

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организации и управление рисками

Квалификация (степень): *бакалавр*

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные и методические материалы (ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы поиска информации и работы с ней;– сущность системного подхода.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;– находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде; – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонден-

	<p>ции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
<p>УК-7</p>	<p>Знать:</p>

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности.
	Уметь: – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Владеть: – навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте.
	Уметь: – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
	Владеть: – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	Уметь: – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	Владеть: – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе при-

	менения базовых дефектологических знаний.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
	Уметь: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	Владеть: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	Уметь: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: – современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики.
	Уметь: – решать прикладные задачи на основе положений экономической теории.
	Владеть: – навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: – методику обработки и статистического анализа данных; – способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.
	Уметь: – осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; – навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику определения экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов; – приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; – принимать проектные решения с учетом возможных рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений; – навыками оценки эффективности принятых управленческих решений.
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать современные информацион-

	<p>ные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии и принципы их работы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<p>ПКС-1 Способен обеспечивать осуществление экономических и финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области предпринимательской, банковской, страховой, и инвестиционной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические и финансовые показатели, применяемые для анализа предпринимательской, банковской, страховой и инвестиционной деятельности организации; – методы разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации современного предприятия.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии в процессе разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации предприятия; – применять на практике методы и способы решения задач в области планирования, организации производства и управления рисками.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения современных технологий в процессе разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации предприятия; – навыками применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования, организации производства и управления рисками.
<p>ПКС-2 Способен проводить экономический анализ, планирование бизнес-процессов, оценку экономических и финансовых рисков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную, правовую и финансовую базу, необходимую для планирования бизнес-процессов и оценки экономических и финансовых рисков; – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства.
	<p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы экономического анализа для осуществления планирования бизнес-процессов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и мониторинга экономических и финансовых показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы; – практическими навыками планирования бизнес-процессов и анализа рисков на предприятии.

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.2.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но не систематиче-

			ски осуществ- ляемое умение	ское приме- нение
Хорошо	Средний	Сформиро- ванные, но со- держащие от- дельные про- белы знания	В целом ус- пешное, но со- держащие от- дельные про- белы умение	В целом ус- пешное, но содержащее отдельные пробелы при- менение на- выков
Отлично	Высокий	Сформиро- ванные систе- матические знания	Сформирован- ное умение	Успешное и систематиче- ское приме- нение навы- ков

1.2.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам								Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			+						Философия
				+					Экономика и финансовая грамотность
				+					Обучение служением
				+					Основы искусственного интеллекта
	+	+							Математика
	+	+	+	+					Информационные системы в экономике
			+	+	+	+			Бухгалтерский учет и отчетность
		+	+						Экономическая статистика
					+				Ознакомительная практика
								+	Преддипломная практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			+						Правоведение
				+					Обучение служением
			+						Проектная деятельность
	+								Предпринимательство и бизнес
		+							Рынки финансовых продуктов и услуг
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3				+				Обучение служением	

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+							Русский язык и культура речи
			+						Проектная деятельность
					+	+	+		Менеджмент и маркетинг
	+								Поведенческая экономика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)		+							Русский язык и культура речи
	+	+	+						Деловой иностранный язык
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах		+	+						История России
			+						Философия
	+								Основы российской государственности
				+					Обучение служением
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	+								Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
	+	+							Мультикультурная воспитательная среда
		+							Культура России
УК-6				+				Обучение служением	

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					+	+	+		Менеджмент и маркетинг
					+	+			Бизнес-планирование
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+								Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+								Безопасность жизнедеятельности
		+							Первая медицинская помощь
				+					Основы военной подготовки
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						+			Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	+								Поведенческая экономика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				+					Экономика и финансовая грамотность
	+								Микроэкономика
		+							Макроэкономика

			+					История экономических учений
					+	+		Деньги, кредит, банки
					+			Ознакомительная практика
							+	Преддипломная практика
							+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				+				Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
			+					Стратегии противодействия международному терроризму
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			+					Правоведение
							+	Аудит
							+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				+				Экономика и финансовая грамотность
						+		Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
				+				Основы военной подготовки
	+							Предпринимательство и бизнес
	+							Микроэкономика
		+						Макроэкономика
			+					История экономических учений
					+			Ознакомительная практика

						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	+								Безопасность жизнедеятельности
		+							Первая медицинская помощь
	+	+							Математика
			+	+	+	+			Бухгалтерский учет и отчетность
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		+	+						История России
			+						Философия
	+								Основы российской государственности
				+					Обучение служением
	+								Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	+								Микроэкономика
		+							Макроэкономика
		+							Рынки финансовых продуктов и услуг

					+	+			Деньги, кредит, банки
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			+						Правоведение
		+							Русский язык и культура речи
	+	+	+						Деловой иностранный язык
			+						Проектная деятельность
					+	+	+		Менеджмент и маркетинг
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				+					Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+					Информационные системы в экономике
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6				+					Основы искусственного интеллекта

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+					Информационные системы в экономике
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен обеспечивать осуществление экономических и финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области предпринимательской, банковской, страховой, и инвестиционной деятельности				+					Экономика организации (предприятия)
				+	+				Теория организации и организационное поведение
							+		Цифровые технологии в управлении организацией
							+	+	Оценка и страхование экономических рисков
							+	+	Налоги и налоговый учет
								+	Финансы организации
								+	Финансовый менеджмент
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Преддипломная практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен проводить экономический анализ, планирование бизнес-процессов, оценку экономических и финансовых рис-	+								Поведенческая экономика
		+	+						Экономическая статистика
				+	+	+			Экономический анализ

КОВ					+	+			Бизнес-планирование
						+	+		Экономика труда
							+		Производственный менеджмент
							+		Финансовый анализ
								+	Аудит
			+						Инвестиции и инвестиционный анализ
			+						Инвестиционный менеджмент
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Преддипломная практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Оценочные материалы разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с учебным планом по образовательной программе.

Оценочные материалы по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

Оценочные материалы по ГИА также представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

- А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;
- Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;
- В. философия – это наука об истории становления философских знаний;
- Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

2. Онтология – это:

- А. учение о человеке;
- Б. учение о бытии;
- В. учение о познании;
- Г. учение об умении логически мыслить.

3. Гносеология – это:

- А. учение о методах познания;
- Б. учение о системе ценностей;
- В. учение о бытии;
- Г. учение об обществе.

4. Главным методом философского познания является:

- А. фантазия;

- Б. вера;
- В. теоретическое мышление;
- Г. чувства и эмоции.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность возникновения видов мировоззрения:

- А. Философия
- Б. Мифология
- В. Религия
- Г. Наука

2. Расположите в хронологической последовательности основные исторические формы материализма:

- А. Диалектический материализм
- Б. Наивный стихийный материализм
- В. Метафизический материализм

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западноевропейской философии:

- А. Философия XX века
- Б. Античная философия
- В. Средневековая философия
- Г. Немецкая классическая философия

4. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

Задания на установление соответствия

1. Установите автора философского понятия

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс

Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

Задания открытого типа

1. Гносеология представляет собой учение о _____
2. Термин категорический императив ввел немецкий философ _____
3. Создателем теория психоанализа является _____
4. Фалес полагал первоначалом всего _____

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;

- в) благотворительный фонд;
- г) общественный фонд.

2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции
- г) себестоимость произведенной продукции.

3. Формула Фишера определяет:

- а) реальную доходность операции, учитывающую инфляцию;
- б) банковскую ставку, учитывающую инфляцию;
- в) темп инфляции;
- г) эквивалентную сложную ставку.

4. При декурсивном способе начисления процентов:

- а) проценты начисляются в середине каждого интервала начисления;
- б) проценты начисляются в конце каждого интервала начисления
- в) проценты начисляются в начале каждого интервала начисления;
- г) проценты не начисляются.

Задания на установление последовательности

1. Расположить ставки ссудных процентов в порядке увеличения наращенной суммы долга/вклада:

- а) ежедневное начисление процентов
- б) сложные с начислением процентов один раз в конце года
- в) простые проценты
- г) непрерывные проценты
- д) сложные (номинальные) с начислением процентов 2, 4, 12 раз в году

2. Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес.

- а) рост издержек производства в краткосрочном периоде;
- б) совокупное предложение меньше своего потенциального значения;
- в) рост безработицы и снижение ставок заработной платы;
- г) в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне.

3. Расставьте примеры рынков в порядке усиления рыночной власти:

- а) на фондовом рынке продаются акции коммерческого банка;
- б) в городе существует несколько магазинов антиквариата;
- в) на рынке сельхозпродукции продается кочанная капуста;

г) электроэнергия поставляется населению единственной компанией в городе.

4. Распределите налоги по уровню налоговой системы от федеральной до местной:

- а) земельный налог
- б) НДФЛ
- в) Транспортный налог

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите термины и их определения:

1. все блага, многократно используемые в процессе производства	А) предметы труда
2. свободно воспроизводимые природные ресурсы	Б) косвенные блага
3. все блага, которые используются только в одном цикле производства	В) средства труда
4. участвуют в процессе производства прямых благ	Г) неэкономические блага

2. Соотнесите характеристику с видом экономических систем:

1. экономическая система, существующая в рамках национальных экономик	А) традиционная
2. характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для координации и управления экономической деятельности	Б) командная
3. основывается на государственной собственности на все материальные ресурсы	В) рыночная
4. основана на традициях, передающихся из поколения к поколению (в слаборазвитых странах)	Г) национальная

3. Соотнесите характеристику и тип собственности:

1. организация, созданная физическими и юридическими лицами путем добровольного объединения средств для получения дохода	А) индивидуальная
2. организации, основанные на добровольном объединении участников с целью выполнения социальных функций	Б) акционерная
3. все права закрепляются за отдельным субъектом	В) кооперативная
4. организации, созданные путем продажи или передачи предприятий их трудовым коллективам	Г) коллективная

4. Соотнесите термины и их определения:

1. экономические единицы в составе одного или нескольких человек, ведущих общее хозяйство и принимающих совместно экономические решения	А) государство
2. экономические субъекты в составе одного или нескольких предприятий, перерабатывающие экономические ресурсы в товары и услуги с целью получения прибыли	Б) предпринимательские фирмы
3. правительственные учреждения, осуществляющие в основном на бесприбыльной основе регулирование экономических процессов в обществе с целью обеспечения экономического роста и повышения благосостояния граждан	В) домохозяйства

Задания открытого типа

1. Какую сумму получит клиент банка через 3 года, если он сделал вклад 100000 рублей под 12% годовых.
2. Сколько денежных средств понадобится для ремонта помещения в 120 кв.метров, если на помещение в 20 кв.метров ушло 35000 рублей.
3. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?
4. Вы собираетесь взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили два варианта. При первом вернуть 120 000 через год. При втором вернуть через год 100000 плюс 18% от суммы долга. Какое из предложений дешевле.

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проектные риски могут реализоваться:

1. на стадии проектирования
2. на этапе реализации
3. на протяжении всей деятельности по проекту
4. на этапе формирования команды.

2. В качестве ресурсов организации рассматривают:

1. образовательный, интеллектуальный потенциал сотрудников;
2. организации-партнеры;

3. наличие собственного материального обеспечения (помещения, оборудования и т.д.);
4. материальные и другие ресурсы организации, которые будут использоваться в проекте.

3. Социальный проект определяется как

1. регулярно повторяющееся исследование социального объекта по одной и той же методике;
2. сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде социальной и культурной ценности;

Задания на установление последовательности

1. Расставьте этапы применительно к социальным проектам

1. Разработка концепции проекта
2. Планирование проекта
3. Оценка жизнеспособности проекта
4. Составление бюджета
5. Предварительный контроль
6. Защита проекта
7. Этап реализации проекта
8. Завершение работ и ликвидация проекта.
9. Коррекция проекта по итогам мониторинга

2. Расставьте этапы формирования команды социального проекта

1. Анализ, какие компетенции нужны. Составление списка компетенций и экспертизы, необходимых для проекта, и поиск членов команды в соответствии с ним.
2. Поиск возможностей.
3. Определение с режимом и правилами работы.
4. Распределение обязанностей внутри команды.
5. Общение с командой, обсуждение реализации проекта.

3. Установите последовательность алгоритма процесса подготовки презентации:

1. Подробно ознакомиться с темой.
2. Составить план представления, выделив при этом основные идеи.
3. Определить главную цель работы и целевую аудиторию.
4. Продумать вступление. Оно должно цеплять аудиторию, быть ярким и интересным.
5. Оформить ключевые моменты в виде слайдов. Можно разбавить текст анимацией или интерактивными элементами.
6. Отрепетировать выступление.
7. Сделать необходимые выводы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Социальное проектирование	А. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. Социальная ценность	Б. это то, что значимо для человека, для общества, для организации
3. Концепция	В. описание основного смысла деятельности, необходима для получения представления о смысле, миссии и основных направлениях деятельности учреждения/организации.
4. Программа	Г. описание модели будущей деятельности в целом или по одному/нескольким направлениям, рассчитанной на достижение определенных результатов в будущем.

2. Установите соответствие. Различают программы:

1. по продолжительности	А. комплексные, профильные и др.
2. по направленности	Б. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные
3. по стратегии	В. (программы развития, деятельности и т.д.)

3. Соотнесите принципы социального проектирования с их характеристиками. Установите соответствие:

1. Принцип опережающей оценки	А. заключается в признании необходимости обеспечения проектной деятельности ресурсами, в том числе и человеческими, а также возможности корректировки проекта, например, при ограничении этих ресурсов.
2. Принцип реалистичности и реализуемости решения	Б. обосновывает важность построения прогноза перед тем, как проектировщик начнет воздействовать на социальный объект
3. Принцип ограниченности	В. позволяет контролировать ход реализации проекта по этапам на основании измеряемых результатов каждого этапа
4. Принцип целостности проекта	Г. означает, что общий смысл проекта ясен и очевиден, каждая часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.

Задания открытого типа

1. анализ ситуации по четырем параметрам: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы). Первые два параметра рассматриваются как внутренние факторы (то, что можно изменить), последние два - как внешние (то, что нужно учитывать).

2. носитель социально-культурных и личностных проблем, т.е. социальная категория или группа населения, характеризующаяся специфическими социальными и культурными особенностями и отличающаяся от других групп «композицией условий и процессов жизнедеятельности» (последние включают как те элементы, которые общность воспроизводит и стремится сохранить, так и те, которые людям хотелось бы изменить).

3. конкретные люди или целевые аудитории, на которых направлена деятельность по проекту и жизнь которых улучшится в результате реализации проекта.

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называются специальные программы, «подсказывающие» компьютеру, каким источником данных необходимо воспользоваться?

- 1.Наборы данных
- 2.Алгоритмы
- 3.Признаки

2. Как называется информация (выборки данных) в виде текстовых, графических, видеофайлов, которую машина использует для накопления опыта при обучении?

- 1.Наборы данных
- 2.Алгоритмы
- 3.Признаки

3. Как называются индивидуальные измеримые параметры наблюдаемых явлений, от правильности подбора которых зависит успешность и скорость?

- 1.Наборы данных
- 2.Алгоритмы
- 3.Признаки

4. Оптимальными для правильного проведения машинного обучения считаются выборки данных, составленные вручную и содержащие _____ информации разного качества.

1. максимум
2. минимум
3. 40 байт

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность появления ИИ:

1. Siri, Google Now и Cortana, умные виртуальные ассистенты
2. Самообучающийся компьютер, который умеет играть в шашки
3. Чат-бот Eliza
4. Беспилотный автомобиль с использованием нейронных сетей

2. Определите верный порядок предварительной обработки данных:

1. Идентификация выбросов и сглаживание зашумленных данных
2. Стандартизация и нормализация данных
3. Обработка пропущенных значений
4. Уменьшение размерности (выбор признаков)

3. Установите последовательность шагов в процессе применения машинного обучения для решения задачи:

1. Подготовка данных
2. Обучение модели
3. Оценка модели
4. Сбор требований
5. Внедрение решения

4. Установите последовательность этапов алгоритма работы чат-бота:

1. Отправка пользователем сообщения запроса.
2. Высылка пользователю заранее подготовленного ответа-сообщения при наличии совпадений
3. Обработка сообщения пользователя чат-ботом: проверка возможных совпадений текста запроса с сочетаниями заранее подготовленных ответов в базе данных

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие.

1. Машинное обучение	А. включает в себя множество областей математики и информационных технологий, а также экономики, биологии, физики, социологии и других наук
2. ИИ	Б. направление, основанное на выполнении компьютером множества сходных задач без использования прямых инструкций
3. Глубокое обучение	В. форма, которая предусматривает извлечение, или моделирование, признаков данных с использованием сложных многослойных фильтров

2. Установите соответствие.

1. Обучение с учителем	А. машина самостоятельно выявляет законо-
------------------------	---

	мерности, определяет признаки и классифицирует полученные данные
2. Обучение без учителя	Б. машине требуется правильно решить поставленные перед ней задачи во внешней среде, располагая несколькими возможными вариантами действия
3. Обучение с подкреплением	В. предполагает использование полного набора снабженных признаками данных (размеченного дата сета) для тренировки системы ИИ на всех стадиях ее создания

3. Установите соответствие.

1. Основанные на наборе заранее заданных правил и вписанных в программу алгоритмов реагирования на запросы пользователя	А. Эти чат-боты являются самыми простыми и имеют существенные ограничения в использовании полученные данные
2. Основанные на принципах машинного обучения	Б. Эти чат-боты позволяют компьютерной программе самостоятельно обучаться, решая множество сходных задач в процессе взаимодействия с человеком

4. Установите соответствие.

1. Data Mining	А. процесс обнаружения в сырых данных
2. Data Science	Б. работа с большими данными

Задания открытого типа

- _____ – огромные объемы данных, которые требуют специальных методов и технологий для их обработки, анализа и использования.
- Как называют специальный интернет-сервис, который может общаться с человеком на обычном языке посредством текста или голоса?
- _____ – процесс определения и идентификации объектов и паттернов на изображениях.
- _____ – концепция взаимодействия между различными устройствами и сетями, которые используют сенсоры и другие технологии для сбора и обработки.

Б1.О.04.01 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие действия можно производить над матрицами?
(выберите два ответа)

- 1) делить

- 2) возводить в степень
- 3) логарифмировать
- 4) вычитать
- 5) умножать
- 6) дифференцировать

2. Определитель матрицы – это...

(выберите один из ответов)

- 1) первая строка матрицы
- 2) векторов нормали
- 3) наивысший ранг матрицы
- 4) наибольший минор матрицы
- 5) число

3. Геометрический смысл смешанного произведения векторов есть...

(выберите один из ответов)

- 1) вектор
- 2) площадь треугольника
- 3) площадь параллелепипеда
- 4) площадь параллелограмма

4. Базис в 3-х мерном пространстве – это...

(выберите один из ответов)

- 1) три компланарных вектора
- 2) три некопланарных вектора
- 3) два линейнозависимых вектора
- 4) два линейнонезависимых вектора
- 5) любые два вектора
- 6) любые три вектора

Задания на установление последовательности

1. В каком порядке вычисляется производная по определению (не по таблице производных)?

- 1) вычисляется Δy ; 2) вычисляется предел $\Delta y / \Delta x$; 3) задается Δx .

2. В какой последовательности находят экстремумы функций?

- 1) определяются интервалы монотонности функции; 2) определяются критические точки; 3) находится производная функции; 4) применяется критерий существования производной.

3. Укажите, в какой последовательности должны располагаться ваши действия для нахождения решения задачи линейного программирования с помощью графического метода?

- 1) Записать целевую функцию $L(x)$; 2) Найти ОДР системы ограничений; 3) Найти координаты точки экстремума и значение целевой функции; 4) Записать систему ограничений; 5) Провести линию уровня L_0 ; 6) Линию уровня переместить в направлении вектора \vec{C} ; 7) Построить вектор

$$\vec{C} = \frac{\partial L}{\partial x_1} \vec{e}_1 + \frac{\partial L}{\partial x_2} \vec{e}_2.$$

4. В какой последовательности строится график функции?

- 1) находятся точки перегиба 2) график исследуется на четность 3) находится $D(f)$; 4) находятся точки экстремумов 5) находятся асимптоты.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между математическими объектами и их геометрическими смыслами:

Объект	Геометрический смысл
1) производная функции в точке	А. площадь параллелограмма
2) векторное произведение	Б. объем параллелепипеда
3) смешанное произведение векторов	В. Тангенс угла наклона касательной

2. Установите соответствие между функциями и их производными

Функция	Производная
1) $Y = \operatorname{tg} x$	А. $\frac{1}{1+x^2}$
2) $Y = \arcsin x$	Б. $\frac{1}{\cos^2 x}$
3) $Y = \operatorname{arctg} x$	В. $a^x \ln a$
4) $Y = a^x$	Г. $\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$

3. Установите соответствие между функциями и их первообразными

Функция	Первообразная $F(x)$
1) $Y = 1/x$	А. 0
2) $Y = C$	Б. $(2x^{\frac{3}{2}})/3$
3) $Y = 1/\sin^2 x$	В. $\ln x + C$
4) $Y = \sqrt{x}$	Г. $-ctg + C$

4. Установите соответствие между видом прямой и её названием

Вид прямой	Название прямой
1) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$	А. С угловым коэффициентом

6)	$y - y_0 = k(x - x_0)$	Б. В отрезках
7)	$x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$	В. С угловым коэффициентом, проходящее через точку
8)	$y = kx + b$	Г. Нормальное уравнение

Задания открытого типа

1. Что называется рациональным числом?
2. Каков геометрический смысл определенного интеграла?
3. Что такое $\arcsin(a)$?
4. Что называется пределом числовой последовательности?

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Информационная система, поддерживающая оперативный и управленческий учет на предприятии и представляющая информацию для оперативного принятия управленческих решений, называется:
 - а) система управления;
 - б) система автоматизации управления;
 - в) система оперативного учета;
 - г) корпоративная информационная система.

2. Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности, называется:
 - а) информационной системой управления;
 - б) информационной технологией;
 - в) информационным процессом;
 - г) информационным ресурсом.

3. Автоматизированные информационные системы, предназначенные для решения сложных в математическом отношении задач, требующих больших объемов самой разнообразной информации, называются:
 - а) системой поддержки принятия решений;
 - б) интеллектуальной информационной системой;
 - в) автоматизированной информационно-вычислительной системой;

г) автоматизированной системой обучения.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность наступления промышленных революций по их характеристикам:

- А) Применение электричества и конвейера.
- Б) Развитие полупроводников и компьютеров.
- В) Изобретение парового двигателя.
- Г) Цифровые технологии.

2. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла информации:

- А) Потоки данных переносят информацию к подсистемам.
- Б) Источники информации порождают информационные потоки.
- В) Процессы преобразуют информацию и порождают новые потоки.
- Г) Новые потоки переносят информацию к другим накопителям данных или внешним сущностям – потребителям информации.

3. Установите правильную последовательность процедур преобразования экономической информации:

- А) Принятие решения
- Б) Передача
- В) Поиск
- Г) Обработка
- Д) Хранение и накопление
- Е) Машинное кодирование
- Ж) Сбор и регистрация

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите название элемента проектируемого технологического обеспечения информационной технологии с его характеристикой:

1	Информационное обеспечение	А	объединяет совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователей со средствами вычислительной техники
2	Лингвистическое обеспечение	Б	представляет собой комплекс

			технических средств (технические средства сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации, оргтехника и др.), обеспечивающих работу ИТ
3	Техническое обеспечение	В	представляет собой совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС
4	Программное обеспечение	Г	включает совокупность программ, реализующих функции и задачи ИС и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств

2. Т.к. процесс управления любой организацией в экономике реализуется исключительно посредством формирования и реализации управленческих решений, сопоставьте названия группы управленческих решений с их характеристикой:

1	Оперативные решения	А	обычно принимаются управленцами среднего уровня, ответственными за обеспечение средствами для достижения целей и намерений, поставленных ЛПР верхнего звена
2	Тактические решения	Б	принимаются на основе целей компании, определенных в его уставе и уточненных высшим руководством предприятия
3	Стратегические решения	В	периодические: одна и та же задача возникает периодически

3. Сопоставьте названия потребительских свойств информационных систем с их характеристикой:

1	Функциональная полнота	А	отражают ее способность приспосабливаться к изменениям окружающего внешнего фона и внутренней управленческой и производственной среды организации
2	Своевременность	Б	свойство, обозначающее наиболее полный состав списка задач, поддающихся решению с помощью компьютерной технологии
3	Общий показатель надежности ИС	В	характеризует временные свойства ИС и ИТ и имеет количественное выражение в виде суммарного времени задержки информации, необходимой пользователю в текущий мо-

			мент времени в реальных условиях для принятия решений
4	Адаптационные свойства системы	Г	концентрирует в себе ряд важных характеристик: частоту возникновения сбоев в техническом обеспечении; степень адекватности математических моделей; верификационную чистоту программ; относительный уровень достоверности информации; интегрированный показатель надежности эргономического обеспечения ИС

Задания открытого типа

1. _____ - это организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.
2. _____ информация, характеризующая текущее и перспективное положение фирм, сложившуюся конъюнктуру на рынке капиталов, инвестиции, эмиссии ценных бумаг, формируемая в результате проведения собственных или заказных исследований, а также получаемая из независимых источников.
3. _____ - это внедрение современных технологий, которые базируются на информационных технологиях, во все экономические процессы и циклы, включая производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг.

Б1.О.04.08 Бухгалтерский учет и отчетность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Денежные средства отражаются в балансе в составе:

1. внеоборотных активов
2. оборотных активов
3. собственного капитала
4. текущих обязательств

2. На основании каких первичных документов осуществляются записи по счету 51 «Расчетные счета» в регистрах учета?

1. первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета;

2. выписки банка по расчетному счету;
3. выписки банка по расчетному счету с приложенными к ней первичными документами.

3. Какой вид налога уплачивается компаниями согласно их прибыли?

1. Налог на добавленную стоимость (НДС);
2. Подоходный налог;
3. Налог на прибыль;
4. Налог на имущество.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность объектов бухгалтерского учета в соответствии со Статьей 5. Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете":

1. источники финансирования деятельности;
2. факты хозяйственной жизни;
3. активы;
4. обязательства;
5. расходы;
6. доходы;
7. иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.

2. Установите последовательность форм бухгалтерской (финансовой) отчетности:

1. отчет о финансовых результатах;
2. бухгалтерский баланс;
3. приложения.

3. Установите последовательность документов в области регулирования бухгалтерского учета:

1. федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;
2. отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных;
3. рекомендации в области бухгалтерского учета;
4. нормативные акты Центрального банка Российской Федерации;
5. стандарты экономического субъекта.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислен НДС с объема проданной продукции	а) Дт 90 «Продажи» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислен налог на имущество	б) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Начислен налог на прибыль	в) Дт 91 «Прочие доходы и расходы»

	Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
--	-------------------------------------

2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспондентией счетов:

1. Начислены страховые взносы с заработной платы рабочих	а) Дт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Начислены страховые взносы с заработной платы административно-управленческого персонала	б) Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Перечислены страховые взносы во внебюджетные фонды	в) Дт 26 «Общехозяйственные расходы» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

3. Установите соответствие между продолжительностью периода амортизации в отчетном году и объектами основных средств, введенными и списанными в течение одного года

1. введен в эксплуатацию 15 марта	а) 9 месяцев
2. списан 8 августа	б) 8 месяцев
3. введен в эксплуатацию 6 августа	в) 4 месяца

Задания открытого типа

1. Форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации, это –
2. Для целей бухгалтерского учета объектом считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками:
 - а) имеет материально-вещественную форму;
 - б) предназначен для использования организацией в ходе обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для охраны окружающей среды, для предоставления за плату во временное пользование, для управленческих нужд, либо для использования в деятельности некоммерческой организации, направленной на достижение целей, ради которых она создана;
 - в) предназначен для использования организацией в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев;
 - г) способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем (обеспечить достижение некоммерческой организацией целей, ради которых она создана).
3. Назовите обязательные реквизиты первичных документов.

Б1.В.01.02 Экономическая статистика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения и оформление этого материала в статистических таблицах – это:

1. Простая сводка
2. Сложная сводка
3. Централизованная сводка
4. Ручная сводка

2. Зависимость между числом групп (n) и численностью единиц совокупности (N) выражена в формуле Стерджеса:

1. $1+2.322 \lg N$
2. $2+1.422 \lg N$
3. $1+3.322 \lg N$
4. $1+3.322 \ln N$

3. Средняя арифметическая простая используется в случаях, когда:

1. Расчет осуществляется по сгруппированным данным
2. Расчет осуществляется по не сгруппированным данным, когда веса отсутствуют или их очень трудно определить
3. Данные сгруппированы, но веса отсутствуют
4. Совокупность сгруппирована и удельные веса различны

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность этапов статистического исследования:

1. Группировка статистических данных
2. Расчет первичных абсолютных показателей
3. Статистическое наблюдение
4. Расчет показателей среднего уровня

2. Укажите последовательность методических вопросов статистического наблюдения

1. Разработка программы наблюдения, представляющей собой перечень признаков, подлежащих регистрации при проведении статистического наблюдения
2. Определение цели и задачи статистического наблюдения
3. Установление объекта и единицы наблюдения
4. Определение времени наблюдения, включая выбор сезона, установления срока (периода) наблюдения, а в некоторых случаях и так называемого критического момента

3. Укажите последовательность процесса группировки:

1. Расчет количества групп
2. Выбор основания группировки
3. Распределение частот
4. Расчет среднего значения признака в каждой группе
5. Определение ширины интервала

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Статистическая отчетность	А. Основная форма статистического наблюдения, с помощью которой статистические органы в определенные сроки получают от предприятий, организаций и учреждений необходимые данные в виде установленных в законном порядке отчетных документов, скрепленных подписями лиц, ответственных за представление этих документов и достоверность собираемых сведений
2. Регистровое наблюдение	Б. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец
3. Перепись	В. Это специально проводимые широкомасштабные работы по сбору необходимой статистической информации об изучаемых объектах в границах отрасли, региона или страны в целом.

2. Установите соответствие

1. Статистическая группировка	А. Массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, заключающееся в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности
2. Статистическое наблюдение	Б. Разбиение общей совокупности единиц объекта наблюдения по одному или нескольким существенным признакам на однородные группы, различающиеся между собой в количественном и качественном отношении и позволяющие выделить социально-экономические типы, изучить структуру совокупности и проанализировать связи между отдельными признаками
3. Признак	В. Отдельно взятый первичный элемент статистической совокупности, которая характеризуется общими свойствами.

3. Установите соответствие

1. Сплошное наблюдение	А. Наблюдение, которое повторяется через определенные, равные промежутки времени
2. Выборочное наблюдение	Б. Обследование, которое дает сведения о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его исследования
3. Единовременное наблюдение	В. Наблюдение, основанное на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению
4. Периодическое наблюдение	Г. Наблюдение, при котором информация собирается обо

Задания открытого типа

1. Масса отдельных элементов, объектов, единиц, объединенных единой количественной основой, но различающихся по ряду признаков – это _____.
2. Свойство, характерная черта, особенность единицы совокупности, которую можно фиксировать, наблюдать, анализировать и т.п. – это _____.
3. Научно организованная обработка материалов статистического наблюдения в целях получения обобщенных характеристик изучаемого явления по ряду существенных признаков – это _____.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Под суверенитетом государства понимают:**
 - а) верховенство государственной власти внутри страны;
 - б) независимость государственной власти вовне;
 - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
 - г) верховенство государственной власти вовне.
2. **Верховенство государственной власти означает:**
 - а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
 - б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
 - в) оба ответа верны;
 - г) что органы государственной власти не вправе подчинять себе деятельность органов местного самоуправления.
3. **Государственная власть подразделяется на:**
 - а) законодательную и исполнительную;
 - б) исполнительную и судебную;

- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) законодательную и судебную.

4. Судебная власть осуществляет:

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны.

5. Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении Правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) в Указе Президента.

6. Предмет преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)

- а) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ;
- б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ;
- в) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке.

7. Укажите отличие обязательных и исправительных работ:

- а) обязательные работы назначаются работающим (учащимся) лицам, а исправительные работы – лицам, не имеющим места работы (учебы);
- б) обязательные работы носят общественно полезный характер, а исправительные работы – нет;
- в) обязательные работы носят безвозмездный характер, а исправительные работы – нет;
- г) все из перечисленного.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу:

- 1) Феодалное;
- 2) Буржуазное;
- 3) Коммунистическое;
- 4) Рабовладельческое.

2. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий:

- 1) международные,

- 2) федеральные,
- 3) региональные;
- 4) местные.

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

6. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

7. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

Задания на установление соответствия

1. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса (А)	Этатизм (1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность (В)	Марксизм (2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм (3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

2. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (А)	правило поведение, вошедшее в привычку (1)

правовой обычай (B)	судебное решение (2)
юридический прецедент (C)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

3. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (A)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (B)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (C)	принцип большинства (3)

4. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

Название функции	Содержание функции
правовая (A)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая (B)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая (C)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная (D)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая (E)	воплощает общечеловеческие ценности (5)

5. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
гражданство (A)	устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность (B)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях (2)
основы конституционного строя (C)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)

6. Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников

особенности регулирования трудовых отношений с работниками	категории работников
1) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю	а) только 14-летние работники
2) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работ	б) все несовершеннолетние работники
3) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства	в) совершеннолетние работники
4) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию	
5) право получить ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время	

7. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации

действия	элементы правового статуса работника
1) вести коллективные переговоры	а) права
2) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором	б) обязанности
3) выполнять установленные нормы труда	
4) участвовать в управлении организацией	
5) получать полную достоверную информацию об условиях труда	

Задания открытого типа

1. _____ – решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.
2. _____ – решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.
3. _____ - форма (жанр) предвыборной агитации, осуществляемой с использованием электронных и (или) печатных средств массового воздействия на избирателя. К формам агитации, осуществляемой через СМИ, относятся: выступления, интервью, пресс-конференции кандидатов, представителей избирательных объединений, инициативных групп избирателей.
4. _____ - территориальная организация субъекта Федерации, в соответствии с которой строится и функционирует система его органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. _____ – ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), не повлекшие расстройство здоровья или наступление временной нетрудоспособности.
6. _____ – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?**
 1. Проект;
 2. Проектная деятельность;
 3. Проекция;
 4. Проектирование.
- 2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?**
 1. Проект;
 2. Проектная деятельность;

3. Проекция;
4. Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

1. Планирование;
2. Регламентация;
3. Прогнозирование;
4. Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

1. Планирование;
2. Регламентация;
3. Прогнозирование;
4. Проецирование.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) сбор требований;
- б) создание иерархической структуры работ;
- в) планирование управления содержанием;
- г) определение содержания;
- д) подтверждение содержания;
- е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

- а) набор команды проекта;
- б) развитие команды проекта;
- в) управление командой проекта;
- г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

- а) разработка плана управления проектом;
- б) управление знаниями проекта;
- в) разработка устава проекта;
- г) руководство и управление работами проекта;
- д) мониторинг и контроль работ проекта;
- е) закрытие проекта;

ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение операций; б) оценка длительности операций; в) планирование управления расписанием;
- г) определение последовательности операций;
- д) разработка расписания;
- е) управление расписанием

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется _____...

2. _____ это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.

3. Как принято называть совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами? ...

4. Как называют человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы? ...

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каких годах XX века Россия стала участником общемирового процесса развития проектного управления?

- a) В 70-х;
- b) В 50-х;
- c) В 90-х;
- d) В 80-х.

2. Дайте определение международным стандартам. Выберите верный ответ.

- a) стандарты, получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования;
- b) созданные для применения внутри одной страны;
- c) разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний;
- d) стандарты, которые получили международное значение.

3. Как называется отечественная система управления проектами, достойно конкурирующая с ведущими иностранными аналогами, выпущенная в 1992 году?

- a) Spider Project
- b) Project Expert
- c) MS Project
- d) ИНЭК-Аналитик

4. Что наиболее полно подразумевает понятие «управление проектами»? Дайте определение.

- a) это инструмент планирования и управления сроками проекта

- b) это методология организации, планирования, координации трудовых, и иных ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение целей
- c) это техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами
- d) это направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы

5. Что представляет собой Технология оценки и пересмотра планов реализации программ? Дайте определение.

- a) анализ промежутка времени от текущего момента до того или иного дня в будущем, на который рассчитан план
- b) это методология организации, планирования, координации трудовых, финансовых ресурсов на протяжении проектного цикла
- c) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы
- d) техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами и проведении анализа производственных процессов

6. В какой временной период отмечалось развитие системного подхода к управлению проектами?

- a) 60-е гг. XX века
- b) 70-е годы XX века
- c) 80-е годы XX века
- d) 90-е годы XX века

7. Какой подход определяет проект как систему временных действий, направленных на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата?

- a) Игровой;
- b) Оценки и пересмотра планов реализации программ;
- c) Критического пути;
- d) Системный.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:

- A) исследование
- B) планирование
- B) реализация
- Г) окончание проекта

2. Расположите в правильном порядке процессы группы «Риски» согласно ГОСТ Р ИСО 21500:

- А) идентификация рисков
- Б) оценка рисков
- В) разработка антикризисных мероприятий
- Г) контроль рисков

3. Расположите в правильной последовательности процессы внедрения корпоративной системы управления проектами (КСУП):

- А) разработка повторяемых процессов и регламентирующие документы по управлению проектами
- Б) организация обучения персонала в области управления проектами
- В) создание культуры проектного менеджмента
- Г) регламентация того, какие объекты будет подвергаться бенчмаркингу
- Д) анализ ошибок при реализации предыдущих программ и проектов

4. Расположите в правильном порядке стадии формирования команды проекта:

- А) Storming
- Б) Forming
- В) Performing
- Г) Stabilization
- Д) Breaking up

5. Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды проекта:

- А) нарастание конфликтов
- Б) формирование
- В) реформирование
- Г) стабилизация
- Д) расформирование

6. Установите правильную последовательность шагов разработки календарного плана проекта:

- А) определение состава работ
- Б) оценка трудозатрат (продолжительности) работ
- В) определение ключевых вех и ограничений
- Г) учет рисков
- Д) определение последовательности выполнения работ и расчет календарного плана
- Е) пересчет календарного плана с учетом ограничений на ресурсы

7. Установите правильную очередность вопросов для получения результатов в ходе реорганизации компании:

- А) ошибки в структуре процессов
- Б) организационная структура
- В) результаты функционального анализа
- Г) карта бизнес-процессов

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам:

Этапы	События
1. 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе	А) для программы «Поларис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT
2. 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования	Б) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения
3. 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами	В) метод критического пути (СРМ) получает законодательную поддержку
4. 1980-е гг. - управление проектами как сфера профессиональной деятельности	Г) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями

2. Установите соответствие между группой показателей, характеризующих бизнес-процесс, и примерами показателей каждой группы:

Показатели	Примеры
1. Показатели результативности	А) отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)
2. Показатели выполнения	Б) количество автоматизированных функций процесса
3. Показатели эффективности	В) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения

3. Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием:

Показатели	Примеры
1. Резюме	А) анализ конкурентоспособности
2. Маркетинг-план	Б) обобщенная информация о проекте
3. Производственный план	В) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения
4. Организационный план	Г) график реализации выбранного проекта

4. Установите соответствие между резервом времени и формулой его расчета:

Резерв времени	Формула расчета
----------------	-----------------

1. Полный резерв	А) $TF_{ij} = LS_{ij} - ES_{ij} = LF_{ij} - EF_{ij}$
2. Свободный резерв	Б) $FF_{ij} = ES_j - EF_{ij}$
3. Независимый резерв	В) $IF_{ij} = \max \{ 0, ES_j - (LF_i + D_{ij}) \}$
4. Гарантированный резерв	Г) $SF_{ij} = LF_{ij} - (LF_i + D_{ij})$

5. Установите соответствие между элементами структуры устава и его разделами:

Элементы устава	Разделы устава
1. Управление изменениями	А) разделы устава, определяющие ответственность менеджера проекта
2. Критические факторы успеха	Б) разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта
3. Ключевые контрольные события	В) разделы устава, определяющие организационную структуру проекта

6. Установите соответствие между уровнем показателей гибкости и их характеристикой:

Уровни	Характеристика
1. Высокий уровень	А) в изменяющихся условиях процесс сохраняет показатели результативности и эффективности на прежнем уровне
2. Средний уровень	Б) процесс достигает результативности за счет использования большего количества ресурсов
3. Низкий уровень	В) процесс становится нерезультативным, и даже при увеличении затрат на ресурсы не достигается ожидаемый результат

7. Установите соответствие между названием и содержанием раздела бизнес-плана:

Название	Содержание
1. Финансовый план	А) анализ возможностей сбыта товара или услуги
2. Маркетинг-план	Б) приблизительный баланс первого года
3. Производственный план	В) рассмотрение всех возможных поставщиков, условий контрактов, выбор субподрядчиков
4. Анализ возможных рисков	Г) гарантии со стороны властей различных уровней

Задания открытого типа

1. процесс использования информации о содержании и ресурсах проекта для определения продолжительности работ и последующего использования этого параметра при составлении расписания проекта называется - _____
2. Метод сетевого планирования, определяющий длительность проекта посредством анализа того, какая последовательность операций (какой путь) обладает наименьшей гибкостью для планирования (наименьшим временным резервом) и выявление самой длительной цепочки операций называется метод - _____
3. Проект, который должен быть завершен в установленные сроки называется - _____
4. Проект, в котором уровень имеющихся в наличии ресурсов не может быть превышен называется - _____
5. _____ - это директивный документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени.
6. Коэффициент _____, иногда называемый отношением дохода к издержкам, представляет собой соотношение текущей дисконтированной стоимости к величине капитала, затраченного на реализацию проекта.

Б1.О.04.03 Предпринимательство и бизнес

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1 Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя:

- а) необходимость разработки учредительных документов;
- б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
- в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
- г) все перечисленное в вариантах.

2. Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия?

- а) местными органами власти;
- б) предприятием;
- в) предприятием совместно с налоговой службой;
- г) налоговой службой и местными финансовыми органами.

3. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:

- а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;

- б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
- в) обязательность представления устава предприятия;
- г) обязательность внесения вклада на расчетный счет;

4. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

- а) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
- б) высокие управленческие расходы;
- в) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
- г) наличие многоступенчатой иерархии.

5. Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство:

- а) учет расстояния до источников сырья и материалов;
- б) учет места проживания основной части работающих на фирме;
- в) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
- г) учет требований экологии.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:

- А) рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
- Б) определить выручку от реализации;
- В) рассчитать прибыль;
- Г) определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

2. Расставьте по порядку этапы ценообразования:

- А) анализ цен конкурентов;
- Б) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- В) анализ издержек производителя;
- Г) выбор цели ценообразования и определение спроса.

3. Установите последовательность выполняемых действий при определении остаточной стоимости основных фондов:

- А) уменьшить первоначальную стоимость на сумму накопленной амортизации;
- Б) определить сумму накопленной амортизации за весь период эксплуатации;
- В) рассчитать сумму годовой амортизации;
- Г) определить первоначальную стоимость основных фондов.

4. Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:

- А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;
- Б) определить размер реализованной продукции;
- В) умножить на 100%;
- Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.

5. Установите последовательность выполняемых действий при определении темпов прироста валовой продукции в отчетном году в сопоставимых ценах:

- А) определить размер валовой продукции за прошлый год в стоимостном выражении;
- Б) рассчитать отношение валовой продукции за отчетный год к валовой продукции за прошлый год в сопоставимых ценах;
- В) рассчитать размер валовой продукции за отчетный год в ценах прошлого года;
- Г) умножить на 100% и вычесть 100%.

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие:

- 1. Бизнес
- 2. Предпринимательская деятельность
- 3. Бизнес-планирование является...
- 4. Стратегическое бизнес-планирование

- 1. Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица
- 2. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности.
- 3. Процесс разработки стратегических бизнес-решений
- 4. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса.

2. Укажите правильное соответствие объектов предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

- 1. производственное
- 2. финансовое
- 3. коммерческое
- А. купля-продажа товаров
- Б. страхование сделок
- В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт

3. Укажите правильное соответствие хозяйственных операций сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
2. организация эмиссии простых акций
3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
4. аренда торговых складов
5. плата процентов за краткосрочный кредит
6. рекламная деятельность
7. приобретение семян

4. Установите правильное соответствие:

1. Структура предприятия
 2. Выручка, налог на прибыль, себестоимость продаж, чистая прибыль
 3. Резюме
 4. Продвижение товара на рынок
1. показывает технологию производства продукции
 2. в таблицу отчёта о прибылях и убытках включают показатели
 3. краткое изложение всего бизнес-плана на 1 странице
 4. маркетинг

5. Установите правильное соответствие видов ответственности в организациях следующих правовых форм:

1. Открытое акционерное общество
 2. Полное товарищество
 3. Общество с ограниченной ответственностью
- Виды ответственности:
- А. имущественная ответственность участника
 - Б. ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал
 - В. участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

Задания открытого типа

1. Предпринимательская идея – это _____ присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.
2. Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____
3. Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются _____
4. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны _____, ответственность, инновации с целью получения прибыли.

5. Как называется самостоятельная, инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществляемая от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность?

Б1.В.01.02 Рынки финансовых продуктов и услуг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Мировой финансовый центр — это:
 1. страна с наивысшим уровнем городского населения в общей численности населения, например Науру, Монако, Кувейт;
 2. центр сосредоточения специализированных финансово-кредитных институтов и банков, осуществляющих международные операции в валютной, финансовой и кредитной сфере, сделки с золотом и ценными бумагами, например Нью-Йорк, Лондон и Франкфурт-на-Майне;
 3. город с высоким уровнем качества жизни, например Вена, Мельбурн, Ванкувер.

2. Как отсутствие в стране международных кредитных организаций сказывается на формировании международных финансовых центров (МФЦ):
 1. Положительно, поскольку такая ситуация ставит национальную банковскую систему в более выгодное положение;
 2. Прямого влияния нет, поскольку наличие кредитных организаций не является одним из факторов формирования МФЦ;
 3. Отрицательно, поскольку доступ к зарубежным банкам увеличивает кредитные ресурсы, улучшает качество финансовых услуг и повышает эффективность банковской системы в целом.

3. Объективной основой формирования рынка капитала явилось
 1. возникновение бумажных денег;
 2. появление бирж;
 3. потребность в иностранной валюте;
 4. развитие коммуникаций;
 5. несовпадение источников денежных ресурсов и их потребителей.

4. Укажите все правильные ответы. Функцию финансового посредничества в движении денежных средств от владельцев к пользователям в рыночной экономике выполняет рынок:
 1. ссудных капиталов;
 2. акций;
 3. страховых услуг;
 4. валютный;
 5. драгоценных металлов.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность мер по созданию культуры добросовестного поведения и по пресечению недобросовестных действий на финансовом рынке:

1. Знакомство сотрудников своих структурных подразделений, связанных с деятельностью по осуществлению операций на финансовом рынке в интересах клиентов или в собственных интересах Организации, с принципами добросовестного поведения на финансовом рынке, изложенными в Кодексе добросовестного поведения, а также разъясняют важность следования соответствующим принципам при принятии ими профессиональных решений.
2. Оказывается содействие в осуществлении Инфраструктурными организациями контроля за операциями, осуществляемыми на организованных торгах, в том числе в целях предотвращения, выявления и пресечения неправомерного использования инсайдерской информации и (или) манипулирования рынком, предоставляя Инфраструктурным организациям по запросу необходимые документы (в том числе полученные Организацией от ее клиента), объяснения и информацию.
3. Уделяется внимание в информационных материалах / проводимых обученных для клиентов принципам добросовестного поведения на финансовом рынке, а также типичным ситуациям недобросовестного поведения на организованных торгах, ответственности за такое поведение (действия).

2. Установить правильную последовательность выполнения условий для получения допуска к участию в торгах на фондовом рынке Московской Биржи:

1. Оплатить Взнос за предоставление допуска к участию в торгах в течение 1 (одного) месяца с даты направления Биржей счета на оплату вклада за предоставление допуска к участию в торгах.
2. Получить доступ к клиринговому обслуживанию в НКО НКЦ (АО) в качестве Участника клиринга
3. Получить технический доступ в соответствии с Условиями предоставления интегрированного технологического сервиса
4. Предоставить Бирже Договор об оказании услуг по проведению организованных торгов
5. Получить доступ к Системе электронного документооборота
6. Получить доступ к Личному кабинету

3. Установить правильную последовательность уровней листинга ценных бумаг.

1. К ценным бумагам предъявляются самые базовые требования, не включаются в котировальный список.
2. Стабильные и ликвидные ценные бумаги. В России такие активы предлагают крупнейшие эмитенты, такие как «Газпром», ЛУКОЙЛ, Сбербанк, АЛРОСА и другие.

3. Надежность бумаг довольно высокая, но акции малоликвидные. В этом уровне можно встретить «Аптечную сеть 36,6», КАМАЗ и другие.

4. Определите последовательность действий при формировании портфеля ценных бумаг.

1. Необходимо выбрать оптимальный тип портфеля;
2. Определить первоначальный состав портфеля;
3. Оценить приемлемое для себя сочетание риска и дохода портфеля и соответственно определить удельный вес портфеля ценных бумаг с различными уровнями риска и дохода;
4. Выбрать схему дальнейшего управления портфелем.

Задания на установление соответствия

1. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Глобализация финансовых рынков	а) Один из видов корпоративных действий эмитента, при котором уставный капитал не изменяется, но увеличивается количество акций в обращении
2. Дезинтермедиация	б) Процесс формирования холдинговых компаний
3. Секьюритизация	в) Процесс стирания границ между национальными рынками, интеграция финансовых инструментов, участников рынка, органов регулирования, механизмов торговли ценными бумагами
	г) Превращение задолженности, оформленной ценными бумагами, в кредиты и займы
	д) Переоформление необращаемой задолженности в обращаемые ценные бумаги заемщика
	е) Устранение коммерческих банков как финансовых посредников в привлечении капитала
	ж) Кредит центрального банка коммерческим банкам, выдаваемый под залог определенных ценных бумаг

2. Определите соответствие:

1. Конвертируемые облигации	а) Облигации, которые погашаются в свободно конвертируемой валюте
2. Облигации с залоговым обеспечением	б) Облигации, условия выпуска которых предполагают регулярную выплату дохода по ним в виде процента от номинальной стоимости
3. Дисконтные облигации	в) Облигации, эмитентом которых может быть только коммерческий банк или ипотечный агент
4. Купонные облигации	г) Долговые эмиссионные ценные бумаги, погашение которых предполагает выплату номинальной стоимости только в денежной форме (в валюте РФ или в иностранной валюте)
5. Облигации с ипотечным покрытием	д) Эмиссионные долговые ценные бумаги самого высокого инвестиционного качества

	е) Облигации, которые по условиям выпуска погашаются другими ценными бумагами эмитента
	ж) Облигация, цена которой никогда не повышается выше номинала

3. Определите соответствие:

1. Волатильность	а) совокупность наличных денег, находящихся в обращении, и безналичных средств на счетах, которыми располагают физические, юридические лица и государство.
2. Выпуск эмиссионных ценных бумаг	б) статистический показатель (равный среднеквадратическому отклонению), используемый в финансах для измерения изменчивости цены.
3. Делистинг ценных бумаг	в) совокупность всех ценных бумаг одного эмитента, предоставляющих одинаковый объем прав их владельцам и имеющих одинаковую номинальную стоимость в случаях, если наличие номинальной стоимости предусмотрено законодательством Российской Федерации.
4. Денежная масса (денежное предложение)	г) исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

4. Определите соответствие:

1. Форвардный контракт	а) срочный контракт, предусматривающий обмен денежными потоками, связанными с каким-либо активом (или генерируемых каким-либо активом), в течение определенного промежутка времени в будущем. Важной характеристикой данного инструмента является то, что стороны фактически производят «обмен рисков», связанных с владением рассматриваемым активом.
2. Фьючерс	б) определение подлежащих исполнению обязательств, возникших из договоров, в том числе в результате осуществления неттинга обязательств (взаимозачета), и подготовка документов (информации), являющихся основанием прекращения и (или) исполнения таких обязательств, а также обеспечение исполнения таких обязательств
3. Своп	в) соглашение двух сторон о поставке какого-либо актива в будущем по заранее оговоренной цене. Считается, что участник соглашения, который обязан поставить актив, занимает короткую позицию, соответственно, участник, приобретающий актив, занимает длинную позицию.
4. Клиринг	г) срочный контракт, который торгуется на организованных рынках (биржах). Отличительной особенностью являются стандартные условия контракта, т.е. одинаковые для всех участников рынка.

Задания открытого типа

1. Экономическое пространство, в рамках которого происходит движение ссудных денежных средств: предоставление займов на условиях срочности, возвратности и платности называется ...

2. Система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке или продаже иностранной валюты, платежных документов в иностранных валютах, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов называется ...

3. Физические или юридические лица, которые привлекают денежные средства кредиторов, чтобы мобилизовать часть фондов, необходимую для развития бизнеса, и становятся дебиторами (должниками) перед инвесторами (кредиторами) – это ...

4. Субъекты инвестиционной деятельности, которые принимают решения о вложении собственных, заемных или привлеченных имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты инвестирования называются ...

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К аспектам культуры речи относятся (выберите несколько вариантов ответа)

- 1) нормативный;
- 2) коммуникативный;
- 3) этический;
- 4) логический.

2. Жаргонные и разговорно-просторечные слова, используемые в газетах и телепублицистике, – тусовка, самопальный, приколоться, дедовщина (выберите один вариант ответа)

- 1) создают нейтральный тон речи;
- 2) являются оценочными лексическими средствами;
- 3) служат синонимами интернационально-политической лексики;
- 4) создают книжное звучание.

3. Использование жаргонных, разговорно-просторечных и диалектных слов недопустимо (выберите один вариант ответа)

- 1) в публицистике;

- 2) в текстах документов;
- 3) в художественных текстах;
- 4) в разговорной речи.

4. Какие качества недопустимы для участников деловой беседы (выберите один вариант ответа)?

- 1) Готовность поддержать другого человека;
- 2) аутентичность – умение быть естественным, не скрываясь за масками и ролями;
- 3) доброжелательность, уважительное отношение к другим людям;
- 4) пассивность, неспособность устанавливать контакты, поддерживать разговор.

5. До начала деловой беседы рекомендуется (выберите несколько вариантов ответа)

- 1) не продумывать заранее ход беседы;
- 2) формулируя цель, исходить не только из своих интересов: достижение вашей цели должно быть выгодно и партнеру;
- 3) ясно сформулировать для себя цель беседы в виде самого желательного, приемлемого и нежелательного исхода;
- 4) не думать о возможности неудачного исхода беседы.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильный порядок предложений в тексте:

- 1) На голове - парики-причёски из глиняных или деревянных бусинок.
- 2) Древнейшие куклы на земле обнаружены при раскопках в Египте.
- 3) Возраст этих кукол - более тысяч лет!
- 4) Вырезаны они из тонких деревянных дощечек и расписаны прямоугольными геометрическими узорами, изображающими одежду.

2. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

- 1) Для понимания даже самых простых китайских текстов необходимо знание не менее двух тысяч иероглифов, а в более сложных текстах применяется 56 тысяч иероглифов.
- 2) Основной недостаток иероглифического письма - его многозначность и сложность.
- 3) Но переход на буквенно-звуковое письмо (такой проект разработан лингвистами) создал бы разрыв с многовековой старой культурой Китая, воплощённой в иероглифической письменности.
- 4) Поэтому обучение чтению и письму, в особенности чтению классической китайской литературы, требует многих лет, что очень затрудняет распространение грамотности в народе.

3. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты художественного стиля, далее - разговорного, научного, официально-делового.

1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!

3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4) -Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.

4. Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки публичного выступления

- 1) репетиция,
- 2) написание введения,
- 3) написание основной части выступления,
- 4) сбор и анализ материала,
- 5) написание заключения,
- 6) выбор темы,
- 7) составление плана,
- 8) редактирование текста выступления
- 9) составление тезисов выступления

5. Укажите последовательность элементов структуры деловой беседы:

- 1) аргументирование,
- 2) опровержение доводов собеседника,
- 3) принятие решений,
- 4) передача информации,
- 5) начало беседы

Задания на установление соответствия

1. Соответствие логического или этического принципа краткой формуле:

1) Максима такта	А) Не ругай других!
------------------	---------------------

2)Максима согласия	Б)Избегай возражений
3)Максима одобрения	В)Отстраняй от себя похвалы!
4)Максима скромности	Г)Высказывай благожелательность
5)Максима великодушия	Д)Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!

2. Соотнесите языковые формулы с текстами соответствующих жанров

1)Поздравляем Вас ...	А)В тексте письма-предложения
2)Обязать руководителей всех подразделений академии	Б) В тексте приглашения
3)Приглашаем Вас...	В) В тексте распоряжения
4)В целях обмена опытом направляем в Ваш адрес...	Г) В тексте поздравления

3. Соотнесите предложения с типом допущенных в них ошибках

1)Его язык остолбенел от страха	А) Ошибка в словообразовании
2)Греки были более образованнее, чем римляне	Б) Нарушение лексической сочетаемости
3)Детей пригласили поиграть в игру	В) Ошибка в управлении
4)Я однажды нашел большого боровика	Г) Многословие
5)Многие относятся предвзято к безработным	Д) Ошибка в образовании сравнительной степени прилагательного

4. Каким словарем следует воспользоваться, чтобы выбрать правильный вариант

1)Орфоэпический словарь	А) Надеть или одеть
2)Фразеологический словарь	Б) Баловать или баловать
3)Словарь паронимов	В) Естественный или натуральный
4)Словарь управления	Г) Спусти рукава или спустив рукава
5)Словарь синонимов	Д) Благодаря успеха или благодаря успеху

5. Соотнесите средства межфразовой связи на уровне текста с примерами

1)Повторы	А) В лесу мы видели лося. Сохатый шел вдоль кромки леса и никого не боялся.
2)Синонимические замены	Б) Хорошее, доброе долго помнится. Злое забывается быстро.
3)Слова со значением «целое и часть»	В) Августа достала большую кружку, резанную еще дедом. Когда-то эта кружка была на заимке. Давно нет и заимки, и деда нет, а кружка оста-

	лась.
4) Антонимы	Г) Наружность его показалась мне замечательна: он был лет сорока, росту среднего. В черной бороде показалась проседь. Лицо его имело выражение довольно приятное. Волосы были обстрижены в кружок.

Задания открытого типа

1. Дополните данное предложение
_____ – основная форма существования национального языка, являющаяся образцовой.
2. Дополните данное предложение
_____ – единообразное, образцовое, общепризнанное употребление элементов языка в определенный период его развития.
3. Дополните данное предложение
_____ – языковой консерватизм, проявляющийся в стремлении сохранить язык в неприкосновенном виде, оградить его от влияния других языков и новообразований.
4. Дополните данное предложение
_____ – отраженные в языковых формах и категориях мнения, суждения, представления народа, говорящего на этом языке, о действительности и человеке по отношению к действительности.
5. Дополните данное предложение
_____ – научное описание норм, закрепление их в грамматике, справочниках, словарях.

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выберите один вариант ответа)

1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?

- a) Проект;
- b) Проектная деятельность;
- c) Проекция;
- d) Проектирование.

2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?

- a) Проект;
- b) Проектная деятельность;
- c) Проекция;
- d) Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

- a) Планирование;
- b) Регламентация;
- c) Прогнозирование;
- d) Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

- a) Планирование;
- b) Регламентация;
- c) Прогнозирование;
- d) Проецирование.

5. Как в проектной деятельности называется интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта?

- a) Регламентация;
- b) Прогнозирование;
- c) Конструирование;
- d) Проецирование.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- a) сбор требований;
- б) создание иерархической структуры работ;
- в) планирование управления содержанием;
- г) определение содержания;
- д) подтверждение содержания;
- е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

- a) набор команды проекта;

- б) развитие команды проекта;
- в) управление командой проекта;
- г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

- а) разработка плана управления проектом;
- б) управление знаниями проекта;
- в) разработка устава проекта;
- г) руководство и управление работами проекта;
- д) мониторинг и контроль работ проекта;
- е) закрытие проекта;
- ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение операций;
- б) оценка длительности операций;
- в) планирование управления расписанием;
- г) определение последовательности операций;
- д) разработка расписания;
- е) управление расписанием

5. В процессе проектной деятельности управление стоимостью проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение бюджета;
- б) планирование управления стоимостью;
- в) оценка стоимости;
- г) контроль стоимости

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих

	действий, их согласование и применение
--	--

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

5. Соотнесите эти виды планов проектов их содержание:

1. Текущий план	А. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают организации-исполнители, в разрезе года и квартала
2. Оперативный план	Б. детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется...

2. ... это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.

3. Совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами принято называть...

4. Человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы называют...

5. Произведенный результат творческой деятельности человека, который обязательно имеет свое измерение, а также является либо конечным, либо промежуточным пунктом реализуемого проекта в проектной деятельности называется...

Б1.О.04.09. Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Кадровая политика, которая характеризуется тем, что организация «прозрачна» для потенциальных сотрудников на любом уровне и можно прийти и начать работать как с самой низкой должности, так и с должности на уровне высшего руководства называется:

1. закрытой;
2. активной;
3. открытой;
4. прогрессивной.

2. Адаптация персонала – это:

1. процесс знакомства сотрудников с деятельностью и организацией и изменение их поведения в соответствии с требованиями среды;
2. процесс побуждения к деятельности, направленной на достижение определенных целей;
3. оказание помощи в выборе места работы и определенной профессии;
4. профессиональное воспитание потребности в труде.

3. Приспособление сотрудников, имеющих опыт профессиональной деятельности – это ...:

1. первичная адаптация;
2. профессиональная адаптация;
3. вторичная адаптация;
4. социально-психологическая адаптация.

4. Какой признак характерен для формальной группы (коллектива) в организации:

1. объединение по интересам и целям;
2. отсутствует четкая ролевая структура – разделение труда и управления;
3. признак социальной общности (например, по национальным признакам, признакам социального происхождения);

4. структура коллективов и групп определяется соответствующими официальными документами, предусматривающими круг обязанностей и прав как всего коллектива, так и отдельных, входящих в ее состав работников.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы формирования кадрового резерва на предприятии:

1. формирование списков тех, кто полностью соответствует установленным критериям отбора;
2. психодиагностические мероприятия, прохождение тестов;
3. выдвижение потенциальных кандидатов;
4. утверждение (подписание приказа руководителем или уполномоченным лицом);
5. составление уточненных списков сотрудников кадрового резерва.

2. Расположите в правильной последовательности стадии адаптации работника в новой организации (коллективе):

1. идентификация (отождествление личных целей с целями коллектива),
2. общее ознакомление с ситуацией и приспособление,
3. ассимиляция (полное приспособление).

3. Расположите в правильной последовательности стадии развития группы в организации:

1. формирование;
2. возникновение;
3. стабилизация;
4. совершенствование или распад.

4. Расположите в правильной последовательности элементы цикла функций управления персоналом организации:

1. планирование персонала;
2. маркетинг персонала;
3. организация процессов деятельности;
4. руководство (принятие управленческих решений);
5. мотивация персонала;
6. контроль;

7. координация.

Задания на установление соответствия

1. Выберите из предложенных теорий мотивации те, которые относятся к соответствующей группе.

1. Содержательные теории мотивации.	А. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу.
	Б. Теория двух групп потребностей Аллена.
	В. Теория ожидания Виктора Врума
2. Процессуальные теории мотивации.	Г. Теория справедливости Стейси Адамса.
	Д. Теория приобретенных потребностей Дэвида Мак-Клелланда.
	Е. Теория двух факторов Фредерика Герцберга.
	Ж. Модель Портера-Лоулера.

2. Установите соответствие:

1. Технократический подход к управлению персоналом	А. Создание таких условий и содержания труда, которые позволили бы снизить степень отчуждения работника от его трудовой деятельности и других работников, при которых функционирование и результативность производства зависят от мотивации уровня работников, степени учета их интересов
2. Гуманистический подход к управлению персоналом	Б. Подход, в котором управленческие решения подчинены интересам производства, а численность и состав работников исчисляются, исходя из применяемой техники, технологического и операционного разделения труда, заданного ритма производства, внутрипроизводственной корпорации труда

3. Выберите методы определения потребности в кадрах, относящиеся к соответствующей группе:

1. Методы определения количественной потребности в кадрах	А. Анализ документации, определяющей профессионально квалификационный состав исполнителей для конкретных видов работ
	Б. Расчет численности персонала на основе данных о трудоемкости рабочего процесса
	В. Проведение социологических исследований, целью которых является определение

	удовлетворенности условиями труда и уровнем заработной платы
2. Методы определения качественной потребности в кадрах	Г. Метод расчета по рабочим местам и нормативам численности
	Д. Анализ штатного расписания по группам должностей, профессий, специальностей, уровню зарплат
	Е. Статистические методы, позволяющие увязывать потребность в персонале с объемами производства, трудоемкостью работ

4. Распределите по группам источники привлечения кадров в организации:

1. Внешние источники привлечения кадров	А. Рекомендации уже работающих специалистов о возможности приема на вакансию знакомых, родственников
	Б. Публикации объявлений в газетах, журналах о вакансиях
2. Внутренние источники привлечения кадров	В. Информирование всех подразделений организации о наличии вакансии
	Г. Обращения в службу занятости населения, агентства по трудоустройству, рекрутинговые агентства за подбором кандидатов или информацией о кандидатах на вакантные места

Задания открытого типа

1. Назовите группы факторов, влияющих на формирование сплоченного трудового коллектива.
2. Дайте определение термина «команда» применительно к управлению персоналом организации.
3. Перечислите отличительные признаки и приведите примеры формальных групп на предприятии.
4. Назовите группы методов воздействия на персонал организации.

Б1.В.01.01 Поведенческая экономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. На начальном этапе развития экономической науки ученые в своих исследованиях опирались на...:

- А) Эксперименты и наблюдения Б) Логические концепции
В) Формальную логику и наблюдения Г) результаты работы предшественников

2. С именем какого экономиста принято связывать становление экспериментальной экономики:

А) Ричард Талер Б) Эдвард Чемберлин В) Вернон Смит Г) Адам Смит

3. Какие черты, ставшие эталонными и отличающие экономические эксперименты от экспериментов в других гуманитарных науках являются лишними:

А) обязательное теоретическое обоснование, Б) строгое документирование, В) значимые «ставки» при принятии решений, Г) запрет на обман участников. Д) ограниченность времени проведения рамками одного дня Е) в эксперименте участвуют только люди с профессиональным образованием

4. Большинство вопросов, на которые стремятся ответить ученые-экономисты в своих исследованиях, связаны с:

А) выявлением корреляции между экономическими переменными Б) поиском причинно-следственных связей между переменными В) определением экономической эффективности в поведении субъектов Г) выявлением рациональных моментов в поведении субъектов

5. Укажите лишние виды экспериментов в их классификации:

А) лабораторный эксперимент; Б) артефактный полевой эксперимент; В) рамочный полевой эксперимент; Г) естественный полевой эксперимент. Д) стационарный производственный эксперимент Е) внутренний поведенческий эксперимент

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности эти методы исследования в экономике, начиная с применения самого раннего:

А) Анализ и синтез, Б) наблюдение, В) прогнозирование, Г) эксперимент

2. Расположите данных ученых, осуществлявших исследования поведенческой экономики, начиная с самого раннего:

А) Даниэль Канеман, Б) Вернон Смит, В) Ричард Таллер

3. Расположите эти виды экспериментов в правильной последовательности, начиная с наименее надежного:

А) лабораторный эксперимент; Б) артефактный полевой эксперимент; В) рамочный полевой эксперимент; Г) естественный полевой эксперимент

4. Расположите в правильной последовательности эти задачи экспериментальной и поведенческой экономики, по степени важности их результатов:

А) Проверить теорию, Б) консультация лиц, принимающих решения, В) выявить новые факты

5. Расположите эти виды аукционов, по степени определения наиболее честной стоимости товара, начиная с наименее достоверного:

А) аукцион Викри, Б) Классический английский аукцион, В) аукцион с понижающейся ценой

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Экспериментальная экономика	А. Изучает особенности индивидуального поведения экономических субъектов
2. Поведенческая экономика	Б. Изучает всю совокупность экономических явлений и закономерностей, которые могут быть смоделированы и исследованы

2. Установите соответствие

1. внутренняя валидность эксперимента	А. насколько хорошо можно определить причинно-следственную связь в ходе исследования
2. внешняя валидность эксперимента	Б. насколько полученные из эксперимента выводы можно распространять на всех или большинство людей

3. Установите соответствие

1. лабораторный эксперимент	А. доступные способы взаимодействия участника с другими испытуемыми, с организатором или объектами эксперимента
2. институциональные правила эксперимента	Б. система взаимодействия в искусственно созданных условиях, где по мере возможности обеспечивается взаимодействие участников только с теми факторами, которые интересуют экспериментатора.

4. Установите соответствие

1. полевой эксперимент	А. исследование, проводимое в реальных условиях и/или с использованием субъектов, обладающих социально-демографическими характеристиками, близкими к участникам моделируемых экономических ситуаций
2. артефактный эксперимент	Б. исследование в искусственной среде, объекты взаимодействия, которой могут как обладать, так и не обладать непосредственной ценностью для участников, а цель, информация и правила задаются экспериментатором.

5. Установите соответствие

1. рамочный полевой эксперимент	А. использует контекст реальной ситуации об объекте взаимодействия, природе задачи, или доступной информации, позволяет приблизиться к реальной ситуации и узнать в какой степени контекст влияет на поведение в каждом конкретном случае
2. естественный полевой эксперимент	Б. испытуемые выполняют задачи в привычном для себя окружении и могут даже не подозревать, что стали участниками эксперимента, сочетает в себе наиболее привлекательные элементы лабораторных исследований и сбора данных о наблюдениях – рандомизацию и реализм.

Задания открытого типа

1. Направление экономической науки, изучающее экономические явления и закономерности с использованием экспериментальных методов называется _____.

2. _____ экономика большее внимание обращает на когнитивные и поведенческие ограничения рациональности экономических субъектов в процессе принятия ими решений.

3. _____ экономика делает акцент на выявление причинно-следственных экономических связей, а также позволяет судить о допустимости распространения полученных результатов на другие экономические ситуации.

4. _____ – научно поставленный опыт, предполагающий активное вмешательство в ход экономического процесса (протекающего в искусственно созданной или естественной, но контролируемой обстановке) и наблюдение за результатами

5. _____ — это показатель, который характеризует насколько хорошо можно определить причинно-следственные связи между объектами в ходе исследования.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каком ряду ударение во всех словах падает на ПЕРВЫЙ СЛОГ?

- 1) Кремы, перелила, оптовый
- 2) свекла, тотчас, черпать
- 3) сверлит, портфель, клала
- 4) поручни, тортов, цемент
- 5) отдав, плодоносить, понял

2. В каком ряду ударение во всех словах падает на ТРЕТИЙ СЛОГ?

- 1) укрепит, обеспечение, обзвонит
- 2) углубить, исчерпать, баловать
- 3) добела, загодя, положил
- 4) окружит, убыстрить, послала
- 5) каталог, кухонный, намерение

3. В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Сотрясая мост через реку, это тормозит движение поездов.
- 2) Тяжёлый парус поднимая, рыбак идёт на дальний лов.
- 3) Попрошавшись с приятелем, мне нужно было срочно уехать.
- 4) У нас, опровергая общее утверждение, завязался спор.

4. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) В фигурах «Сикстинской мадонны» Рафаэля заключено богатство оттенков переживаний.
- 2) Изучение биологических мембран натолкнуло ученых на мысль создать подобную промышленную технологию.
- 3) По прибытии на конференцию нужно оформить все документы.
- 4) Созданы отличные условия не только для профессиональных спортсменов, а также для занимающихся физкультурой горожан.

5. В каком ряду указаны слова, характерные для официально-деловых текстов?

- 1) эскалация, форум, почин;
- 2) доложить, ответчик, взыскание;
- 3) климат, хроника, журнал;
- 4) амплитуда, локальный, следовать.

6. Укажите предложения с нарушением употребления падежной формы существительного с предлогом.

1. Вопреки предсказанию моего спутника, погода стала лучше.
2. Петров выполнил работу быстро, как он считал, из-за помощи коллеги.
3. На пресс-конференции политик заявил, что причиной его ухода с команды являются принципиальные расхождения.
9. Вопреки строгим запретам, в прудах все равно купаются.

7. Укажите предложение, в котором верно употреблена падежная форма существительного с предлогом.

1. Мы хотели оформить ипотеку, но благодаря повышению цен на жилье покупка откладывается. 2. Он пытался плыть наперерез течению. 3. Эта студентка с Москвы очень талантлива. 4. По окончании учебы я обязательно вернусь в родной город.

8. Укажите предложение, в котором верно употреблено выделенное слово.

1. Не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, **отличить**. 2. Сразу в глаза бросается **отличие** в уровне подготовке. 3. Дало о себе знать несходство и **отличие** характеров. 4. Он не смог **отличить** оригинал и подделку.

9. Укажите предложение, в котором верно употреблен причастный оборот.

1. Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающим туристов со всего света, связано с вулканами.
2. Фруктоза – это природный аналог сахара, получаемая из ягод и фруктов.
3. Одним из самостоятельных видов искусства, существующим с конца 15 в., является графика.
4. Кемь является одним из самых старых городов России, расположенный на Белом море.

10. Укажите словосочетание, в котором допущена грамматическая ошибка.

1. отблески ПЛАМЕНИ
2. ЕЗЖАЙ домой
3. БЛИЖАЙШАЯ деревня
4. четверо КАДЕТ
5. ДЕВЯНОСТА рублями

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность предложений, учитывая смысловые отношения и средства межфразовой связи.

- 1) В провинции предпочитали жить по старинке, обходясь собственными хозяйствам и умельцами.
- 2) В середине 18 века у мелкопоместных помещиков не было возможности, подобно богатым петербургским дворянам, выписывать готовые нарядные костюмы из Парижа и Лондона.
- 3) Поэтому в комедии Фонвизина «Недоросль» собственный портной есть и у Простаковой.
- 4) Да и вряд ли они это стали делать даже будучи состоятельными.
- 5) Это крепостной Тишка, который ни у кого не учился, а потому он сшил кафтан сыну Простаковой по собственному разумению.

2. Выявите правильную последовательность предложений с учетом композиции текста и средств межфразовой связи.

1. Тексты эти необычайно разнообразны по содержанию, жанрам.
2. Отличия этих речевых произведений определяются еще и тем, как часто они используются.
3. Человек живет в мире текстов.
4. Если это использование происходит часто, неоднократно в речевой практике многих людей, то можно назвать эти тексты хрестоматийными.

3. Восстановите последовательность действий при определении спряжения глагола с безударным личным окончанием.

1. Определить, какая гласная буква стоит перед –ть.
2. Вспомнить глаголы-исключения.
3. Поставить глагол в неопределенную форму.
4. Вспомнить суффиксы глаголов, которые относятся к 1-му, ко 2-му спряжению.

4. Установите правильную последовательность составных частей заявления.

1. От кого (фамилия, имя, отчество в родительном падеже предпочтительно без предлога, должность).
2. Текст документа (просьба).
3. Дата (слева), подпись (справа).
4. Заголовок (заявление).
5. Кому (название учреждения или должностного лица с указанием фамилии, имени, отчества).

5. Восстановите последовательность речевого поведения слушающего в официальном диалогическом общении.

- 1) Обращайтесь к собеседнику по имени-отчеству.
- 2) Старайтесь не перебивать собеседника.
- 3) Показывайте взглядом, позой интерес, внимание.
- 4) Переспрашивайте, если не поняли.

6. Установите все этапы подготовки к выступлению в необходимой последовательности.

- 1) Разработка плана выступления.
- 2) Выбор темы и определение цели выступления.
- 3) Написание текста выступления.
- 4) Овладение материалом выступления.
- 5) Работа над композицией.
- 6) Подбор материалов.
- 7) Изучение и анализ отобранного материала.

7. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

- 1) Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.
- 2) Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
- 3) Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
- 4) Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

8. Установите верную последовательность библиографического описания источника

- 1) Алпатов В.М. Проблема речевых жанров в работах М.М.Бахтина
- 3) – Саратов: ГосУиЦ: Коллежд, 2022.
- 2) // Жанры речи: Сборник научных статей.
- 4) – С. 92-103.

9. Установите верную последовательность библиографического описания источника

- 1) 17 марта 1994// Рос.газ.-
- 2) Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,
- 3) Российская Федерация. Федеральное Собрание. Совет Федерации. О проекте Положения о Парламентской группе Российской Федерации:
- 4) 1994. – 30 марта.

10. Установите верную последовательность фрагментов заявления

- 1) Прошу командировать меня в Москву
- 2) с архивными материалами по теме диссертации.
- 3) сроком на 5 дней для ознакомления
- 4) в библиотеку им.М.Е.Салтыкова-Щедрина

Задания на установление соответствия

1. Укажите, какие значения соответствуют приведенным образным выражениям

1) Современный Дон Кихот	А) Коварные дары, несущие гибель тем, кто их получает
2) Троянский конь	Б) Сложное запутанное дело
3) Дон Жуан	В) Добрый, бескорыстный человек
4) Вернуться к своим пенатам	Г) Ловелас, распутник, волокита
5) Гордиев узел	Д) Вернуться в родной дом

2. Определите, к какому языковому уровню относятся следующие речевые ошибки

1) Орфоэпический	А) Жалко этого животного
2) Лексический	Б) По выходным я со своим классом гуляем, ходим в кино
3) Морфологический	В) Вдруг послышались крики, свисты, топоты
4) Синтаксический	Г) В завершении обоих дней этого мероприятия – концерт для детей
	Д) Это свободный роман от всех рамок и норм литературного стиля

3. Определите тип обнаруженных ошибок

1) Ошибка в выборе падежной формы числительного	А) Стекла были все отморозенные
2) Многословие	Б) На подоконнике окна стоит ваза
3) Ошибка в управлении	В) Цветовое сочетание было настолько удачное, что гармонирует к обоям
4) Словообразовательная ошибка	Г) Из образа Луки можно понять, что он непростой человек и на его создание ушло много времени
5) Неоправданное употребление местоимения	Д) Цветовых оттенков может быть примерно тысячу

4. Установите соответствие между типами реплик и речевыми формулами

1) Реплика-стимул	А) Да, конечно
2) Реплика-реакция	Б) Приглашаю тебя на День рождения
3) Уточняющая реплика	В) Отлично, до встречи
4) Реплика, завершающая общение	Г) Пожалуйста, дайте пройти
	Д) Спасибо

5. Установите соответствие между стилем и его языковой функцией

Стиль	Языковая функция
1) Разговорный	А) Воздействовать на читателя, передать чувства и мысли автора, его переживания
2) Официально-деловой	Б) Служит для повседневного общения, когда человек делится своими чувствами и мыслями с окружающими в неофициальной обстановке
3) Публицистический	В) Служит для сообщения сведений в

	средствах массовой информации
4) Научный	Г) Сообщение информации, фактов и доказательство их истинности
5) Художественный	Д) Используется для информирования людей в официальной обстановке

6. Установите соответствие между стилями языка и их жанрами

1) Научный стиль	А) репортаж
2) Официально-деловой стиль	Б) диссертация
3) Публицистический стиль	В) протокол

7. Установите соответствие между функциональными стилями и характерными для них языковыми средствами.

1) Публицистический стиль	А) Э, постой ... как тебя? Помоги дотащить, будь другом!
2) Официально-деловой стиль	Б) Гроза – это атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между кучево-дождевыми (грозовыми) облаками или облаками и земной поверхностью.
3) Разговорный стиль	В) Провозглашать независимость, приоритет ценностей.
4) Научный стиль	Г) Должностные обязанности, регламент выступления.

8. Установите соответствие между документами и стандартными выражениями.

1) Сообщите (нам), пожалуйста...	А) письмо-благодарность
2) Благодарим (Вас) за ...	Б) письмо-просьба
3) Заранее уведомляем (Вас) о ...	В) сопроводительное письмо
4) Направляем договор...	Г) письмо-сообщение

9. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

1) Орфоэпические	А) Употребление речевых средств в соответствии с речевой ситуацией
2) Стилистические	Б) Правописание слов
3) Лексические	В) Произношение слов и ударение
4) Орфографические	Г) Употребление слов в соответствии с их значениями

10. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

1) Пунктуационные	А) Правильное формообразование и
-------------------	----------------------------------

	употребление форм слова
2) Словообразовательные	Б) Правильное построение словосочетаний, предложений, текста
3) Морфологические	В) Постановка знаков препинания
4) Синтаксические	Г) Правильное образование слов

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст. Передайте главную информацию, содержащуюся в тексте, одним предложением, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Люди давно мечтали о приспособлениях для полёта, представляя себе летательные аппараты, способные к вертикальному взлёту и посадке. Леонардо да Винчи создал одну из самых ранних разработок летательного аппарата вертикального взлёта и посадки – вертолёт. Это был чертёж летательного аппарата, который никогда не поднимался в воздух, однако действие этого воздушного винта в виде штопора уже было основано на принципах подъёма путём создания давления воздуха под каждой лопастью.

2. Запишите окончание предложения или пропущенные слова
Совокупность правил литературного произношения – это _____

3. Запишите окончание предложения или пропущенные слова
Соблюдение норм поведения и общения предусматривает деловой _____

4. Запишите окончание предложения или пропущенные слова
Значения слов фиксируются в _____ словарях.

5. Запишите окончание предложения или пропущенные слова
В сфере бытовых, обиходных и профессиональных неофициальных отношений уместен _____ стиль речи.

6. Укажите, для какого стиля характерны следующие выражения: физическое лицо, подведомственная организация, совещательный орган

7. Укажите прописью количественное числительное: В отчете было упоминание о 347 жителях, не прошедших диспансеризацию.

8. Укажите, адресатом какого подстиля научного стиля являются ученые.

9. Укажите наименование документа, адресованного руководству, в котором излагается какой-либо вопрос с выводом и предложениями составителя.

10. Укажите термин для слов, вышедших из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Французский.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?

a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

2. (Présent) Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

a) choisir, b) choisit, c) choisissons, d) choisissez

3. (Futur simple) Vendredi, il (être) à la campagne.

a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.

a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer

5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.

a) sont descendu, b) ont descendu,
c) ont descendus, d) sont descendus

8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

9. ... jeune fille fait ses études à l'Université.

a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

10. J'appelle ... sœur au telephone.

a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

1 –

2 –

3 –

4 -

- a) Le peuple a formé les troupes pour défendre la liberté.
- b) Le gouverneur de la prison a donné l'ordre de tirer sur la foule.
- c) Les patriotes ont délivré les prisonniers.
- d) Chaque quartier a eu son bataillon de la garde nationale.

Faire une proposition.

5. bien, pas, Jimmy, comprend, ne.

6. parlez, français, couramment, Vous.

7. vous, Je, offrir, une tasse, voudrais, de café.

8. Je, pas, danser, ne, préfère.

9. est-ce, ne, tu, que, manges, pas? Pourquoi

10. Apportez-, vos, une excuse, parents, moi, de.

Задания на установление соответствия

Установите соответствие. Соотнесите фамилию автора с его персонажем

1) Dumas	a) Georges Duroy
2) Jules Verne	b) Cosette
3) Victor Hugo	c) Paganel
3) Maupassant	d) d'Artagnan
5) Rolland	e) Jean-Christophe

Соотнесите фразу и перевод

6) мне хочется спать	a) j'ai raison
7) мне хочется пить	b) j'ai sommeil
8) мне хочется есть	c) j'ai soif
9) мне холодно	d) j'ai faim
	e) j'ai froid

10) Укажите номер строки, в которой все слова относятся к теме «Ville».

- a) le centre, le quartier, le quart
- b) la circulation, le passage, le métro
- c) le pont, le quai, le cours
- d) la rue, la place, la chambre

Задания открытого типа

Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots entre parenthèses. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Je m'appelle Marie. J'ai treize ans, je suis avant-centre dans mon équipe de handball, j'aime ça. Ce qui (1 – aller) moins bien, c'est l'école. Le mercredi, je ne suis pas allée à l'entraînement. J'ai gardé ma (2 – petit) sœur, Zoé, qui (3 – avoir) 4 ans. Après l'entraînement mon équipe est (4 – venir) me voir, on croyait que j' (5 – être) malade. J'ai expliqué mes (6 – mauvais) notes, la décision de maman de supprimer l'entraînement et les matchs. J'avais les larmes (7 – à) yeux, je pensais que je ne (8 – participer) pas au tournoi de fin d'année. Alors Claire a dit: «Nous avons 15 jours de vacances, je (9 – venir) te faire travailler (10 – le) maths.»

Английский

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. to make a career
 - a) делать карьеру
 - b) исследовать, изучать
 - c) сделать выбор
2. to feel good about smth
 - a) подходить, годиться
 - b) нанимать на работу
 - c) вызвать интерес
3. быть удовлетворенным
 - a) to feel good about smth
 - b) to interest
 - c) to maintain relations
4. претендент, соискатель
 - a) career employer
 - b) applicant
 - c) seeker
5. qualification
 - a) specialization
 - b) interests and abilities
 - c) skills
6. An accountant who specializes in tax regulations.
 - a) internal auditor
 - b) tax accountant
 - c) bookkeeper
7. Money that individuals and businesses are required to pay to a government.
 - a) outflow
 - b) tax
 - c) overdraft
8. An accountant who records transactions.
 - a) bookkeeper

- b) budget analyst
- c) overdraft
- 9. A hand-held device that performs mathematical operations.
 - a) bulletin board
 - b) copier
 - c) calculator
- 10. A person who has purchased a percentage of ownership of a company.
 - a) file clerk
 - b) stockholder
 - c) client

Задания на установление последовательности

- 11. from/they/are/where?
- 12. mother/old/how/your/is?
- 13. not/he/on/work/Sundays/does.
- 14. car/blue/it/is/a?
- 15. work/where/father/does/your?
- 16. my/isn't/a/wife/nurse.
- 17. name/is/what/sister's/your?
- 18. colour/is/house/what/your?
- 19. am/very/not/I/tall.
- 20. good/are/you/at/what?

Задания на установление соответствия

- 21. Making
- 22. Frequent
- 23. Parent
- 24. Distribution
- 25. Prepare
- 26. Keep
- 27. Publicity
- 28. Poster
- 29. Pre-tax
- 30. Application
 - a) Research
 - b) records
 - c) suggestions
 - d) budgets
 - e) profit
 - f) problems
 - g) campaign
 - h) stunt
 - i) company

- j) analysis
- k) centre
- l) form

Задания открытого типа

Put the verbs into the correct tense form.

31. A clerk at the agents' office explained what (happen). 32. The company (launch) a new product in January. 33. A one-minute prime-time slot (cost) \$ 600 000 last year. 34. Sales resulting from our radio advertising campaign (increase) since last October. 35. Ms. Da Silva (arrive) next Monday. 36. He was feeling very guilty because he (lie) about feeling sick. 37. It was 9 o'clock in the evening. Nick still (write) his report. 38. Mr. Goldberg (leave) his office when he received a phone call. 39. We often (raise) our prices more than 5%, but this time we 40..... (increase) them more.

Немецкий

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Выберите один правильный ответ

Wählen Sie eine richtige Variante

1. Ich möchte _____ auch einladen.
A. den Junge B. den Jungen C. Junge D. ein Junge
2. Was können wir _____ schenken?
A. dem Studenten B. der Studenten C. einem Student D. ein Student
3. _____ schenkten Uwe jedes Mal viel Schokolade.
A. der Freund B. die Freunde C. der Vater D. des Friends
4. _____ schrieben ihren Müttern oft Briefe.
A. die Kinder B. das Kind C. der Sohn D. des Kinder
5. Ich _____ meinen Gästen Bilder.
A. zeigt B. zeigte C. zeigt
6. ... er krank war, konnte er nicht kommen.
a) weil b) da c) denn
7. Ich konnte nicht kommen, ... ich krank war.
a) denn b) weil c) da
8. Wir bleiben zu Hause, ... heute ist es kalt.
a) da b) denn c) weil
9. ... man sich gut auf die Prüfung vorbereitet, so legt man sie gut.
a) wenn b) als c) weil
10. ... ich die Freizeit habe, helfe ich dir.
a) wenn b) da c) weil

Задания на установление последовательности

1. Соедините части предложений.

- 1) Er bildet ...
- 2) Zu Hause und im Lesesaal bereiten ...
- 3) Wenn man den richtigen Beruf gewählt hat ... ,
- 4) In diesem Monat leisten
- a) ... sich die Studenten auf Seminare und Übungen vor.
- b) ... kann man viel Erfolg in der beruflichen Tätigkeit haben.
- c) ... sich in seinem Beruf weiter.
- d) ... alle das Berufspraktikum ab.

2. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.

- 1) sprechen – sprach – ...
- 2) helfen – ... – geholfen
- 3) ... – war – gewesen
- 4) kommen – ... – gekommen

3. Восстановите порядок слов в предложении.

Zu Hause / und / bereiten / auf Seminare / wir / vor / uns / im Lesesaal

4. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.

- 1) langweiliger
- 2) klassischen
- 3) altes
- 4) interessante
- a) ... Märchen
- b) ein ... Buch
- c) die ... Universitäten
- d) ein ... Unterricht

5. Найдите синонимы.

- 1) begreifen
- 2) nass
- 3) häufig
- 4) bereit
- a) fertig
- b) feucht
- c) oft
- d) verstehen

6. Найдите антонимы.

- 1) Winter
- 2) Kälte
- 3) Hitze
- 4) Ärger
- a) Wärme
- b) Frost
- c) Freude
- d) Sommer

7. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в соответствующей грамматической форме.

Sie ... als Erzieherin in einem Kindergarten.

8. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в соответствующей грамматической форме.

Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit

9. Переведите слова, заключенные в скобки.

Morgen besprechen wir die Verkaufsbedingungen und unterzeichnen (договор).

10. Переведите слова, заключенные в скобки.

Wir sind an der (кратчайший) Lieferzeit interessiert.

Задания на установление соответствия

1. Morgen gehe ich zu meiner Oma.

A.Futur B.Perfekt C.Präteritum D.Präsens

2. Da begegnete dem Mädchen ein armer Mann.

A. Perfekt B. Präsens C. Präteritum D. Futur

3. Sind Sie in den Ferien nach Österreich gefahren?

A. Präsens B. Präteritum C. Perfekt D. Plusquamperfekt

4. Zu Mittag werdet ihr in der Schule essen.

A.Präsens B.Perfekt C.Präteritum D.Futur

5. Er wird wahrscheinlich in zwei Wochen geprüft.

A. Präsens Passiv B. Futur Aktiv C. Präteritum Passiv D. Futur Passiv

6. Sie schreiben an die Firma Braun. Sie kennen niemanden persönlich. Wie lautet die Anrede?

a) Sehr geehrte Herren b) Sehr verehrte Damen und Herren c) Sehr geehrte Damen und Herren d) Sehr verehrte Herren

7. Wir verdanken Ihre Adresse Ihrem Vertreter in Moskau, der uns mitgeteilt hat, dass Sie zurzeit Rabatte auf Ihre Pauschalen anbieten.

Dieser Satz ist aus...

a) einer Reklamation b) einer Anfrage c) einem Angebot d) einer Bestellung

8. Ihrer Bitte gemäß senden wir Ihnen die gewünschten Preislisten.

Dieser Satz ist aus...

a) einer Reklamation b) einer Anfrage c) einem Angebot d) einer Bestellung

9. Bitte senden Sie uns ...

10. Wir bitten Sie, uns ein Angebot zu machen, das zu ... führen könnte.

Задания открытого типа

1. Задайте вопросы к выделенным группам слов, употребляя, где это возможно, местоимённые наречия.

1) Die Preise der einzelnen Positionen sind **in Anlage** aufgeführt.

2) Ich fahre in die Hochschule **mit dem Bus**.

3) Wir denken immer **an dich**.

2. Ответьте на вопросы полными предложениями.

- 1) Wie alt sind Sie?
 - 2) Wo studieren Sie?
 - 3) Was werden Sie von Beruf?
3. Antworten Sie auf die Fragen mit vollständigen Sätzen, verwenden Sie die Wörter, die in den Klammern stehen.

- 1) Wann besuchen Sie Ihren Freund? (nach den Vorlesungen)
- 2) Warum sind Sie vor der Prüfung so nervös? (mir ist sehr angst)
- 3) Was machen Sie am Sonntag? (ich mache Sport)

4. In dem Brief sind gleichzeitig die Formen **Sie** und **du** verwendet. Schreiben Sie eine korrigierte Version mit der Verwendung von **«Sie»**.

Ich möchte mich bei Ihnen ganz herzlich für dein nettes Geschenk bedanken, dass Sie mir gestern an meinen Arbeitsplatz geschickt hast. Die Überraschung ist Ihnen wirklich gelungen, und du haben meinen Geschmack gut getroffen. Man kann erkennen, wie sorgfältig du ausgewählt haben und dass Sie sich viele Gedanken gemacht hast, wie du mir eine Freude machen können.

5. In bestimmten Wörtern im Brief sind Buchstaben ausgelassen. Wiederherstellen Sie den Text.
Sehr ge ___ Frau Schmidt!

Ich kann lei ___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d ___ bar.

Es tut mir l ___ und ich bitte Sie um Entschuldigung.

*Mit freund ___ Gr ___
 Sabine*

6. Entschuldigen Sie bitte! Darf ich herein? -- ...

a) Was macht Ihre Familie? b) Ja, bitte! c) Das ist ein genialer Einfall! d) Es war mir ein Vergnügen.

7. Würden Sie mich bitte Herrn Professor Schmidt vorstellen?

a) Erlauben Sie/lassen Sie mich vorstellen? b) Mein Kollege -- Professor Schmidt. c) Erlauben Sie mich vorzustellen: Professor Schmidt. d) Sie konnten mich nicht vorstellen Professor Schmidt?

8. Die Zeit vor dem Weihnachtsfest ist in Deutschland fast genau so wichtig wie das Weihnachtsfest selbst. Die Christen feiern zu Weihnachten die Ankunft und die Geburt Christi. „Ankunft“ heißt im Latein „adventus“. Die Adventszeit beginnt vier Sonntage vor Weihnachten. Die meisten Familien haben einen Adventskranz mit vier Kerzen. Jeden Sonntag wird eine Kerze mehr angezündet. Am vierten Advent brennen dann alle vier Kerzen.

Es handelt sich um ...

- a) die Weihnachten
- b) die Vorweihnachtszeit
- c) das Weihnachtsfest
- d) die Geburt Christi

9. Deutschland ist nicht nur eine wichtige Industrienation, sondern auch ein beliebtes Reiseland. Es bietet den Touristen eine Vielfalt von sehenswerten Landschaften und Städten mit zahlreichen Baudenkmälern und Bibliotheken, Museen und Kunstsammlungen, Konzertsälen und Theatern, Parks und Gärten. Am beliebtesten sind für die Touristen Städte wie Berlin, Potsdam, Bonn, Dresden, Düsseldorf, Leipzig, München, Köln und viele andere. Es lädt zu Reisen in eine lange und echte Geschichte sowie zu Begegnungen mit allen Formen modernen Lebens ein. Dabei ist Deutschland sowohl für die Deutschen selbst als auch für die Ausländer sehr attraktiv. Zu lockenden Reisezielen in Deutschland gehören Alpenvorland, die Nord- und Ostsee mit ihren Inseln, viele deutsche Mittelgebirge wie der Schwarzwald, der Bayerische Wald, der Harz, die Rhön und das Erzgebirge. Die Alpen üben auch eine große Anziehungskraft aus. Viele Touristen besuchen die Flusstäler von Rhein, Main, Mosel, Neckar, Donau und Elbe.

Viele Touristen besuchen ...

- a) Landschaften und Städte mit zahlreichen Baudenkmälern und Bibliotheken, Museen und Kunstsammlungen, Konzertsälen und Theatern, Parks und Gärten.
- b) Städte wie Berlin, Potsdam, Bonn, Dresden, Düsseldorf, Leipzig, München, Köln und viele andere.
- c) die Flusstäler von Rhein, Main, Mosel, Neckar, Donau und Elbe.
- d) Alpenvorland, die Nord- und Ostsee mit ihren Inseln, viele deutsche Mittelgebirge wie der Schwarzwald, den Bayerischen Wald, den Harz, die Rhön und das Erzgebirge.

10. Wie ist das Thema des Textes?

Russland wird von Touristen aus allen Erdteilen besucht. Die Gäste aus unterschiedlichen Ländern wählen unterschiedliche Reisetouren. Die Touristen aus dem asiatisch-pazifischen Raum besuchen traditionsgemäß Moskau und Sankt Petersburg, zum Teil Sibirien und den Fernen Osten. Die Touristen aus den EU-Ländern und den USA finden Moskau und Sankt Petersburg aber auch die Reiserouten des Goldenen Ringes und die Reise mit der Transsibirischen Eisenbahn (russisch Kürzel: Transsib) interessant. Die Reise mit Transsib bietet die Gelegenheit an, ganz Russland zu sehen und dann weiter zu fahren - in die Mongolei oder nach China. Lockend sind auch einige GUS-Länder: Usbekistan, Tadschikistan, Armenien, Aserbaidschan u.a.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон

- 3) Аристотель
- 4) Геродот

2. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

4. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

5. Какое сословие составляло базу «просвещенного абсолютизма» в России:

- 1) мещанство
- 2) купечество
- 3) чиновничество
- 4) дворянство

6. Какое название получил суд в борьбе с еретиками:

- 1) инквизиция
- 2) трибунал
- 3) суд Линча
- 4) суд королей

7. От имени знаменитого норманна вели свой род князья Древней Руси:

- 1) Рюрика
- 2) Романова
- 3) Аскольда
- 4) Трувора

Задания на установление последовательности

1. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

- 1) Ольга

- 2) Игорь
- 3) Рюрик
- 4) Олег

2. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

- 1) Владимир Святой
- 2) Владимир Мономах
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Ярослав Мудрый

3. Установите хронологическую последовательность правления русских царей:

- 1) Иван IV
- 2) Михаил Федорович
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Михайлович

4. Установите хронологическую последовательность правления российских императриц:

- 1) Анна Иоановна
- 2) Екатерина II
- 3) Анна Леопольдовна
- 4) Елизавета Петровна

5. Установите хронологическую последовательность правления российских императоров:

- 1) Павел I
- 2) Николай I
- 3) Петр I
- 4) Александр III

6. Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:

- 1) правление Ярослава Мудрого
- 2) принятие христианства
- 3) Невская битва
- 4) закон о вольных хлебопашцах

7. Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:

- 1) Полтавская битва
- 2) Отечественная война 1812 г.
- 3) Стояние на реке Угре
- 4) отмена крепостного права

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Принятие христианства (А)	Петр I (1)
Основание Санкт-Петербурга (В)	Александр Невский (2)
Крестьянская реформа 1861 г.(С)	Владимир Святой (3)
Невская битва (D)	(4) Александр II

2. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Смутное время (А)	Багратион (1)
Отечественная война 1812 г. (В)	Мамай (2)
Куликовская битва (С)	Иван III (3)
Судебник (D)	Лжедмитрий I (4)

3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

5. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
начало освоения целинных земель (А)	1382 г. (1)

разгром Москвы Тохтамышем (В)	1598 г. (2)
реформа П.Д. Киселева(С)	1837 г. (3)
начало царствования Б. Годунова (D)	1954 г. (4)

6. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
преодоление последствий Смуты (А)	XX съезд КПСС (1)
объединение русских земель вокруг Москвы (В)	Смоленская война (2)
внешняя политика Екатерины II (С)	штурм Измаила (3)
критика культа личности Сталина (D)	битва на р. Шелони (4)

7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
освоение Дальнего Востока в XVII в (А)	А.Н. Косыгин (1)
подготовка реформ 1860-1870-х гг. (В)	Владимир Мономах (2)
Любечский съезд князей (С)	Н.А. Милютин (3)
экономические реформы в СССР в 1960-е гг. (D)	Е.П. Хабаров (4)

Задания открытого типа

1. Назовите термин, о котором идет речь. Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении беглых крестьян.
2. Назовите термин, о котором идет речь. Процесс передачи государственного имущества РФ в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х гг.
3. Какие из перечисленных событий относятся к XIII в.
 - 1) поход Едигея на Русь
 - 2) образование Золотой Орды
 - 3) Куликовская битва
 - 4) разгром немецких рыцарей на Чудском озере

- 5) первое упоминание Москвы в летописи
- 6) битва на р. Калке

4. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события:

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а что дальше? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесется к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто темный».

5. Почтите отрывок из Программы КПСС и укажите фамилию руководителя СССР:

«В период второго десятилетия (1971-1980 гг.) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдет переход к единой общенародной собственности».

6. В царствование какого правителя в символике Русского государства появился двуглавый орёл?

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тезис «Человек есть мера всех вещей» принадлежит...

- а) Пифагорейской школе
- б) Сократу
- в) Софистам
- г) Элейской школе

2. Говоря о теоцентризме средневековой философии, имеют в виду, что в центре ее внимания был(а) ...

- а) цель жизни;
- б) Бог;
- в) мироздание;
- г) добро.

3. Тезис «Природа есть развернутый Бог» принадлежит...

- а) Н. Копернику
- б) Н. Кузанскому
- в) Дж. Бруно
- г) Галилео Галилею

4. Философию Фомы Аквинского называют ...

- а) холизмом;
- б) папизмом;
- в) космизмом;
- г) томизмом.

5. В споре между сторонниками реализма и номинализма идет речь о(об)

...

- а) субстанциях;
- б) акциденциях;
- в) универсалиях;
- г) первоначалах.

6. Специфической чертой философии Возрождения является ...

- а) логоцентризм;
- б) пантеизм;
- в) феноменология;
- г) экзистенциализм.

7. XVII век обычно называют эпохой...

- а) научной революции;
- б) утверждения веры;
- в) Просвещения;
- г) постмодерна.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность представителей Милетской школы философии:

- А. Анаксимен
- Б. Фалес
- В. Анаксимандр

2. Установите последовательность представителей Элейской школы философии:

- А. Зенон
- Б. Мелисс
- В. Парменид
- Г. Ксенофан

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западно-европейской философии:

- А. Философия XX века
- Б. Античная философия

- В. Средневековая философия
- Г. Немецкая классическая философия

4. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

5. Установите правильную последовательность научного анализа:

- А. Обобщение
- Б. Сравнение
- В. Эксперимент
- Г. Наблюдение

6. Установите хронологическую последовательность написания работ Канта:

- А. Критика практического разума
- Б. «Критика способности суждения»
- В. «Общая естественная история и теория неба»
- Г. «Критика чистого разума»

7. Установите последовательность возникновения видов мировоззрения:

- А. Философия
- Б. Мифология
- В. Религия
- Г. Наука

Задания на установление соответствия

1. Определите автора философской концепции

концепция	
А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

2. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше

Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс
---------------------------------	----------

3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

6. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

7. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

Задания открытого типа

1. Понятие «философия» в переводе означает...
2. Аксиология как раздел философии изучает...
3. Какой вид мировоззрения оформился в истории человечества раньше других...
4. Какое направление в философии было «вечным оппонентом» идеализма...
5. Основателем Милетской школы был философ...
6. Термин «апейрон» принадлежит философии...
7. Термин «гомеомерия» принадлежит философии...

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году
- Б) ... в 2000 году
- В) ...в 1993 году
- Г) ...в 1995 году

2. Какая форма правления была на Руси в IX веке?

- А) Раннефеодальная монархия
- Б) Сеньориальная монархия
- В) Сословно-представительная монархия
- Г) Абсолютная монархия

3. Абсолютная монархия, которая сложилась в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется:

- А) полным сосредоточением и светской, и церковной власти у монарха, ликвидацией всех сословно-представительных институтов, опорой на бюрократический и карательный аппараты
- Б) опорой монарха на совещательный орган – Боярскую думу, созывом Земских соборов с участием дворян и духовенства
- В) номинальной властью монарха и значимостью местной власти
- Г) наличием контроля со стороны дворянства.

4. Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было(а):

- А) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти
- Б) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти
- В) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти
- Г) частое включение предпринимателей в органы государственной власти

5. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали

- А) славянофилы
- Б) западники
- В) социал-демократы
- Г) кадеты

6. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев
- Б) ... Арнольд Тойнби
- В) ...Уильям Макнил
- Г) ...Вадим Цымбурский

7. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
- В) Совет Федерации
- Г) Президент

Задания на установление последовательности

1. Расставьте законы российского государства в их хронологической последовательности

- А) Русская правда
- Б) Соборное Уложение
- В) Судебник Ивана III
- Г) Судебник Ивана IV

2. Установите в исторической последовательности события

- А) возвышения Москвы
- Б) смутного времени
- В) опричнины
- Г) оформления абсолютизма

3. Возвышение Москвы связано с именами выдающихся правителей России. Укажите в хронологическом порядке какие территории были присоединены в правление Ивана III

- А) Пермь
- Б) Ростов
- В) Новгород
- Г) Тверское княжество

4. Напишите правителей Москвы в хронологическом порядке

- А) Иван Калита
- Б) Юрий Данилович
- В) Иван III

5. Расположите военные события в хронологическом порядке

- А) Куликовская битва
- Б) Ледовое побоище
- В) Битва на Калке

6. Расположите государственные органы России в историческом развитии

- А) Государственная дума
- Б) Государственный совет
- В) Боярская дума
- Г) Вече

7. Расположите правителей России по времени правления (в хронологическом порядке)

- А) Иван IV
- Б) Николай I
- В) Екатерина II
- Г) Петр I

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Государственная Дума РФ это:	1. Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
2. Совет Федерации РФ это:	2. Высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации
3. Президент РФ это:	3. Верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации, представляющая интересы регионов на федеральном уровне

4. Конституционный суд РФ это:	4. Нижняя палата Федерального собрания (парламента Российской Федерации). Является высшим представительным и законодательным органом власти в России
--------------------------------	--

2. Установите соответствие:

1. Был геополитиком, одним из основателей цивилизационного подхода к истории, идеологом панславизма.	1. Арнольд Тойнби
2. Автор концепции этнокультурного разделения цивилизаций, обнародованной им в статье «Столкновение цивилизаций?»	2. Николай Данилевский
3. Исследовал международную историю и процессы глобализации, критиковал концепцию европоцентризма.	3. Питирим Сорокин
4. Один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности.	4. Сэмюэл Хантингтон

3. Установите соответствие:

1. Государственный суверенитет	1. Общество людей высокого социального, культурного, морального экономического статуса, создающих вместе с государством развитые правовые отношения
2. Форма территориального устройства государства	2. Порядок образования и способ организации высших органов власти.
3. Форма правления	3. Форма (организация) государственного устройства определяющее внутреннее строение государства
4. Гражданское общество	4. Признак независимости государства, означающий неотъемлемое право государства решать проблемы внешнего и внутреннего характера с соблюдением законов, норм и принципов международного права.

4. Установите соответствие:

1. Законодательная ветвь власти РФ это:	1. Делегированная народом своим представителям государственная
---	--

	власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также путем наблюдения и контроля за деятельностью государственного аппарата
2. Исполнительная ветвь власти РФ это:	2. Система органов власти, которая осуществляет исполнение законов и контроль над их выполнением
3. Судебная ветвь власти РФ это:	3. Ветвь государственной власти, которая вершит правосудие в возникших спорах о праве.
4. Общественная палата РФ это:	4. Орган, осуществляющий согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития

5. Установите соответствие:

1. Центральные органы власти РФ:	1. Глава государства, парламент, правительство, министерства и ведомства, верховный суд, конституционный суд
2. Региональные органы власти РФ:	2. Органы власти, которые осуществляют управление населением на территории определенного субъекта (республики, области, края, округа и т.д.)
3. Местные органы власти РФ:	3. Форма самоорганизации власти, а также их самостоятельная деятельность, которая позволяет гражданам непосредственно или через представительные органы решать вопросы местного значения в границах муниципального образования, исходя из интересов жителей, с учётом исторических и иных местных традиций
4. Некоммерческое объединение в РФ	4. негосударственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

6. Установите соответствие:

1. Новгородское вече	1. Высший орган государственной власти в 1938–1989 годах, высший законодательный и представительский орган Союза Советских Социалистических Республик
2. Съезд народных депутатов СССР	2. Парламент Российской Федерации, является представительным и законодательным органом Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ	3. <u>Орган государственной власти в Союзе Советских Социалистических Республик</u> на заключительном этапе его существования – в <u>1989 – 1991 годах</u> .
4. Верховный Совет СССР	4. Форма управления в виде «боярской республики», ограничивавшая <u>власть князя</u>

7. Установите соответствие:

1. Партия «Единая Россия»	1. Либеральная российская политическая партия, образованная 1 марта 2020 года
2. Партия КПРФ	2. Анткоммунистическая российская политическая партия, основанная 13 декабря 1989 года.
3. Партия «Справедливая Россия – За правду»	3. Социалистическая российская партия, организованная в 28 октября 2006 года
4. Партия ЛДПР	4. Политическая партия в Российской Федерации левого толка, образованная в 19 июня 1990 года
5. Партия «Новые люди»	5. Крупнейшая политическая партия, образованная 1 декабря 2001 года

Задания открытого типа

1. Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю свою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождающегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву.

2. Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это _____

3. Власть, выполняемая от имени населения органами государства либо органами местного самоуправления, это - _____

4. Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, это - _____

5. _____ – это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

6. Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества, это - _____

7. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это явление _____

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.04.09. Менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Карьера – это (выберите все возможные варианты):

1. последовательность должностей, занимаемых сотрудником в одной организации;
2. последовательность должностей в рамках всей профессиональной жизни человека;
3. постепенное продвижение по служебной лестнице, сопровождающееся изменением навыков, способностей, квалификационных возможностей работника;
4. продвижение человека по ступеням производственной, социальной, административной или иной иерархии;
5. путь к успеху, видному положению в обществе, на служебном поприще, а также само достижение такого положения;

6. изменение социального статуса человека, сопровождающееся увеличением его доходов.

2. Возможные цели карьеры (выберите все возможные варианты):

1. получить работу или должность, которая усиливает возможности человека и способствует его развитию;
2. иметь работу или должность, которая носит творческий характер;
3. работать по профессии или занимать должность, способствующую достижению определенной степени независимости;
4. получить работу или должность, хорошо оплачиваемую или позволяющую одновременно иметь большие побочные доходы;
5. иметь работу или должность, которая позволит продолжать активное обучение;
6. получить работу или должность, допускающую заниматься домашним хозяйством, воспитанием детей;
7. удовлетворение потребности человека во власти.

3. Важнейшее условие служебной карьеры – это:

1. нахождение и совмещение смысла личной жизни, службы и социальных процессов;
2. получение высокого статуса в организации и признание вышестоящим руководством.

4. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:

1. работоспособность;
2. интеллект
3. инициативность

5. Качества менеджера, которые подразумевают проявление достаточно сильного и глубокого интереса к своему делу, без которого невозможен творческий подход к решаемым проблемам, — это его:

1. целеустремленность
2. упорство в работе
3. трудолюбие

6. Отрывистое, короткое распоряжение, сделанное самому себе:

1. самоприказ
2. самоконтроль
3. самовнушение

7. Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:

1. организация рабочего места
2. информационное обеспечение системы управления
3. самоменеджмент

Задания на установление последовательности

1. Определите правильную последовательность этапов деловой карьеры:

1. становление;
2. предварительный;
3. сохранение;
4. продвижение;
5. пенсионный;
6. завершение.

2. Установите правильную последовательность этапов построения эффективной карьеры человека:

1. осознанный и самостоятельный выбор профессии;
2. получение профессионального образования, что оказывает большое влияние на успешность самореализации, успешность карьеры, получение общественного признания, развитие личностных способностей в достижении материального благополучия и т. д.;
3. продумывание и составление (самостоятельно или с помощью специалистов) личного профессионального и жизненного плана с учетом личностных способностей и предвидения возможных препятствий;
4. приобретение знаний и навыков того, как найти и получить работу.

3. Установите правильную последовательность шагов в технологии поиска жизненных целей:

1. прояснение потребностей;
2. прояснение возможностей;
3. принятие решения о том, что вам нужно;
4. выбор;
5. уточнение цели;
6. установление временных границ;
7. контроль своих достижений.

4. Установите правильную последовательность уровней в системе управления собственным временем Бенджамина Франклина («пирамида Франклина»):

1. Выбор своих ценностей.
2. Крупная цель.
3. Планирование пяти лет жизни.
4. Планирование года жизни.
5. Планирование квартала жизни.
6. Планирование недели жизни.
7. Планирование одного своего дня.

5. Установите правильную последовательность стадий метода «Альпы», используемого в практике самоменеджмента при планировании рабочего дня:

1. Составление заданий дня.
2. Оценка длительности акций.
3. Резервирование времени «про запас».
4. Принятие решений по приоритетным делам, сокращениям и перепоручению (делегирование).
5. Последующий контроль – перенос невыполненных дел.

6. Установите правильную последовательность действий в алгоритме формирования личностного имиджа:

1. выявление сложившихся у аудитории представлений об объекте, чей имидж предстоит сформировать;
2. выявление определенных предпочтений и ожиданий аудитории, черт и характеристик, которыми, по мнению аудитории, должен обладать претендующий на позитивный имидж объект;
3. конструирование имиджа данного объекта как ответ на предпочтения и ожидания аудитории;
4. разработка стратегии формирования имиджа и плана действий;
5. непосредственное формирование имиджа, т.е. перевод сконструированной модели в реальность. Реализация стратегического и оперативного планов;
6. контроль над реализацией плана, замер промежуточных результатов, корректировка (при необходимости) как самой модели, так и стратегий, и действий по ее воплощению в жизнь;

7. мониторинг сформированного имиджа, деятельность по его поддержанию и модернизации (при необходимости).

7. Установите правильную последовательность этапов алгоритма управления личным имиджем:

1. проектирование желательного имиджа с учетом личных целей и особенностей имиджевой аудитории;
2. реализация желательного имиджа в деятельности и жизни;
3. получение обратной связи, корректировка и дальнейшее развитие имиджа.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между моделями карьеры и их характеристиками:

1. «Лестница»	А. Подъем по служебной лестнице до высшей управленческой должности; пребывание в этой должности вплоть до ухода на пенсию
2. «Трамплин»	Б. Последовательная и сравнительно быстрая смена разных функциональных должностей по горизонтали с вертикальным продвижением по служебной лестнице
3. «Змея»	В. Постепенный подъем по служебной иерархии (рост потенциала работника; занятие высоких должностей, а затем постепенное снижение по служебной лестнице)
4. «Перепутье»	Г. Пребывание в каждой должности ограниченный срок (до 5 лет) с последующей оценкой потенциала и принятием решения о повышении, сохранении или понижении должностного уровня

2. Установите соответствие между принципами карьеры и их характеристиками:

1. Принцип соразмерности в карьере	А. Скорость карьерного продвижения поддерживается соразмерностью с общим движением группы, производственной команды. Именно такое движение обеспечивает устойчивость
2. Принцип маневренности карьеры	Б. Продвижение по служебной лестнице с соответствующими корректировками поведения, уступками обстоятельствам и т.д.;
3. Принцип экономичности карьеры	В. Выбор такого способа деятельности и продвижения по карьерной лестнице, который дает наибольший результат при наименьших затратах ресурсов, распределение

	сил, ритмичная смена состояний напряжения и расслабления, физическая, психологическая и интеллектуальная тренировки, избегание лишних (нерациональных) действий
--	---

3. Установите соответствие между основными группами качеств менеджера, способного управлять самим собой, и их критериями:

1. Способность правильно формулировать жизненные цели	А. Оптимальная направленность и мобилизация собственных способностей и жизненных ресурсов.
2. Личная организованность	Б. Способность жить и работать по системе.
3. Самодисциплина	В. Умение управлять своим поведением: «держаться в пуках».
4. Самоконтроль своей деятельности	Г. Способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты.

4. Установите соответствие между типами карьеры и их характеристиками:

1. Линейная карьера.	А. Тип карьеры, при котором люди остаются в определенной отрасли и прокладывают путь с более низких на более высокие должности в одной или нескольких организациях.
2. Спиральная карьера.	Б. Тип карьеры, при котором люди проходят через ряд профессий, каждая из которых строится на уже приобретенных навыках и умениях, но требует и новых навыков
3. Переменчивая карьера.	В. Тип карьеры, для которого характерна смена многих видов профессиональной деятельности, не связанных друг с другом.

5. Установите соответствие между этапами карьеры человека и их характеристиками:

1. Предварительный этап.	А. Освоение выбранной профессии, приобретение и развитие специфических навыков и знаний
2. Становление.	Б. Выбор области деятельности, обучение и профессиональное самоопределение, подготовка к трудовой деятельности.
3. Продвижение.	В. Профессиональное развитие, продвижение по служебной лестнице, дальнейшее совершенствование
4. Сохранение.	Г. Завершение работы, подготовка к выходу на пенсию, наставничество

5. Завершение.	Д. Пик профессиональной квалификации
6. Пенсионный этап.	Е. Смена рода деятельности после выхода на пенсию

6. Установите соответствие между видами навыков «делового» человека и их характеристиками:

1. Soft-skills	А. Социально-психологические навыки, которые пригодятся человеку в большинстве жизненных ситуаций: коммуникативные, лидерские, командные, публичные, «мышленческие» и другие
2. Hard-skills	Б. Профессиональные знания и навыки.

7. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1. Кросс-отраслевая специализация	А. Набор знаний, навыков и умений, дающий возможность найти работу в разных отраслях / на стыке отраслей.
2. Внутриотраслевая специализация	Б. Набор знаний, умений и навыков, позволяющий работать в одной отрасли.
3. Надпрофессиональные навыки и умения (надпрофессиональные компетенции)	В. Навыки, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности

Задания открытого типа

1. Что такое самодисциплина?
2. Целенаправленное и последовательное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни – это
3. Что такое планирование карьеры?
4. Что такое самофотография рабочего дня?
5. Совокупность устойчивых черт человека, составляющих его индивидуальность и проявляющихся в отдельных психических состояниях, манере поведения, привычках, складе ума, эмоциональных и волевых свойствах – это
6. Назовите группы факторов, влияющих на эффективность осуществления управленческих решений в организации.
7. В чем заключается общая цель планирования карьеры?

Б1.В.01.06 Бизнес-планирование

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?

- а) Бизнес-планирование - обдумывание идеи
- б) Бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
- в) Бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
- г) Бизнес-план - средство для получения денег

2. Что такое бизнес-план:

- а) необходимый документ для добывания денег или получения льгот
- б) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений.
- в) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление
- г) план прибылей и убытков

3. Какие планы из ниже представленного списка должны быть включены в стратегический план развития структуры и потенциала предприятия?

- а) План средств производства и персонала (размер предприятия)
- б) План структуры капитала (соотношения собственного и заемного капитала)
- в) План структуры производств, или мощностей
- г) План организационной структуры, юридической формы и правовой

4. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта?

- а) В описании производства
- б) В финансовом плане
- в) В описании предприятия
- д) В резюме

5. В каком плановом документе будет отражена прибыльность производственной деятельности?

- а) В плане продаж
- б) В плане производства
- в) В плане прибылей и убытков
- г) В инвестиционном плане

6. Какой фактор отрицательно влияет на прибыль при выявлении риска неустойчивости спроса?

- а) Увеличение кредитов
- б) Падение продаж
- в) Падение спроса с ростом цен
- г) Снижение спроса

7. Миссия должна отражать:

- а) Круг удовлетворяемых потребностей
- б) Характеристику продукции
- в) Перспективы роста бизнеса
- г) Все перечисленное

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность выполняемых действий при определении размера ежемесячных амортизационных отчислений:

- А) умножить первоначальную стоимость имущества на месячную норму амортизации;
- Б) произведение первоначальной стоимости имущества и месячной нормы амортизации разделить на 100%;
- В) определить месячную норму амортизации, разделив годовую норму амортизации на 12 месяцев;
- Г) рассчитать годовую норму амортизации, разделив единицу на срок эксплуатации (в годах) и умножить на 100%.

2. Установите последовательность выполняемых действий при определении розничной цены товара:

- А) суммировать размер отпускной цены посредника, торговой надбавки и налог на добавленную стоимость;
- Б) суммировать размер отпускной цены посредника и торговой надбавки;
- В) определить размер торговой надбавки товара в денежном выражении, разделив её на 100%;
- Г) определить размер торговой надбавки товара в %.

3. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- А) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

4. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:

- Д) рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;

- Е) определить выручку от реализации;
- Ж) рассчитать прибыль;
- З) определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

5. Установите правильную хронологическую последовательность организационных этапов для начала производства продукции:

- А) Оценка эффективности производственных процессов;
- Б) Проведение анализа конкурентов на рынке;
- В) Разработка технической документации для производства продукции.

6. Установите последовательность этапов разработки рабочей документации бизнес-плана:

- А) разработка рабочей документации установочной серии;
- Б) разработка рабочей документации опытной партии;
- В) разработка рабочей документации серийного (массового) производства.

7. Установите последовательность этапов технологической подготовки производства в бизнес-планировании:

- А) технологическая подготовка производства.
- Б) конструкторская подготовка производства;
- В) научная подготовка производства.

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение:

- 5. Бизнес
- 6. Предпринимательская деятельность
- 7. Бизнес-планирование является...
- 8. Стратегическое бизнес-планирование

1. Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица

2. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности.

3. Процесс разработки стратегических бизнес-решений

4. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса.

2. Установите правильное соотношение:

- 1. Бизнес-план
- 2. Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы ...
- 3. Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда ...

4. Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются ...
1. Скомпонованный документ, связанный с любой новой деловой инициативой (новый продукт, проект, предприятие).
 2. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал.
 3. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.
 4. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов.

3. Установите правильное соотношение:

1. Бизнес-план
 2. На какой срок разрабатывается бизнес-план
 3. Сегментирование рынка
 4. Маркетинг
1. система реализации продукции на основе всестороннего изучения рынка и организации производства в соответствии с динамикой реального спроса на продукцию, работу и услуги фирмы
 2. деятельность по классификации потенциальных потребителей продукции в соответствии с количественной и качественной структурой спроса или их признаками, влияющими на спрос
 3. рабочий документ, представляющий собой общую стратегию деятельности фирмы на определенном рынке
 4. три-пять лет

4. Установите правильное соотношение:

1. При описании стратегии маркетинга необходимо ответить на вопрос
 2. Основные элементы стратегии маркетинга должны включать в себя
 3. Стратегия выживания при ценообразовании
 4. К коммерческому виду риска относятся
1. какие характерные свойства продукции, работ и услуг следует подчеркнуть, чтобы заказчик решил приобретать их
 2. методы стимулирования сбыта и рекламу
 3. реализация по любой цене, не выходящей за нижнюю границу применения тарифов
 4. неплатежи за продукцию

5. Установите правильное соотношение:

1. Внутрифирменный риск включает в себя
2. Разработка финансового плана направлена на решение следующих задач
3. Финансовый план содержит следующие разделы
4. Актив баланса включает в себя

1. ошибки менеджеров
2. фондами, поставщиками, потребителями
3. план доходов и расходов
4. источники собственных средств

6. Установите правильное соотношение:

1. Планирование – функция управления, с помощью которой...
2. План
3. По типам целей не выделяют, вид плана
4. Планирование, нацеленное на использование опыта прошлого
 1. устанавливаются необходимые средства для достижения целей
 2. заключается в принятии конкретных решений, позволяющих обеспечить эффективное функционирование и развитие организации в будущем
 3. креативное
 4. реактивное

7. Установите правильное соотношение:

5. Структура предприятия
6. Выручка, налог на прибыль, себестоимость продаж, чистая прибыль
7. Резюме
8. Продвижение товара на рынок
6. показывает технологию производства продукции
7. в таблицу отчёта о прибылях и убытках включают показатели
8. краткое изложение всего бизнес-плана на 1 странице
9. маркетинг

Задания открытого типа

1. Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является _____.
2. В соответствии с рыночным принципом определяющим фактором _____ является конъюнктура рынка, спрос и предложение товара и другие рыночные факторы.
3. Процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции представляет уровень _____ продукции.
4. Целью бизнес-плана может быть, например, получение _____, или привлечение _____ в рамках уже существующего предприятия, или определение стратегических и тактических направлений и ориентиров самой фирмы в мире бизнеса.

5. Следует держать свое новшество и свой _____ в тайне, иначе можно столкнуться с конкуренцией там, где совсем не ожидали.

6. Цель бизнес-плана инвестиционного проекта - _____ обоснование концепции проектного предложения, технической возможности и экономической целесообразности строительства отдельных зданий и сооружений

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)

1. Основные средства физической культуры:

- А. Спортивная тренировка;
- Б. Физическая нагрузка;
- В. Дозированная нагрузка
- Г. Физические упражнения.

2. Физическая культура – это:

- А. Часть культуры общества, направленная на укрепление здоровья, создание благоприятных условий для занятий спортом;
- Б. Педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
- В. Занятия физическими упражнениями;
- Г. Часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков.

3. Физическое воспитание – это:

- А. Процесс развития физических качеств человека;
- Б. Педагогический процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
- В. Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
- Г. Процесс обучение человека двигательным умениям и навыкам.

4. Результатом физической подготовки является:

- А. Физическое развитие;
- Б. Физическое совершенство;

- В. Физическая подготовленность;
- Г. Способность правильно выполнять двигательные действия.

5. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

- А. 6-ти минутный бег;
- Б. Бег на 100 метров;
- В. Лыжная гонка на 3 километров;
- Г. Плавание 800 метров.

6. Под быстротой как физическим качеством понимают

- А. Способность быстро бегать;
- Б. Движения человека, обеспечивающие быстрое перемещение в пространстве;
- В. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении;
- Г. Способность совершать двигательные действия за минимальное время.

7. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

- А. 130-150 уд/мин;
- Б. 100-110 уд/мин;
- В. 90-100 уд/мин;
- Г. 110-120 уд/мин.

8. Спорт – это:

- А. Вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- Б. Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
- В. Физическая нагрузка направленная на укрепление и оздоровление организма человека;
- Г. Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

9. Что такое закаливание?

- А. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- Б. Длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
- В. Купание в зимнее время;
- Г. Перечень процедур для воздействия на организм человека.

10. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

- А. На формирование положительной установки для занятий физической культурой;
- Б. На всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
- В. На укрепление здоровья;
- Г. На достижение высоких спортивных результатов.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность выполнения физических упражнений в комплексе «Утренняя гимнастика»;

- А. Упражнение «Круговые вращения плечами»;
- Б. Упражнение «Приседание»;
- В. Ходьба на месте;
- Г. Упражнение «Наклоны головы в сторону»;
- Д. Упражнение «Круговые вращения рук в локтевых суставах»;
- Е. Упражнение «Поочерёдный подъем ног, согнутых в коленном суставе»;
- Ж. Упражнение «Наклоны туловища».

2. Основные гигиенические принципы закаливания целесообразно использовать(применять) в следующей последовательности:

- А. Самоконтроль.
- Б. Постепенность;
- В. Разнообразие средств и форм;
- Г. Систематичность;
- Д. Учёт индивидуальных особенностей;
- Е. Сочетание общих и местных процедур,

3. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:

- А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
- Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
- В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.

4. При ведение дневника самоконтроля, целесообразно заносить в дневник объективные и субъективные показатели самоконтроля в следующей последовательности:

- А. Двигательная активность;
- Б. Желание заниматься.
- В. Самочувствие, сон, аппетит;
- Г. Пульс в покое (лежа утром за 1 мин), Пульс до занятия, Пульс после занятия.

5. Условно различают 3 этапа в построении процесса освоения двигательного действия. Установите правильную последовательность:

- А. Закрепление и дальнейшее совершенствование двигательного действия;
- Б. Начальное разучивание;
- В. Углублённое, детализированное разучивание.

6. Для оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо принять следующие меры:

- А. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- Б. вызвать скорую помощь;
- В. положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему;
- Г. перенести пострадавшего в прохладное место;
- Д. снять с пострадавшего стесняющую одежду;
- Е. дать пострадавшему холодную подсоленную воду или холодный сладкий чай примерно 100-150мл.

7. Расположите в порядке возрастания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.

- А. Футбол;
- Б. Гандбол;
- В. Волейбол;
- Г. Баскетбол.

8. Согласно структуре удельного веса факторов, определяющих риск для здоровья, наиболее значимым является фактор.... распределите факторы по значимости убывания

- А. Генетика, физиология человека;
- Б. Образ жизни;
- В. Здравоохранение и медицинская активность;
- Г. Внешняя среда.

9. При составлении комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) необходимо придерживаться следующей очередности:

- А. Упражнения для мышц шеи (наклоны, повороты, круговые движения головы);
- Б. Упражнения для плеч и рук (подъёмы, отведения, круговые движения);
- В. Повороты, наклоны, круговые движения туловища;
- Г. Махи, выпады ногами;
- Д. Полуприседы, приседы;
- Е. Упражнения в стойках и упорах на коленях;
- Ж. Упражнения, выполняемые в положении сидя;
- З. Упражнения, выполняемые в положении лежа.

10. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;

- А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
- Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
- В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

Задания на установление соответствия

1. Утомление – временное состояние организма, характеризующееся снижением работоспособности в результате длительной или чрезмерной нагрузки, которое может перейти в крайнюю степень, носить продолжительный характер или перейти в заболевание – в переутомление. Установите соответствие между состоянием организма и признаками утомления, переутомления.

Состояние организма:	Признаки:
А. Утомление	1. Снижение продуктивности труда.
Б. Переутомление	2. Снижение интенсивности и скорости движений.
	3. Повышенное потоотделение.
	4. Значительное покраснение кожных покровов.
	5. Ослабленное внимание
	6. Одышка
	7. Учащенное сердцебиение.
	8. Нарушение координации движений.
	9. Нарушение согласованности и ритмичности работы разных групп мышц.
	10. Пропадает желание выполнять какие-либо действия.
	11. Поверхностное дыхание через рот
	12. Головная боль, тошнота, рвота.

2. Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоты сердечных сокращений:

Объёмы нагрузки:	Параметры частоты с.с.
1. Небольшая	А. 170-200 уд /мин.
2. Нагрузка средней интенсивности	Б. 130-150 уд/мин.

3. Высокая нагрузка	В. 100-130 уд/мин.
4. Нагрузка предельная	Г. 150-170 уд/мин.

3. Установите соответствие между видом спорта и принадлежностью спортивного снаряда, либо спортивного инвентаря.

Вид спорта	Снаряд или предмет
1) Спортивная гимнастика 2) Художественная гимнастика	А) обруч Б) брусья В) бревно Г) мяч

4. Укажите правильное соответствие физических средств для воспитания физических качеств:

физическое упражнение	физическое качество
1) плавание 800м 2) челночный бег 3) прыжки на скакалке 4) приседание	А) быстрота Б) ловкость(координация) В) выносливость Г) сила

5. Укажите правильное соотношение развития физических качеств средствами физических упражнений

физическое качество	физическое средство
1) сила 2) быстрота 3) гибкость 4) выносливость 5) координация	А) бег 3000 Б) бег 100м В) отжимание Г) наклон вперед на гимнастической скамейке Д) ловля мяча по сигналу

6. Согласно нормам сбалансированного питания суточная норма потребления питательных веществ: белков, жиров и углеводов на 1 кг. массы тела, соответствует:

питательные вещества	норма на 1кг.
1) белки 2) жиры 3) углеводы	А) 0,8–1,5 г Б) 1,5–2 г В) 2 г

7. Установите соответствие между продуктами питания и веществами, преимущественно получаемыми организмом при их потреблении.

питательные вещества	продукты питания
1) белки 2) жиры 3) углеводы 4) кальций	А) кисломолочные продукты Б) хлебобулочные изделия В) рыба, мясо Г) семена подсолнечника

8. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

физическое качество	норматив
1) быстрота 2) сила 3) выносливость 4) гибкость	А) бег 2000, 3000м. Б) бег 60м. В) подтягивание из виса на высокой (низкой) перекладине Г) наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

9. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) циклические 2) ациклические 3) смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднятие гири

10. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
------------	-----------------------

1) борьба самбо	А) вольные упражнения
2) легкая атлетика	Б) бросок рывком за пятку
3) спортивная гимнастика	В) тройной прыжок
4) волейбол	Г) подача сверху
5) баскетбол	Д) плоская подача
6) бадминтон	Е) штрафной бросок

Задания открытого типа

1. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:

- А. Обеспечивают усиленную работу.....
- Б. Обеспечивают выполнение большого объема мышечной работы с разной.....
- В. Обеспечивают усиленную работу систем.....

2. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на

3. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется.....

4. Дайте определения физическому качеству, сила - это способность человека преодолевать или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

5. Дайте определения физическому качеству, быстрота – способность выполнять двигательное действие..... (за наименьший промежуток времени).

6. Дайте определения физическому качеству, гибкость – это способностью выполнять движения с

7. Дайте определения физическому качеству, выносливость – способность человека противостоять при физической нагрузке.

8. Здоровый образ жизни, по определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой «оптимальное качество жизни, определяемое мотивированным поведением человека, направленным на..... в ус-

ловиях воздействия на него природных и социальных факторов окружающей среды».

9. Частота сердечных сокращений – это физическая величина, получаемая в результате измерения числаВ единицу времени.

10. Физическая подготовленность - это уровень развития физических качеств, который приобретает человек в процессе занятий.....

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)

1. Под физическим развитием понимается...

- А. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
- Б. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
- В. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
- Г. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

- А. гибкостью;
- Б. ловкостью;
- В. выносливостью.

3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?

- А. 4;
- Б. 7;
- В. 5;
- Г. 6.

4. С чего начинается игра в волейбол?

- А. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
- Б. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
- В. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

5. Техникой движений принято называть:

- А. рациональную организацию двигательных действий;
- Б. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
- В. способ организации движений при выполнении упражнений;
- Г. способ целесообразного решения двигательной задачи.

6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

- А. 6-ти минутный бег;
- Б. бег на 100 метров;
- В. лыжная гонка на 3 километров;
- Г. плавание 800 метров.

7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

- А. 10-30%
- Б. 60-70%
- В. 20-50%
- Г. 85-95%

8. Под понятием «спорт» принято называть:

- А. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
- Б. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
- В. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
- Г. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

9. Игровое время в баскетболе состоит...

- А. Из 4 периодов по 10 минут;
- Б. Из 4 периодов по 5 минут;
- В. Из 3 периодов по 8 минут;
- Г. Из 6 периодов по 10 минут.

10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

- А. Способность быстро бегать;
- Б. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
- В. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
- Г. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ...

- А) закрепление;
- Б) ознакомление;
- В) разучивание;
- Г) совершенствование.

2. Установите последовательность в поочередности частей урока (занятия) по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

- А) Основная часть;
- Б) Заключительная часть;
- В) Подготовительная часть.

3. Установите последовательность фаз(этапов) в забеге на дистанции 100 м.

- А) Стартовый разгон;
- Б) Бег по дистанции;
- В) Финиширование;
- Г) Старт.

4. Выстройте в логическом порядке последовательность построения физических упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики

- А) Упражнения на группы мышц туловища;
- Б) упражнения на группы мышц плечевого пояса;
- В) Упражнения на восстановление дыхания, координацию, равновесие;
- Г) Упражнения общего воздействия (бег, ходьба);
- Д) Упражнения на группы мышц нижних конечностей.

5. В какой последовательности действий, выполняется прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

- А) Ставим ноги на ширине плеч;
- Б) Осуществляем прыжок;
- В) Встаем на линии прыжка;
- Г) Прогибаем поясницу и поднимаем руки вверх;
- Д) Приземляемся на две ноги

6. Установите последовательность построения физических упражнений в проведении подготовительной части занятия по легкой атлетике.

- А) Специально беговые упражнения;
- Б) Ходьба;
- В) Общеразвивающие упражнения;
- Г) Построение;
- Д) Медленный бег.

7. Установите последовательность построения заключительной части урока по физической культуре

- А) Привести организм и психику занимающихся в оптимальное функциональное состояние;
- Б) Подвести итоги учебной деятельности;
- В) Выдать индивидуальное домашнее задание.

8. Расположите в порядке убывания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.

- А) Баскетбол;
- Б) Футбол;
- В) Волейбол;
- Г) Бадминтон.

9. Распределите в порядке возрастания виды спорта по очкам окончания одной партии игры.

- А) Волейбол;
- Б) Бадминтон;
- Г) Настольный теннис.

10. В какой последовательности рекомендуется проходить контрольные испытания по физическим упражнениям

- А) Прыжок в длину с места;
- Б) Бег на 60м;
- В) Отжимания от пола.

Задания на установление соответствия

1. При построении тренировочного занятия в фитнесе целесообразно выстраивать комплекс упражнений придерживаясь следующим принципам

часть тренировки	направленность физических упражнений
А. В начале тренировки	1. Базовые упражнения
Б. В конце тренировки	2. Упражнения на большие группы мышц
	3. Упражнения на отстающие группы мышц
	4. Упражнения на тренажерах
	5. Изолирующие упражнения
	6. Упражнения на сильные группы мышц
	7. Упражнения на малые группы мышц

8. Упражнения со свободными весами

2. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
1) Баскетбол 2) Спортивная гимнастика 3) Волейбол 4) Легкая атлетика 5) Бадминтон	А) Вольные упражнения Б) Прыжок способом «перешагивание» В) Укороченный удар Г) Передача сверху Д) Передача от груди

3. Установите соответствие между видом спорта и количеством спортсменов, находящихся во время игры на площадке у одной команды

вид спорта	количество человек
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Бадминтон (микст)	А) 6 Б) 2 В) 5 Г) 11

4. Установите соответствие между временем в одном периоде (матче) и видом спорта

вид спорта	время, мин.
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Регби	А) 45 Б) без времени В) 10 Г) 40

5. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) Циклические 2) Ациклические 3) Смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча,

	поднимание гири
--	-----------------

6. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

норматив	физическое качество
1) Быстрота 2) Сила 3) Выносливость 4) Гибкость	А) Отжимание от пола Б) Плавание В) Бег 100м Г) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

7. Установите соотношение между видом бега и дистанцией

вид бега	дистанция, метры
1) Бег на короткие дистанции 2) Бег на средние дистанции 3) Бег на длинные дистанции	А) 1000м, 2000 м Б) 60м, 100м, 200м, 400м В) 3000м, 5000м

8. Установите соответствие между зонами интенсивности физических нагрузок и диапазоном частоты сердечных сокращений (ЧСС):

физическая нагрузка	ЧСС, %
1) Малой интенсивности 2) Поддерживающего характера 3) Развивающего характера 4) Субмаксимальной и максимальной интенсивности	А) от 85 до 95% Б) менее 75% В) от 75 до 85% Г) более 95%

9. Установите соответствие между здоровым образом жизни и компонентами, относящимися к нему

наименование	компоненты
1) Здоровый образ жизни	А) Благоприятная погода на улице Б) Физическая активность В) Закаливание организма Г) Высокая заработная плата Д) Рациональное питание Е) Передвижение на автотранспорте

	Ж) Личная гигиена З) Оптимальный режим труда и отдыха
--	--

10. Установите соответствие между развитием физических качеств/ способностей и применяемыми физическими упражнениями

физические качества/способности	физические упражнения
1) Скоростно-силовые 2) Сила 3) Быстрота 4) Быстрота реакции 5) Выносливость 6) Гибкость 7) Координация	А) Подъём коленей стоя Б) Прыжок в длину с места В) Бег с ускорением под уклон Г) Бег и прыжки на месте в течении 30 сек Д) Жим штанги лежа Е) Бег по сигналу тренера Ж) Прыжки со скакалкой

Задания открытого типа

1.- это комплекс специальных приемов, необходимых волейболисту для успешного участия в игре.
2. - технический прием защиты в волейболе, с помощью которого преграждают путь мячу, летящему после нападающего удара противника.
3.- процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в т.ч. навыков и умений) человека с учётом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.
4.- это способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела. Например, чтобы смягчить падение или увернуться от летящего в вас мяча.
5. – один из способов передвижения (локомоции) человека и животных; отличается наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляется в результате сложной координированной деятельности скелетных мышц и конечностей.
6. - форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.
7. - способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.

8. - защитное действие, применяемое в волейболе с целью не дать мячу коснуться площадки.
9. - специфическое движение игрока одной команды, при выполнении которого спортсмен заслоняет собой баскетболиста с мячом и обеспечивает ему более свободный проход по зоне.
10.- это состояние, возникающее в результате интенсивной или продолжительной работы и сопровождающееся снижением физической работоспособности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В БЖД изучаются:

- а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
- б. Социальные явления
- в. Природные явления
- г. Среда обитания человека

2. Безопасность – это состояние человека, при котором:

- а. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- б. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- в. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

3. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- а. Защита от опасностей;
- б. Ликвидация опасностей;
- в. Идентификация опасностей;
- г. Определение риска.

4. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ – это:

- а. Дезинфекция;
- б. Дезактивация;
- в. Дератизация;
- г. Дегазация.

5. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а. план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
- б. план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в. план локализации аварийных ситуаций;
- г. план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

Задания на установление последовательности

1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- 1) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
- 2) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- 3) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- 4) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи
- 5) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие

2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении

- 1) Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт
- 2) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
- 3) Возьмите необходимые вещи и документы
- 4) Перенесите на верхние этажи ценные вещи
- 5) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах

3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу

- 1) Обратитесь в лечебное учреждение
- 2) Промойте глаза водой в течение 10-15 мин
- 3) Удалите АХОВ механическим путем
- 4) Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом
- 5) Проведите санитарную обработку

4. Последовательность действий при запахе газа в квартире:

- 1) перекрыть газовый кран
- 2) выключить электрические приборы
- 3) позвонить по телефону 04
- 4) выключить конфорки газовой плиты

5. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» необходимо:

- 1) Оказать помощь детям и престарелым
- 2) Использовать средства индивидуальной защиты (при наличии)
- 3) Отключить свет, газ, воду, нагревательные приборы

- 4) Отключить вытяжку, загерметизировать помещение
- 5) Взять документы, аптечку, средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, продукты, воду
- 6) Укрыться в защитном сооружении (убежище, подвал, цокольное помещение)
- 7) Плотно закрыть окна

Задания на установление соответствия

1. Распределите опасные природные явления по группам

1. Геофизическое	1. бури, ураганы, смерчи
2. Геологические	2. наводнения, паводки
3. Метеорологические	3. землетрясение, вулканы
4. Гидрологические	4. обвалы, сели, оползни

2. Распределите по масштабу чрезвычайные ситуации

1. Локальные	1. не выходит за пределы территории одного субъекта РФ
2. Муниципальные	2. не выходит за пределы территории объекта
3. Региональные	3. выходит за пределы территории РФ
4. Трансграничные	4. не выходит за пределы территории одного поселения

3. Сопоставьте определение теоретических понятий

1. Безопасность	1. возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
2. Приемлемый риск	2. негативное воздействие на человека, которое приводит к травмам или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
3. Вредный производственный фактор	3. характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума
4. Риск	4. окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство.

4. Сопоставьте условия труда по вредности и опасности

1.Оптимальные условия труда	1.условия при которых уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство
2.Допустимые условия труда	2.характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство
3.Вредные условия труда	3.характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм
4.Опасные условия труда	4.условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

5. Сопоставьте классы пожаров:

1.Класс А	1.пожары газов
2.Класс В	2.пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
3.Класс С	3.пожары горючих жидкостей и плавящихся твёрдых веществ и материалов
4.Класс D	4.пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ

5.Класс Е	5.пожары твёрдых веществ и материалов
6.Класс F	6.пожары металлов и металлосодержащих соединений

Задания открытого типа

1. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования
	1. При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
	2. При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС
	3. При возникновении и во время ликвидации ЧС.

2. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

3. Сущность техногенных аварий-

4. Предупреждение ЧС:

5. Дать определение: ПОЖАР – это

6. Зона ЧС – это

7. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях –

8. Зона экстренного оповещения населения –

9. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций –

10. нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне –

11. обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне –

12. Количество основных задач в области ГО: _____.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Признаки артериального кровотечения

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2. При остановке наружного

кровотечения эти подручные средства могут заменить жгут:

1. Шнур толстый.
2. Кусок материи, части одежды.

3. Мягкая толстая проволока.
4. Ремень, шириной 3–4 см.
5. Галстук.
6. Круглая эластичная резинка.

3. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

4. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

5. Признаки обморока

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

6. Перечислите средства, которые могут быть использованы для активного согревания пострадавших.

1. Одеяло обычное.
2. Теплоизолирующие повязки типа.
3. Сухое хлопчатобумажное белье.
4. Водные грелки.
5. Электрические грелки.
6. Герметичные емкости с теплой водой.
7. Вентилятор.
8. Спасательное покрывало.

7. При черепно-мозговой травме:

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

Задания на установление последовательности

1. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Обеззараживание раны
2. Наложение повязки
3. Остановка кровотечения

2. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

1. Конечности
2. голова,
3. шея
4. живот и область таза
5. грудная клетка

3. Последовательность первой медицинской помощи при вывихе конечности?

1. организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. осуществить иммобилизацию конечности,
3. приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом,
4. дать доступные обезболивающие средства

4. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Уложить пострадавшего на спину
2. запрокинуть ему голову
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс
4. поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

5. Установите правильную последовательность восстановления проходимости дыхательных путей и определения признаков жизни

1. Запрокинуть голову с подъемом подбородка
2. Определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях
3. Определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
4. Выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости)

6. Укажите последовательность действий в алгоритме сердечно-легочной реанимации ребенку старше 1 года

1. Проверка сознания
2. Выполнение надавливаний одной рукой на глубину 4 - 5 см. и с частотой 100-120 в минуту чередуется с 2-мя вдохами искусственного дыхания
3. Вызов скорой медицинской помощи
4. Оценка обстановки и угрожающих факторов

5. Проверка дыхания

7. Установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из рваной раны голени

1. Вызов скорой медицинской службы
2. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
3. Остановка кровотечения (прямым давлением на рану и наложением давящей повязки на рану)
4. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
5. Обзорный осмотр на наличие признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между характеристиками кровотечения и их видами

1. Артериальное кровотечение	А) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки -
2. Венозное кровотечение	Б) Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме, медленно -
3. Капиллярное кровотечение	В) Кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений -
	Г) Одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение

2. Установите соответствие между средством для оказания первой помощи и его назначением:

1. Лейкопластырь бактерицидный	А) Используется для закрытия ран при наложении повязок
2. Бинт марлевый медицинский	Б) Используется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин
3. Салфетка марлевая медицинская	В) Используется для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей
	Г) Используется для фиксации повязок

	ЗОК
--	-----

3. Установите соответствие между возможными участниками оказания первой помощи и их правами (обязанностями) по оказанию первой помощи, подготовкой и оснащением

1. Сотрудники органов внутренних дел и пожарно-спасательных подразделений	А) Обязаны оказывать первую помощь и имеют соответствующее оснащение
2. Водители	Б) Могут иметь минимальную подготовку по первой помощи и не обладают необходимым оснащением. Могут выполнить простые действия, тем самым устранив непосредственную опасность для жизни пострадавших
3. Пешеходы	В) Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют автомобильную аптечку для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
	Г) Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют аптечку для оказания первой помощи работникам

4. Соотнесите вид повязки с применением к видам травм

1. "Стерильная" повязка	А) - Защищающая повязка от проникновения воздуха в место поражения
2. Герметизирующая повязка	Б) Бинтовая повязка, которая давит на рану, для того чтобы остановить кровотечение
3. Працевидная повязка	В) Повязка при травмах лицевой части головы
4. Давящая повязка	Г) Стерильная сухая марлевая салфетка, прикрывающая рану и предохраняющая её от инфекции
	Д) Повязка на волосистую часть головы, при которой возможно закрытие и затылочной области

5. Укажите соответствие между острой стрессовой реакцией и помощью при таком состоянии

1. Страх	А) Необходимо быть рядом с челове-
----------	------------------------------------

	ком, дать ему ощущение безопасности: данное состояние тяжело переносить в одиночестве
2. Истероидная реакция	Б) Создайте для пострадавшего условия, в которых он мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал себя в безопасности (например, проводите его к месту отдыха, по возможности помогите ему удобно устроиться)
3. Апатия	В) Если вы чувствуете готовность к оказанию помощи и понимаете, что это безопасно, постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе
	Г) Четко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации и что вы можете сделать для обеспечения большей безопасности

6. Установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи

1. Ранение шеи, артериальное кровотечение	А) Стерильная повязка
2. Ранение шеи, венозное кровотечение	Б) Фиксация шейного отдела
3. Ожоги шеи	В) Пальцевое прижатие сонной артерии
	Г) Прямое давление на рану

7. Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами

1. Иммобилизация костных отломков	А) Артериальное кровотечение
2. Наложение жгута	Б) Перелом костей
3. Стерильная повязка	В) Термический ожог
	Г) Венозное кровотечение

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию паренхиматозное кровотечение?
2. Укажите признаками правильно наложенного кровоостанавливающего артериального жгута на конечность.

3. Цель применения шейного иммобилизирующего воротника при травме шеи
4. Дайте определение понятию отморожение?
5. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
6. Перечислите признаки обморока
7. Правила наложения шины при переломах костей конечностей

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

- 1) 30 мая 1223 года;
- 2) 15 июля 1380 года;
- 3) 18 апреля 1242 года;
- 4) 10 июля 1709 года.

2. Синопское сражение между русской и турецкой эскадрами произошло:

- 1) 1 декабря 1853 года;
- 2) 11 сентября 1790 года;
- 3) 10 июля 1709 года;
- 4) 4 ноября 1612 года.

3. Когда впервые в России была создана регулярная армия?

- 1) При Петре I в период с 1701 по 1711 годы.
- 2) Во время Русско-турецкой войны 1768-1774 годов.
- 3) Во время подготовки к Крымской войне 1853-1856 годов.
- 4) Во время правления Ивана Грозного.

4. Первый в России Устав о воинской повинности (в наше время Закон «О воинской обязанности и военной службе») был принят:

- 1) в 1861 году, когда военным министром был назначен Д. А. Милютин;
- 2) в 1715 г. Петром I;
- 3) в 1812 году при активном участии фельдмаршала А. В. Суворова;
- 4) в 1874 году при императоре Александре II.

5. Когда была принята на вооружение винтовка Мосина калибра 7,62 мм?

- 1) В 1875 г.

- 2) В 1887 г.
- 3) В 1891 г.
- 4) В 1904 г. 1.

6. Боевые традиции – это:

- 1) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;
- 2) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;
- 3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу;
- 4) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

7. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- 1) мужество;
- 2) воинская честь;
- 3) отвага и стойкость;
- 4) героизм.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность появления стрелкового оружия.

1. Автоматическая винтовка системы Симонова
2. Самозарядный пистолет системы Токарева
3. Самозарядная винтовка системы Токарева
4. Станковый пулемет системы Максима
5. Станковый пулемет системы Калашникова
6. Самозарядный пистолет системы Макарова
7. Станковый пулемет системы Горюнова
8. Самозарядная снайперская винтовка системы Драгунова

2. Установите порядок действий неполной разборки автомата Калашникова

Порядок действий	Наименование действий
1.	а) отделить крышку ствольной коробки;
2.	б) извлечь пенал с принадлежностью;
3.	в) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

4.	г) отделить затвор от затворной рамы с газовым поршнем;
5.	д) отделить шомпол;
6.	е) отвести рукоятку затворной рамы назад и осмотреть патрон-
7.	ник;
8.	ж) отделить магазин;
9.	з) опустить переводчик огня вниз;
10.	и) спустить курок с боевого взвода;
11.	к) отделить возвратный механизм;
	л) отделить затворную раму с газовым поршнем и затвором.

3. Установите события в хронологической последовательности

1	а) Взятие крепости Измаил
2	б) Бородинское сражение
3	в) Куликовская битва
4	г) Курская битва
5	д) Полтавская битва
6	е) Ледовое побоище

4. Расположите в правильной последовательности

1	а) Закрывать глаза.
2	б) По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.
3	в) Выдернуть клапан из фильтра.
4	г) Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая
5	противогаз, а правой держа сумку снизу.
6	д) Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.
7	е) Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук
8	снаружи, а остальные внутри.
9	ё) Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел
10	должен быть расположен на уровне глаз.
	ж) Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.
	з) Выдохнуть.
	и) Перевести сумку на бок.

5. Расположите действия по сборке автомата Калашникова после его неполной разборки в правильной последовательности

1.	а) присоединить затвор к затворной раме
2.	б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
3.	в) присоединить шомпол
4.	г) присоединить крышку ствольной коробки
5.	д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
6.	е) вложить пенал в гнездо приклада
7.	ж) присоединить возвратный механизм
8.	з) присоединить магазин к автомату
9.	и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

6. Из предложенных вариантов выберите необходимые и установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при глубоком и обширном ранении:

- а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство
- б) продезинфицировать рану
- в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела
- г) измерить температуру
- д) остановить кровотечение
- е) наложить стерильную повязку
- ж) доставить пострадавшего в больницу
- з) перед отправкой в больницу дать пострадавшему обезболивающее средство

7. Установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

- а) нанести прекардиальный удар
- б) вызвать «скорую помощь» или доставить в больницу
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, воротники
- г) приступить к непрямому массажу сердца
- д) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность
- е) провести искусственную вентиляцию легких

Задания на установление соответствия

1. Назовите имена и отчества полководцев (флотоводцев), чьи фамилии или почётные прозвища приведены ниже. Используйте предложенные варианты.

1. Донской	а) Павел Степанович
2. Жуков	б) Михаил Илларионович
3. Конев	в) Константин Константинович
4. Кутузов	г) Дмитрий Иванович
5. Нахимов	д) Георгий Константинович
6. Невский	е) Пётр Александрович
7. Рокоссовский	ё) Фёдор Фёдорович
8. Румянцев	ж) Иван Степанович
9. Суворов	з) Александр Васильевич
10. Ушаков	и) Александр Ярославович

2. Что изобрели (сконструировали) в России люди, перечисленные в приведённом ниже списке?

1. Котельников Г. Е.	а) пистолет-пулемёт
2. Курчатов И. В.	б) плавающий танк
3. Котин Ж. Я.	в) парашют
4. Менделеев Д. И.	г) царь-пушку
5. Попов А. С.	д) атомную бомбу
6. Токарев Ф. В.	е) самолёт «Максим Горький»
7. Туполев А. Н.	ё) радио
8. Чохов А.	ж) бездымный порох
9. Шпагин Г. С.	з) самолёт вертикального взлёта и посадки

10. Яковлев А. С.	и) самозарядный пистолет
-------------------	--------------------------

3. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским в Вооружённых Силах Российской Федерации?

1. Солдат	а) старший матрос
2. Ефрейтор	б) старшина 2-й статьи
3. Сержант	в) матрос
3. Старшина	г) главный корабельный старшина
5. Прапорщик	д) капитан 3 ранга
6. Лейтенант	е) мичман
7. Капитан	ё) лейтенант
8. Майор	ж) капитан лейтенант
9. Полковник	з) адмирал
10 Генерал	и) капитан 1 ранга

4. Установите соответствие между понятиями их определениями:

Понятие	Определение
1. Военное положение	а) особый правовой режим, который при исключительных обстоятельствах устанавливается в стране или на отдельной ее части решением высших органов власти и предусматривает расширение полномочий военных властей и возложение на них ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений; б) период фактического нахождения государства в состоянии войны, который характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени; в) степень подготовленности государства к защите от агрессии; г) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ, других войсках, воинских формированиях, некоторых государственных органах и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
2. Обороноспособность	
3. Военное время	
4. Воинская обязанность	

5. Установите соответствие между категориями годности к военной службе с учетом состояния здоровья, предъявляемых требований к службе в видах и родах войск, военно-учетной специальности, и условным обозначением:

Категория годности по состоянию здоровья	Условное обозначение
1. Временно не годен к военной службе	а) «А»
2. Годен к военной службе	б) «Б»
3. Не годен к военной службе	в) «В»

4. Ограниченно годен к военной службе	г) «Г»
5. Годен с незначительными ограничениями	д) «Д»

6. Установите соответствие между категориями граждан, состоящих и не состоящих на воинском учете:

Отношение к воинскому учету	Категории граждан
1. Граждане, состоящие на воинском учете	а) граждане, проходящие военную или альтернативную гражданскую службу; б) граждане женского пола, не имеющие военной учетной специальности; в) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «В», пребывающие в запасе; г) граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы; д) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «Г»; е) граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации; ж) граждане, освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с законодательством РФ; з) граждане, прошедшие альтернативную гражданскую службу.
2. Граждане, не состоящие на воинском учете	

7. Установите соответствие между оценкой профессионально-психологического отбора и категориями профессиональной пригодности граждан

Категория	Характеристика (оценка)
1. Первая	а) не рекомендуется; не соответствует требованиям воинской должности; б) рекомендуется условно; минимальное соответствие требованиям воинской должности; в) полностью соответствует требованиям воинской должности; рекомендуется в первую очередь; г) рекомендуется; в основном соответствует требованиям воинской должности.
2. Вторая	
3. Третья	
4. Четвертая	

Задания открытого типа

1. Дайте определение военной службе
2. В чем заключается неприкосновенность часового
3. В каких случаях часовой обязан применить оружие без предупреждения.

4. За что отвечает дежурный по роте
5. Вставьте пропущенное слово. _____ - есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных сил РФ и приказами командиров (начальников).
6. Вставьте пропущенное слово. _____ - является крайней мерой дисциплинарного взыскания и заключается в содержании военнослужащего в условиях изоляции на гарнизонной или войсковой (корабельной) гауптвахте.
7. За что отвечает начальник караула

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.О.02.05 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Объектом специальной педагогики являются:

1. человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности;
2. специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен
3. теория и практика специального образования
4. образовательное учреждение, созданное для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Объектом специальной психологии являются:

1. дети с нарушениями психического развития, возникшими в послеречевой период
2. дети с врожденными или рано приобретенными нарушениями психического развития
3. дети, чьи нарушения развития обусловлены только биологическими факторами
4. дети, чьи нарушения развития обусловлены только психогениями и неблагоприятными социальными факторами

3. Среди вторичных проявлений аномального развития слепых не выделяется:

1. нарушение слуха
2. недостаточность пространственной ориентировки

3. наличие ограниченного круга конкретных предметных представлений
4. характерологические изменения

4. В зависимости от функциональной локализации нарушений выделяют дефекты:

1. недоразвитие
2. общий
3. поврежденное развитие
4. частный

5. Снижение слуха, при котором не воспринимается слух силой 85 дБ и более, означает:

1. норму слуха
2. тугоухость
3. глухоту
4. пограничный слух

6. К категории «дети с интеллектуальными нарушениями» относят:

1. детей с осложненным дефектом
2. с общим психическим недоразвитием
3. с синдромом раннего детского аутизма
4. детей с задержкой психического развития.

7. Деменция - это:

1. приобретенное слабоумие
2. врожденное слабоумие
3. тяжелое нарушение памяти
4. всё вышеперечисленное

8. Укажите вариант психического дизонтогенеза при РДА:

1. недоразвитие
2. задержанное развитие
3. поврежденное развитие
4. искаженное развитие

9. Выделите основной клинический признак аутизма:

1. эмоциональная лабильность
2. стереотипность в поведении
3. беспокойство в движениях
4. все варианты

10. Из предложенных формулировок выберите подходящую для определения: детский церебральный паралич – это...

1. заболевание центральной нервной системы при ведущем поражении двигательных зон и двигательных проводящих путей головного мозга;

2. нарушение произвольных целенаправленных движений и действий, не являющееся следствием параличей и парезов, а относящееся к расстройствам высшего уровня организации двигательных актов;
3. непроизвольные ритмические колебания конечностей, голоса, языка;
4. нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.

Задания на установление последовательности

1. Укажите исторически верную последовательность названия области педагогического знания, занимающейся изучением детей с нарушениями развития.

1. коррекционная педагогика
2. дефектология
3. специальная педагогика

2. Установите последовательность пяти периодов в истории становления и развития российской национальной системы специального образования.

1. открытие первых специальных учреждений: для глухонемых (1806 г.) и слепых (1807 г.)
2. смена агрессии и нетерпимости на заботу о лицах с ОВЗ в учреждениях общественного призрения и церкви
3. развитие и дифференциация системы специального образования
4. признание права детей с отклонениями развития на образование, становления системы специального образования
5. переход к интегрированному обучению

3. Укажите правильную последовательность выхода документов

1. Провозглашение Декларации о правах умственно отсталых лиц.
2. Одобрение Конвенции ООН о правах ребенка.
3. Принятие Саламанской декларации о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями.
4. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

4. Определите последовательность степени олигофрении по выраженности дефекта (от легкой к тяжелой степени).

1. имбицильность
2. дебильность
3. идиотия

5. Установите временную последовательность выхода классификаций нарушений слуха

1. классификация Л.В. Неймана
2. педагогическая классификация Р.М. Боскис

3. классификация Б.С. Преображенского

6. Установите видовую последовательность школ-интернатов:

1. для детей с нарушениями речи
2. для детей с нарушениями слуха
3. для умственно отсталых детей для детей с нарушениями зрения
4. для детей с задержкой психического развития
5. для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
6. для умственно отсталых детей

7. Установите последовательность этапов психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ:

1. поисково-вариативный
2. диагностический
3. аналитический
4. практико-действенный

8. Расположите в определенной последовательности основные этапы тьюторского сопровождения:

1. этап проектировки
2. диагностический этап
3. реализационный этап
4. обобщающий этап
5. аналитико-рефлексивный этап

9. Восстановите последовательность этапов организации общения с ребенком с ОВЗ:

1. создание продуктивного педагогического общения
2. установление эмоционального контакта
3. повышение психической активности ребенка

10. Определите последовательность возрастания степени интеллектуального развития

1. общее недоразвитие речи (ОНР)
2. умственная отсталость
3. задержка психического развития (ЗПР)

Задания на соответствие

1. Установите соответствие

Понятие	Определение понятия
1. дефектология	А. Человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые
2. субъект специальной педагогики	
3. объект специальной педагогики	
4. предмет специальной педагогики	

<p>5. недоразвитие 6. задержанное развитие</p>	<p>образовательные потребности Б. Теория и практика специального образования В. Общее стойкое отставание в развитии всех функций вследствие раннего органического поражения мозга (прежде всего – коры больших полушарий) Г. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями Д. Замедление темпа всего психического развития, возникающее чаще всего в результате слабо выраженных органических поражений коры головного мозга (обычно парциального характера) или длительных и тяжелых соматических заболеваний Е. Наука о психофизических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их воспитания и обучения</p>
--	---

2. Установите соответствие

Вид нарушения	Симптоматика нарушений
<p>1. общее недоразвитие речи (ОНР) 2. задержка психического развития (ЗПР) 3. нарушения интеллектуального развития 4. нарушения слуха</p>	<p>А. Отставание в психическом развитии (во всех сферах психической деятельности к началу школьного возраста, неравномерность проявлений недостаточности развития, снижение работоспособности) Б. Ограниченные возможности овладения словесной речью как средством общения В. Речь аграмматична и недостаточно фонетически оформлена. Наиболее выразительным показателем является отставание экспрессивной речи при относительно благополучном, на первый взгляд, понимании обращенной речи Г. Недостаточная способность к решению жизненных, учебных задач, трудности ориентировки в новой ситуации, недостаток знаний, умений,</p>

	навыков, ограниченный словарный запас, сниженный уровень абстрактно-логического мышления
--	--

3. Установите соответствие

Документ	Выходные данные
1. Декларация о правах умственно отсталых лиц провозглашена...	А. Резолюцией Ассамблеи от 20 декабря 1971 г.
2. Конвенция ООН о правах ребенка была одобрена...	Б. 09.12.1975 г.
3. Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями была принята в период...	В. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
4. Декларация о правах инвалидов была принята резолюцией Генеральной Ассамблеи...	Г. Одобрен Государственной Думой 20 июля 1995 г.;
5. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» был ...	Д. 7-10 июня 1994 г.

4. Установите соответствие

Нарушение в психофизическом развитии	Вид нарушения в психофизическом развитии
1. олигофрения	А. задержка психического развития
2. органический генез	Б. умственная отсталость
3. аутизм	В. нарушение опорно-двигательного аппарата
4. астигматизм	Г. нарушение речи
5. тотальная глухота	Д. нарушение слуха
6. афазия	Е. нарушение зрения
7. детский церебральный паралич	Ж. нарушение эмоционально-волевой сферы

5. Установите соответствие

Документ	Содержание документа
1. в Декларации о правах инвалидов «инвалид» означает...	А. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
2. в ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» инвалид –	Б. любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полно-

	стью или частично потребности нормальной личной и / или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей
--	--

6. Установите соответствие

1. технология обследования познавательной деятельности и логопедического обследования	А. организация обучающего процесса на уровне возможностей и потребностей ребенка с ОВЗ, адаптация обучения к особенностям развития ребенка
2. технология уровневой дифференциации	Б. формирование и развитие способов самостоятельной деятельности
3. технология индивидуализации обучения	В. осуществление полной и качественной оценки развития речи у детей с различными видами отклонений в развитии
4. технология проблемного обучения	Г. сохранение и последующее развитие индивидуальности ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей

7. Установите соответствие

Понятие	Содержание понятия
1. коррекция	А. возмещение в той или иной мере нарушенной функции
2. компенсация	Б. меры по обеспечению и (или) восстановлению нарушенной функции
3. реабилитация	В. система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития аномальных детей

8. Установите соответствие

Понятие	Значение понятия
1. задержка психического развития 2. умственная отсталость 3. психологический инфантилизм	А. первичное нарушение темпа формирования эмоционально-волевой регуляции Б. нарушение темпа психического развития В. стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга

9. Установите соответствие

Понятие	Содержание понятия
1. учебный план	А. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
2. индивидуальный учебный план	Б. документ, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
3. адаптированная учебная программа	В. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

10. Установите соответствие в деятельности разных служб по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ

1. объектное	А. отношение между субъектом и предикатом (между деятелем и действием)
2. локативное	Б. отношение между действием и временем действия
3. временное	В. отношение между действием и местом действия
4. субъектное	Г. отношение между действием и объектом действия

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «ограниченные возможности здоровья».
2. Перечислите основные отрасли дефектологии.

3. Перечислите основные категории дефектологии.
4. Дайте характеристику лицам с нарушениями слуха.
5. Приведите классификацию нарушений зрения (по степени тяжести дефекта).
6. Дайте определение понятию «дети с особыми образовательными потребностями».
7. Назовите систему специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков.
8. Назовите процесс приспособления ребенка к условиям школьной жизни, ее нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний и навыков, полноценному освоению картины мира.
9. Назовите процесс включения лиц с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками.
10. Назовите характерные психические особенности лиц с церебральным параличом

Б1.В.01.01 Поведенческая экономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. На начальном этапе развития экономической науки ученые в своих исследованиях опирались на...:**
А) Эксперименты и наблюдения Б) Логические концепции
В) Формальную логику и наблюдения Г) результаты работы предшественников
- 2. С именем какого экономиста принято связывать становление экспериментальной экономики:**
А) Ричард Талер Б) Эдвард Чемберлин В) Вернон Смит Г) Адам Смит
- 3. Какие черты, ставшие эталонными и отличающие экономические эксперименты от экспериментов в других гуманитарных науках являются лишними:**
А) обязательное теоретическое обоснование, Б) строгое документирование,
В) значимые «ставки» при принятии решений, Г) запрет на обман участников.
Д) ограниченность времени проведения рамками одного дня

Е) в эксперименте участвуют только люди с профессиональным образованием

4. Большинство вопросов, на которые стремятся ответить ученые-экономисты в своих исследованиях, связаны с:

- А) выявлением корреляции между экономическими переменными
- Б) поиском причинно-следственных связей между переменными
- В) определением экономической эффективности в поведении субъектов
- Г) выявлением рациональных моментов в поведении субъектов

5. Укажите лишние виды экспериментов в их классификации:

- А) лабораторный эксперимент; Б) артефактный полевой эксперимент;
- В) рамочный полевой эксперимент; Г) естественный полевой эксперимент.
- Д) стационарный производственный эксперимент Е) внутренний поведенческий эксперимент

6. Выберите задачи, для которых можно использовать эксперименты в экономике:

- А) проверить теорию Б) найти новые факты В) консультировать лиц, принимающих решения Г) выявить последствия Д) доказать экономические законы

7. Если участники эксперимента чем-то схожи между собой и при этом отличаются от остального населения, а результаты такого эксперимента хоть и дают новую информацию, но при этом их нельзя будет распространить на всех людей, то такое явление называется:

- А) Зависимость исследования от контекста Б) Влияние эффектов рыночного равновесия В) Смещение выборки Г) Эффект перелива

8. Является универсальным средством экономического исследования:

- А) экономический эксперимент Б) поведенческий эксперимент В) нет верного ответа

9. Вид экономического эксперимента, который проводится в искусственно созданных условиях, где по мере возможности обеспечивается взаимодействие участников только с теми факторами, которые интересуют экспериментатора называется:

- А) закрытый эксперимент Б) открытый эксперимент
- В) лабораторный эксперимент Г) рамочный полевой эксперимент

10. Доступные способы взаимодействия участника с другими испытуемыми, с организаторами или объектами эксперимента называются:

- А) способы коммуникации Б) способы передачи информации
- В) институциональные правила Г) контекст эксперимента

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности эти методы исследования в экономике, начиная с применения самого раннего:

А) Анализ и синтез, Б) наблюдение, В) прогнозирование, Г) эксперимент

2. Расположите данных ученых, осуществлявших исследования поведенческой экономики, начиная с самого раннего:

А) Даниэль Канеман, Б) Вернон Смит, В) Ричард Таллер

3. Расположите эти виды экспериментов в правильной последовательности, начиная с наименее надежного:

А) лабораторный эксперимент; Б) артефактный полевой эксперимент; В) рамочный полевой эксперимент; Г) естественный полевой эксперимент

4. Расположите в правильной последовательности эти задачи экспериментальной и поведенческой экономики, по степени важности их результатов:

А) Проверить теорию, Б) консультация лиц, принимающих решения, В) выявить новые факты

5. Расположите эти виды аукционов, по степени определения наиболее честной стоимости товара, начиная с наименее достоверного:

А) аукцион Викри, Б) Классический английский аукцион, В) аукцион с понижающейся ценой

6. Расположите в правильной последовательности составляющие любого эксперимента, по мнению В. Смита:

А) Институциональные правила, Б) окружение, В) поведение участников

7. Расположите в правильной последовательности группы правил проведения экспериментов в экономике по мнению В. Смита

А) транзакционные правила, т.е. на каких условиях он проходит; Б) условия завершения, т.е. четко обозначенная ситуация, после которой участники понимают, что на этом эксперимент завершен, В) начальные условия, т.е. условия, которые задают начало эксперимента

8. Перечислите в правильной последовательности ключевые критерии успешного стимула при проведении эксперимента:

А) ненасыщаемость, Б) значимость, в) доминирование

9. Расположите в правильной последовательности вопросы, на которые отвечает поведенческая экономика:

А) как делает выбор и принимает решения? Б) как человек ведет себя в реальной экономике? В) какие психологические причины лежат в основе принятия решений?

10. Любое правильное поведенческое исследование должно включать в себя все следующие шаги (расставьте в правильном порядке):

А) Проблема, Б) Гипотеза, В) Сбор и анализ данных, Г) Выводы и предложения.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Экспериментальная экономика	А. Изучает особенности индивидуального поведения экономических субъектов
2. Поведенческая экономика	Б. Изучает всю совокупность экономических явлений и закономерностей, которые могут быть смоделированы и исследованы

2. Установите соответствие

1. внутренняя валидность эксперимента	А. насколько хорошо можно определить причинно-следственную связь в ходе исследования
2. внешняя валидность эксперимента	Б. насколько полученные из эксперимента выводы можно распространять на всех или большинство людей

3. Установите соответствие

1. лабораторный эксперимент	А. доступные способы взаимодействия участника с другими испытуемыми, с организатором или объектами эксперимента
2. институциональные правила эксперимента	Б. система взаимодействия в искусственно созданных условиях, где по мере возможности обеспечивается взаимодействие участников только с теми факторами, которые интересуют экспериментатора.

4. Установите соответствие

1. полевой эксперимент	А. исследование, проводимое в реальных условиях и/или с использованием субъектов, обладающих социально-демографическими характеристиками, близкими к участникам моделируемых экономических ситуаций
2. артефактный эксперимент	Б. исследование в искусственной среде, объекты взаимодействия, которой могут как обладать, так и не обладать непосредственной ценностью для участников, а цель, информация и правила задаются экспериментатором.

5. Установите соответствие

1. рамочный полевой эксперимент	А. использует контекст реальной ситуации об объекте взаимодействия, природе задачи, или доступной информации, позволяет приблизиться к реальной ситуации и узнать в какой степени контекст влияет на поведение в каждом конкретном случае
---------------------------------	---

2. естественный полевой эксперимент	Б. испытуемые выполняют задачи в привычном для себя окружении и могут даже не подозревать, что стали участниками эксперимента, сочетает в себе наиболее привлекательные элементы лабораторных исследований и сбора данных о наблюдениях – рандомизацию и реализм.
-------------------------------------	---

6. Установите соответствие

1. Поведенческая экономика	А. использует критический подход по отношению к неоклассической экономической теории, на практике доказывая, что основные «классические» теоретические модели не работают в силу того, что они строятся на допущении о рациональности поведения индивида.
2. Экспериментальная экономика	Б. обосновывает работоспособность «классических» моделей экономической теории, обоснованность которых можно доказать в ходе лабораторных экспериментов.

7. Установите соответствие

1. Поведенческая экономика	А. Фокус исследований сосредоточен на особенностях межличностного взаимодействия
2. Экспериментальная экономика	Б. Фокус исследований сосредоточен на особенностях индивидуального поведения

8. Установите соответствие

1. Поведенческая экономика	А. присутствуют области исследований, не связанные с психологическим подходом
2. Экспериментальная экономика	Б. широко опирается на психологический подход

9. Установите соответствие

1. Поведенческая экономика	А. использует не только экспериментальные методы, но и метод наблюдений
2. Экспериментальная экономика	Б. Основной метод исследования – эксперименты

10. Установите соответствие

1. Рациональный агент	А. Знает все альтернативы и все их параметры, обладает полнотой информации
2. Реальный человек	Б. Сталкивается со значительным количеством альтернатив. Информация об альтернативах ограничена

Задания открытого типа

1. Направление экономической науки, изучающее экономические явления и закономерности с использованием экспериментальных методов называется _____.
2. _____ экономика большее внимание обращает на когнитивные и поведенческие ограничения рациональности экономических субъектов в процессе принятия ими решений.
3. _____ экономика делает акцент на выявление причинно-следственных экономических связей, а также позволяет судить о допустимости распространения полученных результатов на другие экономические ситуации.
4. _____ – научно поставленный опыт, предполагающий активное вмешательство в ход экономического процесса (протекающего в искусственно созданной или естественной, но контролируемой обстановке) и наблюдение за результатами
5. _____ — это показатель, который характеризует насколько хорошо можно определить причинно-следственные связи между объектами в ходе исследования.
6. Показатель _____ характеризует насколько полученные из эксперимента выводы можно распространять на всех или большинство людей.
7. Если в результате проведения эксперимента не в лабораторных условиях, а непосредственно в реальной обстановке, полученные результаты будут верны только для данного региона в связи с его специфическими условиями, то такой эффект называется - _____
8. Если в ходе эксперимента непреднамеренному воздействию подвергаются так называемые контрольные группы, то есть те участники, для которых ситуация не должна была меняться, то это называется - _____
9. Реальные условия какого-либо явления, изучаемого в эксперименте, называются _____
10. Способность воспроизводить результат эксперимента в разных условиях или с разными участниками называется _____ эксперимента

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что придает бумажным деньгам ценность (выберите единственный верный ответ):

- а) золото в резервах Банка России;
- б) спрос и предложение;
- в) фабрика Гознака;
- г) Санкт-Петербургский монетный двор?

2. Какой из следующих вариантов не является активом (выберите единственный верный ответ):

- а) велосипед;
- б) автокредит;
- в) учебник для университета;
- г) автомобиль?

3. Что определяет медвежий рынок (выберите единственный верный ответ):

- а) рыночные цены растут;
- б) рынок идет вверх и вниз без определенного тренда;
- в) рыночные индексы снижаются на 20 % в течение двухмесячного периода;
- г) портфель акций теряет деньги?

Задания на установление последовательности

1. Расположите по возрастающей базовые типы предпринимательских фирм:

- а) партнерство;
- б) корпорация;
- в) единоличное владение.

2. В экономике деловой цикл состоит из последовательных фаз:

- а) оживление;
- б) подъем;
- в) кризис;
- г) депрессия.

3. Расположите в правильной последовательности этапы ведения семейного бюджета:

- а) обозначение целей;
- б) подготовка;
- в) выбор типа ведения бюджета семьи;
- г) планирование месячного бюджета семьи;
- д) анализ накопленной информации;
- е) анализ итогов.

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между видами плана и целями:

Бюджетный план	Цель защиты активов
Инвестиционный план	Цель расходов
План страхования	Цель получения активов

План недвижимости	Цель предоставления активов
-------------------	-----------------------------

2. Установите соответствие между термином и определением:

Аннуитет (аннуитетные платежи) – это	ежемесячный возврат части кредита с уплатой процентов
Досрочное погашение –	полная или частичная досрочная выплата кредита, при этом заемщик выигрывает, поскольку не платит проценты за оставшийся срок.
Аннуитетный платеж –	равные по сумме выплаты по кредиту за равные промежутки времени (месяц, квартал), которые включают в себя сумму начисленных процентов за кредит и сумму основного долга.
Дифференцированный платеж	регулярно поступающие равновеликие платежи, которые производятся (получаются) в равные промежутки времени в течение определенного периода.

3. Установите соответствие между термином и определением:

Безналичные переводы	разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции
Денежный мультипликатор	электронная транзакция с одного счета на другой внутри банка или между банками.
Добавленная стоимость	запланированные совокупные расходы предприятий, связанные с заменой и увеличением своего физического капитала, как основного, так и оборотного.
Инвестиционный спрос	коэффициент, показывающий степень прироста денежной массы в стране в результате изменения центральным банком величины денежной базы

Задания открытого типа

1. Граждане решили приобрести квартиру в ипотеку. Стоимость квартиры – 3 млн руб. Необходимо накопить сумму на первоначальный взнос в размере 10 % от стоимости квартиры. Граждане выбрали надежный банк, который предложил двухлетний депозит со ставкой 15 % и с возможностью пополнения счета. Рассчитайте размер первоначального взноса на квартиру через два года, предполагая, что стоимость квартиры повышается на 30 % в год

2. Заемщик взял ипотечный кредит в долларах. Текущий курс на момент взятия кредита составлял 24 руб. за доллар. Ставка 11 % годовых показалась ему более привлекательной, чем 14 % в руб. Ежемесячный платеж составил 1 000 долл. вместо 26 000 руб. Однако за год курс доллара к рублю изменился с 24 до 32 руб. за доллар. Насколько выиграл или проиграл заемщик от того, что взял долларовый, а не рублевый кредит?

3. Определить рыночную стоимость акции номиналом 100 руб., если месячная инфляция 1,2183, индекс цен в месяц составляет 1,62, коэффициент дисконтирования 1,873.

Б1.О.04.04 Микроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Характеристиками экономического блага выступают:

1. способность удовлетворять потребность людей;
2. редкость;
3. ценность;
4. верно все перечисленное.

2. Максимально возможный объем производства в стране в каждый момент времени определяется:

1. объемом спроса на товары и услуги;
2. количеством выпущенных в обращение денег;
3. количеством и качеством труда, капитала и природных ресурсов при условии их полного и эффективного использования;
4. государственным планом.

3. Закон предложения при росте цен и прочих равных условий проявляется:

1. в изменении предложения;
2. в росте величины предложения;
3. в сокращении объема предложения;
4. в росте спроса.

4. Переменные издержки – это:

1. затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
2. альтернативные издержки производства.
3. изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
4. траты предприятия, не зависящие от объема производства

Задания на установление последовательности

1. Расположите виды издержек в порядке увеличения их динамики (возможности менять свою величину):

1. предельные издержки
2. общие издержки
3. средние издержки
4. постоянные издержки

2. Расположите потребности от низших к высшим согласно классификации Маслоу:

1. физиологические (голод, жажда, холод, сон)
2. социальные (стремление к любви, отдыху, общению)
3. в уважении (со стороны окружающих, самоуважение)
4. в безопасности (защите от боли, страха, гнева)
5. в самовыражении (развитие способностей и их эффективное использование)

3. Расположите в правильной последовательности этапы кооперации внутри фирмы в процессе эволюции:

1. простая кооперация
2. фабрика
3. мануфактура

4. Расположите в правильной последовательности этапы приватизации в России:

1. Массовая или ваучерная (1992-1994)
2. Денежная (1995-1999)
3. Современный этап (2000 по н.в.)

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между основными типами экономических систем и их характеристиками:

1. Традиционная	А. система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции
2. Рыночная	Б. система, главную роль в регулировании которой, играет государство
3. Командная	В. система, которой присуще господство натурального самообеспечивающего хозяйства, обмен как вспомогательный инструмент
4. Смешанная	Г. система, в которой частные производители и государственные предприятия работают в тандеме

2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Эластичность спроса по цене	А. Процентное изменение изменения спроса на товар X / процентное изменение цены на другой товар Y
2. Перекрестная эла-	Б. Отношение процентного изменения объема предложения к

стичность	однопроцентному изменению цены на него
3. Эластичность спроса по доходам	В. Процентное изменение спроса на товар / процентное изменение доходов потребителей
4. Эластичность предложения по цене	Г. Процентное изменение объема спроса на товар / процентное изменение цены на него

3. Установите соответствие между типами рыночных структур и их признаками:

1. Совершенно конкурентный рынок	А. рыночная структура, на которой действует от 2 до 10 фирм.
2. Монополия	Б. на рынке действует множество независимых продавцов и покупателей одного и того же товара
3. Рынок монополистической конкуренции	В. рыночная структура, при которой отраслевой выпуск товара контролируется одним продавцом, который и определяет отраслевое предложение
4. Олигополия	Г. на рынке действует множество фирм, но при этом на нем продается дифференцированный товар

4. Установите соответствие между основными моделями приватизации и их признаками:

1. имеет место в государствах с переходной экономикой	А. Денежная приватизация
2. дает государству дополнительные средства	Б. Бесплатное распределение
3. обеспечивает появление частного собственника;	
4. разновидностью этой модели приватизации является ваучерная приватизация	

Задания открытого типа

1. Кривые рыночного спроса и предложения имеют вид: $Q_d = 120 - 3P$, $Q_s = -30 + 2P$. Если правительство установит фиксированную цену на уровне $P = 25$, то объем продаваемого товара на этом рынке уменьшится на _____.

2. Чему равна эластичность спроса по доходу на товар X, если рост дохода на 3% ведет к падению величины спроса на этот товар на 6%?

3. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 1,5 р., средние издержки 2,5 р. Постоянные издержки фирмы равны _____ рублей.

4. Студент учится в университете и получает стипендию 2250 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать менеджером и получать 15000 рублей, но при этом должен снимать жилье за 4000 рублей. Его альтернативные затраты на обучение в университете составляют _____ рублей.

Б1.О.04.05 Макроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая из перечисленных мер НЕ является фискальной?

1. Изменение ставок налогов на прибыль банков;
2. Изменение Центральным банком нормы банковского резерва.
3. Введение налоговых льгот для предприятия, осуществляющих инвестиции и новое производство.
4. Увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

2. Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к:

1. рыночной модели;
2. уравнительной модели;
3. смешанной модели;
4. теории социально-рыночной экономики.

3. Валовой внутренний продукт измеряется:

1. в основных ценах;
2. в ценах производителя;
4. в рыночных ценах;
5. в экспортных ценах.

4. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

1. в текущих ценах;
2. в реальных ценах;
3. в ценах базисного периода;
4. в ценах предшествующего периода.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

1. депрессия
2. пик цикла
3. подъем
4. спад (кризис)

2. Расположите этих экономистов в хронологическом порядке их деятельности, начиная с самого раннего:

1. Ж. Сэй
2. А. Курно
3. К. Маркс

4. Э. Чемберлин

3. Расположите эти научные школы неоклассиков в хронологическом порядке, начиная с самой ранней:

1. австрийская
2. Кембриджская
3. Лозаннская
4. Чикагская

4. Расположите эти экономические направления в хронологическом порядке, начиная с самого раннего:

1. неолиберализм
2. монетаризм
3. неоконсерватизм
4. экономическая теория предложения

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между формами банковского кредита и их содержанием:

1. Потребительский кредит	А. Возникает, когда заемщиком выступает государство. Это кредит подразделяется на собственно государственный кредит и государственный долг.
2. Ипотечный кредит	Б. Предоставляется населению предприятиями розничной сети, а источниками кредитования являются денежные ресурсы банков и подобных учреждений. Он предоставляется для приобретения в кредит товаров долгосрочного пользования. Обычный срок предоставления кредита до 3 лет.
3. Государственный кредит	В. Возникает в случае предоставления кредита международными организациями или отдельными странами другим нуждающимся странам. Его могут осуществлять непосредственно государство, частные фирмы или частные фирмы под гарантией своего государства.
4. Международный кредит	Г. Предоставляется банками для приобретения земли или строительства жилья под залог этого имущества.

2. Соотнесите этих ученых и их вклад в экономическую науку:

1. Уильям Петти	А. Формулировка механизма золотоденежных потоков, объясняющего изменение цен в экономике, в зависимости от количества золота.
2. Дэвид Юм	Б. Первая полная оценка величины совокупного имущества Англии конца 17 века

3. Соотнесите эти экономические произведения и их авторов:

1. М. Фридман	А. «Общая теория занятости, процента и денег»
2. Д. Кейнс	Б. «Монетарная история Соединенных Штатов»

4. Установите соответствие между видами инфляции и их содержанием:

1. Ползучая инфляция	А. Возникает в случае всеобщего государственного контроля над ценами. Внешним проявлением инфляции является товарный дефицит. Рыночные механизмы в таких условиях не работают.
2. Подавленная инфляция	Б. Возникает при росте цен до 200% в год. Она приводит к потере жизненного уровня членов общества, в особенности с фиксированными доходами. При данной инфляции затрудняется планирование предпринимательской деятельности, происходит потеря сбережений, снижаются стимулы к инвестициям.
3. Галопирующая инфляция	В. Возникает в экономике, если инфляция превышает в год 200%. Такая инфляция разрушает экономику, она уничтожает сбережения, инвестиционный механизм, а в конечном итоге и само производство. В этой ситуации потребители стремятся моментально избавиться от горящих денег, превратить их в реальные ценности.
4. Гиперинфляция	Г. Возникает в экономике, если общий уровень цен за год возрастает до 10%. Считается объективно-необходимым элементом в экономике. В условиях ресурсной ограниченности цены на ресурсы постепенно растут, что приводит к медленному росту общего уровня цен.

Задания открытого типа

1. Предположим, среднегодовой уровень инфляции составляет 14%. Через сколько лет уровень цен удвоится?
2. Банком выдана ссуда в размере 500 000 руб на 1 год. Заёмщик через год должен вернуть банку 625 000 руб. Определите реальную ставку процента при условии, что уровень инфляции составляет 15% в год?
3. _____ - система учета достижений национальной экономики, характеризующая результаты деятельности, структуру и важнейшие взаимосвязи экономических субъектов, представленная как совокупность взаимосвязанных макроэкономических показателей, построенных в виде счетов и балансовых таблиц.
4. _____ - макроэкономический показатель, равный величине ВВП, уменьшенной на величину амортизационных отчислений. Он показывает размер дохода поставщиков экономических ресурсов за предостав-

ленные факторы производства: землю, рабочую силу, капитал, предпринимательские способности и знания.

В1.О.04.07 История экономических учений

А1. Укажите категории, которые анализировали физиократы:

- а) классы, б) меновую стоимость, в) закон стоимости, г) чистый продукт, д) сельское хозяйство, е) производительный и непроизводительный труд.

А2. Главой Кембриджской экономической школы был...

- а) Э. Чемберлен, б) М. Фридмен, в) А. Маршалл, г) О. Филипс

А3. Термин «предельный» в экономике означает _____ изменение измеряемой экономической величины.

- а) небольшое, б) несущественное, в) пограничное, г) дополнительное, д) максимальное

А4. А. Смит полагал, что основным стимулом экономической активности человека является _____ интерес.

- а) государственный, б) частный, в) коллективный, г) национальный

А5. Какие из определений зарплаты принадлежат Смиту:

- а) зарплата – это превращенная форма стоимости и цены рабочей силы, б) это минимум средств существования рабочего, в) это плата за труд, г) это цена труда

А6. Выберите из списка ученых основных представителей маржинализма.

- а) Г. Госсен, б) А. Курно, в) У. Джевонс, г) К. Менгер, д) М. Фридман

А7. Согласно Д. Рикардо, единственный способ повышения прибыли – это...

- а) сокращение издержек, б) повышение производительности труда, в) сокращение заработной платы рабочим, г) нет верного ответа

А8. Смит считал, что основой меновой стоимости товара является...

- а) труд, б) полезность товара, г) цена товара, д) количество товаров на рынке

В1. Установить соответствие между авторами и их работами по экономике:

1. Маркс	1. Исследование о природе и причинах богатства народов
2. Дж. Локк	2. Начала политической экономии и налогового обложения
3. Д. Рикардо	3. Капитал.
4. А. Смит	4. Некоторые соображения о последствиях понижения процента и повышения ценности денег

В2. Установить соответствие ученых-экономистов и названий школ, к которым они принадлежали:

1. А. Смит	1. лозанская экономическая школа
2. В. Парето	2. классическая школа политической экономии
3. Ф. Монкретьен	3. австрийская экономическая школа
4. К. Менгер	4. меркантилизм

В3. Установить соответствие между авторами и их работами по экономике:

1. У. Петти	1. Скромное исследование о природе и необходимости бумажных денег
-------------	---

2. Ж-Б. Сей	2. Экономическая арифметика
3. А. Курно	3. Исследование математических принципов теории богатства
4. Б. Франклин	4. Трактат политической экономии, или простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства

В4. Установите соответствие ученых-экономистов и названий школ, к которым они принадлежали:

1. А. Смит	1. Классическая экономическая школа
2. Д. Рикардо	2. Неоклассическая школа
3. К. Менгер	
4. В. Парето	
5. А. Курно	

В5. Установите соответствие между авторами и их работами по экономике:

1. И.Г. Тюнен	1. Принципы экономической науки
2. А. Маршалл	2. Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике
3. К. Мергер	3. Основания политической экономии
4. Л. Вальрас	4. Элементы чистой политической экономии

В6. Выдвинул и обосновал «теорию вменения», согласно которой определенная часть ценности предметов потребления должна быть вменена (отнесена) на счет того или иного фактора производства сформулировал _____ ведущий экономист Австрийской экономической школы.

В7. Основателем математической школы в экономической науке, одним из основоположников теории предельной полезности является _____

С1. Дайте развернутую характеристику концепции борьбы с инфляцией, которую разработал Милтон Фридман.

С2. В экономической области неоконсерватизм характеризуется следующими ценностями: _____.

С3. Страна получает доход от международной торговли при помощи: 1) зримого экспорта товаров; 2) незримого экспорта услуг; 3) экспорта драгоценных металлов; 4) импорта капитала в форме иностранных инвестиций внутри страны, либо прибыли на свои инвестиции за рубежом, либо иностранных займов.

Страна расходует на международный обмен: 1) зримый импорт товаров; 2) незримый импорт услуг; 3) импорт драгоценных металлов; 4) экспорт капитала в виде заграничных активов. Эти четыре статьи всегда в совокупности уравновешены. Если этого не происходит с первыми тремя статьями, то разница проявляется в экспорте или импорте капитала.

Определите: какое явление описано выше и какой экономической школе принадлежит данная формулировка.

С4. Правильно отмечая, что с точки зрения создания стоимости нет разницы между трудом по производству серебра и, например, зерна, он решил, что между этими дву-

мя товарами нет разницы и по значимости роли выполняемой в обмене и обращении товаров. Он игнорировал специфически общественную роль денежного товара, каким тогда было серебро. Бумажные деньги могли функционировать только как представители и заменители серебра.

С5. «...автоматические рыночные механизмы способствовали естественному распределению драгоценных металлов между торгующими странами и установлению в них таких уровней внутренних цен, что экспорт каждой страны становился равным ее импорту. Любые дополнительные объёмы добычи золота в отдельной стране повысят уровень цен относительно других стран. В результате превышение импорта над экспортом должно оплачиваться оттоком золота. И такой процесс будет продолжаться до тех пор, пока во всех торгующих странах не установится новое равновесие между экспортом и импортом, соответствующее более высокому предложению золота»

Какой экономический механизм описан, и кто из ученых его сформулировал?

Б1.О.04.10 Деньги, кредит, банки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Возникновение денег связано с:

1. общественным разделением труда, возникновением и развитием товарообменных операций
2. ускорением движения средств в процессе товарооборота
3. усилением роли и расширением функций государства в обществе

2. Показателем темпа инфляции в стране считается:

1. индекс цен внешней торговли
2. номинальный обменный курс
3. индекс потребительских цен
4. паритет покупательной способности валют

3. Основным источником ссудного капитала на современном этапе является:

1. временно свободные денежные средства юридических лиц и населения, на добровольной основе передаваемые финансовым посредникам для последующей капитализации и извлечения прибыли
2. временно свободные денежные средства, высвобождающиеся в процессе кругооборота промышленного и торгового капитала
3. временно свободные средства государства
4. временно свободные средства иностранных государств и международных кредитно-финансовых институтов

4. Институциональный подход рассматривает кредитную систему как:

1. совокупность государственных институтов, организующих и регулирующих кредитно-финансовые отношения в стране
2. совокупность кредитно-финансовых учреждений, действующих на территории страны
3. совокупность правил организации и осуществления денежно-кредитных

расчетов в стране

4. совокупность правил, определяющих взаимосвязь различных видов кредитно-финансовых институтов

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность снижения ликвидности денежных средств

1. государственные облигации
2. средства в национальной валюте на банковских вкладах до востребования
3. наличные деньги в обращении
4. средства в национальной валюте на счетах срочных депозитов в банках

2. Укажите исторически верную последовательность появления разновидностей денежного монометаллизма

1. золотослитковый стандарт
2. золотомонетный стандарт
3. золотодевизный стандарт

3. Укажите общепринятую последовательность уровней инфляции.

1. галопирующая
2. ползучая
3. гиперинфляция

4. Укажите последовательность сегментов рынка ссудных капиталов по срокам долговых обязательств заемщиков

1. фондовый рынок
2. денежный рынок
3. ипотечный рынок
4. рынок капиталов

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Деньги	А. движение денег при котором денежные средства непосредственно участвуют в обращении и передаются от одного экономического субъекта другому
2. Денежные агрегаты	Б. установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении, уровне инфляции и кредитных операций, которых придерживается Центральный банк
3. Таргетирование	В. движение денег при котором денежные средства непосредственно в обращении не участвуют, а списываются с одного банковского счета и зачисляются на другой
4. Наличный денежный оборот	Г. составные части денежной массы, формируемые по степени ликвидности денежной единицы

5. Безналичный денежный оборот	Д. специфический актив, выступающий всеобщим эквивалентом для соизмерения стоимости различных товаров и услуг, используемый в качестве посредника для совершения товарообменных операций
--------------------------------	--

2. Установите соответствие

1. Предложение денег	А. показатель обратный норме обязательных банковских резервов и характеризующий процесс увеличения денежной массы коммерческими банками
2. Обязательные банковские резервы	Б. часть денежного предложения, которую непосредственно создает Центральный банк и обеспечивается его активами, среди которых важнейшими выступают золотовалютные резервы, ценные бумаги и кредиты коммерческим банкам
3. Норма обязательных банковских резервов	В. часть денежных средств, внесенных на банковские счета и не выдаваемых в качестве кредита, а хранящихся в Центральном банке
4. Денежная база	Г. совокупность денежных средств, выпущенных в обращение государством для совершения товарообменных операций в текущем периоде
5. Банковский мультипликатор	Д. установленное в законодательном порядке процентное соотношение суммы обязательных резервов, образуемых по отдельным статьям банковских пассивов, к общему объему обязательств по данным статьям

3. Установите соответствие

1. Денежный рынок	А. совокупность кредитных операций, обслуживающих сделки с недвижимостью
2. Рынок капиталов	Б. составную часть финансового рынка, представляющую собой особую сферу финансовых отношений, связанных с процессом обеспечения кругооборота ссудного капитала
3. Фондовый рынок	В. совокупность краткосрочных кредитных операций, обслуживающих движение оборотных средств
4. Ипотечный рынок	Г. совокупность среднесрочных и долгосрочных кредитных операций, обслуживающих движение основных средств
5. Рынок ссудного капитала	Д. совокупность кредитных операций, обслуживающих обращение ценных бумаг

4. Установите соответствие

1. Возвратность	А. определяет различный подход кредитора к различным категориям потенциальных заемщиков
2. Срочность	Б. необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора при возможном нарушении заемщиком своих обязательств необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре
3. Платность	В. необходимость возврата полученных от кредитора финансовых ресурсов после завершения их использования заемщиком
4. Обеспеченность	Г. необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре
5. Дифференцированность	Д. необходимость целевого использования предоставленных кредитором средств
6. Целевой характер	Е. необходимость не только прямого возврата заемщиком полученных в ссуду средств, но и оплаты права на их использование

Задания открытого типа

1. Сложившаяся исторически и закреплённая законодательно форма организации денежного обращения в стране – это _____.
2. Результат разбалансировки денежного рынка, когда денежная масса превышает товарную, проявляющийся ростом общего уровня цен на товары и услуги – это _____.
3. Совокупность активов, на возвратной основе передаваемых во временное пользование за плату в виде процента – это _____.
4. Организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц – это _____.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Стороны договора купли-продажи:

- а) арендодатель и арендатор;
- б) ссудодатель и ссудополучатель;
- в) даритель и одаряемый;
- г) заказчик и подрядчик;
- д) продавец и покупатель.

2. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) цена;
- г) обеспечительный платеж;
- д) аванс.

3. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:

- а) малолетний от шести до 14 лет;
- б) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
- в) несовершеннолетний до шести лет;
- г) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
- д) совершеннолетнее лицо.

4. Предмет договора купли-продажи:

- а) оказание услуг;
- б) выполнение работ;
- в) товар;
- г) нематериальное благо;
- д) интеллектуальная собственность.

5. Функции государства – это:

- а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- б) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- в) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- г) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

6.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) глава государства;
- б) многонациональный народ;
- в) правительство;
- г) исполнительная власть.

7. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных государственному органу или должностному лицу на основании закона – это:

- а) полномочие;

- б) квалификация;
- в) компетенция;
- г) юрисдикция.

8. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Правительство РФ.

9. Что входит в предмет конституционного права РФ?:

- а) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- б) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;
- в) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- г) общественные отношения в сфере реализации исполнительной власти и государственного управления.

10. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) постоянные и временные;
- г) нормы-принципы и нормы-правила.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

6. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

7. Расставьте стадии законотворческого процесса в правильном порядке:

- 1) Рассмотрение внесённого проекта в парламенте;
- 2) Подписание и обнародование высшим должностным лицом;
- 3) Подготовка проекта закона;
- 4) Стадия законодательной инициативы.

8. Расставьте стадии применения права:

- 1) выбор правовых норм, подлежащих применению;
- 2) установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;
- 3) применение решения;
- 4) толкование норм;
- 5) контроль за реализацией принятого решения.

9. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

10. Установите последовательность структуры нормы права:

- 1) Диспозиция;
- 2) Гипотеза;
- 3) Санкция.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
------------	----------------------

конституция (А)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов (2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

2. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (А)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (В)	с момента подписания (2)
федеральный закон (С)	с момента утверждения (3)

3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
гражданин был принят на работу в должности механика (А)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (В)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (E)	

4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
референдум (А)	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения (1)
выборы (В)	форма непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек для решения вопросов местного значения (2)

сход граждан (С)	процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования (3)
------------------	--

5. Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:

Принцип	Содержание
федерализм (А)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (В)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (С)	деление государства на структурные единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)
справедливость (D)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)

6. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина Л. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор со слесарем А. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат городской думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка М. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, – теперь она собирается	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам

завести свой блог	
5) гражданка В., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

7. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина С. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор с рабочим В. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат Областной думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка Ф. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, – теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка Ц., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

8. Установите соответствие между обязательными условиями заключения срочного трудового договора и случаями заключения срочного трудового договора по соглашению сторон.

примеры	основания
1) с лицами, поступающими на работу по совместительству	а) Обязательные случаи заключения срочного трудового договора
2) с проректорами образовательной организации высшего образования	б) Случаи заключения срочного трудового договора по соглашению сторон
3) со спортсменом на период временного перевода	
4) с поступающими на работу пенсионерами по возрасту	
5) с гражданами, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы	
6) с лицами, получающими образование по очной форме обучения	
7) с лицами, поступающими на работу к работодателям - субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек (в сфере розничной торговли и бытового обслуживания - 20 человек)	
8) с лицами, направляемыми на работу за границу	
9) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.	

9. Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение
1) Компенсационными являются выплаты	а) устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения
2) Заработная плата (оплата труда работника)	б) совокупность тарифных разрядов работ (професий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов
3) Тарифная ставка	в) системы оплаты труда, основанные на тарифной системе дифференциации заработной платы работников

	различных категорий
4) Оклад (должностной оклад)	г) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
5) Минимальный размер оплаты труда	д) (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера)
6) Тарифные системы оплаты труда	е) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
7) Тарифная сетка	ж) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
8) Тарифный разряд	з) величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника
9) Квалификационный разряд	и) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
10) Командировка	к) установленный для работника объем работы, который он обязан выполнить в час, день (смену), неделю, месяц, год при нормальных условиях труда
11) Сверхурочная работа	л) работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
12) Норма труда	м) поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы

10. Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение
1) полная материальная ответственность	а) случаи, происшедшие при выполнении трудовых обязанностей и совершении действий в интересах производства, в пути на работу и с работы на транспорте производства, на территории предприятия, включая перерывы, во время субботника, при авариях на производственных объектах, на

	транспорте или территории вахтового поселка во время сменного отдыха, на личном транспорте в рабочее время или при распоряжении администрации на право пользования им для служебных поездок
2) добровольное возмещение ущерба работником	б) заболевание, вызванное действием неблагоприятных производственно-профессиональных факторов, а также ряд таких заболеваний, в развитии которых установлена причинная связь с воздействием производственно-профессионального фактора и исключено явное влияние других непрофессиональных факторов, вызывающих аналогичные изменения в организме
3) Среднемесячный заработок работника, виновного в нанесении ущерба	в) это определение фактического наличия имущества или других ценностей
4) Порядок привлечения работника торгового предприятия	г) определяется из расчета последних трех календарных месяцев работы лица, виновного в нанесении ущерба, причем в расчет берется заработок работника, получаемый им на день обнаружения нанесенного ущерба
5) Прямой действительный ущерб для предприятия	д) несколько отличается от обычного порядка тем, что руководство данного предприятия обязано прежде всего доказать факт вручения (передачи) материальных ценностей работнику по накладной, акту приема-передачи или иному бухгалтерскому документу, удостоверяющему получение определенных ценностей, количество, размер, сорт, вид, цену и т.д.
6) Инвентаризация	е) организация или гражданин, осуществляющие эксплуатацию источника повышенной опасности в силу принадлежащего им права собственности, права оперативного управления, либо по другим основаниям (по договору аренды, по доверенности)
7) Трудовое увечье	ж) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
8) Владелец источника повышенной опасности	з) повреждение здоровья работника, связанное с исполнением им трудовых обязанностей

ности	
9) Профессиональное заболевание	и) если на работника возложена обязанность возместить причиненный ущерб в полном размере без всяких ограничений
10) Охрана труда	к) возможно только в том случае, когда он признает свою вину в причинении вреда предприятию
11) Несчастные случаи на производстве	л) утрата, хищение, уничтожение, ухудшение или понижение ценности имущества, и возникновение необходимости для предприятия произвести затраты на восстановление, приобретение имущества или иных ценностей, либо сделать излишние выплаты

Задания открытого типа

1. _____ – определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

2. _____ – система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

3. _____ – осуществляемое организованно, персонифицированно и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

4. _____ право граждан избирать своих представителей в органы государственной власти и местного самоуправления, принимать участие в референдумах и иных политических акциях, целью которых является выражение волеизъявления населения.

5. _____ решения, принимаемые палатами Федерального Собрания.

6. _____ решения, принимаемые Правительством в пределах своих конституционных полномочий.

7. _____ – особый режим рабочего времени отдельных работников, обусловленный спецификой и характером их труда, при котором допускается при необходимости в отдельные дни работа сверх установленной для работника продолжительности рабочего времени.

8. _____ – размер заработной платы рабочего и служащего в среднем за какой-либо определенный период.
9. _____ – высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем его исполнительной власти и одновременно верховным официальным представителем всего данного общества в сфере внешних сношений.
10. _____ – публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Б1.В.01.13 Аудит

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

1. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
3. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

2. Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

Меры по профилактике коррупции это...

1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
3. принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование.

3. Выберите правильные варианты ответа:

Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

1. дача взятки;
2. получение взятки;
3. злоупотребление служебным положением;
4. нецелевое расходование бюджетных средств
5. превышение должностных полномочий;
6. присвоение полномочий должностного лица;
7. коммерческий подкуп;
8. злоупотребление полномочиями.

4. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

1. да
2. нет
3. входят в случаях, предусмотренных законодательством

5. Выберите правильные варианты ответа:

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

1. органами, должностными лицами средств массовой информации;
2. федеральным органом исполнительной власти в области юстиции;
3. должностными лицами государственных органов и организаций органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

6. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?

1. да;
2. нет;
3. входит в части положений о международных договорах России.

7. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:

1. Для себя или для третьих лиц
2. Только для себя
3. Только для себя и своих родственников

8. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

1. включается;
2. не включается;
3. включается только в части надзорных мероприятий.

9. В каком случае юридическое лицо будет нести ответственность за коррупционное правонарушение ?

1. если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений;
2. если от имени или в интересах юридического лица совершено коррупционное правонарушение;
3. к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности за коррупционное правонарушение.

10. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

1. юридические лица;

2. граждане Российской Федерации;
3. иностранные граждане;
4. лица без гражданства;
5. все вышеперечисленное.

Задания на установление последовательности

1. Установить правильную последовательность основных принципов противодействия коррупции в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
2. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
4. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
5. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
6. законность;
7. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

2. Установить правильную последовательность целей сотрудничества Российской Федерации в соответствии с международными договорами в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами согласно статьи 4 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

1. координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.
2. обмен информацией по вопросам противодействия коррупции;
3. предоставление в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;
4. выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
5. установление лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям.

3. Установить правильную последовательность мер по профилактике коррупции согласно статьи 6 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

1. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
2. длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;
3. установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, непредставления им сведений, представления заведомо неполных сведений, либо представления заведомо недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
4. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;
5. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
6. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

4. Установить правильную последовательность видов ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения в соответствии с требованиями статьи 13 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут ответственность:

1. гражданско-правовую,
2. административную,
3. уголовную,
4. дисциплинарную.

5. Установить правильную последовательность мер по предупреждению коррупции, принимаемых в организации, в соответствии с требованиями статьи 13.3. «Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции» Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

1. недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;
2. предотвращение и урегулирование конфликта интересов;

3. принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
4. разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
5. сотрудничество организации с правоохранительными органами;
6. определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений.

6. Установить правильную последовательность контрольных процедур в сфере закупок в соответствии с требованиями статьи 99 «Контроль в сфере закупок» Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд":

1. контроль соответствия использования поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги целям осуществления закупки.
2. контроль своевременности, полноты и достоверности отражения в документах учета поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги;
3. контроль соответствия поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги;
4. контроль применения заказчиком мер ответственности и совершения иных действий в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта;
5. проверка определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной цены единицы товара, работы, услуги, начальной суммы цен единиц товара, работы, услуги;
6. контроль нормирования в сфере закупок, предусмотренного статьей 19 настоящего Федерального закона;
7. контроль соблюдения требований к обоснованию и обоснованности закупок.

7. Установить правильную последовательность контрольных органов в соответствии с их компетенциями. Контроль в сфере закупок осуществляется:

1. органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
2. органом муниципального финансового контроля;
3. федеральным органом исполнительной власти.

8. Установить правильную последовательность. При выявлении в результате проведения контрольным органом нарушений законодательства о контрактной системе в сфере закупок контрольный орган в сфере закупок вправе:

1. обращаться в суд, арбитражный суд с исками о признании осуществленных закупок недействительными в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;

2. выдавать обязательные для исполнения предписания об устранении таких нарушений;
3. составлять протоколы об административных правонарушениях.

9. Установить правильную последовательность. Порядок оценки эффективности деятельности органов контроля предусматривает:

1. порядок анализа показателей контрольно-надзорной деятельности и применения результатов указанного анализа;
2. механизм сбора информации о деятельности указанных органов контроля;
3. показатели контрольно-надзорной деятельности.

10. Установить правильную последовательность. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
2. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
3. федеральные конституционные законы;
4. Конституция Российской Федерации.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. Противодействие коррупции	а) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, выявлению, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
2. Предупреждение коррупции	б) деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих правонарушений.

2. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. Взятка	а) незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного
-----------	---

	характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.
2. Коммерческий подкуп	б) получение должностным лицом лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

3. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1. Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам.	а) Формирование культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
2. Принцип личного примера руководства.	б) Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к организации.

4. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1. Принцип вовлеченности работников.	а) Информированность работников организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
2. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.	б) Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения организации, ее руководителей и сотрудников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности данной организации коррупционных рисков.

5. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1. Принцип эффективности антикоррупционных процедур.	а) Применение в организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
2. Принцип ответственности и неотвратимости наказания.	б) Неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

6. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1. Принцип открытости бизнеса.	а) Информирование контрагентов, партнеров и ответственности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса.
2. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.	б) Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

7. Установите соответствие между коррупционными действиями и следующими за ними видами ответственности согласно УК РФ:

1. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства	а) наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.
2. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние со-	б) наказывается штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за

<p>вершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение охраняемых законом интересов общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа</p>	<p>период от одного года до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет либо лишением свободы на срок от четырех до восьми лет со штрафом в размере от пятисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.</p>
--	---

8. Установите соответствие между коррупционными действиями и следующими за ними видами ответственности согласно УК РФ:

<p>1. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки</p>	<p>а) наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до пятидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере от десятикратной до двадцатикратной суммы взятки или без такового.</p>
<p>2. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной</p>	<p>б) наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо при-</p>

организации лично или через посредника	нудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.
--	--

9. Установите соответствие между направлениями проводимых организацией антикоррупционных мероприятий и их характеристиками:

1. Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений	а) Разработка и внедрение положения о конфликте интересов, декларации о конфликте интересов
	б) Ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации
2. Обучение и информирование работников	в) Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции
	г) Введение антикоррупционных положений в трудовые договора работников

10. Установите соответствие между направлениями проводимых организацией антикоррупционных мероприятий и их характеристиками:

Варианты ответов:

1. Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур	а) Проведение регулярной оценки результатов работы по противодействию коррупции
	б) Ежегодное заполнение декларации о конфликте интересов
2. Оценка результатов проводимой антикоррупционной работы и распространение отчетных материалов	в) Проведение периодической оценки коррупционных рисков в целях выявления сфер деятельности организации, наиболее подверженных таким рискам, и разработки соответствующих антикоррупционных мер
	г) Подготовка и распространение отчетных материалов о проводимой работе и достигнутых результатах в сфере противодействия коррупции

Задания открытого типа

1. Определите направления деятельности, потенциально связанные с наиболее высокими коррупционными рисками в соответствии с "Рекомендациями по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации" (утв. Минтрудом России)

2. Что следует использовать в качестве критерия ранжирования направлений деятельности, потенциально связанных с наиболее высокими коррупционными рисками?

3. В каких случаях могут возникать коррупционные риски в процессе управления персоналом организации?
4. Опираясь на "Рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации" (утв. Минтрудом России) опишите содержание подготовительного этапа процедуры оценки коррупционных рисков.
5. Опираясь на "Рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации" (утв. Минтрудом России) опишите содержание этапа анализа коррупционных рисков.
6. Сформируйте перечень локальных нормативных актов и иных документов организации, содержащих информацию, необходимую для проведения оценки коррупционных рисков.
7. При идентификации коррупционных рисков какие вопросы целесообразно ставить для выявления критических точек?
8. При оценке ущерба реализации коррупционного риска каким видам вреда рекомендуется уделить приоритетное внимание ?
9. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться при разработке мер по минимизации коррупционных рисков.
10. Приведите примеры контрольных процедур, направленных на выявление коррупционных рисков.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Причины, закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике изучает ...
 - a) микроэкономика;
 - b) макроэкономика;
 - c) мегаэкономика;
 - d) мезоэкономика.
2. Экономические отношения собственности характеризуются ...
 - a) использованием правовых норм;
 - b) отношениями людей по поводу вещей и благ;

- с) отношениями людей к вещам и благам;
- д) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

3. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает функция рынка.

- а) стимулирующая;
- б) посредническая;
- с) санирующая;
- д) информационная.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания рыночной власти: ...

- 1) совершенная конкуренция; 2) олигополия; 3) монополистическая конкуренция; 4) монополия

2. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- Д) определить прибыль от реализации без НДС;
- Е) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- Ж) вычесть налог на прибыль;
- З) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

3. Расставьте по порядку этапы ценообразования:

- Д) анализ цен конкурентов;
- Е) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- Ж) анализ издержек производителя;
- З) выбор цели ценообразования и определение спроса.

Задания на установление соответствия

1. В стране существует рецессия, Правительство и Центральный банк проводят политику увеличения занятости. Установите соответствие инструментов налогово-бюджетной политики и кредитно-денежной политики этой цели. Запишите в ответе последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГ. Цифры в ответе могут повторяться

Инструменты	Политика
А) сокращение государственных расходов	1. Налогово-бюджетная политика
Б) повышение ставки рефинансирования (учетной ставки)	
В) снижение налоговых ставок	2. Кредитно-денежная
Г) снижение нормы обязательных резервов	

2. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

3. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Федеральные налоги	А) Транспортный налог
2. Региональные налоги	Б) Налог на добавленную стоимость
3. Местные налоги	В) ЕНВД
4. Специальный налоговый режим	Г) Земельный налог

Задания открытого типа

1. Стремление человека получить такой набор товаров и услуг, который в наибольшей степени удовлетворял бы его потребности, а затраты на приобретение этих товаров были бы минимальными – это...
2. Специфические способности человека, связанные с умением организовать производство товаров и услуг – это...
3. Совокупность организационных структур и социально-экономических механизмов, определяющих производство, обмен и распределение благ – это...

Б1.О.02.05 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вещество природы является экономическим благом, если:

1. его можно использовать в общественном производстве
2. его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
3. процессу его потребления предшествует процесс переработки

2. Экономические категории представляют собой:

1. теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют

2. научно доказанные тезисы
3. научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

3. Нормативная экономика занимается:

1. познанием и действием экономических законов
2. использованием экономических законов
3. познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.

4. Экономические законы отражают:

1. необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
2. объективные закономерности функционирования экономики
3. общепринятые обществом правила функционирования экономики

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность стадий процесса производства:

1. обмен
2. потребление
3. производство
4. накопление

2. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной:

1. определение базового оклада за отработанные часы
2. определение часовой тарифной ставки
3. определение суммы премии
4. определение общей суммы заработной платы

3. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга
5. характеристика бизнеса

4. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:

1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость
4. производственная себестоимость

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Кредитная история	А. Посредник между кредитором и должником, специализирующийся на сборе просроченных и приобретенных долгов
2. Микрофинансовая организация	Б. Кредит, который выдается под залог недвижимости, для покупки которой оформляется заем
3. Ипотечный кредит	В. Информация о том, как заемщик выполнял принятые на себя в прошлом обязательства по кредиту
4. Коллектор	Г. Услуга, в рамках которой банк одалживает деньги заемщику на определенный срок и на определенных условиях
5. Кредит	Д. Юридическое лицо, имеющее право выдавать кредиты и займы в размере до 1000000 рублей

2. Установите соответствие между фактором производства и его доходом

Фактор производства	Доход
Труд	А. Рента
Земля	Б. Прибыль
Капитал	В. Заработная плата
Предпринимательская способность	Г. Процент

3. Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением

Функции рынка	Значение
1. Посредническая	А. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
2. Ценообразующая	Б. Установление равновесной цены
3. Регулирующая	В. «Перетекание капитала из менее выгодных отраслей экономики в выгодные отрасли»
4. Станирующая	Г. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями

4. Установите соответствие между понятиями видов издержек и их значением

Виды издержек	Значение
1. Постоянные издержки	А. Сумма издержек на производство и реализацию продукции
2. Переменные издержки	Б. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции
3. Совокупные издержки	В. Издержки производства, приходя-

	щиеся на единицу произведенной продукции
4. Удельные издержки	Г. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства

Задания открытого типа

1. Перечислите социальные блага.
2. Сформулируйте три главных вопроса экономики.
3. Дайте определение эффективности.
4. Определите понятие «спрос».

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
- б) инженерные войска, войска связи
- в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска

2. Вооруженные силы Российской Федерации – это:

- а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением
- б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

3. Тыл Вооруженных сил - это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность действий оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломах конечностей:

- а) предупреждение травматического шока
- б) наложение стерильной повязки на рану
- в) остановка артериального кровотечения
- г) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами

2. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

- а) нанести прекардиальный удар
- б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.
- г) приступить к непрямому массажу сердца
- д) уложить пострадавшего на твёрдую поверхность
- е) провести искусственную вентиляцию лёгких

3. Алгоритм поступления на военную службу по контракту:

1	а) пройти профессиональный психологический отбор.
2	б) обратиться в пункт отбора для получения консультации, выбора
3	места службы и воинской специальности;
4	в) собрать документы, написать заявление или рапорт о приеме на
5	военную службу по контракту.
6	г) пройти медицинскую комиссию.
7	д) получить в пункте отбора предписание на убытие в воинскую
8	часть и воинские перевозочные документы;
9	е) вынесение решения совместной комиссией (пункта отбора и воен- ного комиссариата) или аттестационной комиссией воинской части о пригодности кандидата к военной службе по контракту;
	ж) прибыть в воинскую часть к месту прохождения службы;
	з) принять дела и должность
	и) заключить контракт о прохождении военной службы;

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России и конкретной исторической датой (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

<p>1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)</p> <p>2. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве</p> <p>3. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут</p> <p>4. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра</p> <p>5. День проведения военного парада на Красной площади в Москве</p> <p>6. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой</p> <p>7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве</p> <p>8. День снятия блокады Ленинграда.</p>	<p>а) 21 сентября 1380 года</p> <p>б) 18 апреля 1242 года</p> <p>в) 27 января 1941 года</p> <p>г) 11 сентября 1790 года</p> <p>д) 5 декабря 1941 года</p> <p>е) 7 ноября 1941 года</p> <p>ж) 23 августа 1943 года</p> <p>з) 9 августа 1714 года</p>
---	---

2. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины и их содержанием

<p>1. Военный конфликт</p> <p>2. Вооруженный конфликт</p> <p>3. Военная угроза</p>	<p>а) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы</p> <p>б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства</p> <p>в) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)</p>
--	--

3. Установите соответствие между уставом Вооруженных сил и его содержанием (ответ представьте цифрой с буквой, например, 1а):

<p>1. Устав Внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>2. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации;</p>	<p>а) определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб</p>
--	--

<p>3. Устав гарнизонной и караульной служб сил Российской Федерации.</p>	<p>б) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка в) определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</p>
--	---

Задания открытого типа

1. Правовой основой воинской обязанности и военной службы является _____ Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в области обороны, воинской обязанности граждан, статуса военнослужащих, международные договоры РФ.
2. _____ комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны.
3. _____ – перевод Вооруженных сил РФ и народного хозяйства с военного положения на мирное положение.

Б1.О.04.03 Предпринимательство и бизнес

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Качественный критерий классификации предпринимательских фирм:

- а) форма и вид собственности;
- б) форма и характер управления на предприятии;
- в) численность работников;
- г) годовой оборот капитала;
- д) характер предпринимательской деятельности.

2. К некоммерческим предприятиям относится (выбрать несколько вариантов):

- а) потребительский кооператив;
- б) общественные организации;
- в) благотворительные фонды;
- г) полные товарищества;
- д) акционерные общества

3. При помощи чего происходит формирование капитала ООО?

- а) взносов участников в денежной форме;
- б) частных пожертвований;
- в) взносов в форме ценных бумаг;
- г) взносов, вносимых патентами на изобретения;
- д) имущества участников.

4. Одной из форм правового статуса предпринимателя является:

- а) физическое лицо;
- б) индивидуальный предприниматель;
- в) резидент;
- г) фермер

Задания на установление последовательности

1. Составьте алгоритм, получивший название «подготовка цели»:

- А) Разукрупнение исходной цели на совокупность подцелей (задач)
- Б) Контроль
- В) Упорядочивание подцелей (задач) по степени приоритетности
- Г) Исключение возможных противоречий между задачами
- Д) Распределение последовательности задач по времени

2. Установите последовательность организационно-правовых форм предпринимательства в отношении возможностей к экономическому росту

- А) Акционерное общество
- Б) Общество с ограниченной ответственностью
- В) Товарищество
- Г) Кооператив
- Д) Индивидуальный предприниматель

3. Установите последовательность целей коммерческой организации:

- А) достигнуть предпочтительного для нее состояния;
- Б) удержаться на рынке;
- В) получить максимальную прибыль

4. Установите последовательность в эволюции понятия «предприниматель»

- А) Й. Шумпетер
- Б) Р. Кантильон
- В) К. Бодо
- Г) Б. Сэй
- Д) Ф. Уокер

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. способность своими действиями осуществлять имущественные права, исполнять имущественные обязанности	А) Гражданская правоспособность
2. способность иметь гражданские имущественные права и нести обязанности	Б) Гражданская дееспособность

2. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Уставной капитал	А) форма временного заимствования материальных ресурсов на условиях внесения платы
2. Лизинг	Б) обязательные выплаты государству
3. Налоги	В) долгосрочная аренда оборудования, машин, сооружений производственного назначения

3. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. учреждение, предприятие, организация, имеющее название, выступающее как самостоятельный носитель прав и обязанностей, обладающее обычно печатью и расчётным счётом в банке	А) Физическое лицо
2. человек, гражданин, занятый хозяйственной деятельностью, получающий доход	Б) Юридическое лицо

4. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Лизинг	А) первоначальная сумма капитала фирмы, определённая её уставом
2. Аренда	Б) форма временного заимствования материальных ресурсов на условиях внесения платы
3. Дивиденд	В) долгосрочная аренда оборудования, машин, сооружений производственного назначения

Задания открытого типа

1. Способность человека использовать определённое сочетание ресурсов для производства товаров, принимать эффективные решения, создавать новшества и идти на риск – это _____.

2. К предпринимательству не относится деятельность по _____.

3. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций: _____; _____; _____; _____.

4. Грубыми нарушениями для малых предприятий является - _____.

Б1.О.04.04 Микроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

1. пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;
2. заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
3. налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;
4. все перечисленное неверно.

2. Номинальная заработная плата – это:

1. начисленная заработная плата;
2. заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
3. заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
4. все перечисленное.

3. Эластичность предложения зависит главным образом от:

1. числа товаров-заменителей данного продукта;
2. доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара;
3. разнообразия направлений использования данного товара;
4. длительности рассматриваемого периода.

4. Экономические издержки:

1. включают в себя только те издержки, которые отражаются в бухгалтерской отчетности;
2. превышают сумму явных и неявных издержек на величину нормальной прибыли;
3. включают в себя все явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль;
4. связаны с лучшим альтернативным использованием собственных ресурсов.

Задания на установление последовательности

1. Расположите товары по степени возрастания эластичности спроса по цене:

1. предметы роскоши
2. регулярно потребляемые товары
3. товары первой необходимости

2. Расположите временные интервалы по степени возрастания эластичности предложения:

1. долгосрочный
2. среднесрочный
3. краткосрочный

3. Расположите в правильной последовательности проявление экономики:

1. ресурсы
2. обмен
3. производство
4. потребление
5. распределение.

4. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез
5. кейнсианство
6. маржинализм

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением:

1. Посредническая	А. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
2. Ценообразующая	Б. Установление равновесной цены
3. Регулирующая	В. «Перетекание» капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
4. Санирующая	Г. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями

2. Установите соответствие между неценовыми детерминантами спроса и предложения и их примерами:

1. Повышение процентных ставок по вкладам	А. Неценовые детерминанты спроса
2. Рост доходов покупателей	Б. Неценовые детерминанты предложения
3. Совершенствование технологии производства	
4. Повышение налогов на продажи	

3. Установите соответствие между понятиями издержек и их значением:

1. Постоянные издержки	А. Сумма издержек на производство и реализацию продукции
2. Переменные издержки	Б. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции
3. Совокупные издержки	В. Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции

4. Удельные издержки	Г. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства
----------------------	---

4. Установите соответствие между фактором производства и его доходом:

1. Труд	А. Рента
2. Земля	Б. Прибыль
3. Капитал	В. Заработная плата
4. Предпринимательская способность	Г. Процент

Задания открытого типа

1. Данная теория предполагает, что любой акт обмена является обменом пучками прав, подразумевая, что обмениваются не физические объекты (например, земля, машины, оборудование и т.д.), а определенные наборы правомочий на эти объекты.

2. Что является невидимой рукой, направляющей деятельность каждого субъекта рынка к общественному благу по мнению А. Смита?

3. Условия производства и реализации некоторого товара характеризуются следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_d = 300 - 2P \text{ и } Q_s = -300 + 4P.$$

В результате фиксирования цены на рассматриваемый товар образовался дефицит, в точности равный объему предложения товара. Определите, на каком уровне была зафиксирована цена товара.

4. Когда цена товара была 100 руб., спрос на него составлял 18000 шт., при повышении цены на 25 руб., спрос сократился до 16000 шт.

Определите эластичность спроса по цене.

5.

Б1.О.04.05 Макроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Степень эффективности фактически сложившейся структуры зависит от следующих факторов;

1. уровня монополизации производства и развития общественного разделения труда;
2. степени государственного вмешательства в экономику;
3. уровня развития рынка труда.

2. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

1. все косвенные налоги;
2. нераспределенную прибыль;
3. амортизацию;
4. объем покупок материалов у других фирм.

3. Модель кругового потока иллюстрирует:

1. процесс формирования рыночных цен;
2. взаимодействие между Центральным банком, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит;
3. взаимосвязи основных экономических субъектов;
4. взаимодействие факторов экономического роста.

4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

1. изменение дохода при увеличении инвестиций;
2. изменение дохода при снижении инвестиций;
3. изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
4. изменение дохода при изменении инвестиций.

Задания на установление последовательности

1. Расположите этих экономистов в хронологическом порядке их деятельности, начиная с самого раннего:

1. К. Маркс,
2. Ф. Кенэ,
3. А. Смит,
4. А. Маршалл.

2. Расположите эти экономические школы в хронологическом порядке, начиная с возникновения самой ранней:

1. Классическая школа
2. Школа физиократов
3. Школа меркантилистов
4. Лозанская школа

3. Расположите эти экономические категории в порядке их официального возникновения, начиная с самой ранней:

1. торговый баланс
2. эластичность спроса
3. меновая стоимость
4. стагфляция

4. Расположите в правильной последовательности названия экономической науки, начиная с самого раннего:

1. экономика
2. политическая экономия
3. экономия
4. политическая арифметика

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между видами безработицы и их характеристиками:

1. Циклическая безработица	А. Временная незанятость, обусловленная добровольным переходом работника с одной работы на другую. Безработица, причиной которой является перемещение населения из одного региона в другой, смена профессии или социального статуса. Отличительный признак этого вида безработицы - добровольность и низкая продолжительность.
2. Структурная безработица	Б. Возникает в результате изменения спроса на рабочую силу по отдельным периодам года в некоторых отраслях (с/х, агропромышленная переработка, строительство).
3. Фрикционная безработица	В. Обусловлена несоответствием профессионально-квалификационных данных безработных, свободным рабочим местам. Ее причины, главным образом, связаны с НТП. Структура общественного производства постоянно меняется, рождаются новые отрасли, профессии, товары.
4. Сезонная безработица	Г. Возникает в условиях сокращения совокупного спроса, что характерно для периодов спада и кризисов. Экономика подстраивается под пониженный спрос, сокращает производство и сбрасывает лишнюю рабочую силу, поэтому ее называют безработицей дефицита спроса.

2. Установить соответствие между формами банковского кредита и их содержанием:

1. Потребительский кредит	А. Возникает, когда заемщиком выступает государство. Это кредит подразделяется на собственно государственный кредит и государственный долг.
2. Ипотечный кредит	Б. Предоставляется населению предприятиями розничной сети, а источниками кредитования являются денежные ресурсы банков и подобных учреждений. Он предоставляется для приобретения в кредит товаров долгосрочного пользования. Обычный срок предоставления кредита до 3 лет.
3. Государственный кредит	В. Возникает в случае предоставления кредита международными организациями или отдельными странами другим нуждающимся странам. Его могут осуществлять непосредственно государство, частные фирмы или частные фирмы под гарантией своего государства.
4. Международный кредит	Г. Предоставляется банками для приобретения земли или строительства жилья под залог этого имущества.

3. Соотнесите этих ученых и определения экономической науки, которые им соответствуют:

1. Ксенофонт	А. Экономия
2. Монкретьен	Б. Хрематистика
3. Маршалл	В. Экономика
4. Аристотель	Г. Политическая экономия

4. Соотнесите этих ученых и их вклад в экономическую науку:

1. Уильям Петти	А. Формулировка механизма золотоденежных потоков, объясняющего изменение цен в экономике, в зависимости от количества золота.
2. Дэвид Юм	Б. Первая полная оценка величины совокупного имущества Англии конца 17 века

Задания открытого типа

1. В 2000 г. уровень циклической безработицы составил 10%, объем номинального ВВП - 2700 млрд крон, коэффициент Оукена - 2,5, дефлятор - 1,2. Величина потенциального ВВП равна _____.

2. В 1997 г. номинальная ставка процента равнялась 220%, фактический уровень инфляции составил 150%. Реальная ставка процента составила _____.

3. Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мнению Дж. М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента в сторону его _____

4. По мнению Смита, политическая экономия должна на основе объективного анализа решать практические задачи, обосновывать и предлагать такую политику, которая могла бы «обеспечить народу обильный доход или средства существования, а точнее, обеспечить ему возможность _____»

Б1.О.04.07 История экономических учений

А1. Физиократы понимали под первоначальными и вторичными авансами..

а) основной и оборотный капитал, б) средства производства и готовую продукцию, в) основную и дополнительную заработную плату, г) нет правильного ответа

А2. Автором «Исследования о природе и причинах богатства народов» является...

а) Д. Рикардо, б) А. Маршалл, в) А. Смит, г) К. Маркс

А3. Ученым, окончательно закончившим формирование английской классической политической экономии, считают...

а) А. Смита, б) Д. Кейнса, в) Д. Рикардо, г) А. Маршалла, д) Т. Манна

А4. Кто из перечисленных экономистов были авторами теории монополистической и несовершенной конкуренции...

а) А. Маршалл, б) А. Лаффер, в) Э. Чемберлен, д) Д. Робинсон, г) У. Липман

A5. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен – это кривая ...

а) Филиппа; б) Лоренца; в) Лаффера; г) Форекса

A6. Классическая экономическая школа считала, что заработная плата рабочего должна определяться...

а) количеством затраченного на производство товара времени, б) полезностью произведенной продукции,
в) минимумом средств, необходимых для существования работника и его семьи, г) стажем работы и квалификацией самого работника

A7. Укажите конкретные формы выражения прибавочной стоимости, по Марксу (выберите несколько ответов):

а) зарплата, б) прибыль, в) предпринимательский доход, г) процент, д) земельная рента, е) весь национальный доход, ж) торговая прибыль.

B1. Установить соответствие между авторами и их работами по экономике:

1. Маркс	1. Исследование о природе и причинах богатства народов
2. Дж. Локк	2. Начала политической экономии и налогового обложения
3. Д. Рикардо	3. Капитал.
4. А. Смит	4. Некоторые соображения о последствиях понижения процента и повышения ценности денег

B2. Установить соответствие ученых-экономистов и названий школ, к которым они принадлежали:

1. А. Смит	1. лозанская экономическая школа
2. В. Парето	2. классическая школа политической экономии
3. Ф. Монкретьен	3. австрийская экономическая школа
4. К. Менгер	4. меркантилизм

B3. Установить соответствие между авторами и их работами по экономике:

1. У. Петти	1. Скромное исследование о природе и необходимости бумажных денег
2. Ж-Б. Сей	2. Экономическая арифметика
3. А. Курно	3. Исследование математических принципов теории богатства
4. Б. Франклин	4. Трактат политической экономии, или простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства

B4. Установите соответствие ученых-экономистов и названий школ, к которым они принадлежали:

1. А. Смит	1. Классическая экономическая школа
2. Д. Рикардо	2. Неоклассическая школа
3. К. Менгер	
4. В. Парето	
5. А. Курно	

B5. Категория, характеризующая экономическую эффективность хозяйственной системы как состояние, при котором невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого получила название _____

В6. Данная цитата - «Экономические законы, или обобщения экономических тенденций, - это общественные законы, относящиеся к тем областям поведения человека, в которых силу действующих в них побудительных мотивов можно измерить денежной массой» принадлежит экономисту _____

В7. Спрос покупателя, когда цена, которую он согласен уплатить, достигает уровня, при котором продавцы согласны продавать называется _____

С1. Правильно отмечая, что с точки зрения создания стоимости нет разницы между трудом по производству серебра и, например, зерна, он решил, что между этими двумя товарами нет разницы и по значимости роли выполняемой в обмене и обращении товаров. Он игнорировал специфически общественную роль денежного товара, каким тогда было серебро. Бумажные деньги могли функционировать только как представители и заменители серебра.

С2. «...автоматические рыночные механизмы способствовали естественному распределению драгоценных металлов между торгующими странами и установлению в них таких уровней внутренних цен, что экспорт каждой страны становился равным ее импорту. Любые дополнительные объёмы добычи золота в отдельной стране повысят уровень цен относительно других стран. В результате превышение импорта над экспортом должно оплачиваться оттоком золота. И такой процесс будет продолжаться до тех пор, пока во всех торгующих странах не установится новое равновесие между экспортом и импортом, соответствующее более высокому предложению золота»

Какой экономический механизм описан, и кто из ученых его сформулировал?

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называется наружная оболочка земли?

- а. биосфера
- б. гидросфера
- в. атмосфера
- г. литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- а. ноосфера
- б. техносфера
- в. атмосфера
- г. гидросфера

3. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- а. индивидуальный риск
- б. социальный риск
- в. допустимый риск
- г. безопасность

4. Признаки венозного кровотечения

- а. кровь пассивно стекает из раны
- б. над раной образуется валик из вытекающей крови
- в. очень темный цвет крови
- г. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- а. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
- б. пульс, высокая температура, судороги.
- в. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

Задания на установление последовательности

1. При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:

- 1) моют лицо, полощут рот и горло.
- 2) протирают обувь влажной ветошью.
- 3) обмывают, выколачивают, вытряхивают одежду.
- 4) обмывают открытые участки шеи и рук.
- 5) протирают лицевую часть противогаза и после этого снимают.

2. Установите правильную последовательность: оказание ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

- 1) остановка артериального кровотечения.
- 2) эвакуация пострадавшего.
- 3) предупреждение травматического шока.
- 4) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.
- 5) наложение стерильной повязки на рану.
- 6) надевание противогаза на пострадавшего.

3. Установите последовательность действий при оказании первой помощи человеку, у которого есть пульс, а дыхание отсутствует:

- 1) проверяют и очищают ротовую полость от инородных тел
- 2) вызвать скорую медицинскую помощь.
- 3) приступают к искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 4) пострадавшего укладывают на спину.

4. Алгоритм оказания первой помощи утопающему:

- 1) пострадавшего положить на бок, его ноги согнуть в коленях, руку под голову, чтобы при возникающей рвоте рвотные массы не попали в дыхательные пути.
- 2) пострадавшего следует положить вниз лицом на бедро согнутой ноги спасателя и ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей.
- 3) если у пострадавшего отсутствует пульс и дыхание, следует положить на спину, подбородок поднять кверху и провести сердечно-лёгочную реанимацию и искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос.
- 4) вытащить пострадавшего из воды, по возможности не заходя в воду самому и используя подручные средства (палка, веревка).
- 5) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в медицинское учреждение самому, если в ходе реанимационных мероприятий удалось восстановить пульс и дыхание.
- 6) после извлечения пострадавшего из воды необходимо очистить полости рта и носа от грязи и тины.

5. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- 1) обрызгать лицо холодной водой;
- 2) придать ногам возвышенное положение;
- 3) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- 4) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами эвакуационных мероприятий и признаком, по которому они классифицируются

1.Эвакуация	1. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.
2.Расредоточение	2. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.
3.Экстренная эвакуация	3.Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к

	ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.
--	--

2. Установите соответствие скорости распространения опасностей:

1.внезапная	1.засухи
2.быстрораспространяющаяся	2.взрывы, землетрясения
3.умеренная	3.пожары, выбросы АХОВ
4.медленная	4.половодье

3. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушник, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каска, шлемы, шапки

4. Установите соответствие между характеристиками травм и видами:

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б. Перелом
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В. Ушиб
4. Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих

5. Установите соответствие между средствами бытовой химии и группами химических средств по степени опасности:

1. Синтетические чистящие средства	А. Ядовитые
2. Отбеливающие средства	Б. Умеренно опасные
3. Средства борьбы с насекомыми	В. Безопасные
	Г. Относительно безопасные

Задания открытого типа

1. Охрана труда – это

2. Вредный производственный фактор – это

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) –

4. Карантин – это

5. Первая медицинская помощь – это

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите варианты агрессивного поведения пострадавших с острой психической травмой:

1. Гнев.
2. Стремление к самоповреждению.
3. «Нервный озноб».
4. Выраженное двигательное возбуждение.
5. Безразличие к ситуации

2. Укажите основную особенность поведения пострадавшего при истерике.

1. Оцепенение.
2. «Театральное» поведение.
3. Агрессивность.

3. Выберите основное мероприятие первой психологической помощи для пострадавшего с истерикой.

1. Неожиданно совершить отвлекающее действие, например, громко крикнуть.
2. Лишить пострадавшего внимания окружающих.
3. Заставить пострадавшего выполнить конкретное поручение.
4. Говорить тихо, медленно и четко.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность изменения состояния пострадавших в ЧС

1. Поведение подчинено сохранению собственной жизни, возможно развитие панических реакций, моральные нормы не действуют, сознание сужено вплоть до "точечного", критическое осмысление ситуации отсутствует
2. Повышенная активность, направленная на спасение и помощь другим пострадавшим, увеличение скорости мыслительных процессов, возможно проявление безрассудной смелости, сознание сохранено, но критическое восприятие снижено
3. Переоценка собственных утрат, значительно снижение настроения, усталость, апатия

2. Расставьте последствия электрического удара в зависимости от тяжести последствий от 1 до 5

1. Судорожное сокращение мышц без потери сознания
2. Судорожное, едва ощутимое сокращение мышц
3. Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности или дыхания
4. Судорожное сокращение мышц с потерей сознания, с сохранением дыхания и работы сердца
5. Клиническая смерть

3. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе мягких тканей

1. Тугая повязка
2. Местное применение холода
3. Покой

Задания на установление соответствия

1. Определить соответствие между психологическим состоянием пострадавшего и признаками, характеризующими данное состояние

1. Истерика	А) Заторможенность, равнодушие, снижение темпа речи, вплоть до её отсутствия
2. Агрессия	Б) Повышенное возбуждение, недо-

	вольства, повышенное мышечное напряжение, словесные оскорбления
3. Апатия	В) Чрезмерное возбуждение, множество движений, быстрая речь, театральные позы, крики, рыдания
	Г) Переоценка собственных утрат, значительно снижение настроения, усталость

2. Установите соответствие между определениями и терминами

1. Поверхностное повреждение, нанесённое острым предметом в виде тонкой линии	А) Рана
2. Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием	Б) Царапина
3. Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов	В) Ссадина
	Г) Кровотечение

3. Укажите соответствие между токсическими веществами и наиболее вероятными путями их поступления в организм работника

1. Клей, красители, растворители, очистители	А) Через кожу и слизистые оболочки
2. Ужаление насекомыми, животными и змеями, введение яда, лекарств или наркотиков шприцем	Б) Через дыхательные пути
3. Топливо, лекарственные препараты, моющие средства, пестициды, грибы, растения	В) Через пищеварительный тракт
	Г) В результате инъекции

Задания открытого типа

1. Пальцевое прижатие сонной артерии производится в месте...
2. Документ, в котором содержится утвержденный перечень мероприятий по оказанию первой помощи, называется ...
3. При подробном осмотре упавшего велосипедиста обнаружен инородный предмет (ветка) в предплечье. Ваши действия следующие...

4. Последствия отравления могут быть весьма серьезными, в тяжелых случаях нарушение функций _____ может привести к летальному исходу, в связи, с чем первая помощь при отравлении чрезвычайно важна, и иногда от того, насколько своевременно и правильно она оказана, зависит жизнь человека.

5. Симптомы пищевого отравления развиваются обычно _____ после принятия пищи.

6. Признаки отравления лекарственными веществами проявляются по-разному в зависимости от действия препарата, ставшего причиной отравления. Наиболее часто это _____.

7. Термические ожоги возникают от непосредственного воздействия на тело _____.

Б1.О.04.01 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие задачи в том числе рассматривает дисциплина «Линейное программирование»?

(выберите два ответа)

- 1) черчение прямых линий
- 2) составление компьютерных программ линейной структуры
- 3) задача планирования производства
- 4) транспортная задача
- 5) поиск линейных зависимостей между двумя величинами

2. Укажите методы решений задач линейного программирования...

(выберите два ответа)

- 1) симплекс-метод
- 2) векторный
- 3) графический
- 4) потенциальный
- 5) логарифмический

3. Укажите методы решения систем алгебраических уравнений...

(выберите не менее двух ответов)

- 1) метод Гурса
- 2) векторный метод
- 3) метод Крамера
- 4) метод Кронекера-Капелли
- 5) метод Гаусса
- 6) матричный метод

4. Какие случайные события бывают?

(выберите не менее двух ответов)

- 1) одновременные
- 2) масштабные
- 3) несовместные
- 4) достоверные
- 5) равновозможные

5. Какие существуют статистические гипотезы?

(выберите не менее двух ответов)

- 1) нулевая
- 2) первая
- 3) конкурирующая
- 4) сложная
- 5) простая

Задания на установление последовательности

1. Каков порядок действий при нахождении обратной матрицы для матрицы A ?

- 1) находим матрицу миноров;
- 2) вычисляется определитель исходной матрицы $|A|$
- 3) данную матрицу делим на $|A|$
- 4) находим транспонированную матрицу из матрицы алгебраических дополнений
- 5) проверка $|A| = 0$? (полагаем: $|A| \neq 0$)

2. В какой последовательности находят экстремумы функций?

- 1) определяются интервалы монотонности функции;
- 2) определяются критические точки;
- 3) находится производная функции;
- 4) применяется критерий существования производной.

3. Укажите алгоритм градиентного метода решения задачи ЛП на плоскости...

- 1) строим прямую $c_1x_1 + c_2x_2 = const$
- 2) перемещаем найденную прямую параллельно самой себе в направлении градиента функции (при поиске максимума) или антиградиента (при поиске минимума) целевой функции
- 3) на плоскости в системе координат $\{x_1, x_2\}$ строим прямые, уравнения которых получаются в результате замены в ограничениях знаков неравенств на знаки точных равенств
- 4) находим полуплоскости, определяемые каждым из ограничений задачи
- 5) находим градиент функции
- 6) находим область допустимых решений (многоугольник решений)

4. В какой последовательности строится график функции?

- 1) находятся точки перегиба 2) график исследуется на четность 3) находится $D(f)$; 4) находятся точки экстремумов 5) находятся асимптоты.

5. В каком порядке формируется интервальный вариационный ряд?

- 1) определяется длина каждого частичного интервала 2) находят x_{max} и x_{min} 3) определяют число интервалов 4) вычисляют размах.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между объектами из теории вероятностей и их значениями:

Объект	значение
1) вероятность достоверного события	А. от 0 до 1
2) вероятность невозможного события	Б. 0
3) вероятность случайного события	В. 1

2. Установите соответствие между названиями распределений непрерывных случайных величин и формулами их плотностей вероятностей

Распределение	Формула
5) нормальное	А. $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ C_0 \frac{x^{(k_1-2)/2}}{(k_2+k_1x)^{(k_1+k_2)/2}} & \text{при } x > 0, \end{cases}$
6) «хи квадрат»	Б. $f(x) = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} e^{-(x-a)^2/2\sigma^2}.$
7) Стьюдента	В. $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ \frac{e^{-x/2} x^{(k/2)-1}}{2^{k/2} \Gamma(k/2)} & \text{при } x > 0, \end{cases}$
8) Фишера-Снедекора	Г. $f(x) = \frac{\Gamma\left(\frac{n+1}{2}\right) \left(1 + \frac{x^2}{n}\right)^{-\frac{n+1}{2}}}{\sqrt{n\pi} \Gamma\left(\frac{n}{2}\right)}$

3. Установите соответствие между понятиями математической статистики и их краткими смысловыми значениями

Понятие	Определение
5) полигон	А. совокупность объектов, из которых производится выборка
6) гистограмма	Б. ломаная линия
7) генеральная совокупность	В. Совокупность случайно ото-

	бренных объектов
8) выборка	Г. ступенчатая фигура

4. Установите соответствие между качествами статистических оценок и их смыслами

Оценка	Смысловая нагрузка
1) смещенная	А. имеет наименьшую возможную дисперсию при данном объеме выборки
2) несмещённая	Б. при $n \rightarrow \infty$ стремится по вероятности к оцениваемому параметру
3) эффективная	В. математическое ожидание равно оцениваемому параметру
4) состоятельная	Г. математическое ожидание не равно оцениваемому параметру

5. Пусть сравниваем исправленную выборочную дисперсию с гипотетической генеральной дисперсией нормальной совокупности, т.е. полагаем, что $H_0: M(S^2) = \sigma_0^2$. Установите соответствие между видом конкурирующей гипотезы и правилом проверки нулевой гипотезы.

Конкурирующая гипотеза	Правило
1) $H_1: \sigma^2 > \sigma_0^2$	А. Надо вычислить наблюдаемое значение критерия $\chi_{набл}^2 = (n-1)S^2/\sigma_0^2$ и по таблице критических точек распределения χ^2 по заданному уровню значимости α и числу степеней свободы $k=n-1$ находят левую критическую точку $\chi_{кр}^2\left(1-\frac{\alpha}{2}; k\right)$ и правую критическую точку $\chi_{кр}^2\left(\frac{\alpha}{2}; k\right)$. Если $\chi_{лев.кр}^2 < \chi_{набл}^2 < \chi_{пр.кр}^2$ – нет оснований отвергать нулевую гипотезу.
2) $H_1: \sigma^2 \neq \sigma_0^2$	Б. Надо вычислить наблюдаемое значение критерия $\chi_{набл}^2 = (n-1)S^2/\sigma_0^2$ и по таблице критических точек распределения χ^2 по заданному уровню значимости α и числу степеней свободы $k=n-1$ находят критическую точку $\chi_{кр}^2(1-\alpha; k)$. Если $\chi_{набл}^2 > \chi_{кр}^2(1-\alpha; k)$ – нет основа-

	ний отвергать нулевую гипотезу.
3) $H_1: \sigma^2 < \sigma_0^2$	В. Надо вычислить наблюдаемое значение критерия $\chi_{\text{набл}}^2 = (n-1)S^2/\sigma_0^2$ и по таблице критических точек распределения χ^2 по заданному уровню значимости α и числу степеней свободы $k=n-1$ находят левую критическую точку $\chi_{\text{кр}}^2(\alpha; k)$. Если $\chi_{\text{набл}}^2 < \chi_{\text{кр}}^2$ – нет оснований отвергать нулевую гипотезу.

Задания открытого типа

1. Что называют групповой средней?
2. Что называют доверительным интервалом?
3. Какую гипотезу называют статистической?
4. В чем заключается основной принцип проверки статистических гипотез?
5. Что называют мощностью критерия?

Б1.О.04.08 Бухгалтерский учет и отчетность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Информационная система, поддерживающая оперативный и управленческий учет на предприятии и представляющая информацию для оперативного принятия управленческих решений, называется

1. система управления
2. система автоматизации управления
3. система оперативного учета
4. корпоративная информационная система

2. В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы «1С:Предприятие»:

1. Документы;
2. Документы и справочники;
3. Регистры бухгалтерии;
4. Регистры бухгалтерии и регистры накопления;

5. Документы, справочники, регистры бухгалтерии и регистры накопления.

3. Справочник, предназначенный для учета кадров предприятия:

1. Номенклатура;
2. Сотрудники;
3. Подразделения организации;
4. Ответственные лица.

4. Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация:

1. Номенклатура;
2. Резервы;
3. Контрагенты;
4. Физические лица.

5. Поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков отражается записью на счетах:

1. Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
4. Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность раскрытия информации в отчете об изменениях капитала:

1. Уставный капитал
2. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
3. Добавочный капитал
4. Резервный капитал
5. Собственные акции, выкупленные у акционеров

2. Установите последовательность этапов проведения инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской финансовой отчетности:

1. Назначение инвентаризационной комиссии.
2. Определение сроков инвентаризации и объема проверяемого имущества и обязательств.
3. Передача материально ответственными лицами в бухгалтерию всех приходных и расходных документов на имущество, оприходование и списание бухгалтерией имущества по поступившим документам. Сдача авансовых отчетов, по тем расходам, по которым ранее не отчитались подотчетные лица.

4. Оформление результатов инвентаризации и отражение в бухучете данных о недостатках и излишках, выявленных при инвентаризации.
5. Проверка членами инвентаризационной комиссии фактического наличия имущества, реальности учтенных финансовых обязательств, внесение всех сведений в инвентаризационные описи или акты инвентаризации.

3. Установите последовательность проведения процедур, предшествующих заполнению форм бухгалтерской отчетности:

1. формирование себестоимости готовой и проданной продукции.
2. закрытие счетов учета затрат
3. инвентаризация
4. определение финансового результата
5. реформация баланса.

4. Установите последовательность этапов бухгалтерской обработки и подготовки первичной учетной документации:

1. таксировка документов
2. проверка документа по форме, по существу
3. группировка и составление сводных документов
4. составление корреспонденции счетов (контировка)
5. отражение в учетных регистрах
6. передача в архив.

5. Установите последовательность разделов учетной политики организации:

1. Организационно-документальный раздел.
2. Методология ведения налогового учета.
3. Методология ведения бухгалтерского учета.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. отражена недостача материалов	а) Дт 20 «Основное производство» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. списана недостача в пределах норм естественной убыли	б) Дт 10 «Материалы» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. списана недостача на виновное лицо	в) Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

2. Установите соответствие между видами затрат на оплату труда различных групп работников промышленного предприятия и счетами их учета:

1. производственный персонал	а) счет 23 «Вспомогательное производство»
2. рабочие, занятые ремонтом оборудования	б) счет 20 «Основное производство»
3. рабочие, занятые освоением нового производства	в) счет 97 «Расходы будущих периодов»

3. Установите соответствие между назначением перечисленных организацией денежных сумм и бухгалтерскими проводками:

1. беспроцентный займ другой организации	а) Дт 58 «Финансовые вложения» Кт 51 «Расчетные счета»
2. проценты за пользование ранее полученного займа	б) Дт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт 51 «Расчетные счета»
3. займ с правом получения процентов	в) Дт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетные счета»

4. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. перечислен аванс поставщикам	а) Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета»
2. получен аванс от покупателей	б) Дт 51 «Расчетные счета» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. зачтен аванс при окончательном расчете	в) Дт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

5. Установите соответствие:

1. Накладные расходы	а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
2. Общепроизводственные расходы	б) расходы калькулирования на основе первичных документов
3. Затраты на продукт	в) общепроизводственные и общехозяйственные расходы

Задания открытого типа

1. Из раскroенного металла изготовлено 60 штук изделия А и 80 штук изделия В. Нормативный расход металла на единицу изделия А - 24 кг, изделия В - 30 кг. Фактический расход металла по данным карты раскroя составил 4000 кг.

Распределить металл между двумя видами изделия.

2. Постоянные затраты равны 30 000 руб., цена реализации единицы продукции - 60 руб., переменные затраты на единицу продукции - 30 руб.

Определить точку безубыточности.

3. На основании исходных данных отразить в учете операции поступления основных средств.

Данные для выполнения задания

АО «Бизнес» оплачено новое оборудование на сумму 156 000 руб. (включая НДС). Оплата произведена с расчетного счета. Уплачены из кассы транспортные расходы автотранспортному предприятию 6 000 руб. (включая НДС).

Определить первоначальную стоимость основных средств, введенных в эксплуатацию.

4. Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 180000 руб. (в том числе НДС). Стоимость доставки сырья по документам транспортной организации 19200 руб. (в том числе НДС). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной организации оплачены.

В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы».

5. Организацией начислены и перечислены в бюджет налоги:

1) налог на добавленную стоимость – начислено с объема реализации продукции – 30 000 тыс. руб., предъявлено к вычету из бюджета – 5000 тыс. руб.;

2) налог на имущество – 3 000 тыс. руб.;

3) налог на прибыль – 10 000 тыс. руб.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Уроки были введены в годы правления:

- 1) Ольга
- 2) Игорь
- 3) Олег
- 4) Владимир

2. Первый русский князь:

- 1) Петр
- 2) Владимир
- 3) Николай
- 4) Рюрик

3. Языческая реформа была проведена в годы правления:

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Игорь
- 4) Святослав

Задания на установление последовательности

1. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:

- 1) Основание г. Москвы
- 2) Отмена крепостного права
- 3) Опричнина
- 4) Правление Ивана III

2. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:

- 1) Поход Тимура на Русь
- 2) Битва на реке Калке
- 3) Елецкая наступательная операция
- 4) Церковные реформы Никона

3. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:

- 1) Русская Правда
- 2) Десятинная церковь
- 3) Сказание о Мамаевом побоище
- 4) Поучение Владимира Мономаха

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Ольга (А)	походы на Дунай (1)
Святослав (В)	погосты (2)
Владимир (С)	языческая реформа (3)
Ярослав (D)	«Русская правда» (4)

2. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Александр Невский (А)	Куликовская битва (1)
Дмитрий Донской (В)	Поучение детям (2)
Владимир Мономах (С)	Развитие Северо-Западной Руси (3)
Андрей Боголюбский (D)	Ледовое побоище (4)

3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Митрополит Петр (А)	Битва на р. Воже (1)
Иван Калита (В)	Поход на Москву (2)
Дмитрий Донской (С)	Ярлык на великое княжение (3)
Тохтамыш (D)	Перенос резиденции в Москву (4)

Задания открытого типа

1. Президентом какого из возникших по итогам Первой мировой войны европейских государств стал известный ученый и политик Томаш Масарик?
2. Знаменитый «дедушка русского флота» – ботик Петра I, на котором юный царь постигал азы профессии моряка – имел собственное имя. Он назывался:
3. Крупнейшим успехом русского флота в ходе русско-японской войны 1904–1905 гг. стало потопление двух японских эскадренных броненосцев на минах, выставленных минным транспортом Первой Тихоокеанской эскадры. Корабль назывался:

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По Марксу отчуждение снимается ...

- а) путем просвещения народа;
- б) революцией;
- в) развитием производительных сил;
- г) религиозным обновлением.

2. Ведущую роль в определении духовной и религиозной жизни Маркс отводит ...

- а) становлению Абсолютного Духа;
- б) познанию;
- в) экономике;
- г) политике.

3. Культурные феномены Маркс называет ...

- а) базисом;
- б) императивом;
- в) надстройкой;
- г) постулатом.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

2. Установите правильную последовательность научного анализа:

- А. Обобщение
- Б. Сравнение
- В. Эксперимент
- Г. Наблюдение

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западноевропейской философии:

- А. Философия XX века
- Б. Античная философия
- В. Средневековая философия
- Г. Немецкая классическая философия

Задания на установление соответствия

1. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

2. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит

Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор
--	-------------

3. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

Задания открытого типа

1. Философское учение о бытии называется...
2. Философское учение о познании называется...
3. Первичной субстанцией бытия Фалес считал...

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели называется

- А) модернизацией
- Б) конгрегацией
- В) консервацией
- Г) консолидацией

2. Российская Федерация состоит из... субъектов федерации. Укажите количество

- А) 85
- Б) 83
- В) 89
- Г) 87

3. Молодежь является:

- А) активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны
- Б) пассивным объектом политической системы
- В) группой, который добывает средства к жизни продавая свой труд

4. К признакам любого государства относят:

- А) независимость во внешних и внутренних делах
- Б) публичную власть
- В) единую валюту

Г) все ответы верны

5. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- А) права и обязанности
- Б) профессию
- В) партийность

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов законодательного процесса в Российской Федерации

- А) Внесение законопроекта
- Б) Рассмотрение законопроекта (чтения) и принятие закона Государственной Думой РФ
- В) Рассмотрение Советом Федерации РФ
- Г) Подписание и обнародование законов Президентом РФ

2. Расположите исторических деятелей в порядке хронологической последовательности

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) В.В. Путин
- В) М.С. Горбачев

3. Расположите события в России на рубеже XX-XXI вв. в хронологической последовательности, установив их историческую очерёдность:

- А) политический кризис Октября 1993 г.
- Б) начало приватизации
- Г) создание федеральных округов
- Д) избрание В.В. Путина Президентом РФ

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события

- А) введение ЕГЭ
- Б) начало либерализации цен
- В) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов

5. Установите последовательность значимости нормативно-правовых актов в Российской Федерации

- А) Конституция РФ
- Б) Региональные правовые акты
- В) Муниципальные правовые акты
- Г) Приказ ректора университета

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Пропорциональная избирательная система в РФ	1. Введение в состав выборного органа новых членов либо кандидатов собственным решением данного органа без проведения дополнительных выборов
2. Мажоритарная избирательная система РФ	2. Избирательная система, основанная на сочетании двух систем представительства
3. Смешанная избирательная система РФ	3. Система выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления (парламент, совет и так далее), при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе
4. Процедура кооптации представителей	4. Способ определения результатов голосования, в основу которого положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией числу голосов

2. Установите соответствие:

1. Принцип всеобщности голосования в РФ	1. Принцип избирательного права, в соответствии с которым все граждане страны независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, но достигшие совершеннолетия, вправе избирать органы государственной власти и местного самоуправления
2. Принцип равенства голосования в РФ	2. Каждый гражданин имеет один голос или равное с другими гражданами число голосов и вправе осуществить своё право голосовать наравне с другими гражданами. При этом его голос (голоса) имеет такой же вес, как и голоса других избирателей.
3. Принцип тайны выборов в РФ	3. Голосование на выборах и референдуме, которое исключает возможность какого-либо контроля за воле-

	изъявлением гражданина
4. Принцип свободы выбора в РФ	4. Человек без какого-либо вмешательства со стороны других граждан или власти страны делает именно свой, осознанный выбор того, что ему необходимо

3. Установите соответствие:

1. Артикуляция интересов российских граждан	1. Функция политической системы, состоящая в выявлении группами интересов, общественными организациями и политическими партиями требований индивидов и социальных групп, предъявляемых к политической системе
2. Агрегация интересов российских граждан	2. Функция политической системы общества, суть которой заключается в интеграции, систематизации и согласовании всего разнообразия общественных запросов и требований, предъявляемых к её политическим игрокам
3. Политический компромисс российских граждан	3. Способ разрешения противоречий между субъектами политической деятельности, содержанием которого является процесс и результат достижения соглашения-договора на основе взаимоприемлемых уступок и приобретений сторон
4. Политический консенсус российских граждан	4. Соглашение относительно наиболее важных принципов политической организации, распределения ценностей, власти и прав в обществе

4. Соотнесите имена деятелей Смутного времени с событиями этого периода:

1. Лжедмитрий I	1. первое ополчение
2. Михаил Романов	2. Земский собор 1613 г.
3. Кузьма Минин	3. второе ополчение
4. Прокопий Ляпунов	4. сражение под Добрыничами

5. Установите соответствие между политическими партиями РФ и их

лидерами

1. Единая Россия	1. Г. Зюганов
2. Справедливая Россия	2. Д. Медведев
3. КПРФ	3. С. Миронов
4. ЛДПР	4. Л. Слуцкий
5. Новые люди	5. А. Нечаев

Задания открытого типа

1. Сокращение озонового слоя, глобальное потепление, загрязнение атмосферы и парниковый эффект, загрязнение Мирового океана и сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, - это _____ проблема человечества.
2. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом была создана?
3. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?
4. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти на _____.
5. Духовно-политический феномен, объединяющий многонациональный российский народ вокруг идеи общего дела по развитию своей страны и общей культуры, освоению исторической территории России и защите ее традиционных духовно-нравственных ценностей, это - _____.

Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся:
А. Занимающиеся без нарушений состояния здоровья и физического развития;
Б. С функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.
В. Оба варианта верны
2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся:
А. Занимающиеся имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;

- Б. Занимающиеся входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- В. Занимающиеся с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет;
- Г. Все варианты верны.

3. К специальной медицинской подгруппе "А" (III группе) относятся:

- А. Занимающиеся с нарушением состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- Б. Занимающиеся с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.
- В. Оба варианта верны.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе производственной гимнастики для офисных работающих
 - А) Упражнения для мышц шеи;
 - Б) Упражнение для рук;
 - В) Упражнение на потягивание;
 - Г) Упражнение для мышц туловища;
 - Д) Упражнение для мышц ног;

2. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе физкульт-минутки у обучающихся среднего звена
 - А) Упражнение наклон туловища в сторону (левую, правую);
 - Б) Упражнение приседание;
 - В) Упражнение рывки руками с поворотом туловища;
 - Г) Упражнение круговые вращения руками вперед-назад.

3. Установите последовательность в методике обучения двигательному действию
 - А) Обучение;
 - Б) Совершенствование;
 - В) Закрепление.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие в малых формах занятий физической культурой.

формы	деятельность
1) Гигиеническая гимнастика	А) Вводная гимнастика;
2) Производственная гимнастика	Б) Утренняя гигиеническая гимнастика;
	В) Физкультминутка;

	<p>Г) Дневные упражнения гигиенической гимнастики;</p> <p>Д) Физкультурная пауза.</p>
--	---

2. Установите соответствие в применении методов для развития скоростных способностей

методы	содержание
<p>1) Повторный метод</p> <p>2) Переменный метод</p> <p>3) Соревновательный метод</p>	<p>А) Когда дистанции пробегаются с варьированием скорости и ускорения;</p> <p>Б) Повторное выполнение упражнений с околопредельной и предельной скоростью. Отдых продолжается до восстановления. Упражнения повторяются до тех пор, пока скорость не начнет снижаться;</p> <p>В) Предполагает выполнение упражнений на быстроту в условиях соревнований.</p>

3. Соотнесите классификацию услуг отрасли физической культуры и спорта с ее критериями:

классификация услуг	критерии
<p>1) Проведение занятий по физической культуре и спорту</p> <p>2) Проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>3) Организация и проведение учебно-тренировочного процесса</p> <p>4) Предоставление физкультурно-оздоровительных сооружений населению</p>	<p>А) спортивные и оздоровительные мероприятия турниров, кроссов, марафонов, турниров по спортивным играм; спортивные праздники; спортивно-зрелищные вечера и концерты;</p> <p>Б) обучение потребителей услуг рациональной технике двигательных действий, формирование умений, навыков и связанных с этим знаний в избранной спортивной дисциплине</p> <p>В) использование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, оборудованных для проведения соответствующих занятий (физкультурно-</p>

	<p>оздоровительных упражнений, спортивных тренировок) по выбранному виду услуг и соревнований; использование объектов для оздоровительного отдыха</p> <p>Г) занятия в группах ОФП и оздоровительной физической культуры; разработка индивидуальных (групповых) рекомендаций по режиму занятий; организация соревнований в учебных группах, командах, школах и клубах по месту жительства; восстановительные мероприятия и методические консультации</p>
--	---

Задания открытого типа

1. - условное медицинское обозначение, которое используется для анализа здоровья.
- 2.....процесс изменения форм и функций организма под воздействием условий жизни в воспитании.
- 3.....научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.

Б1.0.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (один верный вариант)

1. Единым государственным органом управления отраслью «Физическая культура и спорт»:
 - А. Министерство науки и высшего образования
 - Б. Федеральное агентство по физической культуре и спорту
 - В. Министерство здравоохранения
 - Г. Министерство спорта

2. К международным нормативно-правовым актам в сфере физической культуры и спорта относятся:

- А. Олимпийская Хартия
- Б. Спортивная Хартия США
- В. Спортивная Хартия Европы

3. Какие виды упражнений не включены в группу легкоатлетических упражнений:

- А) Ходьба;
- Б) Бег;
- В) Прыжки;
- Г) Стрельба по мишеням;
- Д) Метания;
- Е) Многоборья.

Задания на установление последовательности

1. Стандартная тренировка в «Шейпинге» должна состоять из следующих последовательных этапов:

- А. Основная часть;
- Б. Заминка;
- В. Разминка;
- Г. Растяжка.

2. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:

- А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
- Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
- В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.

3. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;

- А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
- Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
- В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

Задания на установление соответствия

1. При занятиях регулярными физическими упражнениями необходимо осуществлять самоконтроль - это регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, установите соответствие между объективными и субъективными показателями самоконтроля

показатель самоконтроля	Средства самоконтроля
1) Объективный 2) Субъективный	А) Покраснение кожного покрова; Б) Частота сердечных сокращений (ЧСС); В) Глубокий сон; Г) Жизненная емкость легких (ЖЕЛ); Д) Вес тела; Е) Боль в пояснице; Ж) Спортивные результаты (в метрах, секундах, минутах, в кол-ве раз) З) Глубокий сон.

2. Соотнесите функции физической культуры и спорта к ее специфической деятельности

функции физической культуры и спорта	деятельность
1) Оздоровительная 2) Социальная 3) Воспитательная 4) Производственная и инвестиционная 5) Рекреационная	А) Социализация личности, объединение общества, борьба с наркоманией и преступностью; Б) Увеличение срока жизни человека, периода трудоспособности, уменьшению затрат на медицинские услуги и т.д.; В) Воспитание характера, формирование взаимоотношения с окружающими и внешним миром; Г) Восстановление физических и моральных способностей человека Д) Улучшение человеческих ресурсов государства, повышение работоспособности и эффективности труда

3. Установите соответствие с экономической точки зрения какие выделяют качественные уровни физической культуры и спорта.

Уровни	
1) Макроуровень 2) Микроуровень	А) Физическая культура общества, реализованная в образовательной,

	научно-информационной, управленческой и других систем и отраслей; Б) Системы любительского и профессионального спорта, мас- сового спорта и лечебных физиче- ских упражнений.
--	---

Задания открытого типа

- 1..... - это часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей

2. представляет собой специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки.

- 3..... - это педагогический процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности, формирования положительного отношения к физической культуре, выработка ценностных ориентации, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей.

Б1.О.04.04 Микроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. Выпускаются дифференцированные товары
2. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов
3. Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
4. Выпускаются однородные товары
5. Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

2. Транзакционные издержки – это:

1. издержки обмена
2. издержки производства и обмена
3. издержки, связанные с обменом и защитой правомочий
4. издержки защиты прав собственности

3. Что означает следующая ситуация: возрастание цены на хлеб не вызывает снижения спроса на них:

1. закон спроса здесь не действует
2. хлеб является товаром Гиффена
3. хлеб является инфериорным товаром
4. все ответы неверны

4. Неявные издержки – это:

1. бухгалтерские издержки
2. экономические издержки
3. издержки упущенных возможностей
4. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. обоснование антикризисного регулирования экономики
2. разработка основных положений экономического либерализма
3. формулирование законов рационального потребления ограниченного количества благ
4. появление идеи специфического развития разных стран
5. разработка основных положений политики протекционизма

2. Расположите по возрастанию степени рыночной власти фирмы 4 конкурентных рынка:

1. монополия
2. монополистическая конкуренция
3. олигополия
4. совершенная конкуренция

3. Расположите в правильной последовательности проявление экономики:

1. ресурсы
2. обмен
3. производство
4. потребление
5. распределение.

4. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез

5. кейнсианство
6. маржинализм

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период:

1. арендная плата за здание	А. постоянные издержки
2. транспортные расходы	Б. переменные издержки
3. сдельная зарплата рабочих	
4. плата за электроэнергию	

2. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономической системы и её типами:

1. преобладание (господство) государственной собственности	А. командно-административная
2. свободное ценообразование	Б. рыночная
3. контроль государства за производством и распределением	
4. экономическая самостоятельность производителей	

3. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами:

1. микроэкономика	А. динамика валового внутреннего продукта
2. макроэкономика	Б. поведение потребителей отдельных товаров и услуг
	В. изменение курсов валют
	Г. типы конкурентных рынков

4. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции:

1. олигополия	А. деятельность любой из фирм вызывает обязательную ответную реакцию со стороны конкурентов
2. монополия	Б. полная информированность любой фирмы о всех параметрах рынка — о ценах, издержках, спросе, объёмах производства
3. чистая конкуренция	В. кривая спроса для фирмы всегда совпадает с кривой спроса для отрасли

Задания открытого типа

1. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет $-2,5$, а по доходу $0,6$. как изменится спрос, если цена товара повысится на 3% , а доход увеличится на 7% ?
2. В чем заключается эффект престижного показного потребления (эффект Веблена)?
3. Увеличение объемов производства за счет более эффективного использования ресурсного потенциала, в том числе внедрения высокопроизводительных технологий, совершенствования средств производства, повышения квалификации работников, улучшения организации производства, научной организации труда, то есть инновационного развития, это _____.
4. _____ процесс дифференциации трудовой деятельности на отдельные специализированные виды в пределах отдельной фирмы, региона, страны, мира и адекватный этому процесс установления связей между обособившимися видами труда.

Б1.О.04.05 Макроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал превышение производства средства производства над производством потребительских товаров:**
 1. У. Джевонс;
 2. И. Фишер;
 3. М. Фридмен;
 4. М.И. Туган-Барановский.
- 2. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:**
 1. увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
 2. рост дотаций и субсидий;
 3. рост бюджетного дефицита;
 4. лимитирование денежной массы.
- 3. При росте темпа инфляции рыночная цена государственных обязательств с фиксированным процентом:**
 1. будет иметь тенденцию к росту;
 2. будет иметь тенденцию к снижению;
 3. будет стабильна и равна номиналу;

4. упадет до нуля.

4. Несостоятельность рынка может заключаться...

1. только в перепроизводстве некоторых товаров;
2. только в недопроизводстве некоторых товаров;
3. как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров;
4. только в возникновении нехватки товаров.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности категории, которые изучали физиократы:

1. сельское хозяйство
2. чистый продукт
3. производительный и непроизводительный труд
4. закон стоимости

2. Расположите эти экономические труды в хронологическом порядке, начиная с опубликования самого раннего:

1. «Некоторые соображения о последствиях понижения процента и повышения ценности денег»
2. «Скромное исследование о природе и необходимости бумажных денег»
3. «Исследование о природе и причинах богатства народов»
4. «Трактат о человеческой природе»

3. Расположите этих ученых начиная с самого раннего представителя маржинализма:

1. Г. Госсен
2. А. Курно
3. В. Парето
4. К. Менгер,

4. Расположите этих экономистов в хронологическом порядке их деятельности, начиная с самого раннего:

1. Ж. Сэй
2. А. Курно
3. К. Маркс
4. Э. Чемберлин

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами экономических циклов и их продолжительностью:

1. Длинные волны Кондратьева	А. 2-4 года.
2. Краткосрочные циклы	Б. 18-20 лет.

3. Среднесрочные циклы	В. 45-60 лет.
4. Строительные циклы	Г. от 5 до 8 лет.

2. Установите соответствие между видами инфляции и их содержанием:

1. Ползучая инфляция	А. Возникает в случае всеобщего государственного контроля над ценами. Внешним проявлением инфляции является товарный дефицит. Рыночные механизмы в таких условиях не работают.
2. Подавленная инфляция	Б. Возникает при росте цен до 200% в год. Она приводит к потере жизненного уровня членов общества, в особенности с фиксированными доходами. При данной инфляции затрудняется планирование предпринимательской деятельности, происходит потеря сбережений, снижаются стимулы к инвестициям.
3. Галопирующая инфляция	В. Возникает в экономике, если инфляция превышает в год 200%. Такая инфляция разрушает экономику, она уничтожает сбережения, инвестиционный механизм, а в конечном итоге и само производство. В этой ситуации потребители стремятся моментально избавиться от горящих денег, превратить их в реальные ценности.
4. Гиперинфляция	Г. Возникает в экономике, если общий уровень цен за год возрастает до 10%. Считается объективно-необходимым элементом в экономике. В условиях ресурсной ограниченности цены на ресурсы постепенно растут, что приводит к медленному росту общего уровня цен.

3. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами:

1. микроэкономика	А. динамика валового внутреннего продукта
2. макроэкономика	Б. поведение потребителей отдельных товаров и услуг
	В. изменение курсов валют
	Г. типы конкурентных рынков

4. Соотнесите эти экономические произведения и их авторов:

1. Джон Локк	А. «Скромное исследование о природе и необходимости бумажных денег»
2. Бенжамин Франклин	Б. «Некоторые соображения о последствиях понижения процента и повышения ценности денег»

Задания открытого типа

1. В экономики с полной занятостью ресурсов правительство предполагает увеличить государственные расходы на 15 млрд р. Предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления автономны. Для того, чтобы избежать избыточного совокупного спроса (избыточных совокупных расходов) и поддержать стабильный уровень цен необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет на _____.

2. Бенжамин Франклин является автором книги «Скромное исследование о природе и необходимости _____».

3. Через сколько лет произойдёт удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 8%.

4. _____ совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленная на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса.

Б1.В.01.02 Рынки финансовых продуктов и услуг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Принципиальным отличием инструментов рынка ценных бумаг от инструментов рынка ссудных капиталов является (дать один вариант ответа)

1. срок обращения;
2. ликвидность;
3. рискованность;
4. доходность;
5. стоимость привлечения капитала.

2. Сегментом рынка капиталов является рынок

1. краткосрочных и долгосрочных кредитов;
2. акций.

3. Сегментом денежного рынка является рынок

1. акций;
2. валютный;
3. краткосрочных государственных ценных бумаг;
4. краткосрочных кредитов;
5. краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных облигаций.

Задания на установление последовательности

1. Определите последовательность уровней финансового рынка (первичный, вторичный, третичный).

1. Рынок новых выпусков или новых финансовых требований.
2. Торговля ценными бумагами на внебиржевом (ОТС) рынке. Сделки позволяют институциональным инвесторам торговать блоками ценных бумаг напрямую, а не посредством обмена, обеспечивая ликвидность и анонимность покупателей.
3. Рынок перепродажи ценных бумаг. Ценные бумаги котируются на фондовой бирже и обеспечивают постоянный и регулярный рынок для покупки и продажи.

2. Определите правильную последовательность операций, характеризующих процесс взаимодействия брокера с инвестором

1. Брокер предоставляет доступ к фондовым рынкам.
2. Клиент открывает брокерский счет у биржевого посредника.
3. Клиент пополняет счет и отправляет заявку на покупку ценной бумаги.
4. Брокер исполняет поручение клиента, списывает комиссию за сделку и составляет финансовый отчет об операции для инвестора.

3. Расположите ценные бумаги по уменьшению степени надежности.

1. Замещающие облигации.
2. Облигации федерального займа (ОФЗ).
3. Корпоративные облигации.
4. «Зеленые» облигации.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие:

1. Кредитный рейтинг	а) способность активов быть быстро проданными по рыночной цене.
2. Кривая доходности	б) включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список
3. Ликвидность	в) графическое представление зависимости доходности финансовых инструментов (облигация, вексель, кредит) от их сроков до погашения.
4. Листинг ценных бумаг	г) мера кредитоспособности заемщика, оценка вероятности возврата долга.

2. Определите соответствие:

1. Банк	а) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физиче-
---------	--

	ских и юридических лиц.
2. Кредитная организация	б) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции. Образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.
3. Маркет-мейкер	в) профессиональный участник рынка ценных бумаг, клиринговая организация, управляющая компания инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, специализированный депозитарий инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, акционерный инвестиционный фонд, кредитная организация, страховая организация, негосударственный пенсионный фонд, организатор торговли.
4. Финансовая организация	г) участник торгов, который на основании договора, одной из сторон которого является организатор торговли, принимает на себя обязательства по поддержанию цен, спроса, предложения и (или) объема торгов финансовыми инструментами, иностранной валютой и (или) товаром на условиях, установленных таким договором.

3. Определите соответствие:

1. Инфраструктура финансового рынка	а) включает биржи и иные организаторы торговли валютами, ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
2. Торговая инфраструктура	б) включает торговые, платежные, учетные и информационные институты.
3. Информационная инфраструктура	в) предоставляет различные информационные, аналитические сервисы и включает рейтинговые агентства, бюро кредитных историй, ценовые центры, администраторы, формирующие финансовые индикаторы

Задания открытого типа

5. Институты финансового рынка, которые приобретают средства путем выпуска своих обязательств и инвестируют их путем покупки чужих финансовых инструментов (требований к эмитенту) называются ... Они бывают двух типов: депозитные и недепозитные.

6. Документ, который дает право заниматься определенным видом профессиональной деятельности называется ...

7. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, оказывающий услуги по исполнению поручения клиента на совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами и (или) на заключение договоров, являющихся производными финансовыми инструментами именуется ...

Б1.О.04.10 Деньги, кредит, банки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Деньги - это:

1. Специфический актив, используемый в качестве посредника для совершения товарообменных операций;
2. Всеобщий эквивалент, используемый для соизмерения стоимости различных товаров и услуг;
3. Актив, обеспечивающий запас ценности и возможность накопления и инвестирования в экономике;
4. Все ответы верны.

2. Правило, позволяющее определить временной период, в течение которого текущий уровень инфляции удвоится, - это:

1. Правило 50;
2. Правило 70;
3. Правило 100;
4. Правило 200.

3. Основной признак современного состояния кредитных отношений - это:

1. Появление общенациональных банков, наделенных монопольными функциями по координации и нормативно-методическому обеспечению денежно-кредитных отношений;
2. Высокая степень воздействия государства на организацию кредитных отношений;
3. Развитие новых форм кредитных отношений, позволяющих усилить степень воздействия государства на экономические процессы;
4. Взаимодействие государства и частных коммерческих банков при осуществлении кредитных отношений.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность операций банковского перевода:

1. Запрос для подтверждения реквизитов получателя;
2. Оформление платежного поручения, согласно которому на банковский счет перевод будет завершен;
3. Зачисление средств получателю;
4. Списание указанной суммы;
5. Проверка, что средства есть в необходимом количестве, чтобы исполнить платежное поручение

2. Укажите последовательность уровня воздействия на банковскую систему

1. Коммерческие банки
2. Специализированные финансово-кредитные организации
3. Центральный Банк России

3. Укажите последовательность сегментов рынка ссудных капиталов по срокам долговых обязательств заемщиков

1. Фондовый рынок;
2. Денежный рынок;
3. Ипотечный рынок;
4. Рынок капиталов.

Задания на установление соответствия

6. Установите соответствие

1. Депозит	А. денежная сумма, которую физическое или юридическое лицо передает банку на хранение на определенных условиях и возвратности в определенный срок, с целью получения дохода в виде установленного процента
2. Сберегательные сертификаты	Б. установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении, уровне инфляции и кредитных операций, которых придерживается Центральный банк
3. Банковский вклад	В. размещение разнообразных активов, в т.ч. денег, в финансово-кредитной организации с целью их сохранности и / или получения дохода в соответствии с предусмотренными условиями
4. Таргетирование	Г. аренда защищенного сейфа для хранения ценностей; не предусматривает начисление дохода, но используется для передачи наличных или других активов при сделках
5. Банковская ячейка	Д. ценные бумаги, которые подтверждают право на возврат средств и получение процентов по завершении срока действия

7. Установите соответствие

1. Поручительство	А. перемещение денег от одного лица к другому через платежную систему без непосредственной передачи наличных денежных знаков за определенную плату оператору
2. Право требования	Б. письменное соглашение, составленное

	на основании норм законодательства или сделки, определяющее уступку права требований, которые возникают из каких-либо обязательств
3. Доверительное управление	В. полномочия, позволяющие одному лицу (как правило, кредитору) требовать от другого лица (должника) определенных действий или бездействия в соответствии с условиями заключенного договора или нормами действующего законодательства
4. Денежный перевод	Г. документ, в котором третье лицо берет на себя ответственность за выполнение обязательств должника перед кредитором, снижая риск невыполнения этих обязательств за счет своих средств
5. Цессия	Д. передача прав распоряжения активам профессиональному участнику рынка ценных бумаг, имеющему лицензию на данный вид деятельности

8. Установите соответствие

1. Разовый займ	А. кредит для юридических лиц, который банк предоставляет путем приобретения за свой счет и предоставления в пользование определенного имущества с постепенным погашением его стоимости и выплатой процента юридическим лицом.
2. Овердрафт	Б. кредит для юридического лица на покупку коммерческой или жилой недвижимости
3. Лизинг	В. кредит, который банк выдает под определенные цели и под установленный ссудный процент
4. Кредитная линия	Г. списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете
5. Коммерческая ипотека	Д. кредит для юридического лица в пределах определенного лимита при начислении процента только на часть использованной суммы

Задания открытого типа

1. Установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении, уровне инфляции и кредитных операций, которых придерживается Центральный банк – это _____.

3. Юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные действующим законодательством – это _____.

3. В своей деятельности Центральный банк (Банк России) подотчетен _____.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Гражданское процессуальное право – это:

- а) совокупность процессуальных норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел;
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных постановлений;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права и практики его применения.

2. Методом гражданского процессуального права является:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный.

3. Гражданская процессуальная форма – это:

- а) порядок подачи заявления в суд;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права, упорядоченный по стадиям порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий и направленный на достижение конечной цели – восстановление нарушенного или оспариваемого права или защиты законного интереса.

4. Стадия гражданского процесса – это:

- а) совокупность процессуальных действий, направленных на достижение какой-либо самостоятельной (конечной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

Задания на установление последовательности

1. Выясните, имеется ли нарушение последовательности совершения судом действий в подготовительной части судебного заседания. Установите правильную последовательность:

- 1) открытие судебного заседания
- 2) проверка явки участников процесса, установление их личности
- 3) объявление состава суда, отводы
- 4) удаление свидетелей из зала судебного заседания
- 5) разъяснение прав и обязанностей лицам, участвующим в деле
- 6) разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в деле
- 7) разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей
- 8)

2. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности выступления в судебных прениях. Установите правильную последовательность:

- 1) прокурор
- 2) истец
- 3) представитель истца
- 4) ответчик
- 5) представитель ответчика
- 6) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования на стороне ответчика
- 7) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора

3. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности производства допроса свидетеля. Установите правильную последовательность:

- 1) предложение свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно об обстоятельствах дела
- 2) постановка вопросов свидетелю лицом, по заявлению которого был вызван свидетель в суд
- 3) постановка вопросов свидетелю иными лицами, участвующими в деле
- 4) выяснение отношения к лицам, участвующим в деле.

4. Имеются ли нарушения ГПК РФ в последовательности требований, по которым выдается судебный приказ. Установите правильную последовательность:

- 1) требование основано на нотариально удостоверенной сделке
- 2) требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме
- 3) требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта
- 4) требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства, оспариванием отцовства (материнства) или необходимостью привлечения других заинтересованных лиц
- 5) требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

участники процесса	требования
1) требования соистцов	а) не исключают друг друга
2) требования первоначального истца и третьего лица, заявляющего самостоятельные	б) исключают друг друга
3) требования истца, вытекающие из различных отраслей права	в) рассматриваются в разных процессах
4) требования истца и выступающего на его стороне прокурора	г) рассматриваются в одном процессе
	д) требуют утверждения судом

2. Установите соответствие

иск	содержание
1) основание иска	а) указанные истцом юридические факты, обосновывающие его требование
2) предмет иска	б) материально-правовые требования истца к ответчику
3) содержание иска	в) действие суда, совершения которого просит истец
4) содержание и предмет иска	г) элементы иска
5) все элементы, указанные выше	д) приведенные истцом доказательства

3. Установите соответствие между определениями и понятиями.

понятие	характеристика
1) истец	а) лицо, к которому предъявляются требования
2) ответчик	б) лицо, способствующее осуществлению правосудия
3) гражданский процесс	в) урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда, лиц, участ-

	вующих в деле, и других участников судебного производства
4) прокурор	г) лицо, предъявляющее требования
5) иск	д) процессуальный документ о вызове в суд
6) судебная повестка	е) требование, которое истец предъявляет ответчику в судебном порядке на законных основаниях

4. Установите соответствие между принципом и его содержанием.

принцип	содержание
1) Осуществление правосудия только судом	а) Никакая другая ветвь государственной власти не имеет правомочия на осуществление правосудия. Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.
2) Независимость судей	б) Судья в своих действиях подчиняется только требованиям Конституции РФ и федеральному закону.
3) Несменяемость судей	в) После наделения судьи в установленном законом порядке полномочиями они не могут быть ограничены определённым сроком.
4) Неприкосновенность судей	г) Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом законом. Неприкосновенность судьи включает в себя неприкосновенность личности, неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений, используемых им личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имущества, тайну переписки и иной корреспонденции.

5) Состязательность и равноправие сторон	д) Суд обязан сохранять объективность и беспристрастность, руководить процессом, а стороны обладают равными правами участвовать в процессе, доказывать свою правоту, т. е. состязаться, в ходе судебного разбирательства.
6) Равноправие перед законом и судом	е) Равенство прав и свобод человека и гражданина, равенство юридических обязанностей граждан и других лиц, равные основания юридической ответственности, равенство перед судом.
7) Гласность судебного разбирательства	ж) Разбирательство дел во всех судах открытое.
8) Обязательность судебных постановлений	з) Постановления суда обязательны для всех органов власти, должностных лиц, организаций и граждан.

Задания открытого типа

1. Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

2. Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов это -

3. Юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя это -

4. Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела это -

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каком ряду ударение во всех словах падает на **ПЕРВЫЙ СЛОГ**?

- 1) алфавит, ждала, занятый
- 2) отрочество, цепочка, убрала
- 3) процент, согнутый, значимость
- 4) доверху, кралась, шарфы
- 5) щёлкать, эксперт, партер

2. В каком ряду ударение во всех словах падает на ВТОРОЙ СЛОГ?

- 1) давнишний, загнутый, лыжня
- 2) гражданство, отрочество, дефис
- 3) брала, гналась, таможня
- 4) принял, балованный, влилась
- 5) осведомиться, призыв, средства

3. В каком предложении нет грамматической ошибки?

1) Путешествуя по острову на машине, у меня перегорела фара. 2) Должен учитываться стиль речи, составляя юридический документ. 3) Изучая речи известных адвокатов, поражает их красноречие. 4) Пострадавшего, побросав игру, обступили ребята.

4. Укажите предложение, в котором нет грамматической ошибки.

1) Заведующий больницы встретил нас «прохладно». 2) Читатели газеты уделяют большое внимание на рубрику «Мир глазами путешественника». 3) Бунин считал «Тёмные аллеи» своей лучшей книгой. 4) Смотри, как молодёжь трудятся!

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность предложений, учитывая смысловые отношения и средства межфразовой связи.

1) Если в довоенный период артисты инсценировали смертельный характер номера, то теперь стали прибегать к поистине смертельным трюкам. 2) После Первой мировой войны в европейском цирке все чаще стали ставить трюки с угрозой для жизни. 3) Это было следствием социального заказа того поколения, которое прошло войну и требовало острых ощущений.

2. Выявить правильную последовательность предложений с учетом композиции текста и средств межфразовой связи.

1. Однако правила и практика печати не всегда совпадают.
2. Устойчивость пунктуации поддерживается правилами, знание которых помогает ученикам писать грамотно.
3. Несовпадение это, исторически объяснимое, может быть более существенным или менее существенным.
4. Эти правила объединяют все звенья пунктуационной системы.

3. Восстановите последовательность действий при определении написания гласной буквы в суффиксах причастий.

1. Определить, есть ли в суффиксе гласная буква (ащ/ящ, ущ/ющ, ем/им).
2. Выделить суффикс причастия.
3. При отсутствии гласной буквы в суффиксе (вш, нн) причастия образуются от основы инфинитива.
4. При наличии гласной буквы в суффиксе определить спряжение глагола и соотнести выбор буквы с личными окончаниями глагола.

4. Установите правильную последовательность составных частей автобиографии.

- 1) подпись автора; 2) обозначение автора документа (личное местоимение, собственное имя); 3) число, год составления автобиографии; 4) наиболее важные события жизни автора и его близких с указанием их точного времени и места.

Задания на установление соответствия

1. Каким словарем следует воспользоваться, чтобы выбрать правильный вариант

1) Орфоэпический словарь	А) Надеть или одеть
2) Фразеологический словарь	Б) Баловать или баловать
3) Словарь паронимов	В) Естественный или натуральный
4) Словарь управления	Г) Спустия рукава или спустив рукава
5) Словарь синонимов	Д) Благодаря успеха или благодаря успеху

2. Установите соответствие между ошибками в тезисе и их содержанием

1) Отступление от тезиса	А) Спорящий осознает, что он не может доказать или защитить исходный тезис и подменяет его другим
2) Потеря тезиса	Б) Спорящий в своих рассуждениях отходит от исходного тезиса настолько далеко, что забывает его
3) Подмена тезиса	В) Вместо исходного тезиса доказывается сходный или как-то связанный с ним, или не имеющий видимой связи

3. Установите соответствие между функциональными стилями и жанрами

1) Разговорный	А) Басня, ода, новелла, былина
2) Художественный	Б) Монография, диссертация, статья, доклад

3) Публицистический	В) Рассказ, беседа, ответ на вопрос, разговор по телефону
4) Официально-деловой	Г) Распоряжение, приказ, расписка, заявление
5) Научный	Д) Статья, очерк, интервью, репортаж

4. Установите соответствие между стилем и текстом

1) Разговорный	А) Яблоки, как большинство фруктов, практически не содержат жира, поскольку на 87 % состоят из воды, в них мало калорий, так что если заменить яблоком жирный, сладкий и калорийный десерт, вполне можно похудеть. В яблоках (особенно в недавно сорванных) довольно много витаминов (А, С, В). Количество витамина С зависит от сорта яблок, от срока хранения и других факторов. В некоторых сортах до 300 % больше витамина С, чем в других
2) Официально-деловой	Б) Нравится мне вкус мелких яблок. Мы мелкие яблочки пускаем на варенье или повидло, компот у нас никто не пьет, даже с черноплодной рябиной. Варенье из ранеток очень вкусное
3) Научный	В) Отправился сын падишаха на базар и видит: юноши покупают яблоки и посылают их невестам. Надкусит девушка одно яблоко, останутся на нем следы ее зубок, а жених потом съест тот кусок, на котором зубки отпечатались. Сын падишаха тоже купил яблок, отдал их служанке и приказал: – Отнеси яблоки госпоже, попроси ее одно яблочко надкусить, а потом мне принеси. Взяла служанка яблоки и по дороге съела все, кроме одного
4) Публицистический	Г) Бывший сотрудник компании Apple Джо Морено (Joe Moreno), проработавший там с 1998 по 2007 г.,

	<p>рассказал занимательную историю, как долго дизайнеры решали проблему, какой стороной разместить яблоко на крышке ноутбука. Исследования специалистов группы промышленного дизайна Apple дали однозначный ответ: пользователям Apple удобнее видеть яблоко лицом к себе на закрытом ноутбуке</p>
5) Художественный	<p>Д) В Екатеринбурге 19 мая 2012 г. состоялась отчетно-перевыборная конференция регионального отделения РОДП «ЯБЛОКО». По итогам конференции были избраны руководящий и контрольно-ревизионный органы отделения</p>

Задания открытого типа

1. Прочитайте микротекст. Сформулируйте предложение, в котором передается основная мысль текста.

Непосредственным доказательством существования хаотического движения молекул служит броуновское движение. Это явление заключается в том, что весьма малые (видимые только в микроскоп) взвешенные в жидкости частицы всегда находятся в состоянии непрерывного беспорядочного движения, которое зависит от внешних причин и оказывается проявлением внутреннего движения вещества. Броуновские частицы совершают движение под влиянием беспорядочных ударов молекул.

2. Укажите тип данного документа, найдите и исправите в нем ошибки.

Проректору по хозяйственной части

Васильеву

В нашем общежитии №4 в комнате 305 проживают два студента со второго курса. Это Иванов Сергей и Антонов Максим. Они нарушают правила общежития. В их комнате мусор. На кухне они тоже не убирают.

Посоветуйте, что мне делать. Они мешают мне заниматься.

Студент Николаев Сергей Александрович.

3. К какому функциональному стилю относится данный текст. Докажите принадлежность текста к данному стилю, выделив лексические, морфологические и синтаксические средства, присущие ему.

Доводим до Вашего сведения, что вчера после полуночи над районным центром – городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около получаса. Скорость ветра достигала 30-35 метров в секунду. Причинен значительный материальный

ущерб жителям деревень Ивановка, Щепилово и Вязники, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, возникшие вследствие удара молнии. Сильно пострадало здание восьмилетней школы в деревне Курково, для его восстановления понадобится капитальный ремонт. Вышедшая из берегов в результате проливного дождя река Вад затопила значительную площадь. Человеческих жертв нет. Образована специальная комиссия для выяснения размеров причиненного стихийным бедствием ущерба и оказания помощи пострадавшему местному населению. О принятых мерах будет незамедлительно доложено.

4. Закончите предложения.

Для публицистического стиля характерны _____

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Английский язык

Выберите правильный вариант. В каждом утверждении только один из предложенных вариантов правильный.

1. We don't want to ... in town this summer.
a) stay b) develop c) excuse d) decide
2. Last autumn he ... a student from our university.
a) jumped b) invented c) became d) learned
3. You must ... before you answer.
a) belong b) think c) happen d) like
4. These fishermen live in a little ... at the seaside.
a) mountain b) road c) city d) village

Задания на установление последовательности

Составьте вопросительные предложения из приведенных слов.

- 1) they – start – do – what time?
- 2) this – how much – is – phone?
- 3) languages – Trevor – does – how many – foreign – speak ?
- 4) is – why – so – Tina – nervous ?

Задания на установление соответствия

Соедините фразы из правой колонки с названиями частей делового письма из левой колонки.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Дата письма | a) I look forward to hearing from you.
Yours faithfully, |
| 2. Адрес отправителя | b) 24 March, 20-- |
| 3. Основной текст письма | c) Interphone Inc.
1677 Sea Harbor Drive Orlando, Florida |

35509 USA

4.Заключительная формула вежливо-сти

d) With reference to our letter of 2 March 20--

Задания открытого типа

Переведите на английский язык.

1. В этом журнале есть две интересные статьи по проблемам молодежи. 2. В том кабинете есть телефон? 3. На столе возле окна стоит мой компьютер. 4. На этом документе нет подписи.

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Дополните предложение: „Warum schweigen Sie? ... etwas!“.

Выберите один вариант ответа

- a) Sagt euch
 - b) Sagen Sie
 - c) Saget
 - d) Sagt
2. Что не относится к словам извинения? Выберите один вариант ответа.
- a) Entschuldigung!
 - b) Verzeihung!
 - c) Grüß dich!
 - d) Entschuldigen Sie bitte!
3. Дополните предложение „12.10.2006 ist mein ...“. Выберите один вариант ответа.
- a) Geburtsort
 - b) Geburtstag
 - c) Geburtsdatum
 - d) Geburtsstunde
4. Переведите на русский язык: „Würden Sie mich bitte Herrn Professor Schmidt vorstellen?“. Выберите один вариант ответа.
- a) Мой коллега — профессор Шмидт.
 - b) Разрешите представить?
 - c) Вы не могли бы представить меня профессору Шмидту?
 - d) Разрешите вас познакомить: профессор Шмидт.

Задания на установление последовательности

B2. Установите последовательность реплик в диалоге.

- a) Guten Abend!
- b) Tschüss!
- c) Gut. Entschuldige, ich eile.
- d) Guten Abend! Wie geht's?
- e) Ich muss auch los. Tschüss!

- B3. Вставьте слова в предложение „Ich ... an der Universität, ... Direktstudentin und ... im dritten Studienjahr“ в правильной последовательности.
- stehe
 - studiere
 - bin
- B4. Установите порядок следования вопросов, исходя из предложенных ответов: Ich heiÙe Viktor. Ich bin Manager. Ich komme aus Russland, Jelez. Es gefllt mir sehr gut. Nein, zum zweiten Mal. Eine Woche.
- Wie lange bleiben Sie in München?
 - Woher kommen Sie?
 - Wie heiÙen Sie?
 - Was sind Sie?
 - Sind Sie erstmals in Deutschland?
 - Wie gefllt Ihnen München?
- B5. Расположите числительные, обозначающие годы, в порядке их возрастания.
- neunzehnhundertsiebenundzwanzig
 - neunzehnhundertdreiundvierzig
 - neunzehnhundertneunundvierzig
 - neunzehnhundertdreißig

Задания на установление соответствия

- Установите соответствие между видами письма и соответствующими им формами обращения.

1) formeller Brief	a) Sehr geehrte Frau Graf
2) persönlicher Brief	b) Hallo, Monika
	c) Liebe Frau Mller
	d) Sehr geehrter Herr Dr. Becker
- Установите соответствие.
 - Wir bestätigen den Empfang Ihres Briefes.
 - Wir empfangen Ihren Brief.
 - Wir bitten Sie, uns Ihre Entscheidung so bald wie möglich mitzuteilen.
 - Für ihre Bemühungen danken wir Ihnen im Voraus.
 - Мы получили Ваше письмо.
 - Мы подтверждаем получение Вашего письма.
 - Заранее благодарим Вас за Ваши усилия.
 - Просим Вас сообщить нам как можно скорее о Вашем решении.
- Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

1) Guten Tag, Damen und ... !	a) bin
2) Zuerst antworte ich auf Ihre	b) Herren
3) Ich ... damit nicht einverstanden.	c) Frage
4) Der Unterricht beginnt ... 08.00 Uhr.	d) um
- Установите соответствие.

1) Man	a) ... regnet heute.
--------	----------------------

Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

- a) Dans ce texte en français, je vais parler de la future profession.
- c) L'activité que nous aimons bien est une des composantes de la vie heureuse.
- d) Mais quels sont les critères essentiels pour le choix de notre future profession?
- f) Il ne faut pas oublier qu'il est nécessaire de gagner la vie.

Задания на установление соответствия

Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными текстами и тематическими рубриками

1. Faiblement pluvieux sur l'est. Une perturbation peu active traverse pays, gagnant l'est dès la fin de matinée. Sur l'ouest, les nuages resteront nombreux avec averses. Le vent soufflera à 60 km/h par rafales. Les températures avoisineront 9—12 degrés.	A. Culture
2. L'info à chaud, en direct et en priorité sur Europe 1. Servie toute fraîche, par des journalistes réactifs. Du direct et des interviews, en majorité. Des grands reporters qui connaissent leur métier. L'info est racontée, expliquée et commentée. Voilà ce qui fait sa différence, sa marque de fabrique.	B. Faits divers
3. 3300 policiers se sont déployés samedi 18 mai à Mulhouse. En tout, plus de 300 hommes. Un phénomène est devenu quasi rituel au fil des semaines. Depuis le 8 octobre, le jour de l'élection de Miss France à Mulhouse, les bandes du quartier débarquaient à la terminus des bus. Les deux bandes avaient transformé le centre-ville en arène	C. Mass-média
4. Londres fête le compositeur John Adams, qui est le compositeur améri-	D. Politique

<p>cain vivant probablement le plus joué. Mais sa musique subit censures. Ce fut le cas après la mort de la princesse Diane et, après le 11 septembre 2001. Les organisateurs avaient pensé que le titre de sa pièce fanfare pour orchestre pouvait donner lieu à des associations d'idées d'un goût douteux.</p>	
	E. Météo

Задания открытого типа

(1 – 4) Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Il est sept heures et demie. Nadine se lève, ouvre la fenêtre, regarde le ciel. Avant de passer dans la salle de bains, elle (1 – mettre) en marche la cafetière électrique. Elle s'habille rapidement. «Vite! Le café est sûrement (2 – prêt)». Elle déjeune en quelques minutes. Il faut se dépêcher. Elle (3 – faire) claquer la porte. Elle s'impatiente et descend quatre à quatre les escaliers. Elle (4 – jeter) un coup d'œil dans la boîte aux lettres. Du courrier? Oui! Une lettre par avion. C'est Jean-Paul.

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как можно назвать науку и искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта?

- A) Управление проектом;
- B) Предмет о проектах;
- C) Управленческий консалтинг;
- D) Менеджмент

2. Что используется при проектном управлении в условиях цифровизации?

- A) Экзамен по информатике;
- B) Бизнес-форумы;
- C) Проекторы;

D) Бизнес-тренинги.

3. Как называется информационная система, которая позволяет проектным командам создавать и обмениваться информацией по проектам в реальном времени, полностью реализуя потенциал организации?

- A) Бухгалтерская информационная система;
- B) Система управления торговыми операциями;
- C) Корпоративная система управления проектами;
- D) Система управления организацией.

4. В каких годах в отечественной практике появились такие словосочетания, как «проектное управление» и «управление проектом»?

- A) В 80-х годах XIX века;
- B) В 70-х годах XX века;
- C) В 90-х годах XX века;
- D) В 80-х годах XX века.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Фаза выполнения
- 2) Фаза разработки
- 3) Фаза завершения
- 4) Концептуальная фаза

2. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Технико-экономического обоснования
- 2) Заключительный
- 3) Производственный
- 4) Планирования и разработки проекта

3. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Планирование проекта
- 2) Разработка концепции проекта
- 3) Завершение проекта
- 4) Осуществление проекта

4. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Предпроектный анализ
- 2) Целеполагание
- 3) Мобилизация ресурсов
- 4) Реализация проекта

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение между организациями, разрабатывающими стандарты в области управления проектами.

1. Международная организация по стандартизации ISO
 2. Международная ассоциация проектного менеджмента
 3. Американский институт управления проектами
1. Основным стандартом является ISB, определяющий требования к квалификации специалистов в области управления проектами и являющийся основой для международной сертификации
 2. Опубликовала стандарт «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по менеджменту качества проектов»
 3. Опубликовано 3 основных стандарта, регламентирующих процессы управления на уровне проекта, программы, портфеля проектов и более 10 дополнительных стандартов

2. Установите правильное соотношение между рамочными стандартами управления проектами.

1. ISO Системы менеджмента качества
 2. PMBOK Guide
 3. IPMA International Competence Baseline
1. Руководящие указания по менеджменту качества проектов. В стандарте приводятся основные принципы и методики, реализация которых является важной и влияет на качество управления при разработке и реализации проектов
 2. Международные требования к компетенции менеджеров проектов. Среди стандартов, определяющих требования к компетенции менеджера проекта, можно выделить Международные требования к компетенции специалистов по управлению проектами
 3. Руководство к своду знаний по управлению проектами. В основу стандарта положена процессная модель описания деятельности по управлению проектами.

3. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
 2. По размеру проекта в классификации проектов выделяют
 3. По срокам реализации проекта в классификации проектов выделяют
1. Программа
 2. Краткосрочный
 3. Малый

Задания открытого типа

1. _____ – это процесс последовательной разработки и документирования основных видов работ проекта, необходимых для создания продукта проекта.
2. Метод структуризации проекта _____ – это когда определяются общие задачи, на основе которых далее осуществляется детализация уровней проекта.
3. Метод структуризации проекта _____ - это когда определяются частные задачи, а затем происходит их обобщение.

Б1.О.04.09. Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие из перечисленных признаков сегментирования являются демографическими:

1. страна, провинция, муниципальный округ;
2. социальный слой, образ жизни;
3. использование товара;
4. этап жизненного цикла семьи, пол, возраст.

2. Успех товара на этапе внедрения определяется:

1. концентрированным маркетингом;
2. обратной связью с потребителем, рекламой;
3. потребительскими свойствами товара;
4. низким соотношением расходов на рекламу к объему реализации товаров.

3. К какому методу посттестирования рекламной кампании относится следующее мероприятие: «Проводятся исследования по сравнению эффективности СМИ и тестирования покупок, совершенных потребителями»:

1. отзыв с напоминанием;
2. отзыв без напоминания;
3. тестирование запросов;
4. тестирование продаж.

4. К какому типу стратегии распределения относится следующее утверждение: «Предприятие стремится реализовать товары или услуги в возможно большем числе розничных торговых точек»:

1. эксклюзивное распределение;
2. интенсивное распределение;
3. селективное распределение;

4. логистическое распределение.

Задания на установление последовательности

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы:

1. железнодорожный,
2. воздушный,
3. водный,
4. автомобильный.

2. Расположите в правильной последовательности этапы выбора перевозчика:

возчика:

1. Ранжирование критериев выбора перевозчика.
2. Принятие решения о выборе перевозчика.
3. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию.
4. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев.
5. Определение критериев выбора перевозчика.
6. Оценка суммарного рейтинга перевозчиков.

3. Расположите в правильной последовательности цели фирмы в соответствии с их иерархией, начиная с высшей:

1. Миссия;
2. Стратегические цели.
3. Оперативные цели.
4. Tактические цели.

4. Расположите в правильной последовательности этапы выбора оптимального варианта складской подсистемы логистической системы:

мального варианта складской подсистемы логистической системы:

1. Изучение транспортной сети региона обслуживания, составление схемы материальных потоков в пределах логистической системы.
2. Разработка различных вариантов построения логистической системы: с одним или несколькими складами, расположенными на тех или иных участках обслуживания и реализующими те или иные функции.
3. Определение стратегических целей логистической системы.
4. Выбор для реализации одного из разработанных вариантов.
5. Расчет прогнозируемой величины материального потока, проходящего через систему.

6. Составление прогноза необходимой величины запасов по системе в целом и на отдельных участках материалопроводящей цепи.
7. Оценка логистических издержек для каждого из вариантов.

Задания на установление соответствия

1. Выберите характеристики, относящиеся к каждому виду риска.

1. Производственный риск	А. Связан с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества, например какого-либо товара, недвижимости (земля, строение), ценной бумаги, драгоценных металлов и т.д.
2. Риск ликвидности	Б. Означает риск потерь или упущенной выгоды из-за неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке
3. Селективный риск	В. Вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой производственных процессов, нарушением технологии выполнения операций, низким качеством сырья или работы персонала и т.п.

2. Установите соответствие между группами продуктов и категориями А, В и С согласно методу АВС-анализа.

1. Дешевые продукты, требующие небольшого внимания.	А. Категория А.
2. Дорогостоящие продукты, требующие особого внимания.	Б. Категория В.
3. Обычные продукты, требующие обычного к ним отношения.	В. Категория С.

3. Установите соответствие между товарными стратегиями и практическими решениями фирмы по изменению номенклатуры товара:

1. Горизонтальная верная рынку диверсификация	А. В дополнение к столам фирма начинает производить стулья.
2. Горизонтальная неверная рынку диверсификация	Б. Из остатков сырья от производства столов фирма начинает изготавливать детские деревянные игрушки.
3. Вертикальная диверсификация	В. В дополнение к столам из дерева фирма начинает производить столы из металла.

4. Выберите характеристики, относящиеся к каждому виду риска.

1. Производственный риск	А. Связан с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества, например какого-либо то-
--------------------------	---

	вара, недвижимости (земля, строение), ценной бумаги, драгоценных металлов и т.д.
2. Риск ликвидности	Б. Означает риск потерь или упущенной выгоды из-за неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке
3. Селективный риск	В. Вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой производственных процессов, нарушением технологии выполнения операций, низким качеством сырья или работы персонала и т.п.

Задания открытого типа

1. Дайте определение системы планирования и управления «точно в срок».
2. Постоянные затраты на единицу продукции – 150 руб. Переменные затраты на единицу продукции – 250 руб. Рыночная цена единицы продукции – 400 руб. Объем спроса на продукцию – 1000 шт. Заданная сумма прибыли – 50 тыс. руб. Определить: уровень отпускной цены; цену продукции при заданном объеме прибыли; выручку от реализации продукции.
3. Проанализировать эффективность закупки товара со скидкой, используя следующие данные: оборот за период – 150 ед./месяц, транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа – 55 долл./заказ, доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса – 0,03 1/месяц, стоимость единицы товара без скидки – 172 долл., стоимость единицы товара со скидкой – 170 долл., размер предлагаемой продавцом партии для получения скидки – 300 ед. Определить: суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (без использования скидки); суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (при использовании скидки); эффект от закупки со скидкой.
4. Торговое предприятие закупило оптом 500 пар женской обуви по цене 150 у.е. за пару. Часть обуви было продано по 200 у.е. за пару. С ухудшением реализации в конце зимнего сезона торговое предприятие уменьшило цену товара на 20% и реализовало последние 200 пар женской обуви. Издержки производства по закупке товара и его реализации составили 2000 у.е. Определить: оптовую стоимость товара; новую цену продажи остатка товара; объем выручки от реализации всей партии товара; прибыль от реализации всей партии товара.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Базовые принципы развития искусственного интеллекта в России характеризуются двумя следующими тезисами ...

1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений
2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными
3. небезопасные программные продукты

2. В каком нормативно-правовом документе прописаны цели, стратегия искусственного интеллекта?

1. Постановление Правительства РФ №140 от 09.02.2022 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»
2. Распоряжение Правительства №2129-р от 19.08.2020 об утверждении «Концепции регулирования искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»
3. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. N 123-ФЗ
4. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»

3. Наиболее перспективными направлениями для искусственного интеллекта являются ...

1. фармацевтика
2. превентивная медицина
3. диагностика и анализы

4. Суть машинного обучения заключается в ...

1. повышении квалификации
2. обучении специалистов
3. программировании

5. Что такое обработка естественного языка?

1. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
2. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом и синтезом текстов
3. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом формальных языков
4. Область искусственного интеллекта, связанная с распознаванием и синтезом речи

6. Что такое распознавание речи?

1. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
2. Технология автоматического перевода специального назначения
3. Область искусственного интеллекта, связанная с преобразованием речевого сигнала в цифровую информацию
4. Область искусственного интеллекта, связанная с формированием речевого сигнала по тексту

7. Может ли искусственный интеллект поставить диагноз на основе анализа медицинского изображения?

1. Да, может
2. Нет, диагноз ставит только врач-человек
3. Может, если будет предоставлена дополнительная информация о пациенте
4. Диагноз может поставить только консилиум, состоящий минимум из трех независимых систем искусственного интеллекта

8. Родоначальником искусственного интеллекта считается ...

1. Раймонд Луллий
2. Лейбниц
3. Декарт

9. Из скольких комплексов вычислительных средств состоит функциональная структура системы ИИ?

1. 2
2. 5

3. 3

10. На каком этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы решения задач?

1. Этап концептуализация
2. Этап формализация
3. Этап выполнение

Задания на установление последовательности

1. Индуктивные интеллектуальные системы используют обобщение примеров по принципу от частного к общему. Установите в этом случае правильную последовательность этапов процесса классификации примеров:

1. Если какое-то подмножество примеров принадлежит одному подклассу, то есть у всех примеров подмножества совпадает значение классообразующего признака, то процесс классификации заканчивается (при этом остальные признаки классификации не рассматриваются).
2. Выполняется проверка, принадлежит ли каждое образовавшееся подмножество примеров одному подклассу
3. Выбирается признак классификации из множества заданных (либо последовательно, либо по какому-либо правилу, например в соответствии с максимальным числом получаемых подмножеств примеров)
4. Для подмножеств примеров с несовпадающим значением классообразующего признака процесс классификации продолжается сначала
5. По значению выбранного признака множество примеров разбивается на подмножества

2. Установите правильную последовательность в схеме функционирования генетического алгоритма:

1. оценка особей популяции
2. если популяция не сошлась, то 2, иначе – останов (прекращение) функционирования генетического алгоритма)
3. формирование начальной популяции
4. мутация
5. скрещивание
6. формирование новой популяции
7. отбор (селекция)

3. История развития искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).

1. Созданы экспертные системы, которые использовали базы знаний и правил для решения задач в конкретной области.

2. Появление идеи создания машин, способных имитировать человеческий интеллект.
3. С развитием компьютерных технологий и Интернета появилась возможность собирать и обрабатывать большие объемы данных, что привело к развитию методов анализа данных и машинного обучения.
4. Разработаны первые языки программирования и инструменты для создания искусственного интеллекта, такие как язык LISP и система ELIZA, которая могла имитировать психотерапевта.
5. Началось развитие нейронных сетей и методов машинного обучения.
6. Развитие искусственного интеллекта было ускорено за счет использования графических процессоров для обработки данных и создания более мощных нейронных сетей.

4. Этапы разработки интеллектуальной системы (установите последовательность).

1. Оценка системы
2. Разработка прототипной системы
3. Выбор подходящей проблемы
4. Развитие прототипа до промышленной ЭС
5. Стыковка системы

5. В настоящее время сложилась определенная технология разработки экспертной системы, которая включает в себя этапы:

1. концептуализация
2. тестирование
3. идентификация
4. формализация
5. выполнение
6. опытная эксплуатация

(установите события в хронологическом порядке).

6. Установите последовательность этапов развития искусственного интеллекта.

1. Ученые разрабатывали методы решения игр и доказательства теорем с помощью компьютерной техники без привлечения человеческого разума
2. Развитие интернет-технологий в составе искусственного интеллекта
3. Ученые пытаются создать систему, которая понимала бы человеческий язык
4. Развитие экспертных систем

7. Установите последовательность поколений роботов.

1. Самоорганизующиеся или интеллектуальные роботы
2. Адаптивные роботы с сенсорными устройствами
3. Роботы с жесткой схемой управления

8. Основные периоды развития и коммерциализации технологий искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).

1. Массовое коммерческое применение
2. ИИ развивается практически без коммерческих применений
3. Военные приложения и ограниченное коммерческое применение

9. Основные периоды развития технологий ИИ (установите события в хронологическом порядке).

1. Глубокое обучение
2. Машинное обучение
3. Искусственный интеллект

10. Эволюция процесса работы с данными (установите события в хронологическом порядке).

1. Обработка данных
2. Применение данных
3. Хранение данных
4. Сбор данных
5. Передача данных
6. Производство данных

Задания на установление соответствия

1. Классификация интеллектуальных систем (установите соответствие).

1. По решаемым задачам	А. - ИС обработки и поиска информации; - ИС автоматизированного проектирования; - ИС поддержки принятия решений; - ИС управления; - ИС прогнозирования
2. По назначению	Б. - локальные ИС; - локально-распределенные ИС; - комплексные распределенные ИС
3. По мощности	В. - информационные ИС; - ИС промышленного назначения; - ИС для дома и сервиса; - робототехнические ИС

2. Установите соответствие.

1. Искусственный интеллект	А. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов
----------------------------	--

	для обработки и анализа естественного языка, используемого в человеческой коммуникации
2. Робототехника	Б. область науки, которая занимается разработкой компьютерных систем и программ, способных имитировать интеллектуальные функции человека, такие как распознавание образов, обработка естественного языка и принятие решений
3. Обработка естественного языка	В. область техники и искусственного интеллекта, которая занимается разработкой и созданием роботов и автономных систем, способных выполнять различные задачи
4. Компьютерное зрение	Г. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для анализа и интерпретации изображений и видео

3. Установите правильное соответствие между видами искусственного интеллекта (ИИ) и его описанием:

1. Слабый (узкий) ИИ	А. гипотетический ИИ, который сможет не только воспроизводить максимум способностей человека, но и даже превзойти его
2. Сильный (общий) ИИ	Б. позволяет усмотреть в поведении машин слабые намеки на разум (поэтому его называют слабым). Он предназначен для выполнения только строго определенного узкого круга задач
3. Супер ИИ	В. теоретическая форма машинного интеллекта, который равен человеческому

4. Установите правильное соответствие между основными подходами к построению искусственного интеллекта и их описанием:

1. Логический	А. используется в рамках направления «кибернетика черного ящика». Интеллектуальные системы при таком подходе должны моделировать некую интеллектуальную функцию, то есть устанавливать необходимое соответствие между входами и выходами системы
2. Структурный	Б. для этого подхода основой служит булева алгебра. Такая интеллектуальная система представляет собой машину доказательства теорем. При этом исходные данные хранятся в базе данных в виде аксиом, правила логического вывода – как отношения между ними
3. Эволюционный	В. подразумеваются попытки построения интеллектуальной системы путем моделирования структуры человеческого мозга, то есть рас-

	сма­трива­ются системы, постро­енные в рамках на­правления «нейрокибер­нетика»
4. Имитационный	Г. основное внимание уделяется построению начальной модели и правилам, по которым она может изменяться. Модель может быть составлена по самым различным методам: это может быть и нейронная сеть, и набор логических правил, и любая другая модель. На основании проверки моделей отбираются самые лучшие из них, и на их базе по самым различным правилам генерируются новые модели, из которых опять выбираются самые лучшие и т.д.

5. Установите правильное соответствие между видами вычислений в интеллектуальных информационных системах и их описанием:

1. Мягкие вычисления	А. традиционные компьютерные вычисления (не мягкие)
2. Жесткие вычисления	Б. это сложная компьютерная методология, основанная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютинге и вероятностных вычислениях
3. Гибридные	В. системы, использующие более чем одну компьютерную технологию (в случае интеллектуальных систем – технологии искусственного интеллекта)

6. Установите правильное соответствие основных направлений исследований в области искусственного интеллекта с их описанием:

1. Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях	А. в рамках этого направления разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символической обработки над вычислительными процедурами
2. Обучение и самообучение	Б. основное направление в области разработки систем искусственного интеллекта. Оно связано с разработкой моделей представления знаний, созданием баз знаний, образующих ядро экспертных систем
3. Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	В. включает модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов

7. Установите правильное соответствие между компонентами (подсистемами) экспертной системы и их описанием:

1. Решатель (дедуктивная машина, машина вывода, блок логического вывод)	А. комплекс программ, реализующих диалог пользователя с ЭС как на стадии ввода информации, так и при получении результатов
2. Интерфейс пользователя	Б. программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу знаний в диалоговом режиме. Включает в себя систему вложенных меню, шаблонов языка представления знаний, подсказок и других сервисных средств, облегчающих работу с базой
3. Интеллектуальный редактор базы знаний	В. программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний, имеющихся в базе знаний
4. Подсистема объяснений	Г. программа, позволяющая пользователю получить ответы на вопросы: «Как была получена та или иная рекомендация?» и «Почему система приняла такое решение?» Ответ на вопрос «как» – это трассировка всего процесса получения решения с указанием использованных фрагментов базы знаний, то есть всех шагов цепи умозаключений. Ответ на вопрос «почему» – ссылка на умозаключение, непосредственно предшествовавшее полученному решению, то есть отход на один шаг назад

8. Установите правильное соответствие между стадиями разработки экспертных систем и их описанием:

1. Первая стадия	А. промышленный образец
2. Вторая стадия	Б. коммерческий образец
3. Третья стадия	В. исследовательский образец
4. Четвертая стадия	Г. демонстрационный образец

9. Установите правильное соответствие между видами систем поддержки принятия решений на уровне пользователя и их описанием:

1. Пассивные	А. могут сделать предложение, какое решение следует выбрать
2. Активные	Б. системы, которые помогают процессу принятия решения, но не могут вынести предложение, какое решение принять
3. Кооперативные	В. позволяют лицу, принимающему решение, изменять, пополнять или улучшать решения, предлагаемые системой, посылая затем эти изменения в систему для проверки. Система изменяет, пополняет или улучшает эти решения и

	посылает их опять пользователю. Процесс продолжается до получения согласованного решения
--	--

10. Установите правильное соответствие между уровнем общности фреймов с точки зрения пользователя и их описанием:

1. скелетный, пустой фрейм (шаблон)	А. шаблон, заполненный не конкретными значениями (константами), а переменными
2. фрейм общего понятия (прототип)	Б. превращаемый после его заполнения в общее или конкретное понятие
3. фрейм конкретного понятия (экземпляр)	В. прототип, заполненный конкретными значениями (константами)

Задания открытого типа

1. В настоящее время различают два основных подхода к моделированию искусственного интеллекта: _____, заключающийся в строгом задании результата функционирования, и _____, направленный на моделирование внутренней структуры системы.

2. _____ – это совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач; этот комплекс имеет в ряде случаев проблемную ориентацию.

3. Искусственный интеллект – это наука, ставящая своей целью изучение и моделирование главного свойства человека – _____.

4. Автоматизированную информационную систему, основанную на знаниях, или комплекс программных, лингвистических и логико-математических средств для реализации основной задачи – осуществления поддержки деятельности человека и поиска информации в режиме продвинутого диалога на естественном языке называют _____.

5. Совокупность программных средств и информационно-аналитических технологий, предназначенных специально для оказания помощи в решении задач поиска, анализа и выбора лучших из возможных вариантов, когда лицо, принимающее решение, должно обеспечиваться не только информационной, но в первую очередь технологической поддержкой процедуры, вплоть до выбора лучшего решения, называется _____.

6. Кем был создан язык логического программирования Prolog?

7. Отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в предметной области, а также их свойства – это _____.

8. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем, основанных на языках?

9. Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется _____.

Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере?

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений, называется:

- а) система автоматизации производства;
- б) автоматизированная информационная система;
- в) система управления предприятием;
- г) организационная система.

2. Автоматизированное рабочее место - это:

- а) совокупность экономических, информационных, математических, методов и моделей программных средств, предназначенная для обработки информации;
- б) совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, и защиты информации;
- в) совокупность информационных ресурсов обеспечения обработки данных и автоматизацию управленческих функций;
- г) нет правильного варианта ответа.

3. Электронная коммерция, ограниченная использованием только компьютерной сети интернет, называется:

- а) интернет-коммерция;
- б) сетевая коммерция;
- в) интернет-бенчмаркинг;
- г) электронный бизнес;

4. Как называется процесс идентификации, позволяющий удостовериться в личности, желающей получить интерактивный доступ к информации, услугам, заключить сделку и т.п.?

- а) аутентификация;
- б) криптография;
- в) автоматизация;
- г) интерактивизация;

5. Какой из механизмов лежит в основе многих систем электронной защиты?
- а) IBM;
 - б) TSI;
 - в) GSI;
 - г) LSD;
6. Как называется концепция управления производственным предприятием, основанная на взаимосвязанном планировании производственных мощностей, потребности в материалах, финансах и кадрах?
- а) MRP;
 - б) MRPII;
 - в) ERP;
 - г) ERP II;
7. Как называется концепция согласованного решения задач учета, контроля, планирования и управления производственными и финансовыми ресурсами предприятия?
- а) MRPII;
 - б) MRP;
 - в) ERP;
 - г) ERP II;
8. Каким сокращением определяется электронная передача информации с одного компьютера на другой с использованием согласованного стандарта структуризации информации?
- а) ЭОД;
 - б) ЦОД;
 - в) СОС;
 - г) ЭЦП
9. Как звучит правило трех кликов, относящееся к организации контента на сайте?
- а) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован с минимальным числом кликов, не превышающим трех;
 - б) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован с количеством кликов мышью, превышающим число три;
 - в) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован таким образом, чтобы число кликов было равно трем;
 - г) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован таким образом, чтобы ему не приходилось производить три клика мышью.

10. Как в сетевых технологиях называется неожиданно возникшее бурное обсуждение, в процессе которого участники обычно забывают о первоначальной теме, переходят на личности и не могут остановиться?

- а) флейт
- б) фрейм;
- в) флейм;
- г) флейн.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла информационной системы.

- А) анализ,
- Б) проектирование,
- В) реализация,
- Г) внедрение,
- Д) сопровождение.

2. Расположите в правильном порядке стадии проектирования автоматизированной информационной технологии.

- А) промышленная эксплуатация
- Б) предпроектное обследование,
- В) проектирование,
- Г) ввод (внедрение),

3. Укажите правильный жизненный цикл компьютерного вируса.

- А) деструкция
- Б) внедрение
- В) инкубационный период
- Г) репродуцирование

4. Укажите правильную последовательность механизма обеспечения экономической безопасности (ЭБ)?

- А) цели и задачи обеспечения ЭБ
- Б) выработка принципов обеспечения ЭБ
- В) формирование стратегии обеспечения ЭБ
- Г) мониторинг и диагностика системы ЭБ
- Д) выявление внешних и внутренних угроз ЭБ
- Е) принятие мер по предупреждению или устранению угроз ЭБ

5. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.

- А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации
- Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих
- В) анализ собранной информации
- Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности
- Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального
- Е) стратегическое планирование деятельности организации
- Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

6. Опишите общий алгоритм последовательности действий реализации анализа деятельности предприятия в программном комплексе «ИНЭК - Аналитик»?

- А) Для просмотра рассчитанных показателей используются формы. Показатели сгруппированы в формы по смыслу. Форму можно просматривать на экране, строить по ним графики изменения показателей, экспортировать выведенные в них показатели в Microsoft Word или Excel.
- Б) Для предприятия создается вариант по факту. Вводятся название варианта, начальная и конечная даты, интервал, вид деятельности, используемая денежная единица и ее масштаб.
- В) Вводятся исходные данные.
- Г) После того, как исходные данные введены, можно просмотреть рассчитанные значения показателей.
- Д) Вводятся данные о предприятии (наименование, адрес, ИНН, отраслевая принадлежность предприятия и другие атрибуты).

7. Опишите алгоритм действий, когда заносятся данные по поступлениям и расходам для проведения анализа движения денежных средств в процессе работы с программным комплексом «ИНЭК - Аналитик».

- А) Данные по поступлениям и расходам заносятся для проведения анализа движения денежных средств.
- Б) Для вызова на экран формы для ввода сведений о поступлениях и расходах выберите в меню "Данные" пункт "Поступления и расходы".
- В) Данные заносятся в фиксированный набор статей, характеризующих притоки и оттоки денежных средств по периодам.
- Г) В строку "Остаток денежных средств на начало" данные заносятся только в первом периоде.
- Д) Ячейки с желтым фоном в этой форме для редактирования недоступны, они являются расчетными, данные могут заноситься только в белые ячейки.

8. Какую последовательность действия необходимо выполнить в программе «1С Зарплата и управление персоналом 8» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?

А) В окне Штатное расписание в инструментальной панели нажать кнопку Добавить. Указать название подразделения, в котором открыта штатная единица.

Б) Выбирается должность, для которой создается штатная единица. В поле Количество ставок указать число вакансий, имеющихся для данной должности.

В) Ввести минимальный и максимальный размеры ставки для данной штатной единицы. Выбрать вид данной ставки.

Г) Указывается график работы.

Д) Провести документ.

9. В корпоративной информационной системе «Галактика» необходимо оформить реализацию собственной организацией 5 компьютеров фирме ООО «Механика» по цене 75000 рублей за штуку, причем налоги входят в стоимость товара. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

А) В модуле Финансово-расчетные операции подать команды Документы – Платежные поручения – Сторонние – создание нового платежного документа.

Б) Сформировать счет на продажу: Управление сбытом – Документы – Счета, ДО на продажу.

В) Сформировать накладную на отпуск МЦ: Управление сбытом – Документы – Накладная на отпуск – F7.

Г) Списать товар со склада по кнопке Списание на складе.

Д) Создать счет-фактуру по расходной накладной: Управление сбытом - Документы - Накладные на отпуск.

10. В корпоративной информационной системе «Парус» необходимо оформить оплату поставщику ООО «Химзавод» за поставленные материалы по договору № 16 от 1 числа текущего месяца на сумму 250 000 руб. без налогов. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

А) В журнале Банковские документы создать новую запись.

Б) На вкладке Документы в качестве типа банковского документа укажите П/П – платежное поручение.

В) В качестве плательщика указать нашу организацию.

Г) В качестве получателя указать ООО «Химзавод».

Д) В поле Вид операции выбрать значение Расход.

Е) Указать сумму без налогов и ставку налога НДС.

Задания на установление соответствия

1. Архитектура корпоративной информационной системы управления предприятием предусматривает наличие трех компонент. Сопоставьте их название с соответствующей характеристикой:

1	информационные технологии	А	обеспечивает оптимальное взаимодействие информационных технологий, функциональных подсистем и связанных с ними специалистов, а также их развитие в сечении всего жизненного цикла информационной системы
2	функциональные подсистемы	Б	Аппаратно-программная компонента информационной системы, телекоммуникации и данные, совместно обеспечивающие функционирование информационной системы и являющиеся их главной материальной основой
3	управление информационными системами	В	специализированные программы, обеспечивающие обработку и анализ информации для цельной подготовки документов или принятия решений в конкретной функциональной области на базе информационных технологий

2. Сопоставьте типы файлов с правильным расширением.

1	исполняемый файл	А	TXT
2	текстовый файл	Б	DBF
3	файл базы данных	В	ZIP
4	архивный файл	Г	EXE

3. Сопоставьте программные продукты с правильным расширением.

1	Microsoft Word	А	PPTX
2	Microsoft Excel	Б	DOCX
3	Microsoft Access	В	XLSX
4	Microsoft PowerPoint	Г	ACCDB

4. Проведите сопоставление вида классификации угроз экономической безопасности с конкретным ее элементом.

1	по сфере возникновения	А	экономические
2	по природе возникновения	Б	невероятные
3	по источнику возникновения	В	эндогенные
4	по степени вероятности возникновения	Г	субъективные

5. Проведите соответствие видов индикаторов экономической безопасности с конкретными их представителями.

1	индикаторы производства	А	просроченная задолженность
---	-------------------------	---	----------------------------

2	финансовые индикаторы	Б	динамика производства
3	социальные индикаторы	В	потери рабочего времени

6. Сопоставьте название функции управления с соответствующей характеристикой:

1	Функция прогнозирования	А	объяснение причин отклонений состояния системы от требуемого и обоснование решений о переходе к оперативному управлению или планированию
2	Функция планирования	Б	позволяет получить возможные варианты развития системы
3	Функция анализа	В	заключается в принятии решения по выбору траектории перевода экономической системы в новое состояние

7. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Техническое обеспечение	А	комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы
2	Информационное обеспечение	Б	методы и средства, определяющие правила работы персонала (работников) с информационной системой и с внешними устройствами, а также между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
3	Организационное обеспечение	В	совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных и сами эти базы данных

8. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Метрологическое обеспечение	А	совокупность систем измерения, используемых при описании элементов информации, циркулирующей в АС
2	Правовое обеспечение	Б	совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем
3	Эргономическое обеспечение	В	требования, направленные на согласование психологических, антропометрических и физиологических характеристик информационной системы с

			параметрами рабочей среды на рабочем месте
--	--	--	--

9. Сопоставьте название типа архитектуры информационного хранилища с соответствующей характеристикой:

1	Витрина данных	А	обеспечивает наличие информационного хранилища и «витрин данных»
2	Двухуровневая архитектура	Б	небольшие хранилища с упрощенной архитектурой, предназначенные для хранения части данных информационного хранилища с целью снятия нагрузки с основного информационного хранилища
3	Трехуровневая архитектура	В	обеспечивает ретроспективные запросы (запросы данных за прошлые годы), анализ тенденций, поддержку принятия стратегических решений

10. Сопоставьте название основных функциональных блоков ERP-систем с соответствующей характеристикой:

1	Планирование продаж и производства	А	Результатом действия этого блока является разработка плана производства основных видов продукции
2	Управление спросом	Б	Данный блок предназначен для прогноза будущего спроса на продукцию, определения объема заказов, которые можно предложить клиенту в конкретный момент времени, определения спроса дистрибьюторов, спроса в рамках предприятия и др.
3	Укрупненное планирование мощностей	В	Используется для конкретизации планов производства и определения степени их выполнимости

Задания открытого типа

1. _____ обеспечение задает общую структуру системы управления финансами на конкретном предприятии, а также определяет в ее рамках функции и задачи соответствующих служб, подразделений и отдельных специалистов.

2. _____ – это средство организации информационного обеспечения процесса управления, способствующее своевременному поступлению необходимой и достоверной информации во все звенья системы управления, нуждающиеся в ней.

3. Вставьте пропущенное слово: _____ – это обмен информацией между элементами бизнес-процесса.

4. _____ является совокупностью цифровых записей об организации, которые содержатся в информационных системах государственных органов и организаций.
5. В отличие от поиска данных, содержанием _____ является нахождение объектов: фактов, документов, изображений, содержащихся в хранилище неструктурированной информации.
6. Высокая скорость обработки данных в OLAP достигается за счет подготовки и хранения _____, которая может быть в дальнейшем использована при выполнении запросов.
7. _____ - это наука, которая изучает компьютерные алгоритмы, автоматически улучшающиеся во время работы.
8. Для наглядного представления выявленных закономерностей необходима _____, которая особенно важна для пользователей, не имеющих профессиональной подготовки в области обработки данных.
9. _____ – это информация, получаемая в результате работы автоматизированной системы.
10. _____ - это совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств, специалистов, участвующих в процессе обработки информации и выработке управленческих решений.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. На каком этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы решения задач?

1. Этап концептуализация
2. Этап формализация
3. Этап выполнение
2. Обучением называют

1. Процедуру подстройки весовых значений
2. Процедуру подстройки сигналов нейронов
3. Процедуру вычисления пороговых значений для функций активации

3. Что такое искусственный интеллект?

1. компьютерная программа, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации
2. раздел информатики, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного и программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно считаются интеллектуальными (творческими)
3. наука, изучающая устройство, функционирование, развитие, генетику, биохимию, физиологию и патологию нервной системы
4. автоматические программно-управляемые манипуляторы, выполняющие рабочие операции со сложными пространственными перемещениями

4. Термин «экспертные системы» означает:

1. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей
2. целостная совокупность конечного числа взаимосвязанных материальных объектов, имеющая последовательно взаимодействующие сенсорную и исполнительную функциональные части, модель их предопределенного поведения в пространстве равновесных устойчивых состояний и способность, при нахождении хотя бы в одном из них (целевом состоянии), самостоятельно выполнять в штатных условиях предусмотренные ее конструкцией потребительские функции
3. состоит из элементов, объединенных связями и вступающих в определенные отношения между собой и с внешней средой, чтобы осуществить процесс и выполнить функцию
4. организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи

5. Понятие «искусственный интеллект» впервые было введено в ...

1. 1956 году
2. 1965 году
3. 1970 году

4. 1942 году

6. Активное изучение ИИ в разные периоды жизни общества относится к:

1. 1-ой промышленной революции

2. 2-ой промышленной революции

3. 3-ой промышленной революции

4. 4-ой промышленной революции

7. Что является моделью для ИИ?

1. молекула

2. процессы головного мозга

3. информационно-телекоммуникационная сеть

4. телефонная связь

8. Для чего сегодня еще НЕ применяется искусственный интеллект?

1. диагностирование рака по медицинским изображениям

2. перевод устной речи с одного языка на другой в режиме реального времени

3. предложение кофе в соответствии с вашим настроением

4. проведение собеседования и принятие решения о приеме на работу

9. Что искусственный интеллект делает лучше человека?

1. рисует картины

2. делает комплименты

3. играет в шахматы

4. распознает образы

10. Можно ли считать роботов, чат-ботов, автоматических переводчиков искусственным интеллектом?

1. роботы и чат-боты относятся к искусственному интеллекту

2. только роботы являются частью технологии ИИ

3. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются частью других технологий, не связанных с ИИ

4. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются финальным результатом технологий ИИ

11. Какой город в России считается колыбелью кибернетики?

1. Нижний Новгород
2. Москва
3. Владивосток
4. Новосибирск

Задания на установление последовательности

1. Модели мышления, созданные программистами (установите события в хронологическом порядке).

1. Экспертные системы
2. Нейронные сети
3. Модель лабиринтного поиска
4. Эпоха эвристического программирования

2. Этапы создания экспертной системы (установите последовательность).

1. Концептуализация предметной области
2. Идентификация проблемной области
3. Формализация базы знаний
4. Реализация базы знаний
5. Опытная эксплуатация
6. Тестирование базы знаний

3. История машинного перевода (установите события в хронологическом порядке).

1. NMT
2. RBMT
3. SMT
4. EBMT

4. Установите последовательность задач, которые способствовали возникновению искусственного интеллекта.

1. игровые задачи
2. задачи распознавания образов
3. задачи доказательства теорем
4. машинный перевод
5. задачи сочинения текстов и музыки

5. Установите последовательность событий появления искусственного интеллекта в России.

1. Создан научный совет по проблеме «Искусственный интеллект»
2. В МГУ начал работу семинар «Автоматы и мышление» под руководством академика А. А. Ляпунова
3. Алгоритм «Кора» М. М. Бонгарда, моделирующий деятельность человеческого мозга при распознавании образов

4. Создана программа АЛПЕВ ЛОМИ, автоматически доказывающая теоремы, которая основана на оригинальном обратном выводе Маслова, аналогичном методу резолюций Робинсона

6. Методология решения задач с использованием знаний и планированием представлена этапами (установите последовательность).

1. Составить словарь условий (литералов), операторов и объектов
2. Описать задачу в терминах проблемной области
3. Составить описание примеров, определяющих задачу
4. Реализовать алгоритм планирования, получить и выполнить план
5. Записать операторы в предикатной форме

7. Установите правильную последовательность этапов развития искусственного интеллекта.

1. Период экспертных систем
2. Период нейронных систем
3. Период развития машинного обучения
4. Развитие исследования искусственного интеллекта
5. Период автономных технологий
6. Период развития глубокого обучения

8. Установите последовательность событий, способствующие развитию машинного перевода:

- a. Джорджтаунский эксперимент
- b. Исследование возможности использования машинного перевода для многоязычного Интернета
- c. Создана промышленная версия системы RETRANS фразеологического машинного перевода с русского языка на английский и обратно

9. Установите последовательность появления голосовых помощников:

1. Алиса
2. Маруся
3. Siri

10. Установите последовательность шагов обучения нейросети:

1. Выбор примера
2. База данных
3. Расчет ошибки (ошибка мала)
4. Сеть обучена
5. Распознавание сигнала по нейросети

Задания на установление соответствия

1. Представление знаний (установите соответствие).

1. Декларативные знания	А. состоят из множества описаний состояний и условий переходов между ними. Такие знания носят синтаксический (символьный) характер и не содержат в явном виде описания исполняю-
-------------------------	--

	щих процедур.
2. Процедурные знания	Б. включают исходные состояния и явные описания процедур, обрабатывающих исходные знания при необходимости получения состояния полного множества производных знаний.
3. Структурное представление знаний	В. характеризуется фиксированной структурой и изменяемыми параметрами в описаниях фактов и объектов.
4. Параметрическое представление знаний	Г. характеризует отношения на множестве фактов или объектов.

2. Основные задачи которые должны решаться внутри системы (установите соответствие).

1. Восприятие информации внешней среде	А. языковое, текстовое или графическое общение с оператором или другими системами.
2. Формирование решений	Б. вывод на знаниях, планирование и поиск решений, взаимодействие с целевыми объектами или управление ими, контроль и диагностика самой системы.
3. Общение с оператором	В. сбор и предварительная обработка информации о внешней среде, выделение и распознавание объектов, а также распознавание сцен, включающих множество по-разному связанных объектов.
4. Получение знаний	Г. извлечение экспертных знаний или их автоматическое формирование путем обучения и самообучения.

3. Методы машинного обучения (установите соответствие).

1. Эволюционные алгоритмы	А. метод машинного обучения, который позволяет разбивать данные на группы, основанные на их сходстве.
2. Ассоциативные правила	Б. методы машинного обучения, используемые для анализа больших данных и поиска закономерностей и связей между различными параметрами.
3. Кластеризация	В. методы машинного обучения, основанные на принципах эволюции в природе и используемые для поиска наилучших решений.

4. Установите соответствие.

1. Интернет вещей	А. огромные объемы данных, которые требуют специальных методов и технологий для их обработки, анализа и использования.
2. Большие данные	Б. процесс определения и идентификации объектов и паттернов на изображениях.
3. Распознавание обра-	В. концепция взаимодействия между различны-

зов	ми устройствами и сетями, которые используют сенсоры и другие технологии для сбора и обработки данных.
-----	--

5. При использовании продукционной модели база знаний состоит из набора правил. Установите соответствие между функциями управляющего компонента машины вывода и их описанием:

1. Сопоставление	А. в рабочую память добавляются заключения сработавшего правила
2. Выбор	Б. если может быть применено несколько правил, то выбирается только одно из них по какому-либо критерию
3. Срабатывание	В. образец правила сопоставляется с имеющимися фактами
4. Действия	Г. если образец правила совпал с каким-либо фактом, то данное правило срабатывает

6. Установите соответствие между основными компонентами типичной статической экспертной системой и их описанием:

1. Решатель (интерпретатор)	А. предназначена для хранения исходных и промежуточных данных решаемой в текущий момент задачи
2. Рабочая память (РП)	Б. предназначена для хранения долгосрочных данных (а не текущих), описывающих рассматриваемую область
3. База знаний (БЗ)	В. используя исходные данные из рабочей памяти и знания из БЗ, формирует такую последовательность правил, которые, будучи примененными к исходным данным, приводят к решению задачи
4. Компоненты приобретения знаний	Г. автоматизирует процесс наполнения ЭС знаниями, осуществляемый пользователем-экспертом
5. Объяснительный компонент	Д. расшифровывает, как система получила решение задачи (или почему она не получила решения) и какие знания она при этом использовала
6. Диалоговый компонент	Е. ориентирован на организацию дружественного общения с пользователем как в ходе решения задач, так и в процессе приобретения знаний и объяснения результатов работы

7. Установите соответствие между представителями специальностей, участвующих в разработке экспертных систем и их функциями:

1. Эксперт в проблемной области	А. разрабатывает ИС (если инструментарий разрабатывается заново), содержащие все основные компоненты ЭС, и осуществляет их сопряжение
---------------------------------	---

	с той средой, в которой они будут использованы
2. Инженер по знаниям	Б. определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает полноту и правильность введенных в ЭС знаний
3. Программист по разработке инструментальных средств (ИС)	В. помогает эксперту выявить и структурировать знания, необходимые для работы ЭС, осуществляет выбор инструментальных средств, которые наиболее подходят для данной проблемной области

8. Установите соответствие:

1. А. Самюэл	А. написана и опубликована статья «Вычислительные машины и разум»
2. А. Ньюэлл, Дж. Шоу и Г. Саймон	Б. создана программа для игры в шахматы
3. Алан Тьюринг	В. написан ряд программ для игры в шашки, которые играли на уровне хорошо подготовленного любителя,

9. Установите правильное соответствие между признаками интеллектуальных информационных систем и их описанием:

1. Коммуникативные способности ИИС	А. характеризуют способ взаимодействия (интерфейса) конечного пользователя с системой, в частности возможность формулирования произвольного запроса в диалоге с ИИС на языке, максимально приближенном к естественному
2. Сложные плохо формализуемые задачи	Б. способность к развитию системы в соответствии с объективными изменениями модели проблемной области
3. Способность к самообучению	В. задачи, которые требуют построения оригинального алгоритма решения в зависимости от конкретной ситуации, для которой могут быть характерны неопределенность и динамичность исходных данных и знаний
4. Адаптивность	Г. возможность автоматического извлечения знаний для решения задач из накопленного опыта конкретных ситуаций

10. Установите соответствие между комплексами вычислительных средств и их описанием:

1. Исполнительная система	А. имеют гибкую структуру, которая обеспечивает возможность адаптации в широком спектре
---------------------------	---

	интересов конечных пользователей
2. Совокупность средств интеллектуального интерфейса	Б. совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач

Задания открытого типа

1. Алгоритм, который манипулирует изображениями, чтобы представить их в визуальном стиле другого изображения – это _____.
2. Какую проблему порождает генерация изображений с передачей нейронного стиля порождает проблему?
3. _____ представляют собой различные модели, использующие искусственные нейроны для обработки информации.
4. _____ обучение – это подход к машинному обучению, использующий глубокие нейронные сети для обучения моделей.
5. Исследователи, моделирующие только отдельные функции интеллекта, например распознавание образов, синтез речи, принятие решений, работают в рамках направления _____ ИИ.
6. Попытки воссоздать работу интеллекта в полном объеме относятся к направлению _____ ИИ.
7. Как называются знания о конкретной ситуации в форме числовых, текстовых данных или простых утверждений?
8. Как называются программы для ЭВМ, обладающие компетентностью, символическими рассуждениями, глубиной и самосознанием?
9. Предсказание последствий некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных – это _____.
10. _____ – это минимально возможное описание сущности какого-либо события, ситуации, процесса или объекта.

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Что чаще всего понимают под сокращением «ИТ» применительно к компьютерной среде?
 - а) информационные технологии;
 - б) источник тока;
 - в) индивидуальные технологии;
 - г) интересные технологии;
2. Как в современном мире принято называть процесс внедрения цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики?
 - а) цифровизация;

- б) автоматизация;
- в) стандартизация;
- г) урбанизация;

3. Что чаще всего понимают под сокращением «АИС» применительно к компьютерной среде, а также в системе управления организацией?

- а) автономный источник силы;
- б) автоматизированная информационная система
- в) аналоговая индивидуальная стратегия;
- г) альбом интересных серверов;

4. Как называют сложный механизм операционной системы, который ответственен за сохранение данных на жестком диске и других внешних носителях?

- а) файловая система;
- б) система ввода;
- в) система вывода;
- г) система наблюдения

5. Как называется именованная область данных на носителе информации, т.е. в чём обычно хранят информацию в операционной системе?

- а) папка
- б) блок;
- в) файл;
- г) каталог;

6. Какое родовое имя имеют файлы базы данных:

- а) .COM;
- б) .TXT;
- в) .DBF;
- г) .EXE.

7. Укажите наиболее правильный вариант для задания поиска файла по маске, чтобы найти все файлы с расширением DBF:

- а) ***.DBF;
- б) *DBF.*;
- в) *.DBF;
- г) DBF.?.

8. Идентификация – это:

- а) свойство подпрограмм обрабатывать данные по-разному алгоритму в зависимости от типа данных;
- б) процесс распознавания сущностей путем присвоения им уникальных меток;

- в) режим работы компьютерных сетей, при котором одним из абонентов задается тема для обсуждения, и заинтересованные абоненты участвуют в обсуждении путем обмена сообщениями;
- г) проверка подлинности идентификаторов сущностей с помощью различных методов.

9. Под угрозой безопасности компьютерной системы понимают:

- а) воздействия системы на человека и его интеллект;
- б) воздействия на систему, которые могут прямо или косвенно нанести ущерб её безопасности;
- в) механические повреждения компьютера в результате стихийных бедствий;
- г) только удаление операционной системы с жесткого диска компьютера.

10. Способ защиты информации путем её криптографического закрытия называется:

- а) препятствие;
- б) управление доступом;
- в) маскировка;
- г) регламентация.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность основных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) приобретение,
- Б) поставка,
- В) разработка,
- Г) эксплуатация,
- Д) сопровождение.

2. Укажите правильную последовательность вспомогательных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) документирование,
- Б) управление конфигурацией,
- В) обеспечение качества,
- Г) верификация,
- Д) аттестация,
- Е) оценка,
- Ж) аудит,
- З) разрешение проблем

3. Укажите правильную последовательность Организационных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) управление проектами,
- Б) создание

- В) инфраструктуры проекта,
- Г) определение,
- Д) обучение
- Е) оценка и улучшение самого жизненного цикла,

4. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Расположите их в порядке наступления.

- А) переход (передача в эксплуатацию)
- Б) конструирование
- В) уточнение
- Г) начало

5. Укажите правильную последовательность каскадной модели жизненного цикла информационной системы.

- А) анализ
- Б) проектирование
- В) сдача
- Г) тестирование
- Д) разработка

6. Установите правильную последовательность действий фазы разработки проекта.

- А) Развитие концепции и планирование предметной области
- Б) Установление деловых контактов со стейкхолдерами
- В) Назначение руководителя и формирование команды
- Г) Инициация работ

7. Установите правильную последовательность шагов определения примерного состава обоснования инвестиций для реализации проекта.

- А) Резюме проекта
- Б) Исходные данные и условия
- В) Общая характеристика отрасли и предприятия
- Г) Анализ рынка

8. Установите правильную последовательность основных этапов технологии работы с СУБД.

- А) вывод информации из базы данных.
- Б) обработку данных, содержащихся в таблицах.
- В) ввод и редактирование данных в таблицах.
- Г) создание структуры таблиц базы данных.

9. Установите правильную последовательность основных шагов при проектировании баз данных следующие:

- А) определение информационных потребностей базы данных;

- Б) анализ объектов реального мира, которые необходимо смоделировать в базе данных, выделение из этих объектов их сущностей и характеристик этих сущностей, формирование их списка;
- В) установление соответствия сущностей и характеристик — таблиц и столбцов (полей) в нотации выбранной СУБД
- Г) определение атрибутов, которые уникальным образом идентифицируют каждый объект;
- Д) выработка правил, которые будут устанавливаться и поддерживать целостность данных;
- Е) установка связей между объектами (таблицами и столбцами), нормализация таблиц;
- Ж) планирование решения вопросов надежности данных и, при необходимости, сохранения секретности информации.

10. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.

- А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации
- Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих
- В) анализ собранной информации
- Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности
- Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального
- Е) стратегическое планирование деятельности организации
- Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте название основных функциональных блоков ERP-систем с соответствующей характеристикой:

1	Спецификация изделий	А	С помощью данного блока конкретизируются как производственные мощности различного уровня, так и маршруты, в соответствии с которыми выпускаются изделия
2	Планирование потребностей в мощностях	Б	Определяет состав конечного изделия, материальные ресурсы, необходимые для его изготовления, и др.
3	Маршрутизация/рабочие центры	В	На данном этапе планирования более детально, чем на предыдущих уровнях, определяются производст-

			венные мощности
--	--	--	-----------------

2. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Сопоставьте название стадии с соответствующей характеристикой:

1	начало	А	устанавливается область применения системы и определяются ее граничные условия
2	уточнение	Б	производится передача разработанного программного обеспечения пользователям
3	конструирование	В	проводится анализ прикладной области и разрабатывается архитектурная основа информационной системы
4	переход	Г	разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю

3. Сопоставьте название терминов, которые применяются при логическом описании базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Сущность	А	реальный или представляемый объект, информация о котором должна сохраняться и быть доступной для запросов
2	Связь	Б	графически изображаемая ассоциация, устанавливаемая между двумя сущностями: логическое отношение между сущностями, выражающее некоторое ограничение или бизнес-правило
3	Атрибут	В	характеристика сущности

4. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Имя поля	А	определяет предельную длину (в символах) данных, которые могут размещаться в конкретном поле
2	Тип поля	Б	определяет, как нужно обращаться к данным этого поля при автоматических операциях с базой данных
3	Размер поля	В	определяет тип данных, которые могут содержаться в данном поле

5. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Формат поля	А	определяет способ форматирования данных в ячейках, принадлежащих полю
2	Маска ввода	Б	определяет форму, в которой вводятся данные в поле
3	Подпись	В	определяет заголовок столбца таблицы для данного поля

6. Сопоставьте название типов запросов, которые разрешают использовать большинство СУБД, с соответствующей характеристикой:

1	запрос-выборка	А	позволяет определить одно или несколько условий отбора во время выполнения этого запроса
2	запрос-изменение	Б	предназначен для отбора данных, хранящихся в таблицах
3	запрос с параметром	В	предназначен для изменения или перемещения данных

7. Сопоставьте название элемента классификации информационных систем по целям применения с соответствующей характеристикой:

1	Системы обработки знаний	А	предназначены для обработки знаний и предоставления на их основе новых проектов
2	Системы автоматизации офиса	Б	компьютерные системы типа текстовых редакторов, электронной почты, систем составления расписаний, которые создаются для повышения производительности труда менеджеров
3	Системы поддержки принятия решений	В	системы, реализующие модели принятия решения в конкретных задачах конкретной предметной области

8. Сопоставьте название направления мер информационной безопасности с соответствующей характеристикой:

1	правовые	А	охрана вычислительного центра, тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра, после выхода его из строя, организация обслуживания вычислительного центра лицами, не заинтересованными в сокрытии фактов нарушения работы центра, универсальность средств защиты от всех пользователей (включая высшее руководство), возложение ответственности на лиц, которые должны обеспечить безопасность центра, выбор места расположения центра и т. п.
2	организационные	Б	разработка норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления, защита авторских прав программистов, совершенствование уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства
3	технические	В	защита от несанкционированного доступа к системе, резервирование особо важных компьютерных

			подсистем, организацию вычислительных сетей с возможностью перераспределения ресурсов в случае нарушения работоспособности отдельных звеньев, установку оборудования для обнаружения и тушения пожара, обнаружения затопления, принятие конструктивных мер защиты от хищений и т.п.
--	--	--	---

9. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Защищаемая информация	А	информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации
2	Защита информации	Б	деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
3	Показатель эффективности защиты информации	В	мера или характеристика для оценки эффективности защиты информации

10. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Система защиты информации	А	информация, носитель информации или информационный процесс, в отношении которых необходимо обеспечивать защиту в соответствии с поставленной целью защиты информации
2	Объект защиты	Б	совокупность органов и/или исполнителей, используемая ими техника защиты информации, а также объекты защиты, организованные и функционирующие по правилам, установленным соответствующими правовыми, организационно-распорядительными и нормативными документами по защите информации
3	Средство защиты информации	В	техническое, программное средство, вещество и/или материал, предназначенные или используемые для защиты информации

Задания открытого типа

1. _____ последовательность осуществления процессов, действий и задач, выполняемых на протяжении всего жизненного цикла ИС, а также взаимосвязи между этими процессами, действиями и задачами.

2. _____ – это совокупность взаимосвязанных, хранящихся вместе сведений о различных сущностях одной предметной области (реальных объектах, процессах, явлениях или событиях).
3. _____ – это программные средства, предназначенные для ввода, наполнения, удаления, фильтрации и поиска данных в базе данных.
4. Основная идея _____ модели данных заключается в том, чтобы представить любой набор данных в виде двумерной таблицы.
5. Завершение транзакции означает, что все операции, входящие в состав транзакции, успешно _____ и результат их работы сохранен в базе данных.
6. Откат транзакции в БД означает, что все уже выполненные операции, входящие в состав данной транзакции, _____, а все объекты базы данных, затронутые этими операциями, возвращены в исходное состояние.
7. Если конкретная строка одной таблицы БД может быть связана с одной или несколькими строками второй таблицы (либо не связана вовсе), но строка второй таблицы связана лишь с единственной строкой первой таблицы, то между ними установлено отношение «_____».
8. Если конкретная строка первой таблицы связана в каждый момент времени с какой-то одной строкой второй таблицы (либо не связана вообще), и наоборот, то между ними установлено отношение «_____».
9. Если каждой строке первой таблицы соответствует одна или несколько строк во второй таблице и наоборот (либо вообще не соответствует ни одна строка), то между ними установлено отношение «_____».
10. Таблица находится в _____ форме, если ни одно поле строки не содержит более одного значения, а любое ключевое поле не пусто.

ПКС-1 Способен обеспечивать осуществление экономических и финансовых взаимоотношений с организациями, решать профессиональные задачи в области предпринимательской, банковской, страховой, и инвестиционной деятельности

Б1.В.01.03 Экономика организации (предприятия)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К переменным расходам относятся:

1. материальные затраты,
2. расходы на реализацию продукции,
3. амортизационные отчисления,
4. административные и управленческие расходы.

2. Рентабельность продаж определяется:

1. отношением чистой прибыли к объему реализованной продукции;
2. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. отношением валовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Задания на установление последовательности

1. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга
5. характеристика бизнеса

2. Расставьте в правильной последовательности статьи раздела баланса «Оборотные активы»:

1. запасы
2. финансовые вложения
3. денежные средства и денежные эквиваленты
4. налог на добавленную стоимость
5. дебиторская задолженность

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие:

1. Производственные запасы	А. Оборудование
2. Основные средства	Б. Готовая продукция
3. Фонды обращения	В. Сырье и материалы

2. Установить соответствие принципом организации производственного процесса и его содержанием:

1. Принцип параллельности	А. его операции осуществляются непрерывно, без перебоев, и все предметы труда непрерывно движутся с операции на операцию.
2. Принцип непрерывности	Б. одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса
3. Принцип прямо-точности движения	В. производство продукции в равных объемах за равные отрезки времени (час, день, смену и т.д.)
4. Принцип равномерности	Г. все стадии и операции производственного процесса осуществляются в условиях кратчайшего пути предмета труда от начала процесса до его конца

Задания открытого типа

1. _____ - вероятность того, что предприятие понесет убытки или потери, если намеченное мероприятие (управленческое решение) не осуществится, а также если были допущены просчеты или ошибки при принятии управленческого решения.

2. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Цену нового изделия, рассчитанная методом полных затрат составляет _____.

Б1.В.01.04 Теория организации и организационное поведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите один вариант правильного ответа:

К факторам влияния на организацию внешней среды не относится:

- а) политическая обстановка в стране
- в) правовое регулирование
- в) иерархия подчинения
- г) технологические изменения

2. Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Социальная ситуация воздействует на организацию через:

- а) изменение структуры населения

- б) повышение квалификационного уровня работников
- в) размещение промышленности
- г) изменения ожиданий потребителей

3. Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Выберите тип поведения организации по отношению к внешней среде, если она стремится анализировать и прогнозировать тенденции изменения внешней среды с целью опережающего реагирования на эти изменения:

- а) пассивно-приспособительное
- б) активно-приспособительное
- в) активно-влияющее
- г) агрессивно-влияющее

Задания на установление последовательности

1. Выберите правильную последовательность этапов планирования на предприятии:

1. Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
2. Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
3. Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

2. Расположите в хронологической последовательности мероприятия по реализации процесса планирования:

1. Определение потребности в ресурсах, планирование объемов и структуры необходимых ресурсов и сроков их поступления;
2. Обоснование выдвигаемых стратегий, целей и задач, которые планирует осуществить организация в предстоящий период, проектирование желаемого будущего организации;
3. Планирование путей и основных средств достижения поставленных целей и задач, выбор или создание необходимых средств для приближения к желаемому будущему;
4. Внедрение разработанных планов и контроль за их выполнением.
5. Формулирование состава предстоящих плановых проблем, определение системы ожидаемых опасностей или предполагаемых возможностей развития фирмы.

3. Расположите в правильной последовательности элементы реализации системного подхода:

- 1) описание поведения системы;
- 2) определение признаков системы (целостность и множество членений на элементы);
- 3) установление структуры системы и ее иерархического строения;
- 4) описание целей системы;
- 5) определение информации, необходимой для управления системой.
- 6) исследование свойств, отношений и связей системы;
- 7) фиксация взаимоотношений между системой и внешней средой;

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение.

1. Реорганизация.
2. Реструктуризация
3. Реинжиниринг бизнес-процессов
4. Самоорганизация

1. изменение структуры чего-либо по определенным параметрам (сроку, назначению, величине, льготам, выплатам и пр.) в связи с изменившимися условиями и в целях позитивного решения проблемы. Один из методов антикризисного управления (реструктуризация долгов, технологии, персонала, финансов, управления и пр.).

2. фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, оформленное соответствующими организационно-распорядительными и нормативными документами

3. изменение структуры и статуса предприятия путем слияния, выделения, поглощения, преобразования.

4. способность системы формировать структуру, обеспечивающую ее целостность и эмерджентность.

2. Установите правильное соотношение.

1. Эмерджентность
2. Системность
3. Системный анализ
4. Системный подход

1. 1) обладание всеми признаками системы; 2) всеобщее свойство материи, форма ее осуществления, а следовательно, неотъемлемое свойство человеческой практики, включая мышление.

2. система методов исследования или проектирования сложных систем, поиска, планирования и реализации изменений, предназначенных для ликвидации проблем.

3. 1) особенность систем, состоящая в том, что свойства системы не сводятся к совокупности свойств частей, из которых она состоит, и не выводятся из них; 2) внутренняя целостность систем; 3) результат, полученный при функционировании самоорганизуемых систем.

4. рассматривается либо как одна из ранних форм системного анализа, либо как начальная фаза современного системного анализа, этап первоначального, качественного анализа проблемы и постановки задач.

3. Выявите правильное соотношение.

1. Установите соответствие категории и ее определения:

1. Центр ответственности.
2. Методы «точно в срок» (.Just-In-Time).
3. Сетевое планирование.
4. Прогноз.
5. Инвестиционный проект.

1. Запланированный комплекс мероприятий, направленных на достижение определенных целей (экономического и неэкономического характера) и требующих для своей реализации расхода или использования капитальных ресурсов, т. е. капиталобразующих инвестиций.

2. Подразделение, имеющее право самостоятельно распоряжаться полученным доходом, использовать свою часть полученной прибыли и обязательно отчислять часть полученной прибыли материнской компании, отвечающее за достижение определенного результата своей деятельности.

3. Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта изучения (или процесса развития его отдельных элементов) в будущем, о возможностях и сроках достижения этих состояний. В отличие от гипотезы прогноз описывает будущее исходя из сложившихся закономерностей с оценкой степени вероятности его достижения.

4. Совокупность методов повышения качества работ и обслуживания; применяется для повышения качества и эффективности производственной деятельности и оптимизации взаимоотношений с поставщиками, подрядчиками и заказчиками

5. Метод определения сроков выполнения различных работ в их взаимосвязке.

Задания открытого типа

1. Дополните предложение:

Совокупность времени выполнения основных и вспомогательных операций по изготовлению продукции, всех необходимых перерывов; время от запуска сырья в производство до сдачи готовой продукции на склад, это _____.

2. Дополните предложение:

Отношение конечного результата, полученного от функционирования организационной структуры системы управления, к затратам на управление, называется _____

3. Дополните предложение:

Система с многоуровневой структурой, элементы которой расположены по уровням в порядке от высшего к низшему, т.е. в порядке подчинения, называется _____

Б1.В.01.08 Цифровые технологии в управлении организацией

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1. Для просмотра ранее введенных документов в системе 1С: Предприятие предусмотрены:

- а) отчеты;
- б) журналы;
- в) справочники;
- г) перечисления.

2. Ввод информации в системе 1С: Предприятие может быть организован в:

- а) режиме ручного ввода операций;
- б) режиме типовых операций;
- в) режиме автоматического формирования операций по документам;
- г) во всех перечисленных режимах.

3. Как в системе «1С: Предприятие» называют «драйвер» всего программного продукта, который отвечает за работу интерфейса пользователя, включая ввод предметно-значимой информации, ее хранение и дальнейшее представление в удобной пользователю виде?

- а) технологическая платформа;
- б) конфигурация;
- в) справочник;
- г) редактор.

Задания на установление последовательности

1. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в системе «1С» для того, чтобы не открывалось автоматически при запуске системы окно Мои задачи?

- А) В меню Сервис выбрать пункт Настройки пользователя.

Б) В открывшемся окне в строке При запуске открывать список моих задач убрать флажок.

В) Закрыть окно с настройками пользователя нажатием на кнопку ОК.

2. Какую последовательность действий необходимо выполнить в программе «1С» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?

А) В окне Штатное расписание в инструментальной панели нажать кнопку Добавить. Указать название подразделения, в котором открыта штатная единица.

Б) Ввести минимальный и максимальный размеры ставки для данной штатной единицы. Выбрать вид данной ставки.

В) Выбирается должность, для которой создается штатная единица. В поле Количество ставок указать число вакансий, имеющихся для данной должности.

Г) Указывается график работы. Провести документ.

3. Расположите в правильной последовательности основные этапы коммерческого цикла в электронной коммерции.

А) управление свойствами товаров и услуг.

Б) исследование рынка товаров и услуг.

В) оповещение рынка о свойствах товаров и услуг.

Г) подготовка рынка к использованию заданных свойств товаров и услуг.

Д) прием, обработка и исполнение заказов на товары и услуги.

Е) оптимизация товарных потоков и складских запасов.

Ж) взаиморасчеты с клиентами и поставщиками.

З) послепродажное обслуживание.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите название основных понятий, связанных с работой в системе 1С, с его характеристикой:

1	Конфигурация	А	совокупность настроек метаданных, определяющих структуру информационной базы
2	Структура метаданных	Б	описание объектов учета, экранных форм и алгоритмов, используемых для организации учета
3	Пользовательский интерфейс	В	набор команд главного меню и панели инструментов, подобранный для нужд конкретного пользователя
4	Набор прав пользователя	Г	программно заданные полномочия пользователя на выполнение отдельных действий с объектами сис-

			темы: константами, справочниками и документами
--	--	--	--

2. Соотнесите название элемента интерфейса в системе 1С: Предприятие с его характеристикой:

1	Строка заголовка	А	состоит из определенного списка команд перехода к подсистемам
2	Главное меню	Б	содержит определенный набор команд, а также дает возможность настроить панель навигации для каждого раздела учета
3	Панель разделов	В	представляет собой самую верхнюю строку окна программы, на которой отображается название базы данных и название программы, кнопка главного меню, калькулятор и календарь

3. В системе электронной коммерции платежи совершаются при соблюдении ряда условий. Соотнесите название условия с его характеристикой:

1	Сохранение целостности информации	А	Информация о покупке никем не может быть изменена
2	Аутентификация	Б	Покупатели и продавцы должны быть уверены, что все стороны, участвующие в сделке, являются теми, за кого они себя выдают
3	Средства оплаты	В	Возможность оплаты любыми доступными покупателю платежными средствами
4	Авторизация	Г	Процесс, в ходе которого требование на проведение транзакции одобряется или отклоняется платежной системой

Задания открытого типа

1. Разные версии _____ системы 1С: Предприятие позволяют запускать разные релизы программных продуктов.

2. В версии 8.3 системы 1С: Предприятие упор сделан на развитие возможностей _____ технологий, удаленной работы и оптимизации работы сервера в таких условиях.

3. Если в системе 1С: Предприятие справа от поля ввода есть кнопка, на которой изображены три точки, то нужно для заполнения нажать на эту кнопку, т.е. это поле заполняется путем _____.

Б1.В.01.11 Оценка и страхование экономических рисков

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Риск – это:

- а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
- б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
- г) вероятность провала программы продаж

2. Управление риском – это:

- а) отказ от рискованного проекта
- б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
- в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
- г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

3. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:

- а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска
- б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска
- в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности
- г) умение ликвидировать такие последствия

Задания на установление последовательности

1. Упорядочите эмпирическую шкалу уровней риска:

- а) минимальный;
- б) максимальный;
- в) критический;
- г) малый;
- д) высокий;
- е) средний.

2. Определите последовательность оценки риска методом Дельфи:

- а) создание опросного листа;
- б) обобщение заключений экспертов;
- в) формирование рабочей группы;
- г) вероятностная оценка рабочей модели;
- д) согласовываются данные экспертами оценки.
- е) формирование рекомендаций.

3. Определите последовательность этапов общей схемы экспертных опросов:

- а) работа с экспертами;
- б) анализ и обработка экспертных оценок;
- в) подбор экспертов и формирование экспертных групп;
- г) формирование правил определения суммарных оценок на основе оценок отдельных экспертов;
- д) формирование вопросов и составление анкет.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите виды риска и их сущность:

1	Валютный риск	А	риск опережения роста доходов темпом их обесценивания
2	Инфляционный риск	Б	риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
3	Системный риск	В	любые потери, обусловленные изменением курса иностранной валюты

2. Соотнести виды риска и их сущность:

1	Коммерческий риск	А	риск наступления предусмотренного условиями страхования события, в результате чего страховщик обязан выплатить страховое возмещение (страховую сумму).
2	Финансовый риск	Б	риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг
3	Страховой риск	В	связан с возможностью невыполнения фирмой своих финансовых обязательств

3. Соотнести зоны и уровень риска:

1	Зона приемлемого (минимального) риска	А	характеризуется уровнем потерь, не превышающим размеры расчетной прибыли.
2	Зона допустимого (повышенного) риска	Б	характеризуется уровнем потерь, не превышающим размеры чистой прибыли.
3	Зона критического риска	В	характеризуется тем, что в границах этой зоны возможны потери, величина которых превышает размеры расчетной прибыли, но не превышает размер ожидаемых доходов.

4	Зона катастрофического (недопустимого) риска	Г	характеризуется тем, что в границах этой зоны ожидаемые потери способны превзойти размер ожидаемых доходов от операции и достичь величины, равной всему имущественному состоянию предпринимателя (фирмы)
---	--	---	--

Задания открытого типа

1. Планируемая цена единицы продукции составляет 8,3 руб., переменные расходы на единицу продукции — 7,0 руб., а постоянные расходы — 237900 руб. Определите объем выпуска, необходимый для обеспечения безубыточности проекта.

2. Назовите классические критерии, которые используются при принятии решений в условиях неопределенности.

3. Первая точка кривой рисков определяет _____

Б1.В.01.12 Налоги и налоговый учет

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

2. Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;
- Г) формирование товарно-денежных отношений.

3. Налоги – это:

- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

4. Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны.

5. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

- А) косвенный;
- Б) прямой;
- В) местный;
- Г) универсальный.

Задания на установление последовательности

1. Расположите по возрастающей уровни распространения налогов:
 - а) региональные, б) федеральные, в) местные
2. Расположите в правильной последовательности ключевые этапы формирования налоговой политики РФ:
 - а) существенное сокращение числа налогов и в целом упорядочение налоговой системы, б) становление современной налоговой системы и необходимость обеспечить постоянное поступление налоговых доходов в бюджетную систему, в) постепенный отказ от полной унификации налогообложения в разных секторах и сегментах экономики и видах хозяйственной деятельности, постепенное расширение применяемых налоговых стимулов и появление некоторых новых направлений налогового стимулирования
3. Расположите в правильной последовательности этапы расчета налога на доходы физических лиц:
 - а) расчет авансового платежа, б) определение суммы дохода, в) определение налогооблагаемой базы, г) определение налоговых вычетов
4. Порядок определения налогооблагаемой прибыли по налогу на прибыль:
 - а) Прибыль (убыток) по данным налогового учета, б) Прибыль (убыток) от реализации, в) Сумма убытка, полученного в предыдущем налоговом периоде, г) Выручка от реализации товаров (работ, услуг)
5. В какой последовательности осуществляется выездная налоговая проверка:
 - а) составление акта о результатах проверки, б) разработка программы проверки, в) назначение выездной проверки, г) проведение проверки, д) включение в план организаций и ИП, которые будут проверяться, е) выносится итоговое решение

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте налоговые ставки и их налогооблагаемую базу по НДФЛ:

1. Доходы по ценным бумагам (за исключением доходов в виде дивидендов)	А) 35%
2. Доходы, если сумма налоговых баз за налоговый период составляет менее 5 млн. руб. или равна 5 млн. руб.	Б) 30%
3. Доходы в виде стоимости любых выигрышей и призов, получаемых в проводимых конкурсах, играх и других мероприятиях в целях рекламы товаров, работ и услуг	В) 9%
4. Доходы в виде процентов по облигациям с ипотечным покрытием	Г) 13%

2. Распределите налоги по уровням:

1. федеральные налоги	А) налог на прибыль организации
2. региональные налоги	Б) водный налог
3. местные налоги	В) транспортный налог

	Г) земельный налог
	Д) налог на игорный бизнес

3. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. предмет, действие или иную стоимостную либо натуральную величины, на которые направлено действие налога	А) налоговые льготы
2. организация или физическое лицо, на которые возложена юридическая обязанность уплачивать налоги и сборы за счет собственных средств	Б) сроки уплаты
3. определенный период времени, в течение которого субъект налогообложения рассчитывается с налогополучателем по своим налоговым обязательствам	В) субъект налогообложения
4. предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков преимущества по сравнению с другими, включая неуплату или уплату в меньшем размере	Г) объект налогообложения

4. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах	А) налоговое правонарушение
2. основная форма налогового контроля, представляющая собой комплекс процессуальных действий уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогового законодательства, осуществляемая посредством сопоставления реального состояния финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика с отчетными данными	Б) налоговый контроль
3. о виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц	В) налоговая проверка

5. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований	А) сбор
2. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий	Б) страховые взносы
3. обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования	В) налог

Задания открытого типа

1. Плательщиками налога на имущество являются ..., имеющие по владению имущество, признанное объектом налогообложения.
2. Какие налоги заменяет Патентная система налогообложения?
3. Какие выделяют ставки НДС?
4. Разница между общей суммой денежных средств, перечисленных и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа, и денежным выражением совокупной обязанности – это...
5. Совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства – это...

Б1.В.ДВ.02.01 Финансы организации

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

- а) чистой прибылью;
- б) безубыточным объемом продаж;
- в) зоной безопасности;
- г) маржинальным доходом.

2. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

3. Анализ ликвидности активов заключается в:

- а) Сравнении обязательств организации с прибылью
- б) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- в) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

Задания на установление последовательности

1. Установите верную последовательность формирования видов прибыли:

- а) чистая прибыль
- б) валовая прибыль
- в) маржинальная прибыль
- г) прибыль от реализации

2. Установите последовательность проведения любой из разновидностей финансового анализа:

- а) отбор и подготовка необходимой информации;
- б) подготовка выводов и рекомендаций.
- в) обработка исходной информации и формирование аналитической;
- г) интерпретация аналитической информации

3. Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

- а) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- б) умножить на 100%;
- в) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие направлений анализа финансового состояния и аналитических показателей:

1	Анализ имущественного положения	А	1. Динамика имущества 2. Доля оборотных активов в имуществе 3. Доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в оборотных активах
2	Анализ финансовой устойчивости	Б	1. Коэффициент инвестирования 2. Коэффициент абсолютной ликвидности 3. Коэффициент быстрой ликвидности 4. Коэффициент текущей ликвидности
3	Анализ платежеспособности и ликвидности	В	1. Коэффициент финансовой независимости 2. Коэффициент обеспеченности собственными средствами 3. Коэффициент мобильности собственного капитала
4	Анализ деловой активности	Г	1. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов 2. Коэффициент оборачиваемости активов 3. Рентабельность продаж 4. Рентабельность активов 5. Рентабельность собственного капитала

2. Соотнести коэффициенты:

1	Коэффициент концентрации заемного капитала	А	позволяет определить, в какой степени оборотные активы предприятия профинансированы за счет собственного капитала
2	Коэффициент задолженности	Б	позволяет определить удельный вес заемных источников средств в капитале предприятия
3	Коэффициент обеспеченности собственными средствами	В	показывает, сколько рублей заемных средств приходится на каждый рубль собственных средств

3. Определите соответствие финансовых коэффициентов и рекомендуемого значения

1	Коэффициент абсолютной ликвидности	А	$\geq 1,0$
2	Коэффициент быстрой ликвидности	Б	$\geq 2,0$
3	Коэффициент текущей ликвидности	В	$\geq 0,2$

Задания открытого типа

1. Статьи баланса организации характеризуются следующими данными:

- внеоборотные активы – 10 млн. руб.;
- запасы и затраты - 5 млн. руб.;
- дебиторская задолженность – 2 млн. руб.;
- денежные средства – 0,5 млн. руб.

Определите величину заёмных средств, если величина собственного капитала составляет 8 млн. руб.

2. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20 %.

3. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Финансовый менеджмент направлен на:

1. более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства
2. управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности
3. аккумулирование и рациональное перераспределение прибыли

2. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:

1. расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения
2. составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла
3. приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов

3. Что характеризует деловую активность предприятия:

1. стабильное число клиентов
2. постоянно растущее число клиентов
3. оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы процесса оптимизации структуры капитала предприятия:

1. оптимизация структуры капитала по критерию максимизации уровня рентабельности собственного капитала,
2. анализ капитала организации,
3. оптимизация структуры капитала по критерию минимизации его цены,
4. оптимизация структуры капитала по критерию минимизации уровня финансовых рисков,
5. оценка основных факторов, определяющих формирование структуры капитала,
6. формирование показателя целевой структуры капитала.

2. Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления товарными запасами в организации:

1. определение целей формирования товарных запасов,
2. анализ запасов товарно-материальных ценностей в предшествующем периоде,
3. определение планового размера основных групп текущих запасов.

3. Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления дебиторской задолженностью в организации:

1. формирование системы кредитных условий,
2. анализ дебиторской задолженности организации,
3. создание эффективной системы контроля за состоянием и своевременным получением дебиторской задолженности,
4. формирование кредитной политики по отношению к покупателям продукции.

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие показателя и методики его расчета:

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	А. Отношение чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
2. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала	Б. Отношение величины собственных средств к общей сумме источников финансирования
3. Коэффициент финансовой независимости	В. Отношение величины заемных средств к стоимости собственного капитала
4. Рентабельность собственного капитала	Г. Отношение величины собственных средств к сумме источников финансирования

2. Установите соответствие между термином и его определением:

1. Ликвидность	А. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства
2. Платежеспособность	Б. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства
3. Финансовая устойчивость	В. Состояние капитала в процессе его кругооборота, и способность субъекта

	хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени
4. Финансовое состояние	Г. Состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность

3. Установите соответствие между видами банкротства предприятий и их характеристиками:

1. Реальное банкротство	А. Вызывается превышением актива баланса компании над ее пассивом или же большим размером дебиторской задолженности. В этом случае при помощи процедур административного и внешнего управления можно восстановить платежеспособность предприятия.
2. Временное (условное) банкротство	Б. Ситуация, когда руководство предприятия специально доводит его до банкротства, различными способами расхищая его средства.
3. Преднамеренное (умышленное) банкротство	В. Заведомо ложное объявление о несостоятельности в целях получения от кредиторов отсрочки и рассрочки платежей.
4. Фиктивное банкротство	Г. Характеризуется неспособностью предприятия восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь капитала. Компания объявляется арбитражным судом несостоятельной в соответствии с законом о банкротстве.

Задания открытого типа

1. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду, – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определить: 1) чистую прибыль; 2) рентабельность продаж; 3) рентабельность собственного капитала предприятия.

2. Как называется процентная ставка, указываемая в контрактах, которая не отражает реальной эффективности сделок и не может использоваться для сопоставлений?

3. На основе представленных данных:

Показатели	Значение показателя
------------	---------------------

Средства, полученные от выпуска облигаций, тыс. руб.	2650,0
Доходность при эффективной процентной ставке, %	11,0
Средства, мобилизованные посредством кредита, тыс. руб.	2150,0
Действующая процентная ставка с учетом налогового кор- ректора, %	10,0
Средства, мобилизованные посредством размещения обыкновенных акций, тыс. руб.	1150,0
Размер выплаченных дивидендов на одну обыкновенную акцию, руб.	8,5
Чистый доход на одну акцию, руб.	50,0
Темп роста размера дивиденда, %	3,0
Рентабельность активов, %	13,0

1. Рассчитать стоимость облигационного займа.
2. Определить средневзвешенную цену капитала.
3. Сделать вывод об оптимальности структуры капитала предприятия.

ПКС-2 Способен проводить экономический анализ, планирование биз- нес-процессов, оценку экономических и финансовых рисков

Б1.В.01.01 Поведенческая экономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проблема внешней валидности в большей степени характерна для:

- А) полевого эксперимента Б) рамочного эксперимента
В) для всех экспериментов Г) для лабораторного эксперимента

2. Искусственная среда, объекты взаимодействия, которые могут как обла- дать, так и не обладать непосредственной ценностью для участников, а цель, информация и правила задаются экспериментатором называется:

- А) лабораторным экспериментом Б) артефактным экспериментом
В) рамочным полевым экспериментом Г) дизайном эксперимента

3. Какие черты, ставшие эталонными и отличающие экономические экспери- менты от экспериментов в других гуманитарных науках являются лишними:

- А) обязательное теоретическое обоснование, Б) строгое документирование,
В) значимые «ставки» при принятии решений, Г) запрет на обман участников.
Д) ограниченность времени проведения рамками одного дня
Е) в эксперименте участвуют только люди с профессиональным образованием

4. Большинство вопросов, на которые стремятся ответить ученые-экономисты в своих исследованиях, связаны с:

- А) выявлением корреляции между экономическими переменными
- Б) поиском причинно-следственных связей между переменными
- В) определением экономической эффективности в поведении субъектов
- Г) выявлением рациональных моментов в поведении субъектов

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности группы правил проведения экспериментов в экономике по мнению В. Смита

- А) транзакционные правила, т.е. на каких условиях он проходит; Б) условия завершения, т.е. четко обозначенная ситуация, после которой участники понимают, что на этом эксперимент завершен, В) начальные условия, т.е. условия, которые задают начало эксперимента

2. Перечислите в правильной последовательности ключевые критерии успешного стимула при проведении эксперимента:

- А) ненасыщаемость, Б) значимость, в) доминирование

3. Расположите эти виды экспериментов в правильной последовательности, начиная с наименее надежного:

- А) лабораторный эксперимент; Б) артефактный полевой эксперимент; В) рамочный полевой эксперимент; Г) естественный полевой эксперимент

4. Расположите в правильной последовательности эти задачи экспериментальной и поведенческой экономики, по степени важности их результатов:

- А) Проверить теорию, Б) консультация лиц, принимающих решения, В) выявить новые факты

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. лабораторный эксперимент	А. доступные способы взаимодействия участника с другими испытуемыми, с организатором или объектами эксперимента
2. институциональные правила эксперимента	Б. система взаимодействия в искусственно созданных условиях, где по мере возможности обеспечивается взаимодействие участников только с теми факторами, которые интересуют экспериментатора.

2. Установите соответствие

1. полевой эксперимент	А. исследование, проводимое в реальных условиях и/или с использованием субъектов, обладающих социально-демографическими характеристиками, близкими к участникам моделируемых экономических ситуаций
2. артефактный эксперимент	Б. исследование в искусственной среде, объекты взаимодействия, которой могут как обладать, так и не обладать непосредственной ценностью для участников, а цель, информация и правила задаются экспериментатором.

3. Установите соответствие

1. Экспериментальная экономика	А. Изучает особенности индивидуального поведения экономических субъектов
2. Поведенческая экономика	Б. Изучает всю совокупность экономических явлений и закономерностей, которые могут быть смоделированы и исследованы

4. Установите соответствие

1. внутренняя валидность эксперимента	А. насколько хорошо можно определить причинно-следственную связь в ходе исследования
2. внешняя валидность эксперимента	Б. насколько полученные из эксперимента выводы можно распространять на всех или большинство людей

Б1.В.01.02 Экономическая статистика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Множество значений признака считается однородным, а его среднее значение – надежным при значениях коэффициента вариации (v):

1. $v > 100\%$;
2. $v > 60\%$;
3. $v > 40\%$;
4. $v > 30\%$.

2. Индекс цены фиксированного состава рассчитывается по формуле:

1.

$$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_1} \cdot \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_1};$$

2.

$$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_1} \cdot \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_0};$$

3.

$$4. \quad I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_0 \times p_1};$$

$$I_p = \frac{\sum p_0 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_0}.$$

3. Ряды динамики это:

1. Ряды изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке;
2. Процесс экономического развития явления, изображенного в вариационном ряду;
3. Ряды, в которых уровни показателей отражаются на момент времени;
4. Статистические показатели, представленные в виде интервальных рядов.

Задания на установление последовательности

2. Укажите последовательность этапов расчета медианы в интервальных вариационных рядах с равными интервалами:

5. Выделение медианного интервала
6. Расчет значения медианы
7. Определение порядкового номера медиана
8. Формирование кумуляты медианного интервала

3. Укажите последовательность расчета абсолютных показателей вариации

1. Определение среднего линейного отклонения
2. Применение формулы среднего квадратического отклонения
3. Расчёт дисперсии
4. Установление размаха вариации

3. Укажите последовательность расчета аналитических показателей рядов динамики:

1. Определение темпа прироста
2. Определение среднегодовых показателей
3. Определение абсолютного прироста
4. Определение темпа роста
5. Определение абсолютного значения 1% прироста

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Относительный показатель динамики	А. Отношение показателя, достигнутого в i-м периоде, к плановому показателю этого же периода.
2. Относительный показатель плана	Б. Отношение показателя, характеризующего текущее состояние явления к базисному или предшествующему
3. Относительный показат-	В. Отношение показателя планируемого на i+1 период к фак-

тель выполнения плана	тическому выполнению i-го периода
-----------------------	-----------------------------------

2. Установите соответствие

1. Размах вариации	А. Обобщающая характеристика абсолютных размеров вариации признака в совокупности, отражающая степень надежности средней
2. Среднее линейное отклонение	Б. Средняя арифметическая квадратов отклонений каждого значения признака от общей средней
3. Дисперсия	В. Средняя арифметическая отклонений индивидуальных значений признака от средней без учета знака этих отклонений
4. Среднее квадратическое отклонение	Г. Разность между наибольшим и наименьшим значением вариантов

3. Установите соответствие

1. Общая дисперсия	А. Характеризует колеблемость групповых средних около общей средней и отражает систематическую вариацию, то есть различия в величине изучаемого признака, возникающее под влиянием признака-фактора, положенного в основание группировки
2. Внутригрупповая дисперсия	Б. Измеряет вариацию признака во всей совокупности под влиянием всех факторов, обусловивших эту вариацию
3. Межгрупповая дисперсия	В. Отражает случайную вариацию, происходящую под влиянием неучтенных факторов и не зависящую от признака – фактора, положенного в основу группировки

Задания открытого типа

1. Упорядоченное разграничение (распределение) единиц совокупности на группы по изучаемому варьирующему признаку – это _____.
2. Расположение в хронологической последовательности статистических величин, отражающих развитие изучаемых явлений – это _____.
3. Метод, при котором все текущие уровни ряда сравниваются с одним и тем же, определенным уровнем – это _____.

Б1.В.01.05 Экономический анализ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сравнение каждой позиции баланса или другой формы отчетности с данными предшествующего периода представляет собой метод анализа:

1. сравнительного
2. вертикального
3. горизонтального

2. Коэффициент обновления основных производственных фондов (Кобн) определяется отношением:

1. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода

2. суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
3. остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов

3. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

1. стохастическим
2. динамическим
3. детерминированным

Задания на установление последовательности

1. Расставьте в правильной последовательности этапы анализа оборачиваемости:

1. Анализ «чистого цикла»
2. Анализ оборачиваемости текущих активов
3. Анализ оборачиваемости текущих пассивов

2. Расставьте в правильной последовательности этапы проведения анализа состояния и использования основных средств:

1. изучить уровень состояния основных средств, оценить стадии жизненного цикла, установить тенденцию движения основных средств и причины изменений
2. определить количественное влияние использования основных средств на объем производства товаров (работ, услуг) и финансовое состояние предприятия
3. определить обеспеченность организации и его структурных подразделений основными средствами
4. проанализировать состав и структуру основных средств
5. проанализировать накопление и использование амортизационных отчислений и обосновать выбор метода начисления амортизации
6. провести факторный анализ эффективности использования основных средств, в том числе по основным их видам

3. Расставьте в правильной последовательности этапы анализа материальных ресурсов:

1. оценка эффективности использования материальных ресурсов
2. анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
3. анализ обоснованности норм расхода материально-технических ресурсов
4. обоснование оптимальной потребности в материальных ресурсах
5. оценка влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие видов анализа:

1. Горизонтальный анализ	А. Отображает каждую категорию счетов в балансе в процентах от общей суммы счета
2. Вертикальный анализ	Б. Сравнивает финансовые данные за два года или более, как в абсолютном выражении, так и в процентах
3. Коэффициентный анализ	В. Анализ показателей финансовой отчетности

2. Определите соответствие направлений анализа финансового состояния и аналитических показателей:

1. Анализ имущественного положения	А. 1. Динамика имущества 2. Доля оборотных активов в имуществе 3. Доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в оборотных активах
2. Анализ финансовой устойчивости	Б. 1. Коэффициент инвестирования 2. Коэффициент абсолютной ликвидности 3. Коэффициент быстрой ликвидности 4. Коэффициент текущей ликвидности
3. Анализ платежеспособности и ликвидности	В. 1. Коэффициент финансовой независимости 2. Коэффициент обеспеченности собственными средствами 3. Коэффициент мобильности собственного капитала
4. Анализ деловой активности	Г. 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов 2. Коэффициент оборачиваемости активов 3. Рентабельность продаж 4. Рентабельность активов 5. Рентабельность собственного капитала

3. Соотнести классификацию видов анализа:

1. По роли в процессе управления	А. Техничко-экономический, финансовый, аудиторский, экономико-статистический
2. По содержанию и полноте изучаемых вопросов	Б. Управленческий, финансовый
3. По объектам управ-	В. Полный, локальный, тематический

Задания открытого типа

1. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 5000 тыс. руб., долгосрочные обязательства — 3000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы — 8000 тыс. руб., уставный капитал — 4000 тыс. руб., собственный капитал — 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит?
2. Определите ожидаемое выполнение плана товарооборота, если за девять месяцев фактический товарооборот составил 3248 тыс. руб. План четвёртого квартала составляет 25% от годового товарооборота. Планируемый на год товарооборот – 4590 тыс. руб.
3. Какой показатель отражает отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к средней за период величине кредиторской задолженности и выражается в числе оборотов кредиторской задолженности?

Б1.В.01.06 Бизнес-планирование**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)****1. Бизнес-план имеет следующие два направления:**

- а) внутреннее и внешнее
- б) долгосрочное и краткосрочное
- в) стратегическое и тактическое.
- г) техническое и экономическое

2. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- а) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- б) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- в) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- г) проведение финансового оздоровления

Задания на установление последовательности**1. Установите правильную последовательность при разработке бизнес-плана:**

- А) Описание предприятия
- Б) Описание отрасли

- В) Описание продукция (работ, услуг)
- Г) Описание рынка
- Д) Описание производства
- Е) Общий раздел (резюме)
- Ж) Управление и организация производства
- З) Финансовый план
- И) Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности
- К) Анализ чувствительности

2. Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

- А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- Б) умножить на 100%;
- В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между направлениями бизнес-плана:

1. информировать о технических, организационно-экономических, финансовых, юридических и прочих преимуществах внешнего инвестора и другие заинтересованные организации, муниципальные органы, принимающие решения	А) внутреннее
2. подготовить заказчику информационное досье, программу реализации проектного предложения (бизнеса) с оценкой результатов на каждом этапе его реализации	Б) внешнее

2. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, которое определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта	А) Оперативно-производственное
2. Планирование, которое конкретизирует показатели тактического плана с целью организации повседневной ритмичной работы предприятия	Б) Тактическое
3. Планирование, предназначенное для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (проекта)	В) Стратегическое
4. Планирование, ориентированное на принятие решений о том, как должны быть распределены	Г) Бизнес-планирование

ресурсы организации для достижения стратегических целей.	
--	--

Задания открытого типа

1. По источникам образования различают капитал собственный и _____.
2. _____ метод планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей использование ресурсов по всем направлениям их расхода.

Б1.В.01.07. Экономика труда

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Закрепление за конкретным исполнителем комплекса работ, позволяющих полностью изготовить изделие, представляет собой:

1. подетальное разделение труда;
2. пооперационное разделение труда;
3. предметное разделение труда.

2. Экономической целью развития коллективной формы организации труда является:

1. повышение производительности труда на основе укрепления разделения труда между рабочими;
2. повышение производительности труда на основе укрепления кооперации труда между рабочими;
3. повышение трудоемкости продукции на основе укрепления кооперации труда между рабочими.

3. Экстенсивный путь роста производительности труда предполагает, что производительность труда растет:

1. за счет увеличения фонда рабочего времени;
2. за счет снижения трудоемкости продукции;
3. за счет уменьшения фонда рабочего времени;
4. нет верного ответа.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность процедур, выполняемых в ходе комплектования штата сотрудников:

1. отбор персонала.
2. поиск претендентов на вакантные места.
3. определение потребности в дополнительном найме или увольнении.
4. определение потребности в кадрах.
5. выработка критериев отбора.
6. заключение трудового договора.

2. Расставьте в правильной последовательности словосочетания в определении термина «резервы роста производительности труда»:

1. всех важнейших элементов,
2. влияющих на производительную силу труда,
3. потенциальные возможности,
4. более полного использования,
5. оптимизации организации процесса производства,
6. труда и управления предприятием,
7. в том числе путем совершенствования техники и технологии производства.

3. Расставьте в правильной последовательности этапы процесса планирования персонала на предприятии:

1. планирование потребности в персонале, в том числе долгосрочной и текущей,
2. планирование работы с персоналом,
3. оценка имеющегося персонала,
4. определение бюджета средств на персонал.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между системами оплаты труда и их характеристиками.

1. Сдельно-премиальная система оплаты труда.	А. Размер заработной платы рабочих, находящихся по данной системе оплаты труда, ставится в прямую зависимость от результатов труда обслуживаемых ими рабочих.
2. Сдельно-прогрессивная сис-	Б. Рабочему сверх заработка по прямым

тема оплаты труда.	сдельным расценкам начисляется премия за выполнение и перевыполнение заранее установленных конкретных количественных и качественных показателей работы.
3. Косвенно-сдельная система оплаты труда.	В. Оплата труда рабочего в пределах установленной нормы (базы) производится на основании одинарных расценок, а сверх установленной исходной базы — по повышенным сдельным расценкам.

2. Распределите показатели работы персонала по группам критериев, влияющих на величину коэффициента трудового участия (КТУ) работника, используемого при бестарифной системе оплаты труда.

1. Показатели, повышающие значение КТУ работника.	А. Инициатива в предотвращении возможных простоев рабочих и оборудования.
	Б. Повышение доли брака в произведенной продукции.
	В. Снижение усилий по экономии материальных ресурсов относительно предыдущего периода.
2. Показатели, понижающие значение КТУ работника.	Г. Освоение работ по смежным профессиям.
	Д. Взаимопомощь, передача опыта работы другим членам трудового коллектива.
	Е. Пассивность в отношении причин устранения недостатков в организации труда и производства.

3. Выберите какие работы относятся к соответствующему виду затрат рабочего времени:

1. Подготовительно-заключительное время.	А. Целенаправленное изменение предмета труда.
	Б. Получение инструмента и документации для работы.
2. Оперативное время.	В. Наладка оборудования на выполнение работы.
	Г. Контроль за ходом технологического процесса.
3. Время обслуживания рабочего места.	Д. Поддержание рабочего места в нормальном состоянии.
	Е. Загрузка сырья и снятие готовой продукции.

Задания открытого типа

1. Изучение затрат рабочего времени или времени использования оборудования на протяжении рабочей смены или ее части с помощью детальной фиксации всех данных, характеризующих их продолжительность и структуру – это

2. Бригада строителей в составе 3 человек выполнила ремонтные работы, вознаграждение за которые согласно аккордного задания и сметы составляет 27000 руб. Имеются следующие данные о работниках:

№	ФИО	Разряд	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработано времени, час.	КТУ
1	Светлов	5	40	166	1,2
2	Дятлов	4	36	170	1,0
3	Топорков	4	34	160	0,9

Определить заработную плату каждого работника.

3. В механическом цехе количество изготовленных изделий и трудовые затраты на одно изделие характеризуются данными, приведенными в таблице:

№ изделия	Количество изготовленных изделий, шт.		Трудовые затраты на одно изделие, нормо-час
	в базисном периоде	в отчетном периоде	
1	2500	2600	8
2	800	900	20
3	1200	1000	10
4	500	600	11
5	1400	1600	15

Численность работающих в отчетном периоде составила 330 человек, в базисном – 320 человек. Определить: производительность труда в базисном периоде; производительность труда в отчетном периоде; темп роста производительности труда; темп роста объема производства.

Б1.В.01.09 Производственный менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса (один вариант ответа):

- а) цикличность производства;
- б) формирование добавочной стоимости;
- в) уровень техники и технологии;
- г) снижение себестоимости производства продукта.

2. Какие факторы относятся к влияющим на содержание производственного процесса (несколько вариантов ответа):

- а) конструкция изделия;
- б) длительность производственного цикла;
- в) поставщики и покупатели;
- г) уровень техники и технологии.

3. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

- а) установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
- б) оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- в) подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

Задания на установление последовательности

1. Установите хронологическую последовательность календарно-плановых расчетов для единичного производства:

1. Проверочные расчеты загрузки производственных площадей и оборудования (объемно-календарные расчеты) и корректировка сводного графика с целью выравнивания загрузки по отдельным плановым периодам.
2. Определение календарных опережений в работе цехов.
3. Расчет длительности производственного цикла изготовления изделий (выполнения заказов) и построение цикловых графиков по отдельным заказам.
4. Составление сводного календарного графика выполнения заказов, принятых к производству, и последующее уточнение календарных опережений в работе цехов.

2. Установите этапы технологического процесса на машиностроительном предприятии в хронологической последовательности:

1. Этап обработки (превращение различных заготовок в готовые изделия различными методами).
2. Этап заготовки (получение заготовки путем литья, штамповки, прессовки, резки, гибки металла и т.д.).
3. Регулировка и испытания изделия (доведение изделия до уровня, пригодного для его эксплуатации).

4. Этап сборки (проведение собирательных мероприятий и правки заготовок из металла).

3. Расположите в хронологической последовательности мероприятия по реализации процесса планирования:

6. Определение потребности в ресурсах, планирование объемов и структуры необходимых ресурсов и сроков их поступления;
7. Обоснование выдвигаемых стратегий, целей и задач, которые планирует осуществить организация в предстоящий период, проектирование желаемого будущего организации;
8. Планирование путей и основных средств достижения поставленных целей и задач, выбор или создание необходимых средств для приближения к желаемому будущему;
9. Внедрение разработанных планов и контроль за их выполнением.
10. Формулирование состава предстоящих плановых проблем, определение системы ожидаемых опасностей или предполагаемых возможностей развития фирмы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их сущностью:

1. производственный процесс	1. принцип, выполнение которого обеспечивает равную пропускную способность разных рабочих мест одного процесса, пропорциональное обеспечение рабочих мест информацией, материальными ресурсами, кадрами и т. Д
2. пропорциональность	2. принцип рациональной организации процессов, определяемый отношением рабочего времени к общей продолжительности процесса:
3. непрерывность	3. принцип рациональной организации процессов, характеризующий оптимальность пути прохождения предмета труда, информации и т. П.
4. прямоточность	4. сочетание предметов и орудий труда, а также живого труда в пространстве и во времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства
5. ритмичность	5. принцип рациональной организации процессов, характеризующий равномерность их выполнения во времени.

2. Установите соответствие между методом организации производственного процесса и его сущностью:

1. поточный метод	1. изготавливается относительно ограниченная номенклатура продукции в количествах, определяемых партиями их выпуска и запуска.
2. партионный метод	2. изготавливается широкая номенклатура продукции в единичных экземплярах.

3. единичный метод	3. основан на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса.
--------------------	---

3. Установите соответствие категории и ее определения:

1. Норматив.
2. Норма.
3. Производительность труда.
4. Себестоимость.

1. научно обоснованная величина расхода тех или иных экономических ресурсов в конкретных производственно-технических условиях.
2. количество продукции, произведенной работником (персоналом) в единицу времени, или количество времени, затраченного на производство единицы продукции.
3. стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции материально- технических, энергетических, трудовых ресурсов, нематериальных активов, а также других затрат на ее производство и реализацию
4. эталон расхода различных ресурсов на производство единицы продукции, значение которого соответствует достигнутому уровню развития рыночных отношений при полной степени использования техники, передовой технологии, прогрессивной организации труда и требуемой

Задания открытого типа:

1. Дополните предложение:

Рациональное пространственное размещение всех материальных элементов производства на рабочем месте (оборудования, технологической и организационной оснастки, инвентаря и т. д.), обеспечивающее экономное использование производственной площади, высокопроизводительный и безопасный труд рабочего называется _____

2. Дополните предложение:

Определение рационального производственного профиля, который формируется на рабочем месте путем закрепления за ним сходных детали операций, сгруппированных по признакам конструктивно технологического подобия, точности обработки, называется _____

3. Дополните предложение:

Совокупность времени выполнения основных и вспомогательных операций по изготовлению продукции, всех необходимых перерывов;

время от запуска сырья в производство до сдачи готовой продукции на склад, это _____.

Б1.В.01.10 Финансовый анализ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В чем сущность анализа ликвидности активов?

1. В сравнении обязательств организации с прибылью
2. В сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
3. В сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

2. Благоприятная тенденция:

1. Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
2. Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
3. Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

3. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:

1. Дебиторская задолженность
2. Кредиторская задолженность
3. Нераспределенная прибыль
4. Финансовые вложения

Задания на установление последовательности

1. Расположите указанные активы по возрастанию степени их ликвидности:

1. Основные средства
2. Материалы
3. Дебиторская задолженность
4. Денежные средства

2. Расставьте в правильной последовательности этапы финансового анализа:

1. Предварительный обзор и сбор данных. Чаще всего обязательными являются условия работы, результаты на текущий момент (отчетный период), имущественное положение на начало и конец отчетного периода, перспективы развития.

2. Описание цели анализа, его формата (внутренний или внешний). В зависимости от этого определяются исследуемые параметры, назначаются ответственные лица.
3. Анализ структуры баланса: проверка риска несостоятельности предприятия и перспектив ее преодолеть
4. Проверка имущественного и финансового состояния, рациональности вложения в активы, оценка платежеспособности и ликвидности.
5. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности на основе коэффициентов, определенных на первом этапе.

3. Расставьте в правильной последовательности этапы процесса банкротства юридического лица:

1. Внешнее управление. Запускается арбитражным судом на период до 1,5 лет. Возможно продление еще на полгода.
2. Наблюдение. Позволяет узнать реальное положение вещей в бизнесе должника и оценить его возможности по обслуживанию долга и выходу из сложного положения. Может длиться до 7 месяцев.
3. Оздоровление (финансовое). Может занимать до 2 лет и проводится для оздоровления банкрота и оплаты долгов согласно утвержденному плану.
4. Мирное соглашение. Это законное право собственника юридического лица на стадии банкротства. Стороны могут заключить его на любом из вышеуказанных этапов, отказавшись от взаимных претензий.
5. Конкурсное производство. На данной стадии управляющий, назначенный судом, занимается пропорциональным удовлетворением обязательств перед кредиторами за счёт средств, вырученных от продажи имущества должника.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие термина и его определения:

1. Финансовая устойчивость	А. возможность превращать активы в деньги или использовать их для погашения обязательств
2. Ликвидность	Б. показывает стабильное превышение доходов над расходами, обеспечивает свободное маневрирование деньгами и бесперебойный процесс реализации товаров, работ, услуг
3. Платежеспособность	В. способность компании вовремя выполнять собственные финансовые обязательства

2. Определите соответствие направлений анализа финансового состояния и его содержания:

1. Внутренний анализ	А. его проводят инвесторы, кредитные орга-
----------------------	--

	низации, органы контроля и партнеры, чтобы оценить платежеспособность, целесообразность инвестирования и заключения договорных отношений
2. Внешний анализ	Б. в расчетах используются развернутые данные, чтобы оценить не только показатели состояния предприятия, но деятельность, которая к ним привела

3. Соотнести виды финансового анализа и его характеристики:

1. Горизонтальный	А. За базовые значения принимает какой-либо отчетный период предприятия, относительно него оцениваются тенденции в изменении показателей, после чего формулируется финансовый прогноз
2. Сравнительный	Б. Значения отчетных статей сравниваются с аналогичными у конкурентов и ключевых представителей отрасли, с собственными филиалами, с планируемыми и усредненными показателями
3. Трендовый	В. Измерение воздействия внешних и внутренних факторов на финансовые результаты
4. Факторный	Г. Проводится вместе с вертикальным: сравниваются аналогичные значения за текущий и прошедшие периоды

Б1.В.01.13 Аудит

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вправе ли аудитор использовать в качестве доказательств информацию, полученную от сотрудников банка, обслуживающего аудируемое предприятие, а также от постоянных поставщиков и покупателей?

1. нет, поскольку в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, аудитор имеет право использовать для проверки только ту информацию, которую получает в пределах проверяемого предприятия;
2. нет, поскольку такая информация не имеет никакого отношения к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливаемой на предприятии;
3. да, но при условии, что эта информация никак не повлияет на мнение аудитора в результате проверки;
4. да, аудитор имеет право использовать такую информацию в качестве аудиторских доказательств.

2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

1. полное отсутствие ошибок;
2. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
3. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

3. Аудируемые лица — это:

1. только индивидуальные предприниматели;
2. только организации (юридические лица);
3. организации и индивидуальные предприниматели.

Задания на установление последовательности

1. Определите последовательность разделов аудиторского заключения

1. Основание для выражения мнения
2. Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности
3. Прочая информация
4. Мнение
5. Ответственность руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, за финансовую отчетность
6. Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности

2. Определите последовательность этапов проведения аудита

1. Сбор, оценка и анализ аудиторских доказательств
2. Планирование.
3. Составление аудиторского заключения

3. Определите последовательность принципов в соответствии с Кодексом профессиональной этики аудиторов

1. Честность.
2. Объективность.
3. Конфиденциальность.
4. Профессиональное поведение.
5. Профессиональная компетентность и должная тщательность.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие принципа этики аудитора и его характеристики:

1. Честность	а) требует постоянной осведомленности и понимания актуальных вопросов и изменений в методиках и
--------------	---

	практиках оказания услуг, профессиональных стандартах, документах в области регулирования бухгалтерского учета, особенностях экономической деятельности заказчиков услуг, а также связанных с услугами технологиях.
2. Объективность	б) требует, чтобы аудитор применял профессиональные или деловые суждения, свободные от предвзятости, конфликта интересов, а также ненадлежащего влияния или ненадлежащей зависимости от других лиц, организаций, технологий, иных факторов
3. Профессиональная компетентность и должная тщательность	в) предполагает справедливое ведение дел, правдивость, а также твердость в том, чтобы всегда действовать надлежащим образом, даже когда на аудитора оказывается давление действовать иначе или когда это может привести к потенциально негативным личным или организационным последствиям.

2. Определите соответствие принципа этики аудитора и его характеристики:

1. Конфиденциальность	а) требует, чтобы аудитор исполнял применимые нормативные правовые акты, придерживался поведения, соответствующего обязанности аудитора действовать в общественных интересах при оказании услуг и в деловых отношениях, и избегал поведения, о котором аудитор знает или должен знать, что оно может дискредитировать аудиторскую профессию.
2. Профессиональное поведение	б) требует, чтобы аудитор обеспечивал негласность информации, полученной в результате профессиональных или деловых отношений.

3. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденциями счетов.

1. отражение чистой прибыли отчетного года	а) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
2. отражение чистого убытка отчетного года	б) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
3. использование чистой прибыли на выплату доходов учредителям	в) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 99 «Прибыли и убытки»
4. начисление премий работникам по итогам года	г) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 75 «Расчеты с учредителями»

Задания открытого типа

1. Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности называется ...

2. Официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица называется ...

3. Сбор, классификация и обобщение финансовой информации (чаще всего данных бухгалтерского учета), с целью составления финансовой (бухгалтерской) отчетности, при этом собственного мнения аудитор не выражает носит название ...

Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиции и инвестиционный анализ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сущностью инвестиций является:

- а) вложение в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта
- б) маркетинг рынка для определения производственной программы
- в) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
- г) выбор площадки и определение мощности предприятия

2. Анализ чувствительности инвестиционного проекта позволяет:

- а) выбрать показатели эффективности для оценки проекта

- б) выбрать факторы, оказывающие наибольшее влияние на показатели эффективности проекта
 - в) оценить эффективность проекта
 - г) всё вышеперечисленное верно.
- 3. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это:**
- а) региональный проект
 - б) глобальный проект
 - в) крупномасштабный проект
 - г) локальный проект

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность стадий инвестиционной фазы инвестиционного цикла проекта:

- 1) строительство
 - 2) предпроизводственный маркетинг
 - 3) ввод в эксплуатацию
- 2. Установите последовательность проведения любой из разновидностей инвестиционного анализа:**

- 1) отбор и подготовка необходимой информации;
- 2) подготовка выводов и рекомендаций.
- 3) обработка исходной информации и формирование аналитической;
- 4) интерпретация аналитической информации

3. Установите правильную последовательность шагов проведения экспертной оценки вариантов инвестиционных решений:

- 1) проект или варианты одного проекта необходимо оценить по каждому из критериев оценки
- 2) оценка весомости каждого из перечисленных критериев
- 3) определяется, какой из факторов в наибольшей степени повлияет на ход реализации проекта
- 4) определение факторов, которые могут в значительной степени повлиять на успешность выполнения проекта

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите типы проектов и их сущность

1	Независимые проекты	а	Два или более анализируемых проекта не могут быть реализованы одновременно
2	Альтернативные проекты	б	Принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким действующим проектам.
3	Комплементарные проекты	в	Принятие нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам

4	Замещающие проекты	г	Решение о принятии одного из проектов не сказывается на решении принятия другого
---	--------------------	---	--

2. Соотнесите форму и вид инвестиционного товара:

1	материально-вещественная форма	а	основной и оборотный капитал
2	денежная и натуральная форма	б	деньги, вклады, паи, ценные бумаги
3	только в денежной форме	в	физический капитал
4	неосязаемая форма	г	нематериальные активы

3. Установите соответствие вида анализа и его сущность:

1	Оценка эффективности инвестиционных затрат	а	Определяет способности компании расплачиваться по обязательствам проекта в полном объеме.
2	Оценка финансовой состоятельности проекта	б	Определяет вероятность наступления неблагоприятного события, в результате которого реализация проекта может оказаться под угрозой.
3	Анализ рисков	в	Определяет степень привлекательности проекта с точки зрения его доходности

Задания открытого типа

1. При размещении денежных средств в размере 100 тыс. руб. на депозитный счет по ставке 10% годовых, какую сумму получит инвестор через 2 года при начислении по схеме сложных процентов:
2. Методом оценки уровня инвестиционных рисков, позволяющим оценить риск индивидуального инвестиционного портфеля по отношению к уровню риска инвестиционного рынка в целом, является:
3. Если капитал полностью сформирован из заемных средств. Ставка по кредиту составляет 17%. Ставка дисконтирования, определяемая по средневзвешенной стоимости капитала, составляет:

Б1.В.ДВ.01.02 Инвестиционный менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Инвестиционный потенциал представляет собой?

- а) Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта; б) Многовариантность целей вложения в тот или иной проект; в) инвестиционную привлекательность объекта инвестирования

2. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

- а) спросом;
- б) предложением;
- в) соотношением спроса и предложения.

3. Инвестиционный рынок состоит из:

- А) Рынка реального инвестирования и инновационного рынка;
- Б) Рынка реального инвестирования и финансового рынка;
- В) Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильном порядке эти этапы составления бизнес-плана инвестиционного проекта:

- а) резюме; б) производственный план; в) анализ рынка.

2. Расположите в правильном порядке эти этапы составления бизнес-плана инвестиционного проекта:

- а) анализ положения дел в отрасли; б) план маркетинга; в) производственный план; г) степень риска.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. дисконтированный доход	А. $PV = \sum \frac{P_t}{(1+r)^t}$
2. чистый дисконтированный доход	Б. $NPV = \sum \frac{P_t}{(1+r)^t} - IC$

2. Установите соответствие

1. эффективность проекта	А. $eff = \frac{S-C}{C} \times 100\%$
2. точка безубыточности проекта	Б. $BEP = Cc / (P - Cm)$,

3. Установите соответствие между классификационным признаком и типом инвестиционного портфеля:

1. По характеру формирования инвестиционного дохода	А. Высоколиквидный портфель, среднеликвидный портфель и низколиквидный портфель
2. По степени ликвидности инвестиционных объектов	Б. Сбалансированный портфель и несбалансированный портфель

3. По отношению к рискам	В. Портфель роста и портфель дохода
4. По достигнутому соответствию целям инвестирования	Г. Консервативный портфель, умеренный портфель и агрессивный портфель

Задания открытого типа

1. Предприниматель покупает товар, за 400 тыс. руб., транспортирует его в другой город (стоимость транспортировки 50 тыс. руб.), где в течение 2-х месяцев предполагает продать его за 500 тыс. руб. Какова доходность операции?

2. Минимальный объем реализации, при котором данный бизнес окупает вложенные в него затраты называется - _____