

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

Гладышева М.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.09 История**

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения ППСЗ с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура от 11.11.2022 № 968).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана ПЦК по социально-экономическому профилю.

Разработчик рабочей программы:

Ряполов Владимир Васильевич, канд. истор. наук, преподаватель СПО

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## *1.1. Общая характеристика учебной дисциплины (согласно примерной программе общеобразовательного цикла)*

В основе учебной дисциплины «История» лежит установка на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю человечества, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и мирового сообщества в целом. В соответствии с основными принципами настоящей рабочей программы особое внимание и предметное место в учебной дисциплине «История» уделяется курсу истории России. В пространстве данного учебно-методического материала в качестве познавательного, дополнительного предметного компетентностного формата рассматривается курс всеобщей истории, а также общая теория и методология исторической науки.

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

**Цель освоения учебной дисциплины ОУП.09 История** заключается в формировании у обучающихся понимания важности исторической науки и знания истории в жизни общества через последовательное изучение базовых основ теории и методологии истории, особенностей мировых цивилизаций и развития России с древнейших времён и до конца XIX века на основе осмысления важнейших событий и проблем отечественной и мировой истории.

Изучение обучающимися учебной дисциплины ОУП.09 История предполагает внимание в названном хронологическом отношении при дальнейшем внедрении курса истории в рамках социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки обучающихся, в котором объект внимания истории сосредотачивается в новейшем времени: XX – начало XXI веков. Такой подход гарантирует исполнение линейного принципа последовательного изучения истории в рамках среднего профессионального образования.

Для достижения поставленной цели в рамках реализации рабочей программы необходимо последовательное выполнение предметных задач.

### **Задачи освоения учебной дисциплины ОУП.09 История:**

- 1) сформировать знания обучающихся относительно понятия, значения и принципов исторической науки;
- 2) рассмотреть с обучающимися основные представления относительно теории и методологии исторической науки, а также обратить внимание на

проблему искажения истории;

3) открыть для обучающихся знания ключевой историко-культурной информации относительно эпохи первобытности, а также цивилизаций древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим);

4) подробно рассмотреть с обучающимися основные этапы исторического развития России с древнейших времён и до конца XIX века;

5) обратить внимание обучающихся на события мировой истории, хронологически соответствующих событиям истории России;

6) показать обучающимся основные направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России;

7) способствовать формированию у обучающихся знаний о месте и роли России в мире;

8) показать обучающимся целесообразность учёта исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в объёме исторической информации и отличать научные представления о прошлом от недостоверных искажений;

- выявлять исторические закономерности и их влияние на современное развитие России;

- находить в историческом развитии причинно-следственные связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, цель, задачи, принципы и значение исторической науки;

- основные положения теории и методологии исторической науки;

- ключевую историко-культурную информацию относительно эпохи первобытности, а также цивилизаций древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим);

- основные этапы исторического развития России с древнейших времён и до конца XIX века;

- основные представления о событиях мировой истории, хронологически соответствующих событиям истории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть** комплексом знаний об исторической науке, базовых представлений о древних цивилизациях, а также предметных знаний истории России с древнейших времён и до конца XIX века и иметь базовые навыки проектной деятельности по истории.

В тематическое планирование курса в соответствующие тематические разделы включён **учебный элективный материал «Россия – моя история»**, рекомендованный письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 года № 05-1650. Указанные темы примерной рабочей программы элективного курса, предложенные в данном письме, **адаптивно включены** в тематически соответствующие им темы тематического планирования настоящей учебной дисциплины ОУП.09 История.

### ***1.2. Место дисциплины в учебном плане***

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по данной специальности СПО.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В учебном плане ППСЗ место учебной дисциплины «История» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### ***1.3. Результаты освоения учебной дисциплин личностные, метапредметные, предметные в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования***

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:***

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся: **174 часов**, в том числе:

1) обязательная аудиторная нагрузка обучающегося: **156 часов**;

2) самостоятельная работа обучающегося: **не предусматривается**.

3) промежуточная аттестация (экзамен, 2 семестр): **18 часов**.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Ауди-торная работа, час	Самосто-ятельная работа, час	
Раздел 1. Пути и методы познания истории	<b>6</b>		
	2		1. История как наука.
	2		2. Этапы развития исторического знания
	2		3. Россия во всемирной истории
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации	<b>24</b>		
	4		1. Происхождение человека
	4		2. Государства Древнего Востока
	4		3. Культура стран Древнего Востока
	4		4. Цивилизация Древней Греции
	4		5. Древнеримская цивилизация
	4		6. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века	<b>36</b>		
	4		1. Европа в раннем средневековье.
	2		2. Рождение исламской цивилизации
	2		3. Славяне в раннем средневековье
	2		4. Образование Древнерусского государства
	2		5. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси
	2		6. Политическая раздробленность Руси
	2		7. Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации
	2		8. Католическая Европа в XI-XIII вв.
	4		9. Государства Азии в средние века. Падение Византии
	4		10. Монгольское нашествие на Русь
	2		11. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского
	2		12. Западная Европа в XIV-XV вв. Европейская культура, наука и техника в средние века.

	2		13. Мир за пределами Европы в средние века
	2		14. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы
	2		15. Эпоха Куликовской битвы. Междоусобная война на Руси
Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)	<b>30</b>		
	6		1. Великие географические открытия XV-XVII вв. Западная Европа: Возрождение и Реформация.
	2		2. Тридцатилетняя война
	4		3. Образование русского централизованного государства
	2		4. Правление Ивана Грозного
	2		5. Культура и быт России в XIV-XVI вв.
	6		6. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых.
	4		7. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.
	2		8. Россия накануне преобразований
	2		9. Культура и быт России в XVII в.
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	<b>16</b>		
	2		1. Промышленный переворот в Англии и его последствия
	2		2. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм
	4		3. Государства Азии XVII-XVIII вв.
	2		4. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов
	2		5. Россия при Екатерине II. Расцвет дворянской империи
	2		6. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
	2		7. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России в XVIII в.
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII –XIX в.	<b>30</b>		
	2		1. Война за независимость в Северной Америке
	2		2. Великая французская революция и её последствия для Европы
	2		3. Европа и наполеоновские войны

	4		4. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества
	2		5. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.
	2		6. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи
	2		7. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США
	4		8. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока
	2		9. Россия при Николае I. Крымская война
	2		10. Воссоединение Италии и объединение Германии
	2		11. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III.
	2		12. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.
	2		13. Власть и оппозиция в России середины-конца XIX в. Культура в XVIII-XIX вв.
Раздел 7. Россия – моя история	<b>12</b>		
	2		1. Принятие христианства на Руси
	2		2. Путь «из варяг в греки»
	2		3. Великие сражения эпохи Рюриковичей. Освобождение Руси от монголо-татарского ига
	2		4. Российское государство эпохи первых Романовых: армия и флот
	2		5. Изобретения и открытия в России XVII-XIX вв.
	2		6. Культура и просвещение в России XVII-XIX вв.
Итого	<b>156</b>		

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела / темы	Виды учебной деятельности
Раздел 1. Пути и методы познания истории	
Тема 1. История как наука	конспектирование

Тема 2. Этапы развития исторического знания	комментированное чтение
Тема 3. Россия во всемирной истории	взаимооценивание
<b>Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации</b>	
Тема 1. Происхождение человека	самооценивание
Тема 2. Государства Древнего Востока	конспектирование
Тема 3. Культура стран Древнего Востока	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 4. Цивилизация Древней Греции	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 5. Древнеримская цивилизация	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 6. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	подготовка сообщений и докладов; презентации
<b>Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века</b>	
Тема 1. Европа в раннем средневековье	взаимооценивание
Тема 2. Рождение исламской цивилизации	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 3. Славяне в раннем средневековье	подготовка сообщений и докладов;
Тема 4. Образование Древнерусского государства	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 5. Расцвет Древней Руси	чтение; участие в беседе
Тема 6. Социально-экономическое развитие Древней Руси	конспектирование
Тема 7. Политическая раздробленность Руси	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 8. Культура Руси X - начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 9. Католическая Европа в XI-XIII вв.	самооценивание
Тема 10. Государства Азии в средние века. Падение Византии	проектная и учебно-исследовательская работа;
Тема 11. Монгольское нашествие на Русь	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 12. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	подготовка сообщений и докладов;
Тема 13. Западная Европа в XIV-XV вв.	комментированное чтение
Тема 14. Европейская культура, наука и техника в средние века	работа с иллюстративным материалом
Тема 15. Мир за пределами Европы в средние века	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 16. Возвышение новых русских земель вокруг Москвы	подготовка к семинару
Тема 17. Эпоха Куликовской битвы	участие в беседе
Тема 18. Междоусобная война на Руси	реферирование
<b>Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVIII вв.)</b>	
Тема 1. Великие географические открытия XV-XVII вв.	конспектирование;
Тема 2. Западная Европа: Возрождение и	проектная и учебно-исследовательская

Реформация	работа;
Тема 3. Тридцатилетняя война	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 4. Образование русского централизованного государства	подготовка к семинару
Тема 5. Правление Ивана Грозного	конспектирование;
Тема 6. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 7. Смутное время на Руси	конспектирование; ответы на устные вопросы
Тема 8. Россия при первых Романовых	аудирование
Тема 9. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 10. Россия накануне преобразований	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 11. Культура и быт России в XVII в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
<b>Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации</b>	
Тема 1. Промышленный переворот в Англии и его последствия	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 2. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	реферирование
Тема 3. Государства Азии в XVII-XVIII вв.	участие в беседе
Тема 4. Россия при Петре I	реферирование; подготовка к семинару
Тема 5. Россия в период дворцовых переворотов	подготовка к семинару
Тема 6. Россия при Екатерине II. Расцвет дворянской империи	аналитическая работа с текстом
Тема 7. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	чтение
Тема 8. Экономика и население России во второй половине XVIII в.	устные и письменные ответы на вопросы;
Тема 9. Культура и быт России в XVIII в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
<b>Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII – XIX в.</b>	
Тема 1. Война за независимость в Северной Америке	реферирование
Тема 2. Великая французская революция и её последствия для Европы	подготовка к семинару;
Тема 3. Европа и наполеоновские войны	участие в беседе
Тема 4. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	конспектирование; письменные ответы на вопросы
Тема 5. Россия и Священный союз. Тайные общества	реферирование
Тема 6. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	устные и письменные ответы на вопросы;
Тема 7. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	написание сочинения
Тема 8. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	подготовка к семинару

Тема 9. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 10. Россия при Николае I. Крымская война	работа с иллюстративным материалом
Тема 11. Воссоединение Италии и объединение Германии	конспектирование; участие в беседе;
Тема 12. Россия в эпоху реформ Александра II	конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы;
Тема 13. Правление Александра III	конспектирование; письменные ответы на вопросы
Тема 14. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	самостоятельная работа с источниками информации
Тема 15. Власть и оппозиция в России середины-конца XIX в.	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 16. Европейская культура в XVIII-XIX вв.	подготовка сообщений и докладов; презентации
<b>Раздел 7. Россия – моя история</b>	
Тема 1. Принятие христианства на Руси	конспектирование; устные ответы на вопросы
Тема 2. Путь «из варяг в греки»	подготовка сообщений и докладов; презентации
Тема 3. Великие сражения эпохи Рюриковичей	работа с иллюстративным материалом
Тема 4. Освобождение Руси от монголо-татарского ига	аудирование
Тема 5. Российское государство эпохи первых Романовых	устные и письменные ответы на вопросы
Тема 6. Армия и флот эпохи Романовых	работа с иллюстративным материалом
Тема 7. Изобретения и открытия в России XVII-XIX вв.	участие в беседе
Тема 8. Культура и просвещение в России XVII-XIX вв.	работа с иллюстративным материалом

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих

требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, историков);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532755> (дата обращения: 20.06.2024).
2. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636> (дата обращения: 20.06.2024).

### **Дополнительная:**

1. Белякова Т. Открытые задачи. История: сильное мышление через открытые задачи: практикум / Т. Белякова, А. Гин. – Москва: Вита-Пресс, 2021. – 112 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603102> (дата обращения: 20.06.2024).
2. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. – 416 с.
3. Зуев М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532333> (дата обращения: 20.06.2024).
4. История России: учебно-практическое пособие: / авт.-сост. А.М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 20.06.2024).
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие: / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 20.06.2024).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование».
2. <http://vip.km.ru/vschool/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (методические материалы, интерактивные упражнения).
3. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС).  
Университетская библиотека онлайн.
4. <http://www.historic.ru> – Всемирная история.
5. <http://www.histrf.ru> – федеральный портал «История».