

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель управление по
физической культуре и спорту,
спорту и молодежной политике
администрации городского округа
город Елец Липецкой области
Российской Федерации



Хабибулин В.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института СПО



Гладышева М.С./

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01**

49.02.01 Физическая культура

Разработчики:

преподаватель СПО Леонтьева Н.А.

Содержание

| | |
|---|---|
| 1 | Паспорт программы производственной практики |
| 2 | Производственная практика по профессиональным модулям |
| 3 | Материально-техническое обеспечение производственной практики |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики ПП.03.01 входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным образовательным программам, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификаций: педагог по физической культуре и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам физической культуры и спорта.

2. Цели производственной практики: Целью производственной практики является формирование целостного представления о методической работе современного общеобразовательного учреждения.

3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| | ВПД | Профессиональные компетенции |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Знакомство с целью, содержанием практики. Определение задач профессионального и личностного развития педагога по физической культуре и спорту. Изучение этапов профессионального роста педагога, определение задач профессионального и личностного развития. Ознакомление с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке педагога по физической культуре. | ПК-3.4 |
| 2 | Изучение документов по организации методической работы педагога по физической культуре, выявление ее | ПК-3.4 |

| | | |
|---|--|------------------|
| | особенностей в области образования. | |
| 3 | <p>Изучение методической работы в общеобразовательных учреждениях. Анализ предметно-развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории) на соответствие предъявляемым требованиям. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете, мастерской лаборатории. Выявление особенностей использования разных типов программ в области физической культуры методических комплектов, годового и календарно тематического плана с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса, коллектива и отдельных обучающихся.</p> | ПК 3.1, 3.2, 3.5 |
| 4 | <p>Проанализировать опыт работы педагогов по использованию современных технологий. Проанализировать применяемые технологии с точки зрения их соответствия содержанию программ. Наблюдение и анализ различных форм физкультурной деятельности детей и подростков с точки зрения использования современных образовательных технологий. Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с опытом педагогов, видами методической продукции, разрабатываемые методическими и педагогическими работниками в системе образования.</p> | ПК 3.1, 3.2, 3.5 |

| | | |
|---|--|------------------|
| 5 | Знакомство с опытом работы педагогов по организации проектной деятельности учащихся. Участие в организации проектной и исследовательской деятельности занимающихся. Анализ проектов с точки зрения предъявляемых требований. | ПК 3.1, 3.2, 3.5 |
| 6 | Изучить положение и методические рекомендации по созданию портфолио. Составить собственное портфолио достижений. Подготовка документов к отчету и выступления с презентацией отчета о выполненной работе. | ПК 3.3,3.4 |

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики. Всего 4 недели / 144 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам»

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|--------|---|
| ПК-3.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. |
| ПК-3.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК-3.5 | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. |
| ПК-3.3 | Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. |
| ПК-3.4 | Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок. |

2. Содержание практики

| код ПК | Производственная практика | | | | | |
|---------|---|---|-------------|---|------------------|--|
| | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК 3.1. | ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. | участие в работе установочной конференции ПЦК по гуманитарному профилю (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов); знакомство с целью, содержанием практики. Определение задач профессионального и личностного развития педагога по физической культуре и спорту. | 12 | <i>Концентрированная</i> общеобразовательные школы города Ельца и Липецкой области | 1,2 | Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике. |
| | | 2. Знакомство с нормативной документацией, методической литературой и другими источниками информации, необходимыми в методической работе педагога по физической культуре и спорту. | 12 | | | |

Ознакомление с учебно - воспитательной работой общеобразовательной школы: беседа с администрацией, завучем, преподавателями;

- изучение планов работы учителя, школы;
- анализ расписания учебных занятий;
- знакомство с закрепленным классом;
- посещение учебных занятий и внеклассной работы; проведение пробных учебных занятий.
- Изучение программы, журналов по физической культуре и спорту, тематических и поурочных планов учителя, плана учебных занятий по физической культуре.
- Наблюдение за деятельностью преподавателя.
- Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве учителя физической культуры.
- Составление графика зачетных занятий.

3. Инструктаж по технике безопасности.

- Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебной работы школы.
- Оценка санитарно-

12

общеобразовательные школы города Ельца и Липецкой области

1,2,3

Подпись в журнале по технике безопасности. Перечислить нормативно-правовые

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------|--|------------|--|
| | | <p>гигиенического состояния мест проведения занятий учебно-тренировочных занятий базовой спортивной школы, спортивного инвентаря и оборудования.</p> | | | | <p>документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ. Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников</p> |
| <p>ПК 3.1-3.5 ПК 3.3, ПК 3.4</p> | <p>ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. ПК 3.3</p> | <p>1. Систематическая разработка планов-конспектов учебных занятий по физической культуре и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий; - анализ учебных занятий, проводимых учителями школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных классах (под руководством руководителей и методистов); - выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного учебного занятия по физической культуре;</p> | <p>45</p> | <p>общеобразовательные школы города Ельца и Липецкой области</p> | <p>2,3</p> | <p>План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу. Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования,</p> |

| | | | | | |
|---|--|----|--|-----|--|
| <p>Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием на нагрузки занимающихся в процессе проведения занятий.</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное проведение учебных занятий по физической культуре; - проведение спортивного мероприятия или соревнования; - осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы; - выполнение научно-методической работы по заданию ПЦК; - оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря, спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по физической культуре. | | | | <p>программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы соревнования). (2</p> |
| | <p>2. Проведение учебной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы для проведения учебных и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение воспитательной работы в классе, работа с родителями. - Проведение методической и самостоятельной работы: участие | 45 | <p>общеобразовательные школы города Ельца и Липецкой области</p> | 2,3 | <p>Конспекты занятий. Положение о соревнование, программа, сметы, протоколы, анализ соревнования. План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-</p> |

в работе методического совета, ознакомление с опытом работы школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда учащихся в режиме дня; организационно – методической работы преподавателя с педагогическим коллективом школы.

Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

Знакомство с системой методической работы в общеобразовательной школе.

Анализ предметно-развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории) на соответствие предъявляемым требованиям.

Анализ методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

массовой работе базы практики.

Анализ проведенных мероприятий.

Самоанализ педагогической деятельности.

Протокол обследования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).

Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП).

Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений,

| | | | | | | |
|----------------|---|---|----|--|-------|--|
| ПК 3.1 -3.5 | <p>ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять</p> | <p>1. Участие в работе итоговой конференции на ПЦК по гуманитарному профилю; - оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на ПЦК.</p> | 18 | <p>общеобразовательные школы города Ельца и Липецкой области</p> | 1,2,3 | <p>методики спортивной подготовки и т.п.)</p> <p>Презентация базы практики и план доклада Подготовка отчета по практике.</p> |
|----------------|---|---|----|--|-------|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок. | | | | |
|---|--|--|--|--|

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, манишки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами. Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.