

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
физической культуре, спорту и
молодежной политике
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации


Хабибулин В.А.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01**

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(физкультурно-оздоровительная деятельность)

Разработчики:

преподаватель СПО Шеменева С. В.

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам в области физической культуры и спорта.

2. Цели практики: Подготовка к виду профессиональной деятельности, формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики. Всего 3 недели/ 108 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.
ПК 2.2.	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.
ПК 2.3.	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 2.4.	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 2.5.	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.
ПК 2.6.	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.
ПК 2.7.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

2. Содержание учебной практики УП.02.01

Учебная практика							
код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
ПК 2.1	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	1. Участие в работе установочной конференции в институте СПО.	2	<i>концентрированная</i>	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	Умение: разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		2. Инструктаж по оформлению отчетной документации.	4				
		3. Разработка индивидуального плана работы на практике.	4				
		4. Знакомство с педагогом и группой обучающихся.	2				
		5. Изучение нормативно-правовых документов	6				
		6. Изучение теоретического материала по разработке дополнительной общеобразовательной программы.	8				
		7. Разработка дополнительной	12				

		общеобразовательной программы.								
ПК 2.2	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	1. Изучение критерий оценки качества программно-методического обеспечения.	2	концентрированная	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	Умение: анализировать и оценивать качество программно-методических материалов			
		2. Анализ и оценка качества программно-методического обеспечения.	4							
ПК 2.3	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	1. Изучение методики набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.	4					спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	Умение: осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.4	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	1. Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования.	6					спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	Умение: проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		2. Разработка профориентационного мероприятия, которое можно использовать при наборе на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	6							
ПК 2.5	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	1. Определение контингента обучающихся.	2	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	Умение: проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных				

		2. Обоснование состава групп.	2				
		3. Выбор форм и методов реализации программы.	2				
		4. Определение режима занятий.	2				
		5. Выбор форм подведения итогов.	2				
ПК 2.6	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	1. Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования.	6	концентрирован ная	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	Умение: отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		2. Изучение форм организации работы педагога дополнительного образования в избранной области деятельности.	6				
		3. Разработка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия.	8				
ПК 2.7	Осуществлять документационное обеспечение процесса	1. Ведение журнала инструктажа по технике безопасности.	6		спортивные школы города Ельца и Липецкой	2,3	Умение: осуществлять документационное обеспечение процесса реализации

	<p>реализации дополнительных общеобразовательных программ организационно- педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи</p>	<p>2. Разработка и ведение документации (КТП, списки обучающихся, подготовка отчетов, портфолио).</p>	<p>12</p>		<p>области</p>		<p>дополнительных общеобразовательных программ</p>
--	---	---	-----------	--	----------------	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, манишки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.