

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель управления по
физической культуре и спорту,
молодежной политике
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации



Хабибулин В.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО
Н.В. Моргачева



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

49.02.01 Физическая культура

Разработчики:

преподаватель СПО Леонтьева Н.А.

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.03.01 входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным образовательным программам), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификаций: педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение образовательного процесса

2. Цели практики: формирование целостного представления о методической работе современного учреждения дополнительного образования; подготовка к виду профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК-3.1 – 3.5

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики. Всего 3 недели / 108 часов

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,

	необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК-3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК-3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК-3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2. Содержание практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих их формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
ПК 3.1	ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	участие в работе установочной конференции на кафедре теории и методики физического воспитания (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров); знакомство с целью, содержанием практики. Определение задач профессионального и личностного развития педагога дополнительного образования.	24	Концентрированная	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2	Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике. Подпись в журнале по технике безопасности. Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ. Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников
		2.Знакомство с нормативной документацией, методической литературой и другими источниками информации, необходимыми в методической работе педагога дополнительного образования. Ознакомление с учебно - воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами - преподавателями; - изучение планов работы тренера, школы;			спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3	

		- анализ расписания учебно - тренировочных занятий; - знакомство с закрепленной группой; - посещение тренировочных занятий и внеклассной работы; проведение пробных учебно – тренировочных занятий. - Изучение программы, журналов по избранному виду спорта, тематических и поурочных планов тренера, плана учебно - тренировочных занятий по видам спорта. - Наблюдение за деятельностью тренера - преподавателя. - Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве тренера - преподавателя. - Составление графика зачетных занятий.					
ПК 3.1-3.5	ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской,	1. Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий; - анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к	30		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу. Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования)

	лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов); - выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного учебно – тренировочного занятия по избранному виду спорта; - самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта; - проведение спортивного мероприятия или соревнования; - осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы; - выполнение научно-методической работы по заданию кафедр; - оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря, спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта.				
	2. Проведение учебно - тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно	36	спортивные школы города Ельца и Липецкой	2,3	Конспекты занятий. Положение о соревнование, программа, сметы, протоколы, анализ соревнования.	

		– массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы для проведения учебно – тренировочных и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря. - Проведение воспитательной работы в группе, работа с родителями. - Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров - преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы. Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Знакомство с системой методической работы в УДО. Анализ предметно-развивающей		области		План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы базы практики. Анализ проведенных мероприятий. Самоанализ педагогической деятельности. Протокол обследования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП). Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП). Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки и т.п.)
--	--	---	--	---------	--	--

		среды кабинета (мастерской, лаборатории) на соответствие предъявляемым требованиям. Анализ методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.					
ПК 3.1 -3.5	ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4 Оформлять	1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания; - оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.	18		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3	Презентация базы практики и план доклада Подготовка отчета по практике.

	педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.						
--	---	--	--	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, маришки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.