

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 Профилактика правонарушений на производстве

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция)

Направленность (профиль): Надзор и контроль в сфере безопасности предприятий (организаций)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	8		
Лекции	22		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	22		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	100		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель

И.Е. Бочаров

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать знания норм и правил охраны труда, а также особенностей обеспечения безопасных условий труда, направленные на улучшение условий труда.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение воздействия негативных факторов на человека;
- изучение норм и правил охраны труда, особенностей обеспечения безопасных условий, нормативных и организационных основ охраны труда;
- приобретение умения управлять охраной труда в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - способы проектирования решения правовых ситуаций, определения оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в правоприменительной сфере
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках возникающих правовых ситуаций в образовательной сфере - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время в правоприменительной сфере

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения правовых задач в правоприменительной сфере
УК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обеспечения техносферной безопасности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями правил техносферной безопасности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для обеспечения техносферной безопасности

ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; - основные термины и определения в области охраны окружающей среды; - требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами - технологию, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда, инструктаж и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей); - требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям; - систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов - обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда; - негативные факторы и их уровни воздействия на человека; - средства и методы повышения безопасности технических объектов и технологических процессов.
-------	---	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; - анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде - разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий; - применять средства защиты с целью снижения негативных воздействий до допустимых значений; - разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды; - навыками обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - проводить вводный инструктаж по охране труда - консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда на рабочих местах.

	<p>и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями 	
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; - методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников - перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя; - порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; - факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации; - правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения работ, обеспечивающих травмобезопасность персонала; - законодательство РФ в области охраны труда и экологической безопасности.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах ; - координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; - разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков ; - оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников; - осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; - оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять группы риска персонала по уровню травмоопасности; - выбирать наилучшие технологии и инженерные системы защиты окружающей среды для решения проблем - экологической безопасности доступные
--	--	--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; - навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; - навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников; - навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации; - навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; - навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах; навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, - рассмотрение и анализ результатов ее проведения 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий по профилактике несчастных случаев на производстве; - методами по снижению антропогенного воздействия на территорию.
---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
8						

1.	Раздел 1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний					
2.	Тема 1. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.	6	0,5	1		4,5
3.	Тема 2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	6	0,5	1		4,5
4.	Тема 3. Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.	6	0,5	1		4,5
5.	Тема 4. Классификация профессиональных заболеваний.	6	0,5	1		4,5
6.	Тема 5. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	6,5	1	1		4,5
7.	Тема 6. Порядок установления наличия профессионального заболевания	6,5	1	1		4,5
8.	Тема 7. Гигиенические критерии и классификация условий труда.	6,5	1	1		4,5
9.	Тема 8. Безопасность производственного оборудования.	6,5	1	1		4,5
10.	Тема 9. Безопасность применения персональных компьютеров.	6,5	1	1		4,5
11.	Раздел 2. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами					
12.	Тема 10. Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска	6,5	1	1		4,5
13.	Тема 11. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	6,5	1	1		4,5
14.	Тема 12. Защита от вредных веществ	6,5	1	1		4,5
15.	Тема 13. Обеспечение электробезопасности .	6,5	1	1		4,5
16.	Тема 14. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.	6,5	1	1		4,5

17.	Тема 15. Защита от тепловых излучений.	5,5	1	1		3,5
18.	Тема 16. Защита от ионизирующих излучений.	5,5	1	1		3,5
19.	Тема 17. Защита от вибраций	5,5	1	1		3,5
20.	Тема 18. Защита от акустических воздействий.	5,5	1	1		3,5
21.	Раздел 3. Пожарная безопасность					
22.	Тема 19. Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании.	5,5	1	1		3,5
23.	Тема 20. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов.	5,5	1	1		3,5
24.	Тема 21. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности.	5	1	0,5		3,5
25.	Тема 22. Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита.	5,5	1	1		3,5
26.	Тема 23. Средства огнегасительные и пожаротушения.	5	1	0,5		3,5
27.	Тема 24. Пожарная сигнализация.	4	1	-		3,5
28.	Форма отчетности зачет					
29.	Контроль					
30.	Итого за 8 семестр	144	22	22		100
31.	в т.ч. практическая подготовка					
32.	ИТОГО:	144	22	22		100

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Решите ситуационную задачу.

Задача 1. В 16 час. 35 мин по пути с работы домой был сбит автомашиной рабочий А. Автомашина принадлежит тому же предприятию, где работает и А. Рабочий день на предприятии заканчивается в 17 час. 00 мин. Разрешения на преждевременный уход с работы А. ни у кого не получал. К какой категории НС следует отнести эту травму?

Задача 2. Рабочие цеха в свободное от работы время оборудовали на территории предприятия волейбольную площадку. Выступавший из земли дугообразный кусок арматуры они не смогли вытащить, поэтому при помощи кувалды пригнули его, а сверху присылали небольшим слоем земли. Во время предыдущих игр этот кусок арматуры обнажился. Играя в обеденный перерыв в волейбол, один из рабочих, споткнувшись об этот кусок арматуры, упал и получил травму руки, в результате чего он на несколько дней был освобожден от работы. К какой категории НС следует отнести эту травму?

Примерная тематика рефератов

1. Санитарная классификация предприятий.
2. Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве.
3. Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Акты о расследовании несчастных случаев на производстве, порядок их оформления.
4. Санитарно-гигиенические требования к устройству зданий и помещений.
5. Санитарно-бытовые помещения, их оборудование.
6. Порядок и условия обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и обеспечения безопасности.
8. Методы борьбы с загрязнением окружающей среды; способы очистки атмосферного воздуха и воды от токсикантов. Переработка твердых отходов.
9. Действие электрического тока на организм человека.
10. Виды поражения: термическое, электролитическое, биологическое.
11. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

12. Условия и основные причины поражения человека электротоком.

13. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.

14. Обеспечение электробезопасности конструкций электроустановок техническими способами и средствами защиты, а также организационными и техническими мероприятиями.

15. Требования к персоналу, работающего с электричеством.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету (8 семестр, очная форма обучения)

1. На какие основные виды (по характеру воздействия на организм) при идентификации подразделяются опасные и вредные производственные факторы.

2. Дайте пояснение процессу идентификации опасных и вредных производственных факторов с целью выявления рисков и управления рисками.

3. По каким признакам классифицируются загрязнители воздушной среды помещений.

4. Какие вещества относятся к вредным и токсичным?

5. Какими путями вредные вещества проникают в организм человека и выводятся из него?

6. Каков характер биологического воздействия вредных химических веществ и пыли?

7. Как определить воздействие нескольких вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

8. В каких производственных условиях применяют местную вытяжную вентиляцию.

9. Расскажите о средствах индивидуальной защиты от вредных веществ.

10. Дайте классификацию электротравм.

11. Какие факторы определяют степень поражения электротоком.

12. Каковы основные условия поражения человека в электроустановках.

13. Приведите классификацию помещений по степени электроопасности.

14. Каковы область применения, принцип защиты и схема защитного заземления и зануления.
15. Дайте классификацию средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
16. Укажите источники электромагнитных полей.
17. Какие возможны последствия воздействия электромагнитных полей на организм человека.
18. От каких параметров зависит степень воздействия электромагнитных полей на человека.
19. Какие параметры нормируются при защите от воздействия электромагнитных полей.
20. Перечислите технические меры защиты от воздействия электромагнитных полей.
21. Дайте краткую характеристику основных видов ионизирующих излучений.
22. Какие параметры характеризуют заражение окружающей среды ионизирующим излучением.
23. Каковы последствия внешнего и внутреннего облучения человека.
24. Укажите параметры, влияющие на степень воздействия на человека ионизирующих излучений.
25. Покажите соотношение эквивалентной и поглощенной доз.
26. В чем заключается защита временем.
27. Какие технические меры защиты от ионизирующих излучений вам известны.
28. В чем заключаются особенности средств индивидуальной защиты от ионизирующих излучений.
29. Какие физические параметры характеризуют вибрацию.
30. Укажите причины возникновения вибраций оборудования.
31. В чем состоит опасность воздействия общей и локальной вибрации.
32. По каким параметрам оценивают воздействие вибрации на человека.
33. Перечислите нормируемые параметры вибрации.
34. Какие способы снижения вибрации в источнике вам известны.
35. В чем состоит физический смысл виброизоляции и виброгашения.
36. Назовите средства индивидуальной защиты от вибрации.
37. Укажите последствия воздействия интенсивного шума на организм человека.

ИЗЛ

38. Укажите нормируемые параметры при защите от шума.
39. Раскройте метод и средства звукоизоляции
40. Значение дисциплины в подготовке техника пожарной безопасности, в условиях совершенствования государственного управления.
41. Определение и задачи охраны труда.
42. Определение и сущность опасного и вредного производственных факторов.
43. Методы и средства обеспечения охраны труда.
44. Определение и сущность производственной санитарии.
45. Определение и сущность производственной безопасности.
46. Определение и задачи гигиены труда.
47. Классификация негативных факторов.
48. Характеристики количественной оценки опасностей.
49. Защита человека от физических негативных факторов (вибрация, шум, радиация).
50. Защита человека от химических негативных факторов загрязнения воздушной, водной среды.
51. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
52. Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера.
53. Виды ионизирующих излучений и их влияние на организм.
54. Принципы обеспечения радиационной безопасности.
55. Понятие и перечень основных законодательных актов по охране труда.
56. Понятие и перечень основных нормативных правовых актов по охране труда.
57. Назначение и периодичность проведения вводного инструктажа.
58. Назначение и периодичность проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
59. Назначение и периодичность проведения повторного инструктажа.
60. Назначение и периодичность проведения внепланового инструктажа.
61. Назначение и периодичность проведения целевого инструктажа.
62. Порядок проведения обязательного государственного страхования.
63. Требования безопасности, предъявляемые к СИЗ.
64. Классификация причин ¹⁴ травматизма: технические, психофизиологические (персональные), неудовлетворительное

- состояние производственной среды, организационные.
65. Относительные показатели (коэффициенты) травматизма: частоты, тяжести и степени травмирования.
 66. Методы анализа травматизма: статистический, монографический (описательный), топографический, экономический.
 67. Риск гибели и риск травмирования.
 68. Направления организационно-управленческих мероприятий по снижению показателей травматизма.
 69. Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 739 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16697-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561113> (дата обращения: 02.09.2025).

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559672> (дата обращения: 02.09.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559983> (дата обращения: 02.09.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.