

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель управления по  
физической культуре и спорту,  
спорту и молодежной политике  
администрации городского округа  
город Елец Липецкой области  
Российской Федерации



Хабибулин В.А.



ТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/Гладышева М.С./

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01**

49.02.01 Физическая культура

Разработчики:

преподаватель СПО Леонтьева Н.А.

## Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики ПП.02.01 входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификаций: педагог по физической культуре и спорту и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам физическая культура и спорт.

**2. Цели производственной практики:** Целью производственной практики является формирование у студентов профессионально-педагогических умений планирования, организации и проведение досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования.

#### 3. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Определение целей, задач, содержания, методов и средств руководства различными видами физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе соревнований в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Соблюдение требований к структуре и оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий. Аргументированный выбор методических материалов в соответствии с образовательной программой, возрастными особенностями детей. Планирование физкультурно-	ПК 2.1

	<p>спортивной работы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. Соблюдение требований к оформлению методической документации педагога по физической культуре и спорту .</p>	
2	<p>Организация и проведение различных видов физкультурно-спортивных мероприятий в соответствии с методическими требованиями.</p> <p>Аргументированность преимуществ различных вариантов создания предметно-развивающей среды.</p> <p>Рациональность отбора и обоснованность использования возможностей предметно-развивающей среды кабинетов, спортивного зала общеобразовательного учреждения при организации физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся.</p> <p>Соответствие созданных элементов предметно-развивающей среды возрасту, целям и задачам физического развития детей. Соблюдение гигиенических требований при создании и использовании элементов предметно-развивающей среды</p>	ПК-2.2
3	<p>Осуществление анализа процесса и результатов физкультурно-спортивных в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Соблюдение требований к структуре и оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий.</p>	ПК 2.4

	<p>Соблюдение требований к составлению отчетов, рефератов, выступлений. Использование приемов педагогической техники, способствующих успешному публичному выступлению. Соответствие компьютерной презентации содержанию заданий и требованиям к композиции.</p>	
4	<p>Эффективное использование различных способов мотивации обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях. Ясность и аргументированность подтверждения эффективности применяемых методов, выбора эффективных образовательных технологий с учетом особенностей возраста обучающихся. Точность и правильность отбора материала из Интернета по использованию педагогом по физической культуре и спорту образования в методической работе современных образовательных ресурсов. Адекватность оценки планов деятельности педагога физической культуры и спорта по самообразованию и самовоспитанию. Полнота, ясность и аргументированность рефлексии педагогической деятельности.</p>	ПК 2.3
5	<p>Владение методами исследования и проектирования. Результативность информационного поиска по проблеме исследования. Соответствие материалов</p>	ПК 2.4

<p>исследования поставленным задачам, современному уровню требований к физическому развитию детей. Правильность организации экспериментальной работы в соответствии с установленным алгоритмом. Ясность и аргументированность изложения материалов исследований. Выполнение компьютерных презентаций в соответствии с содержанием исследования и требованиями к композиции. Рациональность распределения времени на выполнение заданий.</p>	
---	--

**4. Формы контроля:** зачет с оценкой.

**5. Количество часов на освоение программы производственной практики.** Всего 5 недель /180 часов.

## **II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

### **ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физической и спортивной деятельности»**

#### **1. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК-2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК-2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК-2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

## 2. Содержание практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределительно/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 2.1. ПК 2.2	<p>ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 2,2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p>	<p>- участие в работе установочной конференции на ПЦК по гуманитарному профилю (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров);</p> <p>- участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно - тренировочному процессу, распределение групп, знакомство с тренером -</p>	12	<i>Распределительная</i>	на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.	1,2	<p>Отметка в журнале посещаемости.</p> <p>Запись в дневнике.</p>

<p>преподавателем, воспитанников прикрепленных групп);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебной и воспитательной работой в спортивных школах;</li> <li>- знакомство с организацией работы по врачебному контролю за состоянием здоровья, уровнем физического развития детей;</li> <li>- разработка индивидуального плана;</li> <li>- разработка и утверждение планов проведения учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта.</li> </ul>	12			
<p>2. Ознакомление с учебно-воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами - преподавателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение планов работы тренера, школы;</li> <li>- анализ расписания учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- знакомство с закрепленной группой;</li> <li>- посещение тренировочных занятий и внеклассной работы; проведение пробных учебно – тренировочных</li> </ul>		<p>на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.</p>	1,2,3	

<p>занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение программы, журналов по избранному виду спорта, тематических и поурочных планов тренера, плана учебно - тренировочных занятий по видам спорта.</li> <li>- Наблюдение за деятельностью тренера - преподавателя.</li> <li>- Составление тематического плана на весь период практики; плана работы в качестве тренера - преподавателя.</li> <li>- Составление графика зачетных занятий.</li> </ul>					
<p>3. Инструктаж по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-тренировочной работы спортивной школы.</li> <li>- Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий учебно-тренировочных занятий базовой спортивной школы, спортивного инвентаря и оборудования.</li> </ul>	12		<p>на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.</p>	1,2,3	<p>Подпись в журнале по технике безопасности. Перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивной школы, сделать их анализ. Разработка предложений по</p>

ПК 2.3, -2.4	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.					улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников
		1. Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий; - анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов); - выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного учебно – тренировочного	63	на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.	2,3	План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу. Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования).

<p>занятия по избранному виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта;</li> <li>- проведение спортивного мероприятия или соревнования;</li> <li>- осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы;</li> <li>- выполнение научно-методической работы по заданию кафедр;</li> <li>- оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря, сооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта.</li> </ul>				
<p>2. Проведение учебно - тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, разработка</p>	<p>63</p>	<p>на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального</p>	<p>2,3</p>	<p>Конспекты занятий. Положение о соревновании, программа, сметы, протоколы,</p>

их конспектов, подготовка базы для проведения учебно – тренировочных и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря.

- Проведение воспитательной работы в группе, работа с родителями.

- Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров - преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы.

Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для

образования за пределами их основных образовательных программ.

анализ соревнования. План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе базы практики. Анализ проведенных мероприятий. Самоанализ педагогической деятельности. Протокол обследования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП). Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ,

ПК 2.4	ПК 2.4. Анализировать процесс результатов досуговых мероприятий.	выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).				ОФП). Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки и т.п.)
		1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания; - оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.	18		на базе организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций (ДОУ и СОШ) и организаций профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.	1,2,3

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фидбола, фишки, манишки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами. Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.