

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

ПРОГРАММА

Б2.О.02 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств)

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств (организаций)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр / триместр	7		
Форма отчетности	Зачет с оценкой		
Контактная работа	2		
Самостоятельная работа	430		

Всего часов: 432

Трудоемкость: 12 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры ФКПФПиБЖ

К.А. Полякова

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная практика

1.2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Цель практики: приобретение студентами профессиональных навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также привитие профессиональных навыков организаторской деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Задачи практики:

– приобретение практических навыков по организационной работе, способностей по использованию знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуации.

– умение организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

– применение действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: непрерывная

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

Планируемые результаты при прохождении практики

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – методы поиска информации и работы с ней; – сущность системного подхода.	Знает: – основные методы поиска, отбора, структурирования и анализа информации из научных, нормативных и техническиальных источников, релевантных задачам в области техносферной безопасности. – принципы системного подхода и его роли в анализе сложных технических, экологических и организационных систем.
	Уметь: – анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; – находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Умеет: – формулировать проблему в области техносферной безопасности, выделять её ключевые параметры и формулировать цели анализа. – разбивать профессиональную задачу на логически обоснованные этапы и разрабатывать план её решения.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования возможных последствий реализации различных решений в области техносферной безопасности (включая экологические, социальные, экономические и правовые аспекты). - способностью формулировать аргументированные суждения и выводы, подкреплённые данными, нормативными документами и расчётами.
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> разные способы проектирования решения задач в ходе практической деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> качественно решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками публичного представления результатов решения задач в ходе практической деятельности
<p>ОПК-1 (К1). Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и средства защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; - специфику информационных систем, основы электроники и электрических измерений, элементную базу современных 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу; - принципы и функции юридической деятельности в различных сферах правовой действительности, реализация которых позволяет обеспечивать

<p>измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>устройств, а также современное программное обеспечение;</p> <p>– особенностей техники защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера</p>	<p>доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p>– структуру и механизм обеспечения консенсуса между гражданским обществом и правоохранительной системой государства;</p> <p>- знает основные представления и настроения общества, отражающие его ожидания того, что юридическое сообщество будет реализовывать свои функции в различных сферах правовой деятельности, способствующие интересам граждан</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– применять методы инструментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду при исследовании;</p> <p>– использовать средства измерительной и вычислительной техники, а также подбирать инновационные средства защиты человека и природной среды от опасностей;</p> <p>– ориентироваться в обстановке, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации</p>	<p>Умеет:</p> <p>– формировать и поддерживать в обществе уверенность в способности соответствующих институтов юридического сообщества обеспечивать законность и правопорядок в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>– умеет анализировать и оценивать факты и действия, наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам с целью их предотвращения, а также информирования населения о проделанном;</p> <p>– противостоять неправомерным действиям и тем самым укреплять доверие общества к юридическому сообществу, в том числе и в сфере международного права;</p> <p>- демонстрировать цели деятельности различных институтов юридического сообщества, основанной на принципах порядочности, доброжелательности и доверия</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа перспектив развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей</p>	<p>Владеет:</p> <p>– навыками обеспечения доверия общества юридическому сообществу путем построения взаимоотношений на принципах гласности и законности;</p>

	<p>техногенного и природного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем, методами проведения расчетов на компьютере 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования положительной установки населению по отношению к различным институтам юридического сообщества, основанную на положительном опыте их деятельности; - навыками обеспечения ожиданий общества от деятельности субъектов правоприменительной системы в соответствующих сферах правовой действительности
<p>ПКС-1. Способен проводить идентификацию опасностей и оценку профессиональных рисков при эксплуатации автоматизированных и механизированных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной и техносферной безопасности, включая требования к эксплуатации автоматизированных и роботизированных производств; – принципы обеспечения безопасности технологических процессов на предприятиях машиностроительного комплекса, включая требования к автоматизированным и роботизированным системам; – классификацию и характеристики опасных и вредных факторов, возникающих в ходе технологических операций; – методологии анализа безопасности технологических процессов; – основные средства диагностики и автоматизации машиностроительного производства; – оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий; – алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий; – принципы построения технологий, систем и средств 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда

	<p>машиностроительных производств.</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить техногенную идентификацию опасностей технологических процессов; – оценивать профессиональные и техногенные риски, связанные с отказами оборудования, сбоями в системах управления, человеческим фактором и взаимодействием человека с автоматизированными системами; – использовать оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий; – использовать основные средства диагностики и автоматизации машиностроительного производства; – использовать алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий; использовать принципы построения технологий, систем и средств машиностроительных производств. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в области чрезвычайных ситуаций и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками технического анализа безопасности автоматизированных технологических линий на всех этапах жизненного цикла; – навыками работы с нормативно-технической документацией по безопасности автоматизированных систем; – подходами к интеграции требований безопасности в технологическую документацию; – оптимальными технологиями изготовления машиностроительных изделий; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования системы управления охраной труда, разработки показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций

	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями об основных средствах диагностики и автоматизации машиностроительного производства; – алгоритмами и программами выбора и расчета параметров технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий; – принципами построения технологий, систем и средств машиностроительных производств. 	
ПКС-2. Способен осуществлять техническое сопровождение и модернизацию автоматизированных систем с обеспечением соответствия требованиям охраны труда и промышленной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; – методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; – перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; – основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации; – правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности; – принципы организации рабочих мест на машиностроительных производствах; – принципы технического оснащения рабочих мест; – принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах, средства их автоматизации, управления, контроля и испытаний; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; - Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; - Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников - Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя; - Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; – Факторы производственной среды и трудового процесса, основные

	<p>принципы эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции.</p>	<p>вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации; Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности
	<p>Уметь:</p>	<p>Умеет:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; – координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; – разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; – использовать принципы организации рабочих мест на машиностроительных производствах; – технически оснащать рабочие места; – рационально размещать оборудование на рабочих местах, средства их автоматизации, управления, контроля и испытаний; принципы эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; – Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; – Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников; – Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
	<p>Владеть</p>	<p>Владеет:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; – навыками разработка предложений по обеспечению 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей,

	<p>безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; – навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах; – навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения; – принципами организации рабочих мест на машиностроительных производствах; – принципами технического оснащения рабочих мест; – принципами рационального размещения оборудования на рабочих местах, их автоматизации, управления, контроля и испытаний; – принципами эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции. 	<p>профессиональных рисков на рабочих местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; – Навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников; – Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации; – Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; – Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах; – Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения.
--	---	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Б2.О.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б2.О практики базовой части. Усвоению данной дисциплины предшествуют качественное усвоение дисциплин, освоенных в процессе обучения. Проходит на 4 курсе.

1.9. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):

Объем практики - 12 зачётных единицы.

Продолжительность практики – 8 недель

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 2 часа.

Продолжительность контактной работы – 8 недель.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:

Ознакомительный этап

Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также сотрудниками организации.

Основной этап

Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей организации.

Практическое освоение работы сотрудника(ов) организации по направлениям различного профиля деятельности в области техносферной безопасности.

Заключительный этап

Подведение итогов прохождения производственной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной практике.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По окончании производственной практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Оформленный рабочий график (план) производственной практики.
2. Оформленный отчет о производственной практике.
3. Заполненный дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4. Отчет о проведенном практическом мероприятии.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания.

По итогам производственной практики на 4 курсе (7 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и отчет о проведенном практическом мероприятии
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и отчет о проведенном практическом мероприятии

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
3	ОПК-1 (К1). Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и отчет о проведенном практическом мероприятии
4	ПКС-1. Способен проводить идентификацию опасностей и оценку профессиональных рисков при эксплуатации автоматизированных и механизированных систем	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и отчет о проведенном практическом мероприятии
5	ПКС-2. Способен осуществлять техническое сопровождение и модернизацию автоматизированных систем с обеспечением соответствия требованиям охраны труда и промышленной безопасности	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и отчет о проведенном практическом мероприятии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Роль, место и задачи Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
2. МЧС в современных условиях.
3. Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Общая организация МЧС РФ.
5. Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств.
6. Причины аварий и катастроф. Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).
7. Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).
8. Классификация чрезвычайных ситуаций, оценка чрезвычайных ситуаций.
9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

10. Определение и классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС).
11. Способы хранения АХОВ.
12. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
13. Химический контроль и химическая защита.
14. Прогнозирование радиационной обстановки.
15. Радиационная обстановка при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах и при ядерном взрыве.
16. Понятие о радиационной обстановке, методах ее выявления.
17. Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
18. Законодательство о борьбе с терроризмом.
19. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях.
20. Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС.
21. Средства коллективной защиты.
22. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование.
23. Эвакуация населения, рабочих и служащих.
24. Основы организации АСДНР.
25. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.
26. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной педагогической практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Ознакомительный, основной, заключительный.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы во время практики	Формы текущего контроля
--------------	---------------------------------	--	--------------------------------

1.	Ознакомительный	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также сотрудниками организации	Отметка в дневнике. Подпись в журнале по технике безопасности
2.	Основной	Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей организации	Отметка в дневнике
		Практическое освоение работы сотрудника(ов) организации по направлениям различного профиля деятельности в области техносферной безопасности	Отметка в дневнике. Отчет о проведенном практическом мероприятии
3.	Заключительный	Подведение итогов прохождения производственной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной практики	Отчетная документация.

5.2. Базы практики:

Учебная практика проходит на базе муниципального казенного учреждения «Управление гражданской защиты города Ельца», МБУ «Аварийно-спасательная служба» г. Ельца.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Т.В. Попова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-222-28341-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59410.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие / составители Д.А. Мельникова, Н.Г. Яговкин, Г.Н. Яговкин, под редакцией Г.Н. Яговкина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/90966.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А.А. Аверкиев, И.И. Романцов, А.И. Сечин. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Устойчивость объектов экономики в ЧС: учебное пособие (практикум) / составители Е. Р. Абдулина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92773.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Яговкин, Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / Н.Г. Яговкин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html> (дата обращения: 27.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Горев, В.А. Надежность технических систем и техногенный риск: учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Горев. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80627.html> (дата обращения: 27.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	http://vestnik.sibpsa.ru/	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

		Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	
--	--	--	--

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе проведения педагогической практики используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

VIII. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в программе практики на _____ / _____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ / _____