы, журналов по избранному виду спорта, тематических 		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3
				спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3

ПК 1.3.

Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

и поурочных планов тренера, плана учебно - тренировочных занятий по видам спорта.

- Наблюдение за деятельностью тренера - преподавателя.
- Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве тренера - преподавателя.
- Составление графика зачетных занятий.

3. Инструктаж по технике безопасности.

- Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-тренировочной работы спортивной школы.
- Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий учебно-тренировочных занятий базовой спортивной школы, спортивного инвентаря и оборудования.

Подпись в журнале по технике безопасности.

Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ.

Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта.

Список воспитанников

ПК 1.4.	<p>Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>4. Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий;</p> <p>- анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов);</p>	24	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	<p>План работы педагогического или тренерского совета базы практики.</p> <p>Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу.</p> <p>Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования).</p>
ПК 1.5.	<p>Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p>	<p>- выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного учебно – тренировочного занятия по избранному виду спорта;</p> <p>- самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта;</p>				

ПК 1.6	<p>Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	<p>- проведение спортивного мероприятия или соревнования;</p> <p>- оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря, спортооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта.</p>			
		<p>2. Проведение учебно - тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы для проведения учебно – тренировочных и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря.</p> <p>- Проведение воспитательной работы в группе, работа с родителями.</p> <p>- Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров -</p>	12	<p>спортивные школы города Ельца и Липецкой области</p>	2,3

		преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы.				(НП, УТ, ОФП). Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП). Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки и т.п.)
ПК 1.7	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	7. Участие в работе итоговой конференции - оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.	12	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3	Презентация базы практики и план доклада Подготовка отчета по практике. Наблюдение и анализ занятия тренера; самоанализ
ПК 1.8.	Анализировать занятия	Анализ тренировочного занятия	6			

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, манишки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.