ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института экономики,
управления и сервисных технологий

_____ Н.В. Осипова

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансовый контроль, анализ и аудит
Квалификация (степень): *бакалавр*

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные и методические материалы (ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

– оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;

– выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** – методы поиска информации и работы с ней; – сущность системного подхода.
	Уметь: – анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; – находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.
	Владеть:

	– навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Уметь: – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
	Владеть: – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует.
	Уметь: – определять свою роль в команде; – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
	Владеть: – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	**Знать:** – коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	Уметь: – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	Владеть: – навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	Уметь: – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	Владеть: – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
	Уметь: – планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	Владеть: – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рын-

	ка труда; – навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** – адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности.
	Уметь: – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Владеть: – навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте.
	Уметь: – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
	Владеть: – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	Уметь: – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в со-

	циальной и профессиональной сферах.
	Владеть: – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
	Уметь: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	Владеть: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** – принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве.
	Уметь: – анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также применять способы противодействия им.
	Владеть: – методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	**Знать:** современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики.
	Уметь: решать прикладные задачи на основе положений экономической теории.
	Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,	**Знать:** – методику обработки и статистического анализа данных;

необходимых для решения поставленных экономических задач	способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.
	Уметь: – осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.
	Владеть: – навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; приемами анализа сложных социально-экономических показателей.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**Знать:** – природу экономических процессов на микро- и макроуровне; особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем.
	Уметь: – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности.
	Владеть: – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**Знать:** – методику определения экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов; приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
	Уметь: – рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно- управленческого решения; принимать проектные решения с учетом возможных рисков.
	Владеть: – применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений; навыками оценки эффективности принятых управлен-

	ческих решений.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** современные информационные технологии и принципы их работы.
	Уметь: выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПКС-1 Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить расчеты финансово-экономических показателей	**Знать:** – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, в сфере деятельности экономического субъекта, международные стандарты финансовой отчетности; методику ведения бухгалтерского учета, документального оформления и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Уметь: – формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – составлять налоговые расчеты и декларации; проводить расчеты финансово-экономических показателей.
	Владеть: – методами организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методикой расчета базы для исчисления налогов, навыками ведения налогового учета; методикой анализа и интерпретации финансово-экономических показателей.
ПКС-2	**Знать:** – методы сбора и обработки экономической информа-

Способен проводить экономический анализ, планирование бизнес-процессов, организацию бизнес-консультирования и внутренний аудит	ции, а также осуществления экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности; методы планирования бизнес-процессов, организации бизнес-консультирования и осуществления внутреннего аудита.
	Уметь: – анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации, осуществлять планирование ее бизнес-процессов; проводить бизнес-консультирование, внутренний аудит и обеспечивать представление результатов.
	Владеть: – методами оценки и анализа деятельности экономического субъекта, формулирования обоснованных выводов, проведения бизнес-консультирования; навыками планирования бизнес-процессов и осуществления внутреннего контроля.

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.2.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	**Уровень сформированности компетенций**	**Критерии сформированности компетенции по показателям**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетвори-	Недостаточный	Фрагментар-	Частично	Фрагментар-

тельно		ные знания	освоенное умение	ное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.2.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	**Этапы формирования компетенции по семестрам**								**Учебные дисциплины, практики, ГИА**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			+						Философия
				+					Экономика и финансовая грамотность
				+					Обучение служением
				+					Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+					Математика
	+	+	+	+					Информационные системы в экономике
		+	+						Экономика фирмы
						+			Инвестиционный менеджмент
				+	+	+			Бухгалтерский учет
					+				Ознакомительная практика
								+	Преддипломная практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			+						Правоведение
				+					Обучение служением
			+						Проектная деятельность
		+							Экономические основы бизнес-процессов
					+	+			Финансы
	+								Основы потребительского поведения
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				+					Обучение служением
		+							Русский язык и культура речи
			+						Проектная деятельность
					+	+	+		Менеджмент и маркетинг
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+							Русский язык и культура речи
	+	+	+						Деловой иностранный язык
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+	+						История России
			+						Философия
	+								Основы российской государственности
				+					Обучение служением
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	+								Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
	+	+							Мультикультурная воспитательная среда
		+							Культура России
УК-6				+					Обучение служением

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					+	+	+		Менеджмент и маркетинг
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+								Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+								Безопасность жизнедеятельности
		+							Первая медицинская помощь
				+					Основы военной подготовки
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						+			Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	+								Основы потребительского поведения
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				+					Экономика и финансовая грамотность
	+								История экономики
		+	+						Экономическая теория
					+				Банковское дело

					+				Ознакомительная практика
								+	Преддипломная практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				+					Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
			+						Стратегии противодействия международному терроризму
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			+						Правоведение
	+								Основы российской государственности
								+	Финансовый контроль
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;				+					Экономика и финансовая грамотность
						+			Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
				+					Основы военной подготовки
	+								История экономики
		+	+						Экономическая теория
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	+								Безопасность жизнедеятельности

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		+							Первая медицинская помощь
	+	+	+	+					Математика
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		+	+						История России
			+						Философия
	+								Основы российской государственности
				+					Обучение служением
	+								Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	+								История экономики
		+							Экономические основы бизнес-процессов
		+	+						Экономическая теория
					+				Банковское дело
					+	+			Финансы
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика

								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			+						Правоведение
		+							Русский язык и культура речи
	+	+	+						Деловой иностранный язык
			+						Проектная деятельность
		+	+						Экономика фирмы
					+	+	+		Менеджмент и маркетинг
						+			Инвестиционный менеджмент
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				+					Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+					Информационные системы в экономике
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информа-				+					Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+					Информационные системы в сфере экономике

ционных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить расчеты финансово-экономических показателей	+								Финансовые рынки
				+	+				Статистика и анализ данных
				+	+	+			Бухгалтерский учет
						+	+		Бухгалтерский учет в отраслях экономики
							+		Цифровые технологии в обеспечении аналитических расчетов
							+		Бухгалтерская финансовая отчетность
								+	Нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности
								+	Финансовый менеджмент
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Преддипломная практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен проводить экономический анализ, планирование бизнес-процессов, организацию бизнес-консультирования и	+								Основы потребительского поведения
				+	+	+			Комплексный анализ хозяйственной деятельности
							+		Аудит

внутренний аудит							+		Контроль и ревизия
							+	+	Налоги и налоговый контроль
								+	Анализ финансовой отчетности
								+	Финансовый контроль
			+						Кадровый учет и контроль
			+						Управление человеческими ресурсами
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Преддипломная практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Очно-заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	**Этапы формирования компетенции по триместрам**													**Учебные дисциплины, практики, ГИА**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**A**	**B**	**C**	**D**	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					+									Философия
				+										Экономика и финансовая грамотность
					+									Обучение служением
					+	+								Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+										Математика
	+	+	+	+										Информационные си-

														стемы в экономике
										+	+	+		Экономика фирмы
								+	+					Инвестиционный менеджмент
					+	+	+							Бухгалтерский учет
											+			Ознакомительная практика
													+	Преддипломная практика
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				+										Правоведение
					+									Обучение служением
						+								Проектная деятельность
											+			Экономические основы бизнес-процессов
							+	+						Финансы
	+	+												Основы потребительского поведения
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					+									Обучение служением
		+	+											Русский язык и культура речи
						+								Проектная деятельность

					+	+	+							Менеджмент и маркетинг
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+	+											Русский язык и культура речи
	+	+	+											Деловой иностранный язык
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+	+	+	+									История России
					+									Философия
		+												Основы российской государственности
					+									Обучение служением
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	+													Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
		+												Мультикультурная воспитательная среда
			+											Культура России
УК-6					+									Обучение служением

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					+	+	+							Менеджмент и маркетинг
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+													Физическая культура и спорт
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			+											Безопасность жизнедеятельности
			+											Первая медицинская помощь
						+								Основы военной подготовки
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									+					Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	+	+												Основы потребительского поведения
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				+									Экономика и финансовая грамотность
	+	+											История экономики
							+	+					Экономическая теория
						+							Банковское дело
										+			Ознакомительная практика
												+	Преддипломная практика
												+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				+									Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
					+								Стратегии противодействия международному терроризму
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				+									Правоведение
		+											Основы российской государственности
												+	Финансовый контроль
												+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при				+									Экономика и финансовая грамотность
									+				Основы дефектологии в социальной и професси-

решении прикладных задач;														ональной сферах
						+								Основы военной подготовки
	+	+												История экономики
							+	+						Экономическая теория
											+			Ознакомительная практика
												+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			+											Безопасность жизнедеятельности
			+											Первая медицинская помощь
	+	+	+	+										Математика
											+			Ознакомительная практика
												+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять		+	+	+	+									История России
					+									Философия

природу экономических процессов на микро- и макроуровне		+												Основы российской государственности
					+									Обучение служением
	+													Физическая культура и спорт
	+	+												История экономики
											+			Экономические основы бизнес-процессов
							+	+						Экономическая теория
						+								Банковское дело
							+	+						Финансы
											+			Ознакомительная практика
												+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				+										Правоведение
		+	+											Русский язык и культура речи
	+	+	+											Деловой иностранный язык
						+								Проектная деятельность
										+	+	+		Экономика фирмы

						+	+	+						Менеджмент и маркетинг
									+	+				Инвестиционный менеджмент
												+		Ознакомительная практика
													+	Технологическая (проектно-технологическая) практика
														Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						+	+							Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+										Информационные системы в экономике
												+		Ознакомительная практика
													+	Технологическая (проектно-технологическая) практика
														Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						+	+							Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+										Информационные системы в сфере экономике
												+		Ознакомительная практика
													+	Технологическая (проектно-технологическая)

														практика
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить расчеты финансово-экономических показателей	+													Финансовые рынки
			+	+	+									Статистика и анализ данных
					+	+	+							Бухгалтерский учет
						+	+							Бухгалтерский учет в отраслях экономики
								+						Цифровые технологии в обеспечении аналитических расчетов
									+					Бухгалтерская финансовая отчетность
										+				Нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности
										+				Финансовый менеджмент
											+			Ознакомительная практика
												+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
													+	Преддипломная практика
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПКС-2 Способен проводить экономический анализ, планирование бизнес-процессов, организацию бизнес-консультирования и внутренний аудит	+	+												Основы потребительского поведения
					+	+	+							Комплексный анализ хозяйственной деятельности
									+					Аудит
										+				Контроль и ревизия
											+	+		Налоги и налоговый контроль
												+		Анализ финансовой отчетности
													+	Финансовый контроль
			+											Кадровый учет и контроль
			+											Управление человеческими ресурсами
											+			Ознакомительная практика
												+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
													+	Преддипломная практика
													+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Оценочные материалы разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с учебным планом по образовательной программе.

Оценочные материалы по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

Оценочные материалы по ГИА также представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:
А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;
Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;
В. философия – это наука об истории становления философских знаний;
Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

2. Онтология – это:
А. учение о человеке;
Б. учение о бытии;
В. учение о познании;
Г. учение об умении логически мыслить.

3. Гносеология – это:
А. учение о методах познания;
Б. учение о системе ценностей;
В. учение о бытии;
Г. учение об обществе.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность возникновения видов мировоззрения:
А. Философия
Б. Мифология
В. Религия
Г. Наука

2. Расположите в хронологической последовательности основные исторические формы материализма:
А. Диалектический материализм
Б. Наивный стихийный материализм
В. Метафизический материализм

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западноевропейской философии:
А. Философия XX века
Б. Античная философия
В. Средневековая философия
Г. Немецкая классическая философия

Задания на установление соответствия

1. Установите автора философского понятия

первопричина бытия	**автор**
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	**философ**
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

Задания открытого типа

1. Гносеология представляет собой учение о …

2. Какой философ считал первоосновой всего число?

3. Определите, чьим методом философствования была майевтика?

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:
а) производственный кооператив;
б) потребительский кооператив;
в) благотворительный фонд;
г) общественный фонд.
2. Формула Фишера определяет:
а) реальную доходность операции, учитывающую инфляцию;
б) банковскую ставку, учитывающую инфляцию;
в) темп инфляции;
г) эквивалентную сложную ставку.
3. При декурсивном способе начисления процентов:
а) проценты начисляются в середине каждого интервала начисления;
б) проценты начисляются в конце каждого интервала начисления
в) проценты начисляются в начале каждого интервала начисления;
г) проценты не начисляются.

Задания на установление последовательности

1. Расположить ставки ссудных процентов в порядке увеличения наращенной суммы долга/вклада:
а) ежедневное начисление процентов
б) сложные с начислением процентов один раз в конце года
в) простые проценты
г) непрерывные проценты

д) сложные (номинальные) с начислением процентов 2, 4, 12 раз в году

2. Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес.

а) рост издержек производства в краткосрочном периоде;

б) совокупное предложение меньше своего потенциального значения;

в) рост безработицы и снижение ставок заработной платы;

г) в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне.

3. Распределите налоги по уровню налоговой системы от федеральной до местной:

а) земельный налог

б) НДФЛ

в) Транспортный налог

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите характеристику с видом экономических систем:

1. экономическая система, существующая в рамках национальных экономик	А) традиционная
2. характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для координации и управления экономической деятельности	Б) командная
3. основывается на государственной собственности на все материальные ресурсы	В) рыночная
4. основана на традициях, передающихся из поколения к поколению (в слаборазвитых странах)	Г) национальная

2. Соотнесите характеристику и тип собственности:

1. организация, созданная физическими и юридическими лицами путем добровольного объединения средств для получения дохода	А) индивидуальная
2. организации, основанные на добровольном объединении участников с целью выполнения социальных функций	Б) акционерная
3. все права закрепляются за отдельным субъектом	В) кооперативная
4. организации, созданные путем продажи или передачи предприятий их трудовым коллективам	Г) коллективная

3. Соотнесите термины и их определения:

1. экономические единицы в составе одного или нескольких человек, ведущих общее хозяйство и принимающих совместно экономические решения	А) государство
2. экономические субъекты в составе одного или нескольких предприятий, перерабатывающие экономические ресурсы в товары и услуги с целью получения прибыли	Б) предпринимательские фирмы
3. правительственные учреждения, осуществляющие в основном на бесприбыльной основе регулирование	В) домохозяйства

экономических процессов в обществе с целью обеспечения экономического роста и повышения благосостояния граждан	

Задания открытого типа

1. Какую сумму получит клиент банка через 3 года, если он сделал вклад 100000 рублей под 12% годовых.
2. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?
3. Вы собираетесь взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили два варианта. При первом вернуть 120 000 через год. При втором вернуть через год 100000 плюс 18% от суммы долга. Какое из предложений дешевле.

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проектные риски могут реализоваться:
1. на стадии проектирования
2. на этапе реализации
3. на протяжении всей деятельности по проекту
4. на этапе формирования команды.

2. В качестве ресурсов организации рассматривают:
1. образовательный, интеллектуальный потенциал сотрудников;
2. организации-партнеры;
3. наличие собственного материального обеспечения (помещения, оборудования и т.д.);
4. материальные и другие ресурсы организации, которые будут использоваться в проекте.

3.Социальный проект определяется как
1. регулярно повторяющееся исследование социального объекта по одной и той же методике;
2. сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде социальной и культурной ценности;

Задания на установление последовательности

1. Расставьте этапы применительно к социальным проектам
1. Разработка концепции проекта
2. Планирование проекта
3. Оценка жизнеспособности проекта
4. Составление бюджета
5. Предварительный контроль
6. Защита проекта
7. Этап реализации проекта
8. Завершение работ и ликвидация проекта.
9. Коррекция проекта по итогам мониторинга

2. Расставьте этапы формирования команды социального проекта
1. Анализ, какие компетенции нужны. Составление списка компетенций и экспертизы, необходимых для проекта, и поиск членов команды в соответствии с ним.
2. Поиск возможностей.
3. Определение с режимом и правилами работы.
4. Распределение обязанностей внутри команды.
5. Общение с командой, обсуждение реализации проекта.

3. Установите последовательность алгоритма процесса подготовки презентации:
1. Подробно ознакомиться с темой.
2. Составить план представления, выделив при этом основные идеи.
3. Определить главную цель работы и целевую аудиторию.
4. Продумать вступление. Оно должно цеплять аудиторию, быть ярким и интересным.
5. Оформить ключевые моменты в виде слайдов. Можно разбавить текст анимацией или интерактивными элементами.
6. Отрепетировать выступление.
7. Сделать необходимые выводы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Социальное проектирование	А. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. Социальная ценность	Б. это то, что значимо для человека, для сообщества, для организации.
3. Концепция	В. описание основного смысла дея-

	тельности, необходима для получения представления о смысле, миссии и основных направлениях деятельности учреждения/организации.
4. Программа	Г. описание модели будущей деятельности в целом или по одному/нескольким направлениям, рассчитанной на достижение определенных результатов в будущем.

2. Установите соответствие. Различают программы:

1. по продолжительности	А. комплексные, профильные и др.
2. по направленности	Б. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные
3. по стратегии	В. (программы развития, деятельности и т.д.)

3. Соотнесите принципы социального проектирования с их характеристиками. Установите соответствие:

1. Принцип опережающей оценки	А. заключается в признании необходимости обеспечения проектной деятельности ресурсами, в том числе и человеческими, а также возможности корректировки проекта, например, при ограничении этих ресурсов.
2. Принцип реалистичности и реализуемости решения	Б. обосновывает важность построения прогноза перед тем, как проектировщик начнет воздействовать на социальный объект.
3.Принцип ограниченности	В. позволяет контролировать ход реализации проекта по этапам на основании измеряемых результатов каждого этапа
4. Принцип целостности проекта	Г. означает, что общий смысл проекта ясен и очевиден, каждая часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.

Задания открытого типа

1. анализ ситуации по четырем параметрам: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы). Первые два параметра рассматриваются как внутренние факторы (то, что можно изменить), последние два - как внешние (то, что нужно учитывать).

2. носитель социально-культурных и личностных проблем, т.е. социальная категория или группа населения, характеризующаяся специфическими социальными и культурными особенностями и отличающаяся от других групп «композицией условий и процессов жизнедеятельности» (последние включают как те элементы, которые общность воспроизводит и стремится сохранить, так и те, которые людям хотелось бы изменить).

3. конкретные люди или целевые аудитории, на которых направлена деятельность по проекту и жизнь которых улучшится в результате реализации проекта.

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называются специальные программы, «подсказывающие» компьютеру, каким источником данных необходимо воспользоваться?
1. Наборы данных
2. Алгоритмы
3. Признаки

2. Как называется информация (выборки данных) в виде текстовых, графических, видеофайлов, которую машина использует для накопления опыта при обучении?
1. Наборы данных
2. Алгоритмы
3. Признаки

3. Как называются индивидуальные измеримые параметры наблюдаемых явлений, от правильности подбора которых зависит успешность и скорость?
1. Наборы данных
2. Алгоритмы
3. Признаки

4. Оптимальными для правильного проведения машинного обучения считаются выборки данных, составленные вручную и содержащие _____ информации разного качества.
1. максимум
2. минимум
3. 40 байт

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность появления ИИ:

1. Siri, Google Now и Cortana, умные виртуальные ассистенты
2. Самообучающийся компьютер, который умеет играть в шашки
3. Чат-бот Eliza
4. Беспилотный автомобиль с использованием нейронных сетей

2. Определите верный порядок предварительной обработки данных:

1. Идентификация выбросов и сглаживание зашумленных данных
2. Стандартизация и нормализация данных
3. Обработка пропущенных значений
4. Уменьшение размерности (выбор признаков)

3. Установите последовательность шагов в процессе применения машинного обучения для решения задачи:

1. Подготовка данных
2. Обучение модели
3. Оценка модели
4. Сбор требований
5. Внедрение решения

4. Установите последовательность этапов алгоритма работы чат-бота:

1. Отправка пользователем сообщения запроса.
2. Высылка пользователю заранее подготовленного ответа-сообщения при наличии совпадений
3. Обработка сообщения пользователя чат-ботом: проверка возможных совпадений текста запроса с сочетаниями заранее подготовленных ответов в базе данных

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие.

1. Машинное обучение	А. включает в себя множество областей математики и информационных технологий, а также экономики, биологии, физики, социологии и других наук
2. ИИ	Б. направление, основанное на выполнении компьютером множества сходных задач без использования прямых инструкций
3. Глубокое обучение	В. форма, которая предусматривает извлечение, или моделирование, признаков данных с использованием сложных многослойных фильтров

2. Установите соответствие.

1. Обучение с учителем	А. машина самостоятельно выявляет закономерности, определяет признаки и классифицирует полученные данные

2. Обучение без учителя	Б. машине требуется правильно решить поставленные перед ней задачи во внешней среде, располагая несколькими возможными вариантами действия
3. Обучение с подкреплением	В. предполагает использование полного набора снабженных признаками данных (размеченного дата сета) для тренировки системы ИИ на всех стадиях ее создания

3. Установите соответствие.

1. Основанные на наборе заранее заданных правил и вписанных в программу алгоритмов реагирования на запросы пользователя	А. Эти чат-боты являются самыми простыми и имеют существенные ограничения в использовании полученные данные
2. Основанные на принципах машинного обучения	Б. Эти чат-боты позволяют компьютерной программе самостоятельно обучаться, решая множество сходных задач в процессе взаимодействия с человеком

4. Установите соответствие.

1. Data Mining	А. процесс обнаружения в сырых данных
2. Data Science	Б. работа с большими данными

Задания открытого типа

1. _____ – огромные объемы данных, которые требуют специальных методов и технологий для их обработки, анализа и использования.
2. Как называют специальный интернет-сервис, который может общаться с человеком на обычном языке посредством текста или голоса?
3. _____ – процесс определения и идентификации объектов и паттернов на изображениях.

_____ – концепция взаимодействия между различными устройствами и сетями, которые используют сенсоры и другие технологии для сбора и обработки.

Б1.О.04.01 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Какое из следующих утверждений о матрицах является верным?**
   1. Сумма двух матриц всегда равна нулевой матрице.
   2. Умножение матриц не обязательно коммутативно.
   3. Обратная матрица всегда существует.
   4. Определитель матрицы размером 2x2 всегда положителен.

2. Какой из следующих определителей равен нулю?

1. (1 | 2
   3 | 6)
2. (1 | 1
   2 | 3)
3. (0 | 0
   0 | 0)
4. (5 | 7
   9 | 11)

3. Какое из следующих уравнений описывает плоскость в пространстве?

1. $ax + by + cz = d$

2. $y = mx + b$

3. $x^2 + y^2 = r^2$

4. $z = f(x, y)$

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность операций для нахождения обратной матрицы A.

1. Найти определитель матрицы A.

2. Найти матрицу миноров.

3. Найти матрицу алгебраических дополнений.

4. Найти матрицу присоединённую к матрице A.

5. Умножить на 1/det(A).

2. Установите последовательность шагов для вычисления определителя матрицы размером 3x3.

1. Выбрать строку или столбец.

2. Вычислить определители 2x2 подматриц.

3. Умножить каждый элемент выбранной строки или столбца на соответствующий определитель 2x2.

4. Применить правило знаков (чередование знаков).

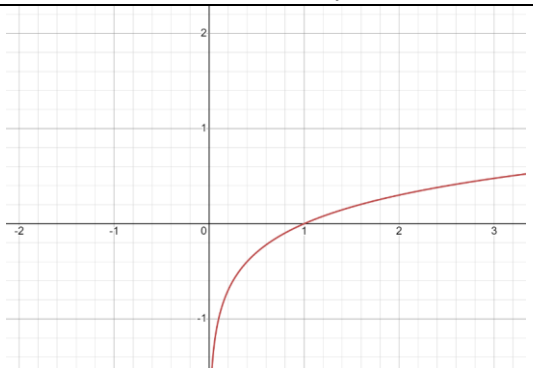
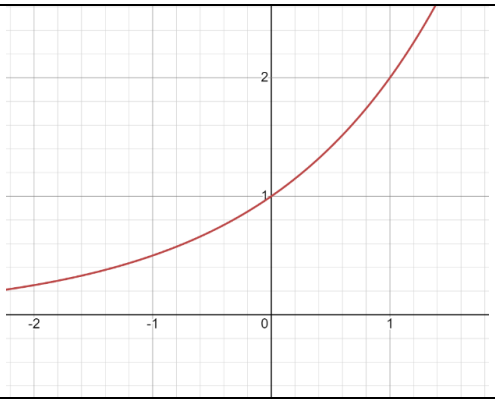
5. Сложить полученные значения.

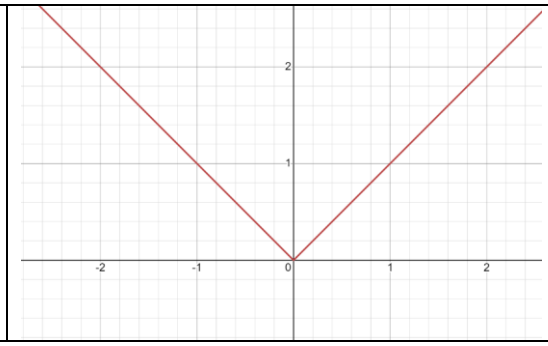
3. Установите последовательность шагов для нахождения скалярного произведения двух векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$.

1. Умножить соответствующие компоненты векторов.
2. Сложить полученные произведения.
3. Записать векторы в координатной форме.
4. Найти длины векторов.
5. Проверить, равен ли результат нулю (перпендикулярность).

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите функцию и ее график:

ГРАФИК ФУНКЦИИ		ФУНКЦИЯ	
A		1	$y = \lvert x \rvert$
B		2	$y = \log_a x$

С		3	$y = a^x$

2. Установите соответствие между функциями и их производными

Функция	Производная
1) Y=tgx	А. $\frac{1}{1+x^2}$
2) Y=arcsinx	Б. $\frac{1}{\cos^2 x}$
3) Y=arctgx	В. $a^x \ln a$
4) Y=a^x	Г. $\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$

3. Установите соответствие между функциями и их первообразными

Функция	Первообразная F(x)
1) Y=1/x	А. 0
2) Y=C	Б. $(2x^{\frac{3}{2}})/3$
3) Y=1/$sin^2 x$	В. Ln|x|+C
4) Y=$\sqrt{x}$	Г. -ctg+C

Задания открытого типа

1. В компании ABC работает 3 отдела: продажи, маркетинг и логистика. Количество сотрудников в каждом отделе представлено в матрице A:

$$\begin{pmatrix} 15 & 20 & 10 \\ 5 & 30 & 25 \\ 20 & 10 & 15 \end{pmatrix}.$$

Определите общее количество сотрудников в компании, если каждый элемент матрицы представляет количество сотрудников в разных филиалах каждого отдела.

2. Функция прибыли компании зависит от двух переменных:

$P(x,y) = xy - x^2 - y^2$, где x — количество проданных единиц товара A, а y — количество проданных единиц товара B. Найдите максимальную прибыль при условии, что сумма проданных единиц не превышает 10.

3. В исследовании потребительских предпочтений было опрошено n=1000 человек. Из них 400 предпочитают товар A. Определите оценку доли потребителей, предпочитающих товар A, и её стандартную ошибку.

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Информационная система, поддерживающая оперативный и управленческий учет на предприятии и представляющая информацию для оперативного принятия управленческих решений, называется:
а) система управления;
б) система автоматизации управления;
в) система оперативного учета;
г) корпоративная информационная система.

2. Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности, называется:
а) информационной системой управления;
б) информационной технологией;
в) информационным процессом;
г) информационным ресурсом.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность наступления промышленных революций по их характеристикам:

А) Применение электричества и конвейера.
Б) Развитие полупроводников и компьютеров.
В) Изобретение парового двигателя.
Г) Цифровые технологии.

2. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла информации:

А) Потоки данных переносят информацию к подсистемам.
Б) Источники информации порождают информационные потоки.
В) Процессы преобразуют информацию и порождают новые потоки.
Г) Новые потоки переносят информацию к другим накопителям данных или внешним сущностям – потребителям информации.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите название элемента проектируемого технологического обеспечения информационной технологии с его характеристикой:

1	Информационное обеспечение	А	объединяет совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователей со средствами вычислительной техники
2	Лингвистическое обеспечение	Б	представляет собой комплекс технических средств (технические средства сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации, оргтехника и др.), обеспечивающих работу ИТ
3	Техническое обеспечение	В	представляет собой совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС
4	Программное обеспечение	Г	включает совокупность программ, реализующих функции и задачи ИС и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств

2. Т.к. процесс управления любой организацией в экономике реализуется исключительно посредством формирования и реализации управленческих решений, сопоставьте названия группы управленческих решений с их характеристикой:

1	Оперативные решения	А	обычно принимаются управленцами среднего уровня, ответственными за обеспечение средствами для достижения целей и намерений, поставленных ЛПР верхнего звена
2	Тактические решения	Б	принимаются на основе целей компании, определенных в его уставе и уточненных высшим руководством предприятия
3	Стратегические решения	В	периодические: одна и та же задача возникает периодически

Задания открытого типа

1. _____ - это организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

2. _____ информация, характеризующая текущее и перспективное положение фирм, сложившуюся конъюнктуру на рынке капиталов, инвестиции, эмиссии ценных бумаг, формируемая в результате проведения собственных или заказных исследований, а также получаемая из независимых источников.

3. _____ - это внедрение современных технологий, которые базируются на информационных технологиях, во все экономические процессы и циклы, включая производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг.

Б1.О.04.06 Экономика фирмы

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Производственный процесс подразделяется:
1. Основной; вспомогательный, обслуживающий;
2. Основной, вспомогательный, контрольный;
3. Испытательный; контрольный; основной;
4. Нет верного ответа.

2. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции;
2. количеством отработанного времени;
3. количеством оказанных услуг;
4. должностным окладом.

3. Амортизация основных фондов — это:
1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции;
3. восстановление основных фондов;
4. расходы на содержание основных фондов.

Задания на установление последовательности

1. Расположите указанные активы по возрастанию степени их ликвидности:
1. основные средства
2. материалы
3. дебиторская задолженность
4. денежные средства

2. Расположите элементы затрат в порядке убывания их удельных весов в структуре себестоимости промышленного предприятия:
1. Материальные затраты
2. Оплата труда
3. Отчисления на материальные нужды
4. Прочие расходы
5. Амортизация

3. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:
1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость
4. производственная себестоимость

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и их характеристиками:

1. Унитарное предприятие	А. Это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей

2. ООО	Б. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
3. Акционерное общество	В. Это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
4. Производственный кооператив	Г. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Фондоотдача	А. выпуск продукции (товарной, валовой) / среднегодовая стоимость производственных фондов
2. Фондоемкость	Б. чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных производственных фондов
3. Фондовооруженность	В. среднегодовая стоимость производственных фондов/ выпуск продукции
4. Рентабельность основных производственных фондов	Г. среднегодовая стоимость производственных фондов/ среднесписочная численность промышленно – производственного персонала

3. Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию:

1. Незавершенное производство	А. Сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти
2. Фонды обращения	Б. Предметы труда, вступившие в производственный процесс
3. Материально-производственные запасы	В. Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов
4. Расходы будущих периодов	Г. Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства

Задания открытого типа

1. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Объем товарной продукции комбината за отчетный квартал равен _____.

2. Предприятием было приобретено оборудование 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет. Первоначальная стоимость оборудования составила _____.

3. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Общий норматив в производственных запасах равен _____.

Б1.О.04.10 Инвестиционный менеджмент

Часть А

А1. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

1. принятие инветсиционного решения
2. начало процесса производства
3. обучение персонала
4. юридическое оформление инвестиционного проекта

А2. Эффективность инвестиционного проекта - это...

1. Соответствие проекта целям и интересам его участников
2. Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

А3. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

1. Показатели рентабельности
2. Коэффициенты ликвидности
3. Коэффициенты оборачиваемости
4. Показатели платежеспособности

А4. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется .....

1. Реципиент
2. Кредитор
3. Акционер
4. Инвестор

Часть В

В1. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Прединвестиционная фаза проекта	А	вложение денежных средств в проект. При этом процесс реализации проекта находится на постоянном контроле

2	Инвестиционная фаза	Б	заключается в ознакомлении с объектом инвестиций, инвестором, и будущим владельцем объекта, по результатам которого выносится решении о целесообразности инвестирования
3	Эксплуатационная фаза	В	происходит непосредственно производственный цикл
4	Ликвидационная фаза	Г	анализ всей проведенной деятельности, оцениваются достигнутые результаты, фиксируются проблемы и упущения для их корректировки в будущем

В2. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Портфель роста	А	Инвестиционный портфель, не соответствующий стратегии инвестора
2	Портфель дохода	Б	Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации темпов роста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе вне зависимости от уровня прибыли в текущем периоде
3	Несбалансированный портфель	В	Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации уровня инвестиционной прибыли в текущем периоде вне зависимости от темпов прироста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе

В3. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Консервативный портфель	А	Цель портфелей – быстрый возврат инвестиций. Чем выше ROI, тем лучше.
2	Агрессивный портфель	Б	Цель портфелей – сберечь капитал, т.е. защитить его от инфляции при минимальных рисках.
3	Сбалансированный портфель	В	Цель портфелей - наиболее оптимальной по соотношению риск / доходность

В4. Оцените какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3 млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (1 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 10 %.

Часть С

С1. Организация имеет в своем распоряжении станок. Остаточная стоимость составляет 150 тыс.руб. Техническое состояние не позволяет его далее эксплуатировать без капитального ремонта. Стоимость капитального ремонта составляет 75 тыс.руб. После этого станок еще можно эксплуатировать в течение трех лет. Новый станок можно купить за 271 тыс.руб. и будет эксплуатироваться в течение четырех лет.

Обосновать выбор между заменой старого оборудования и приобретением нового станка.

Б1.В.01.04 Бухгалтерский учет

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Денежные средства отражаются в балансе в составе:
1. внеоборотных активов
2. оборотных активов
3. собственного капитала
4. текущих обязательств

2. На основании каких первичных документов осуществляются записи по счету 51 «Расчетные счета» в регистрах учета?
1. первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета;
2. выписки банка по расчетному счету;
3. выписки банка по расчетному счету с приложенными к ней первичными документами.

3. Какой вид налога уплачивается компаниями согласно их прибыли?
1. Налог на добавленную стоимость (НДС);
2. Подоходный налог;
3. Налог на прибыль;
4. Налог на имущество.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность объектов бухгалтерского учета в соответствии со Статьей 5. Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете":
1. источники финансирования деятельности;
2. факты хозяйственной жизни;
3. активы;
4. обязательства;
5. расходы;
6. доходы;
7. иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.

2. Установите последовательность форм бухгалтерской (финансовой) отчетности:
1. отчет о финансовых результатах;
2. бухгалтерский баланс;
3. приложения.

3. Установите последовательность документов в области регулирования бухгалтерского учета:
1. федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;
2. отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных;
3. рекомендации в области бухгалтерского учета;
4. нормативные акты Центрального банка Российской Федерации;
5. стандарты экономического субъекта.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислен НДС с объема проданной продукции	а) Дт 90 «Продажи» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислен налог на имущество	б) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Начислен налог на прибыль	в) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»

2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислены страховые взносы с заработной платы рабочих	а) Дт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Начислены страховые взносы с заработной платы административно-управленческого персонала	б) Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Перечислены страховые взносы во внебюджетные фонды	в) Дт 26 «Общехозяйственные расходы» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

3. Установите соответствие между продолжительностью периода амортизации в отчетном году и объектами основных средств, введенными и списанными в течение одного года

1. введен в эксплуатацию 15 марта	а) 9 месяцев
2. списан 8 августа	б) 8 месяцев
3. введен в эксплуатацию 6 августа	в) 4 месяца

Задания открытого типа

1. На предприятии, занимающемся ремонтом квартир, запланированы накладные расходы в размере – 200000 рублей и прямые затраты на заработную плату работников предприятия – 160000 рублей. Предприятие выполнило ремонтные работы для одного из своих клиентов. Определить сумму договора, применив позаказный метод, если прямые затраты на материалы – 800 рублей, прямые затраты на заработную плату – 2000 рублей.
2. Для целей бухгалтерского учета объектом …. считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками:
а) имеет материально-вещественную форму;

б) предназначен для использования организацией в ходе обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для охраны окружающей среды, для предоставления за плату во временное пользование, для управленческих нужд, либо для использования в деятельности некоммерческой организации, направленной на достижение целей, ради которых она создана;
в) предназначен для использования организацией в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев;
г) способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем (обеспечить достижение некоммерческой организацией целей, ради которых она создана).
3. Назовите обязательные реквизиты первичных документов.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Под суверенитетом государства понимают:

а) верховенство государственной власти внутри страны;

б) независимость государственной власти вовне;

в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;

г) верховенство государственной власти вовне.

2. Верховенство государственной власти означает:

а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;

б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;

в) оба ответа верны;

г) что органы государственной власти не вправе подчинять себе деятельность органов местного самоуправления.

3. Государственная власть подразделяется на:

а) законодательную и исполнительную;

б) исполнительную и судебную;

в) законодательную, исполнительную и судебную;

г) законодательную и судебную.

4. Судебная власть осуществляет:

а) гражданское правосудие;

б) уголовное правосудие;

в) административное правосудие;

г) конституционное правосудие;
д) все ответы верны.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу:

1) Феодальное;
2) Буржуазное;
3) Коммунистическое;
4) Рабовладельческое.

2. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющихся в них противоречий:

1) международные,
2) федеральные,
3) региональные;
4) местные.

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Задания на установление соответствия

1. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение

Государство - орудие в руках господствующего класса (A)	Этатизм (1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность (B)	Марксизм (2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (C)	Клерикализм (3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

2. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	**Содержание**
нормативный акт (A)	правило поведение, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (B)	судебное решение (2)
юридический прецедент (C)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

3. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:

Избирательная система	**Сущность**
мажоритарная избирательная система (A)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (B)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (C)	принцип большинства (3)

4. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

Название функции	**Содержание функции**
правовая (A)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая (B)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая (C)	выступает гарантом правовой системы (3)

учредительная (D)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая (E)	воплощает общечеловеческие ценности (5)

Задания открытого типа

1. _____ — решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

2. _____ — решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

3. _____ - форма (жанр) предвыборной агитации, осуществляемой с использованием электронных и (или) печатных средств массового воздействия на избирателя. К формам агитации, осуществляемой через СМИ, относятся: выступления, интервью, пресс-конференции кандидатов, представителей избирательных объединений, инициативных групп избирателей.

4._____ - территориальная организация субъекта Федерации, в соответствии с которой строится и функционирует система его органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?

a) Проект;
b) Проектная деятельность;
c) Проекция;
d) Проектирование.

2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?

a) Проект;
b) Проектная деятельность;
c) Проекция;
d) Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

a) Планирование;
b) Регламентация;

c) Прогнозирование;
d) Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

a) Планирование;
b) Регламентация;
c) Прогнозирование;
d) Проецирование.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

а) сбор требований;
б) создание иерархической структуры работ;
в) планирование управления содержанием;
г) определение содержания;
д) подтверждение содержания;
е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

а) набор команды проекта;
б) развитие команды проекта;
в) управление командой проекта;
г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

а) разработка плана управления проектом;
б) управление знаниями проекта;
в) разработка устава проекта;
г) руководство и управление работами проекта;
д) мониторинг и контроль работ проекта;
е) закрытие проекта;
ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:

а) определение операций;
б) оценка длительности операций;
в) планирование управления расписанием;
г) определение последовательности операций;

д) разработка расписания;
е) управление расписанием

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1.Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется_____…

2. … _____это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.
3. Как принято называть совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами? …
4. Как называют человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы? …

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каких годах XX века Россия стала участником общемирового процесса развития проектного управления?

a) В 70-х;
b) В 50-х;
c) В 90-х;
d) В 80-х.

2. Дайте определение международным стандартам. Выберите верный ответ.

a) стандарты, получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования;
b) созданные для применения внутри одной страны;
c) разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний;
d) стандарты, которые получили международное значение.

3. Как называется отечественная система управления проектами, достойно конкурирующая с ведущими иностранными аналогами, выпущенная в 1992 году?

a) Spider Project
b) Project Expert
c) MS Project
d) ИНЭК-Аналитик

4. Что наиболее полно подразумевает понятие «управление проектами»? Дайте определение.

a) это инструмент планирования и управления сроками проекта

b) это методология организации, планирования, координации трудовых, и иных ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение целей

c) это техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами

d) это направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:

А) исследование
Б) планирование
В) реализация
Г) окончание проекта

2. Расположите в правильном порядке процессы группы «Риски» согласно ГОСТ Р ИСО 21500:

А) идентификация рисков
Б) оценка рисков
В) разработка антикризисных мероприятий
Г) контроль рисков

3. Расположите в правильной последовательности процессы внедрения корпоративной системы управления проектами (КСУП):

А) разработка повторяемых процессов и регламентирующие документы по управлению проектами
Б) организация обучения персонала в области управления проектами
В) создание культуры проектного менеджмента
Г) регламентация того, какие объекты будет подвергаться бенчмаркингу
Д) анализ ошибок при реализации предыдущих программ и проектов

4. Расположите в правильном порядке стадии формирования команды проекта:

А) Storming
Б) Forming
В) Performing
Г) Stabilization
Д) Breaking up

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам:

Этапы	События
1. 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе	А) для программы «Поларис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT
2.1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования	Б) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения
3. 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами	В) метод критического пути (CPM) получает законодательную поддержку
4. 1980-е гг. - управление проектами как сфера профессиональной деятельности	Г) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями

2. Установите соответствие между группой показателей, характеризующих бизнес-процесс, и примерами показателей каждой группы:

Показатели	Примеры
1. Показатели результативности	А) отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)
2. Показатели выполнения	Б) количество автоматизированных функций процесса
3. Показатели эффективности	В) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения

3. Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием:

Показатели	Примеры
1. Резюме	А) анализ конкурентоспособности
2. Маркетинг-план	Б) обобщенная информация о проекте
3. Производственный план	В) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения
4. Организационный план	Г) график реализации выбранного проекта

4. Установите соответствие между резервом времени и формулой его расчета:

Резерв времени	Формула расчета
1. Полный резерв	А) TFij = LSij - ESij = LFij – Efij
2. Свободный резерв	Б) FFij = ESj – Efij
3. Независимый резерв	В) IFij = max{ 0, ESj - (LFi + Dij)}
4. Гарантированный резерв	Г) SFij = LFij - (LFi + Dij)

Задания открытого типа

1. процесс использования информации о содержании и ресурсах проекта для определения продолжительности работ и последующего использования этого параметра при составлении расписания проекта называется - _____

2. Метод сетевого планирования, определяющий длительность проекта посредством анализа того, какая последовательность операций (какой путь) обладает наименьшей гибкостью для планирования (наименьшим временным резервом) и выявление самой длительной цепочки операций называется метод - _____

3. Проект, который должен быть завершен в установленные сроки называется - _____

4. Проект, в котором уровень имеющихся в наличии ресурсов не может быть превышен называется - _____

Б1.О.04.04 Экономические основы бизнес-процессов

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1 Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя:
а) необходимость разработки учредительных документов;
б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
г) все перечисленное в вариантах.

2. Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия?
а) местными органами власти;
б) предприятием;
в) предприятием совместно с налоговой службой;
г) налоговой службой и местными финансовыми органами.

3. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:
а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
в) обязательность представления устава предприятия;
г) обязательность внесения вклада на расчетный счет;

4. Основные трудности в сфере малого бизнеса:
а) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
б) высокие управленческие расходы;

в) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
г) наличие многоступенчатой иерархии.

5. Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство:
а) учет расстояния до источников сырья и материалов;
б) учет места проживания основной части работающих на фирме;
в) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
г) учет требований экологии.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:

А) рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;

Б) определить выручку от реализации;

В) рассчитать прибыль;

Г) определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

2. Расставьте по порядку этапы ценообразования:

А) анализ цен конкурентов;

Б) выбор метода ценообразованияи установление окончательной цены;

В) анализ издержек производителя;

Г) выбор цели ценообразованияи определение спроса.

3.Установите последовательность выполняемых действий при определении остаточной стоимости основных фондов:

А) уменьшить первоначальную стоимость на сумму накопленной амортизации;

Б) определить сумму накопленной амортизации за весь период эксплуатации;

В) рассчитать сумму годовой амортизации;

Г) определить первоначальную стоимость основных фондов.

4.Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:

А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;

Б) определить размер реализованной продукции;

В) умножить на 100%;

Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.

5.Установите последовательность выполняемых действий при определении темпов прироста валовой продукции в отчетном году в сопоставимых ценах:

А) определить размер валовой продукции за прошлый год в стоимостном выражении;

Б) рассчитать отношение валовой продукции за отчетный год к валовой продукции за прошлый год в сопоставимых ценах;

В) рассчитать размер валовой продукции за отчетный год в ценах прошлого года;

Г) умножить на 100% и вычесть 100%.

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие:

1. **Бизнес**
2. **Предпринимательская деятельность**
3. **Бизнес-планирование является…**
4. **Стратегическое бизнес-планирование**

1. Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица

2. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности.

3. Процесс разработки стратегических бизнес-решений

4. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса.

2. Укажите правильное соответствие объектов предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

1. производственное
2. финансовое
3. коммерческое

А. купля-продажа товаров

Б. страхование сделок

В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт

3. Укажите правильное соответствие хозяйственных операций сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
2. организация эмиссии простых акций
3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
4. аренда торговых складов
5. плата процентов за краткосрочный кредит
6. рекламная деятельность
7. приобретение семян

4. Установите правильное соответствие:

1. **Структура предприятия**
2. **Выручка, налог на прибыль, себестоимость продаж, чистая прибыль**
3. **Резюме**
4. **Продвижение товара на рынок**

1. показывает технологию производства продукции
2. в таблицу отчёта о прибылях и убытках включают показатели
3. краткое изложение всего бизнес-плана на 1 странице
4. маркетинг

5. Установите правильное соответствие видов ответственности в организациях следующих правовых форм:

1. Открытое акционерное общество
2. Полное товарищество
3. Общество с ограниченной ответственностью

Виды ответственности:

А. имущественная ответственность участника

Б. ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал

В. участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

Задания открытого типа

1. Предпринимательская идея – это _____присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.

2. Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____

3. Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются _____

4. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны_____, ответственность, инновации с целью получения прибыли.

5. Как называется самостоятельная, инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществляемая от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность?

Б1.О.04.08 Финансы

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется…
1. финансовым программированием;
2. финансовой тактикой;
3. финансовой стратегией;
4. финансовым планированием

2. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе образования, планового распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств, называется …
1. финансовая политика;
2. финансы;
3. государственный бюджет;
4. государственный контроль.

3. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются:
1. по решению руководства предприятия
2. в обязательном порядке
3. по решению руководства внебюджетных фондов
4. в добровольном порядке

4. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...
1. государственные кредиты;
2. государственные бюджеты;
3. фонды страхования;
4. финансы предприятий.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность этапов финансового планирования
1. постановка целей
2. внедрение и ведение плана
3. корректировка плана

4. определение главных задач

2. Укажите последовательность этапов принятия финансовых решений

1. обработка, анализ и оценка информации
2. сбор и подготовка информации
3. разработка плановых и прогнозных мероприятий

3. Укажите последовательность этапов финансового анализа

1. выбор методов и инструментов финансового анализа
2. определение целей и задач финансового анализа
3. мероприятия по подготовке имеющейся информации
4. обобщение полученных результатов

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие функций финансов

1. Регулирующая функция	А. контроль за поступлением, распределением и целевым использованием финансов
2. Аккумулирующая функция	Б. создание материальной основы функционирования государства
3. Распределительная функция	В. регулирование и стимулирование деятельности участников финансовых отношений
4. Контрольная функция	Г. распределение и перераспределение финансовых ресурсов между участниками финансовых отношений

2. Установите соответствие этапов процесса управления финансами

1. Контроль	А. всесторонняя оценка состояния финансов, выявление возможности увеличения их объема
2. Планирование	Б. комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа сложившейся финансовой ситуации, преследующих целью получение максимального эффекта при минимуме затрат с помощью изменения форм организации финансовых отношений или перегруппировки финансовых ресурсов
3. Оперативное управление	В. сопоставление фактических финансовых результатов с их плановым значением

3. Установите соответствие функций налогов

1. Фискальная функция	А. влияние на воспроизводство, стимулирование или сдерживание его темпов усиление или ослаблен накопления капитала, расширение или уменьшение платежеспособного спроса
2. Социальная функция	Б. сбор денежных средств для создания государственных денежных фондов и материальной основы функционирования государства
3. Регулирующая функция	В. поддержание социального равновесия

	путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп в целях сглаживания неравенства между ними

Задания открытого типа

1. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства – это _____.
2. Совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на финансовые отношения для достижения определенного результата – это _____.
3. Совокупность форм и методов образования, распределения и использования специализированных фондов денежных средств – это _____.

Б1.В.01.02 Основы потребительского поведения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Бихевиоризм – это наука о:
А) потребностях
Б) рынке
В) поведении
Г) экономике

2. «Черный ящик» включает в себя:
А) выбор товара и марки
Б) различные раздражители
В) сознание покупателя
Г) выбор объекта покупки

3. Убеждения людей, в том числе и потребителей, в отношении целей или конечных состояний, к которым они стремятся – это:
А) инструментальные ценности (средства)
Б) терминальные (конечные) ценности
В) познавательные (понятийные) ценности
Г) адаптационные ценности

4. Мысли, стремления, чувства потребителя, связанные с осознанием тех или иных потребностей и с побуждением его к потребительской деятельности и межличностному общению – это:

А) стремления
Б) мечты
В) мотив
Г) стимул

5. Средовые (социальные) факторы включают:
А) структура и размер дохода, уровень и содержание образования, место проживания (прописки, регистрации) и место пребывания, др.
Б) личная оценка своего социального положения
В) ассортимент продукции (товаров и услуг), доступность материальных, духовных и социальных благ
Г) СМИ, реклама и пропаганда, PR, референтные группы, лидеры общественного мнения, др.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности стадии процесса принятия решений потребителем:
А) поиск информации;
Б) осознание потребностей;
В) потребление;
Г) предпокупочная оценка вариантов;
Д) покупка;
Е) послепокупочная оценка вариантов;
Ж) освобождение.

2. Расположите в правильной последовательности этапы формирования мотива:
А) трансформирование потребности в мотив;
Б) возникновение потребности;
В) осознание мотива;
Г) осознание потребности;
Д) «встреча» потребности со стимулом;

3. Расположите в правильной последовательности этапы процесса построения модели:
А) Проверка модели на достоверность.
Б) Обновление модели.
В) Применение модели
Г) Построение модели.
Д) Постановка задачи.

4. При высокой степени вовлеченности и интеллектуальном методе познания потребитель будет последовательно проходить цепочку из трех уровней реакции:
А) сделать
Б) узнать
В) почувствовать

5. Процесс восприятия товара-новинки состоит из пяти этапов:
А) Полное восприятие (восприятие)
Б) Оценка
В) Осведомленность
Г) Проба
Д) Интерес

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте:

1. Потребитель в экономической теории	А) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести товар (работу, услугу), либо заказывающий и приобретающий товар (работу, услугу), либо использующий товар (работу, услугу) для личных, семейных, бытовых нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью
2. Потребитель в маркетинге	Б) субъект, предъявляющий спрос на товары, а также как контрагент продавца, обладающий суверенитетом и рационализмом
3. Потребитель в менеджменте	В) участник обмена ценностями, созданными в процессе производства и воплощенными как в материальных, так и нематериальных благах
4. Потребитель по законодательству	Г) человек или группа людей, которые участвуют в рабочем процессе и, получая результат в виде продукта или услуги, действуют в зависимости от него

2. Сопоставьте:

1. функциональная ценность	А) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие созданной в процессе выбора специфической ситуации
2. социальная ценность	Б) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее способности вызывать особые чувства по отношению к ней
3. эмоциональная ценность	В) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее ассоциации со стереотипами поведения социальных групп
4. относительная	Г) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе

ценность	вследствие ее способности служить функциональному, утилитарному или физическому предназначению

3. Сопоставьте:

1. размах поиска	А) характеризует порядок ведущегося поиска информации
2. направление поиска	Б) совокупность рассмотренных торговых марок, магазинов, источников информации и времени, затраченного на поиск
3. последовательность поиска	В) отражает особенности рассматриваемых потребителем марок, магазинов и источников информации

4. Сопоставьте:

1. Физический риск	А) восприятие того, насколько после данной покупки повысятся оценка и уважение со стороны окружающих, насколько изменится статус потребителя, а также насколько вырастут собственная самооценка и самоуважение потребителя
2. Финансовый риск	Б) восприятие того, будет ли приобретаемый товар служить по назначению и сможет ли решить проблемы потребителя
3. Функциональный риск	В) представление о том, насколько цена товара соответствует его ценности, окупятся ли затраты потребителя
4. Социально-психологический риск	Г) представление о степени безопасности товара, о том, какой вред может нанести товар жизни, здоровью, имуществу потребителя и окружающей среде в процессе использования и утилизации

5. Сопоставьте:

1. экономико-математическая модель	А) описывает поведение группы людей и различные роли, которые играют, например, члены семьи при совершении покупок или члены «закупочного центра» покупателя-организации
2. социально-экономическая модель	Б) описание поведения потребителей с учетом разделения их по социальным слоям и по уровням дохода
3. организационно-экономическая модель	В) математическое описание поведения потребителей с целью получения корреляционной связи поведенческих характеристик потребителя и факторов, влияющих на это поведение

Задания открытого типа

1. Совокупность ценностей, определяющая рыночный выбор альтернативы потребителем, причем каждая ценность вносит дифференцированный вклад в результат принятия потребительских решений – это…
2. Устойчивые формы реализации потребительских привычек, стереотипов и ценностей в потребительском поведении в условиях, которые ограничены факторами среды – это…
3. Покупка, которую покупатель не планировал до прихода в магазин (импульсивная покупка). Такие покупки характеризуются интенсивностью, спонтанностью, возбужденностью и необдуманностью последствий покупки – это…
4. Психологическое исследование групп потребителей или отдельного индивида с точки зрения характерных черт, ценностей, представлений, предпочтений и моделей поведения – это…
5. Определенная группа людей, чья предполагаемая позиция используется индивидуумом как основа для текущего поведения и формирования норм и ценностей, определяющих перспективу мышления и поведения человека – это…

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.Как называется высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной (командной) деятельности?

а) ассоциация;
б) коллектив;
в) корпорация.

2. Что такое двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности?

а) развитие;
б) образование;
в) социализация.

3. Что такое нонконформизм?

а) полное отрицание группы, ее норм и мнений

б) отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, в) обладающему наибольшей силой давления
г) устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе (команде)

4. Определите феномен: данный состав группы (команды) возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать.
а) о сплоченности группы (команды)
б) о совместимости группы (команды)

5. Форма воссоздания предметного и социального содержания определенной деятельности:
1. деловая игра
2. аутотренинг
3. моделирование

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов командообразования.
а. Комплектование (перекомплектование)
б. Знакомство и его углубление
в. Институализация
г. Установка общего ви́дения
д. Позиционирование (перепозиционирование)
е. Выполнение
ж. Анализ
з. Разработка дальнейших действий с учетом результата рефлексии предыдущего этапа

2. Установите последовательность этапов развития команды.
а. Адаптация
б. Группирование и кооперация
в. Нормирование деятельности
г. Функционирование

3. Установите последовательность пяти стадий создания и сплочения команды.
а. Стадия притирки
б. Конфликтная стадия
в. Экспериментальная стадия
г. Творческая стадия
д. Стадия зрелости

4. Установите последовательность этапов общения в ходе социального взаимодействия.

а. установление контакта
б. ориентация в ситуации (люди, обстоятельства и т. д.)
в. обсуждение вопроса, проблемы
г. принятие решения
д. выход из контакта

5. Укажите последовательность этапов социальной реабилитации при работе с несовершеннолетними детьми.

а. постреабилитационная защита ребенка
б. диагностическая работа
в. реабилитация

Задания на установление соответствия

1.Найдите соответствие между понятием и его определением

1. Личность	а. человек как субъект социального взаимодействия, деятельности
2. Индивидуальность	б. совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой
3. Социализация личности	в. процесс адаптации, становления человека в обществе
4. Рефлексия	г. механизм самопознания в процессе общения, в основе которого лежит способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по социальному взаимодействию

2. Найдите соответствие между понятием и его определением:

1. Социальная роль	а. функция (нормативно одобренный образец поведения), ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию в ходе социального взаимодействия
2. Идентификация	б. способ понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя
3. Социальная перцепция	в. восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков

3. Найдите соответствие между автором и его достижением

1. Курт Левин	а. основал исследовательский центр групповой динамики
2. Карл Юнг	б. ввел понятие о двух типах направленности личности «экстраверсия» и «интроверсия»

4. Найдите соответствие между понятием и его определением

1. Истощение и дезорганизация организма в результате длительного воздействия стрессогенных факторов — это:	а. Дистресс
2. Истощение физических и умственных ресурсов — это:	б. Сгорание

5. Установите соответствие

1.настрой	А. внутренняя предрасположенность к адаптации; без этого адаптация может не получиться; может формироваться в процессе самопроявления
2.состояние	Б. фактор, который определяет сам человек в процессе приспособления; позволяет преодолевать различные трудности
3.самоактивность	В. определяет внутреннюю предрасположенность к самопроявлению; может быть благоприятным и неблагоприятным; определяется внутренним фактором (например, состоянием здоровья) и внешним (новизна, приятие или неприятие средой и др.); может изменяться в процессе адаптации как в лучшую, так и худшую стороны

Задания открытого типа

1. В ходе взаимодействий в социуме, мы часто сталкиваемся с конфликтным взаимодействием. Определите конфликт по формуле: «конфликт = конфликтная ситуация +…»

2. Члены команды могут сталкиваться с проблемой понимания друг друга. Что такое коммуникативный барьер?

3.Какое название носит чувство опустошенности и усталости, вызванное работой, снижение эмоционального фона, равнодушие или эмоциональное пресыщение?
4. Групповая сплоченность выражается в степени…
5. ……. – это создание группы сотрудников, работающих сообща для достижения общих целей и задач компании в целом и выполнения отдельных проектов.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Укажите максиму, входящую в принцип кооперации и гласящую, что в высказывании должна сообщаться истина, надо избегать ложных, с точки зрения адресанта, сведений или таких, в которых он не до конца уверен (выберите один вариант ответа).

1) максима количества
2) максима качества
3) максима способа выражения
4) максима релевантности

2. Укажите максиму, входящую в принцип кооперации и рекомендующую не отклоняться от темы (выберите один вариант ответа).

1) максима количества
2) максима качества
3) максима способа выражения
4) максима релевантности

3. Укажите максиму, входящую в принцип вежливости и гласящую: а) уменьшайте порицание других, б) увеличивайте одобрение других (выберите один вариант ответа).

1) максима такта
2) максима великодушия
3) максима одобрения
4) максима согласия

4. Укажите максиму, входящую в принцип вежливости и гласящую: а) уменьшайте собственную выгоду, таким образом, увеличивайте собственные затраты; б) увеличивайте выгоду других (выберите один вариант ответа).

1) максима согласия
2) максима великодушия
3) максима скромности
4) максима симпатии

5. Укажите, невербальные средства общения (выберите один вариант ответа).

1) интонация, мимика, жесты и позы
2) мимика и жесты
3) позы и жесты
4) жесты

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность композиционных частей ораторской речи.

1) заключение
2) подбор аргументов
3) вступление
4) формулировка тезиса

2. Установите правильную последовательность этапов риторического канона.

1) элокуция
2) акцио
3) диспозиция
4) инвенция
5) меморио

3. Установите правильную последовательность расположения элементов в модели коммуникации, предложенной Аристотелем.

1) речь
2) слушатель
3) оратор

4. Установите правильную последовательность этапов устной дискуссии.

1) Выдвижение тезиса одним из участников, обоснование его правомочности на основе заранее подготовленных аргументов.
2) Ответное слово первого участника дискуссии на выступление второго.
3) Подведение итогов.
4) Подготовка к дискуссии: знакомство с материалами, сбор информации, разработка системы аргументов.
5) Опровержение выдвинутого тезиса оппонентом.
6) Определение темы дискуссии.
7) Подключение к спору остальных участников дискуссии.

5. Установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст.

1) О принятых мерах будет незамедлительно доложено.

2) Причинен значительный материальный ущерб собственности деревень Ивановка, Шепилово и Вязники, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей.

3) Скорость ветра достигла 30–35 метров в секунду.

4) Доводим до вашего сведения, что вчера вскоре после полуночи над районным центром – городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около часа.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствия.

	Род красноречия		**Содержание**
1	академическое красноречие	**а)**	род речи, цель которой – выразить эмоциональное отношение, дать оценку человеку или событию, явившемуся поводом для выступления
2	социально-политическое красноречие	**б)**	род речи, призванный оказывать целенаправленное и эффективное воздействие на суд, способствовать формированию убеждений судей и присутствующих в зале суда граждан
3	судебное красноречие	**в)**	род речи, помогающий формированию научного мировоззрения, отличающийся научным изложением, глубокой аргументированностью, логической культурой
4	социально-бытовое красноречие	**г)**	род речи, произносимой с церковного амвона, а также официальные речи духовных лиц, адресованные служителям церкви или другим официальным лицам
5	духовное красноречие	**д)**	род речи в политико-идеологической жизни общества, имеющее целью дать социально-политическую характеристику и оценку каких-либо фактов, событий и процессов политической жизни, сформировать желательное для оратора мнение аудитории

2. Установите соответствия.

	Род красноречия		Виды речи
1	академическое красноречие	**а)**	политическое обозрение, парламентская речь, митинговая речь
2	социально-политическое красноречие	**б)**	юбилейная речь, застольная речь, надгробное слово
3	судебное красноречие	**в)**	вузовская лекция, научное сообщение, научный обзор
4	социально-бытовое красноречие	**г)**	проповедь
5	духовное красноречие	**д)**	речь адвоката, речь прокурора

3. Установите соответствия.

	Аспект культуры речи		Содержание
1	номинативный аспект	**а)**	знание правил речевого поведения и умением их применять в конкретных ситуациях общения
2	коммуникативный аспект	**б)**	соответствие речи тем требованиям, которые сформировались в данном языковом коллективе в определенный исторический период
3	этический аспект	**в)**	отбор уместных и оправданных языковых средств в определенной ситуации общения, осознанное использование в речевой практике тех слов, словоформ и оборотов, которые в наибольшей степени соответствуют коммуникативной ситуации и отвечают целям общения

4. Установите соответствия.

	Коммуникативные качества речи		Характеристика
1	уместность	**а)**	коммуникативное качество речи, отражающее соотношение языка и мышления и выявляющее наличие у говорящего определенных умений и навыков, связанных с правильным изложением мысли и построением текста
2	логичность	**б)**	коммуникативное качество речи,

			характеризующее речь через соотношение, с одной стороны, с действительностью, а с другой стороны, с мышлением
3	чистота	**в)**	коммуникативное качество речи, характеризующее соотношение речи и конкретной речевой ситуации и воплощающееся в отборе тех или иных языковых средств в зависимости от цели, адресата и, в целом, ситуации общения
4	точность	**г)**	коммуникативное качество речи, характеризующее ее через соотношения с нравственно-эстетическими нормами, принятыми в данном обществе

5. Установите соответствия.

	Формы деловой коммуникации		**Характеристика**
1	дискуссия	**а)**	форма деловой коммуникации, целью которой является представление информации, товара или услуги
2	деловая беседа	**б)**	форма коммуникации, предполагающая обмен мнениями относительно какого-либо проблемного вопроса, а также возможность убедить собеседника в своей правоте
3	презентация	**в)**	деловой разговор между кандидатом на должность и работодателем, целью которой является получение соответствующей должности (для соискателя) и объективной информации о потенциальном работнике (для работодателя)
4	собеседование	**г)**	форма деловой коммуникации, которая не характеризуется формальными требованиями к итогам взаимодействия и предполагает рабочее обсуждение одного или нескольких текущих вопросов

Задания открытого типа

1. Определите функционально-смысловой тип отрывка: В результате социологического опроса, проводившегося с сентября по октябрь текущего года среди всех групп населения, собака безоговорочно признана другом человека. Жители города приводят следующие аргументы: 1) собаки участвуют в спасательных операциях (пожары, обвалы фундамента); 2) успешно несут службу в качестве ищеек; 3) являются источником поддержки и радости в повседневной жизни. Исходя из вышеизложенного, отдел культуры г. Макеевка объявляет конкурс на лучший проект скульптуры «Собака – друг человека».

2. Определите форму речи в зависимости от количества участников коммуникации:

- Добрый день, Антон Николаевич!

- Добрый день, Анна Сергеевна! Какие мероприятия у меня сегодня запланированы?

- В десять часов утра будет пресс-конференция. А в два часа дня вас ожидает встреча с Сергеем Михайловичем. Все документы у вас на столе, можно ознакомиться.

- Большое спасибо, Анна Сергеевна.

3. Определите функциональный стиль текста: Работа выполнена качественно и в срок. Стороны претензий друг к другу не имеют.

4. Дайте определение дискуссии.

5. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.

1) Должность управляющего клуба является вакантной.

2) Благодаря умелого руководства в истекшем году прибыль возросла почти вдвое.

3) Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы аэропорта был восстановлен.

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?

e) Проект;
f) Проектная деятельность;
g) Проекция;
h) Проектирование.

2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?

e) Проект;
f) Проектная деятельность;
g) Проекция;
h) Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

e) Планирование;
f) Регламентация;
g) Прогнозирование;
h) Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

e) Планирование;
f) Регламентация;
g) Прогнозирование;
h) Проецирование.

5. Как в проектной деятельности называется интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта?

a) Регламентация;
b) Прогнозирование;
c) Конструирование;
d) Проецирование.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:
а) сбор требований; б) создание иерархической структуры работ; в) планирование управления содержанием; г) определение содержания; д) подтверждение содержания; е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:
а) набор команды проекта; б) развитие команды проекта; в) управление командой проекта; г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:
а) разработка плана управления проектом; б) управление знаниями проекта; в) разработка устава проекта; г) руководство и управление работами проекта; д) мониторинг и контроль работ проекта; е) закрытие проекта; ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:
а) определение операций; б) оценка длительности операций; в) планирование управления расписанием; г) определение последовательности операций; д) разработка расписания; е) управление расписанием

5. В процессе проектной деятельности управление стоимостью проекта включает в себя следующую последовательность процессов:
а) определение бюджета; б) планирование управления стоимостью; в) оценка стоимости; г) контроль стоимости

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментиро-

анализ	вание рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

5. Соотнесите эти виды планов проектов их содержание:

1. Текущий план	А. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают организации-исполнители, в разрезе года и квартала
2. Оперативный план	Б. детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется…
2. … это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.
3. Совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами принято называть…
4. Человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы называют…
5. Произведенный результат творческой деятельности человека, который обязательно имеет свое измерение, а также является либо конечным, либо промежуточным пунктом реализуемого проекта в проектной деятельности называется…

Б1.О.04.09. Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Кадровая политика, которая характеризуется тем, что организация «прозрачна» для потенциальных сотрудников на любом уровне и можно прийти и начать работать как с самой низовой должности, так и с должности на уровне высшего руководства называется:

1. закрытой;
2. активной;
3. открытой;
4. прогрессивной.

2. Адаптация персонала – это:

1. процесс знакомства сотрудников с деятельностью и организацией и изменение их поведения в соответствии с требованиями среды;
2. процесс побуждения к деятельности, направленной на достижение определенных целей;
3. оказание помощи в выборе места работы и определенной профессии;
4. профессиональное воспитание потребности в труде.

3. Приспособление сотрудников, имеющих опыт профессиональной деятельности – это …:

1. первичная адаптация;
2. профессиональная адаптация;
3. вторичная адаптация;
4. социально-психологическая адаптация.

4. **Какой признак характерен для формальной группы (коллектива) в организации:**

1. объединение по интересам и целям;
2. отсутствует четкая ролевая структура – разделение труда и управления;
3. признак социальной общности (например, по национальным признакам, признакам социального происхождения);
4. структура коллективов и групп определяется соответствующими официальными документами, предусматривающими круг обязанностей и прав как всего коллектива, так и отдельных, входящих в ее состав работников.

5. Кадровый резерв – это:

1. интерес или ценность, от которых человек не откажется, если необходимо сделать выбор;
2. количество позиций на пути от первой позиции, занимаемой человеком в организации, до высшей точки;

3. потенциально активная и подготовленная часть персонала организации, способная замещать вышестоящие должности, а также часть персонала, проходящая планомерную подготовку для занятия рабочих мест более высокой квалификации;
4. отношение числа лиц, занятых на следующем иерархическом уровне, к числу лиц, занятых на том иерархическом уровне, где находится человек в данный момент своей карьеры.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы формирования кадрового резерва на предприятии:
1. формирование списков тех, кто полностью соответствует установленным критериям отбора;
2. психодиагностические мероприятия, прохождение тестов;
3. выдвижение потенциальных кандидатов:
4. утверждение (подписание приказа руководителем или уполномоченным лицом);
5. составление уточненных списков сотрудников кадрового резерва.

2. Расположите в правильной последовательности стадии адаптации работника в новой организации (коллективе):
1. идентификация (отождествление личных целей с целями коллектива),
2. общее ознакомление с ситуацией и приспособление,
3. ассимиляция (полное приспособление).

3. Расположите в правильной последовательности стадии развития группы в организации:
1. формирование;
2. возникновение;
3. стабилизация;
4. совершенствование или распад.

4. Расположите в правильной последовательности элементы цикла функций управления персоналом организации:
1. планирование персонала;
2. маркетинг персонала;
3. организация процессов деятельности;
4. руководство (принятие управленческих решений);
5. мотивация персонала;
6. контроль;
7. координация.

5. Установите правильную последовательность процедур, выполняемых в ходе комплектования штата сотрудников:

1. отбор персонала;
2. поиск претендентов на вакантные места;
3. определение потребности в дополнительном найме или увольнении;
4. определение потребности в кадрах;
5. выработка критериев отбора;
6. заключение трудового договора.

Задания на установление соответствия

1. Выберите из предложенных теорий мотивации те, которые относятся к соответствующей группе.

1. Содержательные теории мотивации.	А. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу.
	Б. Теория двух групп потребностей Аллена.
	В. Теория ожидания Виктора Врума
2. Процессуальные теории мотивации.	Г. Теория справедливости Стейси Адамса.
	Д. Теория приобретенных потребностей Дэвида Мак-Клелланда.
	Е. Теория двух факторов Фредерика Герцберга.
	Ж. Модель Портера-Лоулера.

2. Установите соответствие:

1. Технократический подход к управлению персоналом	А. Создание таких условий и содержания труда, которые позволили бы снизить степень отчуждения работника от его трудовой деятельности и других работников, при которых функционирование и результативность производства зависят от мотивации уровня работников, степени учета их интересов
2. Гуманистический подход к управлению персоналом	Б. Подход, в котором управленческие решения подчинены интересам производства, а численность и состав работников исчисляются, исходя из применяемой техники, технологического и операционного разделения труда, заданного ритма производства, внутрипроизводственной корпорации труда

3. Выберите методы определения потребности в кадрах, относящиеся к соответствующей группе:

1. Методы определения количественной потребности в кадрах	А. Анализ документации, определяющей профессионально квалификационный состав исполнителей для конкретных видов работ
	Б. Расчет численности персонала на основе

	данных о трудоемкости рабочего процесса
	В. Проведение социологических исследований, целью которых является определение удовлетворенности условиями труда и уровнем заработной платы
2. Методы определения качественной потребности в кадрах	Г. Метод расчета по рабочим местам и нормативам численности
	Д. Анализ штатного расписания по группам должностей, профессий, специальностей, уровню зарплат
	Е. Статистические методы, позволяющие увязывать потребность в персонале с объемами производства, трудоемкостью работ

4. Распределите по группам источники привлечения кадров в организации:

1. Внешние источники привлечения кадров	А. Рекомендации уже работающих специалистов о возможности приема на вакансию знакомых, родственников
	Б. Публикации объявлений в газетах, журналах о вакансиях
2. Внутренние источники привлечения кадров	В. Информирование всех подразделений организации о наличии вакансии
	Г. Обращения в службу занятости населения, агентства по трудоустройству, рекрутинговые агентства за подбором кандидатов или информацией о кандидатах на вакантные места

5. Соотнесите процессы с их характеристиками.

1. Текучесть кадров	А. Перемещение работника по собственной инициативе в подразделение с менее вредными условиями труда.
2. Ротация кадров	Б. Перевод руководителя среднего звена на аналогичную должность, но с возросшим числом подчиненных и большим окладом.
3. Горизонтальная карьера	В. Плановое перемещение работника на аналогичную должность в другое подразделение с целью ознакомления со спецификой его работы.

Задания открытого типа

1. Назовите группы факторов, влияющих на формирование сплоченного трудового коллектива.

2. Дайте определение термина «команда» применительно к управлению персоналом организации.
3. Перечислите отличительные признаки и приведите примеры формальных групп на предприятии.
4. Назовите группы методов воздействия на персонал организации.
5. Что такое методы управления персоналом?

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите стиль следующего отрывка.

Депутаты Государственной думы обладают государственной неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Депутат не может быть задержан, арестован, подвергнут обыску, кроме случаев задержания на месте преступления. Он не может быть подвергнут личному досмотру, за исключением случаев, когда это необходимо для обеспечения безопасности других людей. Вопрос о лишении депутатской неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора Российской Федерации Государственной думой на основании заключения палаты, специально образуемой для данного случая…

1) официально-деловой
2) публицистический
3) научный
4) художественный

2. Укажите, что языковые единицы, характерные официально-делового стиля.

1) актуальность исследования, глубокий анализ, соответствующие выводы, нарушение логики
2) в соответствии с…, автобиография, распоряжение, дата выдачи
3) электорат, обратить внимание, сообщить, мощное оружие
4) черная туча, неприступная крепость, шалун, завораживающий взгляд

3. Укажите, что является недостатком в тексте официально-делового стиля.

1) смысловая точность, лаконичность текста
2) соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм
3) использование слов и выражений, которые имеют только одно значение

4) использование эмоционально-оценочной лексики

4. Укажите, для какого подстиля официально-делового стиля характерно употребление антонимов типа: *права* и *обязанности, труд* и *отдых, личный* и *общественный* и др.

1) собственно-деловой
2) канцелярский
3) законодательный
4) дипломатический

5. Укажите тип документа, который следует использовать, когда Вы опоздали на работу.

1) заявление
2) объяснительная записка
3) докладная записка
4) доверенность

6. Укажите, в каком типе делового письма используются речевые формулы *Довожу до Вашего сведения…, Извещаем Вас о том, что…, Уведомляем Вас* ...

1) гарантийное письмо
2) информационное письмо
3) благодарственное письмо
4) письмо-подтверждение

7. Укажите корректную форму обращения к адресату в деловом письме.

1) Ув. г-н директор!
2) Дорогой Максим Александрович!
3) Ув. Софья Максимовна!
4) Уважаемый Егор Сергеевич!

8. Укажите фразу, с помощью которой в ходе деловой беседы можно прояснить позицию собеседника.

1) Приятно это слышать!
2) Вы не правы, и сейчас я вам это докажу…
3) Вы можете поправить меня, если я ошибаюсь…
4) Это интересно!

9. Укажите речевую формулу, которую НЕЖЕЛАТЕЛЬНО использовать в процессе деловых переговоров, если вы хотите выразить сомнение и неопределенность.

1) Уточните, пожалуйста, так как у меня есть прямо противоположная информация.
2) У меня пока не сложилось окончательное мнение по этому вопро-

су.

3) Мне кажется, что этот вариант решения несколько преждевременен.

4) Я сомневаюсь в вашей компетенции**.**

10. Укажите отзыв, который следует использовать при деловом общении по телефону.

1) Да!

2) Слушаю!

3) Компания «Спасские ворота», добрый день.

4) На проводе!

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность написания автобиографии.

1) сведения о составе семьи (год рождения, где и кем работает или где учится каждый член семьи)

2) фамилия, имя, отчество

3) образование

4) время и место рождения

5) дополнительная информация

6) дата написания /подпись

7) трудовая и общественная деятельность

2. Установите правильную последовательность написания заявления.

1) текст заявления

2) подпись заявителя

3) дата подачи заявления

4) фамилия, инициалы адресанта заявления (в родительном падеже)

5) заголовочная часть – наименование документа

6) наименование адресата – должность, инициалы, фамилия (в дательном падеже)

7) опись прилагаемых документов

3. Установите правильную последовательность написания объяснительной записки.

1) фамилия, инициалы, должность работника, пишущего объяснительную записку (в родительном падеже)

2) опись прилагаемых документов

3) дата написания объяснительной записки

4) заголовочная часть – наименование документа

5) наименование адресата – руководитель организации, подразделения

6) текст объяснительной записки

7) подпись составителя документа

4. Установите правильную последовательность написания расписки.

1) точное наименование полученного с указанием количества или суммы

2) подпись получателя

3) фамилия, имя, отчество, должность лица, дающего расписку

4) дата составления расписки

5) наименование документа

6) наименование учреждения, организации, лица, от которого получено что-либо

5. Установите правильную последовательность, расставив термины в порядке употребления в тексте: *В лексике официально-делового стиля предпочтение отдается ..., а не ... понятиям: населенный пункт, транспортные средства, учебное заведение и т.д.*

1) видовым

2) родовым

6. Установите правильную последовательность произношения приветствий.

1) человек, вошедший в помещение

2) присутствующие

7. Установите правильную последовательность реализации официально-деловой речи.

1) жанр документа

2) типовая официально-деловая ситуация

3) языковое наполнение документа

4) форма документа

8. Установите правильную последовательность составления протокола.

1) подписи

2) Слушали: ...

3) информация о времени заседания, его участниках

4) повестка дня

5) Постановили: …

9. Установите правильную последовательность: укажите сначала имя существительное, в котором ударение падает на первый слог, затем

имена существительные, в которых ударение падает на второй слог и третий слог соответственно.

1) каталог
2) менеджмент
3) намерение

10. Установите правильную последовательность: укажите сначала имя прилагательное, в котором ударение падает на первый слог, затем имена прилагательные, в которых ударение падает на второй слог и третий слог соответственно.

1) меновой
2) оптовый
3) гербовый

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между типами языковых документов и языковыми формулами.

Типы документов		**Языковые формулы**
1 сопроводительное письмо	**а)**	*Возложить ответственность за обеспечение порядка …*
2 приказ	**б)**	*Направляем Вам предварительно согласованный договор о …*
3 служебное заявление	**в)**	*Дана для представления в…*
4 справка	**г)**	*Прошу оказать содействие в…*

2. Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами.

Языковые формулы		**Единицы**
1 выражение, объясняющее мотивы	**а)**	*…срок представления рукописи истекает…*
2 выражение, содержащее напоминание	**б)**	*В соответствии с письмом заказчика…*
3 выражение, содержащее интерпретацию собственной позиции	**в)**	*…для реализации принятых договоренностей…*
4 выражение цели создания документа	**г)**	*Наши обращения не привели к положительным результатам…*

3. Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами.

Языковые формулы		**Единицы**
1 выражение, содержащее интерпретацию	**а)**	*Такая задержка может привести…*

	действий другой стороны		
2	выражение, содержащее причины создания документа	**б)**	*Конфиденциальность информации обеспечена…*
3	выражение, содержащее просьбы, требования, распоряжения	**в)**	*Настаиваем на соблюдении всех условий настоящего договора…*
4	выражение, содержащее обещание, гарантии	**г)**	*Ввиду особых обстоятельств…*

4. Установите соответствие между подстилями официально-делового стиля и жанрами, к ним относящимся.

Подстили		**Жанры**
1 собственно официально-деловой	**а)**	международные: договор, соглашение, конвенция, коммюнике, нота, меморандум
2 юридический	**б)**	устав, уведомление, заявление, распоряжение, приказ, контракт и др.
3 дипломатический	**в)**	конституция, кодекс, постановление, закон, гражданские, уголовные и другие акты государственного значения

5. Установите соответствие между особенностями официально-делового стиля и их характеристикой.

Особенности		**Характеристика**
1 нейтральность	**а)**	содержание сообщения в процессе делового общения должно быть максимально понятно адресату, т.е. в нем не должно быть таких фрагментов, которые могут быть истолкованы двояко или поняты неправильно
2 краткость	**б)**	наличие в сообщении всей необходимой информации (фактов, цифр, дополнительных сведений), которая нужна для принятия того или иного решения
3 полнота	**в)**	официальное общение требует от пишущего / говорящего лаконичности, т.е. изложения сообщения минимальными языковыми средствами, без повторов и лишних слов
4 точность	**г)**	взаимодействие между коммуникантами носит исключительно деловой, т.е. неличный, характер, предполагающий

наличие дистанции между ними

6. Установите соответствие между группами деловых документов и целью их создания.

Деловые документы		Цель и специфика применения
1 информационные документы	**а)**	используются для побуждения к какому-либо действию и распространяются на сотрудников одной организации
2 распорядительные документы	**б)**	используются в случае, когда нужно установить юридический статус человека, организации или отношений между людьми (между организациями)
3 организационные документы	**в)**	создаются для того, чтобы сообщить адресату о состоянии дел, донести до него сведения, необходимые для принятия какого-либо управленческого решения

7. Установите соответствие между заимствованными словами, используемыми в официально-деловом стиле, и их значениями.

Заимствованные слова		Значение
1 стагнация	**а)**	крайняя форма расовой дискриминации
2 апартеид	**б)**	случай или событие, имевшие место в прошлом и служащие примером или основанием для аналогичных действий в настоящем
3 альянс	**в)**	застой в производстве, торговле и т.д.
4 прецедент	**г)**	союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных или неформальных договорных обязательств

8. Установите соответствие между реквизитами документов и их содержанием.

Реквизиты		Содержание
1 регистрационный номер документа	**а)**	условное (символическое) графическое изображение, зарегистрированное в установленном порядке
2 эмблема предприятия	**б)**	краткое изложение основного смысла текста составляемого документа
3 заголовок тексту	**в)**	совокупность перечисленных в реквизите данных (индекс предприятия связи, почтовый адрес, номер телефона, факса, электронной почты, номер счета в банке, наименование банка и др.)

4	справочные данные об организации	**г)**	условное обозначение документа, присваиваемое ему при регистрации

9. Установите соответствие между группами сокращений, используемых в документах, и примерами.

Сокращения		**Примеры**
1 почтовые сведения	**а)**	*ГОСТ, техплан, ТЗ, спецзаказ*
2 наименования должностей и званий	**б)**	*г., обл., р-н, отд.*
3 названия документов	**в)**	*2000 руб., 80 коп., 6 млн*
4 денежные единицы	**г)**	*проф., зав., зам., и.о.*

10. Установите соответствие между деловыми письмами, требующими ответа, и письмами, не требующими ответа.

Деловые письма по функциональному признаку		**Деловые письма**
1 письма, требующие ответа	**а)**	письмо-подтверждение
2 письма, не требующие ответа	**б)**	письмо-запрос
	в)	письмо-предложение
	г)	сопроводительное письмо

Задания открытого типа

1. Дайте определение официально-деловому стилю речи.

2. Назовите слова, устойчивые словосочетания, грамматические формы и конструкции, закрепленные за официально-деловым (административно-канцелярским) стилем, но используемые за его пределами.

3. Назовите сферу реализации дипломатического подстиля.

4. Назовите форму официального общения между учреждениями, организациями, предприятиями; обобщенное название различных по содержанию документов, которые имеют единый способ передачи текстов (почта, факс, электронная почта и др.).

5. Назовите вид делового письма, которое представляет собой заявление экспортера (продавца) о желании заключить сделку с указанием ее конкретных условий.

6. Прочитайте и назовите вид делового письма.

В соответствии с предварительной договоренностью высылаем Вам методические рекомендации по работе с информационными ресурсами в среде «Кодекс-Сервер».

Приложение: методические рекомендации по работе с информационными ресурсами в среде «Кодекс-Сервер» для сотрудников Главного архивного управления города Москвы (Главархива Москвы) на 16 л. в 1 экз.

7. Назовите документ, который вы отправляете, когда хотите устроиться на работу. Он содержит сведения об образовании, опыте работы и другую информацию, требуемую при рассмотрении работодателем кандидатуры человека на вакантную должность.

8. Назовите документ, который содержит заголовки «О приеме на работу», «Об изменении графика работы», «О реорганизации предприятия».

9. Назовите документ, в котором написано, что ваш друг разрешает вам управлять его машиной.

10. Напишите на имя директора института объяснительную записку о вынужденном отсутствии на занятиях в прошлый четверг.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Английский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Выберите один правильный вариант ответа

1. I … you in the park yesterday
a) was seeing
b) saw
c) see

2. He usually (go) to work on foot, but now he (go) by bus.
a) is going/goes
b) goes/goes
c) goes/is going

3. I shall not go out now as it (rain) and I (have not) got an umbrella.
a) is raining/have not
b) rains/have not
c) will rain/having not

4. Tom can’t read a newspaper because his mother (read) it.

a) reads
b) reading
c) is reading

Задания на установление последовательности

1. Поставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получился логичный рассказ.

a) She got dressed and went outside.
b) Anna woke up early in the morning.
c) Then she had breakfast.
d) After that, she went to school.

2. Расставьте действия в правильном порядке.

a) He brushes his teeth.
b) He wakes up.
c) He eats breakfast.
d) He goes to work.

3. Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение

1. breakfast / I / have / in / the / morning
2. school / goes / to / she / every / day
3. TV / watches / in / the / evening / he
4. homework / does / after / his / he / dinner

4. Прочитайте текст и расставьте события по порядку.

a) John finished his homework.
b) John came home from school.
c) John ate dinner.
d) John played football with his friends.

Задания на установление соответствия

Соотнесите предложение на английском языке с правильным вариантом на русском.

1) I could write a letter to him if I knew his address

a) Я должен был бы написать письмо ему, если бы знал его адрес.
b) Я могу написать ему письмо, если узнаю его адрес.
c) Я мог бы написать ему письмо, если бы знал его адрес.

2) You can’t speak to your mother like that.

a) Ты не можешь так разговаривать со своей мамой.
b) Ты не должна так разговаривать со своей мамой.

c) Тебе не следует так разговаривать со своей мамой.

3) I'll have to do it.
a) Я сумею это сделать.
b) Мне будет разрешено это сделать.
c) Я должен буду это сделать.

4) Does he have to get up at 6 o'clock?
a) Он вынужден вставать в 6?
b) Ему необходимо вставать в 6?
c) Он может вставать в 6?

Задания открытого типа

Ответьте на приведенные ниже вопросы.

1. Where are you from? _____ .
2. Where do you study? _____ .
3. What is your favourite subject? _____ .
4. What time do your classes start? _____ .

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите слово с безударным префиксом (один вариант ответа).
   a) ankommen
   b) besuchen
   c) ablegen
   d) nacherzählen
2. Для какого предложения характерен мелодический тип с понижением тона? Выберите один вариант ответа.
   a) Steht das Auto dort?
   b) Wann fährt der Zug ab?
   c) Ist es warm draußen?
   d) Schneit es?
3. Выберите предложение с правильным порядком слов (один вариант ответа).
   a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
   b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
   c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
   d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
4. Вставьте пропущенное слово в предложение: „ … du Krimis gern?“ (один вариант ответа).
   a) lest
   b) lese

c) liest
d) leset

Задания на установление последовательности

B1. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало: “Zu Hause…„ .
a) bereiten
b) auf Seminare
c) wir
d) vor
e) uns

B2. Расположите числительные в порядке возрастания.
a) dreihundertfünfundvierzig
b) achthunderteinundneunzig
c) einhundertfünfzehn
d) vierhundertsiebenundsechzig

B3. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.
a) der gute Fachmann
b) Welche
c) von Ihnen gewählten
d) Eigenschaften
e) muss
f) der
g) Fachrichtung
h) besitzen?

B4. Вставьте слова в предложение „Die Universität bietet den … die vielfältigsten … zur … und Erholung.“ в правильной последовательности.
a) Entspannung
b) Studenten
c) Möglichkeiten

Задания на установление соответствия

1. Соедините части предложений.
1) Er bildet …
2) In der Pause haben …
3) Wenn man den richtigen Beruf gewählt hat …
4) In diesem Monat leisten
1) … sich einige Studenten auf dieses Seminar vorbereitet.
2) … kann man viel Erfolg in der beruflichen Tätigkeit haben.
3) … sich in seinem Beruf weiter.
4) … alle das Berufspraktikum ab.

2. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.

1) langweiliger	a) … Märchen
2) klassischen	b) das … Buch
3) altes	c) die … Universitäten

4) interessante d) ein … Unterricht

3. Найдите синонимы.

1) begreifen	a) fertig
2) nass	b) feucht
3) häufig	c) oft
4) bereit	d) verstehen

4. Соотнести личные и притяжательные местоимения.

1) er	a) dein
2) du	b) euch
3) ihr	c) sein
4) sie	d) ihr

Задания открытого типа

1. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
   helfen – … – geholfen
2. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.
   Sie … als Erzieherin in einem Kindergarten.
3. Переведите слова, заключенные в скобки.
   Die BRD ist ein Bundesstaat und besteht aus 16 (федеральных земель).
4. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präsens.
   Ein kluger Student … auch an der wissenschaftlicher Arbeit … .

Французский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous… ce week – end?
a) font, b) faites, c) faisez, d) faitez

2. (Présent) Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous … les romans d'aventures.
a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

3. (Futur simple) Vendredi, il (être) à la campagne.
a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

4. (Futur immediat) Un moment, je… la lampe.
a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer

Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

1 –
2 –
3 –
4 -
a) Le peuple a formé les troupes pour défendre la liberté.
b) Le gouverneur de la prison a donné l'ordre de tirer sur la foule.
c) Les patriotes ont délivré les prisonniers.
d) Chaque quartier a eu son bataillon de la garde nationale.

Задания на установление соответствия

Соотнесите фамилию автора с его персонажем

1) Dumas	a) Georges Duroy
2) Jules Verne	b) Cosette
3) Victor Hugo	c) Paganel
4) Maupassant	d) d'Artagnan
	e) Jean-Christophe

Задания открытого типа

Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots entre parenthèses. Mettez ces mots à la forme qui convient.
Je m'appelle Marie. J'ai treize ans, je suis avant-centre dans mon équipe de handball, j'aime ça. Ce qui (1 — aller) moins bien, c'est l'école. Le mercredi, je ne suis pas allée à l'entraînement. J'ai gardé ma (2 — petit) sœur, Zoé, qui (3 — avoir) 4 ans. Après l'entraînement mon équipe est (4 — venir) me voir, on croyait que j' étais malade.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что такое история:
1) мировоззрение
2) наука
3) методология познания
4) искусство

2. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

1) «Правда Ярославичей»

2) «Закон Русский»

3) «Русская Правда»

4) Судебник

3. **Когда окончательно было свергнуто монголо-татарское иго?**

1) после Куликовской битвы в 1380 г.

2) после похода Тохтамыша на Москву

3) после стояния на реке Угре в 1480 г.

4. Что из перечисленного стало одной из причин русско-польской войны 1654–1667 гг.?

1. формирование в России полков нового строя;
2. создание Священной лиги;
3. решение о присоединении Левобережной Украины к России
4. раздел территории Ливонского ордена.

5. **Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?**

А) либерализация цен;

Б) представление полной самостоятельности предприятиям;

В) отказ от государственной монополии внешней торговли;

Г) переход к отраслевой системе управления.

Задания на установление последовательности

1. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

1) Ольга

2) Игорь

3) Рюрик

4) Олег

2.Установите хронологическую последовательность правления русских царей:

1) Иван IV

2) Михаил Федорович

3) Борис Годунов

4) Алексей Михайлович

3.Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1) реформа управления государственными крестьянами

2) Тильзитский мир

3) открытие Большого театра в Москве

4) Венский конгресс

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1) создание группы «Освобождение труда»
2) судебная реформа
3) учреждение Московской консерватории
4) восстание на броненосце «Потёмкин»

5. Расположите в хронологической последовательности события истории СССР 1950-1960-х годов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности .

а) Запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли.
б) Начало освоения целины.
в) Первый полет женщины в космос.
г) XX съезд КПСС и выступление Н.С. Хрущева с докладом «О культе личности и его последствиях».
д) Первый визит главы СССР в США.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Принятие христианства (A)	Петр I (1)
Основание Санкт-Петербурга (B)	Александр Невский (2)
Крестьянская реформа 1861 г.(C)	Владимир Святой (3)
Невская битва (D)	(4) Александр II

2. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (A)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (B)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (C)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

3. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Внутренняя политика первых киевских князей (A)	Введение урочных лет (1)
Внутренняя политика Ивана IV (B)	установление уроков и погостов (2)
Политика Павла I (C)	Введение подушной подати (3)
Реформы Петра I (D)	Введение трехдневной барщины (4)

4.Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры и науки и их произведениями и достижениями.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ И	ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ

НАУКИ	
А) С. С. Прокофьев	1) освоение космического пространства
Б) А. Т. Твардовский	2) создание первой атомной электростанции
В) С. П. Королёв	3) балет «Ромео и Джульетта»
Г) А. И. Солженицын	4) поэма «Василий Тёркин»
	5) повесть «Один день Ивана Денисовича»

5. Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.

ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) В. И. Ленин	1) I Съезд народных депутатов СССР
Б) И. В. Сталин	2) принятие плана ГОЭЛРО
В) Н. С. Хрущёв	3) первый полёт человека в космос
Г) М. С. Горбачёв	4) ввод советских войск в Афганистан
	5) подписание советско-германского Договора о ненападении

Задания открытого типа

1. Назовите термин, о котором идет речь. Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении беглых крестьян.

2. Запишите термин, о котором идёт речь. Исторический процесс увеличения количества го родов и сосредоточения в них политической, экономической и культурной жизни государств.

3. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «раскулачивание». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

4.Назовите термин, о котором идет речь. Процесс передачи государственного имущества РФ в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х гг.

5. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события:

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а что дальше? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесется к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто темный».

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тезис «Человек есть мера всех вещей» принадлежит…
1. Пифагорейской школе
2. Сократу
3. Софистам
4. Элейской школе

2. Говоря о теоцентризме средневековой философии, имеют в виду, что в центре ее внимания был(а) …
а) цель жизни;
б) Бог;
в) мироздание;
г) добро.

3. Тезис «Природа есть развернутый Бог» принадлежит…
1. Н. Копернику
2. Н. Кузанскому
3. Дж. Бруно
4. Галилео Галилею

4. Философию Фомы Аквинского называют …
1.холизмом;
2.папизмом;
3.космизмом;
4.томизмом.

5. В споре между сторонниками реализма и номинализма идет речь о(об) …
а) субстанциях;
б) акциденциях;
в) универсалиях;
г) первоначалах.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность представителей Милетской школы философии:
1. Анаксимен
2. Фалес
3. Анаксимандр

2. Установите последовательность представителей Элейской школы философии:
1. Зенон

2. Мелисс
3. Парменид
4. Ксенофан

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западно-европейской философии:
1. Философия XX века
2. Античная философия
3. Средневековая философия
4. Немецкая классическая философия

4. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:
1. Христианство
2. Буддизм
3. Ислам

5. Установите правильную последовательность научного анализа:
1. Обобщение
2. Сравнение
3. Эксперимент
4. Наблюдение

Задания на установление соответствия

1. Определите автора философской концепции

концепция	
1. материальное бытие определяет сознание	А. Демокрит
2. идеи первичны, а бытие вещей вторично	Б. Парменид
3. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	В. Маркс
4. бытие состоит из атомов	Г. Платон

2. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	**автор**
1. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	А.Аристотель
2. человек есть совокупность всех общественных отношений	Б. Протагор
3. человек есть политическое животное	В. Ницше

4. человек есть мера всех вещей	Г. Маркс

3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
1. объективный идеализм	А. Маркс
2. субъективный идеализм	Б. Фрейд
3. психоанализ	В. Беркли
4. диалектический материализм	Г. Гегель

4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
1. античность	А. Декарт
2. средневековье	Б. Фома Аквинский
3. новое время	В. Вольтер
4. просвещение	Г. Платон

5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
1. энциклопедизм	А. античность
2. гуманизм	Б.средневековье
3. схоластика	В. возрождение
4. атомистика	Г. просвещение

Задания открытого типа

1. Понятие «философия» в переводе означает…

2. Аксиология как раздел философии изучает…

3. Какой вид мировоззрения оформился в истории человечества раньше других…

4. Какое направление в философии было «вечным оппонентом» идеализма…

5. Основателем Милетской школы был философ…

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) …в 2020 году
Б) … в 2000 году
В) …в 1993 году
Г) …в 1995 году

2. Какая форма правления была на Руси в IX веке?
А) Раннефеодальная монархия
Б) Сеньориальная монархия
В) Сословно-представительная монархия
Г) Абсолютная монархия

3. Абсолютная монархия, которая сложилась в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется:
А) полным сосредоточением и светской, и церковной власти у монарха, ликвидацией всех сословно-представительных институтов, опорой на бюрократический и карательный аппараты
Б) опорой монарха на совещательный орган – Боярскую думу, созывом Земских соборов с участием дворян и духовенства
В) номинальной властью монарха и значимостью местной власти
Г) наличием контроля со стороны дворянства.

4. Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было(а):
А) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти
Б) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти
В) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти
Г) частое включение предпринимателей в органы государственной власти

5. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали
А) славянофилы
Б) западники
В) социал-демократы
Г) кадеты

6. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял…
А) …Константин Леонтьев
Б) … Арнольд Тойнби
В) …Уильям Макнил

Г) …Вадим Цымбурский

7. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?
А) Счетная Палата
Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
В) Совет Федерации
Г) Президент

Задания на установление последовательности

1. Расставьте законы российского государства в их хронологической последовательности
А) Русская правда
Б) Соборное Уложение
В) Судебник Ивана III
Г) Судебник Ивана IV

2. Установите в исторической последовательности события
А) возвышения Москвы
Б) смутного времени
В) опричнины
Г) оформления абсолютизма

3. Возвышение Москвы связано с именами выдающихся правителей России. Укажите в хронологическом порядке какие территории были присоединены в правление Ивана III
А) Пермь
Б) Ростов
В) Новгород
Г) Тверское княжество

4. Напишите правителей Москвы в хронологической порядке
А) Иван Калита
Б) Юрий Данилович
В) Иван III

5. Расположите военные события в хронологическом порядке
А) Куликовская битва
Б) Ледовое побоище
В) Битва на Калке

6. Расположите государственные органы России в историческом развитии

А) Государственная дума
Б) Государственный совет
В) Боярская дума
Г) Вече

7. Расположите правителей России по времени правления (в хронологическом порядке)
А) Иван IV
Б) Николай I
В) Екатерина II
Г) Петр I

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Государственная Дума РФ это:	1. Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
2. Совет Федерации РФ это:	2. Высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации
3. Президент РФ это:	3. Верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации, представляющая интересы регионов на федеральном уровне
4. Конституционный суд РФ это:	4. Нижняя палата Федерального собрания (парламента Российской Федерации). Является высшим представительным и законодательным органом власти в России

2. Установите соответствие:

1. Был геополитиком, одним из основателей цивилизационного подхода к истории, идеологом панславизма.	1. Арнольд Тойнби

2. Автор концепции этнокультурного разделения цивилизаций, обнародованной им в статье «Столкновение цивилизаций?»	2. Николай Данилевский
3. Исследовал международную историю и процессы глобализации, критиковал концепцию европоцентризма.	3. Питирим Сорокин
4. Один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности.	4. Сэмюэл Хантингтон

3. Установите соответствие:

1. Государственный суверенитет	1. Общество людей высокого социального, культурного, морального экономического статуса, создающих вместе с государством развитые правовые отношения
2. Форма территориального устройства государства	2. Порядок образования и способ организации высших органов власти.
3. Форма правления	3. Форма (организация) государственного устройства определяеющее внутреннее строение государства
4. Гражданское общество	4. Признак независимости государства, означающий неотъемлемое право государства решать проблемы внешнего и внутреннего характера с соблюдением законов, норм и принципов международного права.

4. Установите соответствие:

1. Законодательная ветвь власти РФ это:	1. Делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также путем наблюдения и контроля за деятельностью государственного аппарата
2. Исполнительная ветвь власти РФ это:	2. Система органов власти, которая осуществляет исполнение законов и контроль над их выполнением
3. Судебная ветвь власти РФ это:	3. Ветвь государственной власти, которая вершит правосудие в возникших спорах о праве.

4. Общественная палата РФ это:	4. Орган, осуществляющий согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития

5. Установите соответствие:

1.Центральные органы власти РФ:	1. Глава государства, парламент, правительство, министерства и ведомства, верховный суд, конституционный суд
2. Региональные органы власти РФ:	2. Органы власти, которые осуществляют управление населением на территории определенного субъекта (республики, области, края, округа и т.д.)
3. Местные органы власти РФ:	3. Форма самоорганизации власти, а также их самостоятельная деятельность, которая позволяет гражданам непосредственно или через представительные органы решать вопросы местного значения в границах муниципального образования, исходя из интересов жителей, с учётом исторических и иных местных традиций
4. Некоммерческое объединение в РФ	4. негосударственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

6. Установите соответствие:

1. Новгородское вече	1. Высший орган государственной власти в 1938–1989 годах, высший законодательный и представительский орган Союза Советских Социалистических Республик
2. Съезд народных депутатов СССР	2. Парламент Российской Федерации, является представительным и законодательным органом Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ	3. Орган государственной власти в Союзе Советских Социали-

	стических Республик на заключительном этапе его существования – в 1989 – 1991 годах.
4. Верховный Совет СССР	4. Форма управления в виде «боярской республики», ограничивавшая власть князя

7. Установите соответствие:

1. Партия «Единая Россия»	1. Либеральная российская политическая партия, образованная 1 марта 2020 года
2. Партия КПРФ	2. Антикоммунистическая российская политическая партия, основанная 13 декабря 1989 года.
3. Партия «Справедливая Россия – За правду»	3. Социалистическая российская партия, организованная в 28 октября 2006 года
4. Партия ЛДПР	4. Политическая партия в Российской Федерации левого толка, образованная в 19 июня 1990 года
5. Партия «Новые люди»	5. Крупнейшая политическая партия, образованная 1 декабря 2001 года

Задания открытого типа

1. Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю вою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождающегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву.

2. Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это _____

3. Власть, выполняемая от имени населения органами государства либо органами местного самоуправления, это - _____

4. Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, это - _____

5. _____ – это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

6. Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества, это - _____

7. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это явление ___

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Основополагающим принципом волонтёрской деятельности является принцип**
1) партнёрства
2) гласности
3) альтруизма
4) гуманизма

2. **К числу определённых Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» целей добровольческой (волонтёрской) деятельности не принадлежит:**
1) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
2) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов
3) укрепление обороноспособности государства
4) оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности

3. **Волонтёрская деятельность в любых её формах несовместима с:**
1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

4. **При превышении доходов благотворительной организации над ее расходами сумма превышения:**
1) подлежит распределению между ее учредителями (членами) пропорционально доле их вклада в осуществление благотворительной деятельности
2) подлежит распределению между ее учредителями (членами) в равных долях
3) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), если организацией утвержден план по расширению благотворительной деятельности
4) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), а направляется на реализацию целей, ради которых эта благотворительная организация создана

5. Методика обучение служением НЕ предполагает:
1) активную роль студента;
2) дополнение позиции педагога ролью наставника и критика;
3) связь обучения с реальной жизнью.
4) пассивную студента;

Задания на установление последовательности

1. **Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность оснований для выплаты добровольцам (волонтёрам) компенсаций:**
1) участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам
2) содействие в оказании гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь
3) участие в поиске лиц, пропавших без вести, в том числе оказание помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести.

2. **Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность форм поддержки участников добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления:**
1) методическая поддержка
2) организационная поддержка
3) информационная поддержка
4) консультационная поддержка

5) имущественная поддержка, в том числе предоставление помещений в безвозмездное пользование
6) финансовая поддержка, в том числе предоставление грантов и субсидий

3. **Укажите последовательность этапов создания общественного объединения добровольческой (волонтёрской) направленности**
1) государственная регистрация общественного объединения
2) определение социальной проблемы (или круга проблем), для решения которой целесообразно создание общественного объединения граждан
3) подготовка и проведение учредительного собрания
4) возникновение рабочей (инициативной) группы

4. **Укажите последовательность этапов ликвидации общественного объединения добровольческой (волонтёрской) направленности, если ликвидация осуществляется на основании собственного решения**
1) принятие решения о ликвидации
2) уведомление всех заинтересованных сторон
3) расчёты с кредиторами
4) подготовка необходимых документов, внесение записи о ликвидации общественного объединения в ЕГРЮЛ.

5. **Укажите последовательность этапов итога встреч с потенциальными партнерами должен стать перечень первых конкретных шагов:**
1. Определение лиц, отвечающих за различные направления взаимодействия с НКО и другими партнерами;
2. Формирование списка контактной информациииорганизаций, участвующих на встрече;
3. Определение ориентировочных сроков проведения рабочих совещаний по определенным направлениям сотрудничества.

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между используемыми в процессе описания деятельности добровольческого (волонтёрского) объединения понятиями и их определениями**

1. технология	А) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
2. социальная технология	Б) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
3. технология социальной работы	В) система знаний о способах и средствах качественного преобразования условий жизни клиента

2. **Установите соответствие между целями социальной работы и технологиями, используемыми в деятельности добровольческого (волонтёрского) объединения**

1. социальная диагностика	А) исправление недочётов в социальных процессах и отношениях
2. социальная экспертиза	Б) оценка достоверности уже имеющейся информации
3. социальная профилактика	В) предотвращение возникновения негативных факторов в жизни клиента
4. социальная коррекция	Г) получение максимальной по объёму и достоверности информации об условиях жизни клиента

3. **Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность добровольческого (волонтёрского) объединения, и их определениями**

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

4. **Установите соответствие между органами власти РФ и их полномочиями в сфере организации добровольчества (волонтерства):**

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъ-	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержа-

ектов Российской Федерации	щих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

5. **Установите соответствие между ролью преподавателя в обучении служением и ее характеристиками:**

1. Компетенции и способности преподавателя	А) Создать со студентами атмосферу доверия и поддержки Создать условия для активного участия студентов в проекте Помочь студентам активновзаимодействовать и сотрудничатьдруг с другом, достигая общей цели и командного результата Помочь студентам осмысливать тотопыт, который они получают — проводить организованную рефлексию
2. Фокусы внимания преподавателя	Б) Цели и результаты проекта Связь проекта с образовательной программой Развитие у студентов гражданственности
3. Поддержка преподавателя со стороны вуза	В) Предоставление свободы Создание сообщества преподавателей Обеспечение преподавателя традиционными средствами

Задания открытого типа

1. На какой основе выполняют свои обязанности члены высшего органа управления добровольческой (волонтёрской) организацией?
2. Имеет ли право добровольческая (волонтёрская) организация расходовать свои средства и использовать свое имущество для поддержки политических партий или движений?
3. Дайте определение понятия «Благотворительная программа»
4. Имеют ли право органы управления добровольческим объединением в обязательном порядке предписывать добровольцам вид, время, место и содержание деятельности?
5. Перечислите преимущества использования методики «обучение служением» для студентов

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Основной чертой благотворительной деятельности является:**
1) добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания оказываемо помощи
2) обязательность участия в каждом из запланированных общественным объединением мероприятия
3) государственная поддержка благотворительных мероприятий
4) строгий контроль за использованием выделенных на благотворительность финансовых средств

2. **Благотворительная деятельность в любых её формах несовместима с:**
1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

3. **Благотворительная организация вправе использовать на оплату труда административно-управленческого персонала не более**
1) 20 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год
2) 25 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год
3) 40 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год

4. **Общественные объединения благотворительной направленности могут создаваться в целях:**
1) защиты социальных и культурных прав граждан
2) поддержки физкультуры и спорта
3) воспитания и образования
4) в любых из указанных целей

5. **Основополагающим принципом волонтёрской деятельности является принцип**
1) партнёрства
2) гласности
3) альтруизма

4) гуманизма

6. **К числу определённых Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» целей добровольческой (волонтёрской) деятельности не принадлежит:**
1) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
2) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов
3) укрепление обороноспособности государства
4) оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности

7. **Волонтёрская деятельность в любых её формах несовместима с:**
1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

8. **При превышении доходов благотворительной организации над ее расходами сумма превышения:**
1) подлежит распределению между ее учредителями (членами) пропорционально доле их вклада в осуществление благотворительной деятельности
2) подлежит распределению между ее учредителями (членами) в равных долях
3) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), если организацией утвержден план по расширению благотворительной деятельности
4) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), а направляется на реализацию целей, ради которых эта благотворительная организация создана

9. Вовлеченность молодежи в добровольческую деятельность способствует:
1) укреплению общечеловеческих ценностей
2) развитию готовности к сотрудничеству с другими людьми
3) развитию самовыражения, самоопределения, самореализации
4) всему вышеперечисленному

10. К основным областям применения волонтерской деятельности в социальной сфере относятся:
1) учреждения для несовершеннолетних

2) медицинские учреждения
3) центры социального обслуживания населения
4) все перечисленные организации

Задания на установление последовательности

1. **Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность компетенций высшего органа управления благотворительной организацией**
1) принятие решений о реорганизации и ликвидации благотворительной организации (за исключением благотворительного фонда)
2) образование исполнительных органов благотворительной организации, ее контрольно-ревизионных органов и досрочное прекращение их полномочий
3) утверждение благотворительных программ
4) утверждение годового плана, бюджета благотворительной организации и ее годового отчета
5) принятие решений о создании коммерческих и некоммерческих организаций, об участии в таких организациях, открытии филиалов и представительств
6) изменение устава благотворительной организации.

2. **Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность направлений, по которым орган, принявший решение о государственной регистрации благотворительной организации:**
1) финансово-хозяйственная деятельность
2) персональный состав высшего органа управления благотворительной организацией
3) состав и содержание благотворительных программ организации (перечень и описание указанных программ)
4) содержание и результаты деятельности благотворительной организации

3. **Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность источников формирования имущества благотворительной организации**
1) взносы учредителей благотворительной организации
2) членские взносы (для благотворительных организаций, основанных на членстве)
3) благотворительные пожертвования, в том числе носящие целевой характер (благотворительные гранты), предоставляемые гражданами и юридическими лицами в денежной или натуральной форме
4) доходы от внереализационных операций, включая доходы от ценных бумаг
5) поступления от деятельности по привлечению ресурсов (проведение кампаний по привлечению благотворителей и добровольцев (волонтеров), вклю-

чая организацию развлекательных, культурных, спортивных и иных массовых мероприятий, проведение кампаний по сбору благотворительных пожертвований, проведение лотерей и аукционов, реализацию имущества и пожертвований, поступивших от благотворителей, в соответствии с их пожеланиями
6) доходы от разрешенной законом предпринимательской деятельности
7) труд добровольцев (волонтеров)
8) доходы от деятельности хозяйственных обществ, учрежденных благотворительной организацией.

4. **Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность прав организаторов благотворительной деятельности и меценатства, ресурсных центров благотворительных организаций:**
1)участвовать в формировании и деятельности координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах государственной власти и органах местного самоуправления
2) осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и иными организациями в порядке, установленном в соответствии с законодательством Российской Федерации
3) информировать, в том числе совместно с заинтересованными организациями, граждан о возможностях участия в добровольческой (волонтерской) деятельности
4) получать поддержку органов государственной власти и органов местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами.

5. **Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность оснований для выплаты добровольцам (волонтёрам) компенсаций:**
1) участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам
2) содействие в оказании гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь
3) участие в поиске лиц, пропавших без вести, в том числе оказание помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести.

6. **Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность форм поддержки участников добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления:**
1) методическая поддержка
2) организационная поддержка
3) информационная поддержка
4) консультационная поддержка
5) имущественная поддержка, в том числе предоставление помещений в безвозмездное пользование
6) финансовая поддержка, в том числе предоставление грантов и субсидий

7. **Укажите последовательность этапов создания общественного объединения добровольческой (волонтёрской) направленности**
1) государственная регистрация общественного объединения
2) определение социальной проблемы (или круга проблем), для решения которой целесообразно создание общественного объединения граждан
3) подготовка и проведение учредительного собрания
4) возникновение рабочей (инициативной) группы

8. **Укажите последовательность этапов ликвидации общественного объединения добровольческой (волонтёрской) направленности, если ликвидация осуществляется на основании собственного решения**
1) принятие решения о ликвидации
2) уведомление всех заинтересованных сторон
3) расчёты с кредиторами
4) подготовка необходимых документов, внесение записи о ликвидации общественного объединения в ЕГРЮЛ.

9. Укажите последовательность этапов реализации технологии обучение служением
1. НКО, органы власти и бизнес формируют «социальный заказ» на ДОБРО.РФ;
2. «Проектный офис» университета обрабатывает верифицированный запрос и распределяет среди факультетов;
3. Студенты реализуют проекты самостоятельно или в командах;
4. Социальная задача решена, опыт студентами получен, зачет поставлен.

10. Укажите последовательность этапов проектной работы студенческой команды
1. Разработка инициативы;
2. Установление партнерских отношений с НКО;
3. Планирование деятельности;
4. Детальная проработка проекта со студентами.
5. Реализация проекта

6. Подведение итогов (могут принимать участие партнёры проекта)
7. Оценка

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между существовавшими в истории человечества типами обществ и формами общественных объединений, игравших ключевую роль в социальной поддержке населения**

1. добуржуазные общества	А) профессиональные союзы
2. буржуазное общество («классический капитализм»)	Б) религиозные объединения
3. современное общество	В) некоммерческие организации социальной направленности

2. **Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность благотворительных организаций, и их определениями**

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

3. **Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность благотворительных организаций, и их определениями**

1. «третий сектор»	А) некоммерческие организации, созданные для решения социальных проблем и оказывающие услуги населению, которые в силу их специфики не могут на должном уровне оказываться государством и бизнесом
2. общественное объединение	Б) не имеющее членства общественно объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем
3. орган общественной самодеятельности	В) добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общих интересов

4. **Установите соответствие между органами власти РФ и достигнутым возрастом гражданина РФ и их полномочиями в сфере благотворительности и добровольчества (волонтерства):**

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку благотворительности и добровольчества (волонтерства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку благотворительности и добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

5. **Установите соответствие между используемыми в процессе описания деятельности добровольческого (волонтёрского) объединения понятиями и их определениями**

1. технология	А) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
2. социальная технология	Б) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
3. технология социальной работы	В) система знаний о способах и средствах качественного преобразования условий жизни клиента

6. **Установите соответствие между целями социальной работы и технологиями, используемыми в деятельности добровольческого (волонтёрского) объединения**

1. социальная диагностика	А) исправление недочётов в социальных процессах и отношениях
2. социальная экспертиза	Б) оценка достоверности уже имеющейся информации
3. социальная про-	В) предотвращение возникновения негативных фак-

филактика	торов в жизни клиента
4. социальная коррекция	Г) получение максимальной по объёму и достоверности информации об условиях жизни клиента

7. **Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность добровольческого (волонтёрского) объединения, и их определениями**

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

8. **Установите соответствие между органами власти РФ и их полномочиями в сфере организации добровольчества (волонтерства):**

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

9. **Установите соответствие между основными направлениями служения и их характеристиками:**

1. благотворительная деятельность	А) совокупность гуманитарных действий отдельного человека или сообществ. В их основе —стремление проявить любовь не только к ближнему, нои к незнакомому человеку, оказать безвозмездную материальную, финансовую помощь нуждающимся и социально незащищенным гражданам.
2. Добровольчество (волонтерство)	Б) это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задачна основе добровольности.
3. Миротворческая деятельность	В) деятельность, направленнаяна преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам

10. **Установите соответствие между основнымихарактеристикамитехнологии служения:**

1. Мотивы	А) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия.
2. Стимулы	Б) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов всвоей деятельности и справедливуюоценку таких результатов (премии, моральное поощрение, материальное вознаграждение и т.п.)
3. Самовыражение и самоопределение	В) Возможность проявить себя, заявить о собственной жизненной позиции, найти свое место в системе общественныхотношений позволяет человеку выразить свое внутреннее Я,утвердиться в жизненных ценностях.

Задания открытого типа

1. Дайте определение такому виду благотворительной помощи, как благотворительное пожертвование.
2. Определите понятие филантропии.
3. Назовите основные элементы в методологическом арсенале исследований эффективности деятельности общественных объединений благотворительной направленности.
4. Укажите виды общественных объединений благотворительной направленности, различающиеся по территориальной сфере деятельности.
5. На какой основе выполняют свои обязанности члены высшего органа управления добровольческой (волонтёрской) организацией?

6. Имеет ли право добровольческая (волонтёрская) организация расходовать свои средства и использовать свое имущество для поддержки политических партий или движений?
7. Дайте определение понятия «Благотворительная программа»
8. Имеют ли право органы управления добровольческим объединением в обязательном порядке предписывать добровольцам вид, время, место и содержание деятельности?
9. Дайте характеристику сервису Добро.центр, входящему в эксоситему платформы «ДОБРО.РФ»
10. Дайте характеристику сервису Добро.Взаимно, входящему в эксоситему платформы «ДОБРО.РФ»

Б1.О.04.09 Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Карьера – это (выберите все возможные варианты):
1. последовательность должностей, занимаемых сотрудником в одной организации;
2. последовательность должностей в рамках всей профессиональной жизни человека;
3. постепенное продвижение по служебной лестнице, сопровождающееся изменением навыков, способностей, квалификационных возможностей работника;
4. продвижение человека по ступеням производственной, социальной, административной или иной иерархии;
5. путь к успеху, видному положению в обществе, на служебном поприще, а также само достижение такого положения;
6. изменение социального статуса человека, сопровождающееся увеличением его доходов.

2. Возможные цели карьеры (выберите все возможные варианты):
1. получить работу или должность, которая усиливает возможности человека и способствует его развитию;
2. иметь работу или должность, которая носит творческий характер;
3. работать по профессии или занимать должность, способствующую достижению определенной степени независимости;
4. получить работу или должность, хорошо оплачиваемую или позволяющую одновременно иметь большие побочные доходы;
5. иметь работу или должность, которая позволит продолжать активное обучение;
6. получить работу или должность, допускающую заниматься домашним хозяйством, воспитанием детей;
7. удовлетворение потребности человека во власти.

3. Важнейшее условие служебной карьеры – это:
1. нахождение и совмещение смысла личной жизни, службы и социальных процессов;
2. получение высокого статуса в организации и признание вышестоящим руководством.

4. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:
1. работоспособность;
2. интеллект
3. инициативность

5. Качества менеджера, которые подразумевают проявление достаточно сильного и глубокого интереса к своему делу, без которого невозможен творческий подход к решаемым проблемам, — это его:
1. целеустремленность
2. упорство в работе
3. трудолюбие

6. Отрывистое, короткое распоряжение, сделанное самому себе:
1. самоприказ
2. самоконтроль
3. самовнушение

7. Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:
1. организация рабочего места
2. информационное обеспечение системы управления
3. самоменеджмент

8. Каким процессом является процесс формирования целей карьеры:
1. временным;
2. периодическим;
3. постоянным.

9. Управление деловой карьерой является:
1. стимулом к труду;
2. формой развития персонала;
3. разновидностью кадрового планирования.

10. Какие преимущества создает для работника развитие карьеры:
1. возможность планировать профессиональный рост;
2. высокая лояльность сотрудников;

3. сокращение текучести кадров.

Задания на установление последовательности

1. Определите правильную последовательность этапов деловой карьеры:
1. становление;
2. предварительный;
3. сохранение;
4. продвижение;
5. пенсионный;
6. завершение.

2. Установите правильную последовательность этапов построения эффективной карьеры человека:
1. осознанный и самостоятельный выбор профессии;
2. получение профессионального образования, что оказывает большое влияние на успешность самореализации, успешность карьеры, получение общественного признания, развитие личностных способностей в достижении материального благополучия и т. д.;
3. продумывание и составление (самостоятельно или с помощью специалистов) личного профессионального и жизненного плана с учетом личностных способностей и предвидения возможных препятствий;
4. приобретение знаний и навыков того, как найти и получить работу.

3. Установите правильную последовательность шагов в технологии поиска жизненных целей:
1. прояснение потребностей;
2. прояснение возможностей;
3. принятие решения о том, что вам нужно;
4. выбор;
5. уточнение цели;
6. установление временных границ;
7. контроль своих достижений.

4. Установите правильную последовательность уровней в системе управления собственным временем Бенджамина Франклина («пирамида Франклина»):
1. Выбор своих ценностей.
2. Крупная цель.
3. Планирование пяти лет жизни.
4. Планирование года жизни.
5. Планирование квартала жизни.
6. Планирование недели жизни.
7. Планирование одного своего дня.

5. Установите правильную последовательность стадий метода «Альпы», используемого в практике самоменеджмента при планировании рабочего дня:

1. Составление заданий дня.
2. Оценка длительности акций.
3. Резервирование времени «про запас».
4. Принятие решений по приоритетным делам, сокращениям и перепоручению (делегирование).
5. Последующий контроль – перенос невыполненных дел.

6. Установите правильную последовательность действий в алгоритме формирования личностного имиджа:

1. выявление сложившихся у аудитории представлений об объекте, чей имидж предстоит сформировать;
2. выявление определенных предпочтений и ожиданий аудитории, черт и характеристик, которыми, по мнению аудитории, должен обладать претендующий на позитивный имидж объект;
3. конструирование имиджа данного объекта как ответ на предпочтения и ожидания аудитории;
4. разработка стратегии формирования имиджа и плана действий;
5. непосредственное формирование имиджа, т.е. перевод сконструированной модели в реальность. Реализация стратегического и оперативного планов;
6. контроль над реализацией плана, замер промежуточных результатов, корректировка (при необходимости) как самой модели, так и стратегий, и действий по ее воплощению в жизнь;
7. мониторинг сформированного имиджа, деятельность по его поддержанию и модернизации (при необходимости).

7. Установите правильную последовательность этапов алгоритма управления личным имиджем:

1. проектирование желательного имиджа с учетом личных целей и особенностей имиджевой аудитории;
2. реализация желательного имиджа в деятельности и жизни;
3. получение обратной связи, корректировка и дальнейшее развитие имиджа.

8. Установите правильную последовательность этапов методики умения работать по приоритетам:

1. уточнение приоритетности дел;
2. четкое соблюдение установленной последовательности выполнения дел;
3. составление списка дел;
4. составление нового списка дел по приоритетам.

9. Расставьте в правильной последовательности словосочетания в определении термина «самоменеджмент»:

1. использование испытанных практических;
2. целенаправленное и последовательное;
3. для оптимального использования своего времени со смыслом;
4. методов работы в повседневной деятельности.

10. Расставьте в правильной последовательности словосочетания в определении термина «работоспособность»:
1. на заданном уровне эффективности;
2. выполнять целесообразную деятельность;
3. в течение определенного времени;
4. возможность человека.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между моделями карьеры и их характеристиками:

1. «Лестница»	А. Подъем по служебной лестнице до высшей управленческой должности; пребывание в этой должности вплоть до ухода на пенсию
2. «Трамплин»	Б. Последовательная и сравнительно быстрая смена разных функциональных должностей по горизонтали с вертикальным продвижением по служебной лестнице
3. «Змея»	В. Постепенный подъем по служебной иерархии (рост потенциала работника; занимание высоких должностей, а затем постепенное снижение по служебной лестнице)
4. «Перепутье»	Г. Пребывание в каждой должности ограниченный срок (до 5 лет) с последующей оценкой потенциала и принятием решения о повышении, сохранении или понижении должностного уровня

2. Установите соответствие между принципами карьеры и их характеристиками:

1. Принцип соразмерности в карьере	А. Скорость карьерного продвижения поддерживается соразмерностью с общим движением группы, производственной команды. Именно такое движение обеспечивает устойчивость
2. Принцип маневренности карьеры	Б. Продвижение по служебной лестнице с соответствующими корректировками поведения, уступками обстоятельствам и т.д.;
3. Принцип экономичности карьеры	В. Выбор такого способа деятельности и продвижения по карьерной лестнице, который дает наибольший результат при

	наименьших затратах ресурсов, распределение сил, ритмичная смена состояний напряжения и расслабления, физическая, психологическая и интеллектуальная тренировки, избегание лишних (нерациональных) действий

3. Установите соответствие между основными группами качеств менеджера, способного управлять самим собой, и их критериями:

1. Способность правильно формулировать жизненные цели	А. Оптимальная направленность и мобилизация собственных способностей и жизненных ресурсов.
2. Личная организованность	Б. Способность жить и работать по системе.
3. Самодисциплина	В. Умение управлять своим поведением: «держать себя в руках».
4. Самоконтроль своей деятельности	Г. Способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты.

4. Установите соответствие между типами карьеры и их характеристиками:

1. Линейная карьера.	А. Тип карьеры, при котором люди остаются в определенной отрасли и прокладывают путь с более низких на более высокие должности в одной или нескольких организациях.
2. Спиральная карьера.	Б. Тип карьеры, при котором люди проходят через ряд профессий, каждая из которых строится на уже приобретенных навыках и умениях, но требует и новых навыков
3. Переменчивая карьера.	В. Тип карьеры, для которого характерна смена многих видов профессиональной деятельности, не связанных друг с другом.

5. Установите соответствие между этапами карьеры человека и их характеристиками:

1. Предварительный этап.	А. Освоение выбранной профессии, приобретение и развитие специфических навыков и знаний
2. Становление.	Б. Выбор области деятельности, обучение и профессиональное самоопределение, подготовка к трудовой деятельности.
3. Продвижение.	В. Профессиональное развитие, продвижение по служебной лестнице, дальнейшее совершенствование

4. Сохранение.	Г. Завершение работы, подготовка к выходу на пенсию, наставничество
5. Завершение.	Д. Пик профессиональной квалификации
6. Пенсионный этап.	Е. Смена рода деятельности после выхода на пенсию

6. Установите соответствие между видами навыков «делового» человека и их характеристиками:

1. Soft-skills	А. Социально-психологические навыки, которые пригодятся человеку в большинстве жизненных ситуаций: коммуникативные, лидерские, командные, публичные, «мышленческие» и другие
2. Hard-skills	Б. Профессиональные знания и навыки.

7. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1. Кросс-отраслевая специализация	А. Набор знаний, навыков и умений, дающий возможность найти работу в разных отраслях / на стыке отраслей.
2. Внутриотраслевая специализация	Б. Набор знаний, умений и навыков, позволяющий работать в одной отрасли.
3. Надпрофессиональные навыки и умения (надпрофессиональные компетенции)	В. Навыки, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности

8. Установите соответствие между типами подходов к построению карьеры и их характеристиками:

1. «Альпинист»	А. Сознательная карьера, не склонная к необдуманным решениям.
2. «Муравей»	Б. Работа строго по конкретным задачам из-за боязни совершить ошибку.
3. «Узурпатор»	В. Надежда в жизни в основном на себя, движение по карьерной лестнице.

9. Установите соответствие между основными жизненными позициями людей (отношение человека к себе и окружающим) и их характеристиками по модели Э. Берна:

1. NOK – OK	А. Люди, имеющие такую жизненную позицию, считают, что у них в жизни все складывается плохо, зато у других все в порядке.
2. OK – NOK	Б. Люди, имеющие такую жизненную позицию, считают, что у них все в порядке, но к окружающим людям относятся в недоверием и презрением.
3. NOK – NOK	В. Люди, имеющие такую жизненную позицию, вос-

	принимают все в негативном плане.
4. ОК – ОК	Г. Люди, имеющие такую жизненную позицию, положительно воспринимают и себя, и окружающих.

10. Установите соответствие между видами жестов, используемых человеком в процессе общения, и их характеристиками:

1. Жесты-иллюстраторы.	А. Жесты, подкрепляющие сообщение, используемые для создания более натуральной картины описываемого объекта или события.
2. Жесты-регуляторы.	Б. Жесты, сигнализирующие об отношении человека к аудитории и регулирующие контакт с ней.
3. Жесты-адапторы.	В. Жесты, которые в некотором роде являются привычками, в большинстве своем нежелательными.
4. Жесты-аффекторы.	Г. Жесты, отражающие эмоциональное состояние оратора.

Задания открытого типа

1. Что такое самодисциплина?
2. Целенаправленное и последовательное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни – это ……. .
3. Что такое планирование карьеры?
4. Что такое самофотография рабочего дня?
5. Совокупность устойчивых черт человека, составляющих его индивидуальность и проявляющихся в отдельных психических состояниях, манере поведения, привычках, складе ума, эмоциональных и волевых свойствах – это …..
6. Назовите группы факторов, влияющих на эффективность осуществления управленческих решений в организации.
7. В чем заключается общая цель планирования карьеры?
8. Назовите четыре типичных синдрома, поражающих сотрудников, работающих в организации 10-15 лет на должностях среднего и низшего руководящего уровня.
9. Что такое персональный брендинг (self-branding)?
10. Назовите шесть типов личности человека по классификации Д. Голланда, которые влияют на выбор карьеры.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)

1. Основные средства физической культуры:
А. Спортивная тренировка;
Б. Физическая нагрузка;
В. Дозированная нагрузка
Г. Физические упражнения.

2. Физическая культура – это:
А. Часть культуры общества, направленная на укрепление здоровья, создание благоприятных условий для занятий спортом;
Б. Педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
В. Занятия физическими упражнениями;
Г. Часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков.

3. Физическое воспитание – это:
А. Процесс развития физических качеств человека;
Б. Педагогический процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
В. Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
Г. Процесс обучение человека двигательным умениям и навыкам.

4. Результатом физической подготовки является:
А. Физическое развитие;
Б. Физическое совершенство;
В. Физическая подготовленность;
Г. Способность правильно выполнять двигательные действия.

5. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?
А. 6- ти минутный бег;
Б. Бег на 100 метров:
В. Лыжная гонка на 3 километров;

Г. Плавание 800 метров.

6. Под быстротой как физическим качеством понимают
А. Способность быстро бегать;
Б. Движения человека, обеспечивающие быстрое перемещение в пространстве;
В. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении;
Г. Способность совершать двигательные действия за минимальное время.

7. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):
А. 130-150 уд/мин;
Б. 100-110 уд/мин;
В. 90-100 уд/мин;
Г. 110-120 уд/мин.

8. Спорт – это:
А. Вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
Б. Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
В. Физическая нагрузка направленная укрепление и оздоровление организма человека;
Г. Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

9. Что такое закаливание?
А. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
Б. Длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
В. Купание в зимнее время;
Г. Перечень процедур для воздействия на организм человека.

10. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:
А. На формирование положительной установки для занятий физической культурой;
Б. На всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
В. На укрепление здоровья;
Г. На достижение высоких спортивных результатов.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность выполнения физических упражнений в комплексе «Утренняя гимнастика»;
А. Упражнение «Круговые вращения плечами»;
Б. Упражнение «Приседание»;
В. Ходьба на месте;
Г. Упражнение «Наклоны головы в сторону»;
Д. Упражнение «Круговые вращения рук в локтевых суставах»;
Е. Упражнение «Поочерёдный подъем ног, согнутых в коленном суставе»;
Ж. Упражнение «Наклоны туловища».

2. Основные гигиенические принципы закаливания целесообразно использовать(применять) в следующей последовательности:
А. Самоконтроль.
Б. Постепенность;
В. Разнообразие средств и форм;
Г. Систематичность;
Д. Учёт индивидуальных особенностей;
Е. Сочетание общих и местных процедур,

3. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:
А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.

4. При ведение дневника самоконтроля, целесообразно заносить в дневник объективные и субъективные показатели самоконтроля в следующей последовательности:
А. Двигательная активность;
Б. Желание заниматься.
В. Самочувствие, сон, аппетит;
Г. Пульс в покое (лежа утром за 1 мин), Пульс до занятия, Пульс после занятия.

5. Условно различают 3 этапа в построении процесса освоения двигательного действия. Установите правильную последовательность:
А. Закрепление и дальнейшее совершенствование двигательного действия;
Б. Начальное разучивание;
В. Углублённое, детализированное разучивание.

6. Для оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо принять следующие меры:
А. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную нашатырным спиртом;
Б. вызвать скорую помощь;

В. положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему;
Г. перенести пострадавшего в прохладное место;
Д. снять с пострадавшего стесняющую одежду;
Е. дать пострадавшему холодную подсоленную воду или холодный сладкий чай примерно 100-150мл.

7. Расположите в порядке возрастания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.
А. Футбол;
Б. Гандбол;
В. Волейбол;
Г. Баскетбол.

8. Согласно структуре удельного веса факторов, определяющих риск для здоровья, наиболее значимым является фактор…. распределите факторы по значимости убывания
А. Генетика, физиология человека;
Б. Образ жизни;
В. Здравоохранение и медицинская активность;
Г. Внешняя среда.

9. При составлении комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) необходимо придерживаться следующей очередности:
А. Упражнения для мышц шеи (наклоны, повороты, круговые движения головы);
Б. Упражнения для плеч и рук (подъёмы, отведения, круговые движения);
В. Повороты, наклоны, круговые движения туловища;
Г. Махи, выпады ногами;
Д. Полуприседы, приседы;
Е. Упражнения в стойках и упорах на коленях;
Ж. Упражнения, выполняемые в положении сидя;
З. Упражнения, выполняемые в положении лежа.

10. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;
А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

Задания на установление соответствия

1. Утомление – временное состояние организма, характеризующееся снижением работоспособности в результате длительной или чрезмерной нагрузки,

которое может перейти в крайнюю степень, носить продолжительный характер или перейти в заболевание – в переутомление. Установите соответствие между состоянием организма и признаками утомления, переутомления.

Состояние организма:	Признаки:
А. Утомление	1. Снижение продуктивности труда.
Б. Переутомление	2. Снижение интенсивности и скорости движений.
	3. Повышенное потоотделение.
	4. Значительное покраснение кожных покровов.
	5. Ослабленное внимание
	6. Одышка
	7. Учащенное сердцебиение.
	8. Нарушение координации движений.
	9. Нарушение согласованности и ритмичности работы разных групп мышц.
	10. Пропадает желание выполнять какие-либо действия.
	11. Поверхностное дыхание через рот
	12. Головная боль, тошнота, рвота.

2. Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоты сердечных сокращений:

Объёмы нагрузки:	Параметры частоты с.с.
1. Небольшая	А. 170-200 уд /мин.
2. Нагрузка средней интенсивности	Б. 130-150 уд/мин.
3. Высокая нагрузка	В. 100-130 уд/мин.
4. Нагрузка предельная	Г. 150-170 уд/мин.

3. Установите соответствие между видом спорта и принадлежностью спортивного снаряда, либо спортивного инвентаря.

Вид спорта	Снаряд или предмет
1) Спортивная гимнастика 2) Художественная гимнастика	А) обруч Б) брусья В) бревно

	Г) мяч

4. Укажите правильное соответствие физических средств для воспитания физических качеств:

физическое упражнение	физическое качество
1) плавание 800м 2) челночный бег 3) прыжки на скакалке 4) приседание	А) быстрота Б) ловкость(координация) В) выносливость Г) сила

5. Укажите правильное соотношение развития физических качеств средствами физических упражнений

физическое качество	физическое средство
1) сила 2) быстрота 3) гибкость 4) выносливость 5) координация	А) бег 3000 Б) бег 100м В) отжимание Г) наклон вперед на гимнастической скамейке Д) ловля мяча по сигналу

6.

6. Согласно нормам сбалансированного питания суточная норма потребления питательных веществ: белков, жиров и углеводов на 1 кг. массы тела, соответствует:

питательные вещества	норма на 1кг.
1) белки 2) жиры 3) углеводы	А) 0,8–1,5 г Б) 1,5–2 г В) 2 г

7. Установите соответствие между продуктами питания и веществами, преимущественно получаемыми организмом при их потреблении.

питательные вещества	продукты питания
1) белки 2) жиры 3) углеводы 4) кальций	А) кисломолочные продукты Б) хлебобулочные изделия В) рыба, мясо Г) семена подсолнечника

8. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

физическое качество	норматив
1) быстрота 2) сила 3) выносливость 4) гибкость	А) бег 2000, 3000м. Б) бег 60м. В) подтягивание из виса на высокой (низкой) перекладине Г) наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

9. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) циклические 2) ациклические 3) смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднимание гири

10. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
1) борьба самбо 2) легкая атлетика 3) спортивная гимнастика 4) волейбол 5) баскетбол 6) бадминтон	А) вольные упражнения Б) бросок рывком за пятку В) тройной прыжок Г) подача сверху Д) плоская подача Е) штрафной бросок

Задания открытого типа

1. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:

А. Обеспечивают усиленную работу……

Б. Обеспечивают выполнение большого объёма мышечной работы с разной……
В. Обеспечивают усиленную работу систем……..

2. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на …….

3. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется…….

4. Дайте определения физическому качеству, сила - это способность человека преодолевать ……. или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

5. Дайте определения физическому качеству, быстрота – способность выполнять двигательное действие…… (за наименьший промежуток времени).

6. Дайте определения физическому качеству, гибкость – это способностью выполнять движения с ……

7. Дайте определения физическому качеству, выносливость – способность человека противостоять ……при физической нагрузке.

8.Здоровый образ жизни, по определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой «оптимальное качество жизни, определяемое мотивированным поведением человека, направленным на……. в условиях воздействия на него природных и социальных факторов окружающей среды».

9. Частота сердечных сокращений – это физическая величина, получаемая в результате измерения числа …….в единицу времени.

10. Физическая подготовленность - это уровень развития физических качеств, который приобретает человек в процессе занятий……..

Б1.0.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)

1. Под физическим развитием понимается...
А. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
Б. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
В. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
Г. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:
А. гибкостью;
Б. ловкостью;
В. выносливостью.

3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?
А. 4;
Б. 7;
В. 5;
Г. 6.

4. С чего начинается игра в волейбол?
А. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
Б. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
В. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

5. Техникой движений принято называть:
А. рациональную организацию двигательных действий;
Б. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
В. способ организации движений при выполнении упражнений;
Г. способ целесообразного решения двигательной задачи.

6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?
А. 6- ти минутный бег;
Б. бег на 100 метров;
В. лыжная гонка на 3 километров;
Г. плавание 800 метров.
7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет…
А. 10-30%

Б. 60-70%
В. 20-50%
Г. 85-95%

8. Под понятием «спорт» принято называть:
А. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
Б. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
В. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
Г. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

9. Игровое время в баскетболе состоит…
А. Из 4 периодов по 10 минут;
Б. Из 4 периодов по 5 минут;
В. Из 3 периодов по 8 минут;
Г. Из 6 периодов по 10 минут.

10. Под быстротой как физическим качеством понимают…
А. Способность быстро бегать;
Б. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
В. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
Г. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений …
А) закрепление;
Б) ознакомление;
В) разучивание;
Г) совершенствование.

2. Установите последовательность в поочередности частей урока (занятия) по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
А) Основная часть;
Б) Заключительная часть;
В) Подготовительная часть.

3. Установите последовательность фаз(этапов) в забеге на дистанции 100 м.

А) Стартовый разгон;
Б) Бег по дистанции;
В) Финиширование;
Г) Старт.

4. Выстроите в логическом порядке последовательность построения физических упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики
А) Упражнения на группы мышц туловища;
Б) упражнения на группы мышц плечевого пояса;
В) Упражнения на восстановление дыхания, координацию, равновесие;
Г) Упражнения общего воздействия (бег, ходьба);
Д) Упражнения на группы мышц нижних конечностей.

5. В какой последовательности действий, выполняется прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
А) Ставим ноги на ширине плеч;
Б) Осуществляем прыжок;
В) Встаем на линии прыжка;
Г) Прогибаем поясницу и поднимаем руки вверх;
Д) Приземляемся на две ноги

6. Установите последовательность построения физических упражнений в проведении подготовительной части занятия по легкой атлетике.
А) Специально беговые упражнения;
Б) Ходьба;
В) Общеразвивающие упражнения;
Г) Построение;
Д) Медленный бег.

7. Установите последовательность построения заключительной части урока по физической культуре
А) Привести организм и психику занимающихся в оптимальное функциональное состояние;
Б) Подвести итоги учебной деятельности;
В) Выдать индивидуальное домашнее задание.

8. Расположите в порядке убывания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.
А) Баскетбол;
Б) Футбол;
В) Волейбол;
Г) Бадминтон.

9. Распределите в порядке возрастания виды спорта по очкам окончания одной партии игры.

А) Волейбол;
Б) Бабминтон;
Г) Настольный теннис.

10. В какой последовательности рекомендуется проходить контрольные испытания по физическим упражнениям
А) Прыжок в длину с места;
Б) Бег на 60м;
В) Отжимания от пола.

Задания на установление соответствия

1. При построении тренировочного занятия в фитнесе целесообразно выстраивать комплекс упражнений придерживаясь следующим принципам

часть тренировки	направленность физических упражнений
А. В начале тренировки	1. Базовые упражнения
Б. В конце тренировки	2. Упражнения на большие группы мышц
	3. Упражнения на отстающие группы мышц
	4. Упражнения на тренажерах
	5. Изолирующие упражнения
	6. Упражнения на сильные группы мышц
	7. Упражнения на малые группы мышц
	8. Упражнения со свободными весами

2. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
1) Баскетбол 2) Спортивная гимнастика 3) Волейбол 4) Легкая атлетика 5) Бадминтон	А) Вольные упражнения Б) Прыжок способом «перешагивание» В) Укороченный удар Г) Передача сверху Д) Передача от груди

3. Установите соответствие между видом спорта и количеством спортсменов, находящихся во время игры на площадке у одной команды

вид спорта	количество человек
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Бадминтон (микст)	А)6 Б) 2 В) 5 Г) 11

4. Установите соответствие между временем в одном периоде (матче) и видом спорта

вид спорта	время, мин.
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Регби	А) 45 Б) без времени В) 10 Г) 40

5. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) Циклические 2) Ациклические 3) Смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднимание гири

6. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

норматив	физическое качество
1) Быстрота 2) Сила 3) Выносливость 4) Гибкость	А) Отжимание от пола Б) Плавание В) Бег 100м Г) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

7. Установите соотношение между видом бега и дистанцией

вид бега	дистанция, метры
1) Бег на короткие дистанции 2) Бег на средние дистанции 3) Бег на длинные дистанции	А) 1000м, 2000 м Б) 60м, 100м, 200м, 400м В) 3000м, 5000м

8. Установите соответствие между зонами интенсивности физических нагрузок и диапазоном частоты сердечных сокращений (ЧСС):

физическая нагрузка	ЧСС, %
1) Малой интенсивности 2) Поддерживающего характера 3) Развивающего характера 4) Субмаксимальной и максимальной интенсивности	А) от 85 до 95% Б) менее 75% В) от 75 до 85% Г) более 95%

9. Установите соответствие между здоровым образом жизни и компонентами, относящимися к нему

наименование	компоненты
1) Здоровый образ жизни	А) Благоприятная погода на улице Б) Физическая активность В) Закаливание организма Г) Высокая заработная плата Д) Рациональное питание Е) Передвижение на автотранспорте Ж) Личная гигиена З) Оптимальный режим труда и отдыха

10. Установите соответствие между развитием физических качеств/ способностей и применяемыми физическими упражнениями

физические качества/способности	физические упражнения
1) Скоростно-силовые 2) Сила 3) Быстрота 4) Быстрота реакции	А) Подъём коленей стоя Б) Прыжок в длину с места В) Бег с ускорением под уклон Г) Бег и прыжки на месте в тече-

5) Выносливость 6) Гибкость 7) Координация	нии 30 сек Д) Жим штанги лежа Е) Бег по сигналу тренера Ж) Прыжки со скакалкой

Задания открытого типа

1. ……..- это комплекс специальных приемов, необходимых волейболисту для успешного участия в игре.

2. …… - технический прием защиты в волейболе, с помощью которого преграждают путь мячу, летящему после нападающего удара противника.

3. ……..- процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в т.ч. навыков и умений) человека с учётом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.

4. ……..- это способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела. Например, чтобы смягчить падение или увернуться от летящего в вас мяча.

5. ……. — один из способов передвижения (локомоции) человека и животных; отличается наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляется в результате сложной координированной деятельности скелетных мышц и конечностей.

6. …… - форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.

7. ……. - способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.

8. …… - защитное действие, применяемое в волейболе с целью не дать мячу коснуться площадки.

9. …… - специфическое движение игрока одной команды, при выполнении которого спортсмен заслоняет собой баскетболиста с мячом и обеспечивает ему более свободный проход по зоне.

10. ……..- это состояние, возникающее в результате интенсивной или продолжительной работы и сопровождающееся снижением физической работоспособности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В БЖД изучаются:

а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
б. Социальные явления
в. Природные явления
г. Среда обитания человека

2. Безопасность — это состояние человека, при котором:

а. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
б. Полностью исключено проявление всех опасностей;
в. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

3. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

а. Защита от опасностей;
б. Ликвидация опасностей;
в. Идентификация опасностей;
г. Определение риска.

4. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это:

а. Дезинфекция;
б. Дезактивация;
в. Дератизация;
г. Дегазация.

5. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

а. план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
б. план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;

в. план локализации аварийных ситуаций;
г. план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
д) план подготовки населения защите от ЧС.

6. К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:

а. экранов;
б. фильтров;
в. роботов;
г. спецодежды;
д. убежищ.

7. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется … риском:

а. техногенным;
б. экологическим;
в. индивидуальным;
г. социальным;
д. национальным.

8. «Любая деятельность потенциально опасна» – это … науки о безопасности жизнедеятельности:

а. принцип;
б. предмет;
в. аксиома;
г. объект;
д. цель.

9. Наука об опасностях окружающего мира – это …:

а. ноксосфера;
б. гомосфера;
в. психология;
г. ноксология;
д) рискология.

Задания на установление последовательности

1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

1) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации

2) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
3) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
4) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи
5) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие

2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении

1) Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт
2) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
3) Возьмите необходимые вещи и документы
4) Перенесите на верхние этажи ценные вещи
5) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах

3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу

1) Обратитесь в лечебное учреждение
2) Промойте глаза водой в течение 10-15 мин
3) Удалите АХОВ механическим путем
4) Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом
5) Проведите санитарную обработку

4. Последовательность действий при запахе газа в квартире:

1) перекрыть газовый кран
2) выключить электрические приборы
3) позвонить по телефону 04
4) выключить конфорки газовой плиты

5. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» необходимо:

1) Оказать помощь детям и престарелым
2) Использовать средства индивидуальной защиты (при наличии)
3) Отключить свет, газ, воду, нагревательные приборы

4) Отключить вытяжку, загерметизировать помещение
5) Взять документы, аптечку, средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, продукты, воду
6) Укрыться в защитном сооружении (убежище, подвал, цокольное помещение)
7) Плотно закрыть окна

Задания на установление соответствия

1. Распределите опасные природные явления по группам

1.Геофизическое	1.бури, ураганы, смерчи
2.Геологические	2.наводнения, паводки
3.Метеорологические	3.землетрясение, вулканы
4.Гидрологические	4.обвалы, сели, оползни

2. Распределите по масштабу чрезвычайные ситуации

1.Локальные	1.не выходит за пределы территории одного субъекта РФ
2.Муниципальные	2.не выходит за пределы территории объекта
3.Региональные	3.выходит за пределы территории РФ
4.Трансграничные	4.не выходит за пределы территории одного поселения

3. Сопоставьте определение теоретических понятий

1.Безопасность	1.возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
2.Приемлемый риск	2.негативное воздействие на человека, которое приводит к травмам или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
3.Вредный производственный фактор	3.характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума
4.Риск	4.окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство.

4. Сопоставьте условия труда по вредности и опасности

1.Оптимальные условия труда	1.условия при которых уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство
2.Допустимые условия труда	2.характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих

	неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство
3.Вредные условия труда	3.характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм
4.Опасные условия труда	4.условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

5. Сопоставьте классы пожаров:

1.Класс A	1.пожары газов
2.Класс B	2.пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
3.Класс C	3.пожары горючих жидкостей и плавящихся твёрдых веществ и материалов
4.Класс D	4.пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
5.Класс E	5.пожары твёрдых веществ и материалов
6.Класс F	6.пожары металлов и металлосодержащих соединений

6. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушник, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каски, шлемы, шапки

Задания открытого типа

1. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования
	1. При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
	2. При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС
	3. При возникновении и во время ликвидации ЧС.

2. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

_____
_____
_____
_____.

3. Сущность техногенных аварий-

_____
_____
_____
_____.

4. Предупреждение ЧС:

_____
_____
_____
_____.

5. Дать определение: ПОЖАР – это

_____
_____
_____
_____.

6. Зона ЧС – это

_____
_____.

7. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях –

_____
_____
_____
_____.

8. Зона экстренного оповещения населения –

_____
_____.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Признаки артериального кровотечения

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2. При остановке наружного кровотечения эти подручные средства могут заменить жгут:

1. Шнур толстый.
2. Кусок материи, части одежды.
3. Мягкая толстая проволока.
4. Ремень, шириной 3–4 см.
5. Галстук.
6. Круглая эластичная резинка.

3. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

4. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

5. Признаки обморока

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

6. Перечислите средства, которые могут быть использованы для активного согревания пострадавших.

1. Одеяло обычное.
2. Теплоизолирующие повязки типа.
3. Сухое хлопчатобумажное белье.
4. Водные грелки.
5. Электрические грелки.
6. Герметичные емкости с теплой водой.
7. Вентилятор.

8. Спасательное покрывало.

7. При черепно-мозговой травме:
1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

Задания на установление последовательности

1. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
1. Обеззараживание раны
2. Наложение повязки
3. Остановка кровотечения

2. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?
1. Конечности
2. голова,
3. шея
4. живот и область таза
5. грудная клетка

3. Последовательность первой медицинской помощи при вывихе конечности?
1. организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. осуществить иммобилизацию конечности,
3. приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом,
4. дать доступные обезболивающие средства

4. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?
1. Уложить пострадавшего на спину
2. запрокинуть ему голову
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс
4. поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

5. Установите правильную последовательность восстановления проходимости дыхательных путей и определения признаков жизни
1. Запрокинуть голову с подъемом подбородка
2. Определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях

3. Определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
4. Выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости)

6. Укажите последовательность действий в алгоритме сердечно-легочной реанимации ребенку старше 1 года
1. Проверка сознания
2. Выполнение надавливаний одной рукой на глубину 4 - 5 см. и с частотой 100-120 в минуту чередуется с 2-мя вдохами искусственного дыхания
3. Вызов скорой медицинской помощи
4. Оценка обстановки и угрожающих факторов
5. Проверка дыхания

7. Установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из рваной раны голени
1. Вызов скорой медицинской службы
2. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
3. Остановка кровотечения (прямым давлением на рану и наложением давящей повязки на рану)
4. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
5. Обзорный осмотр на наличие признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между характеристиками кровотечения и их видами

1. Артериальное кровотечение	А) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки -
2. Венозное кровотечение	Б) Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме, медленно -
3. Капиллярное кровотечение	В) Кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений -
	Г) Одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение

2. Установите соответствие между средством для оказания первой помощи и его назначением:

1. Лейкопластырь бактерицидный	А)Используется для закрытия ран при наложении повязок
2. Бинт марлевый медицинский	Б) Используется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин
3. Салфетка марлевая медицинская	В) Используется для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей
	Г) Используется для фиксации повязок

3. **Установите соответствие между возможными участниками оказания первой помощи и их правами (обязанностями) по оказанию первой помощи, подготовкой и оснащением**

1. Сотрудники органов внутренних дел и пожарно-спасательных подразделений	А) Обязаны оказывать первую помощь и имеют соответствующее оснащение
2. Водители	Б) Могут иметь минимальную подготовку по первой помощи и не обладают необходимым оснащением. Могут выполнить простые действия, тем самым устранив непосредственную опасность для жизни пострадавших
3. Пешеходы	В) Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют автомобильную аптечку для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
	Г) Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют аптечку для оказания первой помощи работникам

4. **Соотнесите вид повязки с применением к видам травм**

1. "Стерильная" повязка	А) - Защищающая повязка от проникновения воздуха в место поражения
2. Герметизирующая повязка	Б) Бинтовая повязка, которая давит на рану, для того чтобы остановить кровотечение
3. Пращевидная повязка	В) Повязка при травмах лицевой части головы

4. Давящая повязка	Г) Стерильная сухая марлевая салфетка, прикрывающая рану и предохраняющая её от инфекции
	Д) Повязка на волосистую часть головы, при которой возможно закрытие и затылочной области

5. Укажите соответствие между острой стрессовой реакцией и помощью при таком состоянии

1. Страх	А) Необходимо быть рядом с человеком, дать ему ощущение безопасности: данное состояние тяжело переносить в одиночестве
2. Истероидная реакция	Б) Создайте для пострадавшего условия, в которых он мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал себя в безопасности (например, проводите его к месту отдыха, по возможности помогите ему удобно устроиться)
3. Апатия	В) Если вы чувствуете готовность к оказанию помощи и понимаете, что это безопасно, постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе
	Г) Четко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации и что вы можете сделать для обеспечения большей безопасности

6. **Установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи**

1. Ранение шеи, артериальное кровотечение	А)Стерильная повязка
2.Ранение шеи, венозное кровотечение	Б) Фиксация шейного отдела
3. Ожоги шеи	В) Пальцевое прижатие сонной артерии
	Г) Прямое давление на рану

7. **Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами**

1. Иммобилизация костных отломков	А)Артериальное кровотечение

2. Наложение жгута	Б) Перелом костей
3. Стерильная повязка	В) Термический ожог
	Г) Венозное кровотечение

Задания открытого типа

1.Дайте определение понятию паренхиматозное кровотечение?

2. Укажите признаками правильно наложенного кровоостанавливающего артериального жгута на конечность.

3. Цель применения шейного иммобилизирующего воротника при травме шеи

4.Дайте определение понятию отморожение?

5. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

6. Перечислите признаки обморока

7. Правила наложения шины при переломах костей конечностей

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

1) 30 мая 1223 года;
2) 15 июля 1380 года;
3) 18 апреля 1242 года;
4) 10 июля 1709 года.

2. Синопское сражение между русской и турецкой эскадрами произошло:

1) 1 декабря 1853 года;
2) 11 сентября 1790 года;
3) 10 июля 1709 года;
4) 4 ноября 1612 года.

3. Когда впервые в России была создана регулярная армия?

1) При Петре I в период с 1701 по 1711 годы.
2) Во время Русско-турецкой войны 1768-1774 годов.
3) Во время подготовки к Крымской войне 1853-1856 годов.
4) Во время правления Ивана Грозного.

4. Первый в России Устав о воинской повинности (в наше время Закон «О воинской обязанности и военной службе») был принят:

1) в 1861 году, когда военным министром был назначен Д. А. Милютин;

2) в 1715 г. Петром I;

3) в 1812 году при активном участии фельдмаршала А. В. Суворова;

4) в 1874 году при императоре Александре II.

5. Когда была принята на вооружение винтовка Мосина калибра 7,62 мм?

1) В 1875 г.

2) В 1887 г.

3) В 1891 г.

4) В 1904 г. 1.

6. Боевые традиции – это:

1) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;

2) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;

3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу;

4) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

7. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

1) мужество;

2) воинская честь;

3) отвага и стойкость;

4) героизм.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность появления стрелкового оружия.

1. Автоматическая винтовка системы Симонова
2. Самозарядный пистолет системы Токарева
3. Самозарядная винтовка системы Токарева
4. Станковый пулемет системы Максима
5. Станковый пулемет системы Калашникова
6. Самозарядный пистолет системы Макарова
7. Станковый пулемет системы Горюнова
8. Самозарядная снайперская винтовка системы Драгунова

2. Установите порядок действий неполной разборки автомата Калашникова

Порядок действий	Наименование действий
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	а) отделить крышку ствольной коробки; б) извлечь пенал с принадлежностью; в) отделить газовую трубку со ствольной накладкой; г) отделить затвор от затворной рамы с газовым поршнем; д) отделить шомпол; е) отвести рукоятку затворной рамы назад и осмотреть патронник; ж) отделить магазин; з) опустить переводчик огня вниз; и) спустить курок с боевого взвода; к) отделить возвратный механизм; л) отделить затворную раму с газовым поршнем и затвором.

3. Установите события в хронологической последовательности

1 2 3 4 5 6	а) Взятие крепости Измаил б) Бородинское сражение в) Куликовская битва г) Курская битва д) Полтавская битва е) Ледовое побоище

4. Расположите в правильной последовательности

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	а) Закрыть глаза. б) По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух. в) Выдернуть клапан из фильтра. г) Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а правой держа сумку снизу. д) Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх. е) Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри. ё) Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел должен быть расположен на уровне глаз. ж) Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок. з) Выдохнуть. и) Перевести сумку на бок.

5. Расположите действия по сборке автомата Калашникова после его неполной разборки в правильной последовательности

1.	а) присоединить затвор к затворной раме
2.	б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
3.	в) присоединить шомпол
4.	г) присоединить крышку ствольной коробки

5.	д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
6.	е) вложить пенал в гнездо приклада
7.	ж) присоединить возвратный механизм
8.	з) присоединить магазин к автомату
9.	и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

6. Из предложенных вариантов выберите необходимые и установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при глубоком и обширном ранении:

а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство

б) продезинфицировать рану

в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела

г) измерить температуру

д) остановить кровотечение

е) наложить стерильную повязку

ж) доставить пострадавшего в больницу

з) перед отправкой в больницу дать пострадавшему обезболивающее средство

7. Установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

а) нанести прекардиальный удар

б) вызвать «скорую помощь» или доставить в больницу

в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, воротники

г) приступить к непрямому массажу сердца

д) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность

е) провести искусственную вентиляцию легких

Задания на установление соответствия

1.Назовите имена и отчества полководцев (флотоводцев), чьи фамилии или почётные прозвища приведены ниже. Используйте предложенные варианты.

1. Донской	а) Павел Степанович
2. Жуков	б) Михаил Илларионович
3. Конев	в) Константин Константинович
4. Кутузов	г) Дмитрий Иванович
5. Нахимов	д) Георгий Константинович
6. Невский	е) Пётр Александрович
7. Рокоссовский	ё) Фёдор Фёдорович
8. Румянцев	ж) Иван Степанович
9. Суворов	з) Александр Васильевич
10. Ушаков	и) Александр Ярославович

2.Что изобрели (сконструировали) в России люди, перечисленные в приведённом ниже списке?

1. Котельников Г. Е.	а) пистолет-пулемёт
2. Курчатов И. В.	б) плавающий танк
3. Котин Ж. Я.	в) парашют
4. Менделеев Д. И.	г) царь-пушку

5. Попов А. С.	д) атомную бомбу
6. Токарев Ф. В.	е) самолёт «Максим Горький»
7. Туполев А. Н.	ё) радио
8. Чохов А.	ж) бездымный порох
9. Шпагин Г. С.	з) самолёт вертикального взлёта и посадки
10. Яковлев А. С.	и) самозарядный пистолет

3. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским в Вооружённых Силах Российской Федерации?

1. Солдат	а) старший матрос
2. Ефрейтор	б) старшина 2-й статьи
3. Сержант	в) матрос
4. Старшина	г) главный корабельный старшина
5. Прапорщик	д) капитан 3 ранга
6. Лейтенант	е) мичман
7. Капитан	ё) лейтенант
8. Майор	ж) капитан лейтенант
9. Полковник	з) адмирал
10 Генерал	и) капитан 1 ранга

4. Установите соответствие между понятиями их определениями:

Понятие	Определение
1. Военное положение 2. Обороноспособность 3. Военное время 4. Воинская обязанность	а) особый правовой режим, который при исключительных обстоятельствах устанавливается в стране или на отдельной ее части решением высших органов власти и предусматривает расширение полномочий военных властей и возложение на них ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений; б) период фактического нахождения государства в состоянии войны, который характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени; в) степень подготовленности государства к защите от агрессии; г) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ, других войсках, воинских формированиях, некоторых государственных органах и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

5. Установите соответствие между категориями годности к военной службе с учетом состояния здоровья, предъявляемых требований к службе в видах и родах войск, военно-учетной специальности, и условным обозначением:

Категория годности по состоянию здоровья	Условное обозначение
1. Временно не годен к военной службе	а) «А»
2. Годен к военной службе	б) «Б»
3. Не годен к военной службе	в) «В»
4. Ограниченно годен к военной службе	г) «Г»

5. Годен с незначительными ограничениями	д) «Д»

6. Установите соответствие между категориями граждан, состоящих и не состоящих на воинском учете:

Отношение к воинскому учету	**Категории граждан**
1. Граждане, состоящие на воинском учете 2. Граждане, не состоящие на воинском учете	а) граждане, проходящие военную или альтернативную гражданскую службу; б) граждане женского пола, не имеющие военной учетной специальности; в) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «В», пребывающие в запасе; г) граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы; д) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «Г»; е) граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации; ж) граждане, освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с законодательством РФ; з) граждане, прошедшие альтернативную гражданскую службу.

7. Установите соответствие между оценкой профессионально- психологического отбора и категориями профессиональной пригодности граждан

Категория	**Характеристика (оценка)**
1. Первая 2. Вторая 3. Третья 4. Четвертая	а) не рекомендуется; не соответствует требованиям воинской должности; б) рекомендуется условно; минимальное соответствие требованиям воинской должности; в) полностью соответствует требованиям воинской должности; рекомендуется в первую очередь; г) рекомендуется; в основном соответствует требованиям воинской должности.

Задания открытого типа

1. Дайте определение военная служба
2. В чем заключается неприкосновенность часового
3. В каких случаях часовой обязан применить оружие без предупреждения.
4. За что отвечает дежурный по роте
5. Вставьте пропущенное слово. _____ - есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных сил РФ и приказами командиров (начальников).
6. Вставьте пропущенное слово. _____ - является крайней мерой дисциплинарного взыскания и заключается в содержании военнослу-

жащего в условиях изоляции на гарнизонной или войсковой (корабельной) гауптвахте.

7. За что отвечает начальник караула?

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Б1.О.02.05 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Объектом специальной педагогики являются:
1. человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности;
2. специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен
3. теория и практика специального образования
4. образовательное учреждение, созданное для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Объектом специальной психологии являются:
1. дети с нарушениями психического развития, возникшими в послеречевой период
2. дети с врожденными или рано приобретенными нарушениями психического развития
3. дети, чьи нарушения развития обусловлены только биологическими факторами
4. дети, чьи нарушения развития обусловлены только психогениями и неблагоприятными социальными факторами

3.Среди вторичных проявлений аномального развития слепых не выделяется:
1. нарушение слуха
2. недостаточность пространственной ориентировки
3. наличие ограниченного круга конкретных предметных представлений
4. характерологические изменения

4. В зависимости от функциональной локализации нарушений выделяют дефекты:
1. недоразвитие
2. общий
3. поврежденное развитие
4. частный

5. Снижение слуха, при котором не воспринимается слух силой 85 дБ и

более, означает:
1. норму слуха
2. тугоухость
3. глухоту
4. пограничный слух

6. К категории «дети с интеллектуальными нарушениями» относят:
1. детей с осложненным дефектом
2. с общим психическим недоразвитием
3. с синдромом раннего детского аутизма
4. детей с задержкой психического развития.

7. Деменция - это:
1. приобретенное слабоумие
2. врожденное слабоумие
3. тяжелое нарушение памяти
4. всё вышеперечисленное

8. Укажите вариант психического дизонтогенеза при РДА:
1. недоразвитие
2. задержанное развитие
3. поврежденное развитие
4. искаженное развитие

9. Выделите основной клинический признак аутизма:
1. эмоциональная лабильность
2. стереотипность в поведении
3. беспокойство в движениях
4. все варианты

10. Из предложенных формулировок выберите подходящую для определения: детский церебральный паралич – это…
1. заболевание центральной нервной системы при ведущем поражении двигательных зон и двигательных проводящих путей головного мозга;
2. нарушение произвольных целенаправленных движений и действий, не являющееся следствием параличей и парезов, а относящееся к расстройствам высшего уровня организации двигательных актов;
3. непроизвольные ритмические колебания конечностей, голоса, языка;
4. нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.

Задания на установление последовательности

1. Укажите исторически верную последовательность названия области педагогического знания, занимающейся изучением детей с нарушениями развития.
1. коррекционная педагогика
2. дефектология
3. специальная педагогика

2. Установите последовательность пяти периодов в истории становления и развития российской национальной системы специального образования.
1. открытие первых специальных учреждений: для глухонемых (1806 г.) и слепых (1807 г.)
2. смена агрессии и нетерпимости на заботу о лицах с ОВЗ в учреждениях общественного призрения и церкви
3. развитие и дифференциация системы специального образования
4. признание права детей с отклонениями развития на образование, становления системы специального образования
5. переход к интегрированному обучению

3. Укажите правильную последовательность выхода документов
1. Провозглашение Декларации о правах умственно отсталых лиц.
2. Одобрение Конвенции ООН о правах ребенка.
3. Принятие Саламанской декларации о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями.
4. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ.

4.Определите последовательность степени олигофрении по выраженности дефекта (от легкой к тяжелой степени).
1. имбицильность
2. дебильность
3. идиотия

5. Установите временную последовательность выхода классификаций нарушений слуха
1. классификация Л.В. Неймана
2. педагогическая классификация Р.М. Боскис
3. классификация Б.С. Преображенского

6. Установите видовую последовательность школ-интернатов:
1. для детей с нарушениями речи
2. для детей с нарушениями слуха
3. для умственно отсталых детей для детей с нарушениями зрения
4. для детей с задержкой психического развития
5. для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

6. для умственно отсталых детей

7. Установите последовательность этапов психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ:
1. поисково-вариативный
2. диагностический
3. аналитический
4. практико-действенный

8. Расположите в определенной последовательности основные этапы тьюторского сопровождения:
1. этап проектировки
2. диагностический этап
3. реализационный этап
4. обобщающий этап
5. аналитико-рефлексивный этап

9. Восстановите последовательность этапов организации общения с ребенком с ОВЗ:
1. создание продуктивного педагогического общения
2. установление эмоционального контакта
3. повышение психической активности ребенка

10. Определите последовательность возрастания степени интеллектуального развития
1. общее недоразвитие речи (ОНР)
2. умственная отсталость
3. задержка психического развития (ЗПР)

Задания на соответствие

1. Установите соответствие

Понятие	**Определение понятия**
1. дефектология 2. субъект специальной педагогики 3. объект специальной педагогики 4. предмет специальной педагогики 5. недоразвитие 6. задержанное развитие	А. Человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности Б. Теория и практика специального образования В. Общее стойкое отставание в развитии всех функций вследствие раннего органического поражения мозга (прежде всего – коры больших полушарий

	Г. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Д. Замедление темпа всего психического развития, возникающее чаще всего в результате слабо выраженных органических поражений коры головного мозга (обычно парциального характера) или длительных и тяжелых соматических заболеваний Е. Наука о психофизических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их воспитания и обучения

2. Установите соответствие

Вид нарушения	**Симптоматика нарушений**
1. общее недоразвитие речи (ОНР) 2. задержка психического развития (ЗПР) 3. нарушения интеллектуального развития 4. нарушения слуха	А. Отставание в психическом развитии (во всех сферах психической деятельности к началу школьного возраста, неравномерность проявлений недостаточности развития, снижение работоспособности) Б. Ограниченные возможности овладения словесной речью как средством общения В. Речь аграмматична и недостаточно фонетически оформлена. Наиболее выразительным показателем является отставание экспрессивной речи при относительно благополучном, на первый взгляд, понимании обращенной речи Г. Недостаточная способность к решению жизненных, учебных задач, трудности ориентировки в новой ситуации, недостаток знаний, умений, навыков, ограниченный словарный запас, сниженный уровень абстрактно-логического мышления

3. Установите соответствие

Документ	**Выходные данные**

1. Декларация о правах умственно отсталых лиц провозглашена… 2. Конвенция ООН о правах ребенка была одобрена… 3. Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями была принята в период… 4. Декларация о правах инвалидов была принята резолюцией Генеральной Ассамблеи… 5. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ был …	А. Резолюцией Ассамблеи от 20 декабря 1971 г. Б. 09.12.1975 г. В. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Г. Одобрен Государственной Думой 20 июля 1995 г.; Д. 7-10 июня 1994 г.

4. Установите соответствие

Нарушение в психофизическом развитии	**Вид нарушения в психофизическом развитии**
1. олигофрения 2. органический генез 3. аутизм 4. астигматизм 5. тотальная глухота 6. афазия 7. детский церебральный паралич	А. задержка психического развития Б. умственная отсталость В. нарушение опорно-двигательного аппарата Г. нарушение речи Д. нарушение слуха Е. нарушение зрения Ж. нарушение эмоционально-волевой сферы

5. Установите соответствие

Документ	**Содержание документа**
1. в Декларации о правах инвалидов «инвалид» означает… 2. в ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» инвалид —	А. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты Б. любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и / или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных

	способностей

6. Установите соответствие

1. технология обследования познавательной деятельности и логопедического обследования	А. организация обучающего процесса на уровне возможностей и потребностей ребенка с ОВЗ, адаптация обучения к особенностям развития ребенка
2. технология уровневой дифференциации	Б. формирование и развитие способов самостоятельной деятельности
3. технология индивидуализации обучения	В.осуществление полной и качественной оценки развития речи у детей с различными видами отклонений в развитии
4. технология проблемного обучения	Г. сохранение и последующее развитие индивидуальности ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей

7. Установите соответствие

Понятие	**Содержание понятия**
1. коррекция	А. возмещение в той или иной мере нарушенной функции
2. компенсация	Б. меры по обеспечению и (или) восстановлению нарушенной функции
3. реабилитация	В. система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития аномальных детей

8. Установите соответствие

Понятие	Значение понятия
1. задержка психического развития 2. умственная отсталость 3. психологический инфантилизм	А. первичное нарушение темпа формирования эмоционально-волевой регуляции Б. нарушение темпа психического развития В. стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга

9. Установите соответствие

Понятие	**Содержание понятия**

1. учебный план	А. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
2.индивидуальный учебный план	Б. документ, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
3. адаптированная учебная программа	В. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

10.Установите соответствие в деятельности разных служб по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ

1. объектное	А. отношение между субъектом и предикатом (между деятелем и действием)
2. локативное	Б. отношение между действием и временем действия
3. временное	В. отношение между действием и местом действия
4. субъектное	Г. отношение между действием и объектом действия

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «ограниченные возможности здоровья».
2. Перечислите основные отрасли дефектологии.
3. Перечислите основные категории дефектологии.
4. Дайте характеристику лицам с нарушениями слуха.
5. Приведите классификацию нарушений зрения (по степени тяжести дефекта).

6. Дайте определение понятию «дети с особыми образовательными потребностями».
7. Назовите систему специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков.
8. Назовите процесс приспособления ребенка к условиям школьной жизни, ее нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний и навыков, полноценному освоению картины мира.
9. Назовите процесс включения лиц с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками.
10. Назовите характерные психические особенности лиц с церебральным параличом

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.В.01.02 Основы потребительского поведения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Мысли, стремления, чувства потребителя, связанные с осознанием тех или иных потребностей и с побуждением его к потребительской деятельности и межличностному общению – это:
А) стремления
Б) мечты
В) мотив
Г) стимул

2. Средовые (социальные) факторы включают:
А) структура и размер дохода, уровень и содержание образования, место проживания (прописки, регистрации) и место пребывания, др.
Б) личная оценка своего социального положения
В) ассортимент продукции (товаров и услуг), доступность материальных, духовных и социальных благ
Г) СМИ, реклама и пропаганда, PR, референтные группы, лидеры общественного мнения, др.

3. Потребители, удовлетворяющие свои потребности безвозмездно (бесплатно) – это:
А) потребители-компании
Б) общество
В) семья

Г) конечные потребители

4. Ценностная референтная группа – это:
А) группа, к которой принадлежит человек и находится под влиянием ее норм и ценностей
Б) реальная или виртуальная группа людей, которая рассматривается индивидуумом как яркие носители и выразители некоторых идей и ценностей, которые разделяет и он
В) такая группа людей, чьей информации мы доверяем, хотя она может быть и недостоверной

5. Согласно какой теории мотивации поведение людей мотивируется тремя базовыми обучаемыми потребностями – в достижении, принадлежности и управлении:
А) теория А. Маслоу
Б) теория Герцберга
В) теория Д. Шварца
Г) теория Мак-Клелланда

6. Данное решение проблемы связано с большими усилиями со стороны потребителя и отличается высокой степенью сложности и вовлеченности:
А) Привычное решение проблемы
Б) Ограниченное решение проблемы
В) Расширенное решение проблемы

7. Какая стадия процесса принятия решений потребителем определяется как процесс получения информации, интерпретации, сохранения в памяти и воспроизведения:
А) покупка
Б) поиск информации
В) освобождение
Г) потребление

8. Бихевиоризм – это наука о:
А) потребностях
Б) рынке
В) поведении
Г) экономике

9. «Черный ящик» включает в себя:
А) выбор товара и марки
Б) различные раздражители
В) сознание покупателя
Г) выбор объекта покупки

10. Убеждения людей, в том числе и потребителей, в отношении целей или конечных состояний, к которым они стремятся – это:
А) инструментальные ценности (средства)
Б) терминальные (конечные) ценности
В) познавательные (понятийные) ценности
Г) адаптационные ценности

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы процесса построения модели:
А) Проверка модели на достоверность.
Б) Обновление модели.
В) Применение модели
Г) Построение модели.
Д) Постановка задачи.

2. При высокой степени вовлеченности и интеллектуальном методе познания потребитель будет последовательно проходить цепочку из трех уровней реакции:
А) сделать
Б) узнать
В) почувствовать

3. Процесс восприятия товара-новинки состоит из пяти этапов:
А) Полное восприятие (восприятие)
Б) Оценка
В) Осведомленность
Г) Проба
Д) Интерес

4. Расположите в правильной последовательности составные части модели покупательского поведения Ф. Котлера:
А) «Черный ящик»
Б) Ответные реакции покупателя
В) Раздражители

5. Процесс оценки вариантов и выбора альтернатив состоит из следующих последовательных этапов:
А) Оценка альтернативных вариантов
Б) Выбор правила решения
В) Определение набора рассматриваемых вариантов

6. При слабой вовлеченности в процесс покупки и сенсорном методе познания уровни реакции потребитель будет последовательно проходить цепочку из трех последовательных уровней:
А) почувствовать
Б) сделать
В) узнать

7. При принятии решения о покупке новых товаров потребитель проходит пять последовательных этапов:
А) решение
Б) подтверждение
В) познание
Г) формирование мнения
Д) освоение

8. Расположите в правильной последовательности стадии процесса принятия решений потребителем:
А) поиск информации;
Б) осознание потребностей;
В) потребление;
Г) предпокупочная оценка вариантов;
Д) покупка;
Е) послепокупочная оценка вариантов;
Ж) освобождение.

9. Расположите в правильной последовательности этапы формирования мотива:
А) трансформирование потребности в мотив;
Б) возникновение потребности;
В) осознание мотива;
Г) осознание потребности;
Д) «встреча» потребности со стимулом;

10. Расположите в правильной последовательности этапы процесса построения модели:
А) Проверка модели на достоверность.
Б) Обновление модели.
В) Применение модели
Г) Построение модели.
Д) Постановка задачи.

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте:

1. Физический риск	А) восприятие того, насколько после данной покупки повысятся оценка и уважение со стороны окружающих, насколько изменится статус потребителя, а также насколько вырастут собственная самооценка и самоуважение потребителя
2. Финансовый риск	Б) восприятие того, будет ли приобретаемый товар служить по назначению и сможет ли решить проблемы потребителя
3. Функциональный риск	В) представление о том, насколько цена товара соответствует его ценности, окупятся ли затраты потребителя
4. Социально-психологический риск	Г) представление о степени безопасности товара, о том, какой вред может нанести товар жизни, здоровью, имуществу потребителя и окружающей среде в процессе использования и утилизации

2. Сопоставьте:

1. экономико-математическая модель	А) описывает поведение группы людей и различные роли, которые играют, например, члены семьи при совершении покупок или члены «закупочного центра» покупателя-организации
2. социально-экономическая модель	Б) описание поведения потребителей с учетом разделения их по социальным слоям и по уровням дохода
3. организационно-экономическая модель	В) математическое описание поведения потребителей с целью получения корреляционной связи поведенческих характеристик потребителя и факторов, влияющих на это поведение

3. Сопоставьте:

1. Экономическая модель	А) основана на предположении, что потребители не имеют осознанного представления о своих потребностях и действуют на рынке, главным образом, подсознательно, иррационально, под влиянием личностных особенностей, эмоций и уникальности накопленного жизненного опыта
2. Социологическая модель	Б) основана на предположении, что покупатель рационален и последователен в совершаемых действиях при покупке товаров и удовлетворении потребностей.
3. Психологическая модель	В) базируется на предположении, что основную роль в покупательском поведении играет общественная среда, которая окружает человека или к которой он стремится принадлежать

4. Сопоставьте:

1. отношения	А) психический процесс отражения предметов или явлений действительности, действующих в данный момент времени на органы чувств человека
2. знания	Б) информация, хранящаяся в памяти
3. восприятие	В) суммарная оценка объекта позитивным или негативным образом, установки по отношению к товарам, услугам, событиям и т. д.

5. Сопоставьте:

1. рациональные мотивы	А) вызывают интерес преимущественно к функциональным характеристикам товара: гарантийный срок, простота использования, возможность быстрого и качественного ремонта
2. эмоциональные мотивы	Б) поиск выгоды: низкие цены, экономичность и практичность в использовании
3. утилитарные мотивы	В) стремление обрести привлекательность, приобщиться к определенной социальной среде, удовлетворить свое любопытство

6. Сопоставьте:

1. предполагаемое (ожидаемое) качество	А) качество, которое ожидает получить потребитель
2. фактическое (предлагаемое) качество	Б) желаемое качество, отвечающее всем требованиям потребителя
3. идеальное качество	В) реальное качество, которое может соответствовать или не соответствовать стандартам, цене или усилиям потребителя, затраченным на покупку

7. Сопоставьте:

1. новаторы	А) признают новинку вслед за новаторами, являются региональными лидерами, не склонны к риску
2. раннее меньшинство	Б) с подозрением относятся к переменам, верны традициям, осваивают новинку тогда, когда она становится традицией
3. раннее большинство	В) это первая часть массового покупателя, составляющая порядка 34 %
4. позднее большинство	Г) составляют вторую часть массового рынка (34 %), осторожны в своих оценках, как правило, люди старше среднего возраста и с более низкими доходами
5. отстающие	Д) рискуют первыми купить и использовать новый товар или идеи

8. Сопоставьте:

1. Потребитель в экономической теории	А) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести товар (работу, услугу), либо заказывающий и приобретающий товар (работу, услугу), либо использующий товар (работу, услугу) для личных, семейных, бытовых нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью
2. Потребитель в маркетинге	Б) субъект, предъявляющий спрос на товары, а также как контрагент продавца, обладающий суверенитетом и рационализмом
3. Потребитель в менеджменте	В) участник обмена ценностями, созданными в процессе производства и воплощенными как в материальных, так и нематериальных благах
4. Потребитель по законодательству	Г) человек или группа людей, которые участвуют в рабочем процессе и, получая результат в виде продукта или услуги, действуют в зависимости от него

9. Сопоставьте:

1. функциональная ценность	А) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие созданной в процессе выбора специфической ситуации
2. социальная ценность	Б) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее способности вызывать особые чувства по отношению к ней
3. эмоциональная ценность	В) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее ассоциации со стереотипами поведения социальных групп
4. относительная ценность	Г) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее способности служить функциональному, утилитарному или физическому предназначению

10. Сопоставьте:

1. размах поиска	А) характеризует порядок ведущегося поиска информации
2. направление поиска	Б) совокупность рассмотренных торговых марок, магазинов, источников информации и времени, затраченного на поиск
3. последовательность поиска	В) отражает особенности рассматриваемых потребителем марок, магазинов и источников информации

Задания открытого типа

1. Психологическое исследование групп потребителей или отдельного индивида с точки зрения характерных черт, ценностей, представлений, предпочтений и моделей поведения – это…
2. Определенная группа людей, чья предполагаемая позиция используется индивидуумом как основа для текущего поведения и формирования норм и ценностей, определяющих перспективу мышления и поведения человека – это…
3. Выработанная обществом и усвоенная индивидом система мыслей и чувств, намерений и действий, подобающих в данной ситуации человеку, занимающему определенное социальное положение – это…
4. Вид деятельности, использующий различные методы и приемы управления, направленные на личность, группу, позволяющий увеличить объемы реализации товаров и услуг организации и достигать организационные цели роста прибыли в долгосрочной перспективе – это…
5. Процесс, посредством которого инновация с течением времени передается по определенным каналам среди членов какой-то социальной системы, называется …
6. Ощущение довольства, возникающее у потребителя, который сопоставляет предварительные ожидания и реальные качества приобретенного продукта – это…
7. Данный вид отношения предпочтения означает, что потребитель, даже не имея возможности сравнивать данный набор А с каким-либо другим, может сформулировать свое к нему отношение (набор А не хуже себя самого) - …
9. Совокупность ценностей, определяющая рыночный выбор альтернативы потребителем, причем каждая ценность вносит дифференцированный вклад в результат принятия потребительских решений – это…
9. Устойчивые формы реализации потребительских привычек, стереотипов и ценностей в потребительском поведении в условиях, которые ограничены факторами среды – это…
10. Покупка, которую покупатель не планировал до прихода в магазин (импульсивная покупка). Такие покупки характеризуются интенсивностью, спонтанностью, возбужденностью и необдуманностью последствий покупки – это…

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что придает бумажным деньгам ценность (выберите единственный верный ответ):
а) золото в резервах Банка России;
б) спрос и предложение;

в) фабрика Гознака;
г) Санкт-Петербургский монетный двор?

2. Какой из следующих вариантов не является активом (выберите единственный верный ответ):

а) велосипед;
б) автокредит;
в) учебник для университета;
г) автомобиль?

3. Что определяет медвежий рынок (выберите единственный верный ответ):

а) рыночные цены растут;
б) рынок идет вверх и вниз без определенного тренда;
в) рыночные индексы снижаются на 20 % в течение двухмесячного периода;
г) портфель акций теряет деньги?

4. Дивидендная доходность (выберите единственный верный ответ):

а) представляет собой ежегодные дивидендные выплаты на акцию, деленные на цену за акцию;
б) не отражается на цене акций;
в) никогда не должна быть равна нулю;
г) все вышеперечисленное.

5. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

а) объем произведенной продукции;
б) выручка от реализации продукции;
в) прибыль от реализации продукции
г) себестоимость произведенной продукции.

Задания на установление последовательности

1. Расположите по возрастающей базовые типы предпринимательских фирм:
а) партнерство;
б) корпорация;
в) единоличное владение.
2. В экономике деловой цикл состоит из последовательных фаз:
а) оживление;
б) подъем;
в) кризис;
г) депрессия.
4. Расположите в правильной последовательности этапы ведения семейного бюджета:
а) обозначение целей;
б) подготовка;
в) выбор типа ведения бюджета семьи;
г) планирование месячного бюджета семьи;

д) анализ накопленной информации;
е) анализ итогов.
4. Расположите в правильной последовательности этапы развития денег:
а) появление бартера;
б) появление электронных денег;
в) появление бумажных денег;
г) появление металлических денег.
5. Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес.
а) рост издержек производства в краткосрочном периоде;
б) совокупное предложение меньше своего потенциального значения;
в) рост безработицы и снижение ставок заработной платы;
г) в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне.

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между видами плана и целями:

Бюджетный план	Цель защиты активов
Инвестиционный план	Цель расходов
План страхования	Цель получения активов
План недвижимости	Цель предоставления активов

2.Установите соответствие между термином и определением:

Аннуитет (аннуитетные платежи) – это	ежемесячный возврат части кредита с уплатой процентов
Досрочное погашение –	полная или частичная досрочная выплата кредита, при этом заемщик выигрывает, поскольку не платит проценты за оставшийся срок.
Аннуитетный платеж –	равные по сумме выплаты по кредиту за равные промежутки времени (месяц, квартал), которые включают в себя сумму начисленных процентов за кредит и сумму основного долга.
Дифференцированный платеж	регулярно поступающие равновеликие платежи, которые производятся (получаются) в равные промежутки времени в течение определенного периода.

3.Установите соответствие между термином и определением:

Безналичные переводы	разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции
Денежный мультипликатор	электронная транзакция с одного счета на другой внутри банка или между банками.
Добавленная стоимость	запланированные совокупные расходы предприятий, связанные с заменой и увеличением своего физического капитала, как основного, так и оборотно-

	го.
Инвестиционный спрос	коэффициент, показывающий степень прироста денежной массы в стране в результате изменения центральным банком величины денежной базы

4.Установите соответствие между термином и определением:

Электронные денежные средства	снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам.
Франшиза	способ погашения кредита, при котором заемщик выплачивает сумму основного долга кредита равными долями, а проценты начисляются лишь на остаток задолженности.
Дифференцированный платеж	вид безналичных денег, которые находятся на счёте в коммерческом банке, ими можно оплачивать товары и услуги, в том числе в интернете, с помощью предоплаченных карт или электронных кошельков.
Девальвация	часть убытков, которая определена федеральным законом и (или) договором страхования, не подлежит возмещению страховщиком страхователю и устанавливается в виде определенного процента от страховой суммы или в фиксированном размере.

5. Соотнесите термины и их определения:

1. все блага, многократно используемые в процессе производства	А) предметы труда
2. свободно воспроизводимые природные ресурсы	Б) косвенные блага
3. все блага, которые используются только в одном цикле производства	В) средства труда
4. участвуют в процессе производства прямых благ	Г) неэкономические блага

Задания открытого типа

1.Граждане решили приобрести квартиру в ипотеку. Стоимость квартиры – 3 млн руб. Необходимо накопить сумму на первоначальный взнос в размере 10 % от стоимости квартиры. Граждане выбрали надежный банк, который предложил двухлетний депозит со ставкой 15 % и с возможностью пополнения счета. Рассчитайте размер первоначального взноса на квартиру через два года, предполагая, что стоимость квартиры повышается на 30 % в год

2.Заемщик взял ипотечный кредит в долларах. Текущий курс на момент взятия кредита составлял 24 руб. за доллар. Ставка 11 % годовых показалась ему более привлекательной, чем 14 % в руб. Ежемесячный платеж составил 1 000 долл. вместо 26 000 руб. Однако за год курс доллара к рублю изменился с 24 до 32 руб. за доллар. Насколько выиграл или проиграл заемщик от того, что взял долларовый, а не рублевый кредит?

3.Определить рыночную стоимость акции номиналом 100 руб., если месячная инфляция 1,2183, индекс цен в месяц составляет 1,62, коэффициент дисконтирования 1,873.

4. Пайщик приобрел пай 21 января 2021 г. по стоимости 10 298 руб., а продал его 6 марта 2021 г. по стоимости 10 621 руб. Требуется рассчитать годовую доходность инвестиций.

5. Сколько денежных средств понадобится для ремонта помещения в 120 кв.метров, если на помещение в 20 кв.метров ушло 35000 рублей.

Б1.О.04.03 История экономики

А1. Укажите категории, которые анализировали физиократы:
а) классы, б) меновую стоимость, в) закон стоимости, г) чистый продукт,
д) сельское хозяйство, е) производительный и непроизводительный труд.

А2. Главой Кембриджской экономической школы был…
а) Э. Чемберлен, б) М. Фридмен, в) А. Маршалл, г) О. Филипс

А3. Термин «предельный» в экономике означает _____ изменение измеряемой экономической величины.
а) небольшое, б) несущественное, в) пограничное, г) дополнительное,
д) максимальное

А4. А. Смит полагал, что основным стимулом экономической активности человека является _____ интерес.
а) государственный, б) частный, в) коллективный, г) национальный

А5. Какие из определений зарплаты принадлежат Смиту:
а) зарплата – это превращенная форма стоимости и цены рабочей силы,
б) это минимум средств существования рабочего, в) это плата за труд,
г) это цена труда

А6. Выберите из списка ученых основных представителей маржинализма.
а) Г. Госсен, б) А. Курно, в) У. Джевонс, г) К. Менгер, д) М, Фридман

А7. Согласно Д. Рикардо, единственный способ повышения прибыли – это…
а) сокращение издержек, б) повышение производительности труда,
в) сокращение заработной платы рабочим, г) нет верного ответа

А8. Смит считал, что основой меновой стоимости товара является…
а) труд, б) полезность товара, г) цена товара, д) количество товаров на рынке

В1. Установить соответствие между авторами и их работами по экономике:

1. Маркс	1. Исследование о природе и причинах богатства народов
2. Дж. Локк	2. Начала политической экономии и налогового обложения
3. Д. Рикардо	3. Капитал.
4. А. Смит	4. Некоторые соображения о последствия понижения процента и повышения ценности денег

В2. Установить соответствие ученых-экономистов и названий школ, к которым они принадлежали:

1. А. Смит	1. лозанская экономическая школа
2. В. Парето	2. классическая школа политической экономии
3. Ф. Монкретьен	3. австрийская экономическая школа
4. К. Менгер	4. меркантилизм

В3. Установить соответствие между авторами и их работами по экономике:

1. У. Петти	1. Скромное исследование о природе и необходимости бумажных денег
2. Ж-Б. Сей	2. Экономическая арифметика
3. А. Курно	3. Исследование математических принципов теории богатства
4. Б. Франклин	4. Трактат политической экономии, или простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства

В4. Установите соответствие ученых-экономистов и названий школ, к которым они принадлежали:

1. А. Смит	1. Классическая экономическая школа
2. Д. Рикардо	2. Неоклассическая школа
3. К. Менгер	
4. В. Парето	
5. А. Курно	

В5. Установите соответствие между авторами и их работами по экономике:

1. И.Г. Тюнен	1. Принципы экономической науки
2. А. Маршалл	2. Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике
3. К. Мергер	3. Основания политической экономии
4. Л. Вальрас	4. Элементы чистой политической экономии

В6. Выдвинул и обосновал «теорию вменения», согласно которой определенная часть ценности предметов потребления должна быть вменена (отнесена) на счет того или иного фактора производства сформулировал _____ ведущий экономист Австрийской экономической школы.

В7. Основателем математической школы в экономической науке, одним из основоположников теории предельной полезности является _____

С1. Дайте развернутую характеристику концепции борьбы с инфляцией, которую разработал Милтон Фридман.
С2. В экономической области неоконсерватизм характеризуется следующими ценностями:_____.

С3. Страна получает доход от международной торговли при помощи: 1) зримого экспорта товаров; 2) незримого экспорта услуг; 3) экспорта драгоценных металлов; 4) импорта капитала в форме иностранных инвестиций внутри страны, либо прибыли на свои инвестиции за рубежом, либо иностранных займов.
Страна расходует на международный обмен: 1) зримый импорт товаров; 2) незримый импорт услуг; 3) импорт драгоценных металлов; 4) экспорт капитала в виде заграничных активов. Эти четыре статьи всегда в совокупности уравновешены. Если этого не происходит с первыми тремя статьями, то разница проявляется в экспорте или импорте капитала.
Определите: какое явление описано выше и какой экономической школе принадлежит данная формулировка.

С4. Правильно отмечая, что с точки зрения создания стоимости нет разницы между трудом по производству серебра и, например, зерна, он решил, что между этими двумя товарами нет разницы и по значимости роли выполняемой в обмене и обращении товаров. Он игнорировал специфически общественную роль денежного товара, каким тогда было се-

ребро. Бумажные деньги могли функционировать только как представители и заменители серебра.

С5. «…автоматические рыночные механизмы способствовали естественному распределению драгоценных металлов между торгующими странами и установлению в них таких уровней внутренних цен, что экспорт каждой страны становился равным ее импорту. Любые дополнительные объёмы добычи золота в отдельной стране повысят уровень цен относительно других стран. В результате превышение импорта над экспортом должно оплачиваться оттоком золота. И такой процесс будет продолжаться до тех пор, пока во всех торгующих странах не установится новое равновесие между экспортом и импортом, соответствующее более высокому предложению золота»
Какой экономический механизм описан, и кто из ученых его сформулировал?

Б1.О.04.05 Экономическая теория

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:
1. пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;
2. заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
3. налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;
4. все перечисленное неверно.

2. Номинальная заработная плата – это:
1. начисленная заработная плата;
2. заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
3. заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
4. все перечисленное.

3. Эластичность предложения зависит главным образом от:
1. числа товаров-заменителей данного продукта;
2. доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара;
3. разнообразия направлений использования данного товара;
4. длительности рассматриваемого периода.

4. Какая из перечисленных мер НЕ является фискальной?
1. Изменение ставок налогов на прибыль банков;
2. Изменение Центральным банком нормы банковского резерва.
3. Введение налоговых льгот для предприятии, осуществляющих инвестиции и новое производство.
4. Увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

5. Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к:
1. рыночной модели;
2. уравнительной модели;
3. смешанной модели;
4. теории социально-рыночной экономики.

Задания на установление последовательности

1. Расположите товары по степени возрастания эластичности спроса по цене:
1. предметы роскоши
2. регулярно потребляемые товары
3. товары первой необходимости

2. Расположите временные интервалы по степени возрастания эластичности предложения:
1. долгосрочный
2. среднесрочный
3. краткосрочный

3. Расположите в правильной последовательности проявление экономики:
1. ресурсы
2. обмен
3. производство
4. потребление
5. распределение.

4. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:
1. депрессия
2. пик цикла
3. подъем
4. спад (кризис)

5. Расположите этих экономистов в хронологическом порядке их деятельности, начиная с самого раннего:
1. Ж. Сэй
2. А. Курно
3. К. Маркс
4. Э. Чемберлин

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением:

1. Посредническая	А. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
2. Ценообразующая	Б. Установление равновесной цены
3. Регулирующая	В. «Перетекание» капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
4. Санирующая	Г. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями

2. Установите соответствие между понятиями издержек и их значением:

1. Постоянные издержки	А. Сумма издержек на производство и реализацию продукции
2. Переменные издержки	Б. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции
3. Совокупные издержки	В. Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции
4. Удельные издержки	Г. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства

3. Установить соответствие между видами безработицы и их характеристиками:

1. Циклическая безработица	А. Временная незанятость, обусловленная добровольным переходом работника с одной работы на другую. Безработица, причиной которой является перемещение населения из одного региона в другой, смена профессии или социального статуса. Отличительный признак этого вида безработицы - добровольность и низкая продолжительность.
2. Структурная безработица	Б. Возникает в результате изменения спроса на рабочую силу по отдельным периодам года в некоторых отраслях (с/х, агропромышленная переработка, строительство).
3. Фрикционная безработица	В. Обусловлена несоответствием профессионально-квалификационных данных безработных, свободным рабочим местам. Ее причины, главным образом, связаны с НТП. Структура общественного производства постоянно меняется, рождаются новые отрасли, профессии, товары.
4. Сезонная безработица	Г. Возникает в условиях сокращения совокупного спроса, что характерно для периодов спада и кризисов. Экономика подстраивается под пониженный спрос, сокращает производство и сбрасывает лишнюю рабочую силу, поэтому ее называют безработицей дефицита спроса.

4. Установить соответствие между формами банковского кредита и их содержанием:

1. Потребительский кредит	А. Возникает, когда заемщиком выступает государство. Это кредит подразделяется на собственно государственный кредит и государственный долг.
2. Ипотечный кредит	Б. Предоставляется населению предприятиями розничной се-

	ти, а источниками кредитования являются денежные ресурсы банков и подобных учреждений. Он предоставляется для приобретения в кредит товаров долгосрочного пользования. Обычный срок предоставления кредита до 3 лет.
3. Государственный кредит	В. Возникает в случае предоставления кредита международными организациями или отдельными странами другим нуждающимся странам. Его могут осуществлять непосредственно государство, частные фирмы или частные фирмы под гарантией своего государства.
4. Международный кредит	Г. Предоставляется банками для приобретения земли или строительства жилья под залог этого имущества.

5. Соотнесите этих ученых и их вклад в экономическую науку:

1. Уильям Петти	А. Формулировка механизма золотоденежных потоков, объясняющего изменение цен в экономике, в зависимости от количества золота.
2. Дэвид Юм	Б. Первая полная оценка величины совокупного имущества Англии конца 17 века

Задания открытого типа

1. Данная теория предполагает, что любой акт обмена является обменом пучками прав, подразумевая, что обмениваются не физические объекты (например, земля, машины, оборудование и т.д.), а определенные наборы правомочий на эти объекты.

2. Условия производства и реализации некоторого товара характеризуются следующими функциями спроса и предложения:

$$Qd = 300 - 2P \text{ и } Qs = -300 + 4P.$$

В результате фиксирования цены на рассматриваемый товар образовался дефицит, в точности равный объему предложения товара. Определите, на каком уровне была зафиксирована цена товара.

3. В 2000 г. уровень циклической безработицы составил 10%, объем номинального ВВП - 2700 млрд крон, коэффициент Оукена - 2,5, дефлятор - 1,2. Величина потенциального ВВП равна _____.

4. Предположим, среднегодовой уровень инфляции составляет 14%. Через сколько лет уровень цен удвоится?

5. Банком выдана ссуда в размере 500 000 руб на 1 год. Заёмщик через год должен вернуть банку 625 000 руб. Определите реальную ставку процента при условии, что уровень инфляции составляет 15% в год?

Б1.О.04.07 Банковское дело

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Основная функция банков связана с:
1. финансовым посредничеством;
2. осуществлением расчетных и платежных операций
3. увеличением денежной массы в обращении путем организации безналичного обращения
4. открытием вкладов

2. Кредитной организации запрещается заниматься:
1. доверительным управлением
2. страховой, торговой и производственной деятельностью
3. профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг
4. лизинговыми операциями

3. Основным источником ссудного капитала на современном этапе является:
1. временно свободные денежные средства юридических лиц и населения, на добровольной основе передаваемые финансовым посредникам для последующей капитализации и извлечения прибыли
2. временно свободные денежные средства, высвобождающиеся в процессе кругооборота промышленного и торгового капитала
3. временно свободные средства государства
4. временно свободные средства иностранных государств и международных кредитно-финансовых институтов

4. Институциональный подход рассматривает кредитную систему как:
1. совокупность государственных институтов, организующих и регулирующих кредитно-финансовые отношения в стране
2. совокупность кредитно-финансовых учреждений, действующих на территории страны
3. совокупность правил организации и осуществления денежно-кредитных расчетов в стране
4. совокупность правил, определяющих взаимосвязь различных видов кредитно-финансовых институтов

5. Универсальный банк – это банк:
1. обслуживающий как юридических, так и физических лиц
2. имеющий рублевую, валютную и дополнительную лицензии для работы с драгоценными металлами
3. осуществляющий все или большинство основных видов банковских операций
4.имеющий кроме основных дополнительные лицензии для осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность снижения ликвидности денежных средств
1. государственные облигации

2. средства в национальной валюте на банковских вкладах до востребования
3. наличные деньги в обращении
4. средства в национальной валюте на счетах срочных депозитов в банках

2. Укажите последовательность сегментов рынка ссудных капиталов по срокам долговых обязательств заемщиков

1. фондовый рынок
2. денежный рынок
3. ипотечный рынок
4. рынок капиталов

3. Укажите последовательность этапов управления банком:

1. регулирование
2. контроль
3. анализ
4.планирование

4. Укажите последовательность уровней управления банковской деятельностью

1. управление деятельностью Банка России
2. оперативное управление деятельностью отдельных кризисных кредитных организаций
3. стратегическое управление развитием банковской системой
4. управление текущим функционированием и развитием всех кредитных организаций

5. Укажите последовательность уровней нормативной базы банковской деятельности в Российской Федерации

1. кодексы
2.специальные для банковской деятельности федеральные законы
3. общие федеральные законы
4. Конституция РФ
5. подзаконные акты Банка России

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Деньги	А. движение денег, при котором денежные средства непосредственно участвуют в обращении и передаются от одного экономического субъекта другому
2. Денежные агрегаты	Б. установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении, уровне инфляции и кредитных операций, которых придерживается Центральный банк
3. Таргетирование	В. движение денег, при котором денежные средства непосредственно в обращении не участвуют, а списываются с одного банковского счета и зачисляются на другой

4. Наличный денежный оборот	Г. составные части денежной массы, формируемые по степени ликвидности денежной единицы
5. Безналичный денежный оборот	Д. специфический актив, выступающий всеобщим эквивалентом для соизмерения стоимости различных товаров и услуг, используемый в качестве посредника для совершения товарообменных операций

2. Установите соответствие

1. Предложение денег	А. показатель обратный норме обязательных банковских резервов и характеризующий процесс увеличения денежной массы коммерческими банками
2. Обязательные банковские резервы	Б. часть денежного предложения, которую непосредственно создает Центральный банк и обеспечивается его активами, среди которых важнейшими выступают золотовалютные резервы, ценные бумаги и кредиты коммерческим банкам
3. Норма обязательных банковских резервов	В. часть денежных средств, внесенных на банковские счета и не выдаваемых в качестве кредита, а хранящихся в Центральном банке
4. Денежная база	Г. совокупность денежных средств, выпущенных в обращение государством для совершения товарообменных операций в текущем периоде
5. Банковский мультипликатор	Д. установленное в законодательном порядке процентное соотношение суммы обязательных резервов, образуемых по отдельным статьям банковских пассивов, к общему объему обязательств по данным статьям

3. Установите соответствие

1. Денежный рынок	А. совокупность кредитных операций, обслуживающих сделки с недвижимостью
2. Рынок капиталов	Б. составную часть финансового рынка, представляющую собой особую сферу финансовых отношений, связанных с процессом обеспечения кругооборота ссудного капитала
3. Фондовый рынок	В. совокупность краткосрочных кредитных операций, обслуживающих движение оборотных средств
4. Ипотечный рынок	Г. совокупность среднесрочных и долгосрочных кредитных операций, обслуживающих движение основных средств
5. Рынок ссудного капитала	Д. совокупность кредитных операций, обслуживающих обращение ценных бумаг

4. Установите соответствие

1. Возвратность	А. определяет различный подход кредито-

	ра к различным категориям потенциальных заемщиков
2. Срочность	Б. необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора при возможном нарушении заемщиком своих обязательств необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре
3. Платность	В. необходимость возврата полученных от кредитора финансовых ресурсов после завершения их использования заемщиком
4. Обеспеченность	Г. необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре
5.Дифференцированность	Д. необходимость целевого использования предоставленных кредитором средств
6. Целевой характер	Е. необходимость не только прямого возврата заемщиком полученных в ссуду средств, но и оплаты права на их использование

5. Установите соответствие

1. Поручительство	А. перемещение денег от одного лица к другому через платежную систему без непосредственной передачи наличных денежных знаков за определенную плату оператору
2. Право требования	Б. письменное соглашение, составленное на основании норм законодательства или сделки, определяющее уступку права требований, которые возникают из каких-либо обязательств
3. Доверительное управление	В. правомочия, позволяющие одному лицу (как правило, кредитору) требовать от другого лица (должника) определенных действий или бездействия в соответствии с условиями заключенного договора или нормами действующего законодательства
4. Денежный перевод	Г. документ, в котором третье лицо берет на себя ответственность за выполнение обязательств должника перед кредитором, снижая риск невыполнения этих обязательств за счет своих средств
5. Цессия	Д. передача прав распоряжения активам профессиональному участнику рынка ценных бумаг, имеющему лицензию на данный вид деятельности

Задания открытого типа

1. Сложившаяся исторически и закрепленная законодательно форма организации денежного обращения в стране – это _____.
2. Установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении, уровне инфляции и кредитных операций, которых придерживается Центральный банк – это _____.
3. Совокупность активов, на возвратной основе передаваемых во временное пользование за плату в виде процента – это _____. **4.** Организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц – это _____.
5. Совокупность собственных и привлеченных средств, имеющихся в распоряжении банка и используемых им для ведения активных операций – это _____.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Стороны договора купли-продажи:
а) арендодатель и арендатор;
б) ссудодатель и ссудополучатель;
в) даритель и одаряемый;
г) заказчик и подрядчик;
д) продавец и покупатель.

2. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:
а) залог;
б) задаток;
в) цена;
г) обеспечительный платеж;
д) аванс.

3. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:
а) малолетний от шести до 14 лет;
б) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
в) несовершеннолетний до шести лет;
г) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
д) совершеннолетнее лицо.

4. Предмет договора купли-продажи:
а) оказание услуг;

б) выполнение работ;

в) товар;

г) нематериальное благо;

д) интеллектуальная собственность.

5. Функции государства – это:

а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.

б) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.

в) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.

г) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

6. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) глава государства;

б) многонациональный народ;

в) правительство;

г) исполнительная власть.

7. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных государственному органу или должностному лицу на основании закона – это:

а) правомочие;

б) квалификация;

в) компетенция;

г) юрисдикция.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Нормы международного права

2) Конституция Российской Федерации

3) Постановление Правительства Российской Федерации

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Нормы международного права

2) Конституция Российской Федерации

3) Постановление Правительства Российской Федерации

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

6. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

7. Расставьте стадии законотворческого процесса в правильном порядке:

1) Рассмотрение внесённого проекта в парламенте;

2) Подписание и обнародование высшим должностным лицом;

3) Подготовка проекта закона;

4) Стадия законодательной инициативы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (A)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (B)	закон законов (2)
федеральный закон (C)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

2. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (A)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (B)	с момента подписания (2)
федеральный закон (C)	с момента утверждения (3)

3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
гражданин был принят на работу в должности механика (A)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (B)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (C)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (E)	

4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
референдум (A)	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения (1)
выборы (B)	форма непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления в поселении с численно-

	стью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек для решения вопросов местного значения (2)
сход граждан (C)	процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования (3)

5. Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:

Принцип	Содержание
федерализм (A)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (B)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (C)	деление государства на структурные единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)
справедливость (D)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)

6. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина Л. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор со слесарем А. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя

3) депутат городской думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка М. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка В., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

7.Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина С. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор с рабочим В. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат Областной думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка Ф. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она со-	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам

бирается завести свой блог	
5) гражданка Ц., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

Задания открытого типа

1. _____ — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

2._____ — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

3._____— осуществляемое организованно, персонифицированно и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

4._____ право граждан избирать своих представителей в органы государственной власти и местного самоуправления, принимать участие в референдумах и иных политических акциях, целью которых является выражение волеизъявления населения.

5._____решения, принимаемые палатами Федерального Собрания.

6._____решения, принимаемые Правительством в пределах своих конституционных полномочий.

7. _____ – особый режим рабочего времени отдельных работников, обусловленный спецификой и характером их труда, при котором допускается при необходимости в отдельные дни работа сверх установленной для работника продолжительности рабочего времени.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) …в 2020 году
Б) … в 2000 году
В) …в 1993 году
Г) …в 1995 году

2. Какая форма правления была на Руси в IX веке?
А) Раннефеодальная монархия
Б) Сеньориальная монархия
В) Сословно-представительная монархия
Г) Абсолютная монархия

3. Абсолютная монархия, которая сложилась в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется:
А) полным сосредоточением и светской, и церковной власти у монарха, ликвидацией всех сословно-представительных институтов, опорой на бюрократический и карательный аппараты
Б) опорой монарха на совещательный орган – Боярскую думу, созывом Земских соборов с участием дворян и духовенства
В) номинальной властью монарха и значимостью местной власти
Г) наличием контроля со стороны дворянства.

4. Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было(а):
А) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти
Б) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти
В) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти
Г) частое включение предпринимателей в органы государственной власти

5. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали
А) славянофилы
Б) западники
В) социал-демократы
Г) кадеты

6. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял…
А) …Константин Леонтьев
Б) … Арнольд Тойнби
В) …Уильям Макнил
Г) …Вадим Цымбурский

7. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?
А) Счетная Палата
Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
В) Совет Федерации
Г) Президент

Задания на установление последовательности

1. Расставьте законы российского государства в их хронологической последовательности
А) Русская правда
Б) Соборное Уложение
В) Судебник Ивана III
Г) Судебник Ивана IV

2. Установите в исторической последовательности события
А) возвышения Москвы
Б) смутного времени
В) опричнины
Г) оформления абсолютизма

3. Возвышение Москвы связано с именами выдающихся правителей России. Укажите в хронологическом порядке какие территории были присоединены в правление Ивана III
А) Пермь
Б) Ростов
В) Новгород
Г) Тверское княжество

4. Напишите правителей Москвы в хронологической порядке
А) Иван Калита
Б) Юрий Данилович
В) Иван III

5. Расположите военные события в хронологическом порядке
А) Куликовская битва
Б) Ледовое побоище
В) Битва на Калке

6. Расположите государственные органы России в историческом развитии
А) Государственная дума

Б) Государственный совет
В) Боярская дума
Г) Вече

7. Расположите правителей России по времени правления (в хронологическом порядке)
А) Иван IV
Б) Николай I
В) Екатерина II
Г) Петр I

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Государственная Дума РФ это:	1. Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
2. Совет Федерации РФ это:	2. Высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации
3. Президент РФ это:	3. Верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации, представляющая интересы регионов на федеральном уровне
4. Конституционный суд РФ это:	4. Нижняя палата Федерального собрания (парламента Российской Федерации). Является высшим представительным и законодательным органом власти в России

2. Установите соответствие:

1. Был геополитиком, одним из основателей цивилизационного подхода к истории, идеологом панславизма.	1. Арнольд Тойнби
2. Автор концепции этнокультурно-	2. Николай Данилевский

го разделения цивилизаций, обнародованной им в статье «Столкновение цивилизаций?»	
3. Исследовал международную историю и процессы глобализации, критиковал концепцию европоцентризма.	3. Питирим Сорокин
4. Один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности.	4. Сэмюэл Хантингтон

3. Установите соответствие:

1. Государственный суверенитет	1. Общество людей высокого социального, культурного, морального экономического статуса, создающих вместе с государством развитые правовые отношения
2. Форма территориального устройства государства	2. Порядок образования и способ организации высших органов власти.
3. Форма правления	3. Форма (организация) государственного устройства определяеющее внутреннее строение государства
4. Гражданское общество	4. Признак независимости государства, означающий неотъемлемое право государства решать проблемы внешнего и внутреннего характера с соблюдением законов, норм и принципов международного права.

4. Установите соответствие:

1. Законодательная ветвь власти РФ это:	1. Делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также путем наблюдения и контроля за деятельностью государственного аппарата
2. Исполнительная ветвь власти РФ это:	2. Система органов власти, которая осуществляет исполнение законов и контроль над их выполнением
3. Судебная ветвь власти РФ это:	3. Ветвь государственной власти, которая вершит правосудие в возникших спорах о праве.
4. Общественная палата РФ это:	4. Орган, осуществляющий согласо-

	вание интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития

5. Установите соответствие:

1.Центральные органы власти РФ:	1. Глава государства, парламент, правительство, министерства и ведомства, верховный суд, конституционный суд
2. Региональные органы власти РФ:	2. Органы власти, которые осуществляют управление населением на территории определенного субъекта (республики, области, края, округа и т.д.)
3. Местные органы власти РФ:	3. Форма самоорганизации власти, а также их самостоятельная деятельность, которая позволяет гражданам непосредственно или через представительные органы решать вопросы местного значения в границах муниципального образования, исходя из интересов жителей, с учётом исторических и иных местных традиций
4. Некоммерческое объединение в РФ	4. негосударственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

6. Установите соответствие:

1. Новгородское вече	1. Высший орган государственной власти в 1938–1989 годах, высший законодательный и представительский орган Союза Советских Социалистических Республик
2. Съезд народных депутатов СССР	2. Парламент Российской Федерации, является представительным и законодательным органом Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ	3. Орган государственной власти в Союзе Советских Социалистических Республик на заключи-

	тельном этапе его существования – в 1989 – 1991 годах.
4. Верховный Совет СССР	4. Форма управления в виде «боярской республики», ограничивавшая власть князя

7. Установите соответствие:

1. Партия «Единая Россия»	1. Либеральная российская политическая партия, образованная 1 марта 2020 года
2. Партия КПРФ	2. Антикоммунистическая российская политическая партия, основанная 13 декабря 1989 года.
3. Партия «Справедливая Россия – За правду»	3. Социалистическая российская партия, организованная в 28 октября 2006 года
4. Партия ЛДПР	4. Политическая партия в Российской Федерации левого толка, образованная в 19 июня 1990 года
5. Партия «Новые люди»	5. Крупнейшая политическая партия, образованная 1 декабря 2001 года

Задания открытого типа

1. Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю вою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождающегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву.

2. Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это _____

3. Власть, выполняемая от имени населения органами государства либо органами местного самоуправления, это - _____

4. Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, это - _____

5. _____ – это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

6. Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества, это - _____

7. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это явление ___

Б1.В.01.13 Финансовый контроль

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
1. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
3. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

2. Выберите правильные варианты ответов на вопрос.
Меры по профилактике коррупции это...
1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
3. принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование.

3. Выберите правильные варианты ответа:
Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:
1. дача взятки;
2. получение взятки;
3. злоупотребление служебным положением;
4. нецелевое расходование бюджетных средств
5. превышение должностных полномочий;
6. присвоение полномочий должностного лица;

7. коммерческий подкуп;
8. злоупотребление полномочиями.

4. **Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:**
1. да
2. нет
3. входят в случаях, предусмотренных законодательством

5. **Выберите правильные варианты ответа:**
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:
1. органами, должностными лицами средств массовой информации;
2. федеральным органом исполнительной власти в области юстиции;
3. должностными лицами государственных органов и организаций органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

6. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?
1. да;
2. нет;
3. входит в части положений о международных договорах России.

7. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:
1. Для себя или для третьих лиц
2. Только для себя
3. Только для себя и своих родственников

Задания на установление последовательности

1. Установить правильную последовательность основных принципов противодействия коррупции в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:
1. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
2. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

4. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
5. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
6. законность;
7. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

2. **Установить правильную последовательность целей сотрудничества Российской Федерации в соответствии с международными договорами в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами согласно статьи 4 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":**
1. координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.
2. обмен информацией по вопросам противодействия коррупции;
3. предоставление в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;
4. выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
5. установление лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям.

3. Установить правильную последовательность мер по профилактике коррупции согласно статьи 6 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

1. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
2. длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;
3. установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, непредставления им сведений, представления заведомо неполных сведений, либо представления заведомо недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;

4. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;
5. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
6. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

4. Установить правильную последовательность видов ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения в соответствии с требованиями статьи 13 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут ответственность:
1. гражданско-правовую,
2. административную,
3. уголовную,
4 дисциплинарную.

5. Установить правильную последовательность мер по предупреждению коррупции, принимаемых в организации, в соответствии с требованиями статьи 13.3. «Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции» Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

1. недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;
2. предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
3. принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
4. разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
5. сотрудничество организации с правоохранительными органами;
6. определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений.

6. **Установить правильную последовательность контрольных процедур в сфере закупок в соответствии с требованиями статьи 99 «Контроль в сфере закупок» Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд":**
1. контроль соответствия использования поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги целям осуществления закупки.
2. контроль своевременности, полноты и достоверности отражения в документах учета поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги;

3. контроль соответствия поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги;
4. контроль применения заказчиком мер ответственности и совершения иных действий в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта;
5. проверка определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной цены единицы товара, работы, услуги, начальной суммы цен единиц товара, работы, услуги;
6. контроль нормирования в сфере закупок, предусмотренного статьей 19 настоящего Федерального закона;
7. контроль соблюдения требований к обоснованию и обоснованности закупок.

7. **Установить правильную последовательность контрольных органов в соответствии с их компетенциями. Контроль в сфере закупок осуществляется:**
1. органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
2. органом муниципального финансового контроля;
3. федеральным органом исполнительной власти.

Задания на установление соответствия

1. **Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:**

1.Противодействие коррупции	а) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, выявлению, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
2.Предупреждение коррупции	б) деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих правонарушений.

2. **Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:**

1.Взятка	а) незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

2.Коммерческий подкуп	б) получение должностным лицом лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

3. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1.Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам.	а) Формирование культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
2.Принцип личного примера руководства.	б) Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к организации.

4. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1.Принцип вовлеченности работников.	а) Информированность работников организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
2.Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.	б) Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения организации, ее руководителей и сотрудников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности данной организации коррупционных рисков.

5. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1. Принцип эффективности антикоррупционных процедур.	а) Применение в организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
2. Принцип ответственности и неотвратимости наказания.	б) Неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

6. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1. Принцип открытости бизнеса.	а) Информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса.
2. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.	б) Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

7. Установите соответствие между коррупционными действиями и следующими за ними видами ответственности согласно УК РФ:

1.Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства	а) наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.
2. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение охраняемых законом интересов общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа	б) наказывается штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет либо лишением свободы на срок от четырех до восьми лет со штрафом в размере от пятисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Задания открытого типа

1. Определите направления деятельности, потенциально связанные с наиболее высокими коррупционными рисками в соответствии с "Рекомендациями по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации" (утв. Минтрудом России)

2. Что следует использовать в качестве критерия ранжирования направлений деятельности, потенциально связанных с наиболее высокими коррупционными рисками?

3. В каких случаях могут возникать коррупционные риски в процессе управления персоналом организации?

4. Опираясь на "Рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации" (утв. Минтрудом России) опишите содержание подготовительного этапа процедуры оценки коррупционных рисков.

5. Опираясь на "Рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации" (утв. Минтрудом России) опишите содержание этапа анализа коррупционных рисков.

6. Сформируйте перечень локальных нормативных актов и иных документов организации, содержащих информацию, необходимую для проведения оценки коррупционных рисков.

7. При идентификации коррупционных рисков какие вопросы целесообразно ставить для выявлении критических точек?

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Причины, закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике изучает …

А) микроэкономика;
Б) макроэкономика;
В) мегаэкономика;
Г) мезоэкономика.

2. Экономические отношения собственности характеризуются …

А) использованием правовых норм;
Б) отношениями людей по поводу вещей и благ;
В) отношениями людей к вещам и благам;
Г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

3. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает функция рынка:

А) стимулирующая;
Б) посредническая;
В) санирующая;
Г) информационная.

4. К инфраструктуре рынка не относятся …

А) коммерческие банки;

Б) научно-исследовательские институты;

В) фондовые биржи;

Г) аукционы и ярмарки.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания рыночной власти: …

1) совершенная конкуренция; 2) олигополия; 3) монополистическая конкуренция; 4) монополия

2. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

А) определить прибыль от реализации без НДС;

Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;

В) вычесть налог на прибыль;

Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

3. Расставьте по порядку этапы ценообразования:

Д) анализ цен конкурентов;

Е) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;

Ж) анализ издержек производителя;

З) выбор цели ценообразования и определение спроса.

4. Установите правильную последовательность согласно «Пирамиде потребностей по А. Маслоу»:

А) физиологические;

Б) в самовыражении;

В) в безопасности;

Г) в уважении;

Д) социальные;

Задания на установление соответствия

1. В стране существует рецессия, Правительство и Центральный банк проводят политику увеличения занятости. Установите соответствие инструментов налогово-бюджетной политики и кредитно-денежной политики этой цели. Запишите в ответе последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГ. Цифры в ответе могут повторяться

Инструменты	Политика

А) сокращение государственных расходов	1. Налогово-бюджетная политика 2. Кредитно-денежная
Б) повышение ставки рефинансирования (учетной ставки)	
В) снижение налоговых ставок	
Г) снижение нормы обязательных резервов	

2. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4.Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

3. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Федеральные налоги	А) Транспортный налог
2. Региональные налоги	Б) Налог на добавленную стоимость
3. Местные налоги	В) ЕНВД
4. Специальный налоговый режим	Г) Земельный налог

4. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий и на рынках	А) Оптовая
2. Цена, применяемая предприятиями- изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	Б) Розничная
3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	В) Свободная
4.Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	Г) Отпускная

Задания открытого типа

1. Стремление человека получить такой набор товаров и услуг, который в наибольшей степени удовлетворял бы его потребности, а затраты на приобретение этих товаров были бы минимальными – это…
2. Специфические способности человека, связанные с умением организовать производство товаров и услуг – это…
3. Совокупность организационных структур и социально-экономических механизмов, определяющих производство, обмен и распределение благ – это…
4. Численность рабочей силы определяется…

Б1.О.02.05 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вещество природы является экономическим благом, если:

1. его можно использовать в общественном производстве
2. его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
3. процессу его потребления предшествует процесс переработки

2. Экономические категории представляют собой:

1. теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
2. научно доказанные тезисы
3. научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

3. Нормативная экономика занимается:

1. познанием и действием экономических законов
2. использованием экономических законов
3. познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.

4. Экономические законы отражают:

1. необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
2. объективные закономерности функционирования экономики
3. общепринятые обществом правила функционирования экономики

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

1. обмен
2. потребление
3. производство
4. накопление

2. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной:

1. определение базового оклада за отработанные часы
2. определение часовой тарифной ставки
3. определение суммы премии
4. определение общей суммы заработной платы

3. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга
5. характеристика бизнеса

4. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:
1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость
4. производственная себестоимость

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Кредитная история	А. Посредник между кредитором и должником, специализирующийся на сборе просроченных и приобретенных долгов
2.Микрофинансовая организация	Б. Кредит, который выдается под залог недвижимости, для покупки которой оформляется заем
3.Ипотечный кредит	В. Информация о том, как заемщик выполнял принятые на себя в прошлом обязательство по кредиту
4.Коллектор	Г. Услуга, в рамках которой банк одалживает деньги заемщику на определенный срок и на определенных условиях
5.Кредит	Д. Юридическое лицо, имеющее право выдавать кредиты и займы в размере до 1000000 рублей

2.Установите соответствие между фактором производства и его доходом

Фактор производства	Доход
Труд	А. Рента
Земля	Б. Прибыль
Капитал	В. Заработная плата
Предпринимательская способность	Г. Процент

3. Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением

Функции рынка	Значение
1.Посредническая	А. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
2.Ценообразующая	Б. Установление равновесной цены
3.Регулирующая	В. «Перетекание капитала из менее выгодных отраслей экономики в выгодные отрасли

4.Станирующая	Г. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями

4. Установите соответствие между понятиями видов издержек и их значением

Виды издержек	Значение
1. Постоянные издержки	А. Сумма издержек на производство и реализацию продукции
2.Переменные издержки	Б. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции
3.Совокупные издержки	В. Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции
4.Удельные издержки	Г. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства

Задания открытого типа

1. Перечислите социальные блага.
2. Сформулируйте три главных вопроса экономики.
3. Дайте определение эффективности.
4. Определите понятие «спрос».

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:

а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации

б) инженерные войска, войска связи

в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска

2. Вооруженные силы Российской Федерации – это:

а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением

б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

3. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

1) 30 мая 1223 года;
2) 15 июля 1380 года;

3) 18 апреля 1242 года;
4) 10 июля 1709 года.

4. Синопское сражение между русской и турецкой эскадрами произошло:

1) 1 декабря 1853 года;
2) 11 сентября 1790 года;
3) 10 июля 1709 года;
4) 4 ноября 1612 года.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность действий оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломах конечностей:

а) предупреждение травматического шока
б) наложение стерильной повязки на рану
в) остановка артериального кровотечения
г) проведение иммобилизации табельными или подручными средствам

2. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

а) нанести прекордиальный удар
б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу
в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.
г) приступить к непрямому массажу сердца
д) уложить пострадавшего на твёрдую поверхность
е) провести искусственную вентиляцию лёгких

3.Установите последовательность появления стрелкового оружия.

1. Автоматическая винтовка системы Симонова
2. Самозарядный пистолет системы Токарева
3. Самозарядная винтовка системы Токарева
4. Станковый пулемет системы Максима
5. Станковый пулемет системы Калашникова
6. Самозарядный пистолет системы Макарова
7. Станковый пулемет системы Горюнова
8. Самозарядная снайперская винтовка системы Драгунова

4.Установите порядок действий неполной разборки автомата Калашникова

Порядок действий	Наименование действий
1.	а) отделить крышку ствольной коробки;
2.	б) извлечь пенал с принадлежностью;
3.	в) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
4.	г) отделить затвор от затворной рамы с газовым поршнем;
5.	д) отделить шомпол;
6.	е) отвести рукоятку затворной рамы назад и осмотреть патронник;

7.	ж) отделить магазин;
8.	з) опустить переводчик огня вниз;
9.	и) спустить курок с боевого взвода;
10.	к) отделить возвратный механизм;
11.	л) отделить затворную раму с газовым поршнем и затвором.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России и конкретной исторической датой (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) 2. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 3. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут 4. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 5. День проведения военного парада на Красной площади в Москве 6. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве 8. День снятия блокады Ленинграда.	а) 21 сентября 1380 года б) 18 апреля 1242 года в) 27 января 1941 года г) 11 сентября 1790 года д) 5 декабря 1941 года е) 7 ноября 1941 года ж) 23 августа 1943 года з) 9 августа 1714 года

2. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины и их содержанием

1. Военный конфликт 2. Вооруженный конфликт 3. Военная угроза	а) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства в) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)

3.Назовите имена и отчества полководцев (флотоводцев), чьи фамилии или почётные прозвища приведены ниже. Используйте предложенные варианты.

1. Донской	а) Павел Степанович
2. Жуков	б) Михаил Илларионович
3. Конев	в) Константин Константинович

4. Кутузов	г) Дмитрий Иванович
5. Нахимов	д) Георгий Константинович
6. Невский	е) Пётр Александрович
7. Рокоссовский	ё) Фёдор Фёдорович
8. Румянцев	ж) Иван Степанович
9. Суворов	з) Александр Васильевич
10. Ушаков	и) Александр Ярославович

4.Что изобрели (сконструировали) в России люди, перечисленные в приведённом ниже списке?

1. Котельников Г. Е.	а) пистолет-пулемёт
2. Курчатов И. В.	б) плавающий танк
3. Котин Ж. Я.	в) парашют
4. Менделеев Д. И.	г) царь-пушку
5. Попов А. С.	д) атомную бомбу
6. Токарев Ф. В.	е) самолёт «Максим Горький»
7. Туполев А. Н.	ё) радио
8. Чохов А.	ж) бездымный порох
9. Шпагин Г. С.	з) самолёт вертикального взлёта и посадки
10. Яковлев А. С.	и) самозарядный пистолет

Задания открытого типа

1. Правовой основой воинской обязанности и военной службы является _____ Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в области обороны, воинской обязанности граждан, статуса военнослужащих, международные договоры РФ.

2._____ комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

3. Дайте определение военная служба

4. В чем заключается неприкосновенность часового.

Б1.О.04.03 История экономики

А1. Физиократы понимали под первоначальными и вторичными авансами..

а) основной и оборотный капитал, б) средства производства и готовую продукцию, в) основную и дополнительную заработную плату, г) нет правильного ответа

А2. Автором «Исследования о природе и причинах богатства народов» является…

а) Д. Риккардо, б) А. Маршалл, в) А. Смит, г) К. Маркс

А3. Ученым, окончательно закончившим формирование английской классической политической экономии, считают…

а) А. Смита, б) Д. Кейнса, в) Д. Рикардо, г) А. Маршалла, д) Т. Манна

А4. Кто из перечисленных экономистов были авторами теории монополистической и несовершенной конкуренции…
а) А. Маршалл, б) А. Лаффер, в) Э. Чемберлен, д) Д. Робинсон, г) У. Липман

А5. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен – это кривая …
а) Филипса; б) Лоренца; в) Лаффера; г) Форекса

А6. Классическая экономическая школа считала, что заработная плата рабочего должна определяться…
а) количеством затраченного на производство товара времени, б) полезностью произведенной продукции,
в) минимумом средств, необходимых для существования работника и его семьи, г) стажем работы и квалификацией самого работника

А7. Укажите конкретные формы выражения прибавочной стоимости, по Марксу (выберите несколько ответов):
а) зарплата, б) прибыль, в) предпринимательский доход, г) процент, д) земельная рента,
е) весь национальный доход, ж) торговая прибыль.

В1. Установить соответствие между авторами и их работами по экономике:

1. Маркс	1. Исследование о природе и причинах богатства народов
2. Дж. Локк	2. Начала политической экономии и налогового обложения
3. Д. Рикардо	3. Капитал.
4. А. Смит	4. Некоторые соображения о последствия понижения процента и повышения ценности денег

В2. Установить соответствие ученых-экономистов и названий школ, к которым они принадлежали:

1. А. Смит	1. лозанская экономическая школа
2. В. Парето	2. классическая школа политической экономии
3. Ф. Монкретьен	3. австрийская экономическая школа
4. К. Менгер	4. меркантилизм

В3. Установить соответствие между авторами и их работами по экономике:

1. У. Петти	1. Скромное исследование о природе и необходимости бумажных денег
2. Ж-Б. Сей	2. Экономическая арифметика

3. А. Курно	3. Исследование математических принципов теории богатства
4. Б. Франклин	4. Трактат политической экономии, или простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства

В4. Установите соответствие ученых-экономистов и названий школ, к которым они принадлежали:

1. А. Смит	1. Классическая экономическая школа
2. Д. Рикардо	2. Неоклассическая школа
3. К. Менгер	
4. В. Парето	
5. А. Курно	

В5. Категория, характеризующая экономическую эффективность хозяйственной системы как состояние, при котором невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого получила название _____

В6. Данная цитата - «Экономические законы, или обобщения экономических тенденций, - это общественные законы, относящиеся к тем областям поведения человека, в которых силу действующих в них побудительных мотивов можно измерить денежной массой» принадлежит экономисту _____

В7. Спрос покупателя, когда цена, которую он согласен уплатить, достигает уровня, при котором продавцы согласны продавать называется _____

С1. Правильно отмечая, что с точки зрения создания стоимости нет разницы между трудом по производству серебра и, например, зерна, он решил, что между этими двумя товарами нет разницы и по значимости роли выполняемой в обмене и обращении товаров. Он игнорировал специфически общественную роль денежного товара, каким тогда было серебро. Бумажные деньги могли функционировать только как представители и заменители серебра.

С2. «…автоматические рыночные механизмы способствовали естественному распределению драгоценных металлов между торгующими странами и установлению в них таких уровней внутренних цен, что экспорт каждой страны становился равным ее импорту. Любые дополни-

тельные объёмы добычи золота в отдельной стране повысят уровень цен относительно других стран. В результате превышение импорта над экспортом должно оплачиваться оттоком золота. И такой процесс будет продолжаться до тех пор, пока во всех торгующих странах не установится новое равновесие между экспортом и импортом, соответствующее более высокому предложению золота»
Какой экономический механизм описан, и кто из ученых его сформулировал?

Б1.О.04.05 Экономическая теория

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Характеристиками экономического блага выступают:
1. способность удовлетворять потребность людей;
2. редкость;
3. ценность;
4. верно все перечисленное.

2. Максимально возможный объем производства в стране в каждый момент времени определяется:
1. объемом спроса на товары и услуги;
2. количеством выпущенных в обращение денег;
3. количеством и качеством труда, капитала и природных ресурсов при условии их полного и эффективного использования;
4. государственным планом.

3. Закон предложения при росте цен и прочих равных условий проявляется:
1. в изменении предложения;
2. в росте величины предложения;
3. в сокращении объема предложения;
4. в росте спроса.

4. Переменные издержки – это:
1. затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
2. альтернативные издержки производства.
3. изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства; 4. траты предприятия, не зависящие от объема производства

Задания на установление последовательности

1. Расположите виды издержек в порядке увеличения их динамики (возможности менять свою величину):
1. предельные издержки
2. общие издержки

3. средние издержки
4. постоянные издержки

2. Расположите потребности от низших к высшим согласно классификации Маслоу:
1. физиологические (голод, жажда, холод, сон)
2. социальные (стремление к любви, отдыху, общению)
3. в уважении (со стороны окружающих, самоуважение)
4. в безопасности (защите от боли, страха, гнева)
5. в самовыражении (развитие способностей и их эффективное использование)

3. Расположите в правильной последовательности этапы кооперация внутри фирмы в процессе эволюции:
1. простая кооперация
2. фабрика
3. мануфактура

4. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:
1. депрессия
2. пик цикла
3. подъем
4. спад (кризис)

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между основными типами экономических систем и их характеристиками:

1. Традиционная	А. система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции
2. Рыночная	Б. система, главную роль в регулировании которой, играет государство
3. Командная	В. система, которой присуще господство натурального самообеспечивающего хозяйства, обмен как вспомогательный инструмент
4. Смешанная	Г. система, в которой частные производители и государственные предприятия работают в тандеме

2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Эластичность спроса по цене	А. Процентное изменение изменения спроса на товар X / процентное изменение цены на другой товар Y
2. Перекрестная эластичность	Б. Отношение процентного изменения объема предложения к однопроцентному изменению цены на него
3. Эластичность спроса по доходам	В. Процентное изменение спроса на товар / процентное изменение доходов потребителей
4. Эластичность пред-	Г. Процентное изменение объема спроса на товар / процент-

ложения по цене	ное изменение цены на него

3. Установить соответствие между формами банковского кредита и их содержанием:

1. Потребительский кредит	А. Возникает, когда заемщиком выступает государство. Это кредит подразделяется на собственно государственный кредит и государственный долг.
2. Ипотечный кредит	Б. Предоставляется населению предприятиями розничной сети, а источниками кредитования являются денежные ресурсы банков и подобных учреждений. Он предоставляется для приобретения в кредит товаров долгосрочного пользования. Обычный срок предоставления кредита до 3 лет.
3. Государственный кредит	В. Возникает в случае предоставления кредита международными организациями или отдельными странами другим нуждающимся странам. Его могут осуществлять непосредственно государство, частные фирмы или частные фирмы под гарантией своего государства.
4. Международный кредит	Г. Предоставляется банками для приобретения земли или строительства жилья под залог этого имущества.

4. Установите соответствие между видами инфляции и их содержанием:

1. Ползучая инфляция	А. Возникает в случае всеобщего государственного контроля над ценами. Внешним проявлением инфляции является товарный дефицит. Рыночные механизмы в таких условиях не работают.
2. Подавленная инфляция	Б. Возникает при росте цен до 200% в год. Она приводит к потере жизненного уровня членов общества, в особенности с фиксированными доходами. При данной инфляции затрудняется планирование предпринимательской деятельности, происходит потеря сбережений, снижаются стимулы к инвестициям.
3. Галопирующая инфляция	В. Возникает в экономике, если инфляция превышает в год 200%. Такая инфляция разрушает экономику, она уничтожает сбережения, инвестиционный механизм, а в конечном итоге и само производство. В этой ситуации потребители стремятся моментально избавиться от горящих денег, превратить их в реальные ценности.
4. Гиперинфляция	Г. Возникает в экономике, если общий уровень цен за год возрастает до 10%. Считается объективно-необходимым элементом в экономике. В условиях ресурсной ограниченности цены на ресурсы постепенно растут, что приводит к медленному росту общего уровня цен.

Задания открытого типа

1. Кривые рыночного спроса и предложения имеют вид: Qd= 120- 3P, Qs = -30 + 2P. Если правительство установит фиксированную цену на уровне P = 25, то объем продаваемого товара на этом рынке уменьшится на _____.

2. Чему равна эластичность спроса по доходу на товар X, если рост дохода на 3% ведет к падению величины спроса на этот товар на 6%?

3. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 1,5 р., средние издержки 2,5 р. Постоянные издержки фирмы равны_____ рублей.

4. Банком выдана ссуда в размере 500 000 руб на 1 год. Заёмщик через год должен вернуть банку 625 000 руб. Определите реальную ставку процента при условии, что уровень инфляции составляет 15% в год?

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называется наружная оболочка земли?

а. биосфера
б. гидросфера
в. атмосфера
г. литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

а. ноосфера
б. техносфера
в. атмосфера
г. гидросфера

3. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отросли, предприятия – это?

а. индивидуальный риск
б. социальный риск
в. допустимый риск
г. безопасность

4.Признаки венозного кровотечения

а. кровь пассивно стекает из раны
б. над раной образуется валик из вытекающей крови
в. очень темный цвет крови
г. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

а. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
б. пульс, высокая температура, судороги.
в. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. «Любая деятельность потенциально опасна» – это … науки о безопасности жизнедеятельности:

а. принцип;
б. предмет;
в. аксиома;
г. объект;
д. цель.

7. Наука об опасностях окружающего мира – это …:

а. ноксосфера;
б. гомосфера;
в. психология;
г. ноксология;
д) рискология.

Задания на установление последовательности

1. При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:

1) моют лицо, полощут рот и горло.
2) отирают обувь влажной ветошью.
3) обметают, выколачивают, вытряхивают одежду.
4) обмывают открытые участки шеи и рук.
5) протирают лицевую часть противогаза и после этого снимают.

2. Установите правильную последовательность: оказание ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

1) остановка артериального кровотечения.

2) эвакуация пострадавшего.
3) предупреждение травматического шока.
4) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.
5) наложение стерильной повязки на рану.
6) надевание противогаза на пострадавшего.

3. Установите последовательность действий при оказании первой помощи человеку, у которого есть пульс, а дыхание отсутствует:

1) проверяют и очищают ротовую полость от инородных тел
2) вызвать скорую медицинскую помощь.
3) приступают к искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
4) пострадавшего укладывают на спину.

4. Алгоритм оказания первой помощи утопающему:

1) пострадавшего положить на бок, его ноги согнуть в коленях, руку под голову, чтобы при возникающей рвоте рвотные массы не попали в дыхательные пути.
2) пострадавшего следует положить вниз лицом на бедро согнутой ноги спасателя и ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей.
3) если у пострадавшего отсутствует пульс и дыхание, следует положить на спину, подбородок поднять кверху и провести сердечно-лёгочную реанимацию и искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос.
4) вытащить пострадавшего из воды, по возможности не заходя в воду самому и используя подручные средства (палка, веревка).
5) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в медицинское учреждение самому, если в ходе реанимационных мероприятий удалось восстановить пульс и дыхание.
6) после извлечения пострадавшего из воды необходимо очистить полости рта и носа от грязи и тины.

5. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

1) обрызгать лицо холодной водой;
2) придать ногам возвышенное положение;
3) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
4) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

6. Последовательность действий при запахе газа в квартире:

1) перекрыть газовый кран

2) выключить электрические приборы
3) позвонить по телефону 04
4) выключить конфорки газовой плиты

7. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» необходимо:

1) Оказать помощь детям и престарелым
2) Использовать средства индивидуальной защиты (при наличии)
3) Отключить свет, газ, воду, нагревательные приборы

4) Отключить вытяжку, загерметизировать помещение
5) Взять документы, аптечку, средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, продукты, воду
6) Укрыться в защитном сооружении (убежище, подвал, цокольное помещение)
7) Плотно закрыть окна

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами эвакомероприятий и признаку, по которому они классифицируются

1.Эвакуация	1. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.
2.Расредоточение	2. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.
3.Экстренная эвакуация	3.Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.

2. Установите соответствие скорости распространения опасностей:

1.внезапная	1.засухи

2.быстрораспространяющаяся	2.взрывы, землетрясения
3.умеренная	3.пожары, выбросы АХОВ
4.медленная	4.половодье

3. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушник, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каски, шлемы, шапки

4. Установите соответствие между характеристиками травм и видами:

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б. Перелом
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В. Ушиб
4. Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих

5. Установите соответствие между средствами бытовой химии и группами химических средств по степени опасности:

1. Синтетические чистящие средства	А. Ядовитые
2. Отбеливающие средства	Б. Умеренно опасные
3. Средства борьбы с насекомыми	В. Безопасные
	Г. Относительно безопасные

6.Сопоставьте классы пожаров:

1.Класс A	1.пожары газов
2.Класс B	2.пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
3.Класс C	3.пожары горючих жидкостей и плавящихся твёрдых веществ и материалов
4.Класс D	4.пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
5.Класс E	5.пожары твёрдых веществ и материалов
6.Класс F	6.пожары металлов и металлосодержащих соединений

7.Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушник, вкладыши

2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каски, шлемы, шапки

Задания открытого типа

1. Охрана труда – это

_____
_____
_____
_____.

2. Вредный производственный фактор – это

_____
_____
_____.

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) –

_____
_____
_____
_____.

4. Карантин – это

_____
_____
_____
_____.

5. Первая медицинская помощь – это

_____
_____
_____.

6. Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне –

_____
_____
_____.

7. Количество основных задач в области ГО: _____.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите варианты агрессивного поведения пострадавших с острой психической травмой:
1. Гнев.
2. Стремление к самоповреждению.
3. «Нервный озноб».
4.Выраженное двигательное возбуждение.
5. Безразличие к ситуации

2. Укажите основную особенность поведения пострадавшего при истерике.
1. Оцепенение.
2. «Театральное» поведение.
3. Агрессивность.

3. Выберите основное мероприятие первой психологической помощи для пострадавшего с истерикой.
1. Неожиданно совершить отвлекающее действие, например, громко крикнуть.
2. Лишить пострадавшего внимания окружающих.
3. Заставить пострадавшего выполнить конкретное поручение.
4. Говорить тихо, медленно и четко.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность изменения состояния пострадавших в ЧС
1. Поведение подчинено сохранению собственной жизни, возможно развитие панических реакций, моральные нормы не действуют, сознание сужено вплоть до "точечного", критическое осмысление ситуации отсутствует
2. Повышенная активность, направленная на спасение и помощь другим пострадавшим, увеличение скорости мыслительных процессов, возможно проявление безрассудной смелости, сознание сохранено, но критическое восприятие снижено
3. Переоценка собственных утрат, значительно снижение настроения, усталость, апатия

2. Расставьте последствия электрического удара в зависимости от тяжести последствий от 1 до 5
1. Судорожное сокращение мышц без потери сознания
2. Судорожное, едва ощутимое сокращение мышц
3.Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности или дыхания
4.Судорожное сокращение мышц с потерей сознания, с сохранением дыхания и работы сердца
5. Клиническая смерть

3. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе мягких тканей

1. Тугая повязка
2.Местное применение холода
3. Покой

Задания на установление соответствия

1. **Определить соответствие между психологическим состоянием пострадавшего и признаками, характеризующими данное состояние**

1. Истерика	А)Заторможенность, равнодушие, снижение темпа речи, вплоть до её отсутствия
2. Агрессия	Б) Повышенное возбуждение, недовольства, повышенное мышечное напряжение, словесные оскорбления
3. Апатия	В) Чрезмерное возбуждение, множество движений, быстрая речь, театральные позы, крики, рыдания
	Г) Переоценка собственных утрат, значительно снижение настроения, усталость

2. Установите соответствие между определениями и терминами

1. Поверхностное повреждение, нанесённое острым предметом в виде тонкой линии	А) Рана
2. Нарушение целости кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием	Б) Царапина
3. Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов	В) Ссадина
	Г) Кровотечение

3. Укажите соответствие между токсическими веществами и наиболее вероятными путями их поступления в организм работника

1. Клей, красители, растворители, очистители	А) Через кожу и слизистые оболочки
2. Ужаливание насекомыми, животными и змеями, введение яда, лекарств или наркотиков шприцем	Б) Через дыхательные пути
3. Топливо, лекарственные препара-	В) Через пищеварительный тракт

ты, моющие средства, пестициды, грибы, растения	
	Г) В результате инъекции

Задания открытого типа

1. Пальцевое прижатие сонной артерии производится в месте…

2. Документ, в котором содержится утвержденный перечень мероприятий по оказанию первой помощи, называется …

3. При подробном осмотре упавшего велосипедиста обнаружен инородный предмет (ветка) в предплечье. Ваши действия следующие…

4. Последствия отравления могут быть весьма серьезными, в тяжелых случаях нарушение функций _____ может привести к летальному исходу, в связи, с чем первая помощь при отравлении чрезвычайно важна, и иногда от того, насколько своевременно и правильно она оказана, зависит жизнь человека.

5. Симптомы пищевого отравления развиваются обычно _____ после принятия пищи.
6. Признаки отравления лекарственными веществами проявляются поразному в зависимости от действия препарата, ставшего причиной отравления. Наиболее часто это _____.

7. Термические ожоги возникают от непосредственного воздействия на тело _____.

Б1.О.04.01 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Какое из следующих утверждений о системах линейных уравнений верно?**

   1. Каждая система имеет единственное решение.
   2. Система может иметь бесконечно много решений.
   3. Система может быть несовместной.
   4. Все системы линейных уравнений имеют решения.

2. **Опыт – два выстрела по мишени. События A_1 – два попадания в мишень, A_2 – хотя бы один промах. События**

1) образуют полную группу событий 2) не образуют полную группу событий

3) являются несовместными 4) являются равновозможными

3. Для нахождения по плотности вероятности *f(x)* вероятности P{a<ξ<в} попаданий случайной величины ξ в заданный интервал (а;в) формула имеет вид

1) $\int_a^b f(x)dx$ 2) $\int_a^b xf(x)dx$ 3) $\int_a^b x^2 f(x)dx$ 4) $\int_a^b f(x)dx$ -M(x)

4. Какой из следующих методов используется для нахождения экстремумов функции нескольких переменных?

1. Метод градиента
2. Метод Лагранжа
3. Метод Ньютона
4. Метод простых итераций

5. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями y = 6x, y = 0, x = 1, x = 2.

1) 3; 3) 6;
2) 9; 4) 2.

6. Какое из следующих утверждений о вероятности является верным?

1. Вероятность любого события всегда больше или равна нулю.
2. Вероятность невозможного события равна единице.
3. Вероятность определенного события равна нулю.
4. Сумма вероятностей всех возможных исходов равна единице.

7. Ранг матрицы $\begin{pmatrix} 0 & 4 & 10 & 1 \\ 4 & 8 & 18 & 7 \\ 10 & 18 & 40 & 17 \\ 1 & 7 & 17 & 3 \end{pmatrix}$ равен

1) 2 2) 3 3) 4

Задания на установление последовательности

1. Установите порядок действий для решения системы линейных уравнений методом Гаусса.

1. Привести матрицу к ступенчатому виду.

2. Использовать обратный ход для нахождения значений переменных.

3. Записать систему в виде расширенной матрицы.

4. Применить элементарные преобразования строк.

5. Проверить найденные решения.

2. Установите последовательность шагов для нахождения уравнения плоскости по трем точкам.

1. Найти векторы, образованные из точек.

2. Найти нормальный вектор плоскости с помощью векторного произведения.

3. Подставить координаты одной из точек в общее уравнение плоскости.

4. Записать уравнение плоскости в нормальной форме.

5. Проверить, лежат ли точки на плоскости.

3. Установите порядок действий для классификации кривой второго порядка по её уравнению.

1. Записать уравнение в канонической форме.

2. Найти коэффициенты при x^2 и y^2.

3. Определить тип кривой (эллипс, гипербола, парабола).

4. Исследовать наличие действительных корней.

5. Построить график кривой.

4. Установите последовательность шагов для нахождения производной функции f(x).

1. Записать функцию в явном виде.

2. Применить правило дифференцирования (например, правило суммы или произведения).

3. Записать ответ.

4. Подставить значение x для нахождения производной в точке.

5. Упростить полученное выражение.

5. Установите порядок действий для вычисления определенного интеграла функции f(x) на отрезке [a, b].

1. Записать ответ.

2. Подставить границы интегрирования в первообразную.

3. Вычислить разность значений первообразной на границах.

4. Упростить полученное выражение, если необходимо.

5. Найти первообразную функции f(x).

6. Установите порядок действий для нахождения частных производных функции двух переменных f(x, y).

1. Выбрать переменную для дифференцирования (например, x или y).

2. Записать частные производные.

3. Упростить полученное выражение.

4. Повторить шаги для другой переменной.

5. Применить правило дифференцирования к функции.

7. Установите последовательность шагов для вычисления вероятности события A.

1. Определить все возможные исходы эксперимента.

2. Подсчитать количество благоприятных исходов для события A.

3. Записать ответ.

4. Упростить полученное выражение, если необходимо.

5. Применить формулу вероятности: P(A) = (количество благоприятных исходов)/(общее количество исходов).

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между объектами из теории вероятностей и их значениями:

Объект	значение
1) вероятность достоверного события	А. от 0 до 1
2) вероятность невозможного события	Б. 0
3) вероятность случайного события	В. 1

2. Установите соответствие между названиями распределений непрерывных случайных величин и формулами их плотностей вероятностей

Распределение	Формула

1) нормальное	А. $f(x)=\begin{cases} 0 & \text{при } x\leqslant 0, \\ C_0 \dfrac{x^{(k_1-2)/2}}{(k_2+k_1x)^{(k_1+k_2)/2}} & \text{при } x>0, \end{cases}$
2) «хи квадрат»	Б. $f(x)=\dfrac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}}e^{-(x-a)^2/2\sigma^2}.$
3) Стьюдента	В. $f(x)=\begin{cases} 0 & \text{при } x\leqslant 0, \\ \dfrac{e^{-x/2}x^{(k/2)-1}}{2^{k/2}\Gamma(k/2)} & \text{при } x>0, \end{cases}$
4) Фишера-Снедекора	Г. $f(x)=\dfrac{\Gamma\left(\frac{n+1}{2}\right)\left(1+\frac{x^2}{n}\right)^{-\frac{n+1}{2}}}{\sqrt{n\pi}\,\Gamma\left(\frac{n}{2}\right)}$

3. Установите соответствие между понятиями математической статистики и их краткими смысловыми значениями

Понятие	Определение
1) полигон	А. совокупность объектов, из которых производится выборка
2) гистограмма	Б. ломаная линия
3) генеральная совокупность	В. Совокупность случайно отобранных объектов
4) выборка	Г. ступенчатая фигура

4. Установите соответствие между качествами статистических оценок и их смыслами

Оценка	Смысловая нагрузка
1) смещенная	А. имеет наименьшую возможную дисперсию при данном объеме выборки
2) несмещённая	Б. при $n \to \infty$ стремится по вероятности к оцениваемому параметру

3) эффективная	В. математическое ожидание равно оцениваемому параметру
4) состоятельная	Г. математическое ожидание не равно оцениваемому параметру

5. Установите соответствие между интегралом и его значением

A. $\int \sin^3 x \cos x dx$;	1) $\frac{1}{4}\sin^4 x + C$;
B. $\int \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx$;	2) $-\cos\left(e^x\right) + C$;
C. $\int e^x \left(\sin e^x\right) dx$;	3) $\frac{1}{2}\ln\left\|\frac{1+x}{1-x}\right\| + C$;
D. $\int \frac{dx}{1-x^2}$.	4) $\frac{1}{\cos x} + C$.

6. Сопоставьте системы линейных уравнений с их типами решений.

A. Единственное решение	1. x + y = 2 и x - y = 0
B. Нет решения	2. x + y = 2 и 2x + 2y = 5
C. Бесконечно много решений	3. x + y = 2 и x + y = 3

7. Сопоставьте функции с их определёнными интегралами.

A. 1	1. f(x) = x на отрезке [0,1]
B. ⅓	2. g(x) = x^2 на отрезке [0,1]
C. c. e - 1	3. h(x) = e^x на отрезке [0,1]

Задания открытого типа

1. На складе хранятся три вида товаров: A, B и C. Известно, что общее количество товара составляет 100 единиц, а соотношение между ними описывается системой уравнений:

$$\begin{cases} x + y + z = 100 \\ 2x + y + 3z = 250 \\ x - y + z = 10 \end{cases}$$

   Найдите количество каждого товара.
2. Функция затрат на производство товара задана как:
   $C(x) = x^3 - 12x^2 + 36x$, где x — количество произведенного товара. Найдите количество товара, при котором затраты минимальны.

3. Общая выручка от продажи товара задана функцией: $R(x) = x^2 + 4x$, где x — количество проданных единиц. Найдите общую выручку от продажи от 0 до 10 единиц товара.
4. Фирма производит товар, затраты на производство $C(x) = 4x^2 + 20x + 100$, где x — количество произведенной продукции. Найдите количество товара, при котором средние затраты минимальны.
5. Функция спроса на продукт задана как $p(q) = 50 - 2q$. Найдите общий доход от продаж, если количество проданных единиц варьируется от $q=0$ до $q=15$.
6. В компании работают 10 сотрудников, из которых 4 имеют высшее образование, а остальные — среднее. Какова вероятность того, что случайно выбранный сотрудник имеет высшее образование и работает более 5 лет в компании?
7. Найдите площадь между графиками функций $y_1 = x^3 - 3x + 2$ и $y_2 = x + 1$ на интервале, где они пересекаются.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

1) Михаил Федорович
2) Алексей Михайлович
3) Петр Алексеевич
4) Екатерина II

2. Что из перечисленного не относится к периоду руководства Н.С.Хрущева?

а) освоение целинных земель;
б) Карибский кризис;
в) принятие Конституции «развитого социализма»;
г) запуск первого в мире искусственного спутника Земли.

Задания на установление последовательности

1.Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

1) Владимир Святой
2) Владимир Мономах
3) Андрей Боголюбский
4) Ярослав Мудрый

2.Расположите в хронологической последовательности события ВОВ:

А) Сталинградская битва
Б) Битва под Москвой
В) Нюрнбергский процесс
Г) форсирование Днепра советскими войсками
Д) Курская битва
Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (A)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (B)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (C)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

2. Установите соответствие между событиями и периодами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Период
1)«оттепель» в духовной, политической, международной жизни, Карибский кризис, события в городе Новочеркасске	а) 1945-1953 гг.
2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС	б) 1985-1990 гг.
3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы А. Н. Косыгина	в) 1991-1996 гг.
4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»	г) 1953-1964 гг.

Задания открытого типа

1. Дайте определение:…- период в пять лет, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе.

2. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «косыгинская реформа». Приведите один исторический факт, конкретизирую-

щий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По Марксу отчуждение снимается …

а) путем просвещения народа;
б) революцией;
в) развитием производительных сил;
г) религиозным обновлением.

2. Ведущую роль в определении духовной и религиозной жизни Маркс отводит …

а) становлению Абсолютного Духа;
б) познанию;
в) экономике;
г) политике.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:
А. Христианство
Б. Буддизм
В. Ислам

2. Установите правильную последовательность научного анализа:
А. Обобщение
Б. Сравнение
В. Эксперимент
Г. Наблюдение

Задания на установление соответствия

1. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

2. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

Задания открытого типа

1. Философское учение о бытии называется…

2. Философское учение о познании называется…

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели называется
А) модернизацией
Б) конгрегацией
В) консервацией
Г) консолидацией

2. Российская Федерация состоит из... субъектов федерации. Укажите количество
А) 85
Б) 83
В) 89
Г) 87

3. Молодежь является:
А) активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны
Б) пассивным объектом политической системы
В) группой, который добывает средства к жизни продавая свой труд

4. К признакам любого государства относят:
А) независимость во внешних и внутренних делах
Б) публичную власть

В) единую валюту
Г) все ответы верны

5. При характеристике человека как гражданина указывают на его:
А) права и обязанности
Б) профессию
В) партийность

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов законодательного процесса в Российской Федерации
А) Внесение законопроекта
Б) Рассмотрение законопроекта (чтения) и принятие закона Государственной Думой РФ
В) Рассмотрение Советом Федерации РФ
Г) Подписание и обнародование законов Президентом РФ

2. Расположите исторических деятелей в порядке хронологической последовательности
А) Б.Н. Ельцин
Б) В.В. Путин
В) М.С. Горбачев

3. Расположите события в России на рубеже XX-XXI вв. в хронологической последовательности, установив их историческую очерёдность:
А) политический кризис Октября 1993 г.
Б) начало приватизации
Г) создание федеральных округов
Д) избрание В.В. Путина Президентом РФ

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события
А) введение ЕГЭ
Б) начало либерализации цен
В) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов

5. Установите последовательность значимости нормативно-правовых актов в Российской Федерации
А) Конституция РФ
Б) Региональные правовые акты
В) Муниципальные правовые акты
Г) Приказ ректора университета

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Пропорциональная избирательная система в РФ	1. Введение в состав выборного органа новых членов либо кандидатов собственным решением данного органа без проведения дополнительных выборов
2. Мажоритарная избирательная система РФ	2. Избирательная система, основанная на сочетании двух систем представительства
3. Смешанная избирательная система РФ	3. Система выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления (парламент, совет и так далее), при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе
4. Процедура кооптации представителей	4. Способ определения результатов голосования, в основу которого положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией числу голосов

2. Установите соответствие:

1. Принцип всеобщности голосования в РФ	1. Принцип избирательного права, в соответствии с которым все граждане страны независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, но достигшие совершеннолетия, вправе избирать органы государственной власти и местного самоуправления
2. Принцип равенства голосования в РФ	2. Каждый гражданин имеет один голос или равное с другими гражданами число голосов и вправе осуществить своё право голосовать наравне с другими гражданами. При этом его голос (голоса) имеет такой же вес, как и голоса других избирателей.
3. Принцип тайны выборов в РФ	3. Голосование на выборах и референдуме, которое исключает возмож-

	ность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина
4. Принцип свободы выбора в РФ	4. Человек без какого-либо вмешательства со стороны других граждан или власти страны делает именно свой, осознанный выбор того, что ему необходимо

3. Установите соответствие:

1. Артикуляция интересов российских граждан	1. Функция политической системы, состоящая в выявлении группами интересов, общественными организациями и политическими партиями требований индивидов и социальных групп, предъявляемых к политической системе
2. Агрегация интересов российских граждан	2. Функция политической системы общества, суть которой заключается в интеграции, систематизации и согласовании всего разнообразия общественных запросов и требований, предъявляемых к её политическим игрокам
3. Политический компромисс российских граждан	3. Способ разрешения противоречий между субъектами политической деятельности, содержанием которого является процесс и результат достижения соглашения-договора на основе взаимоприемлемых уступок и приобретений сторон
4. Политический консенсус российских граждан	4. Соглашение относительно наиболее важных принципов политической организации, распределения ценностей, власти и прав в обществе

4. Соотнесите имена деятелей Смутного времени с событиями этого периода:

1. Лжедмитрий I	1. первое ополчение
2. Михаил Романов	2. Земский собор 1613 г.
3. Кузьма Минин	3. второе ополчение
4. Прокопий Ляпунов	4. сражение под Добрыничами

5. Установите соответствие между политическими партиями РФ и их лидерами

1. Единая Россия	1. Г. Зюганов

2. Справедливая Россия	2. Д. Медведев
3. КПРФ	3. С. Миронов
4. ЛДПР	4. Л. Слуцкий
5. Новые люди	5. А. Нечаев

Задания открытого типа

1. Сокращение озонового слоя, глобальное потепление, загрязнение атмосферы и парниковый эффект, загрязнение Мирового океана и сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, - это _____ проблема человечества.

2. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом была создана?

3. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

4. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти на _____.

5. Духовно-политический феномен, объединяющий многонациональный российский народ вокруг идеи общего дела по развитию своей страны и общей культуры, освоению исторической территории России и защите ее традиционных духовно-нравственных ценностей, это - _____.

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тремя основными типами данных, с которыми работают электронные таблицы, являются …(Один вариант ответа.)

а) число, текст, формула;
б) буква, число, абзац;
в) анализ, синтез и диалектика;
г) символ, операция, знак препинания.

2. Основная характеристика структуры, позволяющая выделить ее в системе, – это … (Один вариант ответа.)

а) вариативность;
б) обязательная материальность;
в) неизменность;
г) эмпирическая подтверждаемость.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel

а) выделить данные, необходимые для построения диаграммы;
б) ввести данные;
в) зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы;
г) произвести все необходимые расчёты.

2. Установите последовательность информационных революций:

а) изобретение радио, телефона и телевидения;
б) изобретение книгопечатания;
в) информатизация общества;
г) изобретение средств вычислительной техники.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между теоретическими принципами системной теории и их характеристиками:

1. Целостность	А. Определяет способность системы к саморазвитию и самоизменению
2. Организованность	Б. Характеризует способность системы сохранять и поддерживать себя как целостность
3. Функциональность	В. Выражает меру упорядоченности и соотнесенности частей как между собой, так и с целым
4. Динамичность	Г. Способность системы обладать во внутреннем плане – качественной определенностью, не сводящейся к качеству ее частей

2. Установите соответствие между методами научного исследования их характеристиками:

1. Анализ	А. Выделение и изучение отдельных частей объекта исследования.
2. Синтез	Б. Познавательная процедура, в рамках которой осуществляется переход от частных положений к общему.
3. Дедукция	В. Процесс соединения разрозненных элементов в одно целое.
4. Индукция	Г. Выведение нового положения посредством использования законов логики.

Задания открытого типа

1. Завершите предложение:
Комплекс элементов, находящихся во взаимодействии – это….

2. Завершите предложение:
Свойство искусственных интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека называется …

Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся:
А. Занимающиеся без нарушений состояния здоровья и физического развития;
Б. С функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.
В. Оба варианта верны

2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся:
А. Занимающиеся имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
Б. Занимающиеся входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний;
В. Занимающиеся с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет;
Г. Все варианты верны.

3. К специальной медицинской подгруппе "А" (III группе) относятся:
А. Занимающиеся с нарушением состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
Б. Занимающиеся с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.
В. Оба варианта верны.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе производственной гимнастики для офисных работающих
А) Упражнения для мышц шеи;
Б) Упражнение для рук;

В) Упражнение на потягивание;
Г) Упражнение для мыщц туловища;
Д) Упражнение для мыщц ног;

2. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе физкульт-минутки у обучающихся среднего звена
А) Упражнение наклон туловища в сторону (левую, правую);
Б) Упражнение приседание;
В) Упражнение рывки руками с поворотом туловища;
Г) Упражнение круговые вращения руками вперед-назад.

3. Установите последовательность в методике обучения двигательному действию
А) Обучение;
Б) Совершенствование;
В) Закрепление.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие в малых формах занятий физической культурой.

формы	деятельность
1) Гигиеническая гимнастика 2) Производственная гимнастика	А) Вводная гимнастика; Б) Утренняя гигиеническая гимнастика; В) Физкультминутка; Г) Дневные упражнения гигиенической гимнастики; Д) Физкультурная пауза.

2. Установите соответствие в применении методов для развития скоростных способностей

методы	содержание
1) Повторный метод 2) Переменный метод 3) Соревновательный метод	А) Когда дистанции пробегаются с варьированием скорости и ускорения; Б) Повторное выполнение упражнений с околопредельной и предельной скоростью. Отдых продолжается до восстановления. Упражнения повторяются до тех пор, пока скорость не начнет снижаться; В) Предполагает выполнение

	упражнений на быстроту в условиях соревнований.

3. Соотнесите классификацию услуг отрасли физической культуры и спорта с ее критериями:

классификация услуг	критерии
1) Проведение занятий по физической культуре и спорту 2) Проведение спортивно-зрелищных мероприятий 3) Организация и проведение учебно-тренировочного процесса 4) Предоставление физкультурно-оздоровительных сооружений населению	А) спортивные и оздоровительные мероприятия турниров, кроссов, марафонов, турниров по спортивным играм; спортивные праздники; спортивно-зрелищные вечера и концерты; Б) обучение потребителей услуг рациональной технике двигательных действий, формирование умений, навыков и связанных с этим знаний в избранной спортивной дисциплине В) использование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, оборудованных для проведения соответствующих занятий (физкультурно-оздоровительных упражнений, спортивных тренировок) по выбранному виду услуг и соревнований; использование объектов для оздоровительного отдыха Г) занятия в группах ОФП и оздоровительной физической культуры; разработка индивидуальных (групповых) рекомендаций по режиму за-

	нятий; организация соревнований в учебных группах, командах, школах и клубах по месту жительства; восстановительные мероприятия и методические консультации

Задания открытого типа

1. …… - условное медицинское обозначение, которое используется для анализа здоровья.
2……..процесс изменения форм и функций организма под воздействием условий жизни в воспитания.
3…….научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.

Б1.0.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (один верный вариант)

1. Единым государственным органом управления отраслью «Физическая культура и спорт»:
А. Министерство науки и высшего образования
Б. Федеральное агентство по физической культуре и спорту
В. Министерство здравоохранения
Г. Министерство спорта

2. К международным нормативно-правовым актам в сфере физической культуры и спорта относятся:
А. Олимпийская Хартия
Б. Спортивная Хартия США
В. Спортивная Хартия Европы

3. Какие виды упражнений не включены в группу легкоатлетических упражнений:
А) Ходьба;
Б) Бег;
В) Прыжки;
Г) Стрельба по мишеням;
Д) Метания;

Е) Многоборья.

Задания на установление последовательности

1. Стандартная тренировка в «Шейпинге» должна состоять из следующих последовательных этапов:
А. Основная часть;
Б. Заминка;
В. Разминка;
Г. Растяжка.

2. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:
А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.

3. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;
А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

Задания на установление соответствия

1. При занятиях регулярными физическими упражнениями необходимо осуществлять, самоконтроль - это регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, установите соответствие между объективными и субъективными показателями самоконтроля

показатель самоконтроля	Средства самоконтроля
1) Объективный 2) Субъективный	А) Покраснение кожного покрова; Б) Частота сердечных сокращений (ЧСС); В) Глубокий сон; Г) Жизненная емкость легких (ЖЕЛ); Д) Вес тела; Е) Боль в пояснице; Ж) Спортивные результаты (в метрах, секундах, минутах, в кол-ве раз)

	3) Глубокий сон.

2. Соотнесите функции физической культуры и спорта к ее специфической деятельности

функции физической культуры и спорта	деятельность
1) Оздоровительная 2) Социальная 3) Воспитательная 4)Производственная и инвестиционная 5) Рекреационная	А) Социализация личности, объединение общества, борьба с наркоманией и преступностью; Б) Увеличение срока жизни человека, периода трудоспособности, уменьшению затрат на медицинские услуги и т.д.; В) Воспитание характера, формирование взаимоотношения с окружающими и внешним миром; Г) Восстановление физических и моральных способностей человека Д) Улучшение человеческих ресурсов государства, повышение работоспособности и эффективности труда

3. Установите соответствие с экономической точки зрения какие выделяют качественные уровни физической культуры и спорта.

Уровни	
1) Макроуровень 2) Микроуровень	А) Физическая культура общества, реализованная в образовательной, научно-информационной, управленческой и других систем и отраслей; Б) Системы любительского и профессионального спорта, массового спорта и лечебных физических упражнений.

Задания открытого типа

1…… - это часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей

2. ..... представляет собой специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки.

3…… - это педагогический процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности, формирования положительного отношения к физической культуре, выработка ценностных ориентации, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей.

Б1.О.04.03 История экономики

А1. Выберите факторы, не влияющие, по Рикардо, на величину номинальной зарплаты:
а) величина стоимости необходимых средств существования рабочего, б) спрос на рабочие руки, г) рост населения, д) предложение рабочей силы, е) нет верного варианта.

А2. Теоретической школой, первой выступившей за развитие мировой торговли, являлся…
а) кейнсианство, б) меркантилизм, в) марксизм г) маржинализм

А3. Чем определяется, по Рикардо, меновая стоимость товаров:
а) полезностью, б) потребительной стоимостью, в) индивидуальными затратами труда, г) природными факторами, д) затратами труда, осуществленными при неблагоприятных условиях.

В1. Категория, характеризующая экономическую эффективность хозяйственной системы как состояние, при котором невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого получила название _____

В2. Данная цитата - «Экономические законы, или обобщения экономических тенденций, - это общественные законы, относящиеся к тем областям поведения человека, в которых силу действующих в них побудительных мотивов можно измерить денежной массой» принадлежит экономисту _____

В3. Спрос покупателя, когда цена, которую он согласен уплатить, достигает уровня, при котором продавцы согласны продавать называется _____

С1. Правильно отмечая, что с точки зрения создания стоимости нет разницы между трудом по производству серебра и, например, зерна, ОН решил, что между этими двумя товарами нет разницы и по значимости роли, выполняемой в обмене и обращении товаров. Он игнорировал специфически общественную роль денежного товара, каким тогда было серебро. Бумажные деньги могли функционировать только как представители и заменители серебра. Кто это был?

Б1.О.04.04 Экономические основы бизнес-процессов

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Качественный критерий классификации предпринимательских фирм:
а) форма и вид собственности;
б) форма и характер управления на предприятии;
в) численность работников;
г) годовой оборот капитала;
д) характер предпринимательской деятельности.

2. К некоммерческим предприятиям относится (выбрать несколько вариантов):
а) потребительский кооператив;
б) общественные организации;
в) благотворительные фонды;
г) полные товарищества;
д) акционерные общества

3. При помощи чего происходит формирование капитала ООО?
а) взносов участников в денежной форме;
б) частных пожертвований;
в) взносов в форме ценных бумаг;
г) взносов, вносимых патентами на изобретения;
д) имущества участников.

4. Одной из форм правового статуса предпринимателя является:
а) физическое лицо;
б) индивидуальный предприниматель;
в) резидент;
г) фермер

Задания на установление последовательности

1. Составьте алгоритм, получивший название «подготовка цели»:

А) Разукрупнение исходной цели на совокупность подцелей (задач)
Б) Контроль
В) Упорядочивание подцелей (задач) по степени приоритетности
Г) Исключение возможных противоречий между задачами
Д) Распределение последовательности задач по времени

2. Установите последовательность организационно-правовых форм предпринимательства в отношении возможностей к экономическому росту
А) Акционерное общество
Б) Общество с ограниченной ответственностью
В) Товарищество
Г) Кооператив
Д) Индивидуальный предприниматель

3. Установите последовательность целей коммерческой организации:
А) достигнуть предпочтительного для нее состояния;
Б) удержаться на рынке;
В) получить максимальную прибыль

4. Установите последовательность в эволюции понятия «предприниматель»
А) Й. Шумпетер
Б) Р. Кантильон
В) К. Бодо
Г) Б. Сэй
Д) Ф. Уокер

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. способность своими действиями осуществлять имущественные права, исполнять имущественные обязанности	А) Гражданская правоспособность
2. способность иметь гражданские имущественные права и нести обязанности	Б) Гражданская дееспособность

2. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Уставной капитал	А) форма временного заимствования материальных ресурсов на условиях внесения платы
2. Лизинг	Б) обязательные выплаты государству
3. Налоги	В) долгосрочная аренда оборудования, машин, сооружений производственного назначения

3. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. учреждение, предприятие, организация, имеющее название, выступающее как самостоятельный носитель прав и обязанностей, обладающее обычно печатью и расчётным счётом в банке	А) Физическое лицо
2. человек, гражданин, занятый хозяйственной деятельностью, получающий доход	Б) Юридическое лицо

4. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Лизинг	А) первоначальная сумма капитала фирмы, определённая её уставом
2. Аренда	Б) форма временного заимствования материальных ресурсов на условиях внесения платы
3. Дивиденд	В) долгосрочная аренда оборудования, машин, сооружений производственного назначения

Задания открытого типа

1. Способность человека использовать определённое сочетание ресурсов для производства товаров, принимать эффективные решения, создавать новшества и идти на риск – это _____.

2. К предпринимательству не относится деятельность по _____.

3. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций: ____; ____; _____; ____.

4. Грубыми нарушениями для малых предприятий является - _____.

Б1.О.04.05 Экономическая теория

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
1. Выпускаются дифференцированные товары
2. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов
3. Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
4. Выпускаются однородные товары
5. Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

2. Трансакционные издержки – это:

1. издержки обмена
2. издержки производства и обмена
3. издержки, связанные с обменом и защитой правомочий
4. издержки защиты прав собственности

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной хронологической последовательности:
1. обоснование антикризисного регулирования экономики
2. разработка основных положений экономического либерализма
3. формулирование законов рационального потребления ограниченного количества благ
4. появление идеи специфического развития разных стран
5. разработка основных положений политики протекционизма

2. Расположите по возрастанию степени рыночной власти фирмы 4 конкурентных рынка:
1. монополия
2. монополистическая конкуренция
3. олигополия
4. совершенная конкуренция

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период:

1. арендная плата за здание	А. постоянные издержки
2. транспортные расходы	Б. переменные издержки
3. сдельная зарплата рабочих	
4. плата за электроэнергию	

2. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами:

1. микроэкономика	А. динамика валового внутреннего продукта
2. макроэкономика	Б. поведение потребителей отдельных товаров и услуг
	В. изменение курсов валют
	Г. типы конкурентных рынков

Задания открытого типа

1. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет -2,5, а по доходу 0,6. как изменится спрос, если цена товара повысится на 3%, а доход увеличится на 7%?

2. В чем заключается эффект престижного показного потребления (эффект Веблена)?

Б1.О.04.07 Банковское дело

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1.К функциям Банка России не относятся:
1. Предотвращение банковских кризисов;
2. Контроль за денежной массой;
3. Обслуживание предприятий реального сектора;
4. Кредитор в последней инстанции.

2. Основным органом банковского надзора в Российской Федерации является:
1. Совет директоров Банка России;
2. Департамент банковского надзора Банка России;
3. Территориальное управление Банка России;
4. Национальный финансовый совет.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность операций банковского перевода:
1. Запрос для подтверждения реквизитов получателя;
2. Оформление платежного поручения, согласно которому на банковский счет перевод будет завершен;
3. Зачисление средств получателю;
4. Списание указанной суммы;
5. Проверка, что средства есть в необходимом количестве, чтобы исполнить платежное поручение

2. Укажите последовательность уровня воздействия на банковскую систему
1. Коммерческие банки
2. Специализированные финансово-кредитные организации
3. Центральный Банк России

Задания на установление соответствия

6. Установите соответствие

1. Депозит	А. денежная сумма, которую физическое или юридическое лицо передает банку на хранение на определенных условиях и

	возвратности в определенный срок, с целью получения дохода в виде установленного процента
2. Сберегательные сертификаты	Б. установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении, уровне инфляции и кредитных операций, которых придерживается Центральный банк
3. Банковский вклад	В. размещение разнообразных активов, в т.ч. денег, в финансово-кредитной организации с целью их сохранности и / или получения дохода в соответствии с предусмотренными условиями
4. Таргетирование	Г. аренда защищенного сейфа для хранения ценностей; не предусматривает начисление дохода, но используется для передачи наличных или других активов при сделках
1. Банковская ячейка	Д. ценные бумаги, которые подтверждают право на возврат средств и получение процентов по завершении срока действия

7. Установите соответствие

1. Разовый займ	А. кредит для юридических лиц, который банк предоставляет путем приобретения за свой счет и предоставления в пользование определенного имущества с постепенным погашением его стоимости и выплатой процента юридическим лицом.
2. Овердрафт	Б. кредит для юридического лица на покупку коммерческой или жилой недвижимости
3. Лизинг	В. кредит, который банк выдает под определенные цели и под установленный ссудный процент
4. Кредитная линия	Г. списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете
5.Коммерческая ипотека	Д. кредит для юридического лица в пределах определенного лимита при начислении процента только на часть использованной суммы

Задания открытого типа

1. Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные действующим законодательством – это _____.

2. В своей деятельности Центральный банк (Банк России) подотчетен **_____.**

Б1.О.04.08 Финансы

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства, называется:
1. финансовая система;
2. финансы;
3. финансовые ресурсы;
4. финансовая политика.

2. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...
1. государственные кредиты;
2. государственные бюджеты;
3. фонды страхования;
4. финансы предприятий.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность этапов бюджетного процесса
1. принятие проекта бюджета
2. одобрение бюджета
3. обнародование бюджета
4. составление проекта бюджета
5. составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
6. рассмотрение и утверждение проекта бюджета
7. исполнение бюджета

2. Укажите последовательность рангов
1. финансовая политика
2. финансовый механизм
3. управление финансами
4. финансовая система

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие функций финансов

1. Государственный бюджет	А. совокупность конкретных форм бюджетных отношений, специфических методов мобилизации и использования бюджетных средств

2. Бюджетный механизм	Б. совокупностью мероприятий, организованных и контролируемых государством, направленных на формирование, распределение и целевое использование специализированных фондов денежных средств
3. Бюджетное устройство	В. основной финансовый план образования, распределение и использование ценного фонда денежных средств государства, имеющий силу Федерального закона
4. Бюджетная политика	Г. организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуры, взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов

2. Установите соответствие между основными формами управления государственным кредитом

1. Рефинансирование	А. изменение условий займа, касающегося сроков его погашения
2. Конверсия	Б. выпуск и реализация новых займов в целях погашения предыдущих
3. Консолидация	В. изменение условий займа кассационных доходов государственных ценных бумаг

Задания открытого типа

1. Совокупность денежных отношений, организованных государством в процессе которых осуществляется формирование, распределение и использование фондов денежных средств, необходимых государству для выполнения политических, экономических и социальных задач – это _____.

2. Система установленных государственных форм, видов и методов организации финансовых отношений – это _____.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Гражданское процессуальное право — это:

а) совокупность процессуальных норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел;

б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных постановлений;

в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права и практики его применения.

2. Методом гражданского процессуального права является:

а) диспозитивный;

б) императивный;

в) императивно-диспозитивный.

3. Гражданская процессуальная форма — это:

а) порядок подачи заявления в суд;

б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права, упорядоченный по стадиям порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий и направленный на достижение конечной цели — восстановление нарушенного или оспариваемого права или защиты законного интереса.

Задания на установление последовательности

1.Выясните, имеется ли нарушение последовательности совершения судом действий в подготовительной части судебного заседания:

1) открытие судебного заседания
2) проверка явки участников процесса, установление их личности
3) объявление состава суда, отводы
4) удаление свидетелей из зала судебного заседания
5) разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле
6) разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле
7) разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей

2. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности выступления в судебных прениях:

1) прокурор
2) истец
3) представитель истца
4) ответчик
5) представитель ответчика
6) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования на стороне ответчика
7) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора

3. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности производства допроса свидетеля:

1) предложение свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно об обстоятельствах дела
2) постановка вопросов свидетелю лицом, по заявлению которого был вызван свидетель в суд

3) постановка вопросов свидетелю иными лицами, участвующими в деле

4) выяснение отношения к лицам, участвующим в деле

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

участники процесса	требования
1) требования соистцов	а) не исключают друг друга
2) требования первоначального истца и третьего лица, заявляющего самостоятельные	б) исключают друг друга
3) требования истца, вытекающие из различных отраслей права	в) рассматриваются в разных процессах
4) требования истца и выступающего на его стороне прокурора	г) рассматриваются в одном процессе
	д) требуют утверждения судом

2. Установите соответствие

иск	содержание
1) основание иска	а) указанные истцом юридические факты, обосновывающие его требование
2) предмет иска	б) материально-правовые требования истца к ответчику
3) содержание иска	в) действие суда, совершения которого просит истец
4) содержание и предмет иска	г) элементы иска
5) все элементы, указанные выше	д) приведенные истцом доказательства

3. Установите соответствие между определениями и понятиями.

понятие	характеристика
истец	лицо, к которому предъявляются требования
ответчик	лицо, способствующее осуществлению правосудия
гражданский процесс	урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участвующих в деле, и других участников судебного производства

прокурор	лицо, предъявляющее требования
иск	процессуальный документ о вызове в суд
судебная повестка	требование, которое истец предъявляет ответчику в судебном порядке на законных основаниях

Задания открытого типа

1. Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

2. Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов это -

3. Юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя это -

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Английский язык

Выберите правильный вариант. В каждом утверждении только один из предложенных вариантов правильный.

1. We don't want to … in town this summer.

a) stay b) develop c) excuse d) decide

2. Last autumn he … a student from our university.

a) jumped b) invented c) became d) learned

3. You must … before you answer.

a) belong b) think c) happen d) like

Задания на установление последовательности

Составьте вопросительные предложения из приведенных слов.

1) they – start – do – what time?
2) this – how much – is – phone?
3) languages – Trevor – does – how many – foreign – speak ?

Задания на установление соответствия

Соедините фразы из правой колонки с названиями частей делового письма из левой колонки.

1. Дата письма	a) I look forward to hearing from you. Yours faithfully,
2. Адрес отправителя	b) 24 March, 20--
3. Основной текст письма	c) Interphone Inc. 1677 Sea Harbor Drive Orlando, Florida 35509 USA
	d) With reference to our letter of 2 March 20--

Задания открытого типа

Переведите на английский язык.

1. В этом журнале есть две интересные статьи по проблемам молодежи. 2. В том кабинете есть телефон? 3. На столе возле окна стоит мой компьютер.

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

5. Дополните предложение: „Warum schweigen Sie? ... etwas!“. Выберите один вариант ответа
   a) Sagt euch
   b) Sagen Sie
   c) Saget
   d) Sagt
6. Что не относится к словам извинения? Выберите один вариант ответа.
   a) Entschuldigung!
   b) Verzeihung!
   c) Grüß dich!
   d) Entschuldigen Sie bitte!
7. Дополните предложение „12.10.2006 ist mein …“. Выберите один вариант ответа.
   a) Geburtsort
   b) Geburtstag
   c) Geburtsdatum
   d) Geburtsstunde

Задания на установление последовательности

B5. Установите последовательность реплик в диалоге.
   a) Guten Abend!
   b) Tschüss!
   c) Gut. Entschuldige, ich eile.
   d) Guten Abend! Wie geht’s?
   e) Ich muss auch los. Tschüss!

B6. Вставьте слова в предложение „Ich … an der Universität, … Direktstudentin und … im dritten Studienjahr “ в правильной последовательности.

a) stehe
b) studiere
c) bin

B7. Установите порядок следования вопросов, исходя из предложенных ответов: Ich heiße Viktor. Ich bin Manager. Ich komme aus Russland, Jelez. Es gefällt mir sehr gut. Nein, zum zweiten Mal. Eine Woche.

a) Wie lange bleiben Sie in München?
b) Woher kommen Sie?
c) Wie heißen Sie?
d) Was sind Sie?
e) Sind Sie erstmals in Deutschland?
f) Wie gefällt Ihnen München?

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами письма и соответствующими им формами обращения.

1) formeller Brief	a) Sehr geehrte Frau Graf
2) persönlicher Brief	b) Hallo, Monika
	c) Liebe Frau Müller
	d) Sehr geehrter Herr Dr. Becker

2. Установите соответствие.

5) Wir bestätigen den Empfang Ihres Briefes.
6) Wir empfingen Ihren Brief.
7) Wir bitten Sie, uns Ihre Entscheidung so bald wie möglich mitzuteilen.
8) Für ihre Bemühungen danken wir Ihnen im Voraus.
a) Мы получили Ваше письмо.
b) Мы подтверждаем получение Вашего письма.
c) Заранее благодарим Вас за Ваши усилия.
d) Просим Вас сообщить нам как можно скорее о Вашем решении.

3. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

1) Guten Tag, Damen und … !	a) bin
2) Zuerst antworte ich auf Ihre … .	b) Herren
3) Ich … damit nicht einverstanden.	c) Frage
4) Der Unterricht beginnt … 08.00 Uhr.	d) um

Задания открытого типа

1. Вставьте соответствующее вопросительное слово.
… Vorlesung besucht er? – Er besucht Vorlesung von Professor N.
2. Задайте вопрос к выделенной группе слов, употребив местоимённое наречие.
Der Vater hat mit seinem Sohn **über das Studium** gesprochen.
3. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.
Sie … als Lehrerin in einer Schule.

Французский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Comment allez – vous ?
a) Je suis bien.
b) Je vais bien.
c) Tout à fait.
d) Aucune idée.

2. Qu'est – ce que vous faites dans la vie ?
a) Rien.
b) Je regarde souvent la télé.
c) Je suis médecin.
d) On va voir.

3. Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?
a) Je vais à la piscine.
b) Je suis vendeur.
c) De temps en temps.
d) Je suis blond.

Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.
a) Dans ce texte en français, je vais parler de la future profession.
d) Mais quels sont les critères essentiels pour le choix de notre future profession?
h) Il ne faut pas oublier qu'il est nécessaire de gagner la vie.

Задания на установление соответствия

Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными текстами и тематическими рубриками

1. Faiblement pluvieux sur l'est. Une perturbation peu active traverse pays, gagnant l'est dès la fin de matinée. Sur l'ouest, les nuages resteront nombreux avec averses. Le vent soufflera à 60 km/h par rafales. Les températures avoisineront 9—12 degrés.	A. Culture
2. L'info à chaud, en direct et en priorité sur Europe 1. Servie toute fraîche, par des journalistes réactifs. Du direct et des interviews, en majorité. Des	B. Faits divers

grands reporters qui connaissent leur métier. L'info est racontée, expliquée et commentée. Voilà ce qui fait sa différence, sa marque de fabrique.	
3. 3300 policiers se sont déployés samedi 18 mai à Mulhouse. En tout, plus de 300 hommes. Un phénomène est devenu quasi rituel au fil des semaines. Depuis le 8 octobre, le jour de l'élection de Miss France à Mulhouse, les bandes du quartier débarquaient à la terminus des bus. Les deux bandes avaient transformé le centre-ville en arène	C. Mass-média
	D. Politique
	E. Météo

Задания открытого типа

(1 – 4) Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Il est sept heures et demie. Nadine se lève, ouvre la fenêtre, regarde le ciel. Avant de passer dans la salle de bains, elle (1 – mettre) en marche la cafetière électrique. Elle s'habille rapidement. «Vite! Le café est sûrement (2 – prêt)». Elle déjeune en quelques minutes. Il faut se dépêcher. Elle (3 – faire) claquer la porte. Elle s'impatiente et descend quatre à quatre les escaliers. Elle jetter un coup d'œil dans la boîte aux letteres. Du courrier? Oui! Une lettre par avion.
C'est Jean-Paul.

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Бизнес-план имеет следующие два направления:

1. внутреннее и внешнее
2. долгосрочное и краткосрочное
3. стратегическое и тактическое.
4. техническое и экономическое

2. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

1. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия

2. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
3. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
4. проведение финансового оздоровления

3. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

1. избирательный (специфический) спрос
2. общие потребности (общий спрос)
3. первичный спрос
4. потенциальный спрос

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

1) Фаза выполнения
2) Фаза разработки
3) Фаза завершения
4) Концептуальная фаза

2. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

1) Технико-экономического обоснования
2) Заключительный
3) Производственный
4) Планирования и разработки проекта

3. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

1) Планирование проекта
2) Разработка концепции проекта
3) Завершение проекта
4) Осуществление проекта

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение между организациями, разрабатывающими стандарты в области управления проектами.

1. Международная организация по стандартизации ISO
2. Международная ассоциация проектного менеджмента
3. Американский институт управления проектами

1. Основным стандартом является ICB, определяющий требования к квалификации специалистов в области управления проектами и являющийся основой для международной сертификации
2. Опубликовала стандарт «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по менеджменту качества проектов»
3. Опубликовано 3 основных стандарта, регламентирующих процессы управления на уровне проекта, программы, портфеля проектов и более 10 дополнительных стандартов

2. Установите правильное соотношение между рамочными стандартами управления проектами.
1. ISO Системы менеджмента качества
2. PMBOK Guide
3. IPMA International Competence Baseline

1. Руководящие указания по менеджменту качества проектов. В стандарте приводятся основные принципы и методики, реализация которых является важной и влияет на качество управления при разработке и реализации проектов
2. Международные требования к компетенции менеджеров проектов. Среди стандартов, определяющих требования к компетенции менеджера проекта, можно выделить Международные требования к компетенции специалистов по управлению проектами
3. Руководство к своду знаний по управлению проектами. В основу стандарта положена процессная модель описания деятельности по управлению проектами.

3. Установите правильное соотношение.
1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
2. По размеру проекта в классификации проектов выделяют
3. По срокам реализации проекта в классификации проектов выделяют

1. Программа
2. Краткосрочный
3. Малый

Задания открытого типа

1. _____ риск связан с непредвиденными изменениями активов предприятия, как положительных, так и отрицательных, в результате изменения внешнего окружения предприятия, либо принятия управленческих решений.
2.Проект признан общественно значимым и первым этапом оценки его является оценка _____
3. _____ хозяйственной деятельности предприятий связан с неблагоприятными изменениями на рынке ценных бумаг, надежностью и доходностью акций и облигаций.

Б1.О.04.07 Экономика фирмы

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К переменным расходам относятся:
1. материальные затраты,
2. расходы на реализацию продукции,
3. амортизационные отчисления,
4. административные и управленческие расходы.

2. Рентабельность продаж определяется:
1. отношением чистой прибыли к объему реализованной продукции;
2. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. отношением валовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

3. Минимизация какого из показателей ведет к росту уровня рентабельности:
1. выручки;
2. цены;
3. прибыли;
4. себестоимости.

Задания на установление последовательности

1. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:
1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга
5. характеристика бизнеса

2. Расставьте в правильной последовательности статьи раздела баланса «Оборотные активы»:
1. запасы
2. финансовые вложения
3. денежные средства и денежные эквиваленты
4. налог на добавленную стоимость
5. дебиторская задолженность

3. Расставьте в правильной последовательности этапы планирования численности персонала предприятия:

1. составление производственной программы предприятия на плановый период
2. определение нормативов затрат живого труда
3. составление баланса рабочего времени одного работника
4. планирование мероприятий по техническому развитию и организации производства

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие:

1. Производственные запасы	А. Оборудование
2. Основные средства	Б. Готовая продукция
3. Фонды обращения	В. Сырье и материалы

2. Установить соответствие принципом организации производственного процесса и его содержанием:

1. Принцип параллельности	А. его операции осуществляются непрерывно, без перебоев, и все предметы труда непрерывно движутся с операции на операцию.
2. Принцип непрерывности	Б. одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса
3. Принцип прямоточности движения	В. производство продукции в равных объемах за равные отрезки времени (час, день, смену и т.д.)
4. Принцип равномерности	Г. все стадии и операции производственного процесса осуществляются в условиях кратчайшего пути предмета труда от начала процесса до его конца

3. Установить соответствие принципом организации производственного процесса и его содержанием:

1. Принцип дифференциации	А. закрепление за каждым рабочим местом и каждым подразделением строго ограниченной номенклатуры работ, операций, деталей или изделий
2. Принцип концентрации	Б. разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия.
3. Принцип специализации	В. сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально-однородных работ на отдельных рабочих местах, участках, в цехах или производствах предприятия

Задания открытого типа

1. _____ - вероятность того, что предприятие понесет убытки или потери, если намеченное мероприятие (управленческое решение) не осуществится, а также если были допущены просчеты или ошибки при принятии управленческого решения.

2. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Цену нового изделия, рассчитанная методом полных затрат составляет _____.

3. Владелец кондитерского цеха хочет узнать производительность труда отдела по изготовлению пирожных. В этом отделе заняты 10 кондитеров, которые за 8-часовую рабочую смену изготавливают пирожные, оцениваемые в 300 тыс. руб. Найдем производительность труда одного кондитера.

Б1.О.04.09. Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие из перечисленных признаков сегментирования являются демографическими:
1. страна, провинция, муниципальный округ;
2. социальный слой, образ жизни;
3. использование товара;
4. этап жизненного цикла семьи, пол, возраст.

2. Успех товара на этапе внедрения определяется:
1. концентрированным маркетингом;
2. обратной связью с потребителем, рекламой;
3. потребительскими свойствами товара;
4. низким соотношением расходов на рекламу к объему реализации товаров.

3. К какому методу посттестирования рекламной кампании относится следующее мероприятие: «Проводятся исследования по сравнению эффективности СМИ и тестирования покупок, совершенных потребителями»:
1. отзыв с напоминанием;
2. отзыв без напоминания;
3. тестирование запросов;
4. тестирование продаж.

Задания на установление последовательности

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы:

1. железнодорожный,
2. воздушный,
3. водный,
4. автомобильный.

2. Расположите в правильной последовательности этапы выбора перевозчика:

1. Ранжирование критериев выбора перевозчика.
2. Принятие решения о выборе перевозчика.
3. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию.
4. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев.
5. Определение критериев выбора перевозчика.
6. Оценка суммарного рейтинга перевозчиков.

Задания на установление соответствия

1. Выберите характеристики, относящиеся к каждому виду риска.

1. Производственный риск	А. Связан с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества, например какого-либо товара, недвижимости (земля, строение), ценной бумаги, драгоценных металлов и т.д.
2. Риск ликвидности	Б. Означает риск потерь или упущенной выгоды из-за неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке
3. Селективный риск	В. Вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой производственных процессов, нарушением технологии выполнения операций, низким качеством сырья или работы персонала и т.п.

2. Установите соответствие между группами продуктов и категориями A, B и C согласно методу ABC-анализа.

1. Дешевые продукты, требующие небольшого внимания.	А. Категория А.
2. Дорогостоящие продукты, требующие особого внимания.	Б. Категория В.
3. Обычные продукты, требующие обычного к ним отношения.	В. Категория С.

3. Установите соответствие между товарными стратегиями и практическими решениями фирмы по изменению номенклатуры товара:

1. Горизонтальная верная рынку диверсификация	А. В дополнение к столам фирма начинает производить стулья.
2. Горизонтальная неверная рынку диверсификация	Б. Из остатков сырья от производства столов фирма начинает изготавливать детские деревянные игрушки.
3. Вертикальная диверсификация	В. В дополнение к столам из дерева фирма начинает производить столы из металла.

Задания открытого типа

1. Дайте определение системы планирования и управления «точно в срок».

2. Постоянные затраты на единицу продукции – 150 руб. Переменные затраты на единицу продукции – 250 руб. Рыночная цена единицы продукции – 400 руб. Объем спроса на продукцию – 1000 шт. Заданная сумма прибыли – 50 тыс. руб. Определить: уровень отпускной цены; цену продукции при заданном объеме прибыли; выручку от реализации продукции.

3. Проанализировать эффективность закупки товара со скидкой, используя следующие данные: оборот за период – 150 ед./месяц, транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа – 55 долл./заказ, доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса – 0,03 1/месяц, стоимость единицы товара без скидки – 172 долл., стоимость единицы товара со скидкой – 170 долл., размер предлагаемой продавцом партии для получения скидки – 300 ед. Определить: суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (без использования скидки); суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (при использовании скидки); эффект от закупки со скидкой.

Б1.О.04.10 Инвестиционный менеджмент

Часть А

А1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

1. Комплиментарными (взаимодополняющими)
2. Альтернативными
3. Независимыми
4. Замещающими

А2. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

1. Отсутствие возвратного денежного потока
2. Более низкая стоимость
3. Возможность поэтапного финансирования проекта

А3. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется .....проекта.

1. Периодом оборота
2. Сроком окупаемости
3. Жизненным циклом

А4. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

1. отсутствие возвратного денежного потока
2. более низкая стоимость
3. возможность поэтапного финансирования проекта.

Часть В

В1. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Финансовые инвестиции	А	Вложения в основной капитал
2	Реальные инвестиции	Б	Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
3	Инвестиции	В	Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли

В2. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	подрядчик	А	Субъект инвестиционной деятельности, вкладывающий средства в объекты предпринимательской деятельности
2	инвестор	Б	Субъект инвестиционной деятельности, выполняющий по договору работы
3	пользователь результатов инвестиций	В	Субъект инвестиционной деятельности, для которого создаются объекты инвестиций

В3. Дисконтный множитель в формуле NPV равен _____.

В4. Сумма валовых инвестиций, уменьшенная на размер амортизационных отчислений в определенном периоде, представляет _____.

Часть С

С1. Предприятие реализует свою продукцию на условиях коммерческого кредита. Покупатель приобретает продукцию на 800 тыс.руб. с условием,

что в течение трех лет его задолженность перед поставщиком должна быть погашена ежемесячными платежами с уплатой 7% годовых от стоимости товаров. В качестве альтернативного варианта предлагается оплатить стоимость товара в момент покупки. В этом случае предприятие предлагает покупателю скидку в размере 40 тыс.руб.

Определить, какой вариант более приемлем для покупателя, если среднерыночная ставка процента по коммерческим кредитам составляет 15%.

С2. На основании данных таблицы рассчитать показатели чистой текущей стоимости, срока окупаемости, рентабельности для проектов А.Б, В. Сделайте выводы, исходя из того, что все проекты являются альтернативными по отношению друг к другу. Проектная дисконтная ставка равна 12%.

Период времени	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-250	-250	-250
1	+50	+200	+125
2	+100	+150	+125
3	+150	+100	+125
4	+200	+50	+125

С3. На основании приведенных данных определить наиболее выгодный вариант инвестиционных проектов, используя метод чистой текущей стоимости и индекс рентабельности инвестиций. Построить графики зависимости показателя чистой текущей стоимости от изменения величины дисконтной ставки представленных проектов.

Год	Проект А		Проект Б	
	Денежные поступления	Инвестиции	Денежные поступления	Инвестиции
1	-	400	-	600
2	180		230	
3	200		350	
4	250		400	
ИТОГО	650		980	

Ставка процентного дохода – 10 % годовых.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Базовые принципы развития искусственного интеллекта в России характеризуются двумя следующими тезисами …**
    1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений
    2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными
    3. небезопасные программные продукты
2. **В каком нормативно-правовом документе прописаны цели, стратегия искусственного интеллекта?**
    1. Постановление Правительства РФ №140 от 09.02.2022 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»
    2. Распоряжение Правительства №2129-р от 19.08.2020 об утверждении «Концепции регулирования искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»
    3. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. N 123-ФЗ
    4. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»
3. **Наиболее перспективными направлениями для искусственного интеллекта являются …**
    1. фармацевтика
    2. превентивная медицина
    3. диагностика и анализы
4. **Суть машинного обучения заключается в …**
    1. повышении квалификации
    2. обучении специалистов
    3. программировании
5. **Что такое обработка естественного языка?**
    1. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
    2. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом и синтезом текстов
    3. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом формальных языков
    4. Область искусственного интеллекта, связанная с распознаванием и синтезом речи
6. **Что такое распознавание речи?**
    1. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
    2. Технология автоматического перевода специального назначения
    3. Область искусственного интеллекта, связанная с преобразованием речевого сигнала в цифровую информацию

4. Область искусственного интеллекта, связанная с формированием речевого сигнала по тексту

7. Может ли искусственный интеллект поставить диагноз на основе анализа медицинского изображения?

1. Да, может
2. Нет, диагноз ставит только врач-человек
3. Может, если будет предоставлена дополнительная информация о пациенте
4. Диагноз может поставить только консилиум, состоящий минимум из трех независимых систем искусственного интеллекта

8. Родоначальником искусственного интеллекта считается …

1. Раймонд Луллий
2. Лейбниц
3. Декарт

9. Из скольких комплексов вычислительных средств состоит функциональная структура системы ИИ?

1. 2
2. 5
3. 3

10. На каком этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы решения задач?

1. Этап концептуализация
2. Этап формализация
3. Этап выполнение

Задания на установление последовательности

1. Индуктивные интеллектуальные системы используют обобщение примеров по принципу от частного к общему. Установите в этом случае правильную последовательность этапов процесса классификации примеров:

1. Если какое-то подмножество примеров принадлежит одному подклассу, то есть у всех примеров подмножества совпадает значение классообразующего признака, то процесс классификации заканчивается (при этом остальные признаки классификации не рассматриваются).
2. Выполняется проверка, принадлежит ли каждое образовавшееся подмножество примеров одному подклассу
3. Выбирается признак классификации из множества заданных (либо последовательно, либо по какому-либо правилу, например в соответствии с максимальным числом получаемых подмножеств примеров)
4. Для подмножеств примеров с несовпадающим значением классообразующего признака процесс классификации продолжается сначала

5. По значению выбранного признака множество примеров разбивается на подмножества

2. Установите правильную последовательность в схеме функционирования генетического алгоритма:

1. оценка особей популяции
2. если популяция не сошлась, то 2, иначе – останов (прекращение) функционирования генетического алгоритма)
3. формирование начальной популяции
4. мутация
5. скрещивание
6. формирование новой популяции
7. отбор (селекция)

3. История развития искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).

1. Созданы экспертные системы, которые использовали базы знаний и правил для решения задач в конкретной области.
2. Появление идеи создания машин, способных имитировать человеческий интеллект.
3. С развитием компьютерных технологий и Интернета появилась возможность собирать и обрабатывать большие объемы данных, что привело к развитию методов анализа данных и машинного обучения.
4. Разработаны первые языки программирования и инструменты для создания искусственного интеллекта, такие как язык LISP и система ELIZA, которая могла имитировать психотерапевта.
5. Началось развитие нейронных сетей и методов машинного обучения.
6. Развитие искусственного интеллекта было ускорено за счет использования графических процессоров для обработки данных и создания более мощных нейронных сетей.

4. Этапы разработки интеллектуальной системы (установите последовательность).

1. Оценка системы
2. Разработка прототипной системы
3. Выбор подходящей проблемы
4. Развитие прототипа до промышленной ЭС
5. Стыковка системы

5. В настоящее время сложилась определенная технология разработки экспертной системы, которая включает в себя этапы:

1. концептуализация
2. тестирование
3. идентификация
4. формализация

5. выполнение
6. опытная эксплуатация

(установите события в хронологическом порядке).

6. Установите последовательность этапов развития искусственного интеллекта.

1. Ученые разрабатывали методы решения игр и доказательства теорем с помощью компьютерной техники без привлечения человеческого разума
2. Развитие интернет-технологий в составе искусственного интеллекта
3. Ученые пытаются создать систему, которая понимала бы человеческий язык
4. Развитие экспертных систем

7. Установите последовательность поколений роботов.

1. Самоорганизующиеся или интеллектуальные роботы
2. Адаптивные роботы с сенсорными устройствами
3. Роботы с жесткой схемой управления

8. Основные периоды развития и коммерциализации технологий искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).

1. Массовое коммерческое применение
2. ИИ развивается практически без коммерческих применений
3. Военные приложения и ограниченное коммерческое применение

9. Основные периоды развития технологий ИИ (установите события в хронологическом порядке).

1. Глубокое обучение
2. Машинное обучение
3. Искусственный интеллект

10. Эволюция процесса работы с данными (установите события в хронологическом порядке).

1. Обработка данных
2. Применение данных
3. Хранение данных
4. Сбор данных
5. Передача данных
6. Производство данных

Задания на установление соответствия

1. Классификация интеллектуальных систем (установите соответствие).

1. По решаемым задачам	А.

	- ИС обработки и поиска информации; - ИС автоматизированного проектирования; - ИС поддержки принятия решений; - ИС управления; - ИС прогнозирования
2. По назначению	Б. - локальные ИС; - локально-распределенные ИС; - комплексные распределенные ИС
3. По мощности	В. - информационные ИС; - ИС промышленного назначения; - ИС для дома и сервиса; - робототехнические ИС

2. Установите соответствие.

1. Искусственный интеллект	А. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для обработки и анализа естественного языка, используемого в человеческой коммуникации
2. Робототехника	Б. область науки, которая занимается разработкой компьютерных систем и программ, способных имитировать интеллектуальные функции человека, такие как распознавание образов, обработка естественного языка и принятие решений
3. Обработка естественного языка	В. область техники и искусственного интеллекта, которая занимается разработкой и созданием роботов и автономных систем, способных выполнять различные задачи
4. Компьютерное зрение	Г. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для анализа и интерпретации изображений и видео

3. Установите правильное соответствие между видами искусственного интеллекта (ИИ) и его описанием:

1. Слабый (узкий) ИИ	А. гипотетический ИИ, который сможет не только воспроизводить максимум способностей человека, но и даже превзойти его
2. Сильный (общий) ИИ	Б. позволяет усмотреть в поведении машин слабые намеки на разум (поэтому его называют слабым). Он предназначен для выполнения только строго определенного узкого круга задач
3. Супер ИИ	В. теоретическая форма машинного интеллекта, который равен человеческому

4. Установите правильное соответствие между основными подходами к построению искусственного интеллекта и их описанием:

1. Логический	А. используется в рамках направления «кибернетика черного ящика». Интеллектуальные системы при таком подходе должны моделировать некую интеллектуальную функцию, то есть устанавливать необходимое соответствие между входами и выходами системы
2. Структурный	Б. для этого подхода основой служит булева алгебра. Такая интеллектуальная система представляет собой машину доказательства теорем. При этом исходные данные хранятся в базе данных в виде аксиом, правила логического вывода – как отношения между ними
3. Эволюционный	В. подразумеваются попытки построения интеллектуальной системы путем моделирования структуры человеческого мозга, то есть рассматриваются системы, построенные в рамках направления «нейрокибернетика»
4. Имитационный	Г. основное внимание уделяется построению начальной модели и правилам, по которым она может изменяться. Модель может быть составлена по самым различным методам: это может быть и нейронная сеть, и набор логических правил, и любая другая модель. На основании проверки моделей отбираются самые лучшие из них, и на их базе по самым различным правилам генерируются новые модели, из которых опять выбираются самые лучшие и т.д.

5. Установите правильное соответствие между видами вычислений в интеллектуальных информационных системах и их описанием:

1. Мягкие вычисления	А. традиционные компьютерные вычисления (не мягкие)
2. Жесткие вычисления	Б. это сложная компьютерная методология, основанная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютинге и вероятностных вычислениях
3. Гибридные	В. системы, использующие более чем одну компьютерную технологию (в случае интеллектуальных систем – технологии искусственного интеллекта)

6. Установите правильное соответствие основных направлений исследований в области искусственного интеллекта с их описанием:

1. Представление знаний	А. в рамках этого направления разрабатываются

и разработка систем, основанных на знаниях	специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символьной обработки над вычислительными процедурами
2. Обучение и самообучение	Б. основное направление в области разработки систем искусственного интеллекта. Оно связано с разработкой моделей представления знаний, созданием баз знаний, образующих ядро экспертных систем
3. Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	В. включает модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов

7. Установите правильное соответствие между компонентами (подсистемами) экспертной системы и их описанием:

1. Решатель (дедуктивная машина, машина вывода, блок логического вывод)	А. комплекс программ, реализующих диалог пользователя с ЭС как на стадии ввода информации, так и при получении результатов
2. Интерфейс пользователя	Б. программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу знаний в диалоговом режиме. Включает в себя систему вложенных меню, шаблонов языка представления знаний, подсказок и других сервисных средств, облегчающих работу с базой
3. Интеллектуальный редактор базы знаний	В. программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний, имеющихся в базе знаний
4. Подсистема объяснений	Г. программа, позволяющая пользователю получить ответы на вопросы: «Как была получена та или иная рекомендация?» и «Почему система приняла такое решение?» Ответ на вопрос «как» –это трассировка всего процесса получения решения с указанием использованных фрагментов базы знаний, то есть всех шагов цепи умозаключений. Ответ на вопрос «почему» – ссылка на умозаключение, непосредственно предшествовавшее полученному решению, то есть отход на один шаг назад

8. Установите правильное соответствие между стадиями разработки экспертных систем и их описанием:

1. Первая стадия	А. промышленный образец
2. Вторая стадия	Б. коммерческий образец
3. Третья стадия	В. исследовательский образец
4. Четвертая стадия	Г. демонстрационный образец

9. Установите правильное соответствие между видами систем поддержки принятия решений на уровне пользователя и их описанием:

1. Пассивные	А. могут сделать предложение, какое решение следует выбрать
2. Активные	Б. системы, которые помогают процессу принятия решения, но не могут вынести предложение, какое решение принять
3. Кооперативные	В. позволяют лицу, принимающему решение, изменять, пополнять или улучшать решения, предлагаемые системой, посылая затем эти изменения в систему для проверки. Система изменяет, пополняет или улучшает эти решения и посылает их опять пользователю. Процесс продолжается до получения согласованного решения

10. Установите правильное соответствие между уровнем общности фреймов с точки зрения пользователя и их описанием:

1. скелетный, пустой фрейм (шаблон)	А. шаблон, заполненный не конкретными значениями (константами), а переменными
2. фрейм общего понятия (прототип)	Б. превращаемый после его заполнения в общее или конкретное понятие
3. фрейм конкретного понятия (экземпляр)	В. прототип, заполненный конкретными значениями (константами)

Задания открытого типа

1. В настоящее время различают два основных подхода к моделированию искусственного интеллекта: _____, заключающийся в строгом задании результата функционирования, и _____, направленный на моделирование внутренней структуры системы.

2. _____ – это совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач; этот комплекс имеет в ряде случаев проблемную ориентацию.

3. Искусственный интеллект – это наука, ставящая своей целью изучение и моделирование главного свойства человека – _____.

4. Автоматизированную информационную систему, основанную на знаниях, или комплекс программных, лингвистических и логико-математических средств для реализации основной задачи – осуществления поддержки деятельности человека и поиска информации в режиме продвинутого диалога на естественном языке называют _____.

5. Совокупность программных средств и информационно-аналитических технологий, предназначенных специально для оказания помощи в решении задач поиска, анализа и выбора лучших из возможных вариантов, когда лицо, принимающее решение, должно обеспечиваться не только информационной, но в первую очередь технологической поддержкой процедуры, вплоть до выбора лучшего решения, называется _____.

6. Кем был создан язык логического программирования Prolog?

7. Отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в предметной области, а также их свойства – это _____.

8. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем, основанных на языках?

9. Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется _____.

10. Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере?

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений, называется:
а) система автоматизации производства;
б) автоматизированная информационная система;
в) система управления предприятием;
г) организационная система.

2. Автоматизированное рабочее место - это:
а) совокупность экономических, информационных, математических, методов и моделей программных средств, предназначенная для обработки информации;
б) совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, и защиты информации;
в) совокупность информационных ресурсов обеспечения обработки данных и автоматизацию управленческих функций;
г) нет правильного варианта ответа.

3. Электронная коммерция, ограниченная использованием только компьютерной сети интернет, называется:

а) интернет-коммерция;

б) сетевая коммерция;

в) интернет-бенчмаркинг;

г) электронный бизнес;

4. Как называется процесс идентификации, позволяющий удостовериться в личности, желающей получить интерактивный доступ к информации, услугам, заключить сделку и т.п.?

а) аутентификация;

б) криптография;

в) автоматизация;

г) интерактивизация;

5. Какой из механизмов лежит в основе многих систем электронной защиты?

а) IBM;

б) TSI;

в) GSI;

г) LSD;

6. Как называется концепция управления производственным предприятием, основанная на взаимосвязанном планировании производственных мощностей, потребности в материалах, финансах и кадрах?

а) MRP;

б) MRPII;

в) ERP;

г) ERPII;

7. Как называется концепция согласованного решения задач учета, контроля, планирования и управления производственными и финансовыми ресурсами предприятия?

а) MRPII;

б) MRP;

в) ERP;

г) ERPII;

8. Каким сокращением определяется электронная передача информации с одного компьютера на другой с использованием согласованного стандарта структуризации информации?

а) ЭОД;

б) ЦОД;

в) СОС;

г) ЭЦП

9. Как звучит правило трех кликов, относящееся к организации контен-

та на сайте?

а) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован с минимальным числом кликов, не превышающим трех;

б) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован с количеством кликов мышью, превышающим число три;

в) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован таким образом, чтобы число кликов было равно трем;

г) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован таким образом, чтобы ему не приходилось производить три клика мышью.

10. Как в сетевых технологиях называется неожиданно возникшее бурное обсуждение, в процессе которого участники обычно забывают о первоначальной теме, переходят на личности и не могут остановиться?

а) флейт

б) фрейм;

в) флейм;

г) флейн.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла информационной системы.

А) анализ,
Б) проектирование,
В) реализация,
Г) внедрение,
Д) сопровождение.

2. Расположите в правильном порядке стадии проектирования автоматизированной информационной технологии.

А) промышленная эксплуатация
Б) предпроектное обследование,
В) проектирование,
Г) ввод (внедрение),

3. Укажите правильный жизненный цикл компьютерного вируса.

А) деструкция
Б) внедрение
В) инкубационный период
Г) репродуцирование

4. Укажите правильную последовательность механизма обеспечения экономической безопасности (ЭБ)?

А) цели и задачи обеспечения ЭБ

Б) выработка принципов обеспечения ЭБ
В) формирование стратегии обеспечения ЭБ
Г) мониторинг и диагностика системы ЭБ
Д) выявление внешних и внутренних угроз ЭБ
Е) принятие мер по предупреждению или устранению угроз ЭБ

5. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.
А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации
Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих
В) анализ собранной информации
Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности
Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального
Е) стратегическое планирование деятельности организации
Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

6. Опишите общий алгоритм последовательности действий реализации анализа деятельности предприятия в программном комплексе «ИНЭК - Аналитик»?
А) Для просмотра рассчитанных показателей используются формы. Показатели сгруппированы в формы по смыслу. Форму можно просматривать на экране, строить по ним графики изменения показателей, экспортировать выведенные в них показатели в Microsoft Word или Excel.
Б) Для предприятия создается вариант по факту. Вводятся название варианта, начальная и конечная даты, интервал, вид деятельности, используемая денежная единица и ее масштаб.
В) Вводятся исходные данные.
Г) После того, как исходные данные введены, можно просмотреть рассчитанные значения показателей.
Д) Вводятся данные о предприятии (наименование, адрес, ИНН, отраслевая принадлежность предприятия и другие атрибуты).

7. Опишите алгоритм действий, когда заносятся данные по поступлениям и расходам для проведения анализа движения денежных средств в процессе работы с программным комплексом «ИНЭК - Аналитик».
А) Данные по поступлениям и расходам заносятся для проведения анализа движения денежных средств.
Б) Для вызова на экран формы для ввода сведений о поступлениях и расходах выберите в меню "Данные" пункт "Поступления и расходы".

В) Данные заносятся в фиксированный набор статей, характеризующих притоки и оттоки денежных средств по периодам.
Г) В строку "Остаток денежных средств на начало" данные заносятся только в первом периоде.
Д) Ячейки с желтым фоном в этой форме для редактирования недоступны, они являются расчетными, данные могут заноситься только в белые ячейки.

8. Какую последовательность действия необходимо выполнить в программе «1С Зарплата и управление персоналом 8» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?
А) В окне Штатное расписание в инструментальной панели нажать кнопку Добавить. Указать название подразделения, в котором открыта штатная единица.
Б) Выбирается должность, для которой создается штатная единица. В поле Количество ставок указать число вакансий, имеющихся для данной должности.
В) Ввести минимальный и максимальный размеры ставки для данной штатной единицы. Выбрать вид данной ставки.
Г) Указывается график работы.
Д) Провести документ.

9. В корпоративной информационной системе «Галактика» необходимо оформить реализацию собственной организацией 5 компьютеров фирме ООО «Механика» по цене 75000 рублей за штуку, причем налоги входят в стоимость товара. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?
А) В модуле Финансово-расчетные операции подать команды Документы – Платежные поручения – Сторонние – создание нового платежного документа.
Б) Сформировать счет на продажу: Управление сбытом – Документы – Счета, ДО на продажу.
В) Сформировать накладную на отпуск МЦ: Управление сбытом – Документы – Накладная на отпуск – F7.
Г) Списать товар со склада по кнопке Списание на складе.
Д) Создать счет-фактуру по расходной накладной: Управление сбытом - Документы - Накладные на отпуск.

10. В корпоративной информационной системе «Парус» необходимо оформить оплату поставщику ООО «Химзавод» за поставленные материалы по договору № 16 от 1 числа текущего месяца на сумму 250 000 руб. без налогов. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?
А) В журнале Банковские документы создать новую запись.
Б) На вкладке Документы в качестве типа банковского документа укажите П/П – платежное поручение.

В) В качестве плательщика указать нашу организацию.
Г) В качестве получателя указать ООО «Химзавод».
Д) В поле Вид операции выбрать значение Расход.
Е) Указать сумму без налогов и ставку налога НДС.

Задания на установление соответствия

1. Архитектура корпоративной информационной системы управления предприятием предусматривает наличие трех компонент. Сопоставьте их название с соответствующей характеристикой:

1	информационные технологии	А	обеспечивает оптимальное взаимодействие информационных технологий, функциональных подсистем и связанных с ними специалистов, а также их развитие в сечении всего жизненного цикла информационной системы
2	функциональные подсистемы	Б	Аппаратно-программная компонента информационной системы, телекоммуникации и данные, совместно обеспечивающие функционирование информационной системы и являющиеся их главной материальной основой
3	управление информационными системами	В	специализированные программы, обеспечивающие обработку и анализ информации для цельной подготовки документов или принятия решений в конкретной функциональной области на базе информационных технологий

2. Сопоставьте типы файлов с правильным расширением.

1	исполняемый файл	А	TXT
2	текстовый файл	Б	DBF
3	файл базы данных	В	ZIP
4	архивный файл	Г	EXE

3. Сопоставьте программные продукты с правильным расширением.

1	Microsoft Word	А	PPTX
2	Microsoft Excel	Б	DOCX
3	Microsoft Access	В	XLSX
4	Microsoft PowerPoint	Г	ACCDB

4. Проведите сопоставление вида классификации угроз экономической безопасности с конкретным ее элементом.

1	по сфере возникновения	А	экономические
2	по природе возникновения	Б	невероятные
3	по источнику возникновения	В	эндогенные

4	по степени вероятности возникновения	Г	субъективные

5. Проведите соответствие видов индикаторов экономической безопасности с конкретными их представителями.

1	индикаторы производства	А	просроченная задолженность
2	финансовые индикаторы	Б	динамика производства
3	социальные индикаторы	В	потери рабочего времени

6. Сопоставьте название функции управления с соответствующей характеристикой:

1	Функция прогнозирования	А	объяснение причин отклонений состояния системы от требуемого и обоснование решений о переходе к оперативному управлению или планированию
2	Функция планирования	Б	позволяет получить возможные варианты развития системы
3	Функция анализа	В	заключается в принятии решения по выбору траектории перевода экономической системы в новое состояние

7. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Техническое обеспечение	А	комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы
2	Информационное обеспечение	Б	методы и средства, определяющие правила работы персонала (работников) с информационной системой и с внешними устройствами, а также между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
3	Организационное обеспечение	В	совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных и сами эти базы данных

8. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Метрологическое обеспечение	А	совокупность систем измерения, используемых при описании элементов информации, циркулирующей в АС
2	Правовое обес-	Б	совокупность правовых норм, определяющих со-

	печение		здание, юридический статус и функционирование информационных систем
3	Эргономическое обеспечение	В	требования, направленные на согласование психологических, антропометрических и физиологических характеристик информационной системы с параметрами рабочей среды на рабочем месте

9. Сопоставьте название типа архитектуры информационного хранилища с соответствующей характеристикой:

1	Витрина данных	А	обеспечивает наличие информационного хранилища и «витрин данных»
2	Двухуровневая архитектура	Б	небольшие хранилища с упрощенной архитектурой, предназначенные для хранения части данных информационного хранилища с целью снятия нагрузки с основного информационного хранилища
3	Трехуровневая архитектура	В	обеспечивает ретроспективные запросы (запросы данных за прошлые годы), анализ тенденций, поддержку принятия стратегических решений

10. Сопоставьте название основных функциональных блоков ERP-систем с соответствующей характеристикой:

1	Планирование продаж и производства	А	Результатом действия этого блока является разработка плана производства основных видов продукции
2	Управление спросом	Б	Данный блок предназначен для прогноза будущего спроса на продукцию, определения объема заказов, которые можно предложить клиенту в конкретный момент времени, определения спроса дистрибьюторов, спроса в рамках предприятия и др.
3	Укрупненное планирование мощностей	В	Используется для конкретизации планов производства и определения степени их выполнимости

Задания открытого типа

1. _____ обеспечение задает общую структуру системы управления финансами на конкретном предприятии, а также определяет в ее рамках функции и задачи соответствующих служб, подразделений и отдельных специалистов.

2. _____ – это средство организации информационного обеспечения процесса управления, способствующее своевременному поступлению необходимой и достоверной информации во все звенья системы управления, нуждающиеся в ней.

3. Вставьте пропущенное слово: _____ – это обмен информацией между элементами бизнес-процесса.

4. _____ является совокупностью цифровых записей об организации, которые содержатся в информационных системах государственных органов и организаций.

5. В отличие от поиска данных, содержанием _____ является нахождение объектов: фактов, документов, изображений, содержащихся в хранилище неструктурированной информации.

6. Высокая скорость обработки данных в OLAP достигается за счет подготовки и хранения _____, которая может быть в дальнейшем использована при выполнении запросов.

7. _____ - это наука, которая изучает компьютерные алгоритмы, автоматически улучшающиеся во время работы.

8. Для наглядного представления выявленных закономерностей необходима _____, которая особенно важна для пользователей, не имеющих профессиональной подготовки в области обработки данных.

9. _____ – это информация, получаемая в результате работы автоматизированной системы.

10. _____ - это совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств, специалистов, участвующих в процессе обработки информации и выработке управленческих решений.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **На каком этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы решения задач?**
    1. Этап концептуализация
    2. Этап формализация
    3. Этап выполнение

2. Обучением называют …..

1. Процедуру подстройки весовых значений
2. Процедуру подстройки сигналов нейронов
3. Процедуру вычисления пороговых значений для функций активации

3. Что такое искусственный интеллект?

1. компьютерная программа, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации
2. раздел информатики, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного и программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно считаются интеллектуальными (творческими)
3. наука, изучающая устройство, функционирование, развитие, генетику, биохимию, физиологию и патологию нервной системы
4. автоматические программно-управляемые манипуляторы, выполняющие рабочие операции со сложными пространственными перемещениями

4. Термин «экспертные системы» означает:

1. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей
2. целостная совокупность конечного числа взаимосвязанных материальных объектов, имеющая последовательно взаимодействующие сенсорную и исполнительную функциональные части, модель их предопределенного поведения в пространстве равновесных устойчивых состояний и способность, при нахождении хотя бы в одном из них (целевом состоянии), самостоятельно выполнять в штатных условиях предусмотренные ее конструкцией потребительские функции
3. состоит из элементов, объединенных связями и вступающих в определенные отношения между собой и с внешней средой, чтобы осуществить процесс и выполнить функцию
4. организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи

5. Понятие «искусственный интеллект» впервые было введено в …

1. 1956 году
2. 1965 году
3. 1970 году

4. 1942 году

6. Активное изучение ИИ в разные периоды жизни общества относится к:

1. 1-ой промышленной революции
2. 2-ой промышленной революции
3. 3-ой промышленной революции
4. 4-ой промышленной революции

7. Что является моделью для ИИ?

1. молекула
2. процессы головного мозга
3. информационно-телекоммуникационная сеть
4. телефонная связь

8. Для чего сегодня еще НЕ применяется искусственный интеллект?

1. диагностирование рака по медицинским изображениям
2. перевод устной речи с одного языка на другой в режиме реального времени
3. предложение кофе в соответствии с вашим настроением
4. проведение собеседования и принятие решения о приеме на работу

9. Что искусственный интеллект делает лучше человека?

1. рисует картины
2. делает комплименты
3. играет в шахматы
4. распознает образы

10. Можно ли считать роботов, чат-ботов, автоматических переводчиков искусственным интеллектом?

1. роботы и чат-боты относятся к искусственному интеллекту
2. только роботы являются частью технологии ИИ
3. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются частью других технологий, не связанных с ИИ
4. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются финальным результатом технологий ИИ

11.Какой город в России считается колыбелью кибернетики?

1. Нижний Новгород
2. Москва
3. Владивосток
4. Новосибирск

Задания на установление последовательности

1. Модели мышления, созданные программистами (установите события в хронологическом порядке).

1. Экспертные системы
2. Нейронные сети

3. Модель лабиринтного поиска
4. Эпоха эвристического программирования

2. Этапы создания экспертной системы (установите последовательность).

1. Концептуализация предметной области
2. Идентификация проблемной области
3. Формализация базы знаний
4. Реализация базы знаний
5. Опытная эксплуатация
6. Тестирование базы знаний

3. История машинного перевода (установите события в хронологическом порядке).

1. NMT
2. RBMT
3. SMT
4. EBMT

4. Установите последовательность задач, которые способствовали возникновению искусственного интеллекта.

1. игровые задачи
2. задачи распознавания образов
3. задачи доказательства теорем
4. машинный перевод
5. задачи сочинения текстов и музыки

5. Установите последовательность событий появления искусственного интеллекта в России.

1. Создан научный совет по проблеме «Искусственный интеллект»
2. В МГУ начал работу семинар «Автоматы и мышление» под руководством академика А. А. Ляпунова
3. Алгоритм «Кора» М. М. Бонгарда, моделирующий деятельность человеческого мозга при распознавании образов
4. Создана программа АЛПЕВ ЛОМИ, автоматически доказывающая теоремы, которая основана на оригинальном обратном выводе Маслова, аналогичном методу резолюций Робинсона

6. Методология решения задач с использованием знаний и планированием представлена этапами (установите последовательность).

1. Составить словарь условий (литералов), операторов и объектов
2. Описать задачу в терминах проблемной области
3. Составить описание примеров, определяющих задачу
4. Реализовать алгоритм планирования, получить и выполнить план
5. Записать операторы в предикатной форме

7. Установите правильную последовательность этапов развития искусственного интеллекта.

1. Период экспертных систем
2. Период нейронных систем
3. Период развития машинного обучения
4. Развитие исследования искусственного интеллекта
5. Период автономных технологий
6. Период развития глубокого обучения

8. Установите последовательность событий, способствующие развитию машинного перевода:

a. Джорджтаунский эксперимент
b. Исследование возможности использования машинного перевода для многоязычного Интернета
c. Создана промышленная версия системы RETRANS фразеологического машинного перевода с русского языка на английский и обратно

9. Установите последовательность появления голосовых помощников:

1. Алиса
2. Маруся
3. Siri

10.Установите последовательность шагов обучения нейросети:

1. Выбор примера
2. База данных
3. Расчет ошибки (ошибка мала)
4. Сеть обучена
5. Распознавание сигнала по нейросети

Задания на установление соответствия

1. Представление знаний (установите соответствие).

1. Декларативные знания	А. состоят из множества описаний состояний и условий переходов между ними. Такие знания носят синтаксический (символьный) характер и не содержат в явном виде описания исполняющих процедур.
2. Процедурные знания	Б. включают исходные состояния и явные описания процедур, обрабатывающих исходные знания при необходимости получения состояния полного множества производных знаний.
3. Структурное представление знаний	В. характеризуется фиксированной структурой и изменяемыми параметрами в описаниях фактов и объектов.
4. Параметрическое представление знаний	Г. характеризует отношения на множестве фактов или объектов.

2. Основные задачи которые должны решаться внутри системы (установите соответствие).

1. Восприятие информации внешней среде	А. языковое, текстовое или графическое общение с оператором или другими системами.
2. Формирование решений	Б. вывод на знаниях, планирование и поиск решений, взаимодействие с целевыми объектами или управление ими, контроль и диагностика самой системы.
3. Общение с оператором	В. сбор и предварительная обработка информации о внешней среде, выделение и распознавание объектов, а также распознавание сцен, включающих множество по-разному связанных объектов.
4. Получение знаний	Г. извлечение экспертных знаний или их автоматическое формирование путем обучения и самообучения.

3. Методы машинного обучения (установите соответствие).

1. Эволюционные алгоритмы	А. метод машинного обучения, который позволяет разбивать данные на группы, основанные на их сходстве.
2. Ассоциативные правила	Б. методы машинного обучения, используемые для анализа больших данных и поиска закономерностей и связей между различными параметрами.
3. Кластеризация	В. методы машинного обучения, основанные на принципах эволюции в природе и используемые для поиска наилучших решений.

4. Установите соответствие.

1. Интернет вещей	А. огромные объемы данных, которые требуют специальных методов и технологий для их обработки, анализа и использования.
2. Большие данные	Б. процесс определения и идентификации объектов и паттернов на изображениях.
3. Распознавание образов	В. концепция взаимодействия между различными устройствами и сетями, которые используют сенсоры и другие технологии для сбора и обработки данных.

5. При использовании продукционной модели база знаний состоит из набора правил. Установите соответствие между функциями управляющего компонента машины вывода и их описанием:

1. Сопоставление	А. в рабочую память добавляются заключения сработавшего правила
2. Выбор	Б. если может быть применено несколько правил, то выбирается только одно из них по како-

	му-либо критерию
3. Срабатывание	В. образец правила сопоставляется с имеющимися фактами
4. Действия	Г. если образец правила совпал с каким-либо фактом, то данное правило срабатывает

6. Установите соответствие между основными компонентами типичной статической экспертной системой и их описанием:

1. Решатель (интерпретатор)	А. предназначена для хранения исходных и промежуточных данных решаемой в текущий момент задачи
2. Рабочая память (РП)	Б. предназначена для хранения долгосрочных данных (а не текущих), описывающих рассматриваемую область
3. База знаний (БЗ)	В. используя исходные данные из рабочей памяти и знания из БЗ, формирует такую последовательность правил, которые, будучи примененными к исходным данным, приводят к решению задачи
4. Компоненты приобретения знаний	Г. автоматизирует процесс наполнения ЭС знаниями, осуществляемый пользователем-экспертом
5. Объяснительный компонент	Д. расшифровывает, как система получила решение задачи (или почему она не получила решения) и какие знания она при этом использовала
6. Диалоговый компонент	Е. ориентирован на организацию дружественного общения с пользователем как в ходе решения задач, так и в процессе приобретения знаний и объяснения результатов работы

7. Установите соответствие между представителями специальностей, участвующих в разработке экспертных систем и их функциями:

1. Эксперт в проблемной области	А. разрабатывает ИС (если инструментарий разрабатывается заново), содержащие все основные компоненты ЭС, и осуществляет их сопряжение с той средой, в которой они будут использованы
2. Инженер по знаниям	Б. определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает полноту и правильность введенных в ЭС знаний
3. Программист по разработке инструментальных средств (ИС)	В. помогает эксперту выявить и структурировать знания, необходимые для работы ЭС, осуществляет выбор инструментальных средств, которые наиболее подходят для данной проблемной области

8. Установите соответствие:

1. А. Самюэл	А. написана и опубликована статья «Вычислительные машины и разум»
2. А. Ньюэлл, Дж. Шоу и Г. Саймон	Б. создана программа для игры в шахматы
3. Алан Тьюринг	В. написан ряд программ для игры в шашки, которые играли на уровне хорошо подготовленного любителя,

9. Установите правильное соответствие между признаками интеллектуальных информационных систем и их описанием:

1. Коммуникативные способности ИИС	А. характеризуют способ взаимодействия (интерфейса) конечного пользователя с системой, в частности возможность формулирования произвольного запроса в диалоге с ИИС на языке, максимально приближенном к естественному
2. Сложные плохо формализуемые задачи	Б. способность к развитию системы в соответствии с объективными изменениями модели проблемной области
3. Способность к самообучению	В. задачи, которые требуют построения оригинального алгоритма решения в зависимости от конкретной ситуации, для которой могут быть характерны неопределенность и динамичность исходных данных и знаний
4. Адаптивность	Г. возможность автоматического извлечения знаний для решения задач из накопленного опыта конкретных ситуаций

10. Установите соответствие между комплексами вычислительных средств и их описанием:

1. Исполнительная система	А. имеют гибкую структуру, которая обеспечивает возможность адаптации в широком спектре интересов конечных пользователей
2. Совокупность средств интеллектуального интерфейса	Б. совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач

Задания открытого типа

1. Алгоритм, который манипулирует изображениями, чтобы представить их в визуальном стиле другого изображения – это _____.

2. Какую проблему порождает генерация изображений с передачей нейронного стиля порождает проблему?

3. _____ представляют собой различные модели, использующие искусственные нейроны для обработки информации.

4. _____ обучение – это подход к машинному обучению, использующий глубокие нейронные сети для обучения моделей.

5. Исследователи, моделирующие только отдельные функции интеллекта, например распознавание образов, синтез речи, принятие решений, работают в рамках направления _____ ИИ.

6. Попытки воссоздать работу интеллекта в полном объеме относятся к направлению _____ ИИ.

7. Как называются знания о конкретной ситуации в форме числовых, текстовых данных или простых утверждений?

8. Как называются программы для ЭВМ, обладающие компетентностью, символьными рассуждениями, глубиной и самосознанием?

9. Предсказание последствий некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных – это _____.

10. _____ – это минимально возможное описание сущности какого-либо события, ситуации, процесса или объекта.

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Что чаще всего понимают под сокращением «ИТ» применительно к компьютерной среде?
а) информационные технологии;
б) источник тока;
в) индивидуальные технологии;
г) интересные технологии;

2. Как в современном мире принято называть процесс внедрения цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики?
а) цифровизация;
б) автоматизация;
в) стандартизация;
г) урбанизация;

3. Что чаще всего понимают под сокращением «АИС» применительно к компьютерной среде, а также в системе управления организацией?
а) автономный источник силы;
б) автоматизированная информационная система
в) аналоговая индивидуальная стратегия;

г) альбом интересных серверов;

4. Как называют сложный механизм операционной системы, который ответственен за сохранение данных на жестком диске и других внешних носителях?
а) файловая система;
б) система ввода;
в) система вывода;
г) система наблюдения

5. Как называется именованная область данных на носителе информации, т.е. в чём обычно хранят информацию в операционной системе?
а) папка
б) блок;
в) файл;
г) каталог;

6. Какое родовое имя имеют файлы базы данных:
а) .COM;
б) .TXT;
в) .DBF;
г) .EXE.

7. Укажите наиболее правильный вариант для задания поиска файла по маске, чтобы найти все файлы с расширением DBF:
а) ***.DBF;
б) *DBF.*;
в) *.DBF;
г) DBF.?.

8. Идентификация – это:
а) свойство подпрограмм обрабатывать данные по-разному алгоритму в зависимости от типа данных;
б) процесс распознавания сущностей путем присвоения им уникальных меток;
в) режим работы компьютерных сетей, при котором одним из абонентов задается тема для обсуждения, и заинтересованные абоненты участвуют в обсуждении путем обмена сообщениями;
г) проверка подлинности идентификаторов сущностей с помощью различных методов.

9. Под угрозой безопасности компьютерной системы понимают:
а) воздействия системы на человека и его интеллект;

б) воздействия на систему, которые могут прямо или косвенно нанести ущерб её безопасности;
в) механические повреждения компьютера в результате стихийных бедствий;
г) только удаление операционной системы с жесткого диска компьютера.

10. Способ защиты информации путем её криптографического закрытия называется:
а) препятствие;
б) управление доступом;
в) маскировка;
г) регламентация.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность основных процессов жизненного цикла информационной системы.
А) приобретение,
Б) поставка,
В) разработка,
Г) эксплуатация,
Д) сопровождение.

2. Укажите правильную последовательность вспомогательных процессов жизненного цикла информационной системы.
А) документирование,
Б) управление конфигурацией,
В) обеспечение качества,
Г) верификация,
Д) аттестация,
Е) оценка,
Ж) аудит,
З) разрешение проблем

3. Укажите правильную последовательность Организационных процессов жизненного цикла информационной системы.
А) управление проектами,
Б) создание
В) инфраструктуры проекта,
Г) определение,
Д) обучение
Е) оценка и улучшение самого жизненного цикла,

4. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Расположите их в порядке наступления.

А) переход (передача в эксплуатацию)
Б) конструирование
В) уточнение
Г) начало

5. Укажите правильную последовательность каскадной модели жизненного цикла информационной системы.
А) анализ
Б) проектирование
В) сдача
Г) тестирование
Д) разработка

6. Установите правильную последовательность действий фазы разработки проекта.
А) Развитие концепции и планирование предметной области
Б) Установление деловых контактов со стейкхолдерами
В) Назначение руководителя и формирование команды
Г) Инициация работ

7. Установите правильную последовательность шагов определения примерного состава обоснования инвестиций для реализации проекта.
А) Резюме проекта
Б) Исходные данные и условия
В) Общая характеристика отрасли и предприятия
Г) Анализ рынка

8. Установите правильную последовательность основных этапов технологии работы с СУБД.
А) вывод информации из базы данных.
Б) обработку данных, содержащихся в таблицах.
В) ввод и редактирование данных в таблицах.
Г) создание структуры таблиц базы данных.

9. Установите правильную последовательность основных шагов при проектировании баз данных следующие:
А) определение информационных потребностей базы данных;
Б) анализ объектов реального мира, которые необходимо смоделировать в базе данных, выделение из этих объектов их сущностей и характеристик этих сущностей, формирование их списка;
В) установление соответствия сущностей и характеристик — таблиц и столбцов (полей) в нотации выбранной СУБД
Г) определение атрибутов, которые уникальным образом идентифицируют каждый объект;

Д) выработка правил, которые будут устанавливать и поддерживать целостность данных;
Е) установка связей между объектами (таблицами и столбцами), нормализация таблиц;
Ж) планирование решения вопросов надежности данных и, при необходимости, сохранения секретности информации.

10. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.
А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации
Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих
В) анализ собранной информации
Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности
Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального
Е) стратегическое планирование деятельности организации
Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте название основных функциональных блоков ERP-систем с соответствующей характеристикой:

1	Спецификация изделий	А	С помощью данного блока конкретизируются как производственные мощности различного уровня, так и маршруты, в соответствии с которыми выпускаются изделия
2	Планирование потребностей в мощностях	Б	Определяет состав конечного изделия, материальные ресурсы, необходимые для его изготовления, и др.
3	Маршрутизация/ рабочие центры	В	На данном этапе планирования более детально, чем на предыдущих уровнях, определяются производственные мощности

2. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Сопоставьте название стадии с соответствующей характеристикой:

1	начало	А	устанавливается область применения системы и определяются ее граничные условия

2	уточнение	Б	производится передача разработанного программного обеспечения пользователям
3	конструирование	В	проводится анализ прикладной области и разрабатывается архитектурная основа информационной системы
4	переход	Г	разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю

3. Сопоставьте название терминов, которые применяются при логическом описании базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Сущность	А	реальный или представляемый объект, информация о котором должна сохраняться и быть доступной для запросов
2	Связь	Б	графически изображаемая ассоциация, устанавливаемая между двумя сущностями: логическое отношение между сущностями, выражающее некоторое ограничение или бизнес-правило
3	Атрибут	В	характеристика сущности

4. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Имя поля	А	определяет предельную длину (в символах) данных, которые могут размещаться в конкретном поле
2	Тип поля	Б	определяет, как нужно обращаться к данным этого поля при автоматических операциях с базой данных
3	Размер поля	В	определяет тип данных, которые могут содержаться в данном поле

5. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Формат поля	А	определяет способ форматирования данных в ячейках, принадлежащих полю
2	Маска ввода	Б	определяет форму, в которой вводятся данные в поле
3	Подпись	В	определяет заголовок столбца таблицы для данного поля

6. Сопоставьте название типов запросов, которые разрешают использовать большинство СУБД, с соответствующей характеристикой:

1	запрос-выборка	А	позволяет определить одно или несколько условий отбора во время выполнения этого запроса
2	запрос-изменение	Б	предназначен для отбора данных, хранящихся в таблицах
3	запрос с па-	В	предназначен для изменения или перемещения дан-

	раметром		ных

7. Сопоставьте название элемента классификации информационных систем по целям применения с соответствующей характеристикой:

1	Системы обработки знаний	А	предназначены для обработки знаний и предоставления на их основе новых проектов
2	Системы автоматизации офиса	Б	компьютерные системы типа текстовых редакторов, электронной почты, систем составления расписаний, которые создаются для повышения производительности труда менеджеров
3	Системы поддержки принятия решений	В	системы, реализующие модели принятия решения в конкретных задачах конкретной предметной области

8. Сопоставьте название направления мер информационной безопасности с соответствующей характеристикой:

1	правовые	А	охрана вычислительного центра, тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра, после выхода его из строя, организация обслуживания вычислительного центра лицами, не заинтересованными в сокрытии фактов нарушения работы центра, универсальность средств защиты от всех пользователей (включая высшее руководство), возложение ответственности на лиц, которые должны обеспечить безопасность центра, выбор места расположения центра и т. п.
2	организационные	Б	разработка норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления, защита авторских прав программистов, совершенствование уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства
3	технические	В	защита от несанкционированного доступа к системе, резервирование особо важных компьютерных подсистем, организацию вычислительных сетей с возможностью перераспределения ресурсов в случае нарушения работоспособности отдельных звеньев, установку оборудования для обнаружения и тушения пожара, обнаружения затопления, принятие конструкционных мер защиты от хищений и т.п.

9. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Защищаемая информация	А	информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации
2	Защита информации	Б	деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
3	Показатель эффективности защиты информации	В	мера или характеристика для оценки эффективности защиты информации

10. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Система защиты информации	А	информация, носитель информации или информационный процесс, в отношении которых необходимо обеспечивать защиту в соответствии с поставленной целью защиты информации
2	Объект защиты	Б	совокупность органов и/или исполнителей, используемая ими техника защиты информации, а также объекты защиты, организованные и функционирующие по правилам, установленным соответствующими правовыми, организационно-распорядительными и нормативными документами по защите информации
3	Средство защиты информации	В	техническое, программное средство, вещество и/или материал, предназначенные или используемые для защиты информации

Задания открытого типа

1. _____ последовательность осуществления процессов, действий и задач, выполняемых на протяжении всего жизненного цикла ИС, а также взаимосвязи между этими процессами, действиями и задачами.

2. _____ – это совокупность взаимосвязанных, хранящихся вместе сведений о различных сущностях одной предметной области (реальных объектах, процессах, явлениях или событиях).

3. _____ – это программные средства, предназначенные для ввода, наполнения, удаления, фильтрации и поиска данных в базе данных.

4. Основная идея _____ модели данных заключается в том, чтобы представить любой набор данных в виде двумерной таблицы.

5. Завершение транзакции означает, что все операции, входящие в состав транзакции, успешно _____ и результат их работы сохранен в базе данных.

6. Откат транзакции в БД означает, что все уже выполненные операции, входящие в состав данной транзакции, _____, а все объекты
базы данных, затронутые этими операциями, возвращены в исходное
состояние.

7. Если конкретная строка одной таблицы БД может быть связана с одной или несколькими строками второй таблицы (либо не связана вовсе), но строка второй таблицы связана лишь с единственной строкой первой таблицы, то между ними установлено отношение «_____».

8. Если конкретная строка первой таблицы связана в каждый момент времени с какой-то одной строкой второй таблицы (либо не связана вообще), и наоборот, то между ними установлено отношение «_____».

9. Если каждой строке первой таблицы соответствует одна или несколько строк во второй таблице и наоборот (либо вообще не соответствует ни одна строка), то между ними установлено отношение «_____».

10. Таблица находится в _____ форме, если ни одно поле строки не содержит более одного значения, а любое ключевое поле не пусто.

ПКС-1 Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить расчеты финансово-экономических показателей

Б1.В.01.01 Финансовые рынки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Принципиальным отличием инструментов рынка ценных бумаг от инструментов рынка ссудных капиталов является (дать один вариант ответа)
1. срок обращения;
2. ликвидность;
3. рискованность;
4. доходность;
5. стоимость привлечения капитала.

2. Сегментом рынка капиталов является рынок
1. краткосрочных и долгосрочных кредитов;

2. акций.

3. Сегментом денежного рынка является рынок
1. акций;
2. валютный;
3. краткосрочных государственных ценных бумаг;
4. краткосрочных кредитов;
5. краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных облигаций.

Задания на установление последовательности

1. Определите последовательность уровней финансового рынка (первичный, вторичный, третичный).
1. Рынок новых выпусков или новых финансовых требований.
2. Торговля ценными бумагами на внебиржевом (OTC) рынке. Сделки позволяют институциональным инвесторам торговать блоками ценных бумаг напрямую, а не посредством обмена, обеспечивая ликвидность и анонимность покупателей.
3. Рынок перепродажи ценных бумаг. Ценные бумаги котируются на фондовой бирже и обеспечивают постоянный и регулярный рынок для покупки и продажи.

2. Определите правильную последовательность операций, характеризующих процесс взаимодействия брокера с инвестором
1. Брокер предоставляет доступ к фондовым рынкам.
2. Клиент открывает брокерский счет у биржевого посредника.
3. Клиент пополняет счет и отправляет заявку на покупку ценной бумаги.
4. Брокер исполняет поручение клиента, списывает комиссию за сделку и составляет финансовый отчет об операции для инвестора.

3. Расположите ценные бумаги по уменьшению степени надежности.
1. Замещающие облигации.
2. Облигации федерального займа (ОФЗ).
3. Корпоративные облигации.
4. «Зеленые» облигации.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие:

1. Кредитный рейтинг	а) способность активов быть быстро проданными по рыночной цене.
2. Кривая доходности	б) включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам

	для заключения договоров купли-продажи, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список
3. Ликвидность	в) графическое представление зависимости доходности финансовых инструментов (облигация, вексель, кредит) от их сроков до погашения.
4. Листинг ценных бумаг	г) мера кредитоспособности заемщика, оценка вероятности возврата долга.

2. Определите соответствие:

1. Банк	а) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.
2. Кредитная организация	б) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции. Образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.
3. Маркет-мейкер	в) профессиональный участник рынка ценных бумаг, клиринговая организация, управляющая компания инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, специализированный депозитарий инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, акционерный инвестиционный фонд, кредитная организация, страховая организация, негосударственный пенсионный фонд, организатор торговли.
4. Финансовая организация	г) участник торгов, который на основании договора, одной из сторон которого является организатор торговли, принимает на себя обязательства по поддержанию цен, спроса, предложения и (или) объема торгов финансовыми инструментами, иностранной валютой и (или) товаром на условиях, установленных таким договором.

3. Определите соответствие:

1. Инфраструктура финансового рынка	а) включает биржи и иные организаторы торговли валютами, ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
2. Торговая инфраструктура	б) включает торговые, платежные, учетные и информационные институты.
3. Информационная инфраструктура	в) предоставляет различные информационные, аналитические сервисы и включает рейтинговые агентства, бюро кредитных историй, ценовые центры, администраторы, формирующие финансовые индикаторы

Задания открытого типа

5. Институты финансового рынка, которые приобретают средства путем выпуска своих обязательств и инвестируют их путем покупки чужих финансовых инструментов (требований к эмитенту) называются … Они бывают двух типов: депозитные и недепозитные.

6. Документ, который дает право заниматься определенным видом профессиональной деятельности называется …

7. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, оказывающий услуги по исполнению поручения клиента на совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами и (или) на заключение договоров, являющихся производными финансовыми инструментами именуется …

Б1.В.01.03 Статистика и анализ данных

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Множество значений признака считается однородным, а его среднее значение – надежным при значениях коэффициента вариации (v):

1. v > 100%;
2. v >60%;
3. v >40%;
4. v >30%.

2. Индекс цены фиксированного состава рассчитывается по формуле:

1. $$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_1};$$
2. $$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_0};$$
3. $$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_0 \times p_1};$$
4. $$I_p = \frac{\sum p_0 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_0}.$$

3. Ряды динамики это:

1. Ряды изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке;
2. Процесс экономического развития явления, изображенного в вариационном ряду;
3. Ряды, в которых уровни показателей отражаются на момент времени;
4. Статистические показатели, представленные в виде интервальных рядов.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность этапов расчета медианы в интервальных вариационных рядах с равными интервалами:

1. Выделение медианного интервала
2. Расчет значения медианы
3. Определение порядкового номера медиана
4. Формирование кумуляты медианного интервала

2. Укажите последовательность расчета абсолютных показателей вариации

1. Определение среднего линейного отклонения
2. Применение формулы среднего квадратического отклонения
3. Расчёт дисперсии
4. Установление размаха вариации

3. Укажите последовательность расчета аналитических показателей рядов динамики:

1. Определение темпа прироста
2. Определение среднегодовых показателей
3. Определение абсолютного прироста
4. Определение темпа роста
5. Определение абсолютного значения 1% прироста

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Относительный показатель динамики	А. Отношение показателя, достигнутого в i-м периоде, к плановому показателю этого же периода.
2. Относительный показатель плана	Б. Отношение показателя, характеризующего текущее состояние явления к базисному или предшествующему
3. Относительный показатель выполнения плана	В. Отношение показателя планируемого на i+1 период к фактическому выполнению i-го периода

2. Установите соответствие

1. Размах вариации	А. Обобщающая характеристика абсолютных размеров вариации признака в совокупности, отражающая степень надежности средней
2. Среднее линейное отклонение	Б. Средняя арифметическая квадратов отклонений каждого значения признака от общей средней
3. Дисперсия	В. Средняя арифметическая отклонений индивидуальных значений признака от средней без учета знака этих отклонений
4. Среднее квадратическое отклонение	Г. Разность между наибольшим и наименьшим значением вариантов

3.Установите соответствие

1. Общая дисперсия	А. Характеризует колеблемость групповых средних около

	общей средней и отражает систематическую вариацию, то есть различия в величине изучаемого признака, возникающее под влиянием признака-фактора, положенного в основание группировки
2. Внутригрупповая дисперсия	Б. Измеряет вариацию признака во всей совокупности под влиянием всех факторов, обусловивших эту вариацию
3. Межгрупповая дисперсия	В. Отражает случайную вариацию, происходящую под влиянием неучтенных факторов и не зависящую от признака – фактора, положенного в основу группировки

Задания открытого типа

1. Упорядоченное разграничение (распределение) единиц совокупности на группы по изучаемому варьирующему признаку – это _____.
2. Расположение в хронологической последовательности статистических величин, отражающих развитие изучаемых явлений – это _____.
3. Метод, при котором все текущие уровни ряда сравниваются с одним и тем же, определенным уровнем – это _____.

Б1.В.01.04 Бухгалтерский учет

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выявление и списание по назначению прибыли от обычных видов деятельности организации отражается записью:
1. Дебет 90-9 «Прибыль (убыток) от продаж» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
2. Дебет 91-1 «Прочие доходы» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
3. Дебет 84 ««Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» – Кредит 99 «Прибыли и убытки».

2. Отложенный налоговый актив - это часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести:
1. к уменьшению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;
2. к увеличению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;
3. «а» и «б», зависит от обстоятельств.

3. Отложенное налоговое обязательство - это часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести:
1. к уменьшению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;
2. к увеличению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;
3. «а» и «б», зависит от обстоятельств.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность разделов учетной политики организации:

1. Организационно-документальный раздел.
2. Методология ведения налогового учета.
3. Методология ведения бухгалтерского учета.

2. Установите последовательность групп счетов в Плане счетов бухгалтерского учета:

1. производственные запасы
2. готовая продукция и товары
3. затраты на производство
4. денежные средства
5. капитал
6. расчеты
7. финансовые результаты
8. внеоборотные активы

3. Установите последовательность операций, отражающих поступление объекта основных средств:

1. Дт 19 Кт 60 — выделен входящий НДС
2. Дт 01 Кт 08 — сформирована стоимость объекта в учете
3. Дт 08 Кт 60 (10, 70, 69) — приняты к учету расходы на приобретение или создание объекта

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения основных средств	а) Дт 41 «Товары» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
2. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения товаров	б) Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
3. отражена сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал при создании организации	в) Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал»

2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислен НДС по поступившим материалам	а) Дт 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Начислен НДС по проданным материалам	б) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»

3. Перечислен НДС в бюджет	в) Дт 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

3. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислена заработная плата рабочим	а) Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислены страховые взносы от заработной платы рабочих	б) Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Удержан НДФЛ из заработной платы	в) Дт 20 «Основное производство» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Задания открытого типа

1. Форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации, это – ….

2. Для целей бухгалтерского учета объектом …. считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками:

а) имеет материально-вещественную форму;

б) предназначен для использования организацией в ходе обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для охраны окружающей среды, для предоставления за плату во временное пользование, для управленческих нужд, либо для использования в деятельности некоммерческой организации, направленной на достижение целей, ради которых она создана;

в) предназначен для использования организацией в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев;

г) способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем (обеспечить достижение некоммерческой организацией целей, ради которых она создана).

3. Назовите обязательные реквизиты первичных документов.

Б1.В.01.06 Бухгалтерский учет в отраслях экономики

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В сельскохозяйственной организации расчет амортизации основных средств при выборе линейного способа производится в следующем порядке:

а) в бухгалтерском учете - отношение разности между балансовой и ликвидационной стоимостью объекта основных средств к величине оставшегося срока полезного использования данного объекта, в налоговом учете - как произведение его первоначальной (восстановительной) стоимости и нормы амортизации, определенной для конкретного объекта основных средств;
б) в бухгалтерском и налоговом учете - отношение разности между балансовой и ликвидационной стоимостью объекта основных средств к величине оставшегося срока полезного использования данного объекта;
в) в бухгалтерском и налоговом учете - как произведение его первоначальной (восстановительной) стоимости и нормы амортизации, определенной для конкретного объекта основных средств.

2. Назначение оборотно-сальдовой ведомости заключается в:
а) определении расходов и доходов по управлению и обслуживанию основного производства;
б) проверке правильности ведения бухгалтерского учета по аналитическим счетам;
в) проверке правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период.

3.Главная особенность бухгалтерского учета в банках - это:
а) непрерывность;
б) оперативности;
в) автоматизация.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность объектов бухгалтерского учета в соответствии со Статьей 5. Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»:
а) источники финансирования деятельности;
б) факты хозяйственной жизни;
в) активы;
г) обязательства;
д) расходы;
е) доходы;
ж) иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.

2. На счете клиента банка нет денежных средств при этом к счету предъявлены платежные требования. Установите правильную очередность их оплаты:
а) требования от поставщика товаров;
б) налоговой инспекции на уплату пошлин;
в) суда на взыскание алиментов.

3. Установите последовательность документов в области регулирования бухгалтерского учета:

а) федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;
б) отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных;
в) рекомендации в области бухгалтерского учета;
г) нормативные акты Центрального банка Российской Федерации;
д) стандарты экономического субъекта.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислен НДС с объема проданной продукции	а) Дт 90 «Продажи» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислен налог на имущество	б) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Начислен налог на прибыль	в) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»

2. Соотнесите основные главы Плана счетов бухгалтерского учета в кредитных операция и операции, которые в них отражаются:

1	Глава В	а	На этих счетах учитывают куплю продажу различных финансовых активов, драгоценных металлов, иностранной валюты, ценных бумаг, денежных средств, по которым дата расчетов не совпадает с датой заключения сделки.
2	Глава Г	б	операции представляют собой операции по управлению имуществом, денежными средствами, ценными бумагами и т.п., принадлежащими клиенту, но от имени банка.
3	Глава Б	в	Применяются для отражения сделок, ценностей и документов, не влияющих на актив и пассив баланса банка, а также – бланков строгой отчетности, бланков акций, других документов и ценностей.

3. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Введен объект в эксплуатацию	а) Дт 08 Кт 60
2. Поступил счет от поставщика за объект основных средств	б) Дт 01 Кт 08
3. Получено оборудование в качестве вклада в уставный капитал	в) Дт 08 Кт 98
4. Получены основные средства безвозмездно	г) Дт 08 Кт 75

Задания открытого типа

1. Договор о предоставлении заемщику ссуды, в котором определяется максимальный размер единовременной задолженности клиента-заемщика по полученным кредитам (лимит задолженности) и предусматривается возможность ее полного или частичного погашения на протяжении срока действия договора с правом последующего кредитования клиента до установленного лимита – это:

2. В отчетном периоде организацией отгружена продукция на сумму 24 000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость отгруженной продукции - 16 000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе – 1 800 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее отгрузки.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат.

3. Результаты деятельности организации в отчетном месяце характеризуется следующими показателями:

- получена выручка от продажи на сумму 180 000 руб. (включая НДС);
- списана себестоимость проданной продукции, - 110 000 руб.;

Получены прочие доходы:

- штрафы за нарушение хозяйственных договоров – 20 000 руб.

Произведены прочие расходы:

- по оплате процентов за кредит – 10 000 руб.;
- начислен налог на прибыль - ?

Сделать бухгалтерские проводки. Выявить финансовый результат деятельности организации.

Б1.В.01.07 Цифровые технологии в обеспечении аналитических расчетов

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)

1. Для просмотра ранее введенных документов в системе 1С: Предприятие предусмотрены:
а) отчеты;
б) журналы;
в) справочники;
г) перечисления.

2. Ввод информации в системе 1С: Предприятие может быть организован в:
а) режиме ручного ввода операций;
б) режиме типовых операций;
в) режиме автоматического формирования операций по документам;
г) во всех перечисленных режимах.

3. Как в системе «1С: Предприятие» называют «драйвер» всего программного продукта, который отвечает за работу интерфейса пользователя, включая ввод предметно-значимой информации, ее хранение и дальнейшее представление в удобной пользователю виде?
а) технологическая платформа;
б) конфигурация;
в) справочник;
г) редактор.

Задания на установление последовательности

1. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в системе «1С» для того, чтобы не открывалось автоматически при запуске системы окно Мои задачи?
А) В меню Сервис выбрать пункт Настройки пользователя.
Б) В открывшемся окне в строке При запуске открывать список моих задач убрать флажок.
В) Закрыть окно с настройками пользователя нажатием на кнопку ОК.

2. Какую последовательность действий необходимо выполнить в программе «1С» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?
А) В окне Штатное расписание в инструментальной панели нажать кнопку Добавить. Указать название подразделения, в котором открыта штатная единица.
Б) Ввести минимальный и максимальный размеры ставки для данной штатной единицы. Выбрать вид данной ставки.
В) Выбирается должность, для которой создается штатная единица. В поле Количество ставок указать число вакансий, имеющихся для данной должности.
Г) Указывается график работы. Провести документ.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите название основных понятий, связанных с работой в системе 1С, с его характеристикой:

1	Конфигурация	А	совокупность настроек метаданных, определяющих структуру информационной базы
2	Структура метаданных	Б	описание объектов учета, экранных форм и алгоритмов, используемых для организации учета
3	Пользовательский интерфейс	В	набор команд главного меню и панели инструментов, подобранный для нужд конкретного пользовате-

			ля
4	Набор прав пользователя	Г	программно заданные полномочия пользователя на выполнение отдельных действий с объектами системы: константами, справочниками и документами

2. Соотнесите название элемента интерфейса в системе 1С: Предприятие с его характеристикой:

1	Строка заголовка	А	состоит из определенного списка команд перехода к подсистемам
2	Главное меню	Б	содержит определенный набор команд, а также дает возможность настроить панель навигации для каждого раздела учета
3	Панель разделов	В	представляет собой самую верхнюю строку окна программы, на которой отображается название базы данных и название программы, кнопка главного меню, калькулятор и календарь

Задания открытого типа

1. Разные версии _____ системы 1С: Предприятие позволяют запускать разные релизы программных продуктов.

2. В версии 8.3 системы 1С: Предприятие упор сделан на развитие возможностей _____ технологий, удаленной работы и оптимизации работы сервера в таких условиях.

3. Если в системе 1С: Предприятие справа от поля ввода есть кнопка, на которой изображены три точки, то нужно для заполнения нажать на эту кнопку, т.е. это поле заполняется путем _____.

Б1.В.01.08 Бухгалтерская финансовая отчетность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В бухгалтерском балансе содержится информация о:

1. имуществе организации за три отчетных периода;
2. имуществе организации за два отчетных периода
3. финансовом результате деятельности предприятия.

2. Способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенную дату:
1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о финансовых результатах;
3. отчет об изменении капитала.

3. В какой форме годовой бухгалтерской отчетности раскрывается информация о наличии, поступлении и выбытии нематериальных активов по их видам в оценке по первоначальной стоимости?
1. в бухгалтерском балансе (форма № 1);
2. в приложении к бухгалтерскому балансу (форма № 5)
3. в отчете об изменениях капитала (форма № 3)

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность раскрытия информации в отчете об изменениях капитала:
1. Уставный капитал
2. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
3. Добавочный капитал
4. Резервный капитал
5. Собственные акции, выкупленные у акционеров

2. Установите последовательность этапов проведения инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской финансовой отчетности:
1. Назначение инвентаризационной комиссии.
2. Определение сроков инвентаризации и объема проверяемого имущества и обязательств.
3.Передача материально ответственными лицами в бухгалтерию всех приходных и расходных документов на имущество, оприходование и списание бухгалтерией имущества по поступившим документам. Сдача авансовых отчетов, по тем расходам, по которым ранее не отчитались подотчетные лица.
4. Оформление результатов инвентаризации и отражение в бухучете данных о недостатках и излишках, выявленных при инвентаризации.
5. Проверка членами инвентаризационной комиссии фактического наличия имущества, реальности учтенных финансовых обязательств, внесение всех сведений в инвентаризационные описи или акты инвентаризации.

3. Установите последовательность проведения процедур, предшествующих заполнению форм бухгалтерской отчетности:
1. формирование себестоимости готовой и проданной продукции.
2. закрытие счетов учета затрат
3. инвентаризация
4. определение финансового результата
5. реформация баланса.

Задания на установление соответствия

1. Выберите правильное соответствие между формами бухгалтерской отчетности и элементами, которые включаются в каждую форму:

Форма отчета	Элементы
	Баланс
	Отчет о финансовых результатах
	Отчет о движении денежных средств
	Пояснения

Варианты элементов:

а) Активы, обязательства, капитал организации
б) Доходы, расходы, прибыль (убыток)
в) Прочие финансовые показатели, раскрывающие детали активов, обязательств и капитала
г) Потоки поступлений и выплат денежных средств

2. Установите соответствие между понятиями бухгалтерского учета и соответствующими характеристиками:

Понятие **Характеристика**

1. Дебиторская задолженность
2. Кредиторская задолженность
3. Валюта баланса
4. Амортизация основных средств

Варианты характеристик:

а) Обязательства перед поставщиками и подрядчиками
б) Долгосрочные активы, стоимость которых уменьшается систематически
в) Общая сумма активов и пассивов предприятия
г) Задолженность покупателей и заказчиков

3. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. отражена недостача материалов	а) Дт 20 «Основное производство» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. списана недостача в пределах норм естественной убыли	б) Дт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт 10 «Материалы»
3. списана недостача на виновное лицо	в) Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

Задания открытого типа

1. Форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации, это – ….

2. На основании исходных данных отразить в учете операции поступления основных средств.

Данные для выполнения задания

АО «Бизнес» оплачено новое оборудование на сумму 156 000 руб. (включая НДС). Оплата произведена с расчетного счета. Уплачены из кассы транспортные расходы автотранспортному предприятию 6 000 руб. (включая НДС).

Определить стоимость основных средств, введенных в эксплуатацию.

3. Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 180000 руб. (в том числе НДС). Стоимость доставки сырья по документам транспортной организации 19200 руб. (в том числе НДС). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной организации оплачены.

В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы».

Отразить операции в учете и определить стоимость материалов.

Б1.В.ДВ.02.01 Нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что является предметом финансового права?

А) Трудовые отношения работников бюджетных учреждений.

Б) Общественные отношения, возникающие в процессе функционирования государственных и муниципальных финансов.

В) Гражданско-правовые сделки между физическими лицами.

Г) Налоговые споры частных лиц.

2. Какой метод финансового права характеризуется властными обязанностями и ограничениями?

А) Рекомендательный метод.

Б) Императивный метод.

В) Распорядительный метод.

Г) Метод поощрения.

3. Какие существуют разновидности финансово-правовых норм?

А) Обязательные, рекомендательные и стимулирующие.

Б) Ограниченные, разрешающие и распорядительные.

В) Обязывающие, запрещающие и уполномочивающие.

Г) Запретительные, разрешительные и условные.

4. Из какого акта исходит главный источник финансового права?
А) Гражданского кодекса РФ.
Б) Уголовно-процессуального кодекса РФ.
В) Конституции РФ.
Г) Постановления Правительства РФ.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность по убывающей нормативные акты в РФ:
А) нормативные договоры
Б) конституция РФ
В) подзаконные акты
Г) локальные акты государственных организаций

2. Расположите в правильной последовательности проведение финансового контроля:
А) текущий финансовый контроль;
Б) последующий финансовый контроль;
В) предварительный контроль

3. Расположите по возрастающей группы расходов советующие расходы:
А) содержание исполнительных органов государственной власти
Б) обслуживание государственного долга
В) подготовка профессиональных кадров

4. Установите последовательность уровней бюджетов по возрастающей:
А) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
Б) местные бюджеты
В) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте:

1. общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств	А) императивный метод
2. метод властных, обязывающих предписаний (между налоговыми органами и гражданами, организациями)	Б) диспозитивный метод
3. метод, предоставляющий возможность выбора (между банками и гражданами) система специфических средств, приемов, с помощью которых права	В) метод финансового права

регулирует общественные отношения, устанавливая правила поведения участников данных отношений, наделяя их правами и возлагая на них обязанности	

2. Сопоставьте:

1. те объекты, которые не зафиксированы в финансово-правовых нормах, могут быть выделены лишь в процессе научной абстракции и представляют собой результат деятельности субъектов финансового правоотношения, неотделимый от его материального содержания	А) отделимые объекты
2. объекты, которые с той или иной степенью конкретности зафиксированы или вытекают из анализа финансово-правовых норм и существуют как явления (предметы) окружающего нас мира	Б) неотделимые объекты
3. то, на что направлено поведение участников финансового правоотношения, детерминированное их интересами в рамках принадлежащих им субъективных прав и обязанностей	В) объекты финансового правоотношения

3. Сопоставьте:

1. проявляется в установлении Конституцией РФ разграничения компетенции Российской Федерации и субъектов Федерации в области финансов	А) Принцип плановости
2. означает, что вся финансовая деятельность государства базируется на основе целой системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения, исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах	Б) Принцип гласности
3. проявляется в, процедуре доведения до сведения граждан, в том числе и с помощью средств массовой информации, содержания проектов различных финансово-плановых актов, принятых отчетов об их выполнении, результатов проверок и ревизий финансовой деятельности и т. д.	В) Принцип федерализма

4. Сопоставьте:

1. охватывает более широкий спектр финансово-экономических показателей. Результатом является определение финансового состояния объекта контроля и перспектив его развития	А) ревизия
2. осуществляется на основе отчетной документации и расходных документов	Б) обследование
3. проводится с целью установления законности	В) проверка

финансовой дисциплины на конкретном объекте	

Задания открытого типа

1. Общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств – это…
2. Регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования – это…
3. Контроль, который проводится до совершения финансовых операций и имеет важное значение для предупреждения финансовых нарушений – это…
4. Совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетное устройство, бюджетные отношения и бюджетный процесс на всех этапах формирования, регулирования и исполнения бюджетов – это…

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Финансовый менеджмент направлен на:

1. более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства
2. управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности
3. аккумулирование и рациональное перераспределение прибыли

2. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:

1. расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения
2. составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла
3. приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов

3. Что характеризует деловую активность предприятия:

1. стабильное число клиентов
2. постоянно растущее число клиентов

3. оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы процесса оптимизации структуры капитала предприятия:

1. оптимизация структуры капитала по критерию максимизации уровня рентабельности собственного капитала,
2. анализ капитала организации,
3. оптимизация структуры капитала по критерию минимизации его цены,
4. оптимизация структуры капитала по критерию минимизации уровня финансовых рисков,
5. оценка основных факторов, определяющих формирование структуры капитала,
6. формирование показателя целевой структуры капитала.

2. Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления товарными запасами в организации:

1. определение целей формирования товарных запасов,
2. анализ запасов товарно-материальных ценностей в предшествующем периоде,
3. определение планового размера основных групп текущих запасов.

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие показателя и методики его расчета:

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	А. Отношение чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
2. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала	Б. Отношение величины собственных средств к общей сумме источников финансирования
3. Коэффициент финансовой независимости	В. Отношение величины заемных средств к стоимости собственного капитала
4. Рентабельность собственного капитала	Г. Отношение величины собственных средств к сумме источников финансирования

2. Установите соответствие между термином и его определением:

1. Ликвидность	А. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства
2. Платежеспособность	Б. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои кратко-

	срочные обязательства
3. Финансовая устойчивость	В. Состояние капитала в процессе его кругооборота, и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени
4. Финансовое состояние	Г. Состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность

Задания открытого типа

1. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду, – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определить: 1) чистую прибыль; 2) рентабельность продаж; 3) рентабельность собственного капитала предприятия.

2. Как называется процентная ставка, указываемая в контрактах, которая не отражает реальной эффективности сделок и не может использоваться для сопоставлений?

3. На основе представленных данных:

Показатели	Значение показателя
Средства, полученные от выпуска облигаций, тыс. руб.	2650,0
Доходность при эффективной процентной ставке, %	11,0
Средства, мобилизованные посредством кредита, тыс. руб.	2150,0
Действующая процентная ставка с учетом налогового корректора, %	10,0
Средства, мобилизованные посредством размещения обыкновенных акций, тыс. руб.	1150,0
Размер выплаченных дивидендов на одну обыкновенную акцию, руб.	8,5
Чистый доход на одну акцию, руб.	50,0
Темп роста размера дивиденда, %	3,0
Рентабельность активов, %	13,0

1. Рассчитать стоимость облигационного займа.
2. Определить средневзвешенную цену капитала.
3. Сделать вывод об оптимальности структуры капитала предприятия**.**

ПКС-2 Способен проводить экономический анализ, планирование бизнес-процессов, организацию бизнес-консультирования и внутренний аудит

Б1.В.01.02 Основы потребительского поведения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Данное решение проблемы связано с большими усилиями со стороны потребителя и отличается высокой степенью сложности и вовлеченности:
А) Привычное решение проблемы
Б) Ограниченное решение проблемы
В) Расширенное решение проблемы

2. Какая стадия процесса принятия решений потребителем определяется как процесс получения информации, интерпретации, сохранения в памяти и воспроизведения:
А) покупка
Б) поиск информации
В) освобождение
Г) потребление

3. Убеждения людей, в том числе и потребителей, в отношении целей или конечных состояний, к которым они стремятся – это:
А) инструментальные ценности (средства)
Б) терминальные (конечные) ценности
В) познавательные (понятийные) ценности
Г) адаптационные ценности

Задания на установление последовательности

1. При высокой степени вовлеченности и интеллектуальном методе познания потребитель будет последовательно проходить цепочку из трех уровней реакции:
А) сделать
Б) узнать
В) почувствовать

2. Процесс восприятия товара-новинки состоит из пяти этапов:
А) Полное восприятие (восприятие)
Б) Оценка
В) Осведомленность
Г) Проба
Д) Интерес

3. Расположите в правильной последовательности этапы формирования мотива:
А) трансформирование потребности в мотив;
Б) возникновение потребности;
В) осознание мотива;
Г) осознание потребности;
Д) «встреча» потребности со стимулом;

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте:

1. предполагаемое (ожидаемое) качество	А) качество, которое ожидает получить потребитель
2. фактическое (предлагаемое) качество	Б) желаемое качество, отвечающее всем требованиям потребителя
3. идеальное качество	В) реальное качество, которое может соответствовать или не соответствовать стандартам, цене или усилиям потребителя, затраченным на покупку

2. Сопоставьте:

1. новаторы	А) признают новинку вслед за новаторами, являются региональными лидерами, не склонны к риску
2. раннее меньшинство	Б) с подозрением относятся к переменам, верны традициям, осваивают новинку тогда, когда она становится традицией
3. раннее большинство	В) это первая часть массового покупателя, составляющая порядка 34 %
4. позднее большинство	Г) составляют вторую часть массового рынка (34 %), осторожны в своих оценках, как правило, люди старше среднего возраста и с более низкими доходами
5. отстающие	Д) рискуют первыми купить и использовать новый товар или идеи

3. Сопоставьте:

1. функциональная ценность	А) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие созданной в процессе выбора специфической ситуации
2. социальная ценность	Б) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее способности вызывать особые чувства по отношению к ней
3. эмоциональная ценность	В) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее ассоциации со стереотипами поведения социальных групп

4. относительная ценность	Г) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее способности служить функциональному, утилитарному или физическому предназначению

Задания открытого типа

1. Ощущение довольства, возникающее у потребителя, который сопоставляет предварительные ожидания и реальные качества приобретенного продукта – это…
2. Данный вид отношения предпочтения означает, что потребитель, даже не имея возможности сравнивать данный набор А с каким-либо другим, может сформулировать свое к нему отношение (набор А не хуже себя самого) - …
3. Вид деятельности, использующий различные методы и приемы управления, направленные на личность, группу, позволяющий увеличить объемы реализации товаров и услуг организации и достигать организационные цели роста прибыли в долгосрочной перспективе – это…

Б1.В. 01.05 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой вид модели используется при анализе метериалоёмкости продукции

а) аддитивная
б) мультипликативная
в) кратная
г) смешанная

2. Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат

а) расширения
б) удлинения
в) сокращения
г) комбинирования

3. Анализ ликвидности активов заключается в:

а) Сравнении обязательств организации с прибылью
б) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
в) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

Задания на установление последовательности

1.Установите верную последовательность формирования видов прибыли:

а) чистая прибыль
б) валовая прибыль
в) маржинальная прибыль

г) прибыль от реализации

2. Укажите правильную последовательность проведения экономического анализа:

а) обработка информации

б) сбор информации

в) постановка задач анализа

г) определение объекта и целей анализа

3. Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

а) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;

б) умножить на 100%;

в) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;

г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие финансовых коэффициентов и рекомендуемого значения:

1	Коэффициент мобильности собственного капитала	А	≥ 0,6–0,8
2	Доля покрытия собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами запасов	Б	≥ 0,1
3	Доля покрытия собственными оборотными средствами запасов	В	≥ 0,3–0,5

2. Соотнести коэффициенты и формулы их расчета:

1	Коэффициент финансовой зависимости	А	частное от деления выручки от реализации на среднюю за период величину средств
2	Коэффициент концентрации заемного капитала	Б	отношение заемного капитала к активам
3	Коэффициент оборачиваемости средств предприятия	В	соотношение валюты аналитического баланса и собственного капитала

3. Соотнести понятие и определение:

1	Кредитоспособность предприятия	А	Скорость оборота капитала, непосредственно участвующего в производстве
2	оборачиваемость функционирующего капитала	Б	способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости
3	финансовая устойчивость	В	правовая и финансовая возможность предприятия привлекать заемные средства, а

			также его желание и способность в условиях неопределенности возвратить полученный кредит с процентами в срок, установленный договором
4	ликвидность активов	Г	определенные уровни обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами и соотношения заемных и собственных средств, гарантирующие платежеспособность организации в перспективе

Задания открытого типа

1. Статьи баланса организации характеризуются следующими данными:
- внеоборотные активы – 10 млн. руб.;
- запасы и затраты - 5 млн. руб.;
- дебиторская задолженность – 2 млн. руб.;
- денежные средства – 0,5 млн. руб.

Определите величину заёмных средств, если величина собственного капитала составляет 8 млн. руб**.**

2. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные– 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.
Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20 %.

3. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Б1.В.01.09 Аудит

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вправе ли аудитор использовать в качестве доказательств информацию, полученную от сотрудников банка, обслуживающего аудируемое предприятие, а также от постоянных поставщиков и покупателей?
1. нет, поскольку в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, аудитор имеет праве использовать для проверки только ту информацию, которую получает в пределах проверяемого предприятия;

2. нет, поскольку такая информация не имеет никакого отношения к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливаемой на предприятии;
3. да, но при условии, что эта информация никак не повлияет на мнение аудитора в результате проверки;
4. да, аудитор имеет право использовать такую информацию в качестве аудиторских доказательств.

2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
1. полное отсутствие ошибок;
2. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
3. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

3. Основная цель аудиторской проверки:
1. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. дать аудиторское заключение;
3. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

Задания на установление последовательности

1. Определите последовательность разделов аудиторского заключения
1. Основание для выражения мнения
2. Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности
3. Прочая информация
4. Мнение
5. Ответственность руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, за финансовую отчетность
6. Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности

2. Определите последовательность этапов проведения аудита
1. Сбор, оценка и анализ аудиторских доказательств
2. Планирование.
3. Составление аудиторского заключения

3. Определите последовательность принципов в соответствии с Кодексом профессиональной этики аудиторов
1. Честность.
2. Объективность.
3. Конфиденциальность.
4. Профессиональное поведение.

5. Профессиональная компетентность и должная тщательность.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между утверждениями и видами аудиторского заключения:

1. аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации	а) с оговоркой или отказ от выражения мнения.
2. руководитель аудируемого лица отказался представить заявления и разъяснения, которые аудитор считает необходимыми	б) положительное аудиторское заключение.
3. аудитор не может согласиться на изменение аудиторского задания на иное и аудируемое лицо возражает против продолжения работы	в) отказ от выполнения задания.
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим	г) отрицательное мнение.

2. Установите соответствие между методами проведения аудита и их характеристиками:

1.сплошной аудит	а) Проверка предприятия при таком методе производится не в разрезе всей документации, а по ее участкам. Успех зависит от репрезентативности выборки. Данные для аудиторской проверки могут выбираться по таблицам случайных чисел, интервалами (например, каждый 10-й документ) или комбинированным способом.
2.выборочный аудит	б) Детальной проверке подлежит вся первичная бухгалтерская документации, которая сопоставляется с данными регистров аналитического учета. Далее последние сравниваются с оборотами и остатками синтетических регистров.
3.комбинированный аудит	в) Предполагает использование элементов сплошной и выборочной аудиторской проверки. Первый метод применяют для изучения участков работы с наивысшей степенью риска, второй - для простых, типовых операций, которые компания проводит регулярно и в больших объемах (например, хозяйственные, кассовые).

3. Установите соответствие между аудиторскими процедурами и их сущностью:

1. инспектирование	а) взгляд на процесс, выполняемый другими лицами (персоналом экономического субъекта).
2. наблюдение	б) поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами места нахождения аудируемого лица.
3. запрос	в) проверка записей, документов или материальных активов.

Задания открытого типа

1. Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности называется …

2. Официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица называется …

3. Сбор, классификация и обобщение финансовой информации (чаще всего данных бухгалтерского учета), с целью составления финансовой (бухгалтерской) отчетности, при этом собственного мнения аудитор не выражает носит название …

Б1.В.01.10 Контроль и ревизия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Задачами Счетной палаты не являются:

1. организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению;
2. определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
3. распределение средств согласно сметы доходов и расходов между распорядителями бюджетных средств;
4. оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов.

2. Процесс контроля предполагает:

1. деятельность субъектов контроля, направленную на достижение поставленных перед ними целей, которые должны быть получены эффективными способами.

2. совокупность обоснованных и апробированных способов проверки, оценки и анализа состояния конкретных элементов объекта контроля.
3. совокупность принципов, методов и процесса контроля

3. По методам осуществления контроль подразделяется на:
1. правовой, экономический и производственно-технический контроль.
2. ревизию, аудит, тематическую проверку, экономический анализ, обследование, расследование и хозяйственный спор.
3. документальный и фактический контроль.

Задания на установление последовательности
1. Установить правильную последовательность видов контроля в зависимости от времени проведения:
1. предварительный;
2. текущий (оперативный);
3. последующий.

2. Установить правильную последовательность этапов проведения контроля.
1. Определение нормативной базы и стандартов (плановых показателей).
2. Сопоставление реальных и плановых результатов.
3. Выявление фактически достигнутых результатов деятельности организации.

3. Установить правильную последовательность выполнения бизнес-процессов по уровням.
1. Внешние процессы, нацеленные на решение стратегических задач предприятия, могут задействовать ряд организационных единиц.
Пример: распределение сырья и материалов по производственным подразделениям компании.
2. Внутренние процессы предприятия, задача которых – достигать тактических целей.
Пример: организация реализации товара.
3. Процессы, сопровождающие выполнение задач конкретной организационной структуры.
Пример: обсуждение условий дальнейшего обслуживания покупателя.
4. Внутриструктурные процессы.
Пример: создание рабочего проекта в отделе проектирования.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. предписание	а) документ органа внутреннего государственного фи-

	нансового контроля, который должен содержать информацию о выявленных нарушениях бюджетного законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, нарушениях условий договоров (соглашений) о предоставлении средств из бюджета, государственных контрактов, целей, порядка и условий предоставления кредитов и займов, обеспеченных государственными и муниципальными гарантиями, целей, порядка и условий размещения средств бюджета в ценные бумаги объектов контроля, а также требования о принятии мер по устранению причин и условий данных нарушений или требования о возврате предоставленных средств бюджета, обязательные для рассмотрения в установленные в названном документе сроки или в течение 30 календарных дней со дня его получения, если срок не указан.
2. представление	б) документ органа внутреннего государственного финансового контроля, содержащий обязательные для исполнения в поименованный срок требования об устранении нарушений бюджетного законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, нарушений условий договоров (соглашений) о предоставлении средств из бюджета, государственных контрактов, целей, порядка и условий предоставления кредитов и займов, обеспеченных государственными и муниципальными гарантиями, целей, порядка и условий размещения. средств бюджета в ценные бумаги объектов контроля и (или) требования о возмещении причиненного РФ, субъекту РФ, муниципальному образованию ущерба.

2. Установите соответствие между названиями итоговых документов и их содержанием:

1. аудиторское заключение	а) - дата, время и место составления документа; - наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля; - дата и номер распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля; - фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку; - наименование проверяемого юридического лица или фамилия, имя и отчество индивидуального предпринимателя,

	а также фамилия, имя, отчество и должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении проверки; - дата, время, продолжительность и место проведения проверки; - сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, об их характере и о лицах, допустивших указанные нарушения; - сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, присутствовавших при проведении проверки, о наличии их подписей или об отказе от совершения подписи, а также сведения о внесении в журнал учета проверок записи о проведенной проверке либо о невозможности внесения такой записи в связи с отсутствием у юридического лица, индивидуального предпринимателя указанного журнала; - подписи должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку.
2. акт ревизии	б) - Заголовок; - Адресат; - Проверяемая организация; факт проведения проверки; название каждого отчета, который входит в состав проверяемой финансовой отчетности; краткий обзор основных положений учетной политики; дата или период, охваченный каждым финансовым отчетом, входящим в состав финансовой отчетности; - Мнение; - Основание для выражения мнения; - Непрерывность деятельности; - Ключевые вопросы; - Прочая информация; - Ответственность за финансовую отчетность; - Ответственность за проверку финансовой отчетности; - ФИО проверяющего, подпись, адрес проверяющей организации, дата составления документа.

3. Установите соответствие между видами контроля и их целями:
Варианты ответов:

1. предварительный	а) цель – установить правильность, законность и экономическую целесообразность произведенных хозяйственных операций, выявить факты бесхозяйственности и хищений.
2. текущий	б) цель – оперативное выявление и своевременное пресечение нарушений и отклонений при выполнении производственных заданий, поиск и освоение внутрихозяйственных резервов роста эффективности производства.
3. последующий	в) цель – предупреждение нарушений законности, нецелесообразного, неэффективного использования хозяйственных средств и принятия необоснованных решений.

Задания открытого типа

1. Процедура, предполагающая изучение последовательно подготавливаемых документов и анализ их на предмет сохранения сущности и параметров операции называется…

2. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта называется …

3. Метод проверки, состоящий в том, что по первичным документам в хронологической последовательности восстанавливаются данные о поступлении и расходовании материальных ценностей по каждому сорту, виду и типовому размеру называется …

Б1.В.01.11 Налоги и налоговый контроль

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:
   А) налоговая политика;
   Б) налоговая система;
   В) фискальная функция;
   Г) принцип стабильности
2. Налоги возникли в результате:
   А) развития торговли;
   Б) появления государства;
   В) становление промышленности;
   Г) формирование товарно-денежных отношений.
3. Налоги – это:
   А) денежные содержания из каждого работающего человека;

Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

4. Источником уплаты налога является:

А) заработная плата;

Б) прибыль;

В) проценты;

Г) все ответы верны.

5. Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов, при осуществлении налогового контроля проверяется полнота исчисления и уплаты следующих налогов:

А) налог на прибыль организации;

Б) налог на доходы физических лиц;

В) налог на имущество;

Г) транспортный налог.

Задания на установление последовательности

1. Расположите по возрастающей уровни распространения налогов:

а) региональные, б) федеральные, в) местные

2. Расположите в правильной последовательности ключевые этапы формирования налоговой политики РФ:

а) существенное сокращение числа налогов и в целом упорядочение налоговой системы, б) становление современной налоговой системы и необходимость обеспечить постоянное поступление налоговых доходов в бюджетную систему, в) постепенный отказ от полной унификации налогообложения в разных секторах и сегментах экономики и видах хозяйственной деятельности, постепенное расширение применяемых налоговых стимулов и появление некоторых новых направлений налогового стимулирования

3. Расположите в правильной последовательности этапы расчета налога на доходы физических лиц:

а) расчет авансового платежа, б) определение суммы дохода, в) определение налогооблагаемой базы, г) определение налоговых вычетов

4. Порядок определения налогооблагаемой прибыли по налогу на прибыль:

а) Прибыль (убыток) по данным налогового учета, б) Прибыль (убыток) от реализации, в) Сумма убытка, полученного в предыдущем налоговом периоде, г) Выручка от реализации товаров (работ, услуг)

5. В какой последовательности осуществляется выездная налоговая проверка:

а) составление акта о результатах проверки, б) разработка программы проверки, в) назначение выездной проверки, г) проведение проверки, д) включение в план организаций и ИП, которые будут проверяться, е) выносится итоговое решение

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте налоговые ставки и их налогооблагаемую базу по НДФЛ:

1. Доходы по ценным бумагам (за исключением доходов в виде дивидендов)	А) 35%
2. Доходы, если сумма налоговых баз за налоговый период составляет менее 5 млн. руб. или равна 5 млн. руб.	Б) 30%
3. Доходы в виде стоимости любых выигрышей и призов, получаемых в проводимых конкурсах, играх и других мероприятиях в целях рекламы товаров, работ и услуг	В) 9%
4. Доходы в виде процентов по облигациям с ипотечным покрытием	Г) 13%

2. Распределите налоги по уровням:

1. федеральные налоги	А) налог на прибыль организации
2. региональные налоги	Б) водный налог
3. местные налоги	В) транспортный налог
	Г) земельный налог
	Д) налог на игорный бизнес

3. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. предмет, действие или иную стоимостную либо натуральную величины, на которые направлено действие налога	А) налоговые льготы
2. организация или физическое лицо, на которые возложена юридическая обязанность уплачивать налоги и сборы за счет собственных средств	Б) сроки уплаты
3. определенный период времени, в течение которого субъект налогообложения рассчитывается с налогополучателем по своим налоговым обязательствам	В) субъект налогообложения
4. предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков преимущества по сравнению с другими, включая неуплату или уплату в меньшем размере	Г) объект налогообложения

4. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах	А) налоговое правонарушение
2. основная форма налогового контроля, представляющая собой комплекс процессуальных действий уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогового законодательства, осуществляемая посредством сопоставления реального состояния финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика с отчетными данными	Б) налоговый контроль
3. о виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц	В) налоговая проверка

5. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований	А) сбор

2. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий	Б) страховые взносы
3. обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования	В) налог

Задания открытого типа

1. Плательщиками налога на имущество являются …, имеющие по владении имущество, признанное объектом налогообложения.
2. Какие налоги заменяет Патентная система налогообложения?
3. Какие выделяют ставки НДС?
4. Разница между общей суммой денежных средств, перечисленных и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа, и денежным выражением совокупной обязанности – это…
5. Проверка, проводима по месту нахождения органа ФНС, в который налогоплательщик предоставляет налоговые декларации – это…

Б1.В.01.12 Анализ финансовой отчетности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В чем сущность анализа ликвидности активов?

1. В сравнении обязательств организации с прибылью
2. В сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
3. В сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

2. Благоприятная тенденция:

1. Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
2. Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
3. Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

3. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:

1. Дебиторская задолженность

2. Кредиторская задолженность
3. Нераспределенная прибыль
4. Финансовые вложения

Задания на установление последовательности

1. Расположите указанные активы по возрастанию степени их ликвидности:
1. Основные средства
2. Материалы
3. Дебиторская задолженность
4. Денежные средства

2. Расставьте в правильной последовательности этапы финансового анализа:
1. Предварительный обзор и сбор данных. Чаще всего обязательными являются условия работы, результаты на текущий момент (отчетный период), имущественное положение на начало и конец отчетного периода, перспективы развития.
2. Описание цели анализа, его формата (внутренний или внешний). В зависимости от этого определяются исследуемые параметры, назначаются ответственные лица.
3. Анализ структуры баланса: проверка риска несостоятельности предприятия и перспектив ее преодолеть
4. Проверка имущественного и финансового состояния, рациональности вложения в активы, оценка платежеспособности и ликвидности.
5. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности на основе коэффициентов, определенных на первом этапе.

3. Расставьте в правильной последовательности этапы процесса банкротства юридического лица**:**
1. Внешнее управление. Запускается арбитражным судом на период до 1,5 лет. Возможно продление еще на полгода.
2. Наблюдение. Позволяет узнать реальное положение вещей в бизнесе должника и оценить его возможности по обслуживанию долга и выходу из сложного положения. Может длиться до 7 месяцев.
3. Оздоровление (финансовое). Может занимать до 2 лет и проводится для оздоровления банкрота и оплаты долгов согласно утвержденному плану.
4. Мировое соглашение. Это законное право собственника юридического лица на стадии банкротства. Стороны могут заключить его на любом из вышеуказанных этапов, отказавшись от взаимных претензий.
5. Конкурсное производство. На данной стадии управляющий, назначенный судом, занимается пропорциональным удовлетворением обязательств перед кредиторами за счёт средств, вырученных от продажи имущества должника.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие термина и его определения:

1. Финансовая устойчивость	А. возможность превращать активы в деньги или использовать их для погашения обязательств
2. Ликвидность	Б. показывает стабильное превышение доходов над расходами, обеспечивает свободное маневрирование деньгами и бесперебойный процесс реализации товаров, работ, услуг
3. Платежеспособность	В. способность компании вовремя выполнять собственные финансовые обязательства

2. Определите соответствие направлений анализа финансового состояния и его содержания:

1. Внутренний анализ	А. его проводят инвесторы, кредитные организации, органы контроля и партнеры, чтобы оценить платежеспособность, целесообразность инвестирования и заключения договорных отношений
2. Внешний анализ	Б. в расчетах используются развернутые данные, чтобы оценить не только показатели состояния предприятия, но деятельность, которая к ним привела

3. Соотнести виды финансового анализа и его характеристики:

1. Горизонтальный	А. За базовые значения принимает какой-либо отчетный период предприятия, относительно него оцениваются тенденции в изменении показателей, после чего формулируется финансовый прогноз
2. Сравнительный	Б. Значения отчетных статей сравниваются с аналогичными у конкурентов и ключевых представителей отрасли, с собственными филиалами, с планируемыми и усредненными показателями
3. Трендовый	В. Измерение воздействия внешних и внутренних факторов на финансовые результаты
4. Факторный	Г. Проводится вместе с вертикальным: сравниваются аналогичные значения за текущий и прошедшие периоды

Задания открытого типа

1. Оборотные средства в запасах и прочих активах предприятия = 139 единиц; наиболее срочные обязательства = 112. Чему равен коэффициент текущей ликвидности?

2. Коэффициент финансовой независимости равен 100%. Что это означает?

3. Оборотные средства в запасах, затратах и прочих активах = 1000; собственные оборотные средства предприятия равны 200 единиц. Чему равен коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?

Б1.В.01.13 Финансовый контроль

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Предметом хозяйственного контроля является:
1. хозяйственные операции, совершаемые с использованием денежных средств, а в некоторых случаях и без них (бартерные сделки, взаимозачетные операции и т.д.).
2. конкретные организации, предприятия, органы управления и др.
3. специальные государственные контрольные органы, а также подразделения в организациях, на предприятиях или в органах управления.
4. производственная и финансово-хозяйственная деятельность на уровне отдельных субъектов хозяйствования, отраслей, территориальных единиц и т.д.

2. Сферой деятельности хозяйственного контроля являются:
1. конкретные организации, предприятия, органы управления и др.
2. документальные материалы (акты, отчеты, справки, заключения), в которых достоверно отражена информация о финансово-хозяйственном состоянии объекта контроля, вскрытые в процессе проведения контроля отклонения от действующих норм и правил.
3. хозяйственные операции, совершаемые с использованием денежных средств, а в некоторых случаях и без них (бартерные сделки, взаимозачетные операции и т.д.).

3. Система органов исполнительной власти утверждена:
1. Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации механизма «регуляторной гильотины», утверждённым Правительством Российской Федерации.
2. Федеральным законом «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 № 41-ФЗ
3. Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность уровней организации финансового контроля.

Различают финансовый контроль на уровне:
1. муниципалитета;
2. государства;
3. субъекта Федерации;
4. отдельного предприятия;
5. отрасли;
6. структурного подразделения (цеха, участка и т. д.) организации.

2. Установите правильную последовательность осуществления этапов процесса управления внутрихозяйственными рисками.

1. идентификация риска;
2. выбор методов воздействия на риск;
3. анализ риска;
4. контроль за риском.

3. Установите правильную последовательность этапов инвентаризации.

1. Определение сроков и объема проверяемого имущества и обязательств.
2. Назначение инвентаризационной комиссии.
3. Проверка членами инвентаризационной комиссии фактического наличия имущества, реальности учтенных финансовых обязательств, внесение всех сведений в инвентаризационные описи или акты инвентаризации.
4.Оформление результатов инвентаризации и отражение в бухучете данных о недостатках и излишках, выявленных при инвентаризации.
5. Передача материально ответственными лицами в бухгалтерию всех приходных и расходных документов на имущество, оприходование и списание бухгалтерией имущества по поступившим документам.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между контролирующими органами и их функциями:

Варианты ответов:

1. Счетная палата	а) осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов), законов субъектов Российской Федерации органами государственной власти субъектов Российской Федерации и должностными лицами

	органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
2. Прокуратура	б) осуществляет надзор за своевременной реализацией госбюджета (расходных и доходных его частей) и внебюджетных фондов по структуре, объему, целевому назначению.
3. Министерство финансов	в) осуществляет надзор в секторе валютных операций, использования бюджетных средств, аудита, деятельности Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка, Федеральной таможенной службы и Федерального казначейства.

2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

Варианты ответов:

1. Начисление амортизации по основным средствам, используемым в основном производстве	а) Дебет 91/2 Кредит 02
2. Начисление амортизации по основным средствам, сданным в аренду	б) Дебет 26 Кредит 02
3. Начисление амортизации по административному зданию	в) Дебет 20 Кредит 02
4. Начисление амортизации по основному средству, используемому при строительстве нового объекта основных средств	г) Дебет 08 Кредит 02
	д) Дебет 23 Кредит 02.

3. Установите соответствие:

1. При поступлении основного средства за плату (за деньги) первоначальная стоимость определяется…	а) исходя из денежной оценки, согласованной с участниками организации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации
2. При вкладе основного средства в складочный капитал организации его первоначальная стоимость определяется…	б) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету в качестве вложений во внеоборотные активы

3. При безвозмездном получении основного средства его первоначальная стоимость определяется…	в) по стоимости передаваемого имущества, исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей)
4. В поступлении основного средства в обмен на другое имущество его первоначальная стоимость определяется…	г) исходя из суммы фактических затрат организации за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов (кроме случаев предусмотренных законодательством Российской Федерации).

Задания открытого типа

1. Проверка реального состояния имущества организации, отраженных в проверяемых документах называется…

2. Проверка законности и достоверности совершенных финансово-хозяйственных операций по подлинным первичным оправдательным документам за весь период, прошедший с начала проведения предыдущей ревизии, или за больший срок, установленный начальником, назначившим ревизию– это … контроль.

3. Полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки её законности, правильности, целесообразности и эффективности называется …

Б1.В.ДВ.01.01 Кадровый учет и контроль

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. С лицами, принимаемыми для выполнения временных работ (до двух месяцев)…:
1. заключается срочный трудовой договор;
2. заключается трудовое соглашение;
3. заключается гражданско-правовой договор.

2. При прекращении трудового договора работодатель, кроме трудовой книжки, обязан выдать работнику копии документов, связанных с работой...:
1. в любом случае, даже без заявления работника;
2. по письменному заявлению работника;
3. только по запросу суда или иного уполномоченного органа.

3. Если работник не приступил к работе в день начала работы, установленный трудовым договором или Трудовым кодексом РФ, то работодатель имеет право трудовой договор…:

1. продлить;
2. аннулировать;
3. приостановить.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы формирования кадрового резерва на предприятии:

1. формирование списков тех, кто полностью соответствует установленным критериям отбора;
2. психодиагностические мероприятия, прохождение тестов;
3. выдвижение потенциальных кандидатов:
4. утверждение (подписание приказа руководителем или уполномоченным лицом);
5. составление уточненных списков сотрудников кадрового резерва.

2. Расположите в правильной последовательности стадии адаптации работника в новой организации (коллективе):

1. идентификация (отождествление личных целей с целями коллектива),
2. общее ознакомление с ситуацией и приспособление,
3. ассимиляция (полное приспособление).

Задания на установление соответствия

1. Выберите из предложенных видов кадровых документов те, которые относятся к соответствующей группе.

1. Организационные документы по кадрам.	А. Трудовой договор.
	Б. Трудовая книжка.
	В. Должностная инструкция.
2. Распорядительные документы по кадрам.	Г. График отпусков.
	Д. Штатное расписание.
	Е. Личная карточка работника.

2. Установите соответствие:

1. Комплексный кадровый аудит	А. Предусматривает выборочную проверку кадровых документов, которая дает общее представление о состоянии дел в кадровом делопроизводстве и кадровом учете, позволяет определить проблемные зоны и выявить типичные ошибки.
2. Обзорный кадровый	Б. Предусматривает проверку всех кадровых

аудит	документов в полном объеме, при этом осуществляется полный анализ состояния кадровой документации, после чего можно разработать рекомендации по устранению выявленных ошибок и нарушений.

Задания открытого типа

1. Как называется документ, определяющий состав организационных подразделений и перечень должностей, размеры должностных окладов, а также общую численность сотрудников и фонд заработной платы в организации?
2. Что такое аудит кадровых документов?

Б1.В.ДВ.01.02 Управление человеческими ресурсами

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Кадровая политика, которая характеризуется тем, что организация «прозрачна» для потенциальных сотрудников на любом уровне и можно прийти и начать работать как с самой низовой должности, так и с должности на уровне высшего руководства называется:
1. закрытой;
2. активной;
3. открытой;
4. прогрессивной.

2. Какое из приведенных определений кадрового планирования является верным:
1. кадровое планирование – это прогнозирование посредством применения экономико-математических методов изменений в обучении и повышении квалификации персонала;
2. кадровое планирование – это расчет потребности в персонале и его текучести;
3. кадровое планирование – это научное предвидение потребности в персонале, его движения и использования;
4. нет верного ответа.

3. Метод планирования потребности в персонале, основывающийся на взаимной увязке ресурсов, которыми располагает организация, и потребностей в них в рамках планового периода, называется:
1. ресурсным;
2. нормативным;
3. балансовым;
4. потребностным.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность процедур, выполняемых в ходе комплектования штата сотрудников:

1. отбор персонала.
2. поиск претендентов на вакантные места.
3. определение потребности в дополнительном найме или увольнении.
4. определение потребности в кадрах.
5. выработка критериев отбора.
6. заключение трудового договора.

2. Расставьте в правильной последовательности этапы процесса планирования персонала на предприятии:

1. планирование потребности в персонале, в том числе долгосрочной и текущей,
2. планирование работы с персоналом,
3. оценка имеющегося персонала,
4. определение бюджета средств на персонал.

Задания на установление соответствия

1. Выберите какие действия относятся к соответствующему этапу процесса формирования кадров организации.

1. Подбор персонала.	А. Размещение объявлений о вакансиях.
	Б. Анализ присланных резюме.
	В. Собеседование.
2. Отбор персонала.	Г. Обращение в кадровые агентства.
	Д. Тестирование претендентов.
	Е. Анализ персональных данных претендентов.

2. Соотнесите процессы с их характеристиками.

1. Текучесть кадров	А. Перемещение работника по собственной инициативе в подразделение с менее вредными условиями труда.
2. Ротация кадров	Б. Перевод руководителя среднего звена на аналогичную должность, но с возросшим числом подчиненных и большим окладом.
3. Горизонтальная карьера	В. Плановое перемещение работника на аналогичную должность в другое подразделение с целью ознакомления со спецификой его работы.

Задания открытого типа

1. В механическом цехе количество изготовленных изделий и трудовые затраты на одно изделие характеризуются данными, приведенными в таблице:

№ изделия	Количество изготовленных изделий, шт.		Трудовые затраты на одно изделие, нормо-час
	в базисном периоде	в отчетном периоде	
1	2500	2600	8
2	800	900	20
3	1200	1000	10
4	500	600	11
5	1400	1600	15

Численность работающих в отчетном периоде составила 330 человек, в базисном – 320 человек.

Опередить:

а) производительность труда в базисном периоде;

б) производительность труда в отчетном периоде;

в) темп роста производительности труда;

г) темп роста объема производства.

2. Какие группы факторов влияют на формирование сплоченного трудового коллектива?