

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.10 Обществознание**

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения ППСЗ с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» ноября 2022 г. № 968.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана ПЦК по социально-экономическому профилю.

Разработчик рабочей программы:

Свиридова Анна Николаевна, преподаватель СПО

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от «13» августа 2014 г.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания,

законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)», изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности. При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права. Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «ОУП.10 Обществознание» является базовой дисциплиной, изучаемой в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ.

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание

(включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Изучается в 1,2 семестрах.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **174 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **156 часов**; самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>78</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>78</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	-
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> 1 семестр: итоговая оценка; 2 семестр: зачет с оценкой.	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Ауди-торная работа, час	Самостоятельная работа, час	
<b>Введение</b>			
Раздел 1. Человек и общество	28		<p><i>Тема 1.</i> Природа человека, врожденные и приобретенные качества      Философские представления о социальных качествах человека.</p> <p><i>Тема 2.</i> Общество как сложная система</p>
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	28		<p><i>Тема 1.</i> Духовная культура личности и общества.</p> <p><i>Тема 2.</i> Наука и образование в современном мире.</p> <p><i>Тема 3.</i> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>
Раздел 3. Экономика	28		<p><i>Тема 1.</i> Экономика и экономическая наука.</p> <p><i>Тема 2.</i> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.</p> <p><i>Тема 3.</i> Рынок труда и безработица.</p> <p><i>Тема 4.</i> Основные проблемы экономики России.</p>
Раздел 4. Социальные отношения	24		<p><i>Тема 1.</i> Социальная роль и стратификация.</p> <p><i>Тема 2.</i> Социальные нормы и конфликты</p> <p><i>Тема 3.</i> Важнейшие социальные общности и группы.</p>

Раздел 5. Политика	24		<i>Тема 1.</i> Политика и власть. Государство в политической системе. <i>Тема 2.</i> Участники политического процесса.
Раздел 6. Право.	24		<i>Тема 1.</i> Правовое регулирование общественных отношений Юриспруденция как общественная наука. <i>Тема 2.</i> Основы конституционного права Российской Федерации Конституционное право как отрасль российского права. <i>Тема 3.</i> Отрасли российского права Гражданское право и гражданские правоотношения.
<b>Промежуточная аттестация 18</b>			
<b>Итого:</b>	<b>156</b>		

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	
<i>Тема 1.</i> Природа человека, врожденные и приобретенные качества Философские представления о социальных качествах человека.	Конспектирование. Реферирование.
<i>Тема 2.</i> Общество как сложная система	Конспектирование. Подготовка сообщений и докладов.
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	
<i>Тема 1.</i> Духовная культура личности и общества	Конспектирование. Устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе.
<i>Тема 2.</i> Наука и образование в современном мире	Конспектирование. Реферирование.
<i>Тема 3.</i> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Конспектирование. Подготовка к семинару.
<b>Раздел 3. Экономика.</b>	
<i>Тема 1.</i> Экономика и экономическая наука.	Конспектирование. Устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе.
<i>Тема 2.</i> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.	Конспектирование. Подготовка к семинару.
<i>Тема 3.</i> Рынок труда и безработица.	Конспектирование. Реферирование.

<i>Тема 4. Основные проблемы экономики России.</i>	Подготовка сообщений и докладов.
<b><i>Раздел 4. Социальные отношения</i></b>	
<i>Тема 1. Социальная роль и стратификация</i>	Конспектирование.
<i>Тема 2. Социальные нормы и конфликты</i>	Подготовка сообщений и докладов.
<i>Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы</i>	Подготовка к семинару. Устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе.
<b><i>Раздел 5. Политика</i></b>	
<i>Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе.</i>	Конспектирование. Устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе.
<i>Тема 2. Участники политического процесса.</i>	Подготовка к семинару
<b><i>Раздел 6. Право.</i></b>	
<i>Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука.</i>	Конспектирование. Подготовка сообщений и докладов.
<i>Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации Конституционное право как отрасль российского права.</i>	Подготовка к семинару. Устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе.
<i>Тема 3. Отрасли российского права Гражданское право и гражданские правоотношения.</i>	Конспектирование. Подготовка сообщений и докладов.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Оборудование кабинета обществознание:

Ноутбук преподавателя

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / Б.И. Липский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 346 с. - (Общеобразовательный цикл). - ISBN 978-5-534-16019-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530258>

##### Дополнительная:

1. Матюхин А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. – 5-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 243 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 01.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0374-3. – Текст: электронный. Жанр Учебная литература для ссузов.

2. Коршунова О.Н. Обществознание: учебно-методическое пособие / О.Н. Коршунова, А.Ю. Иванов, М.В. Салимгареев; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560564> (дата обращения: 01.06.2022). – ISBN 978-5-7882-2177-9. – Текст : электронный. Вуз

3. Лебедев С.В. Обществоведение : учебное пособие: / С.В. Лебедев; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575> (дата обращения: 01.06.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. Ссузы.

## Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
3.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронная библиотека Юрайт