

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по  
физической культуре, спорту и  
молодежной политике  
администрации городского округа  
город Елец Липецкой области  
Российской Федерации

  
Хабибулин В.А.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Разработчики:

преподаватель СПО Шеменева С. В.

## Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам в области физической культуры и спорта.

**2. Цели практики:** Подготовка к виду профессиональной деятельности, формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	ПК 4.1. ПК 4.2.

**4. Формы контроля:** зачет с оценкой.

**5. Количество часов на освоение программы учебной практики.** Всего 2 недели/ 144 часа.

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.04** «Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи»

#### 1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.
ПК 4.2.	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

## 2. Содержание учебной практики ПП.04.01

<b>Учебная практика</b>							
<b>код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>	<b>Виды работ, обеспечивающих формирование ПК</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>Показатели освоения ПК</b>
ПК 4.1.	Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	1. Участие в работе установочной конференции в институте СПО.	2	<i>концентрированная</i>	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	Умение: проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
		2. Инструктаж по оформлению отчетной документации.	4				
		3. Разработка индивидуального плана работы на практике.	4				
		4. Знакомство с педагогом и группой обучающихся.	2				
		5. Изучение теоретического материала по разработке мероприятий, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание	12				

		детей и молодежи.					
		6. Наблюдение за педагогом дополнительного образования во время проведения им мероприятий, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.	12				
ПК 4.2	Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.	1. Разработка и проведение мероприятия, направленного на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи. дополнительной общеобразовательной программы.	36	концентрированная	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	Умение: разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		2. Составить тематическую подборку мероприятий. Необходимо включить разнообразные формы	30				

		<p>проведения досуговых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсно– познавательные программы;</li> <li>- конкурсно - игровые программы;</li> <li>- акции;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- праздничные мероприятия;</li> <li>- выставки;</li> <li>- беседы, викторины;</li> <li>- просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;</li> <li>- встречи с интересными людьми.</li> </ul>					
		<p>2. Организовать самоконтроль, оценку процесса и результатов деятельности, анализ и самоанализ деятельности.</p>	30				

		2. Подготовка отчетной документации (портфолио). 3. Участие в работе отчетной конференции в институте СПО.	12			
--	--	---	----	--	--	--

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, манишки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.