

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
физической культуре, спорту и
молодежной политике
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации




Хабибулин В.А.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Разработчики:

преподаватель СПО Коватев Д. В.

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам в области физической культуры и спорта.

2. Цели практики: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики. Всего 4 недели / 144 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 «Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи»

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и

	воспитания.
ПК 3.2.	Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.
ПК 3.3.	Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.
ПК 3.4.	Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.
ПК 3.5.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 3.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
ПК 3.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе установочной конференции в институте СПО - участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно-тренировочному процессу, распределение групп, знакомство с тренером - преподавателем, воспитанников прикрепленных групп); - ознакомление с инструкциями по технике безопасности; - анализ санитарно-гигиенических условий организации обучения; - разработка индивидуального плана; - разработка и утверждение планов проведения учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта; - поиск и применение методической литературы и других источников 	8	<i>Концентрированная</i>	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2	Умения: планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания

ПК 3.2.	<p>Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания</p>	<p>информации, необходимых для подготовки к занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за психолого-педагогическими особенностями детей, занимающихся определённой деятельностью; -определение стиля педагогического общения; - изучение и анализ педагогических технологий, применяемых педагогом дополнительного образования; 	12		1,2	<p>Умения: планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>
ПК 3.3.	<p>Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировка цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - разработка и проведение отдельных этапов занятия по физкультурно-оздоровительной деятельности; - разработка и проведение комплексов упражнений соответствующей направленности; -планирование и проведение занятий для детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности; 	12		2,3	<p>Умения: моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>
ПК 3.4.	<p>Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных</p>	<p>Разработка, подготовка и проведение досуговых мероприятия в группе</p>	20			<p>Умения: планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение</p>

	возможностей и потребностей детей и молодежи					2,3	индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
ПК 3.5.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Посещение досуговых мероприятий с целью: - оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания; - определения форм для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности; - контроля и корректировки процесса обучения.	24		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,3	Умения: анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
ПК 3.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы - разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий; - самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта; - анализ проведения досуговых мероприятий, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению	24 24		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3	Умения: анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев

		<p>учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов);</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в работе итоговой конференции;- оформление отчетной документации по всем разделам производственной практики.	20				
--	--	---	----	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, манишки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами. Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.