

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
/Шахов А.А./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.05 Организация гражданской защиты и обороны

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция)

Направленность (профиль): Надзор и контроль в сфере безопасности предприятий (организаций)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2, 3		
Семестр/триместр	4, 5		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет, Зачет с оценкой, курсовой проект-0,5		
Контроль			
Иные формы работы	1		
Самостоятельная работа	88,5		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:  
*ст. преподаватель кафедры ФКПФПиБЖ*

*К.А. Полякова*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование мышления, позволяющего оценивать государственную политику в области экологической безопасности и обеспечивать решение социально-экономических задач в процессе трудовой деятельности в различных сферах.

**Цель изучения дисциплины:** изучение основ и содержания мероприятий, направленных на подготовку специалистов в области инженерной защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний по основам инженерной защиты населения и территорий в мирное и военное время;
- умение применять положения руководящих документов в организации и выполнении задач инженерной защиты населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда;</li><li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li><li>- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;</li><li>- основные термины и определения в области охраны окружающей среды;</li><li>- требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами;</li></ul>	<p>Знает:</p> <p>принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда, инструктажам и проверке знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей);</li> <li>- требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям;</li> <li>- систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;</li> <li>- анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде;</li> <li>- разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</li> <li>анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды;</li> <li>- навыками обеспечения расследования и учета несчастных</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования системы управления охраной труда, разработке показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке</li> </ul>

	<p>случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</li> <li>- проводить вводный инструктаж по охране труда;</li> <li>- консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте;</li> <li>- навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul>	<p>результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПКС-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию;</li> <li>– Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков;</li> <li>– Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</li> <li>– Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>– Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя;</li> <li>– Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию;</li> <li>1. Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков;</li> <li>2. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</li> <li>3. Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>4. Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя;</li> <li>5. Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и</li> </ul>

	<p>– Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>– Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации;</p> <p>Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;</p>	<p>технологической документации производственного назначения;</p> <p>– Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>– Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации;</p> <p>Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</p> <p>– Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты;</p> <p>– Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;</p> <p>– Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников;</p> <p>– Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля;</p> <p>Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;</p>	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</li> <li>2. Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты;</li> </ol> <p>– Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;</p> <p>– Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников;</p> <p>– Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля;</p> <p>Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;</p>
	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и</li> </ol>	<p>Владеет:</p> <p>– Навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и (или)</p>

	<p>(или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</p> <p>2. Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</p> <p>3. Навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;</p> <p>4. Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации;</p> <p>5. Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности;</p> <p>6. Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;</p> <p>Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения</p>	<p>опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</p> <p>– Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</p> <p>– Навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;</p> <p>– Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации;</p> <p>– Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности;</p> <p>– Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах; Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения</p>
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы организации гражданской защиты и обороны</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		<b>27</b>
2	Тема 1. Структура гражданской обороны	13,5	3	4,5		6
3	Тема 2. Силы и средства гражданской обороны	13,5	3	4,5		6
4	Тема 3. Планирование мероприятий гражданской защиты и обороны	12	1,5	4,5		6
5	Тема 4. Государственный надзор в области гражданской защиты и обороны	15	1,5	4,5		9
<b>6</b>	<b>Раздел 2. Правовые основы гражданской обороны РФ</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		<b>27</b>
7	Тема 5. Полномочия федеральных органов исполнительной власти РФ в области гражданской обороны	10,8	1,8	3,6		5,4
8	Тема 6. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в области гражданской обороны	10,8	1,8	<u>2</u> 1,6		5,4
9	Тема 7. Полномочия организаций в области гражданской обороны	10,8	1,8	3,6		5,4
10	Тема 8. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны	10,8	1,8	3,6		5,4
11	Тема 9. Полномочия органов местного самоуправления в области гражданской обороны	10,8	1,8	3,6		5,4
12	<i>Зачет</i>					
13	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>	<u>2</u>		<u>2</u>		
14	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>54</i>
<b>15</b>	<b>Раздел 3. Организация управления гражданской обороной</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>

16	Тема 10. Основные принципы организации управления гражданской защитой и обороной	7	2	2		5
17	Тема 11. Органы управления гражданской защитой и обороной	7	2	2		5
18	Тема 12. Пункты управления гражданской обороной	7	2	2		5
19	Тема 13. Организация связи гражданской обороной	7	2	2		5
<b>20</b>	<b>Раздел 4. Задачи гражданской обороны</b>	<b>32,5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>10,5</b>
21	Тема 14. Подготовка населения в области гражданской обороны	7,5	2	2		2,5
23	Тема 15. Оповещение населения об опасностях	7,5	2	2		2,5
24	Тема 16. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты	8,5	3	<u>4</u>		2,5
25	Тема 17. Приведение гражданской обороны в готовность	9	3	4		3
26	<i>Курсовой проект</i>	0,5				
27	<i>Зачет с оценкой</i>					
28	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>	<u>2</u>				
29	<i>иные формы работы</i>	1				
30	<i>Итого за 5 триместр</i>	72	18	18		34,5
31	<b>ИТОГО:</b>	180	36	54		88,5

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

## Типовой вариант контрольной работы

1. С помощью хроматографа определили содержание загрязняющих компонентов в пробе воды (мг/л), оно составило для метанола - 1,32 мг/л, а для изопропанола - 0,17 мг/л. Рассчитайте их суммарный загрязняющий эффект, если ПДК метанола - 3,0 мг/л, а ПДК изопропанола - 0,25 мг/л.

2. В г. N в радиусе 3-х км от медеплавильного завода атмосфера загрязнена медью – 0,02 мг/м<sup>3</sup> (ПДК–0,002), сернистым газом – 0,3 мг/м<sup>3</sup> (ПДК–0,05), сероводородом – 0,016 мг/м<sup>3</sup> (ПДК–0,008).. Сделайте расчет и вывод о суммарной концентрации загрязняющих веществ в приземном слое воздуха данного населенного пункта.

3. В городе N в декабре месяце на ТЭЦ-1 и 2 сжигается мазут и уголь. В атмосферном воздухе отмечаются шлейфы дыма и сажи, которые опускаются к земной поверхности. В приземном слое атмосферы обнаружены высокие концентрации взвешенной пыли (сажи) - 1,5 мг/м<sup>3</sup> (ПДК – 0,05 мг/м<sup>3</sup>), окиси углерода - 5,4 мг/м<sup>3</sup> (ПДК – 3,0 мг/м<sup>3</sup>), двуокиси серы – 0,5 мг/м<sup>3</sup> (ПДК – 0,05 мг/м<sup>3</sup>). Сформулируйте понятие суммарное ПДК, напишите формулу для его расчета. Сделайте расчет и вывод о суммарной концентрации этих веществ в приземном слое и в целом о загрязнении атмосферы в городе.

### Темы курсовых проектов:

1. Система комплексной защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени в XX веке.
2. Система комплексной защиты населения в военное время в XX веке.
3. Мероприятия по инженерной защите населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в XX веке.
4. Быстровозводимые инженерные сооружения.
5. Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени.
6. Инженерная защита населения и территорий при землетрясениях в XX веке.
7. Инженерно-технические и организационные мероприятия по светомаскировке городов в годы Великой Отечественной войны.
8. Инженерно-технические мероприятия по жизнеобеспечению населения при ликвидации последствий наводнения в г. Крымске Краснодарского края.
9. Опыт использования приспособления зданий, инженерных и других сооружений с целью защиты населения в годы Великой Отечественной войны.
10. Прогнозирование инженерной обстановки при воздействии наземных современных средств поражения по опыту локальных войн и вооруженных конфликтов.

11. Проблемы инженерного обеспечения в системе МЧС по опыту ликвидации последствий наводнения на Дальнем Востоке.

12. Международное сотрудничество в области инженерной защиты населения и территорий в современных условиях по опыту проведения спасательных операций под руководством ООН.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, зачету с оценкой.*

### **Вопросы к зачету (4 семестр, очной формы обучения)**

1. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

2. Структура и основное содержание федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Порядок проведения эвакуационных мероприятий. Эвакуация людей из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

4. Эвакуация людей и грузов материальных ценностей, оборудования при угрозе применения противником современных средств поражения.

5. Экстренная эвакуация грузов при угрозе применения противником ССП.

6. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

7. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы.

8. Медицинские средства индивидуальной защиты

9. Работа пунктов выдачи средств индивидуальной защиты.

10. Порядок работы пунктов выдачи средств индивидуальной защиты.

11. Характеристика средств индивидуальной защиты.

12. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

13. Оценка радиационной обстановки.

14. Понятие о радиационной обстановке, методы ее выявления и оценки.

15. Прогнозирование радиационной обстановки.

16. Режимы радиационной защиты населения.

17. Оценка химической обстановки. Понятие о химической обстановке.

18. Определение характера и масштабов химического заражения, а также опасности химического поражения людей.

19. Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке.

20. Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара.

### **Вопросы к зачету с оценкой (5 семестр, очной формы обучения)**

1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.

2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
4. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
5. Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
6. Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
7. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
8. Организация проведения АСДНР.
9. Меры безопасности при проведении АСДНР.
10. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
11. Планирование эвакуации (рассредоточения).
12. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
13. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
14. Виды ядерных взрывов.
15. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
16. История создания средств индивидуальной защиты.
17. Классификация средств индивидуальной защиты.
18. Характеристика средств индивидуальной защиты.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Рондырев-Ильинский В.Б. Современные методы профессионального обучения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности: учебно-методическое пособие / В.Б. Рондырев-Ильинский, В.Б. Иванов. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-00047-425-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92814.html> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **4.2. Дополнительная литература**

2. Государственный надзор в области гражданской обороны: учебное пособие: [16+] / сост. Д.А. Бесперстов, Е.А. Попова; Кемеровский государственный университет. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. — 179 с.: табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573538>. — Библиогр.: с. 124-130. — ISBN 978-5-8353-2399-9. — Текст: электронный. (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научноисследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	<a href="https://amchs.ru/nauka/nauchnyzhurnal/">https://amchs.ru/nauka/nauchnyzhurnal/</a>	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	<a href="http://vestnik.sibpsa.ru/">http://vestnik.sibpsa.ru/</a>	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарноспасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем
----	---	--	---

			предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования