



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
 /Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 Опасные природные процессы

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция)

Направленность (профиль): Надзор и контроль в сфере безопасности предприятий (организаций)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	116,7		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры ФКПФПиБЖ

К.А. Полякова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- приобретение знаний, умений и навыков обеспечивающих познание законов природы, управляющих развитием природных опасных процессов на планете:

- поиск способов предупреждения, ликвидации, защиты населения и объектов жизнедеятельности от чрезвычайных ситуаций как важнейшего условия устойчивого существования на Земле.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных природных опасностей на планете Земля, на территории России, их закономерностей распространения, причин, факторов, свойств для выбора методов защиты и способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения;

- изучение тенденций развития исследуемых природных опасностей в будущем путём пространственно-временного прогноза математическими методами (расчёта экономического ущерба, управления рисками и т.д.).

– решение управленческих задач, связанных с предупреждением стихийных бедствий и устранению их последствий. Превентивные действия способствуют достижению долгосрочных улучшений в области безопасности и имеют ключевое значение для комплексной борьбы с бедствиями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;	Знает: принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда

	<ul style="list-style-type: none"> - основные термины и определения в области охраны окружающей среды; - требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами; - технологию, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда, инструктаж и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей); - требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям; - систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; - анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде; - разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды; - навыками обеспечения расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - проводить вводный инструктаж по охране труда; - консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте; - навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки планировании системы управления охраной труда, разработке показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>ПКС-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; – Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; – Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников – Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; – Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; 1. Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; 2. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников 3. Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;

	<p>специфики деятельности работодателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; – Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; – Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации; <p>Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;</p>	<p>4. Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя;</p> <p>5. Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; – Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации; <p>Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; – Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; – Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; – Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников; – Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; <p>Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;</p>	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; 2. Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; – Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников; – Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; <p>Оформлять и подавать декларации соответствия условий</p>

		труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; 2. Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; 3. Навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников; 4. Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации; 5. Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; 6. Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах; <p>Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; – Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; – Навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников; – Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации; – Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; – Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах; <p>Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

2	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие сведения и классификация опасных природных процессов	77	9	18		50
	Тема 1. Общие сведения о географии и масштабах опасных природных процессов.	38,5	4,5	9		25
	Тема 2. Классификация опасных природных процессов.	38,5	4,5	9		25
	Раздел 2. Геолого-геоморфологические, метеорологические, гидрологические опасные природные процессы и ландшафтные пожары	93,7	9	18		66,7
	Тема 3. Землетрясения	11	1	2		8
	Тема 4. Извержение вулканов	11	1	2		8
	Тема 5. Оползни, сели, обвалы	11	1	2		8
	Тема 6. Снежные лавины	11	1	2		8
	Тема 7. Ураганы	11	1	2		8
	Тема 8. Гидрологические опасности	11	1	2		8
	Тема 9. Природные пожары	11	1	2		8
	Тема 10. Массовые заболевания	16,7	2	4		10,7
	<i>в т.ч. практической подготовки</i>	<u>2</u>		<u>2</u>		
	<i>Контроль</i>	<u>9</u>				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>180</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>116,7</i>

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Тестовые задания

- 1.** Чрезвычайная ситуация – это:
 1. обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.
 2. обстановка на определённой территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде.
 3. обстановка на определённой территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.
 4. любая ситуация, выходящая за рамки обычной?
- 2.** Наводнение – это...
 1. временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море;
 2. постоянное затопление значительной части суши в результате поднятия земной коры;
 3. стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов.
- 3.** Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:
 1. половодье;
 2. затопление;
 3. паводок;
 4. подтопление.
- 4.** Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи:
 1. подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы);
 2. залезть в подвал;
 3. остаться на месте до схода воды.
- 5.** Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:
 1. стихийный пожар;
 2. природный пожар;
 3. лесной пожар
- 6.** Площадь охваченная огнем составляет 201 – 2000 га:
 1. катастрофический пожар;
 2. малый пожар;
 3. небольшой пожар;
 4. крупный пожар.
- 7.** Часть календарного года, в течение которого наиболее возможно возникновение лесного пожара:
 1. пожароопасный сезон;
 2. лето;
 3. ноябрь и март
- 8.** Какова основная причина образования оползней:
 1. вулканическая деятельность;
 2. сдвиг горных пород;
 3. вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
 4. осадки в виде дождя или снега.
- 9.** Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:

1. снежной бурей;
 2. селем;
 3. обвалом;
 4. лавиной.
- 10.** Какова основная причина образования оползней:
1. вулканическая деятельность;
 2. вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
 3. сдвиг горных пород;
 4. осадки в виде дождя или снега.
- 11.** Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:
1. наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;
 2. лесные и торфяные пожары;
 3. извержение вулканов;
 4. прямое воздействие солнечных лучей на ледники, приводящих к их таянию.
- 12.** Действие цунами не опасно:
1. на равнинных побережьях;
 2. на побережьях с пологим берегом;
 3. в открытых бухтах и заливах;
 4. в открытом океане.
- 13.** Признаками приближающегося цунами являются:
1. выпадение обильных осадков (дождя, снега);
 2. землетрясение;
 3. извержение вулканов;
 4. поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;
- 14.** Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?
1. Рихтер;
 2. Ломоносов;
 3. Бофорт;
 4. Менделеев.
- 15.** Область пониженного давления в атмосфере это:
1. смерч;
 2. циклон;
 3. буря;
 4. тайфун.
- 16.** Разрушающее действие смерча связано:
1. с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;
 2. с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т.п.;
 3. с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс.
- 17.** Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ.
1. подземные удары и колебания поверхности Земли;
 2. область возникновения подземного удара;
 3. проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
- 18.** Чувствительный прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки, отмечая их силу, направление и продолжительность:
1. тектограф;
 2. сейсмограф;
 3. рихтограф.

- 19.** Шкала Рихтера имеет значения:
1. от 1 до 9 баллов;
 2. от 0 до 10 баллов;
 3. от 1 до 12 баллов.
- 20.** Как вы будете покидать многоэтажное здание после того, как стихнут толчки землетрясения?
1. на лифте;
 2. по водосточной трубе;
 3. по веревочной лестнице;
 4. по лестнице.

Примерная тематика рефератов

1. Землетрясения. Классификация. Поражающие факторы, действия населения при землетрясении.
2. Извержения вулканов. Классификация. Механизмы возникновения. Поражающие факторы.
3. Оползни, обвалы и их возможность возникновения в регионе.
4. Классификация селей и их характеристика.
5. Способы, средства и спасение пострадавших в лавинах.
6. Способы и методы защиты от ЧС природного характера
7. Наводнения и их особенности.
8. Затопления и заборы
9. Бури, ураганы, смерчи.
10. Затяжные ливни, засуха, жара, холод.
11. Цунами.
12. Тропические тайфуны
13. Сибирская язва - идеальное оружие терроризма
14. Массовые заболевания животных и растений
15. Оценка опасности и ущерба от ЧС природного характера.
16. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для Липецкой области

Вопросы к экзамену (1 семестр, очная форма обучения)

1. Опасность. Содержание, природа и признаки опасности.
2. Номенклатура опасностей. Значение номенклатуры опасностей для облегчения идентификации потенциальных опасностей.
3. Понятие «таксономия», роль его в организации научного знания в области познания природы опасности.
4. Идентификация опасностей: процесс идентификации, его роль в выявлении возможных причин проявления опасности.
5. Причины стихийных бедствий. Роль человеческого фактора в проявлении опасных процессов.
6. Опасные природные процессы, их краткая характеристика.
7. Закономерности природных опасностей. Краткая характеристика.
8. Наиболее опасные районы проявления ОПП на территории России. Работа по предупреждению и локализации ОПП.
9. Стихийные явления в литосфере. Виды явлений их классификация.

10. Землетрясения, определения, негативные факторы. Сила землетрясения, интенсивность, частота и продолжительность. Прогноз и эффективность профилактических мероприятий. Действия населения при землетрясении.
11. Вулканические извержения. Состав и параметры продуктов извержения. Частота и продолжительность извержений. Негативные воздействия. Прогноз извержений, профилактические мероприятия. Действия населения при извержении вулкана.
12. Оползни, определения, классификация, негативные факторы. Сила частота и продолжительность. Пространственное распространение оползней. Прогноз и профилактические мероприятия.
13. Сели, места возникновения. Селеопасные районы России. Сила и интенсивность селей их частота. Прогноз селей, защитные мероприятия.
14. Лавины, типы лавин, места возникновения. Периоды схода лавин негативные факторы. Методы определения схода лавин, способы защиты от лавин.
15. Обвалы, осыпи, абразия, эрозия, пыльные бури, особенности их проявления, негативные факторы, ликвидация последствий.
16. Опасные явления в гидросфере. Общие понятия о гидрологических стихийных бедствиях, причины возникновения.
17. Наводнения, определения, классификация.
18. Половодье, паводковые наводнения, затор. Определение, причины возникновения, негативные факторы, способы, защиты.
19. Нагоны, определение, причина возникновения, опасные факторы. Защита от нагонов.
20. Цунами, определение, сила и интенсивность. Характерные особенности, классификация цунами по баллам. Поражающие факторы, виды спасательных работ.
21. Повышения уровня грунтовых вод, сильное волнение, сильный тягун в портах, ледяной покров, ранний ледостав. Особенности их проявления, негативные факторы, ликвидация последствий.
22. Способы защиты людей от опасных природных процессов в гидросфере. Действия населения при наводнении.
23. Опасные природные явления в атмосфере. Характеристика атмосферы, процессы, вызываемые опасностями метеорологического характера.
24. Опасности, вызываемые различными атмосферными явлениями, природа возникновения, прогноз, методы защиты.
25. Ураганы, определение, негативные факторы. Сила, частота и продолжительность проявления. Способы защиты.
26. Бури, определение, негативные факторы. Особенность проявления. Способы защиты от бури и шторма.
27. Смерч, определение, природа возникновения, негативные факторы. Районы наиболее частого возникновения смерчей на территории России. Прогноз, методы защиты.
28. Действия населения при ураганах, бурях.
29. Сильный (очень сильный) дождь, кислотный дождь. Генезис, характеристика, негативные факторы для человека и его среды обитания.
30. Гололёд, крупный град. Генезис, характеристика, негативные факторы для человека и его среды обитания.
31. Туманы, смог, озоновая дыра. Причина возникновения, негативные факторы для жизнедеятельности человека.
32. Очень сильный снег, сильная метель, сильный мороз, обледенения. Природа возникновения, негативные факторы.
33. Суховей, засуха атмосферная, засуха почвенная. Определение, причины возникновения. Источник опасности для человека.
34. Природные пожары. Классификация по источникам возникновения, меры по локализации природных пожаров.
35. Лесной пожар, пожары степных и хлебных массивов.

36. Торфяные и подземные пожары, пожары горючих ископаемых. Определения, негативные факторы. Профилактика противодействия их возникновения, ликвидация последствий.
37. Массовые заболевания, термины и определения. Условия возникновения и поддержания эпидемического процесса.
38. Особо опасные инфекционные болезни людей, определения, источники (причины) возникновения. Профилактика и лечение.
39. Особо опасные инфекционные болезни животных. Определения, широта распространения, меры защиты.
40. Особо опасные инфекционные болезни растений. Возникновение и распространение опасных болезней растений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Каракеян, В.И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / В.И. Каракеян, Е.А. Севрюкова; под общей редакцией В.И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450075> (дата обращения: 14.09.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Яговкин, Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / Н.Г. Яговкин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Беденко, С.В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов: учебное пособие для вузов / С.В. Беденко, И.В. Шаманин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451358> (дата обращения: 20.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

2	https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	http://vestnik.sibpsa.ru/	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования