

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института агробiotехнологий и
технических систем



/ Шубкин С.Ю. /

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Агро-пищевые технологии

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: агробiotехнологий и технических систем

Кафедра: агротехнологий, хранения и переработки с/х продукции

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр / триместр	8		
Форма отчетности	Защита дипломной работы		
ИФР	16		
Консультации	2		
Защита дипломной работы	0,5		
Самостоятельная работа	197,5		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Т.В. Зубкова

I. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО, разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции/ направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

1.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологический.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 6 з.е., 216 часов.

1.6. ВКР направлен на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций соответствующих с установленными ОПОП ВО с индикаторами достижения компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>-основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>-решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>-навыками по решению типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>- законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных растений; -требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации; -природоохранные требования при производстве с/х продукции; - форму и структуру отчёта о результатах сортоиспытания; -требования к учётно-отчётной документации по производству сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>- применять основные нормативно-правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>- действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно- правовых актов</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>- требования, методы, правила для создания безопасных условий выполнения производственных процессов</p>	<p>- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>- общим контролем по реализации технологического процесса производства с/х продукции</p>

<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования с/х культур к условиям произрастания и к качеству посевного материала; - требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы её доработки до кондиционного состояния; - современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания с/х культур; - умеет отбирать пробы для лабораторного анализа и определять показатели качества продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами для реализации технологии в профессиональной деятельности;
<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -алгоритм дисперсионного анализа; -перечень учётов и наблюдений в опытах в соответствии с методиками; -требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы её доработки до кондиционного состояния -регламент принятия решения по заявке на выдачу патента; 	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать закладку полевых опытов, производить учёты и наблюдения в опытах в соответствии с действующими методиками испытаний -пользоваться специальными программами и базами данных при проведении экспериментальных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> -методиками по планированию экспериментов по испытанию растений в соответствии с полученным заданием; - методиками по проведению экспериментального этапа испытания растений на отличимость, однородность и стабильность.
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -базовые основы экономики 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; -определять объёмы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт. 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> возможности и способы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> использовать современные информационные технологии при решении задач в области ландшафтной архитектуры на всех этапах работ 	<ul style="list-style-type: none"> прикладными программами продуктами и информационными технологиями

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>анализ задач, этапы их решения, действия по решению задачи.</p>	<p>-анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; -находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. -отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p>	<p>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;</p>	<p>- определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p>	<p>- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном</p>	<p>коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с парт-</p>	<p>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных</p>	<p>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных</p>

<p>ном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках</p>	<p>нерами.</p>	<p>и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>	<p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>- свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы: - важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уро-</p>	<p>адаптационные резервы организма, способности укрепления здоровья и достижения должного уровня</p>	<p>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий</p>	<p>навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полно-</p>

вень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности	с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;	ценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и по осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основные экономические понятия, принципы, методы	самостоятельно принимать экономические решения	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ПКС-1 Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов, овощей, продукции растениеводства и животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - технологии по производству, хранению и переработке плодов и овощей; - технологии по производству, хранению и переработке продукции растениеводства; - технологии по производству, хранению и переработке продукции животноводства 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии по производству, хранению и переработке плодов и овощей; - реализовывать технологии по производству, хранению и переработке продукции растениеводства; - реализовывать технологии по производству, хранению и переработке продукции животноводства 	<ul style="list-style-type: none"> - способами реализации технологии по производству, хранению и переработке плодов и овощей; - способами реализации технологии по производству, хранению и переработке продукции растениеводства; - способами реализации технологии по производству, хранению и переработке продукции животноводства

	ства		ции технологии по производству, хранению и переработке продукции животноводства
ПКС-2 Способен обеспечивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы в условиях производства	-требования к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в условиях производства	-обеспечивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы в условиях производства	-современными методами и приёмами обеспечивающими качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в профессиональной деятельности

II. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции/направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение;

- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции/ направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства.

Примерные темы ВКР:

1. Разработка рецептуры йогурта обогащенного витаминами А и С
2. Создание функциональных напитков на основе сыворотки с использованием травяных выдержек.
3. Совершенствование технологии первичной обработки молока на предприятии ООО "Согласие" Измалковского района Липецкой области
4. Технология производства творога обогащённого БАВ.
5. Расширение ассортимента выпускаемой мясной продукции за счёт внедрения линии по производству котлет на базе ООО МПК «Луч», с.Хмеленец, Елецкого района, Липецкой области.
6. Усовершенствование технологии производства молока за счет внедрения новых механизмов и оборудования на предприятии ООО "Становлянский маслодельный завод" Становлянского района Липецкой области.
7. Расширение ассортимента молочной продукции за счет производства 15% сметаны в ООО "Становлянский маслодельный завод".
8. Разработка рецептуры кефира обогащенного витаминами каротиноидами.
9. Разработка рецептуры мягких сыров функционального назначения.
10. Первичная обработка молока и ее совершенствование в условиях хозяйства.
11. Технология переработки мяса на малых предприятиях, в крестьянских фермерских хозяйствах.
12. Особенности технологических процессов при производстве и подготовке к реализации фасованного мяса и субпродуктов.

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции/ направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень литературы

1. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 186 с. — (режим доступа 5.09.2024). Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725.
2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 464 с. — (режим доступа 5.09.2024). Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4978.
3. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сibaгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 624 с. — (режим доступа 5.09.2024). Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3819.
4. Хамитова, Е.К. Оборудование пищевых производств: учебное пособие / Е.К. Хамитова. - Минск: РИПО, 2018. - 248 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-736-2; [Электронный ресурс]. (режим доступа 5.09.2024). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487985>.