

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**ПРОГРАММА
Б2.О.03(П) ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств)

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств (организаций)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	8		
Форма отчетности	Зачет с оценкой		
Контактная работа	2		
Самостоятельная работа	214		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры ФКПФПиБЖ

К.А. Полякова

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная практика

1.2. Тип практики: преддипломная практика.

1.3. Цель практики: закрепление теоретических знаний и практических навыков в области техносферной безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4. Задачи практики:

– анализ действующих нормативных актов и литературы в области техносферной безопасности с целью разработки предложений и мероприятий в области защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, и защиты окружающей среды;

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных, технических и производственных задач;

– сбор материалов и проведение требуемых инженерных исследований для последующего самостоятельного решения в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: непрерывная

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

Планируемые результаты при прохождении практики

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать:	Знает:
	- свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	свои ресурсы и их пределы в ходе практической подготовки
	Уметь:	Умеет:
	- планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	планировать перспективные цели деятельности в ходе практической подготовки
Владеть:	Владеет:	
-навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств,	навыками реализации намеченной цели деятельности в ходе практической подготовки	

	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать:	Знает:
	- основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.	- Основные требования к безопасным и комфортным условиям труда на рабочих местах
	Уметь:	Умеет:
	- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	- Организовывать и проводить инструктажи по безопасному поведению на рабочем месте и действиям при угрозе ЧС.
	Владеть:	Владеет:
	- действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	- Опытном выполнении неотложных аварийно-спасательных и восстановительных мероприятий (локализация источника утечки, отключение оборудования, герметизация помещений и др.). - Способностью работать в составе аварийно-спасательной команды или группы быстрого реагирования в рамках объектовой системы предупреждения и ликвидации ЧС. - Навыками документирования происшествий (акты, отчёты, журналы) и участия в расследовании несчастных случаев и аварий.
ОПК-2 (К1). Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-	Знать:	Знает:
	- вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.	- нормы материального права в ходе практической подготовки
	Уметь:	Умеет:
	- критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды.	определять фактическую основу ситуаций и выявлять проблемы в ходе практической подготовки
	Владеть:	Владеет:

ориентированног о мышления	- культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности.	- навыками применения норм материального права при решении задач в ходе практической подготовки
ПКС-1. Способен проводить идентификацию опасностей и оценку профессиональн ых рисков при эксплуатации автоматизирован ных и механизированн ых систем	Знать:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной и техносферной безопасности, включая требования к эксплуатации автоматизированных и роботизированных производств; - принципы обеспечения безопасности технологических процессов на предприятиях машиностроительного комплекса, включая требования к автоматизированным и роботизированным системам; - классификацию и характеристики опасных и вредных факторов, возникающих в ходе технологических операций; - методологии анализа безопасности технологических процессов; - основные средства диагностики и автоматизации машиностроительного производства; - оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий; - алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий; принципы построения технологий, систем и средств машиностроительных производств. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда
	Уметь:	Умеет:
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить техногенную идентификацию опасностей технологических процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда,

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать профессиональные и техногенные риски, связанные с отказами оборудования, сбоями в системах управления, человеческим фактором и взаимодействием человека с автоматизированными системами; – использовать оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий; – использовать основные средства диагностики и автоматизации машиностроительного производства; – использовать алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий; использовать принципы построения технологий, систем и средств машиностроительных производств. 	<p>межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в области чрезвычайных ситуаций и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	Владеть:	Владеет:
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками технического анализа безопасности автоматизированных технологических линий на всех этапах жизненного цикла; – навыками работы с нормативно-технической документацией по безопасности автоматизированных систем; – подходами к интеграции требований безопасности в технологическую документацию; – оптимальными технологиями изготовления машиностроительных изделий; – знаниями об основных средствах диагностики и автоматизации машиностроительного производства; – алгоритмами и программами выбора и расчета параметров 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования системы управления охраной труда, разработки показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций

	технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий; принципами построения технологий, систем и средств машиностроительных производств.	
ПКС-2. Способен осуществлять техническое сопровождение и модернизацию автоматизированных систем с обеспечением соответствия требованиям охраны труда и промышленной безопасности	Знать:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> – источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; – методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; – перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; – основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации; – правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности; – принципы организации рабочих мест на машиностроительных производствах; – принципы технического оснащения рабочих мест; – принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах, средства их автоматизации, управления, контроля и испытаний; – принципы эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> – Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; - Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; - Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников - Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя; - Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; – Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; – Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в

		организации, принципы его работы и правила эксплуатации; Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности
Уметь:		Умеет:
<ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; – координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; – разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; – использовать принципы организации рабочих мест на машиностроительных производствах; – технически оснащать рабочие места; – рационально размещать оборудование на рабочих местах, средства их автоматизации, управления, контроля и испытаний; – принципы эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции. 		<ul style="list-style-type: none"> - Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; – Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; – Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников; – Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; – Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
Владеть		Владеет:
<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; – навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников; 		<ul style="list-style-type: none"> – Навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; – Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; – навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах; – навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения; – принципами организации рабочих мест на машиностроительных производствах; – принципами технического оснащения рабочих мест; – принципами рационального размещения оборудования на рабочих местах, их автоматизации, управления, контроля и испытаний; – принципами эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников; – Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации; – Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; – Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах; – Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения.
--	--	---

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Б2.О.03 (П) Преддипломная практика относится к блоку Б2.В практики, части формируемой участниками образовательных отношений. Усвоению данной дисциплины предшествуют качественное усвоение дисциплин, освоенных в процессе обучения. Проходит на 4 курсе.

1.9. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):

Объем практики - 6 зачётных единицы.

Продолжительность практики – 4 недели

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 2 часа.

Продолжительность контактной работы – 4 недели.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:

Основной этап

1-3 день: Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме выпускной квалификационной работы.

4-7 день: Определении решаемой проблемы, постановка цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме ВКР. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования и т.д.

8-20 день: Описание методов исследования по теме диссертации. Подбор практического и научного материала. Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.

Заключительный этап

21-25 день: Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и рекомендаций.

26-28 день: Подведение итогов прохождения преддипломной практики. Написание и согласование с руководителем ВКР отчета и дневника о преддипломной практики

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По окончанию педагогической практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Оформленный рабочий график (план) учебной практики.
2. Оформленный отчет об учебной практике.
3. Заполненный дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
4. Рукопись выпускной квалификационной работы.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре ФКПФПиБЖ в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывает пожелания.

По итогам учебной практики на 4 курсе (8 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основной и заключительный этапы	дневник практики и отчетная документация

2	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основной и заключительный этапы	дневник практики и отчетная документация
3	ОПК-2 (К1). Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Основной и заключительный этапы	дневник практики и отчетная документация
4	ПКС-1. Способен проводить идентификацию опасностей и оценку профессиональных рисков при эксплуатации автоматизированных и механизированных систем	Основной и заключительный этапы	дневник практики и отчетная документация
5	ПКС-2. Способен осуществлять техническое сопровождение и модернизацию автоматизированных систем с обеспечением соответствия требованиям охраны труда и промышленной безопасности	Основной и заключительный этапы	дневник практики и отчетная документация

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Экологический мониторинг.
2. Применение геоинформационных технологий.
3. Основа прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
4. Определение уровня опасности территорий (зон).
5. Проблемы и пути совершенствования межведомственного и внутриведомственного информационного взаимодействия в системе мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
6. Основа методики составления и представления прогнозов чрезвычайных ситуаций.
7. Специфика применения методов космического зондирования.
8. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций с негативными экологическими последствиями.
9. Осуществление прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории субъекта РФ на планируемый год.
10. Мониторинг и прогнозирование опасных природных процессов в атмосфере.

11. Мониторинг и прогнозирование рисков для населения и территории в период локальных конфликтов.
12. Мониторинг и прогнозирование опасных природных процессов в литосфере.
13. Мониторинг и прогнозирование природных пожаров.
14. Мониторинг и прогнозирование рисков техногенного характера.
15. Системы комплексного мониторинга окружающей среды (СКМ ОС) и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
16. Мониторинг и прогнозирование опасных природных процессов в гидросфере.
17. Определение опасных гидрометеорологических явлений, относящихся к опасным явлениям.
18. Состояние и пути совершенствования межведомственного и внутриведомственного информационного взаимодействия в системе мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
19. Общий обзор современного состояния дистанционных методов космического зондирования.
20. Порядок подготовки и представления прогнозов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
21. Природные и техногенные опасности на территории России как объекты мониторинга и прогнозирования рисков.
22. Основы прогнозирования рисков техногенного характера.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной педагогической практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Основной, заключительный.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы во время практики	Формы текущего контроля
1.	Основной	Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, монографий, учебной литературы,	Отметка в дневнике.

		справочников и др.) по теме выпускной квалификационной работы	
		Определении решаемой проблемы, постановка цели и задач исследования. Поиск и определение методов решения по теме ВКР. Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования и т.д.	Отметка в дневнике
		Описание методов исследования по теме диссертации. Подбор практического и научного материала. Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований	Отметка в дневнике
2.	Заключительный	Обобщение результатов исследования технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и рекомендаций	Отчетная документация
		Подведение итогов прохождения преддипломной практики. Написание и согласование с руководителем ВКР отчета и дневника о преддипломной практики	Отчетная документация

5.2. Базы практики:

Учебная практика проходит на базе кафедры физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Т.В. Попова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-222-28341-7. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59410.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие / составители Д.А. Мельникова, Н.Г. Яговкин, Г.Н. Яговкин, под редакцией Г.Н. Яговкина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90966.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А.А. Аверкиев, И.И. Романцов, А.И. Сечин. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Устойчивость объектов экономики в ЧС: учебное пособие (практикум) / составители Е. Р. Абдулина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92773.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Яговкин, Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / Н.Г. Яговкин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html> (дата обращения: 27.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Горев, В.А. Надежность технических систем и техногенный риск: учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Горев. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80627.html> (дата обращения: 27.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий	Свободный доступ

		стихийных бедствий	
3	http://vestnik.sibpsa.ru/	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе проведения педагогической практики используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

VIII. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в программе практики на _____ / _____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ / _____