

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор экономики, управления и
сервисных технологий

Осипова Н.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.07 Банковское дело

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый контроль, анализ и аудит

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			
Семестр/триместр	5	6	
Лекции	32	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32	4	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	44	100	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Ю.Л. Есина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих получить целостное представление об основных характеристиках кредитно-банковской системы, основах денежного обращения и кредитования как неотъемлемой части современной рыночной экономики, выработки у них научного подхода к оценке организации, осуществления и контроля расчетно-платежных операций, кредитных процессов и банковских услуг, анализу состояния банковской системы страны и денежно-кредитных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение системы знаний о денежно-кредитной и банковской системе как одной из фундаментальных составляющих рыночной экономики;
- изучение теоретических основ и закономерностей функционирования денежного рынка, кредитных процессов и банковских операций;
- анализ современного состояния банковской системы страны и денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10	Знать: <ul style="list-style-type: none">– понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные категории, законы и принципы функционирования кредитно-банковской системы;- особенности функционирования различных типов экономических систем, основные тенденции развития современной кредитно-банковской системы.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать теоретические знания в области экономического и финансового планирования;- использовать финансовые инструменты для управления финансами.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в системе денежного обращения и кредитно-

		банковской системы.
ОПК-3	Знать: – природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем.	Знает: – природу экономических процессов микро- и макроуровне; – особенности функционирования и совершенствования современных денежно-кредитной и банковской систем.
	Уметь: – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности.	Умеет: – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в вопросах денежного обращения, кредитных и банковских операций.
	Владеть: – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; – навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.	Владеет: – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов в вопросах денежного обращения, кредитных и банковских операций; – навыками определения тенденций развития конкретных процессов денежного обращения, кредитных и банковских операций на микро и макроуровне.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Денежно-кредитная система.	44	12	12		20
1.	Тема 1. Система денежного обращения	22	6	6		10
2.	Тема 2. Система кредитных отношений	22	6	6		10
	Раздел 2. Банковская система	64	20	20		24
3.	Тема 7. Основы банковской деятельности	20	6	6		8

4.	Тема 8. Банк России в банковской системе РФ.	20	6	6		8
5.	Тема 9. Операции коммерческих банков	24	8	8		8
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>108</i>	<i>20</i>	<i>20</i>		<i>24</i>
	ИТОГО:	108	32	32		44

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Денежно-кредитная система.	42	1	1		40
1.	Тема 1. Система денежного обращения	21	1			20
2.	Тема 2. Система кредитных отношений	21		1		20
	Раздел 2. Банковская система	66	3	3		60
3.	Тема 7. Основы банковской деятельности	22	1	1		20
4.	Тема 8. Банк России в банковской системе РФ.	22	1	1		20
5.	Тема 9. Операции коммерческих банков	22	1	1		20
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 6 триместр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>100</i>
	ИТОГО:	108	4	4		100

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, рефератов.

Типовой вариант контрольной работы

1. Кредитную систему как совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования определяет:

- а) системный подход;
- б) классический подход;
- в) институциональный подход;
- г) функциональный подход.

2. Институциональный подход рассматривает кредитную систему как:

- а) совокупность государственных институтов организующих и регулирующих кредитно-финансовые отношения в стране;
- б) совокупность кредитно-финансовых учреждений, действующих на территории страны;
- в) совокупность правил организации и осуществления денежно-кредитных расчетов в стране;
- г) совокупность правил, определяющих взаимосвязь различных видов кредитно-финансовых институтов.

3. Первый этап реорганизации банковской реформы в СССР преследовал целью:

- а) изменение организационной структуры банковской системы, повышение роли банков, усиление их роли в общественном воспроизводстве;
- б) увеличение количества банков, действующих на территории страны и числа операций, осуществляемых ими;
- в) сокращение монопольных функций Госбанка СССР;
- г) усиление государственного воздействия на банковскую систему.

4. Переход ко второму этапу реформы банковской системы связан:

- а) с реформированием государственного устройства и переходом к рыночным отношениям;
- б) кризисом экономики и поиском новых факторов экономического роста;
- в) с появлением первых коммерческих банков;
- г) с появлением различных видов кредитно-финансовых учреждений.

5. Клиентами Центрального банка России являются (укажите неверное):

- а) население и юридические лица;
- б) коммерческие банки;
- в) государство;
- г) специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6. Председатель и члены совета директоров Центрального банка назначаются:

- а) Президентом;
- б) Правительством;
- в) Федеральным Собранием;
- г) Государственной Думой.

7. Что не относится к инструментам денежно-кредитной политики Центрального банка:

- а) изменение нормы обязательных банковских резервов;
- б) операции на открытом рынке;
- в) изменение ставки рефинансирования;
- г) валютное регулирование;
- д) установление предельного количества банков, функционирующих в стране;
- е) установление ориентиров роста денежной массы в стране.

8. Уставной капитал коммерческого банка может быть сформирован:

- а) капиталом одного лица;
- б) капиталами двух лиц;
- в) капиталами трех и более лиц;

г) с обязательным участием государственных средств.

9. Формирование финансовых ресурсов коммерческих банков, раскрывает сущность его:

- а) инвестиционных операций;
- б) активных операций;
- в) пассивных операций;
- г) кредитных операций.

10. Активные операции коммерческих банков направлены на:

- а) увеличение числа клиентов банка;
- б) расширение спектра оказываемых услуг;
- в) увеличение объема мобилизованных ресурсов;
- г) размещение мобилизованных ресурсов банка с целью извлечения прибыли.

11. Эмиссию безналичных денег осуществляют:

- а) только Центральный банк;
- б) коммерческие банки;
- в) центральный банк и коммерческие банки;
- г) все организации, называющиеся эмитентами.

12. Принципами организации налично- денежного оборота являются:

- а) все предприятия должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках;
- б) все предприятия должны хранить наличные деньги в коммерческих банках, за исключением части установленной лимитом;
- в) банки устанавливают лимиты касс предприятий по распоряжению центрального банка;
- г) банки устанавливают лимиты касс предприятий в зависимости от организационно-правовой формы предприятия.

13. Величина денежного агрегата М2 отличается от М1 на сумму:

- а) сберегательных депозитов;
- б) крупных срочных депозитов;
- в) государственных краткосрочных облигаций;
- г) депозитов до востребования

14. В современной денежной системе банкноты центрального банка обеспечены:

- а) его золотовалютным резервом;
- б) всеми активами центрального банка;
- в) активами центрального банка в форме золотовалютного резерва, государственных ценных бумаг, кредитов коммерческим банкам под залог государственных ценных бумаг;
- г) объемом валового внутреннего продукта.

15. Процентная ставка в условиях инфляции:

- а) падает, так как падает уровень занятости;
- б) растет, так как сокращается производство;
- в) растет, так как падает «цена» денег;
- г) не меняется.

Примерная тематика рефератов

1. Необходимость кредита в условиях рыночной экономики. Специфические особенности ссудного капитала.
2. Источники мобилизации ссудного капитала
3. Рынок ссудного капитала. Субъекты кредитных отношений
4. Классификация кредита. Формы кредита.
5. Роль и границы кредита Понятие границы применения кредита на макро- и микро-уровнях.
6. Ссудный процент и его экономическая роль.
7. Предпосылки и этапы формирование современной банковской системы России. 8. Виды банков и их структура.
9. Роль Центрального банка в современной рыночной экономике. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка Росси.
10. Особенности пассивных и активных операций коммерческого банка
11. Балансовые и забалансовые операции банка.
12. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка
13. Мировой рынок ссудных капиталов.
14. Место и функции международных кредитных институтов в мировой финансово-кредитной системе, их виды.
15. Взаимоотношения России с международными финансовыми и кредитными институтами

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета (в традиционной или тестовой форме), с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(5 семестр очная форма обучения, 6 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Сущность и функции денег
2. Система денежного обращения и её элементы
3. Типы денежных систем
4. Основы наличного и безналичного денежного обращения
5. Сущность ссудного капитала, его отличительные черты
6. Рынок ссудного капитала
7. Этапы развития кредитных отношений
8. Принципы кредита
9. Функции кредита
10. Классификация кредита
11. Формы кредита
12. Ссудный процент и его роль. Теории ссудного процента
13. Система мер по защите имущественных интересов кредиторов

14. Сущность и структура кредитной системы
15. Основы построения кредитной системы Российской Федерации
16. Центральный банк и его функции
17. Органы управления и подотчетность Банка России
18. Инструменты Центрального банка: депонирование обязательных банковских резервов
19. Инструменты Центрального банка: система процентных ставок
20. Инструменты Центрального банка: операции на открытом рынке (предоставление и абсорбирование ликвидности)
21. Основы деятельности коммерческих банков
22. Пассивные операции коммерческих банков
23. Структура ресурсов коммерческого банка
24. Активные операции коммерческих банков
25. Балансовые и забалансовые операции коммерческих банков
26. Доходы и прибыль коммерческих банков и
27. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка
28. Система банковского надзора в Российской Федерации

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560552> (дата обращения: 17.04.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560144> (дата обращения: 17.04.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации	Свободный доступ

2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
----	---	--	------------------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.