

«Утверждаю»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Цифровой инжиниринг в агропромышленном комплексе

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: агробιοтехнологий и технических систем

Кафедра: агроинженерии, мехатронных и радиоэлектронных систем

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	2	-
Семестр/триместр	3,4	7,8	-
Лекции	36	14	-
Лабораторные занятия	36	6	-
Практические (семинарские) занятия	54	16	-
в т. ч. практическая подготовка			-
Форма(ы) промежуточной аттестации	3-зачет с оценкой 4-экзамен-0,3 КП	7-зачет с оценкой 8-экзамен-0,3 КП	-
Контроль	9	9	-
Иные формы работы	1	1	-
Самостоятельная работа	188,7	278,7	-

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

старший преподаватель Родионова Марина Александровна

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются получение научно-теоретических знаний в области подготовки и проведения измерений, контроля, обработки их результатов, законодательно-правовых, научно-методических и организационно-методических основ метрологии, стандартизации и сертификации.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются:

- получение практических навыков обращения с измерительной информацией, знаний о метрологических характеристиках средств измерений, их определении на основе анализа погрешностей показаний средств измерений, особенностях характеристик средств измерений при работе в различных режимах, перспективах развития метрологии, использование ее идей и методов в других науках, применение в метрологии новейших достижений естественных наук.

- ознакомление обучающихся с законодательно-правовыми основами стандартизации и сертификации, основными положениями государственной системы стандартизации (ГСС), принципами и методами стандартизации, теоретическими основами анализа и оптимизации объектов и параметров стандартизации, теоретическими положениями по разработке нормативных документов и правилами их использования; основными требованиями по организации и проведению сертификации продукции (услуг), процессов.

- получение представления о принципах обеспечения единства и точности измерений, системе единиц физических величин, методах передачи размера единицы физической величины от эталона к рабочему средству измерений, о способах преобразования, передачи, обработки и представления измерительной информации, устройствах ее отображения и хранения, об определении требований к составу и характеристикам операций измерений и контроля, анализу достоверности их результатов, технологии контроля и измерений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим	Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические,	Знает: - свои возможности для успешного выполнения порученных заданий

<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим временем; - планировать свою деятельность; - реализовывать намеченные планы саморазвития
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; - порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров; - базовые принципы организации производственных процессов и эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок; - правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, требования пожарной и экологической безопасности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, требования пожарной и экологической безопасности; - нормативную и техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники, используемую в профессиональной деятельности

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать собственную работу и работу подчиненных; - документально оформлять результаты проделанной работы; - применять основные методы эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок при реализации производственных процессов; - пользоваться нормативными документами по охране труда для поиска соответствующей информации; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; - применять основные методы эксплуатации машин и технологического оборудования
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации; - всевозможными методами эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок; - методиками разработки инструкций и проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок; - навыками применения основных методов эксплуатации машин и технологического оборудования; - навыками подготовки отчетных, производственных документов; - навыками оформления специальную документацию в профессиональной деятельности
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику контроля геометрических параметров деталей, машин и оборудования сущность работы с компьютером как средством разработки, получения и хранения конструкторской документации и получения данных для расчета и проектирования; - практические основы современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы и службы стандартизации; - международную стандартизацию; - комплексные системы общетехнических стандартов; - роль стандартизации в повышении качества машин и экономичности их производства; - требования к взаимозаменяемости и точности типовых деталей оборудования. - способы организации контроля качества и управления технологическими процессами - принципы организации контроля качества и управления технологическими процессами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения

	<p>основные положения соответствующих Стандартов; использовать, хранить и перерабатывать конструкторскую документацию с применением вычислительной техники в соответствии с действующими стандартами; получать ценную информацию из глобальных сетей, позволяющую расширять свой уровень практических знаний о современных направлениях в области тракторостроения; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций для сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования; использовать знание современных технологий автоматизации трудоёмких процессов обработки деталей при их массовом изготовлении и других работах, связанных с территориальным планированием деятельности машиностроительных производств</p>	<p>государственной системы стандартизации; - использовать основные понятия о взаимозаменяемости, системах допусков и посадок; - использовать единую систему допусков и посадок (ЕСДП); - выбирать средства измерения и контроля геометрических параметров деталей; - производить измерения линейных и угловых размеров универсальными средствами измерения; - выбирать и рассчитывать посадки при конструировании деталей; - пользоваться государственными стандартами по основным нормам взаимозаменяемости; - обозначать на чертежах и записывать в технические условия требования к точности и другой конструкторской документации. - выбирать способы организации контроля качества и управления технологическими процессами; - применять способы организации контроля качества и управления технологическими процессами.</p>
	<p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки конструкторской документации; основами работы с компьютером как средством разработки конструкторской документации на уровне, позволяющем использовать компьютерную технику и специализированные компьютерные программы в своей профессиональной деятельности; компьютерной техникой на уровне, позволяющем повышать свои профессиональные качества за счет получения современной информации в области тракторостроения; методами геометрического моделирования; навыками стандартных методов проектирования; уровнем знаний о современных технологиях в объеме позволяющем вести профессиональную деятельность с</p>	<p>Владеет: - основными положениями по нормированию допусков размеров, отклонений формы и расположения поверхностей деталей; - методами выбора посадок типовых соединений; - нормированием, методами и средствами контроля отклонений формы, расположения, шероховатости и волнистости поверхностей деталей; - методами и средствами контроля типовых соединений, применяемых в машиностроении (конических, резьбовых, шпоночных и шлицевых), зубчатых и червячных передач. - навыками организации контроля качества и управления технологическими процессами; - способами организации контроля качества и управления технологическими процессами.</p>

	высокой степенью эффективности	
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: принципиальные схемы, конструктивное устройство, рабочие процессы, правила эксплуатации, основы теории и расчёта параметров профессионального оборудования	Знает: правила эксплуатации, принципиальные схемы, конструктивное устройство, рабочие процессы
	Уметь: оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов	Умеет: - использовать полученные знания для оценки и прогнозирования состояния материалов
	Владеть: научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом; методами сбора и анализа исходных данных для выполнения расчетов и проектирования устройств, механизмов и систем по направлению подготовки «Агроинженерия»	Владеет: - навыками сбора и анализа исходных данных для проведения профессиональной деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
3 семестр						
	Раздел 1. Метрология	144	18	18	-	108
1.	Тема 1. Качество измерений и способы его достижения; понятие метрологического обеспечения; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Анализ состояния измерений, контроля и испытаний. Метрологическая экспертиза технической	48	6	6	-	36

	документации. Задачи метрологической экспертизы технической документации					
2.	Тема 2. Правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений; структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющиеся юридическими лицами	48	6	6	-	36
3.	Тема 3. Проверка (калибровка) средств измерений; поверочные схемы и поверочное оборудование; ремонт и юстировка средств измерений. Основные виды технических документов, подвергаемых метрологической экспертизе. Порядок оформления и реализации результатов МЭ. Разработка поверочных схем	48	6	6	-	36
	Форма отчетности	Зачет с оценкой				
	Итого за 3 семестр	144	18	18	-	108
4 семестр						
	Раздел 2. Стандартизация	87,0	9	18	18	42
4.	Тема 4. Исторические основы развития стандартизации; Сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях; Правовые основы стандартизации	29	3	6	6	14

5.	Тема 5. Международная организация по стандартизации (ИСО); Основные положения государственной системы стандартизации ГСС; Содержание ЕСКД, ЕСТП, ЕСТПП, ГСИ	29	3	6	6	14
6.	Тема 6. Научная база стандартизации; Определение оптимального уровня унификации и стандартизации; Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов	29	3	6	6	14
	Раздел 3. Сертификация	83,7	9	18	18	38,7
7.	Тема 7. Основные цели и объекты сертификации. Термины и определения в области сертификации; Качество продукции и защита прав потребителя	29	3	6	6	14
8.	Тема 8. Правовые основы сертификации; Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации; Обязательная и добровольная сертификация; Правила и порядок проведения сертификации	29	3	6	6	14
9.	Тема 9. Органы по сертификации и испытательные лаборатории; Сертификационные испытания; качество испытаний, методы и программы испытаний, аттестация методик испытаний, метрологическое обеспечение испытаний;	25,7	3	6	6	10,7

	Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; Сертификация услуг; Сертификация систем качества					
	Курсовой проект	1				
	консультация	-				
	контроль	9				
	экзамен	0,3				
	Итого за 4 семестр	108	18	36	36	80,7
	ИТОГО:	324	36	54	36	188,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
7 триместр						
	Раздел 1. Метрология	144	8	8	-	128
1.	Тема 1. Качество измерений и способы его достижения; понятие метрологического обеспечения; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Анализ состояния измерений, контроля и испытаний. Метрологическая экспертиза технической документации. Задачи метрологической экспертизы технической документации	44	2	2	-	40
2.	Тема 2. Правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений; структура и функции метрологической службы предприятия, организации,	48	2	2	-	44

	учреждения, являющиеся юридическими лицами					
3.	Тема 3. Проверка (калибровка) средств измерений; поверочные схемы и поверочное оборудование; ремонт и юстировка средств измерений. Основные виды технических документов, подвергаемых метрологической экспертизе. Порядок оформления и реализации результатов МЭ. Разработка поверочных схем	52	4	4	-	44
	Форма отчетности	Зачет с оценкой				
	Итого за 7 триместр	144	8	8	-	128
8 триместр						
	Раздел 2. Стандартизация	87	3	5	3	76
4.	Тема 4. Исторические основы развития стандартизации; Сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях; Правовые основы стандартизации	27	1	1	1	24
5.	Тема 5. Международная организация по стандартизации (ИСО); Основные положения государственной системы стандартизации ГСС; Содержание ЕСКД, ЕСТП, ЕСТПП, ГСИ	32	1	2	1	28
6.	Тема 6. Научная база стандартизации; Определение оптимального уровня унификации и стандартизации; Государственный	28	1	2	1	24

	контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов					
	Раздел 3. Сертификация	53,7	3	3	3	44,7
7.	Тема 7. Основные цели и объекты сертификации. Термины и определения в области сертификации; Качество продукции и защита прав потребителя	27	1	1	1	24
8.	Тема 8. Правовые основы сертификации; Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации; Обязательная и добровольная сертификация; Правила и порядок проведения сертификации	27	1	1	1	24
9.	Тема 9. Органы по сертификации и испытательные лаборатории; Сертификационные испытания; качество испытаний, методы и программы испытаний, аттестация методик испытаний, метрологическое обеспечение испытаний; Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; Сертификация услуг; Сертификация систем качества	29,7	1	1	1	26,7
	контроль	9				
	экзамен	0,3				
	Итого за 8 триместр	170,7	6	8	6	150,7
	ИТОГО:	324	14	16	6	278,7

Заочная форма обучения не реализуется
III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме, теста, реферата.

Тестовые задания

- 1. Количественная характеристика размера конкретного свойства материального объекта, измеряемая физическими единицами измерений – это...?**
 1. шкала порядка
 2. единица измерения
 3. числовое значение физической величины
 4. свойство
- 2. Единица физической величины – это ...**
 1. значение величины равно 0
 2. физическая величина фиксированного размера, условно принятая для сравнения с ней однородной величин, которой присваивается числовое значение, равное 1
 3. значение физической величины, которое может принимать любое значение
 4. значение физической величины, указанное в ГОСТе
- 3. Атлас цветов относят к шкале ...**
 1. интервалов
 2. отношений
 3. порядка
 4. наименований
- 4. Какая шкала имеет естественное нулевое значение, а единица измерений устанавливается по согласованию?**
 1. отношений
 2. интервалов
 3. порядка
 4. наименований
- 5. Секунда в системе СИ является ... единицей**
 1. дополнительной
 2. основной
 3. дольная
 4. производной
- 6. Угол между двумя радиусами окружности, дуга между которыми по длине равна радиусу - ...**
 1. кандела
 2. стерадиан
 3. градус
 4. радиан
- 8. Дополнительной единицей в системе СИ для измерения плоского угла принят...**
 1. минута
 2. радиан
 3. градус
 4. стерадиан
- 9. Единица скорости – м/с – является ...**
 1. дополнительной
 2. производной
 3. основной
 4. дольной

10. Совокупность приёмов использования принципов и средств измерений, выбранная для решения конкретной измерительной задачи называется...

1. средством измерения
2. методом измерения
3. погрешностью измерения
4. точностью измерения

11. Измерения, при которых искомое значение физической величины находят непосредственно из опытных данных, называются ...?

1. Косвенными
2. Динамическими
3. Статическими
4. Прямыми

12. По способу получения результата измерения подразделяют на...

1. прямые и косвенные
2. Технические и лабораторные
3. Контактные и бесконтактные
4. Абсолютные, допусковые, относительные

13. Производимые одновременно измерения двух или нескольких неоднородных величин для нахождения зависимостей между ними называются?

1. Совместные
2. Совокупные
3. Статическими
4. Лабораторными

14. По характеру зависимости измеряемой величины от времени измерения разделяются на:

1. Технические и лабораторные
2. Статические и динамические
3. Прямые и косвенные
4. Контактные и бесконтактные

15. Действительным значением величины не является значение, которое..

1. близко к истинному
2. получено экспериментальным путём
3. может быть использовано вместо истинного значения
4. имеет измеряемая величина

16. Определение «средство измерений» не характеризует следующий признак:

1. имеет нормированные метрологические характеристики
2. имеет высокий уровень качества
3. это техническое средство
4. воспроизводит или хранит единицу величины

17. Совокупность функционально и конструктивно объединённых средств измерений и других устройств в одном месте для рационального решения задачи измерений или контроля называют...

1. измерительной установкой
2. измерительным прибором
3. информационной–измерительной системой
4. информационно–вычислительным комплексом

18. Единица измерения давления – миллиметр ртутного столба – является единицей...

1. системной
2. изъятой из употребления
3. внесистемной
4. допускаемой к применению наравне с единицами SI

- 19. Функция преобразования измерительного преобразователя относится к группе метрологических характеристик средств измерений:**
1. чувствительности СИ к влияющим величинам
 2. динамическим
 3. взаимодействия с объектами на входе и выходе СИ
 4. для определения результатов измерений
- 20. Рабочие средства измерений предназначены для...**
1. измерений, не связанных с передачей размеров единиц физических величин
 2. передачи размеров единиц физических величин другим средствам измерений
 3. калибровки других рабочих средств измерений
 4. при изготовлении рабочих эталонов
- 21. Единица измерения плоского угла – градус – является единицей ...**
1. системной
 2. изъятой из употребления
 3. допускаемой к применению наравне с единицами SI
 4. внесистемной
- 22. Выражение $Q=q[Q]$, где $[Q]$ – единица измерения, q – числовое значение, является...**
1. математической моделью измерений
 2. линейным преобразованием
 3. основным уравнением измерений по шкале отношений
 4. основным постулатом метрологии
- 23. Упорядоченная совокупность значений физической величины, принятая по соглашению на основании результатов точных измерений называется...**
1. выборкой результатов измерений
 2. шкалой физической величины
 3. единицей измерения
 4. результатами вспомогательных измерений
- 24. Температура жидкости в Кельвинах определяется по шкале..**
1. отношений
 2. наименований
 3. интервалов
 4. абсолютной
- 25. Совокупность основных и производных единиц физических величин, образованная в соответствии с принципами для заданной системы физических величин, называется системой ...**
1. стандартизации
 2. обеспечения единства измерений
 3. классификации
 4. единиц физических величин
- 26. При одновременном измерении нескольких однородных величин измерения называют...**
1. совокупными
 2. многократными
 3. совместными
 4. косвенными
- 27. Физическая величина, входящая в систему величин и условно принятая в качестве независимой от других величин системы, называется...**
1. производной
 2. специальной
 3. основной
 4. дополнительной

28. Средство измерения, предназначенное для воспроизведения величины заданного размера, называют...

1. измерительной установкой
2. первичным эталоном величины
3. вещественной мерой
4. измерительным прибором

29. Одно из свойств, в качественном отношении общее для многих физических объектов, а в количественном – индивидуальное для каждого из них, называется...

1. единицей измерения
2. единством измерений
3. показателем качества
4. физической величиной

30. Качественной характеристикой физической величины является...

1. погрешность измерения
2. постоянство во времени
3. размерность
4. размер

31. Физической величиной, на множестве размеров которой возможно выполнение операций подобных сложению (или вычитанию), является...

1. сила ветра
2. сила электрического тока
3. твёрдость материала
4. коэффициент линейного расширения.

Примерная тематика рефератов

1. Основы метрологии. Предмет, цели, задачи метрологии.
2. Краткая история развития метрологии
3. Правовая и нормативно-техническая база метрологического обеспечения
4. Система единиц физических величин
5. Измеряемые величины
6. Методы измерений
7. Ряды предпочтительных чисел и их роль в стандартизации. Стандартные ряды резьб
8. Основы стандартизации. Предмет, цели, задачи стандартизации
9. Основы сертификации. Предмет, цели, задачи сертификации
10. Организации, действующие в области стандартизации, сертификации и метрологии
11. Организация метрологической службы
12. Понятие о средствах измерения
13. Понятие эталона. Первичные и вторичные эталоны
14. Понятие о поверочной схеме
15. Поверка и калибровка средств измерений
16. Погрешности измерений
17. Органы и службы стандартизации в РФ
18. Основные этапы разработки стандартов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, КП с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету
(3 семестр, очная/ 7 триместр очно-заочная)

1. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».
2. Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации.
3. Стандартизация систем управления качеством.
4. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации.
5. Система технических измерений и средства измерения.
6. Международная стандартизация. ИСО, МЕК.
7. Организация метрологического обеспечения на предприятии
8. Анализ состояния измерений, контроля и испытаний
9. Метрологическая экспертиза технической документации
10. Задачи метрологической экспертизы технической документации
11. Основные виды технических документов, подвергаемых метрологической экспертизе
12. Порядок оформления и реализации результатов МЭ
13. Выбор методов и средств измерений, контроля и испытаний
14. Выбор методов и средств измерений при разработке методик (методов) измерений
15. Методики (методы) измерений
16. Эксплуатация средств измерений
17. Разработка поверочных схем
18. Эксплуатация и ремонт средств измерений
19. Юстировка оптических средств измерений
20. Что называется погрешностью результата измерения?
21. Что называется погрешностью средства измерений?
22. Приведите классификацию погрешностей измерений и средств измерений.
23. Каковы основные принципы описания и оценивания погрешностей?
24. Каковы правила округления погрешностей?
25. Что называется классом точности прибора?
26. По какой погрешности определяют класс точности прибора?
27. Что такое приведенная погрешность?
28. Что такое нониус? Как надо пользоваться с нониусом?
29. Для чего предназначен микрометр и штангенциркуль?
30. Расскажите принцип работы штангенциркуля?
31. Штангенциркуль чем отличается от микрометра?
32. Что называется шагом микрометра

Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная/ 8 триместр очно-заочная)

1. Основы стандартизации и ее задачи.
2. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов.
3. Стандартизация промышленной продукции.
4. Квалиметрическая оценка качества продукции по свойствам основной продукции потребительским свойствам.
5. Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли.
6. Государственная система стандартизации и научно – технический прогресс.
7. Методы стандартизации как процесс управления.
8. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости.
9. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости.
10. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений (ГЦС).
11. Общие сведения о метрологии. Задачи метрологии.
12. Международные организации по метрологии. Международная система единиц.
13. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба.
14. Стандартизация в системе технического контроля и измерения.
15. Средства, методы и погрешность измерения.
16. Сущность и проведение сертификации.
17. Сертификация в различных сферах.
18. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации.
19. Экономика качества продукции
20. Основы обеспечения единства измерений
21. Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений в Российской Федерации
22. Научно-методические и организационные основы обеспечения единства измерений
23. Технические основы обеспечения единства измерений
24. Федеральный государственный метрологический надзор
25. На чем основан и когда применяют комплексный метод контроля
26. цилиндрических резьб.
27. Что входит в комплект для контроля цилиндрических резьб.
28. Проходные или непроходные калибры должны свинчиваться с проверяемой резьбой?
29. Что означает свинчиваемость калибра с гайкой.
30. В чем заключается отличие резьбового микрометра от гладкого?
31. Опишите дифференцированный метод.
32. Какой из методов контроля резьбы наиболее трудоемкий, сложный и менее точный? Охарактеризуйте его.

Примерные темы курсового проекта

(4 семестр, очная/ 8 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Расчет и выбор посадки в типовых соединениях конического редуктора.
2. Расчет и выбор посадки в типовых соединениях специального редуктора.
3. Расчет и выбор посадок в типовых соединениях цилиндрического редуктора.
4. Расчет и выбор посадок в типовых соединениях выходного вала редуктора.
5. Расчет и выбор посадок в типовых соединениях фрикционной муфты.
6. Расчет и выбор посадок в типовых соединениях промежуточного вала редуктора.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Лобач, О.В. Метрология : учебно-методическое пособие : [16+] / О.В. Лобач, Т.С. Романова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 67 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575488> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр.: с. 59. – ISBN 978-5-7782-3854-1. – Текст : электронный.
2. Метрология и технические измерения: учебное электронное издание / Г.В. Мозгова, А.П. Савенков, А.Г. Дивин и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 89 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570356> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр.: с. 80. – ISBN 978-5-8265-1907-3. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Перемитина, Т.О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.
2. Бастраков, В.М. Метрология : учебное пособие / В.М. Бастраков ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461556> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр.: с. 279-280. – ISBN 978-5-8158-1756-2. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	Intuit.ru	Образовательный портал	Свободный. Для ознакомления с некоторыми курсами необходима регистрация

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4.	http://protect.gost.ru/.	Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.