

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.01 История государства и права России

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция)

Направленность (профиль): Надзор и контроль в сфере безопасности предприятий (организаций)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		
Лекции	54		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	1 сем – зачет 2 сем - экзамен		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	26,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент

В.В.Мирончуковская

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общих теоретических знаний о прошлом Российского государства и целостное представление о развитии его правовой основы; ознакомить обучающихся с важнейшими вехами и проблемами исторического пути российской государственности; развить у обучающихся юридическое мышление

Задачи изучения дисциплины: В результате изучения дисциплины «Истории государства и права России» обучающийся должен знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; основные особенности становления и развития государства и права России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: - в полной мере культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп - на высоком уровне этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет: - в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей и знания истории государства и права зарубежных стран
	Владеть:	Владеет:

	- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп с опорой на знания истории государства и права зарубежных стран
ОПК-1 (К2) Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: - природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права - систему права, механизм и средства правового регулирования	Знает: - на достаточном уровне природу и сущность государства и права зарубежных стран, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран - на высоком уровне систему права, механизм и средства правового регулирования с опорой на знания истории государства и права зарубежных стран
	Уметь: - ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права - выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития права	Умеет: - быстро ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности на основе адекватного понимания закономерностей развития права, в том числе права зарубежных стран - эффективно выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития права, в том числе знания истории государства и права зарубежных стран
	Владеть: - навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов - навыками оценки правовых событий с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права	Владеет: - в полной мере навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов - навыками оценки правовых событий с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права, в том числе с опорой на знания истории государства и права зарубежных стран
ОПК-3 (К1)	Знать:	Знает:

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности; – организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности 	<ul style="list-style-type: none"> – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности; – организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; – пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; – понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; – пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; – понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности с опорой на знания истории государства и права России
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; – формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды с опорой на знания истории государства и права России – формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в историю отечественного государства и права.	16	8	8		
1	Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.	8	4	4		
2	Тема 2. Периодизация истории Российской государственности	8	4	4		
	Раздел 2. История отечественного государства и права в дореволюционный период.	56	28	28		
3	Тема 3. Древнерусское государство и право (9-11 вв.).	8	4	4		
4	Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (12-14 вв.).	8	4	4		
5	Тема 5. Государство и право Руси в период монгольского ига (13-15 вв.).	8	4	4		
6	Тема 6. Образование Русского централизованного государства и развитие его права (14 в.- первая половина 16 в.).	8	4	4		
7	Тема 7. Сословно-представительная монархия в России (вторая половина 16 в.- 17 в.).	8	4	4		
8	Тема 8. Образование и развитие абсолютной монархии в России во второй половине 17- 18 вв.	8	4	4		
9	Тема 9. Государство и право России 19 в.	8	4	4		
10	<i>Контроль</i>					
11	<i>Форма отчетности: зачет</i>					
	<i>Итого за I семестр</i>	<i>72</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		
12	Тема 10. Государство и право России в начале 20 в	7	2	2		3
13	Тема 11. Государство и право России между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.	7	2	2		3
	Раздел 3. История отечественного государства и права в советский период.	42	24	12		6
14	Тема 12. Образование и развитие Советского государства и права (конец 1917- 1920 гг.). Советское	7	2	2		3

	государство в период НЭП (1921-1929)					
15	Тема 13. Советское государство и право в период «великого перелома» (1929-1941 гг.).	7	2	2		3
16	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг и послевоенный период (1945-1953).	7	2	2		3
17	Тема 15. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1953-1964 гг.).	7	2	2		3
18	Тема 16. Советское государство и право в период «застоя» (1965-1985 гг.).	7	2	2		3
19	Тема 17. Советское государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.).	7	2	2		3
	Раздел 4. История отечественного государства и права в период с 1991 по настоящее время.	6,7	2	2		2,7
20	Тема 18. Государство и право в постсоветский и современный период (1991-2010 гг.).	6,7	2	2		2,7
21	<i>Контроль</i>	9				
22	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	18	18	-	26,7
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	144	54	54	-	26,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Проблема «норманнского влияния» и «двух центров» в образовании древнерусского государства. Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.
2. Влияние природно-климатического фактора на становление и развитие государствами права России. Значение природно-климатического фактора в настоящее время. Аргументируйте свой ответ, приведите примеры
3. Крепостное право в России: значение и последствия его отмены. Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.
4. Свод законов Российской империи и современное законодательство Российской Федерации: общее и особенное (сравнительный анализ). Аргументируйте свой ответ, укажите, к каким выводам вы пришли, и почему?
5. Государственный Совет и Государственная Дума Российской империи, Совет Федерации и Государственная Дума Российской Федерации: общее и особенное (сравнительный анализ). Аргументируйте свой ответ, укажите, к каким выводам вы пришли, и почему?

Типовой вариант теста

1. Укажите одну из причин распада Древнерусского государства.
 - 1) княжеские усобицы
 - 2) появление феодальной собственности на землю
 - 3) низкий уровень развития ремесла в древнерусских городах
 - 4) набеги кочевников
2. Какое из перечисленных событий произошло в XIII в.?
 - 1) Ледовое побоище
 - 2) Крещение Руси
 - 3) Куликовская битва
 - 4) «стояние» на реке Угре
3. Составителем «Повести временных лет» был
 - 1) Владимир Мономах
 - 2) Ярослав Мудрый
 - 3) Нестор
 - 4) Сильвестр
4. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?
 - 1) упразднение патриаршества
 - 2) расцвет фаворитизма
 - 3) изменение порядка престолонаследия
 - 4) создание коллегий
5. Что стало одной из причин, побудивших Александра II провести военные реформы?
 - 1) трудности в ходе Кавказской войны
 - 2) обострение противоречий в Европе между Антантой и Тройственным

союзом

- 3) неудачи в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
- 4) поражение России в Крымской войне 1853-1856 гг.

6. Что из названного относится к царствованию Павла I?

- 1) отмена местничества
- 2) создание полков нового строя
- 3) указ о вольных хлебопашцах
- 4) указ о трёхдневной барщине

7. Брусиловский прорыв относится к

- 1) Крымской войне
- 2) русско-японской войне
- 3) Первой мировой войне
- 4) русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

8. Укажите событие, в результате которого в России установилось двоевластие.

- 1) левоэсеровский мятеж
- 2) Октябрьская революция
- 3) Кронштадтский мятеж
- 4) Февральская революция

9. Как назывались органы центрального государственного управления в 1917-1946 гг.

- 1) совнархозы
- 2) обкомы
- 3) министерства
- 4) наркоматы

10. Укажите событие, в результате которого в России в январе 1918 г. должна была быть определена будущая форма правления и государственного устройства.

- 1) Предпарламент
- 2) Учредительное собрание
- 3) Демократическое совещание

11. Съезд Советов Политика большевиков в отношении Первой мировой войны была направлена на:

- 1) продолжение войны до победного конца
- 2) превращение войны империалистической в гражданскую
- 3) защиту отечества от германского империализма
- 4) провозглашение «гражданского мира»

12. Какую меру предусматривал созданный в 1809 г. проект М.М. Сперанского?

- 1) введение всеобщего избирательного права
- 2) создание законодательной Государственной думы
- 3) создание совещательного Государственного совета
- 4) ликвидацию крепостного права

13. Что означало завершение промышленного переворота в России?

- 1) преобладание промышленного сектора экономики над аграрным
- 2) переход к фабричному производству
- 3) появление монополистических объединений в промышленности
- 4) ускоренное развитие промышленности на национальных окраинах

14. Проведение политики индустриализации в СССР стало одной из причин

- 1) введения многоукладной экономики
- 2) свёртывания новой экономической политики
- 3) конверсии оборонных предприятий
- 4) сокращения численности армии

15. Какая наступательная операция советских войск относится к 1944 г.?

- 1) Керченско-Феодосийская
- 2) Яско-Кишинёвская
- 3) Северо-Кавказская
- 4) Тихвинская

16. Что из перечисленного было характерно для развития экономики СССР в середине 1970-х — середине 1980-х гг.?

- 1) сокращение военных расходов
- 2) появление элементов рыночных отношений
- 3) зарождение стахановского движения
- 4) усиление зависимости от экспорта энергоресурсов

17. Одним из главных инициаторов создания Организации Объединённых Наций был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Ф.Д. Рузвельт
- 3) Ш. де Голль
- 4) В.М. Молотов

18. Расположите в хронологической последовательности исторические документы. Запишите цифры, которыми обозначены исторические документы, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Указ о вольных хлебопашцах

- 2) Манифест о трёхдневной барщине
- 3) Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
- 4) Указ об обязанных крестьянах
- 5) Указ об остзейских крестьянах

Ответ:

19. Какое из перечисленных событий произошло в XI в.?

- 1) объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега
- 2) убийство князей Бориса и Глеба
- 3) Ледовое побоище
- 4) призвание варягов

20. Законодательная отмена кровной мести зафиксирована в

- 1) Уставе Владимира Мономаха
- 2) Соборном уложении
- 3) Правде Ярославичей
- 4) Правде Ярослава

21. Что из названного относится к результатам государственных преобразований Петра I?

- 1) отмена кормлений
- 2) учреждение министерств
- 3) отмена местничества
- 4) создание регулярной армии на основе рекрутской повинности

22. Возникновение теории официальной народности связано с деятельностью

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) М.М. Сперанского | 3) Е.Ф. Канкрин |
| 2) С.С. Уварова | 4) К.В. Нессельроде |

23. Что из перечисленного можно отнести к задачам коллективизации в СССР?

- 1) формирование многоукладной экономики
- 2) обеспечение нужд тяжёлой индустрии
- 3) развитие фермерского пути в сельском хозяйстве
- 4) внедрение политики «военного коммунизма»

24. В конце января 1944 г. советские войска

- 1) окончательно ликвидировали блокаду Ленинграда
- 2) начали наступление на Северном Кавказе
- 3) завершили освобождение Белоруссии
- 4) потерпели поражение под Киевом

25. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР эпохи «застоя»?

- 1) начало массовой реабилитации жертв политических репрессий
- 2) сокращение численности управленческого аппарата
- 3) появление многопартийности
- 4) постепенное смягчение критики культа личности И.В. Сталина

26. Организация Варшавского договора существовала в

- 1) 1919-1946 гг.
- 2) 1939-1945 гг.
- 3) 1955-1991 гг.
- 4) 1949-1991 гг.

27. Принятие Конституции Российской Федерации состоялось в

- 1) 1993 г.
- 2) 1994 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 1999 г.

28. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Полтавская битва
- 2) поход Ермака в Сибирь
- 3) «стояние» на реке Угре
- 4) издание Табели о рангах
- 5) реформа патриарха Никона

Ответ:

29. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) Невская битва
- 2) разорение Рязани монголо-татарами
- 3) Крещение Руси
- 4) битва на реке Калке

30. Установив господство над Русью, правители Золотой Орды

- 1) разрушали храмы и расправлялись со священниками
- 2) обложили церковь данью
- 3) освободили церковь от выплаты дани
- 4) приняли христианство

31. Кружок Александра I, обсуждавший в начале его царствования проекты реформ, назывался

- 1) Избранная рада
- 2) Тайная канцелярия
- 3) Негласный комитет
- 4) Секретная комиссия

32. Главной особенностью индустриализации в СССР являлось(-ись)

- 1) комплексное развитие народного хозяйства
- 2) высокие темпы развития тяжёлой промышленности
- 3) интенсивное развитие лёгкой промышленности
- 4) установка на приоритетное развитие сферы быта и услуг

39. Проведение радикальных рыночных реформ в России первой половины 1990-х гг. было связано с

- 1) приватизацией государственных предприятий
- 2) ростом доходов большинства населения
- 3) усилением роли плановых государственных органов в экономике
- 4) развитием военно-промышленного комплекса

40. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма» (1918-1921)? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) продразвёрстка
- 3) запрет частной торговли
- 4) развитие кредитно-банковской системы и бирж
- 5) централизация управления экономикой
- 6) введение концессий

Ответ:

41. Укажите, как назывались организации деревенской бедноты, созданные в июне 1918 г.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) ликбезы | 3) колхозы |
| 2) комбеды | 4) продотряды |

42. Для политики коллективизации 1930-х гг. было характерно

- 1) соблюдение принципа добровольности при создании колхозов
- 2) использование колхозами государственной сельхозтехники за плату
- 3) быстрое увеличение доходов крестьянства
- 4) развитие различных видов кооперации

43. Началом коренного перелома в Великой Отечественной войне стало(-а)

- 1) форсирование Днепра
- 2) контрнаступление под Сталинградом
- 3) битва на Курской дуге
- 4) освобождение Белоруссии

44. На XX съезде КПСС был(а)

- 1) принята новая программа партии, декларировавшая начало построения коммунизма
- 2) одобрен курс на перестройку и гласность
- 3) отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущёв
- 4) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина

45. Изменение государственно-политической системы в России в 1990-х гг. связано с

- 1) принятием Конституции Российской Федерации в 1993 г.
- 2) выборами Президента России в 1996 г.
- 3) принятием Декларации о государственном суверенитете РСФСР в 1990 г.
- 4) появлением поста Президента СССР в 1990 г.

Примерная тематика рефератов

1. Особенности возникновения государственности у восточных славян. Образование Киевского государства.
2. Общественный строй Киевской Руси. Правовой статус различных социальных групп.
3. Русская Правда (общая характеристика и основные редакции).
4. Преступление и наказание. Судебный процесс по Русской Правде.
5. Феодалная раздробленность на Руси и ее причины. Формирование новых центров политической власти (Галицко–Волынское и Владимирское княжества. Новгород Великий).
6. Особенности общественного строя и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
7. Причины и особенности образования Русского единого централизованного государства.
8. Судебник Ивана III 1497 г. – первый общерусский памятник права. Общая характеристика. Ограничения перехода крестьян от владельца к владельцу. Новеллы в уголовном и процессуальном праве.
9. Развитие крепостного права в России. Его социально-экономические причины и юридическое закрепление в Судебнике 1497 г., Указах «О заповедных годах» и «Об урочных летах» и в Соборном уложении 1649 года.
10. Формирование сословного строя в России и правовой статус сословий по Соборному уложению 1649 г.
11. Принципы феодального права собственности на землю и его виды по Соборному уложению 1649 г.
12. Становление абсолютной монархии в России: причины и особенности.
13. Реформы государственного аппарата при Петре I («Генеральный регламент», «Табель о рангах»).
14. Учреждение регулярной полиции при Петре I и ее роль в абсолютистском государстве («просвещенный абсолютизм»).
15. Уголовное право по Артикулам воинским с кратким толкованием.
16. Сословные реформы Петра I и Екатерины II («Указ о единонаследии 1714 г., введение рекрутского набора и подушной подати, Регламент главному магистрату, Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.»).
17. Основные принципы управления национальными окраинами России.
18. Кодификация российского права при Николае I (кодификация М.М. Сперанского).

19. Реорганизация политического сыска. Создание третьего отделения царской канцелярии и корпуса жандармов.
20. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
21. Крестьянская реформа 1861 г. (общая характеристика, отмена крепостного права и правовое положение крестьянства, организация выкупа земель, виды крестьянской собственности на землю и формы землепользования).
22. Реформы полиции и тюремной системы в 60-90-х гг. 19 века.
23. Контрреформы 80-90-х гг. 19 века.
24. Брачно-семейное право во второй половине 19 века.
25. Манифест от 17 октября 1905 года.
26. «Основные законы» Российской империи 1906 года. Взаимоотношения царской власти и правительства, Государственной Думы и государственного совета.
27. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах парламентских иллюзий.
28. Февральская революция 1917 г.: образование Временного правительства и возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов и Советов крестьянских депутатов, а также солдатских комитетов в армии. Двоевластие и паралич власти.
29. Октябрьский переворот 1917 г., Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Образование советского государства.
30. Формирование основ советского права. Отношение к старому праву. Первые советские кодексы 1918 г.: Трудовой кодекс и кодекс законов о браке, опеке и актах гражданского состояния.
31. Конституция РСФСР 1918 г. – конституция гражданской войны.
32. Переход к НЭПу и перестройка государственного управления экономикой.
33. Законодательные акты, закрепляющие переход к рыночной экономике: Гражданский кодекс 1922 г., Положение о трестах 1923 г.
34. Учреждение прокуратуры и адвокатуры в 1922г.
35. Военная реформа 1924-1925гг.
36. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. и ее основные положения.
37. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. и ее основные положения.
38. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
39. Основные направления развития права в годы Великой Отечественной войны.
40. Общественно-политическая ситуация в конце 1940-х гг.
41. Развитие советского права в 1945-1953 гг.
42. Основные этапы развития советского государства и права в 1954-1964 гг.
43. Система советского права периода «перестройки» (1985-1991 гг).

44. Конституция СССР 1977 г. Дополнения и изменения в Конституции в 1988-1991 гг.
45. Кодификация советского права в 60-70-е гг.
46. Реформы управления экономикой в СССР во второй половине 50-х начале 60-х гг. (реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина).
47. Основные этапы становления и развития российского государства после 1991 года.
48. Закономерности развития права в постсоветский период.
49. Место и роль России в процессе глобализации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в 1 семестре в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет, метод, задачи науки истории государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4. Русская Правда, как памятник права. Общая характеристика. Ее назначение в истории русского права.
5. Общественный и государственный строй Новгорода и Пскова. Правовое положение населения.
6. Гражданское право в Псковская Судная грамота: гражданское и уголовное право.
7. Государство и право Золотой Орды.
8. Общественный и государственный строй Русского централизованного государства.
9. Судебник 1497 года. Общая характеристика. Его значение в истории Русского права.
10. Общественный и государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
11. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 года. Его значение в истории Русского права.
12. Общественный строй России периода становления и развития абсолютизма (18 век).
13. Государственные реформы Петра 1.
14. Артикул воинский.
15. Общественный и государственный строй России в первой половине 19 века.
16. Право России первой половины 19 века. Кодификация права.
17. Государственные реформы 60-70-х гг. 19 века. Земская реформа, судебная и военная реформы.
18. Право России во второй половине 19 века.

19. Изменения в общественном и государственном строе в начале 20 века.
Государственная Дума.
20. Столыпинская аграрная реформа.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется во 2 семестре в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *вопросов к экзамену*.

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Государственные реформы Петра 1.
2. Артикул воинский.
3. Общественный и государственный строй России в первой половине 19 века.
4. Право России первой половины 19 века. Кодификация права.
5. Государственные реформы 60-70-х гг. 19 века. Земская реформа, судебная и военная реформы.
6. Право России во второй половине 19 века.
7. Изменения в общественном и государственном строе в начале 20 века.
Государственная Дума.
8. Столыпинская аграрная реформа.
9. Карательные органы России. Изменения в уголовном и административном законодательстве в период революции 1905 – 1907 гг. и годы реакции.
10. Февральская революция. Двоевластие.
11. Создание буржуазного государства (февраль – октябрь 1917 года).
12. Октябрьская революция 1917 года. Первые декреты Советской власти.
13. Создание Советской государственной системы.
14. Конституция РСФСР 1918 года.
15. Изменения в государственной системе Советского государства в годы гражданской войны.
16. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономики.
17. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
18. Гражданский и Земельный Кодексы 1922 года.
19. Кодекс законов о труде и Уголовный Кодекс 1922 года.
20. Социалистическая реконструкция народного хозяйства.
21. Конституция СССР 1936 года.
22. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной Войны.
23. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы.
24. Национально-государственное строительство в конце 40-х начале 50-х годов. Развитие права.

25. Эволюция государственно-политической системы в условиях кризиса социализма. Конституция СССР 1977 года
26. Изменения в системе государственной власти периода «перестройки».
27. Система органов государственной власти в России в 1990-2000 гг.
28. Система права России в 1990-2000 гг.
29. Реформы системы государственной власти в России 2000-2010 гг.
30. Общественный строй в России 2000-2010 гг.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512641> (дата обращения: 02.09.2025).

2. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512642> (дата обращения: 02.09.2025).

3. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512648> (дата обращения: 02.09.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510399> (дата обращения: 02.09.2025).

2. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530782> (дата обращения: 02.09.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://histrf.ru	Главный исторический портал России	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.