

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

ПРОГРАММА

Б2.О.02 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция)

Направленность (профиль): Надзор и контроль в сфере безопасности предприятий (организаций)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр / триместр	7		
Форма отчетности	Зачет с оценкой		
Контактная работа	2		
Самостоятельная работа	430		

Всего часов: 432

Трудоемкость: 12 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры ФКПФПиБЖ

К.А. Полякова

подпись

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная практика

1.2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Цель практики: приобретение студентами профессиональных навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также привитие профессиональных навыков организаторской деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Задачи практики:

– приобретение практических навыков по организационной работе, способностей по использованию знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуации.

– умение организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

– применение действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: непрерывная

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

Планируемые результаты при прохождении практики

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6 (К2). Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: - порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; - особенности взаимодействия участников нормотворчества	Знает: - в ходе практической деятельности составляет проекты юридических документов
	Уметь: - обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; - выявлять проблемы при подготовке юридических документов	Умеет: - в ходе практической деятельности умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы
	Владеть: - навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов, и оформлении иных юридических документов	Владеет: - в ходе практической деятельности владеет навыками оформления юридических документов

<p>ОПК-1 (К1). Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, способы и средства защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; – специфику информационных систем, основы электроники и электрических измерений, элементную базу современных устройств, а также современное программное обеспечение; – особенностей техники защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу; – принципы и функции юридической деятельности в различных сферах правовой действительности, реализация которых позволяет обеспечивать доверие общества к юридическому сообществу; – структуру и механизм обеспечения консенсуса между гражданским обществом и правоохранительной системой государства; - знает основные представления и настроения общества, отражающие его ожидания того, что юридическое сообщество будет реализовывать свои функции в различных сферах правовой деятельности, способствующие интересам граждан
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы инструментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду при исследовании; – использовать средства измерительной и вычислительной техники, а также подбирать инновационные средства защиты человека и природной среды от опасностей; – ориентироваться в обстановке, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и поддерживать в обществе уверенность в способности соответствующих институтов юридического сообщества обеспечивать законность и правопорядок в сфере своей профессиональной деятельности; – умеет анализировать и оценивать факты и действия, наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам с целью их предотвращения, а также информирования населения о проделанном; – противостоять неправомерным действиям и тем самым укреплять доверие общества к юридическому сообществу, в том числе и в сфере международного права; - демонстрировать цели деятельности различных

		институтов юридического сообщества, основанной на принципах порядочности, доброжелательности и доверия
	Владеть:	Владеет:
	– навыками анализа перспектив развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; – пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем, методами проведения расчетов на компьютере	– навыками обеспечения доверия общества юридическому сообществу путем построения взаимоотношений на принципах гласности и законности; – навыками формирования положительной установки населению по отношению к различным институтам юридического сообщества, основанную на положительном опыте их деятельности; – навыками обеспечения ожиданий общества от деятельности субъектов правоприменительной системы в соответствующих сферах правовой действительности
ОПК-2 (К1). Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления	Знать:	Знает:
	– вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	- на основе анализа правовых норм знает вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривает их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
	Уметь:	Умеет:
	– критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды	- на основе анализа правовых норм умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды
	Владеть:	Владеет:
	– культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности	- на основе анализа правовых норм владеет культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности
ОПК-3 (К1). Способен осуществлять	Знать:	Знает:
	– правовые, нормативно-технические и организационные	– правовые, нормативно-технические и организационные

профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	основы безопасности жизнедеятельности; – системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности; – организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности	основы безопасности жизнедеятельности; – системы российского законодательства в области техносферной и промышленной безопасности; – организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности
	Уметь:	Умеет:
	– проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; – пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; – понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	– проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; – пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; – понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности с опорой на знание действующего законодательства России
Владеть:	Владеет:	
– навыками применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; – формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования	– навыками применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды; – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды с опорой на знание действующего законодательства России – формами работы по формированию ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования	

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Б2.О.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б2.О практики базовой части. Усвоению данной дисциплины предшествуют качественное усвоение дисциплин, освоенных в процессе обучения. Проходит на 4 курсе.

1.9. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):

Объем практики - 12 зачётных единицы.

Продолжительность практики – 8 недель

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 2 часа.

Продолжительность контактной работы – 8 недель.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:

Ознакомительный этап

Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также сотрудниками организации.

Основной этап

Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей организации.

Практическое освоение работы сотрудника(ов) организации по направлениям различного профиля деятельности в области техносферной безопасности.

Заключительный этап

Подведение итогов прохождения производственной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной практике.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По окончании производственной практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Оформленный рабочий график (план) производственной практики.
2. Оформленный отчет о производственной практике.
3. Заполненный дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4. Отчет о проведенном практическом мероприятии.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывает пожелания.

По итогам производственной практики на 4 курсе (7 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
--------------	--	--	---

1	ОПК-6 (К2). Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и отчет о проведенном практическом мероприятии
2	ОПК-1 (К1). Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и отчет о проведенном практическом мероприятии
3	ОПК-2 (К1). Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления		
4	ОПК-3 (К1). Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Роль, место и задачи Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
2. МЧС в современных условиях.
3. Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Общая организация МЧС РФ.
5. Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств.
6. Причины аварий и катастроф. Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).

7. Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).
8. Классификация чрезвычайных ситуаций, оценка чрезвычайных ситуаций.
9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
10. Определение и классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их воздействие на человека и окружающую природную среду (ОПС).
11. Способы хранения АХОВ.
12. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности.
13. Химический контроль и химическая защита.
14. Прогнозирование радиационной обстановки.
15. Радиационная обстановка при чрезвычайных ситуациях на радиационно опасных объектах и при ядерном взрыве.
16. Понятие о радиационной обстановке, методах ее выявления.
17. Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
18. Законодательство о борьбе с терроризмом.
19. Основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях.
20. Оповещение населения рабочих и служащих ОЭ о ЧС.
21. Средства коллективной защиты.
22. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и их использование.
23. Эвакуация населения, рабочих и служащих.
24. Основы организации АСДНР.
25. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.
26. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной педагогической практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Ознакомительный, основной, заключительный.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы во время практики	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также сотрудниками организации	Отметка в дневнике. Подпись в журнале по технике безопасности
2.	Основной	Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей организации	Отметка в дневнике
		Практическое освоение работы сотрудника(ов) организации по направлениям различного профиля деятельности в области техносферной безопасности	Отметка в дневнике. Отчет о проведенном практическом мероприятии
3.	Заключительный	Подведение итогов прохождения производственной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной практики	Отчетная документация.

5.2. Базы практики:

Учебная практика проходит на базе муниципального казенного учреждения «Управление гражданской защиты города Ельца», МБУ «Аварийно-спасательная служба» г. Ельца.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Т.В. Попова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-222-28341-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59410.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие / составители Д.А. Мельникова, Н.Г. Яговкин, Г.Н. Яговкин, под редакцией Г.Н. Яговкина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90966.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А.А. Аверкиев, И.И. Романцов, А.И. Сечин. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Устойчивость объектов экономики в ЧС: учебное пособие (практикум) / составители Е. Р. Абдулина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92773.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Яговкин, Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / Н.Г. Яговкин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Горев, В.А. Надежность технических систем и техногенный риск: учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Горев. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80627.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	http://vestnik.sibpsa.ru/	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы	Свободный доступ

		Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	
--	--	--	--

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе проведения педагогической практики используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

VIII. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в программе практики на _____ / _____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /