

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

  
М.С. Гладышева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**КВ.01 Родной язык**

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Воеводина Галина Александровна, преподаватель СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебного предмета. ....	7
3. Условия реализации программы учебного предмета .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения.....	12

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебный предмет «Родной язык» является вариативным учебным предметом в рамках общеобразовательной подготовки на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель учебного предмета «Родной язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родной язык» направлена на достижение личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных результатов освоения основной образовательной программы (ПРБ), а также на подготовку обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы:

Код	Планируемые метапредметные результаты
<b>Познавательные универсальные учебные действия (УУД)</b>	
МР 01	базовые логические действия: устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.
МР 02	базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 03	работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов,

	самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
<b>Коммуникативные УУД</b>	
MP 04	общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
MP 05	совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям.
<b>Регулятивные УУД</b>	
MP 06	самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; оценивать приобретенный опыт.
MP 07	самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
MP 08	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.
MP 09	принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Планируемые предметные результаты обучения по учебному предмету "Родной язык" (базовый уровень):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 01	сформированность представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
ПР6 02	совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); умение выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
ПР6 03	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; умение понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ПР6 04	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); умение создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
ПР6 05	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; умение анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ПР6 06	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформированность системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; умение применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать

	устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, умение применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; умение работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
ПР6 07	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
ПР6 08	обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
ПР6 09	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

## 2. Структура и содержание учебного предмета.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>60</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>8</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
индивидуальный проект (да/нет)**	<b>нет</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Язык и культура</b>		<b>16</b>
Тема 1.1. Родной язык в жизни человека, общества, государства	<b>Основное содержание</b>	2
	<p>Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека.</p> <p>Родной язык как явление национальной культуры. Русский язык в кругу других родных языков народов Российской Федерации.</p> <p>Культура родной речи как фактор сохранения культурной преемственности поколений.</p> <p>Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.</p> <p>Национально-специфическая лексика русского языка и ее основные типы (повторение, обобщение).</p> <p>Ключевые слова русской культуры, основные разряды ключевых слов и их особенности (повторение, обобщение)</p>	
	<b>Практические занятия:</b>	2
	Особенности русской языковой картины мира (общее представление)	
Тема 1.2. Активные процессы в развитии лексики и фразеологии в русском языке XXI века	<b>Основное содержание</b>	1
	История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка (повторение, обобщение)	
	<b>Практические занятия:</b>	3
	Актуализация и пассивизация различных разрядов слов и устойчивых словосочетаний в процессе исторического развития общества и культуры русского народа. Переосмысление значений слов	
Тема 1.3. Новая иноязычная лексика в русском языке XXI века	<b>Основное содержание</b>	1
	Процессы адаптации новой иноязычной лексики, сферы ее употребления	
	<b>Практические занятия:</b>	3
	Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее. Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка и высокого стиля русской речи. Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени	
Тема 1.4. Словари русского языка	<b>Основное содержание</b>	2
	Словари русского языка как источник сведений об истории и культуре народа (обзор, общее представление)	
	<b>Практические занятия:</b>	2

	Общие толковые словари русского языка, отражающие прошлые периоды его истории. Специальные исторические и этимологические словари русского языка	
<b>Раздел 2. Культура речи</b>		<b>22</b>
Тема 2.1. Русский литературный язык как высшая форма национального языка	<b>Основное содержание</b>	1
	Языковая норма и современный русский литературный язык. Основные причины изменения языковых норм. Вариантность нормы как естественное свойство литературного языка. Виды языковых норм. Орфоэпические нормы (произносительные и акцентологические). Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное)	
	<b>Практические занятия:</b> Языковая норма, ее основные признаки и функции.	3
Тема 2.2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	<b>Основное содержание</b>	1
	Изменения в ударении и в произношении.	
	<b>Практические занятия:</b> Варианты ударения и произношения	3
Тема 2.3. Лексические нормы современного русского литературного языка	<b>Основное содержание</b>	1
	Изменения лексических норм	
	<b>Практические занятия:</b> Современные словарные пометы	1
Тема 2.4. Морфологические нормы частей речи современного русского литературного языка	<b>Основное содержание</b>	1
	Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагольных форм.	
	<b>Практические занятия:</b> Варианты окончаний родительного падежа имён существительных с количественно-выделительным значением. Варианты окончаний родительного падежа множественного числа имён существительных. Род аббревиатур. Род несклоняемых существительных. Употребление полных и кратких форм прилагательных. Употребление форм имени числительного (собирательные и количественные числительные как синонимы). Нормы употребления местоимений. Личные формы, выбор видовой формы. Употребление временных форм глагола	3
Тема 2.5. Орфографические варианты	<b>Основное содержание</b>	1
	Орфографическая вариативность в современном русском языке	
	<b>Практические занятия:</b> Орфографический вариант (общее представление)	3
Тема 2.6. Синтаксические нормы	<b>Основное содержание</b>	1
	Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с	

современного русского литературного языка. Вариантность нормы	подлежащим. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов. Основные нормы употребления однородных членов. Основные нормы употребления причастных оборотов. Основные нормы употребления деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи.	
	<b>Практические занятия:</b>	3
	Основные нормы управления. Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Основные нормы построения сложных предложений.	
<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</b>		<b>20</b>
Тема 3.1. Прецедентный текст как средство культурной связи поколений	<b>Основное содержание</b>	1
	Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа. Тексты как памятники культуры. Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей. Значение труда летописца в истории русской культуры	
	<b>Практические занятия:</b>	2
	Библиотеки как культурные центры	
Тема 3.2. Тексты сплошные и несплошные	<b>Основное содержание</b>	1
	Гипертекст как разветвленная система текстов, связанных гиперссылками. Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения	
	<b>Практические занятия:</b>	4
	Линейный текст и гипертекст	
Тема 3.3 Тексты инструктивного типа	<b>Основное содержание</b>	1
	Современные тексты как особое явление в практике общения. Возможности использования в тексте различных знаковых систем. Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения	
	<b>Практические занятия:</b>	2
	Стратегии чтения и понимания текста. Приемы оптимизации процессов чтения и понимания текста. Приемы использования графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста	
Тема 3.4 Коммуникативная грамотность. Приемы работы с текстами публицистического	<b>Основное содержание</b>	1
	Русский язык в повседневном устном общении	
	<b>Практические занятия:</b>	2
	Специфика устной речи. Речевой опыт. Социальные роли	

стиля речи		
Тема 3.5 Основные жанры интернет- коммуникации	<b>Основное содержание</b>	
	Письменная речь в Рунете. Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития	1
	<b>Практические занятия:</b>	
	Коммуникативные площадки Рунета. Культура электронного общения	2
Тема 3.6 Традиции и новаторство в художественных текстах	<b>Основное содержание</b>	1
	Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс	
	<b>Практические занятия:</b>	
	Состав и структура Национального корпуса русского языка. Возможности работы с обучающим корпусом НКРЯ	2
<b>Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>		<b>8</b>
Тема 4.1. Культура учебно- научного общения	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2
	Жанры монологической и диалогической речи. Доклад. Презентация	
	<b>Практические занятия:</b>	2
	Текст. Виды преобразования текста	
Тема 4.2. Функции делового этикета	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2
	Деловое общение. Деловой этикет	
	<b>Практические занятия:</b>	2
	Речь правильная и речь хорошая. Типы речевой культуры носителей языка. Культура устного и письменного делового общения	
<b>Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Рекомендуемая литература

#### Основные источники:

1. Александрова О.М. Русский родной язык. 10-11 классы. Базовый уровень / О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева. - Москва : Просвещение, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-09-113280-9. - URL: <https://znanium.ru/read?id=447047>  
<https://ibooks.ru/bookshelf/394667/reading> (дата обращения: 28.03.2025). - Текст: электронный.

#### Дополнительные источники:

1. Воеводина Г.А. , Морозова М.А. Русский язык: тесты для текущего и итогового контроля. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2024. – 49 с. <https://spo.elsu.ru/index.php?id=elektronnye-uchebnye-posobiya-prepodavatelej-instituta-spo>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека online - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
5. Международный информационно-просветительский проект «Современный русский» - <http://www.oshibok-net.ru>
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://gramota.ru>
7. Бабайцева, В. В. Русский язык. 10-11 классы. Углубленный уровень : учебник / В. В. Бабайцева. - Москва : Просвещение, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-09-110837-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159434> (дата обращения: 23.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Гусарова, И. В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / И. В. Гусарова. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 449 с. - ISBN 978-5-09-112534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=454086> (дата обращения: 23.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
9. Гусарова, И. В. Русский язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / И. В. Гусарова. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 481 с. - ISBN 978-5-09-112256-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=454084#bib> (дата обращения: 23.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты освоения дисциплины	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
МР 01, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08 ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05	Р 1, Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4	Устный опрос Тестирование, Практические работы

MP 05, MP 06 ПР6 5, ПР6 6, ПР6 8	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4 Р 3, Темы 3.1., 3.2	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Фронтальный опрос
MP 08, MP 09, ПР6 02, ПР6 04,ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09	Р 4, Темы 4.1	Аннотации Тезисы Конспекты Сообщения Практические работы
MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07 ПР6 01, ПР6 06, ПР6 09	Р 5, Темы 5.1	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы