



«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
 /Шахов А.А./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.14.ДВ.02.01 Медицина катастроф

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств)

**Направленность (профиль):** Безопасность технологических процессов и производств (организаций)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	6		
Лекции	14		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	14		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	152		

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры ФКПФПиБЖ

К.А. Полякова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера.

### **Задачи изучения дисциплины**

- анализ источников и причин возникновения опасностей;
- прогнозирование и оценка их воздействия в пространстве и во времени;
- оценка риска, идентификация опасностей природного, техногенного и социального характера; распознавание и оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасностей природного, техногенного и биолого-социального характера;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия на человека опасных и вредных факторов;
- своевременное выявление и оказание помощи пострадавшим в очаге катастрофы;
- формирование комфортного взаимодействия человека с окружающей природной, техногенной и социальной средой.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПКС-1	<b>Знать:</b> – нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной и техносферной безопасности, включая требования к эксплуатации автоматизированных и роботизированных производств; – принципы обеспечения безопасности технологических процессов на предприятиях машиностроительного комплекса, включая требования к автоматизированным и роботизированным системам;	Знает: принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию и характеристики опасных и вредных факторов, возникающих в ходе технологических операций;</li> <li>– методологии анализа безопасности технологических процессов;</li> <li>– основные средства диагностики и автоматизации машиностроительного производства;</li> <li>– оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>– алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий;</li> </ul> <p>принципы построения технологий, систем и средств машиностроительных производств.</p>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить техногенную идентификацию опасностей технологических процессов;</li> <li>– оценивать профессиональные и техногенные риски, связанные с отказами оборудования, сбоями в системах управления, человеческим фактором и взаимодействием человека с автоматизированными системами;</li> <li>– использовать оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>– использовать основные средства диагностики и автоматизации машиностроительного производства;</li> <li>– использовать алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий;</li> </ul> <p>использовать принципы построения технологий, систем и средств машиностроительных производств.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в области чрезвычайных ситуаций и охраны труда в части выделения необходимых требований;</li> <li>анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками технического анализа безопасности автоматизированных технологических линий на всех этапах жизненного цикла;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки планировании системы управления охраной труда, разработке показателей деятельности в области охраны</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-технической документацией по безопасности автоматизированных систем;</li> <li>– подходами к интеграции требований безопасности в технологическую документацию;</li> <li>– оптимальными технологиями изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>– знаниями об основных средствах диагностики и автоматизации машиностроительного производства;</li> <li>– алгоритмами и программами выбора и расчета параметров технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>– принципами построения технологий, систем и средств машиностроительных производств.</li> </ul>	<p>труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПКС-2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию;</li> <li>– методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков;</li> <li>– перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>– основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации;</li> <li>– правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;</li> <li>– принципы организации рабочих мест на машиностроительных производствах;</li> <li>– принципы технического оснащения рабочих мест;</li> <li>– принципы рационального размещения оборудования на рабочих</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию;</li> <li>1. Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков;</li> <li>2. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</li> <li>3. Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>4. Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя;</li> <li>5. Порядок разработки мероприятий по охране труда в</li> </ul>

	<p>местах, средства их автоматизации, управления, контроля и испытаний; принципы эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции.</p>	<p>составе проектной и технологической документации производственного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</li> <li>– Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации;</li> </ul> <p>Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</li> <li>– координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты;</li> <li>– разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;</li> <li>– использовать принципы организации рабочих мест на машиностроительных производствах;</li> <li>– технически оснащать рабочие места;</li> <li>– рационально размещать оборудование на рабочих местах, средства их автоматизации, управления, контроля и испытаний; принципы эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</li> <li>2. Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;</li> <li>– Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников;</li> <li>– Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля;</li> </ul> <p>Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками определение применимых в организации</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;</li> <li>– навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности;</li> <li>– навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;</li> <li>– навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения;</li> <li>– принципами организации рабочих мест на машиностроительных производствах;</li> <li>– принципами технического оснащения рабочих мест;</li> <li>– принципами рационального размещения оборудования на рабочих местах, их автоматизации, управления, контроля и испытаний;</li> <li>– принципами эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции.</li> </ul>	<p>методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</li> <li>– Навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;</li> <li>– Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации;</li> <li>– Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности;</li> <li>– Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;</li> </ul> <p>Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения</p>
УК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные требования к безопасным и комфортным условиям труда на рабочих местах</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить инструктажи по безопасному поведению на рабочем месте и действиям при угрозе ЧС.</li> </ul>

		<p>- Участвовать в разработке и актуализации локальных нормативных актов: инструкций по ОТ, планов эвакуации, карт опасностей.</p>
	<p><b>Владеть:</b>          - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Владеет:          - Опытном выполнении неотложных аварийно-спасательных и восстановительных мероприятий (локализация источника утечки, отключение оборудования, герметизация помещений и др.).          - Способностью работать в составе аварийно-спасательной команды или группы быстрого реагирования в рамках объектовой системы предупреждения и ликвидации ЧС.          - Навыками документирования происшествий (акты, отчёты, журналы) и участия в расследовании несчастных случаев и аварий.</p>
<p>УК-9</p>	<p><b>Знать:</b>          – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>	<p>Знать:          - Принципы инклюзивной среды и безбарьерной доступности объектов инфраструктуры, транспорта, рабочих мест и систем оповещения.          - Основные нормативно-правовые акты, регулирующие права инвалидов и требования к доступной среде.</p>
	<p><b>Уметь:</b>          – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Уметь:          - Планировать мероприятия по обеспечению безопасности (инструктажи, учения, эвакуация), адаптированные под контингент с ОВЗ (например, с участием сурдопереводчика, тактильных схем).          - Учитывать особенности восприятия и поведения лиц с</p>

		инвалидностью при разработке инструкций, знаков безопасности и планов локализации ЧС.
	<b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.	<b>Владеет:</b> - Навыками уважительного, этичного и эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами в профессиональной среде (при общении, оказании помощи, проведении инструктажа). - Способностью адаптировать формы и методы коммуникации в зависимости от типа нарушения

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Взаимодействие человека с окружающей средой</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>99</b>
	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	13	1	1		11
	Тема 2. Поражающие факторы ЧС различного характера и основные способы защиты населения.	13	1	1		11
	Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК).	13	1	1		11
	Тема 4. Система лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС.	13	1	1		11
	Тема 5. Основы	13	1	1		11

	организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге поражения.					
	Тема 6. Некоторые угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях. Раны.	13	1	1		11
	Тема 7. Некоторые угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях. Травмы головы. ЛОР органов.	13	1	1		11
	Тема 8. Некоторые угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях. Травмы груди, живота, опорно-двигательного аппарата.	13	1	1		11
	Тема 9. Некоторые угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях. Термическая травма. Ожоги.	13	1	1		11
	<b>Раздел 2. Стандарты первой, доврачебной и первой врачебной помощи (с акцентом её оказания на догоспитальном этапе).</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>53</b>
	Тема 10. Некоторые угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в	13	1	1		11

	условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях. Холодовая травма.					
	Тема 11. Некоторые угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях. Шоковые состояния.	13	1	1		11
	Тема 12. Медицинское обеспечение населения в военное время (в том числе – при возникновении очагов химического, радиационного и биологического поражений). Отравления АХОВ.	13	1	1		11
	Тема 13. Медицинское обеспечение населения в военное время (в том числе – при возникновении очагов химического, радиационного и биологического поражений). Радиационные поражения.	13	1			11
	Тема 14. Физические факторы. Химические факторы	12	1	<u>2</u>		9
	<i>в том числе практическая подготовка</i>	<u>2</u>				
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>180</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>152</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>152</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме устного опроса по вопросам для подготовки к зачету с оценкой.

## Примерная тематика рефератов

1. Особенности оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях на опасных производственных объектах
2. Медико-санитарные последствия аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и меры медицинской защиты населения
3. Роль инженера по техносферной безопасности в организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного характера
4. Санитарная обработка и дезинфекция пострадавших при биологических и химических ЧС: технологии и нормативное регулирование
5. Психологические и психиатрические последствия катастроф и методы психосоциальной поддержки пострадавших
6. Система медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.
7. Организация работы медицинских пунктов в зонах чрезвычайных ситуаций: требования, оснащение, взаимодействие с силами РСЧС
8. Современные средства индивидуальной медицинской защиты и их применение в условиях техногенных и природных катастроф
9. Медицинские аспекты ликвидации последствий природных катастроф (наводнения, землетрясения, лесные пожары) на территории РФ
10. Информационные технологии и цифровые решения в медицине катастроф: использование дронов, телемедицины и ГИС для координации помощи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов*.

## Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр, очная форма обучения)

1. Дайте определение понятия «медицина катастроф». Какова её роль в системе обеспечения безопасности населения при чрезвычайных ситуациях?
2. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по происхождению? Приведите примеры техногенных и природных ЧС и их медико-санитарные последствия.
3. Какие основные принципы организации медицинской помощи пострадавшим в зоне ЧС? Охарактеризуйте этапы медицинской эвакуации.
4. Какие виды медицинских формирований привлекаются к ликвидации медико-санитарных последствий ЧС? Какова их структура и задачи?
5. Опишите особенности поражения людей при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Назовите меры первой помощи.
6. Как организуется санитарная обработка населения при массовом химическом или бактериологическом заражении? В чём разница между частичной и полной санитарной обработкой?
7. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) используются для защиты органов дыхания и кожи при химических и биологических ЧС?
8. Какие задачи решает врачебно-сестринская бригада на месте ЧС? Какова роль инженера по техносферной безопасности в её взаимодействии с персоналом объекта?
9. Какие особенности оказания первой помощи при комбинированных (механических, термических, химических) поражениях в условиях катастрофы?
10. Как организуется психологическая помощь пострадавшим и участникам ликвидации последствий ЧС? Какие признаки психологического стресса следует учитывать?
11. Какие требования предъявляются к размещению и оснащению медицинского (санитарного) пункта в зоне ЧС?

12. Какие меры профилактики инфекционных заболеваний применяются в условиях массового скопления пострадавших после катастрофы?

13. Какова роль Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в обеспечении медико-санитарного реагирования?

14. Какие документы разрабатываются на объекте по медицинскому обеспечению при угрозе или возникновении ЧС?

15. Как инженер по техносферной безопасности участвует в подготовке объекта к возможным ЧС с точки зрения обеспечения условий для оказания медицинской помощи (эвакуационные выходы, подъезды для скорой помощи, размещение аптек и т.п.)?

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994 г. (ред. от 08.08.2024) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3393.

2. СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевому и расфасованному водоснабжению, санитарно-защитным зонам». — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2021. — 256 с.

3. Матвиенко, А. М. Медицина катастроф: учебник для вузов по направлению «Техносферная безопасность» / А. М. Матвиенко, С. В. Белов, Т. И. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 318 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-17246-5.

4. Коваленко, И. А. Основы медицины катастроф: учебное пособие / И. А. Коваленко, Е. В. Петрова. — СПб.: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7022-8.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Колосов В. А. Медико–биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496982>

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и	Свободный доступ

		чрезвычайных ситуаций МЧС России	
2	<a href="https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/">https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/</a>	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	<a href="http://vestnik.sibpsa.ru/">http://vestnik.sibpsa.ru/</a>	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования