

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
/Шахов А.А./

## ПРОГРАММА

### Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств)

**Направленность (профиль):** Безопасность технологических процессов и производств (организаций)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** Физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		
Форма отчетности	Зачет с оценкой		
Контактная работа	1,5		
Самостоятельная работа	106,5		

Всего часов: **108**

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры ФКПФПиБЖ

К.А. Полякова

подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** учебная практика

**1.2. Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**1.3. Цель практики:** систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция).

**1.4. Задачи практики:**

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения научной работы;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки научной работы;
- написание научных текстов и их представление.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

### Планируемые результаты при прохождении практики

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода	Знает: - основные источники научной, нормативной и технической информации (научные базы данных, официальные сайты органов власти, ГОСТы, СанПиНы, международные стандарты). - Понимает принципы системного подхода: целостность, взаимосвязь элементов, иерархичность, многоуровневость анализа.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентируется в этапах информационного поиска: формулировка запроса, отбор источников, проверка достоверности, классификация информации.</li> <li>- Приёмы логического и аргументированного изложения мыслей</li> </ul>
	Уметь:	Умеет:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</li> <li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует цель задачи, выделяет ключевые проблемы и факторы риска.</li> </ul>
	Владеть:	Владеет:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает возможные последствия выбранного решения: влияние на персонал, окружающую среду, производственные процессы</li> </ul>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разные способы проектирования решения задач в ходе практической деятельности</li> </ul>
	Уметь:	Умеет:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>качественно решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности</li> </ul>
	Владеть:	Владеет:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками публичного представления результатов решения задач в ходе практической деятельности</li> </ul>
ПКС-1. Способен проводить идентификацию	Знать:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу в области охраны труда,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы программно-целевого</li> </ul>

<p>опасностей и оценку профессиональных рисков при эксплуатации автоматизированных и механизированных систем</p>	<p>промышленной и техносферной безопасности, включая требования к эксплуатации автоматизированных и роботизированных производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения безопасности технологических процессов на предприятиях машиностроительного комплекса, включая требования к автоматизированным и роботизированным системам;</li> <li>– классификацию и характеристики опасных и вредных факторов, возникающих в ходе технологических операций;</li> <li>– методологии анализа безопасности технологических процессов;</li> <li>– основные средства диагностики и автоматизации машиностроительного производства;</li> <li>– оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>– алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>– принципы построения технологий, систем и средств машиностроительных производств.</li> </ul>	<p>планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить техногенную идентификацию опасностей технологических процессов;</li> <li>– оценивать профессиональные и техногенные риски, связанные с отказами оборудования, сбоями в системах управления, человеческим фактором и взаимодействием человека с автоматизированными системами;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в области чрезвычайных ситуаций и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>– использовать основные средства диагностики и автоматизации машиностроительного производства;</li> <li>– использовать алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>использовать принципы построения технологий, систем и средств машиностроительных производств.</li> </ul>	<p>труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками технического анализа безопасности автоматизированных технологических линий на всех этапах жизненного цикла;</li> <li>– навыками работы с нормативно-технической документацией по безопасности автоматизированных систем;</li> <li>– подходами к интеграции требований безопасности в технологическую документацию;</li> <li>– оптимальными технологиями изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>– знаниями об основных средствах диагностики и автоматизации машиностроительного производства;</li> <li>– алгоритмами и программами выбора и расчета параметров технологических процессов для реализации изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>принципами построения технологий, систем и средств машиностроительных производств.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования системы управления охраной труда, разработки показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
<p>ПКС-2. Способен осуществлять техническое</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и характеристики вредных и (или) опасных</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники и характеристики вредных и (или) опасных</li> </ul>

<p>сопровождение и модернизацию автоматизированных систем с обеспечением соответствия требованиям охраны труда и промышленной безопасности</p>	<p>факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков;</li> <li>– перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>– основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации;</li> <li>– правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;</li> <li>– принципы организации рабочих мест на машиностроительных производствах;</li> <li>– принципы технического оснащения рабочих мест;</li> <li>– принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах, средства их автоматизации, управления, контроля и испытаний;</li> <li>– принципы эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции.</li> </ul>	<p>факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков;</li> <li>- Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</li> <li>- Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>- Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя;</li> <li>- Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;</li> <li>– Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</li> <li>– Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации;</li> <li>– Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты;</li> <li>– разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;</li> <li>– использовать принципы организации рабочих мест на машиностроительных производствах;</li> <li>– технически оснащать рабочие места;</li> <li>– рационально размещать оборудование на рабочих местах, средства их автоматизации, управления, контроля и испытаний;</li> <li>– принципы эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты;</li> <li>– Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;</li> <li>– Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников;</li> <li>– Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля;</li> <li>– Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</li> <li>– навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;</li> <li>– навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности;</li> <li>– навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;</li> <li>– навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</li> <li>– Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</li> <li>– Навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;</li> <li>– Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических</li> </ul>

	<p>специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами организации рабочих мест на машиностроительных производствах;</li> <li>– принципами технического оснащения рабочих мест;</li> <li>– принципами рационального размещения оборудования на рабочих местах, их автоматизации, управления, контроля и испытаний;</li> </ul> <p>принципами эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции.</p>	<p>освидетельствований работников организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности;</li> <li>– Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;</li> </ul> <p>Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения.</p>
--	---	--

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Б2.В.01.(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку Б2.В практики, части формируемой участниками образовательных отношений. Усвоению данной дисциплины предшествуют качественное усвоение дисциплин, освоенных в процессе обучения. Проходит на 3 курсе.

### **1.9. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):**

Объем практики - 3 зачётных единицы.

Продолжительность практики – 2 недели

### **1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы – 1,5 часа.

Продолжительность контактной работы – 2 недели.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:**

#### **Ознакомительный этап**

Обзор основных направлений научной деятельности по теме научно-исследовательской работы.

#### **Основной этап**

Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.

Постановка и реализация задач, направленных на анализ полученных результатов и исследований по теме научно-исследовательской работы.

Самостоятельное осуществление научно-исследовательской работы, формирование выводов и рекомендаций, завершение оформления научно-исследовательской работы.

#### **Заключительный этап**

Подведение итогов учебной практики. Составление отчета по результатам учебной практики.

### **III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Формы отчетности по итогам практики:**

По окончании педагогической практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Оформленный рабочий график (план) учебной практики.
2. Оформленный отчет об учебной практике.
3. Заполненный дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
4. Рукопись научно-исследовательской работы.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре безопасности жизнедеятельности в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания.

По итогам учебной практики на 3 курсе (5 семестр) выставляется зачет с оценкой.

### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и подготовленная научно-исследовательская работа

2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и подготовленная научно-исследовательская работа
3	ПКС-1. Способен проводить идентификацию опасностей и оценку профессиональных рисков при эксплуатации автоматизированных и механизированных систем	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и подготовленная научно-исследовательская работа
4	ПКС-2. Способен осуществлять техническое сопровождение и модернизацию автоматизированных систем с обеспечением соответствия требованиям охраны труда и промышленной безопасности	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и подготовленная научно-исследовательская работа

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Средства обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды;
2. Идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;
3. Зоны повышенного техногенного риска;
4. Требования безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;
5. Средства спасения и организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
6. Эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
7. Проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
8. Эксплуатация средств контроля безопасности;
9. Методы (системы) защиты человека и среды обитания,

10. Ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;

11. Нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;

12. Организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

13. Осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;

14. Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.

15. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

16. Мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

17. Проведение экспертизы безопасности, экологической экспертизы, определение зон повышенного техногенного риска.

#### **4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной педагогической практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Этапы практики:**

Ознакомительный, основной, заключительный.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы во время практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Ознакомительный	Обзор основных направлений научной деятельности по теме научно-исследовательской работы	Отметка в дневнике

2.	Основной	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Отметка в дневнике
		Постановка и реализация задач, направленных на анализ полученных результатов и исследований по теме научно-исследовательской работы.	Подпись в журнале по технике безопасности
		Самостоятельное осуществление научно-исследовательской работы, формирование выводов и рекомендаций, завершение оформления научно-исследовательской работы	Оформление научно-исследовательской работы
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике.	Отчетная документация.

### 5.2. Базы практики:

Учебная практика проходит на базе кафедры физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

### 5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### *Основная литература*

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Т.В. Попова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-222-28341-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59410.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *Дополнительная литература*

1. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие / составители Д.А. Мельникова, Н.Г. Яговкин, Г.Н. Яговкин, под редакцией Г.Н. Яговкина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90966.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А.А. Аверкиев, И.И. Романцов, А.И. Сечин. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Устойчивость объектов экономики в ЧС: учебное пособие (практикум) / составители Е. Р. Абдулина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92773.html> (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Яговкин, Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / Н.Г. Яговкин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html> (дата обращения: 27.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Горев, В.А. Надежность технических систем и техногенный риск: учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Горев. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80627.html> (дата обращения: 27.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Интернет-ресурсы**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	<a href="https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/">https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/</a>	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

		Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	
3	<a href="http://vestnik.sibpsa.ru/">http://vestnik.sibpsa.ru/</a>	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

## 6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе проведения педагогической практики используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

## VIII. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в программе практики на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_