

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института агробиотехнологий и  
технических систем



/ Шубкин С.Ю. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О. 04.13 Организация производства и предпринимательства в АПК

**Направление подготовки:** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Направленность (профиль):** агро-пищевые технологии

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** агробиотехнологий и технических систем

**Кафедра:** агротехнологий, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	4		
<b>Семестр/триместр</b>	7		

<b>Лекции</b>	32		
<b>Лабораторные занятия</b>			
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	32		
<b>Консультации</b>			
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	Зачёт с оценкой, КП -0,5		
<b>Контроль</b>			
<b>Иные формы работы</b>	1		
<b>Самостоятельная работа</b>	78,5		

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: \_\_4\_\_ зачетных единиц.**

**Разработчик(и) рабочей программы:**

канд. биол. наук, доцент

Дубровина О.А.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущего специалиста конкретных знаний и практических навыков в области организации производства, позволяющих управлять интеллектуальной и трудовой деятельностью, принимать научно-обоснованные управленческие решения, структурировать деятельность других людей, управлять организацией.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов глубокие теоретические знания об организациях АПК как системе;
- дать представление о внешней среде организации;
- показать виды организаций и их основные характеристики;
- раскрыть основные законы и принципы организации;
- выработать практические навыки анализа и проектирования организационных предпринимательских систем.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина Б1.О.04.13 Организация производства и предпринимательства в АПК реализуется в рамках основной части дисциплин блока Б1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	<b>Знает:</b> - правила и механизмы социального взаимодействия; - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы. - основные задачи руководителя проекта и роли членов команды проекта; - принципы ведения проектной деятельности в команде.
	<b>Уметь:</b> -устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	<b>Умеет:</b> - выявлять траектории взаимодействия менеджера и команды проекта; - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - осуществлять социальное взаимодействие; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - реализовывать свою роль в команде; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и

		коллективных действий. <b>Владеет:</b> - навыками распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработки проекта; - навыками, необходимыми для осуществления социального взаимодействия; - навыками создания команды для выполнения практических задач; - навыками разработки стратегии командной работы; - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. - навыками, необходимыми для участия в разработке проекта, определении его конечной цели, опираясь на действующие правовые нормы.
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные экономические понятия, принципы, методы	<b>Знает:</b> базисные понятия экономики
	<b>Уметь:</b> самостоятельно принимать экономические решения	<b>Умеет:</b> принимать экономические решения
	<b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Владеет:</b> алгоритмом оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>ОПК-3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> требования, методы, правила для создания безопасных условий выполнения производственных процессов	<b>Знает:</b> условия для создания безопасных условий выполнения производственных процессов
	<b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>Умеет:</b> обеспечивать выполнения производственных процессов
	<b>Владеть:</b> общим контролем по реализации технологического процесса производства с/х продукции	<b>Владеет:</b> контролем реализации технологического процесса производства с.-х. продукции
<b>ОПК-6</b> Способен использовать базовые знания экономики и	<b>Знать:</b> базовые основы экономики	<b>Знает:</b> систему экономических межотраслевых отношений в рамках АПК
	<b>Уметь:</b>	<b>умеет:</b>

определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	-использовать знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; -определять объёмы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
	Владеть: навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	владеет: навыками определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Введение в организацию производства</b>					
1.	Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	18	4	4	-	10
2.	Тема 2. Основы рациональной организации производства	18	4	4	-	10
3.	Тема 3. Прогнозирование и планирование сельскохозяйственного производства	18	4	4	-	10
	<b>Раздел 2. Прогнозирование производства</b>					
4.	Тема 4. Размеры сельскохозяйственных предприятий отраслей и подразделений	18	4	4	-	10
5.	Тема 5. Организация хозяйственного (коммерческого) расчета сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	18	4	4	-	10
6.	Тема 6. Организация материального стимулирования труда на сельхозпредприятии	18	4	4	-	10

	<b>Раздел 3. Организация отраслевых производств</b>					
7.	Тема 7. Организация кормопроизводства	18	4	4	-	10
8.	Тема 8. Организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий	16,5	4	4	-	8,5
	<i>Форма(ы) промежуточной аттестации</i> Курсовой проект	0,5				
	<i>Иные формы работы</i>	1				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>78,5</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы в виде теста

**Пример тестового задания:**

**1. Дайте понятие агропромышленного комплекса:**

1. это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры;
2. это отрасли обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя;
3. это совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья;
4. это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья.

**2. Что является предметом изучения курса «Организация производства и предпринимательство в АПК»?**

1. изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;
2. исследование проявления общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства;
3. изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве;
4. изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий.

**3. Назовите основные задачи курса «Организация производства и предпринимательство в АПК» в области рыночной экономики:**

1. изучение основных методов и оценки эффективности мероприятий, направленных на рационализацию технологии и организации сельскохозяйственного производства;
2. изучение функций спроса на сельскохозяйственную продукцию и предложения сельскохозяйственной продукции в условиях рынка; определение наиболее эффективной системы снабжения и сбыта;
3. формирование, систематизация и подготовка экономической информации для принятия управленческих решений; изучение принципов формирования себестоимости и цены; изучение принципов рыночного маркетинга и менеджмента;
4. изучение функции спроса и предложения на с.х. продукцию; изучение принципов формирования рыночной цены; изучение принципов рыночного маркетинга и рыночного менеджмента.

**4. Основным методом науки «Организация производства и предпринимательство в АПК» является:**

1. анализ и синтез
2. экономический анализ
3. экономико-статистический,
4. диалектический

**5. Дайте определение конечного продукта.**

1. продукция отраслей и подотраслей второй и третьей сферы АПК
2. валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления
3. производство продовольствия и сырья в необходимом ассортименте и качестве
4. продукция основных и перерабатывающих отраслей, выполненных работ и оказанных услуг

**6. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:**

1. стоимость конечного продукта и численности сельского населения
2. суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта
3. суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов
4. стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта.

**7. Основным показателем социальной эффективности является:**

1. повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
2. повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
3. повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ
4. снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний населения

**8. Дайте понятие отрасли:**

1. совокупность предприятий и организаций, выполняющие функции в системе общественного разделения труда
2. совокупность предприятий, занимающиеся производством продукции
3. часть производства отличающаяся от других производственным видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства
4. совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства

**9. В чем проявляется отраслевая дифференциация народного хозяйства?**

1. различием природно-экономических условий производства
2. производством различных видов продукции народного хозяйства
3. в обособлении отдельных отраслей производства внутри промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.
4. обусловлена разделением общественного труда.

**10. Какой показатель наиболее полно определяет место отрасли в экономике народного хозяйства?**

1. удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности трудоспособного населения
2. удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства
3. удельный вес материально-производственных ресурсов в отрасли

4. удельный вес прибыли в отрасли

**11. При организации производства используется принцип планомерности, который означает...**

1. объединение в единый процесс научных разработок и их внедрения до комплексной переработки сельскохозяйственного сырья
2. разработка мероприятий с учетом всех факторов производства
3. чередование процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени
4. согласование планов развития различных сфер АПК

**12. Дайте понятие продовольственного комплекса.**

1. совокупность предприятий и организаций по производству сырья и получения готовой продукции
2. отрасли и производства занимающиеся производством и доведением продуктов питания до потребителей
3. сбалансированное соотношение производства продуктов и доведения их до потребителя
4. удовлетворение потребностей в продуктах сельскохозяйственного производства

**13. Дайте понятие продовольственной безопасности**

1. обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских обоснованных норм
2. способность государства покрывать внутренние потребности в продовольствии
3. способность АПК самостоятельно обеспечивать производство, хранение, переработку и снабжение населения продуктами питания

**14. Продовольственная независимость считается обеспеченной. Если годовое производство важных продуктов питания в стране составляет не менее... % годовой потребности населения:**

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 50 | 2. 60 | 3. 80 | 4. 90 |
|-------|-------|-------|-------|

**15. Исходя из чего можно оценить состояние продовольственной безопасности?**

1. из процентного соотношения объема продукции к общему объему импортируемого продовольствия
2. из процентного соотношения объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов
3. из процентного соотношения конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте государства

**16. Дайте понятие размещению сельского хозяйства**

1. форма общественного разделения труда
2. отрасли и производство каких-либо продуктов преобладающие в данном регионе
3. размещение производства в тех регионах, где достигается увеличение валовой продукции при экономии материальных и трудовых затрат
4. процесс территориального распределения производства отдельных видов продукции по природно-экономическим административным районам страны.

**17. Наиболее общими показателями экономической эффективности размещения с.х. производства являются:**

1. издержки производства на ед. продукции; урожайность с.х.; удельный вес производства продукции животноводства в общем объеме по стране; рентабельность продукции; эффективность капитальных вложений
2. производительность труда; эффективность капитальных вложений; рентабельность производства; объем производства продукции с ед. земельной площади; издержки производства с.х. продукции

3. степень использования посевных площадей; количество минеральных удобрений на ед. площади; производительность труда; эффективность капитальных вложений; обеспеченность кормами; рентабельность производства

**18. Дайте понятие специализации сельского хозяйства**

1. создание условий для более эффективного использования земли и увеличения на этой основе с.х. продукции
2. преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве
3. форма общественного разделения труда
4. оптимальное сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение на этой основе максимум с.х. продукции

**19. Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным?**

1. структура денежной выручки, 2. структура посевных площадей, 3. структура производственных затрат, 4. структура валовой продукции, 5. структура товарной продукции

**20. Хозяйство считается специализированным, имеющее в структуре товарной продукции удельный вес основной отрасли не менее...**

1. 25%
2. 80%
3. 50%
4. 60%

**21. Какие факторы эффективности производства зерна относятся к организационно-экономическим:**

1. использование эффективных сортов и гибридов
2. система машин по уборке урожая и очистке зерна
3. материальное стимулирование
4. спрос и предложение

**22. Для оценки эффективности специализации используют один из показателей – сумма чистого дохода на 100 руб. затрат, который определяется отношением:**

1. затрат труда на сумму чистого дохода
2. чистого дохода на производственные затраты
3. производственных затрат на чистый доход
4. чистого дохода на затраты труда

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме курсовой работы, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к экзамену  
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Предмет организации с/х производства как науки
2. Задачи организации с/х производства
3. Методы науки организация с/х производства
4. Закономерности организации сельскохозяйственного производства
5. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации
6. Виды сельскохозяйственных кооперативов
7. Образование кооперативов
8. Экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
9. Организационно-экономические основы полного товарищества
10. Организационно-экономические основы товарищества на вере
11. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью
12. Организационно-экономические основы акционерных обществ
13. Сущность и виды унитарных предприятий
14. Государственное сельскохозяйственное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения

15. Государственное сельскохозяйственное предприятие, основанное на праве оперативного управления
16. Муниципальное сельскохозяйственное предприятие
17. Собственность на землю, аренда, пользование, владение
18. Плата за землю
19. Организация учета земель и контроль за их использованием
20. Землеустройство, борьба с эрозией почв
21. Понятие и классификация средств производства
22. Источники формирования и воспроизводство основных средств
23. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
24. Эффективность использования оборотных средств
25. Финансовая устойчивость сельскохозяйственных предприятий
26. Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости
27. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
28. Эффективность использования трудовых ресурсов
29. Факторы, влияющие на производительность труда в сельском хозяйстве
30. Понятие и организационно - экономическое содержание системы хозяйства
31. Система растениеводства
32. Система животноводства
33. Системы подсобных и обслуживающих производств
34. Система, методы и организация планирования сельскохозяйственного производства
35. Перспективные планы
36. Годовые производственно-финансовые планы
37. Понятие и показатели размера сельскохозяйственных предприятий
38. Методика обоснования рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий
39. Организационно-экономические основы сочетания крупных, средних и мелких хозяйств
40. Содержание и принципы коммерческого расчета
41. Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях
42. Организация внутрихозяйственного расчета
43. Мотивация сельскохозяйственного труда
44. Система материального стимулирования в АПК
45. Формы, виды и системы оплаты труда
46. Бестарифные системы оплаты труда
47. Эволюция систем животноводства
48. Особенности технологии и организации труда на животноводческих предприятиях
49. Планирование производства продукции животноводства
50. Состав кормов, типы кормопроизводства и кормления
51. Планирование кормопроизводства
52. Организация использования естественных кормовых ресурсов
53. Организация полевого кормопроизводства
54. Использование отходов растениеводства и перерабатывающей промышленности
55. Себестоимость как экономическая категория и ее виды.
56. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
57. Особенности формирования издержек.
58. Пути снижения себестоимости продукции.
59. Понятие, виды и показатели специализации сельскохозяйственного производства.
60. Сущность и формы осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве.

**Примерная тематика курсовых работ:**

1. Фермерское (крестьянское) хозяйство, условия и результаты его производственной деятельности.

2. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и пути повышения эффективности их использования.
3. Производительность труда в растениеводстве и пути ее повышения.
4. Производительность труда в животноводстве и пути ее повышения.
5. Развитие материально-технической базы и влияние её состояния на эффективность сельскохозяйственного производства.
6. Организационно-экономические основы создания сельскохозяйственных кооперативов.
7. Экономическая эффективность использования минеральных удобрений и пути ее повышения.
8. Капитальные вложения в сельское хозяйство и экономическая эффективность их использования.
9. Организационно-экономические основы создания сельскохозяйственных товариществ и обществ.
10. Производственные ресурсы растениеводства и повышение экономической эффективности их использования.
11. Производственные ресурсы животноводства и повышение экономической эффективности их использования.
12. Проблемы формирования себестоимости продукции сельского хозяйства и пути ее снижения в растениеводстве и животноводстве.
13. Организационно-экономические основы создания государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
14. Проблемы организации и использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
15. Цены и рентабельность производства сельскохозяйственной продукции в условиях рыночных отношений.
16. Реализация сельскохозяйственной продукции и система экономического стимулирования в условиях рынка.
17. Организация прогнозирования и планирования сельскохозяйственного производства.
18. Экономическая эффективность производства картофеля и пути ее повышения.
19. Экономическая эффективность производства сахарной свеклы и пути её повышения.
20. Экономическая эффективность производства овощей и пути ее повышения
21. Экономическая эффективность производства кормов и пути ее повышения.
22. Экономическая эффективность производства продукции животноводства и пути ее повышения.
23. Экономическая эффективность производства молока и пути ее повышения.
24. Экономическая эффективность производства свинины и пути её повышения.
25. Современные проблемы выбора специализации и рационального сочетания отраслей сельскохозяйственного производства.
26. Экономическая эффективность размещения и специализации сельского хозяйства.
27. Проблемы обоснования рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий отраслей и подразделений.
28. Экономическая эффективность агропромышленной интеграции и пути ее повышения.
29. Экономическая эффективность кооперации в системе АПК.
30. Организация хозяйственного (коммерческого) расчета сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
31. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве, совершенствование экономического механизма хозяйствования.
32. Экономическая эффективность внедрения инноваций в растениеводстве.
33. Экономическая эффективность внедрения инноваций в животноводстве.
34. Экономическая эффективность комплексной механизации производственных процессов в животноводстве.
35. Проблемы рациональной организации материального стимулирования труда на сельскохозяйственных предприятиях.

36. Состояние и пути повышения экономической эффективности использование земли.
37. Организация кормопроизводства на сельскохозяйственных предприятиях.
38. Проблемы формирования издержек и доходов в сельском хозяйстве.
39. Цена и ценообразование в системе сельского хозяйства.
40. Рациональное использование сельскохозяйственных угодий и интенсификация сельскохозяйственного производства.
41. Производственный потенциал и экономический рост в сельском хозяйстве.
42. Информационные системы и технологии в АПК.
43. Качество и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции.
44. Организация овощеводства открытого и закрытого грунта.
45. Организация садоводства и виноградарства.
46. Проблемы воспроизводства и накопления капитала в сельском хозяйстве.
47. Экономическая сущность аграрных преобразований в России 19-20 вв.
48. Организация скотоводства: специализация, типы и размеры скотоводческих хозяйств.
49. Основные и оборотные средства в сельскохозяйственном производстве.
50. Вертикальное интегрирование в системе АПК.
51. Горизонтальное интегрирование в системе АПК.
52. Организация свиноводства: специализация, типы и размеры свиноводческих хозяйств.
53. Организация овцеводства: специализация, типы и размеры овцеводческих хозяйств.
54. Организация птицеводства: специализация, типы и размеры птицеводческих предприятий.
55. Организация материально-технического обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Грудкина, Т.И. Учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» для бакалавров факультета агробизнеса и экологии направления подготовки 110400 «Агрономия»: учебное пособие / Т. И. Грудкина, В. И. Савкин, Н. Е. Агошкова. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 269 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71507> (дата обращения: 01.09.2024)

2. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 01.09.2024)

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Анциферова, О. Ю. Организация отраслей растениеводства по дисциплине «Организация производства и предпринимательской деятельности на предприятиях АПК»: учебно-методическое пособие / О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2006. — 11 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47133>(дата обращения: 01.09.2024)

2. Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112349> (дата обращения: 01.09.2024)

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
7.	<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.