

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института цифровых
технологий и математики
С.А. Рощупкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 История России

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: цифровых технологий и математики

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1, 2		
Семестр/триместр	2, 3		
Лекции	72		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет, зачет с оценкой		
Контроль			
Самостоятельная работа	18		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы: доктор исторических наук, доцент В.П. Литвинов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития России с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

Задачи изучения дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в том числе защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - основные этапы и события в истории России; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; - наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Умеет: - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому	Владеет: - навыками определения основных периодов исторического процесса

	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
ОПК-13	Знать: - основные этапы и ключевые события истории России; - базовые категории, процессы и закономерности исторического развития российского общества; - место и роль России в мировой истории и на современном этапе развития; - важнейшие методы анализа исторических явлений.	Знает: - основные этапы и ключевые события истории России; - базовые категории, процессы и закономерности исторического развития российского общества; - место и роль России в мировой истории и на современном этапе развития; - важнейшие методы анализа исторических явлений.
	Уметь: - ориентироваться в хронологии исторического процесса развития России; - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - анализировать основные процессы, явления, этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	Умеет: - ориентироваться в хронологии исторического процесса развития России; - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - анализировать основные процессы, явления, этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: - категориальным аппаратом по истории России на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками анализа отдельных событий отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, обобщения исторических данных.	Владеет: - категориальным аппаратом по истории России на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками анализа отдельных событий отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, обобщения исторических данных.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Общие вопросы курса»	8	4	4	-	-
1	История как наука.	4	2	2	-	-
2	Российская история как часть мировой истории.	4	2	2	-	-
	Раздел 2. «Русь в IX-XV вв.»	16	8	8	-	-
3	Образование государства Русь и особенности его развития до начала XIII в.	4	2	2	-	-
4	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	4	2	2	-	-
5	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	4	2	2	-	-
6	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	4	2	2	-	-
	Раздел 3. «Россия в XVI-XVII вв.»	12	6	6	-	-
7	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	4	2	2	-	-
8	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	4	2	2	-	-
9	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	4	2	2	-	-
	Раздел 4. «Россия в XVIII в.»	16	8	8	-	-
10	Россия в эпоху преобразований Петра I.	4	2	2	-	-
11	Дворцовые перевороты	4	2	2	-	-
12	Реформы Екатерины II	4	2	2	-	-
13	Культура России XVIII в.	4	2	2	-	-
	Раздел 5. «Российская империя в XIX – начале XX в.»	20	10	10	-	-
14	Российская империя и мир в XIX веке.	4	2	2	-	-
15	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	4	2	2	-	-
16	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	4	2	2	-	-
17	Первая мировая война	8	4	4	-	-
18	<i>Форма отчетности: зачет</i>					
19	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	36	36	-	-
20	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>	-	-	-	-	-
	Раздел 6. «Россия и СССР в	40	20	10	-	10

	советскую эпоху (1917-1991 гг.)»					
21	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	4	2	1	-	1
22	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	6	4	1	-	1
23	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	8	4	2	-	2
24	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	8	4	2	-	2
25	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	6	2	2	-	2
26	Перестройка и распад СССР.	8	4	2	-	2
	Раздел 7. «Современная Российская Федерация» (1991-2023 г.)	32	16	8	-	8
27	Россия в 1990-е гг.	8	4	2	-	2
28	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории конца XX - начала XXI в.	8	4	2	-	2
29	Россия в XXI в.	8	4	2	-	2
30	Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI в.	8	4	2	-	2
31	<i>Форма отчетности: зачет с оценкой</i>					
32	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	36	18	-	18
33	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	ИТОГО	144	72	54	-	18

Очно-заочная форма обучения
не реализуется

Заочная форма обучения
не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. «Откуда есть пошла Земля Русская».
2. Происхождение славянской письменности.
3. Русь и варяги.
4. Первые Рюриковичи.

5. Князь Владимир и крещение Руси.
6. Ярослав Мудрый. «Правда Русская» и обычное право.
7. Византийская империя и Русь.
8. Русь и кочевники.
9. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
10. Вече в Древней Руси.
11. Господин Великий Новгород.
12. Народ и власть на Руси. Особенности раздробленности и последствия.
13. «Батыево пленение».
14. Битвы Александра Невского. Его образ в истории России.
15. Русь и Орда.
16. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской.
17. Иван III – государь всея Руси.
18. Софья Палеолог и Иван III.
19. Марфа Посадница и присоединение Новгорода к Москве.
20. Русь и Великое княжество Литовское в XIII - XVI вв.
21. Иван Грозный в общественном сознании, русской литературе и искусстве.
22. Спор Ивана Грозного и Андрея Курбского.
23. Иван Грозный - тиран на троне или обыкновенный средневековый властитель? (Сравнительная характеристика русского и европейского правления).
24. Народ и самозванцы в Смутное время.
25. Сибирская экспедиция Ермака. Освоение Сибири, Севера, Дальнего Востока.
26. Государство и церковь XV - XVI вв.: противники или союзники?
27. Нестяжатели и иосифляне: действующие лица и события.
28. Московия и Западная Европа в эпоху средневековья: общее и особенное.
29. Алексей Михайлович “Тишайший” и “Бунташный век”.
30. Степан Разин и донское казачество.
31. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
32. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
33. Реформы Петра I.
34. Александр Меншиков: государственный деятель, военачальник, семьянин.
35. «Дочь Петрова» (Елизавета Петровна).
36. Екатерина Великая: государыня и женщина.
37. Европейский и российский «просвещенный абсолютизм»: сходства и различия.
38. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
39. Русское масонство.
40. Павел I: знакомый и незнакомый.
41. М. М. Сперанский и «дни Александровы».
42. А. А. Аракчеев: «без лести предан».
43. Декабристы: идеи, дела, люди.
44. Место и роль России в международных отношениях первой половины XIX века.
45. А. Х. Бенкендорф и III отделение.
46. Кавказская война.
47. Русско-турецкие войны XIX в.
48. Крымская война и внешняя политика России второй половины XIX в.
49. Западники и славянофилы: в XIX в. и в конце XX в.
50. Александр II - личность и реформы.
51. Александр III, К. П. Победоносцев и русская идея.
52. С. Ю. Витте: взлет и падение.
53. Мировое сообщество в XIX веке: основные тенденции развития.
54. Г. В. Плеханов и В. И. Ленин.
55. П. А. Столыпин: «Нам нужна великая Россия».

56. П. Н. Милюков - политик и историк.
57. Николай II, Александра Федоровна, Григорий Распутин.
58. Парламентаризм в России начала XX века.
59. Полицейские и провокаторы (Зубатов и Гапон).
60. Россия и Восток в XIX - начале XX века.
61. Русские солдаты в годы Первой мировой войны.
62. А. Ф. Керенский, Л. Г. Корнилов и российский «бонапартизм».
63. Создание Красной Армии.
64. Вожди Белого движения.
65. Русская эмиграция - трагическая неизбежность?
66. Внешняя политика большевиков - курс на мировую революцию.
67. Образование СССР – федерация или автономия?
68. Л. Д. Троцкий и троцкизм.
69. НЭП.
70. Российская культура в эмиграции
71. И. В. Сталин - оценки истории.
72. А. Стаханов и стахановское движение.
73. Молодежь Советской России (20-40-е гг.).
74. Пакт о ненападении 23 августа 1939 года.
75. Зимняя (советско-финская) война.
76. Советские люди в условиях оккупации и плена.
77. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
78. Мир против Гитлера.
79. Власов и власовщина.
80. Нюрнбергский процесс.
81. Г. К. Жуков и споры о нем.
82. Советская наука после войны.
83. «Оттепель»: общество и культура.
84. Карибский кризис: СССР, Куба, США.
85. Пражская весна и осень 1968 года.
86. «Холодная война»: победители и проигравшие?
87. Трагедия Афганской войны.
88. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.
89. Распад СССР: предательство или неизбежность?
90. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
91. Реформы в современной России.
92. Россия в мировой политике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – начало XII в.) Версии происхождения названия «Русь».
2. Деятельность первых русских князей. Расцвет Руси в XII в.
3. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII – XIII вв)
4. Культура Древней Руси (X – XIII вв.). Значение принятия христианства.
5. Русь под иггом Золотой Орды.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. на Востоке и Западе страны.
7. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Подчинение Новгорода великому московскому князю.

8. Становление единого Российского государства в XIV – XVI вв. Свержение монголо-татарского ига.
9. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного. Создание сословно-представительной монархии. Опричнина.
10. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война, её последствия.
11. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
12. Начало XVII в: смутное время предпосылки, этапы, последствия.
13. Народное ополчение Минина и Пожарского. Изгнание иностранных интервентов из России.
14. Правление Михаила Фёдоровича Романова. Усиление крепостничества.
15. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649г.
16. Новые явления в экономике XVII в.
17. Церковный раскол XVII в, его социальные и культурные последствия.
18. Россия при Петре I: причины и истоки реформ, преобразования, начало модернизации страны.
19. Северная война. Ништадтский мирный договор, его условия.
20. Изменения в области экономики и социального строя.
21. Дворцовые перевороты в России середины XVIII в: варианты политического развития.
22. Внутренняя политика в период царствования Екатерины II. «Золотой век русского дворянства»
23. Внешняя политика Екатерины II её итоги. Участие России в разделах Польши.
24. Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
25. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва.
26. Либеральные и консервативные начала во внутренней политике Александра I и Николая I.
27. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
28. Россия в европейской политике в первой половине XIX в.
29. Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX в.
30. Внешняя политика России в царствование Николая I. Крымская война. Итоги войны.
31. Внутренняя политика Александра I. Буржуазный характер реформ 60–70-х годов XIX в.
32. Восстание декабристов их цели и задачи. «Русская правда» Пестеля П. И. и Конституция Никиты Муравьёва.
33. Капитализм в России: особенности формирования и развития (после реформы 1861 г.)
34. Либеральные и революционные течения в общественной жизни России во второй половине XIX в.
35. Контрреформы в России в 80 – 90-е годы XIX в.
36. Внешняя политика страны в годы правления Александра III.

Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр)

1. Россия на рубеже веков. Развитие социально-демократического течения в стране.
2. Россия на рубеже XX в. Первая буржуазно-демократическая революция. Её итоги.
3. Изменение в политической жизни страны после революции 1905 – 1907 гг.
4. Реформы П. А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
5. Государство и общество в России в 1907 – 1917гг. (власть, партии, общественное движение).
6. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.
7. Самодержавие и российское общество к 1917г. Кризис назрел.
8. Российские революции XX в. (февральская и октябрьская 1917 г.) их итоги в политической, экономической и социальных областях.

9. Формирование новой государственности и однопартийной системы в условия диктатуры пролетариата.
10. Гражданская война (1918 – 1920гг.) в России. Её особенности и итоги.
11. Гражданская война и приход большевиков к власти в Оренбуржье.
12. «Новая экономическая политика» (причины, сущность, результаты).
13. Политический режим в СССР в 30-е годы: причины установления, характер, последствия.
14. СССР в системе международных отношений в 30 – 40-е годы: смена приоритетов.
15. Вторжение войск фашистской Германии на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны.
16. Московское сражение 1941 – 1942 гг. его итоги и значение.
17. Сталинградское и Курское сражения - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
18. Основные фронты и сражения в 1943 – 1944 гг. Освобождение советской территории от фашистских захватчиков.
19. Берлинская операция в 1945 г. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии.
20. СССР в системе послевоенных международных отношений. Начало «холодной войны».
21. Общественно-политическая жизнь, социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
22. СССР в 1964 – 1985 гг. Формирование «механизмов торможения».
23. Предпосылки; причины распада СССР. Становление нового Российского государства в 1990-е годы.
24. Общественно-политическая жизнь в СССР в 70-е – середине 80-х гг.
25. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчёты. Проблемы общественно-политического и социально-экономического развития России в 1990-е годы.
26. Новое политическое мышление во внешней политике СССР.
27. Общественно-политическое развитие 1991 – 1995гг.
28. Современная Россия. Общественно-политическое развитие страны 1996 – 2023 гг.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. – Омск : Омский ГАУ, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-907507-60-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> (дата обращения: 18.04.2025).
2. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. – Ставрополь : СтГАУ, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323468> (дата обращения: 18.04.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. – Пенза : ПГАУ, 2022. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261548> (дата обращения: 18.04.2025).
2. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/318899> (дата обращения: 18.04.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	www.public.ru	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.
3.	www.hist.msu.ru	Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников Исторического факультета МГУ	Свободный доступ.
4.	www.znanium.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Свободный доступ.
5.	www.biblio-online.ru	ЭБС «ЮРАИТ»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.