



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.21 Криминология

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации 40.03.01 Юриспруденция)

Направленность (профиль): Надзор и контроль в сфере безопасности предприятий (организаций)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр / триместр	6		

Лекции	16		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	32		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	86,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Разработчик(и) рабочей программы:

доцент _____

Б.И. Юрченко

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины заключается в привитии обучающимся системы теоретических знаний о возникновении преступности как социально-правового явления и закономерностях ее развития, об условиях сохранения преступности в обществе и мерах ее предупреждения, а также конкретных видах преступлений, причинах возникновения, мерах профилактики и предупреждения.

Задачи изучения дисциплины:

- привить студентам глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях науки криминологии, о достигнутом уровне ее развития;
- привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным криминологическим жизненным фактам, а также тенденциям развития криминологической политики в правовом государстве;
- воспитать у студентов профессиональное отношение к закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону, бережные отношения к социальным ценностям правового государства;
- оказать помощь в понимании сущности и социальной значимости своей профессии, в четком представлении характера и взаимодействия правовых явлений и пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- сформировать у студентов представление о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы;
- познакомить с основными криминологическими школами (концепциями);
- показать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;
- сформировать знания об основах криминологии;
- нацелить студентов на самостоятельную работу по углубленному изучению актуальных криминологических вопросов;
- ознакомить студентов с научной и учебной литературой, материалами международной и российской правоприменительной практики;
- обучить студентов организации и методике проведения криминологических исследований;
- дать обучающимся систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития криминологии;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности борьбы с преступностью, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- помочь студентам овладеть глубокими и системными знаниями теории криминологии, раскрыть на этой основе содержание уголовных законов и их реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- сформировать у студентов с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки и умения применения знаний в борьбе с преступностью;
- изучить основные этапы развития криминологии;
- изучить всемирно известные теории причин преступности;
- изучить основные понятия об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, её предмете;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации

этих задач;

- помочь студентам развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- обучить студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;
- изучить преступность, ее закономерности, причины и условия, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения, а также разработку эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;
- помочь студентам усвоить основы, проблемы и перспективы разработки и применения криминологических методик;
- научить пониманию особенностей исследования, созданию программ профилактики преступности;
- научить пониманию особенности анализа преступности, ее прогнозирования;
- дать студентам представления о проблемах реализации программ профилактики преступности;
- ознакомить студентов с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получению ими практических навыков такого рода работы;
- развить у студентов умения и навыки давать оценку правовой природе преступности, личности преступника;
- научить понимать причины преступного поведения, осмысливать предписания криминологов, направленные на снижение преступности;
- сформировать у студентов систему научных знаний о направлениях борьбы с преступностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) Модуль 4 Предметно-содержательный.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: - правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности	Знает: - актуальные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции (Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты) в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и развития нетерпимого отношения к ней

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сфере обеспечения формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции в профессиональной сфере планировать, организовывать и проводить соответствующие мероприятия
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
<p>ОПК-3 (К1) Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды экспертной юридической деятельности - этапы юридической экспертизы и их содержание - виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды экспертной юридической деятельности в области криминологии и уголовного права - методологию и методологические принципы криминологической экспертизы и ее основные этапы: подготовительный; исследовательский; заключительный - виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов при проведении криминологической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи - выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов - соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной задачи в области криминологии - выявлять объекты криминологической экспертизы в проектах нормативных актов с целью определения допустимости их принятия или изменения - соотносить объекты криминологической юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства, в т.ч. с позиции научно-обоснованных требований борьбы с преступностью

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы -навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач -навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения поставленных задач в сфере криминологической экспертизы - навыками выполнения поставленных в рамках криминологической экспертизы правовых актов задач с целью оценки соответствия акта научно-обоснованным требованиям борьбы с преступностью -навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования с позиции допустимости их принятия или изменения
<p>ОПК-3 (К2) Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности; – организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; – пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; – понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и организационные основы в области криминологии; – системы российского законодательства в области криминологии; – организацию надзора и контроля в области криминологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям в области криминологии; – пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в области криминологии; – понимать значение законности и правопорядка в области криминологии

	Владеть: – навыками применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; – формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования	Владеть: – навыками применения законодательных и правовых актов в области криминологии; – информацией, содержащейся в законодательных и правовых актах в области криминологии; – формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области криминологии
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в криминологию	9	1	4	-	4
1.	Тема 1. Криминология как наука	5	1	2	-	2
2.	Тема 2. История криминологии	4	-	2	-	2
	Раздел 2. Преступности ее характеристики, личность преступника	30	4	8	-	18
3.	Тема 3. Криминологические исследования	7	1	2	-	4
4.	Тема 4. Преступность и ее характеристики	9	1	2	-	6
5.	Тема 5. Личность преступника	14	2	4	-	8
	Раздел 3. Причины преступности, задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	27	3	6	-	18
6.	Тема 6. Причины преступности	9	1	2	-	6
7.	Тема 7. Предупреждение преступности, общие проблемы	11	1	2	-	8

8.	Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	7	1	2	-	4
	Раздел 4. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений	68,7	12	18	-	38,7
9.	Тема 9. Насильственная преступность	6	1	1	-	4
10.	Тема 10. Корыстная преступность	6	1	1	-	4
11.	Тема 11. Коррупционная преступность	6	1	1	-	4
12.	Тема 12. Организованная преступность	6	1	1	-	4
13.	Тема 13. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков	7	1	2	-	4
14.	Тема 14. Политическая преступность	7	1	2	-	4
15.	Тема 15. Рецидивная и профессиональная преступность	7	1	2	-	4
16.	Тема 16. Преступность несовершеннолетних	6	1	1	-	4
17.	Тема 17. Неосторожная преступность	5	-	1	-	4
18.	Тема 18. Женская преступность	4	1	1	-	2
19.	Тема 19. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	8,7	1	1	-	6,7
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 6 семестр	144	16	32	-	86,7
	в т.ч. практическая подготовка	-				
	ИТОГО:	144	16	32	-	86,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

Задачи:

1. В городе Е. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Е. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе Л. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население Л. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста.

В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Глаголев, неоднократно судимый в прошлом за разбой, кражи и хулиганство, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Около магазина он увидел, как полицейский Аверьянов пытается задержать Неклюдова, совершившего злостное хулиганство. Желая помочь Неклюдову скрыться, Глаголев с криком «Полундра» набросился на Аверьянова, сбил его с ног, несколько раз ударил, после чего бросился бежать, однако был задержан. Укажите роль в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление.

4. Прочитайте описание преступления. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения. Исследуйте механизм преступного поведения. Какие эффективные меры предупреждения аналогичных преступлений должны быть предприняты?

У Нины умерла мама, когда девочке исполнилось 6 лет. Она осталась с бабушкой Полиной и многодетной семьей тети Лены (старшей дочери Полины Ивановны). Девочка понимала, что родственники тягостятся ее присутствием. Бабушка пыталась найти решение возникшей проблемы, связанной с неприятными хлопотами о нелюбимой внучке. Полина Ивановна недолго любила мать Нины, свою младшую дочь, часто ссорилась с ней по поводу денег. Вскоре выход был найден. Нашлись желающие купить внучку, и сумма вполне устраивала бабушку (10 тыс. долларов). Полина Ивановна осталась довольна предложением. «Мир не без добрых людей. И Нинку заберут, и деньги еще заплатят». Бабуся, но ты ее больше не увидишь. Нина попадет на трансплантацию, – предупредили перекупщики. Старшей дочери Полина Ивановна сказала, что продает Нину за 5 тыс. долларов. Узнав о сделке, зять очень обрадовался и помог на своей машине отвезти девочку покупателям (надеялся на вырученные деньги обновить автомобиль). В ходе сделки продавцы и покупатели, были задержаны с поличным сотрудниками правоохранительных органов.

Типовой вариант теста

1. Криминология – это наука:

- а) о причинах преступности;
- б) о личности преступника;
- в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника
- г) о показателях преступности

2. Причины преступности можно классифицировать на:

- а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;
- б) общие и дополнительные;

в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления.

г) основные и факультативные

3. Виктимология – это:

а) наука, изучающая личность преступника;

б) наука, изучающая отношения общества к преступности;

в) наука о жертве преступления.

г) наука, определяющая показатели преступности

4. Существенный фактор в виктимологии:

а) вина преступника;

б) вина потерпевшего;

в) наличие свидетелей.

г) все вышеперечисленное

А.5. Виды преступности:

а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;

б) организованная, рецидивная, профессиональная;

в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная.

г) корыстная, насильственная, ненасильственная

6. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:

а) открыто-закрытое;

б) положительное;

в) открытое.

г) закрытое

7 Наблюдение как метод делится на следующие виды:

а) изолированное и общее;

б) правовое и статистическое;

в) непосредственное и включенное.

Г) открытое и закрытое

8. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:

а) Галль;

б) Энрико Ферри;

в) Чезаре Ломброзо.

г). З. Фрейд

9 Предмет науки криминологии – это:

а) труды юристов-правоведов;

б) закономерности преступности, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;

в) преступность и личность преступника.

г) этапы исторического развития преступности в различные периоды развития общества

10 Детерминация – это:

а) условия, способствующие совершению преступлений;

б) изучения преступности в динамике;

в) процесс порождения преступности в обществе.

г) процесс назначения уголовного наказания в судебной практике

Примерная тематика рефератов

1 Методика криминологических исследований

2 Социологические методы в криминологии

3 Преступность как социальное явление

4 Показатели преступности (на примере г. Ельца)

5 Латентная преступность и методы ее выявления

6 Личность преступника

- 7 Типология личности преступника
- 8 Структура личности преступника
- 9 Понятие причин и условий преступности
- 10 Причины и условия преступности в современной России
- 11 Социологические теории причин преступности
- 12 Антропологические теории причин преступности
- 13 Понятие и значение криминологической виктимологии
- 14 «Фоновые» явления и преступность
- 15 Тенденции развития преступности в России и мире
- 16 Понятие и методы прогнозирования преступности
- 17 Прогноз преступности в России
- 18 Предупреждение преступности: понятие, принципы, виды
- 19 Индивидуальная и общая профилактика преступности
- 20 Насильственная преступность: состояние, причины и условия, предупреждение
- 21 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
- 22 Профилактика преступности несовершеннолетних
- 23 Понятие и признаки организованной преступности Эволюция организованной преступности в России
- 24 Предупреждение организованной преступности
- 25 Преступления против собственности и борьба с ними
- 26 Неосторожная преступность и ее предупреждение
- 27 Коррупция: криминологическая характеристика и предупреждение
- 28 Криминологическая характеристика профессиональной преступности
- 29 Экономическая преступность: понятие, соотношение с корыстной преступностью
- 30 Профилактика экономической преступности
- 31 Криминологическая характеристика терроризма
- 32 Женская преступность и особенности ее предупреждения
- 33 Криминологическая характеристика рецидивной преступности
- 34 Пенитенциарная преступность
- 35 Понятие криминологии и ее значение

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (6 семестр, очная форма обучения)

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.
8. Социальные последствия преступности.
9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
10. Латентная преступность, методы ее оценки.
11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Типология личности преступника.

18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.

19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.

20. Основные этапы криминологического исследования.

21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.

22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.

23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью.

Виды и сроки криминологического прогнозирования.

24. Методы криминологического прогнозирования.

25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.

26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.

27. Классификация мер предупреждения преступности.

28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.

29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.

30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.

31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.

32. Причины и условия рецидивной преступности.

33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.

34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.

35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.

36. Понятие групповой и организованной преступности.

37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.

38. Основные направления предупреждения организованной преступности.

39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.

40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.

42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.

43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.

44. Причины и условия совершения насильственной преступности.

45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

47. Понятие и особенности корыстной преступности.

48. Причины и условия корыстной преступности.

49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.

50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.

51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.

52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.

53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.

54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.

55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.

56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.

57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.

58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.

59. Особенности личности преступника-наркомана.

60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».

61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555534> (дата обращения: 01.09.2025).
2. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541789> (дата обращения: 01.09.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534602> (дата обращения: 01.09.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений;	Свободный доступ

		государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	---	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.