

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.08 Финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый контроль, анализ и аудит

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	3	
Семестр/триместр	5,6	7,8	

Лекции	60	10	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	60	12	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	96	194	

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Ю.Л. Есина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих получить целостное представление о сущности финансов, их функциях и роли в общественном расширенном воспроизводстве, принципах построения и структуре современной финансовой системы.

Задачи изучения дисциплины: выработка у обучающихся научного подхода к оценке процесса формирования и использования целевых денежных фондов государства и организаций, а также способности поиску возможных направлений совершенствования финансов при изменении экономических, социальных и политических условий общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи в сфере финансов, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Уметь: – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	Уметь: – формулировать совокупность взаимосвязанных финансовых задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные финансовые задачи за установленное время.
	Владеть: – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	Владеть: – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных финансовых задач; – навыками публичного представления результатов решения финансовых задач.
ОПК-3	Знать: – природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем.	Знать: – природу финансовых процессов на микро- и макроуровне; – особенности функционирования и совершенствования современной финансовой системы.
	Уметь:	Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – объяснить природу финансовых процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов финансовых отношений.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; – навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа финансовых процессов и интерпретации полученных результатов; – навыками определения тенденций развития финансов на микро и макроуровне.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы государственных финансов	74	22	22		30
1.	Тема 1. Предпосылки и этапы развития финансов, их функции в современной рыночной экономике.	22	6	6		10
2.	Тема 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	22	6	6		10
3.	Тема 3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовая система	30	10	10		10
	Раздел 2. Социально-экономическая сущность звеньев финансовой системы	142	38	38		66
4.	Тема 4. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	34	10	10		14
	<i>в т.ч. практическая</i>					

	<i>подготовка</i>					
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 5 семестр</i>	108	32	32		44
5.	Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	24	6	6		12
6.	Тема 6. Государственный кредит.	24	6	6		12
7.	Тема 7. Финансовый рынок.	24	6	6		12
8.	Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов как исходное звено финансовой системы РФ	36	10	10		16
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	<i>Зачет</i>					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Иные формы работы</i>					
	<i>Итого за 6 семестр</i>	108	28	28		52
	ИТОГО:	216	60	60		96

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы государственных финансов	79	3	4		72
1.	Тема 1. Предпосылки и этапы развития финансов, их функции в современной рыночной экономике.	26	1	1		24
2.	Тема 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	26	1	1		24
3.	Тема 3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовая система	27	1	2		24
	Раздел 2. Социально-экономическая сущность звеньев финансовой системы	137	7	8		122
4.	Тема 4. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	29	1	2		26

	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 7 триместр</i>	108	4	6		98
5.	Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	26	1	1		24
6.	Тема 6. Государственный кредит.	28	2	2		24
7.	Тема 7. Финансовый рынок.	26	1	1		24
8.	Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов как исходное звено финансовой системы РФ	28	2	2		24
	<i>Зачет</i>					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Итого за 8 триместр</i>	108	6	6		96
	ИТОГО:	216	10	12		194

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме).

Типовой вариант контрольной работы

1. Можно ли отождествлять понятия «деньги» и «финансы»:

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных случаях.

2. Предпосылками возникновения финансов являются:

- а) общественное разделение труда и развитие товарообменных операций;
- б) отторжение государственной казны от личной собственности монархов и денежная форма государственных доходов и расходов;
- в) развитие товарообменных операций и системный характер государственных доходов и расходов.

3. Особенностью первого этапа развития финансов является:

- а) преобладание натуральной формы обмена;
- б) несистематическое поступление средств в бюджет;
- в) узость финансовой системы;
- г) ограниченный объём финансовых ресурсов.

4. Особенностью второго этапа развития финансов является:

- а) многозвенность финансовой системы и высокая степень воздействия финансов на экономику;
- б) неограниченный объем финансовых ресурсов и сбалансированность госбюджета;
- в) систематическое поступление средств в бюджет и высокая степень воздействия государства на финансовые отношения.

5. Какие из перечисленных видов денежных отношений не включаются в финансы:

- а) денежные отношения между государством и предприятиями;
- б) денежные отношения между государством и общественными организациями;
- в) денежные отношения, связанные с обслуживанием личного потребления;
- г) денежные отношения между предприятиями и организациями;
- д) денежные отношения внутри предприятий и организаций.

6. В процессе финансовых отношений субъекты обладают:

- а) равными правами и обязанностями;
- б) разными правами и обязанностями;
- в) разными правами и обязанностями, а один из этих субъектов имеет особые полномочия.

7. Способом осуществления функций финансов выступает:

- а) финансовая политика;
- б) исполнение госбюджета;
- в) финансовое планирование;
- г) государственный контроль.

8. Основными задачами финансовой политики РФ на современном этапе являются (укажите неверное):

- а) обеспечение наиболее полной мобилизации финансовых ресурсов;
- б) планирование внутрихозяйственных финансовых отношений на предприятиях различных форм собственности;
- в) установление рациональных форм формирования финансовых ресурсов;
- г) повышение эффективности использования финансовых ресурсов;
- д) выработка финансового механизма и его развитие в соответствии с целями и задачами стратегии.

9. Какой тип финансовой политики не предполагает прямого вмешательства государства в экономику и сохранение свободной конкуренции:

- а) классический;
- б) рыночный;
- в) регулирующий;
- г) планово-директивный.

10. Основным инструментом вмешательства государства в экономические отношения при регулирующем типе финансовой политики является:

- а) подоходный налог;
- б) увеличение государственных расходов;
- в) развитие рынка ссудного капитала;
- г) все предыдущие ответы верны.

11. Выделите элементы управления финансами:

- а) изучение, планирование, контроль;
- б) оперативное управление, контроль, анализ;
- в) анализ, планирование, контроль;
- г) планирование, оперативное управление, контроль.

12. В качестве субъектов управления финансами выступают (укажите неверное):

- а) население;
- б) финансовые службы предприятий, организаций и учреждений;
- в) страховые органы;
- г) налоговые органы;
- д) государственные органы управления.

13. В качестве объектов управления финансами выступают (укажите неверное):

- а) государственный кредит;
- б) финансы предприятий, организаций, учреждений;
- в) внебюджетные фонды;
- г) банковский кредит;
- д) госбюджет.

14. Стратегическое управление финансами осуществляется:

- а) аппаратом Президента;
- б) Федеральным собранием;
- в) финансовым аппаратом;
- г) органами государственного и финансово-экономического управления.

15. Текущее управление финансами на предприятиях различных форм собственности осуществляют:

- а) учредители и руководители предприятий;
- б) руководители и финансовые службы предприятий;
- в) налоговые органы и руководители предприятий;
- г) местные органы законодательной и исполнительной власти.

16. Контроль как элемент управления финансами проводится:

- а) после завершения планирования;
- б) после процесса оперативного управления;
- в) при планировании и на стадии управления.

17. Финансовому контролю подлежат:

- а) все предприятия, организации и учреждения различных форм собственности не зависимо от эффективности их деятельности;
- б) неэффективно функционирующие государственные предприятия, организации и учреждения;
- в) неэффективно функционирующие предприятия, организации и учреждения различных форм собственности;
- г) эффективно функционирующие частные предприятия.

18. Контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов - это:

- а) административный контроль;

- б) государственный контроль;
- в) финансовый контроль;
- г) экологический контроль.

19. Финансовый контроль со стороны государства негосударственной сферы экономики затрагивает:

- а) анализ и сопоставление фактических финансовых результатов с прогнозируемыми;
- б) правильность и достоверность финансовой отчетности;
- в) выполнение денежных обязательств перед государством и соблюдение установленных правительством правил организации денежных расчетов.

2.10. Финансовый контроль за деятельностью предприятий со стороны кредитных учреждений в первую очередь направлен на:

- а) анализ эффективности использования собственных финансовых ресурсов, оценку финансового состояния, ликвидности и платёжеспособности;
- б) оценку целевого характера использования заемных финансовых ресурсов, анализ финансового состояния, ликвидности и платёжеспособности;
- в) анализ правильности и достоверности финансовой отчетности;
- г) анализ эффективности использования заёмных финансовых ресурсов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

**Вопросы к зачету
(5 семестр, очная форма обучения
7 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Предпосылки и этапы развития финансов
2. Социально-экономическая сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
5. Сущность управления финансами, его элементы.
6. Финансовая политика.
7. Основные концепции государственной финансовой политики.
8. Актуальные проблемы и основные направления финансовой политики государства на современном этапе.
9. Финансовый механизм.
10. Сущность финансового контроля, его сферы.
11. Классификация финансового контроля.
12. Государственные законодательные органы управления финансами и финансового контроля.
13. Государственные исполнительные органы управления финансами и финансового контроля.
14. Негосударственные органы управления финансами и финансового контроля.

15. Сущность, структура, закономерности построения и функционирования финансовой системы.
16. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета.
17. Доходы государственного бюджета.
18. Классификация расходов государственного бюджета.
19. Бюджетный дефицит, управление им.
20. Бюджетная политика государства.
21. Бюджетная система и бюджетное устройство. Основные принципы бюджетного устройства РФ.
22. Бюджетное устройство и бюджетная система.
23. Проблема взаимоотношений бюджетов различного уровня.
24. Основы организации и этапы бюджетного процесса.

Вопросы к зачету
(6 семестр, очная форма обучения
8 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Государственные социальные внебюджетные фонды.
2. Государственные экономические внебюджетные фонды.
3. Сущность и функции государственного кредита.
4. Формы государственного кредита.
5. Управление государственным кредитом. Государственный долг.
6. Финансовый рынок, его сущность и функции.
7. Структура и основные современные тенденции финансового рынка.
8. Сущность и функции финансов предприятий, организаций и учреждений.
9. Принципы организации финансов предприятий, организаций и учреждений.
10. Основы функционирования финансов коммерческих организаций.
11. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
12. Организационно-правовая форма хозяйствования как фактор, влияющий на организацию финансов предприятий.
13. Техничко-экономические особенности отраслей народного хозяйства как фактор, влияющий на организацию финансов предприятий.
14. Финансовые ресурсы предприятий, организаций и учреждений, особенности их формирования и использования.
15. Финансы домохозяйств.
16. Методики расчета экономических показателей оценки состояния звеньев финансовой системы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560346> (дата обращения: 14.04.2025)

Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 15.04.2024) — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559559> (дата обращения: 15.04.2025).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.aup.ru/	Административно-управленческий портал. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional 64-bit;
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- ПП ИНЭК-Аналитик 11.1;
- Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.