

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

ПРОГРАММА

Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция)

Направленность (профиль): Надзор и контроль в сфере безопасности предприятий (организаций)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		
Форма отчетности	Зачет с оценкой		
Контактная работа	1,5		
Самостоятельная работа	106,5		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры ФКПФПиБЖ

К.А. Полякова

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная практика

1.2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3. Цель практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция).

1.4. Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения научной работы;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки научной работы;
- написание научных текстов и их представление.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: непрерывная

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

Планируемые результаты при прохождении практики

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода	Знает: - основные источники научной, нормативной и технической информации (научные базы данных, официальные сайты органов власти, ГОСТы, СанПиНы, международные стандарты). - Понимает принципы системного подхода: целостность, взаимосвязь элементов, иерархичность, многоуровневость анализа.

		<ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в этапах информационного поиска: формулировка запроса, отбор источников, проверка достоверности, классификация информации. - Приёмы логического и аргументированного изложения мыслей
	Уметь:	Умеет:
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирует цель задачи, выделяет ключевые проблемы и факторы риска.
	Владеть:	Владеет:
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивает возможные последствия выбранного решения: влияние на персонал, окружающую среду, производственные процессы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы 	<ul style="list-style-type: none"> свои ресурсы и их пределы в ходе практической подготовки
	Уметь:	Умеет:
	<ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата 	<ul style="list-style-type: none"> планировать перспективные цели деятельности в ходе практической подготовки
	Владеть:	Владеет:
<ul style="list-style-type: none"> -навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка 	<ul style="list-style-type: none"> навыками реализации намеченной цели деятельности в ходе практической подготовки 	

	труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	
ПКС-1. Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, организацию подготовки работников в области охраны труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; - основные термины и определения в области охраны окружающей среды; - требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами; - технологию, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда, инструктаж и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей); - требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям; - систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим 	<p>Знает:</p> <p>принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда, по безопасности в чрезвычайных ситуациях; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, содержащие

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; - анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде; - разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ 	<p>государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в области чрезвычайных ситуаций и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательных и правовых актов в области пожарной, промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды; - навыками обеспечения расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - проводить вводный инструктаж по охране труда; - консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки планировании системы управления охраной труда, разработке показателей деятельности в области охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; в оценке результативности и эффективности системы управления охраной труда в условиях чрезвычайных ситуаций

	<p>проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями 	
<p>ПКС-2. Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков, обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; - Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; - Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников - Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя; - Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; - Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - Основные технологические процессы и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификацию; 1. Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; 2. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников 3. Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; 4. Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя; 5. Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; - Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - Основные технологические процессы и

	<p>режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации; Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;</p>	<p>режимы производства, оборудование, применяемое в организации, принципы его работы и правила эксплуатации; Правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; – Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; – Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; – Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников; – Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; <p>Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;</p>	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; 2. Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; – Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников; – Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; <p>Оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>Навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;</p> <p>Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; – Навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; – Навыками разработка предложений по обеспечению

	<p>Навыками разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;</p> <p>Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации;</p> <p>Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности;</p> <p>Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;</p> <p>Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения</p>	<p>безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками, предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников;</p> <p>– Навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации;</p> <p>– Навыками контроля обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности;</p> <p>– Навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;</p> <p>Навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения</p>
--	---	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Б2.В.01.(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку Б2.В практики, части формируемой участниками образовательных отношений. Усвоению данной дисциплины предшествуют качественное усвоение дисциплин, освоенных в процессе обучения. Проходит на 3 курсе.

1.9. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):

Объем практики - 3 зачётных единицы.

Продолжительность практики – 2 недели

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 1,5 часа.

Продолжительность контактной работы – 2 недели.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:

Ознакомительный этап

Обзор основных направлений научной деятельности по теме научно-исследовательской работы.

Основной этап

Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.

Постановка и реализация задач, направленных на анализ полученных результатов и исследований по теме научно-исследовательской работы.

Самостоятельное осуществление научно-исследовательской работы, формирование выводов и рекомендаций, завершение оформления научно-исследовательской работы.

Заключительный этап

Подведение итогов учебной практики. Составление отчета по результатам учебной практики.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По окончанию педагогической практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Оформленный рабочий график (план) учебной практики.
2. Оформленный отчет об учебной практике.
3. Заполненный дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
4. Рукопись научно-исследовательской работы.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре безопасности жизнедеятельности в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания.

По итогам учебной практики на 3 курсе (5 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и подготовленная научно-исследовательская работа
2	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и подготовленная научно-исследовательская работа
3	ПКС-1. Способен осуществлять нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, организацию подготовки работников в области охраны труда	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и подготовленная научно-исследовательская работа
4	ПКС-2. Способен осуществлять организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков, обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	Ознакомительный, основной и заключительный этапы	дневник практики и подготовленная научно-исследовательская работа

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Средства обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды;

2. Идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;

3. Зоны повышенного техногенного риска;

4. Требования безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;
5. Средства спасения и организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
6. Эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
7. Проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;
8. Эксплуатация средств контроля безопасности;
9. Методы (системы) защиты человека и среды обитания,
10. Ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
11. Нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
12. Организационно-технические мероприятия по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
13. Осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
14. Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.
15. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:
16. Мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
17. Проведение экспертизы безопасности, экологической экспертизы, определение зон повышенного техногенного риска.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной педагогической практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Ознакомительный, основной, заключительный.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы во время практики	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный	Обзор основных направлений научной деятельности по теме научно-исследовательской работы	Отметка в дневнике
2.	Основной	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	Отметка в дневнике
		Постановка и реализация задач, направленных на анализ полученных результатов и исследований по теме научно-исследовательской работы.	Подпись в журнале по технике безопасности
		Самостоятельное осуществление научно-исследовательской работы, формирование выводов и рекомендаций, завершение оформления научно-исследовательской работы	Оформление научно-исследовательской работы
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике.	Отчетная документация.

5.2. Базы практики:

Учебная практика проходит на базе кафедры физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попова, Т.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Т.В. Попова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 335 с. — ISBN 978-5-222-28341-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59410.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие / составители Д.А. Мельникова, Н.Г. Яговкин, Г.Н. Яговкин, под редакцией Г.Н. Яговкина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90966.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А.А. Аверкиев, И.И. Романцов, А.И. Сечин. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96106.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Устойчивость объектов экономики в ЧС: учебное пособие (практикум) / составители Е. Р. Абдулина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92773.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Яговкин, Н.Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: учебное пособие / Н.Г. Яговкин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90638.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Горев, В.А. Надежность технических систем и техногенный риск: учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Горев. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80627.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ
2	https://amchs.ru/nauka/nauchnyy-zhurnal/	Научный журнал «Научные и образовательные проблемы гражданской защиты» Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ
3	http://vestnik.sibpsa.ru/	Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник» Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Свободный доступ

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе проведения педагогической практики используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

VIII. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в программе практики на _____ / _____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры _____ протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

