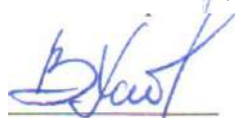


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель управления по
физической культуре, спорту и
молодежной политике
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации



Хабибулин В.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО
Н.В. Моргачева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01**

49.02.01 Физическая культура

Разработчики:
преподаватель СПО Леонтьева Н.А.

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики ПП.04.01 входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификаций: педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Цели производственной практики: Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование целостного представления о методической работе современного учреждения дополнительного образования.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Знакомство с целью, содержанием практики. Определение задач профессионального и личностного развития педагога дополнительного образования. Изучение этапов профессионального роста педагога в УДО, определение задач профессионального и личностного развития. Ознакомление с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке педагога дополнительного	ПК-3.4

	образования.	
2	Изучение документов по организации методической работы педагога дополнительного образования, выявление ее особенностей в области дополнительного образования.	ПК-3.4
3	Изучение методической работы в УДО. Анализ предметно-развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории) на соответствие предъявляемым требованиям. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете, мастерской лаборатории. Выявление особенностей использования разных типов программ в области дополнительного образования методических комплектов, годового и календарно тематического плана с учетом вида образовательного учреждения, особенностей группы, коллектива и отдельных обучающихся.	ПК 3.2, 3.3, 3.4
4	Проанализировать опыт работы педагогов дополнительного образования ОУ и УДО по использованию современных технологий. Проанализировать применяемые технологии с точки зрения их соответствия содержанию досуговых программ. Наблюдение и анализ различных форм досуговой деятельности детей и подростков с точки зрения использования современных образовательных технологий. Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком	ПК 3.1, 3.3, 3.4

	обобщения опыта педагогов УДО, видами методической продукции, разрабатываемые методическими и педагогическими работниками в системе дополнительного образования.	
5	Знакомство с опытом работы педагогов по организации проектной деятельности учащихся. Участие в организации проектной и исследовательской деятельности занимающихся. Анализ проектов с т.з. предъявляемых требований.	ПК 3.2, 3.4, 3.5
6	Изучить положение и методические рекомендации по созданию портфолио. Познакомиться с портфолио достижений педагогов дополнительного образования в различных областях деятельности и содержания. Составить собственное портфолио достижений. Подготовка документов к отчету и выступления с презентацией отчета о выполненной работе.	ПК 3.3

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики. Всего 7 недель / 252 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общекультурные и профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК-3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК-3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК-3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК-3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

2. Содержание практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.1	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	- участие в работе установочной конференции на кафедре теории и методики физического воспитания (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров); - участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно - тренировочному процессу, распределение групп,	12	Концентрированная	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2	Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике.

		знакомство с тренером - преподавателем, воспитанников прикрепленных групп); - знакомство с учебной и воспитательной работой в спортивных школах; - знакомство с организацией работы по врачебному контролю за состоянием здоровья, уровнем физического развития детей; - разработка индивидуального плана; - разработка и утверждение планов проведения учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта.			
	12	2. Ознакомление с учебно-воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами - преподавателями; - изучение планов работы тренера, школы; - анализ расписания учебно-тренировочных занятий; - знакомство с закрепленной группой; - посещение тренировочных занятий и внеклассной работы; проведение пробных		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3

учебно – тренировочных занятий. - Изучение программы, журналов по избранному виду спорта, тематических и поурочных планов тренера, плана учебно - тренировочных занятий по видам спорта. - Наблюдение за деятельностью тренера - преподавателя. - Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве тренера - преподавателя. - Составление графика зачетных занятий.					
3. Инструктаж по технике безопасности. - Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-тренировочной работы спортивной школы. - Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий учебно-тренировочных занятий базовой спортивной школы, спортивного инвентаря и оборудования.	12		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3	Подпись в журнале по технике безопасности. Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ. Разработка предложений по

ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.5	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5. Анализировать	1. Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий; - анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов); - выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного	99			улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников
				спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу. Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования).

занятия. ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения	учебно – тренировочного занятия по избранному виду спорта; - самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта; - проведение спортивного мероприятия или соревнования; - осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы; - выполнение научно-методической работы по заданию кафедр; - оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря, спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта.					
---	---	--	--	--	--	--

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.					
	2. Проведение учебно - тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы для проведения учебно – тренировочных и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря. - Проведение воспитательной работы в	99	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	Конспекты занятий. Положение о соревновании, программа, сметы, протоколы, анализ соревнования. План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-

		группе, работа с родителями. - Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров - преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы. Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).			массовой работе базы практики. Анализ проведенных мероприятий. Самоанализ педагогической деятельности. Протокол обследования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП). Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП). Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений,
--	--	---	--	--	---

						методики спортивной подготовки и т.п.)
ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 -3.5	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт	1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания; - оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.	18		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3 Презентация базы практики и план доклада Подготовка отчета по практике.

	и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.					
--	--	--	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, манишки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.