

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика с присвоением второй квалификации 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль): Прикладная экономика и большие данные
Квалификация (степень): бакалавр

І. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные материалы (ОМ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам учебного плана.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, типам задач профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении внутренней оценки качества обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы поиска информации и работы с ней;– сущность системного подхода.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;– находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.
	Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде; – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
<p>УК-7</p>	<p>Знать:</p>

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности.
	Уметь: – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Владеть: – навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте.
	Уметь: – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
	Владеть: – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9 (К1) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	Уметь: – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	Владеть: – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными

	возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.
УК-9 (К2) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
	Уметь: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	Владеть: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 (К1) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
	Уметь: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	Владеть: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-10 (К2) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	Уметь: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
УК-11 (К1) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

поведению противодействовать им профессиональной деятельности	и	Уметь: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	в	Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1 (К1) Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: – современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики.	
	Уметь: – решать прикладные задачи на основе положений экономической теории.	
	Владеть: – навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач.	
ОПК-1 (К2) Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: – основные законы естественнонаучных дисциплин; – методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования	
	Уметь: – выполнять стандартные действия с учетом основных понятий, формулируемых в рамках базовых математических дисциплин; – решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	
	Владеть: – навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности и навыками обработки и анализа научно-технической информации.	
ОПК-2 (К1) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: – методику обработки и статистического анализа данных; – способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.	
	Уметь: – осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных	

	<p>использовать различные методы статистической обработки.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей.
<p>ОПК-2 (К2) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОПК-3 (К1) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; – навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.
<p>ОПК-3 (К2) Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовкой обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
<p>ОПК-4 (К1) Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику определения экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов; – приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; – принимать проектные решения с учетом возможных рисков.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений; – навыками оценки эффективности принятых управленческих решений.
<p>ОПК-4 (К2) Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
<p>ОПК-5 (К1) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОПК-5 (К2) Способен устанавливать программное и аппаратное</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.

обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Уметь: – выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.
	Владеть: – навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
ОПК-6 (К1) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: – современные информационные технологии и принципы их работы.
	Уметь: – выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть: – навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6 (К2) Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	Знать: – основные языки программирования и основные аспекты работы с базами данных; – операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.
	Уметь: – применять языки программирования и основы работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнеспроцессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.
	Владеть: – навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
ОПК-7 (К2) Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Знать: – основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства, используемые для реализации информационных систем.
	Уметь: – применять современные технологии для реализации информационных систем.
	Владеть: – технологиями применения инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем.
ОПК-8 (К2) Способен применять математические модели,	Знать: – основные понятия высшей математики, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей;

<p>методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем; – инструментальные средства моделирования и проектирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.
<p>ПКС-1 (К1) Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить расчеты и анализ финансово-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики и мониторинга хозяйствующего субъекта экономики; – методики экономического и статистического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей; – выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей, факторы, оказывающие влияние на их величину, наиболее значимые причинно-следственные связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и мониторинга экономических и финансовых показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы; – методикой выявления тенденций и характерных изменений в экономике хозяйствующего субъекта; – навыками составления налоговой и бухгалтерской финансовой отчетности по результатам финансово-хозяйственной деятельности субъекта экономики.
<p>ПКС-2 (К2) Способен выполнять работы и управлять работами по созданию, сопровождению и модификации информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – архитектуру, устройство и функционирование информационных и вычислительных систем; – инструменты и методы проектирования и верификации архитектуры информационных систем; – основы и возможности современных операционных систем, сетевые протоколы; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – основы программирования, языки программирования и работы с базами данных; – теорию баз данных, основы современных систем управления базами данных;

	<ul style="list-style-type: none"> – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; – основы информационной безопасности организации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и проверять информационные системы; – разрабатывать и верифицировать структуры баз данных; – устанавливать права доступа к файлам и папкам.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработкой и верификацией структуры программного кода информационных систем; – разработкой и верификацией структуры баз данных информационных систем; – методологией ведения документооборота в организациях, отраслевой нормативной технической документацией; системой классификации и кодирования информации.

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.2.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение

			осуществляемое умение	
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.2.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.3. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам										Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			+								Философия
				+							Экономика и финансовая грамотность
				+							Обучение служением
				+							Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+							Математика
	+	+	+	+							Цифровые технологии в обеспечении аналитических
		+	+								Статистика
				+	+	+					Бухгалтерский учет
						+					Ознакомительная практика
									+		Преддипломная практика
								+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых			+								Правоведение
				+							Обучение служением
			+								Проектная деятельность
						+	+				Финансы

норм, имеющих ресурсы и ограничений									+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				+								Обучение служением
		+										Русский язык и культура речи
				+								Проектная деятельность
	+	+	+									Менеджмент и маркетинг
									+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+										Русский язык и культура речи
	+	+	+									Деловой иностранный язык
									+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+	+									История России
				+								Философия
	+											Основы российской государственности
					+							Обучение служением
										+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				+								Обучение служением

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+	+								Менеджмент и маркетинг
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+										Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+					Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+										Безопасность жизнедеятельности
		+									Первая медицинская помощь
				+							Основы военной подготовки
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-9 (К1) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						+					Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 (К2) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				+							Экономика и финансовая грамотность
				+	+						Экономика предприятия
									+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 (К1) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				+							Экономика и финансовая грамотность
	+	+	+								Экономическая теория
						+					Ознакомительная практика
									+		Преддипломная практика
									+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 (К2) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				+							Правоведение
									+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-11 (К1) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			+								Правоведение
	+										Основы российской государственности
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 (К1) Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				+							Экономика и финансовая грамотность
							+				Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
				+							Основы военной подготовки
	+	+	+								Экономическая теория
						+					Ознакомительная практика
									+		
ОПК-1 (К2) Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа моделирования, теоретического				+							Экономика и финансовая грамотность
			+								Проектная деятельность
	+	+	+	+							Математика
		+	+								Статистика
						+					

экспериментального исследования в профессиональной деятельности						+					Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 (К1) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	+										Безопасность жизнедеятельности
		+									Первая медицинская помощь
	+	+	+	+							Математика
						+					Теория вероятностей и математическая статистика и их программная реализация
						+					Ознакомительная практика
									+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 (К2) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности				+							Основы искусственного интеллекта
						+					Теория вероятностей и математическая статистика и их программная реализация
						+					Технологическая (проектно-технологическая) практика
									+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 (К1) Способен анализировать и содержательно		+	+								История России
			+								Философия

объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	+										Основы российской государственности
				+							Обучение служением
	+										Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+					Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	+	+	+								Экономическая теория
					+	+					Финансы
					+						Ознакомительная практика
									+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 (К2) Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+	+								История России
			+								Философия
				+							Обучение служением
						+					Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	+										Безопасность жизнедеятельности
		+									Первая медицинская помощь
	+										Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+					Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
				+							Основы военной подготовки

		+	+	+							Экономическая теория	
						+	+				Финансы	
		+	+	+							Менеджмент и маркетинг	
		+	+								Языки и методы программирования	
								+			Информационная безопасность и защита информации	
							+				Технологическая (проектно-технологическая) практика	
									+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4 (К1) Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	и			+							Правоведение	
			+								Русский язык и культура речи	
		+	+	+							Деловой иностранный язык	
	в				+							Проектная деятельность
				+	+							Статистика
			+	+	+							Менеджмент и маркетинг
							+					Ознакомительная практика
										+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 (К2) Способен участвовать в разработке технической				+							Правоведение	
		+									Основы российской государственности	

документации, связанной с профессиональной деятельностью использованием стандартов, норм и правил		+								Русский язык и культура речи
	+	+	+							Деловой иностранный язык
					+	+				Проектирование информационных систем
							+			Информационная безопасность и защита информации
						+				Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 (К1) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				+						Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+						Цифровые технологии в обеспечении аналитических расчетов
							+			Информационная безопасность и защита информации
					+					Ознакомительная практика
								+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 (К2) Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем					+	+				Проектирование информационных систем
	+	+								Языки и методы программирования
						+				Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-6 (К1) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				+						Основы искусственного интеллект
	+	+	+	+						Цифровые технологии в обеспечении аналитических расчетов
					+	+				Проектирование информационных систем
	+	+								Языки и методы программирования
					+					Ознакомительная практика
								+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 (К2) Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	+	+								Языки и методы программирования
							+			Информационная безопасность и защита информации
						+				Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 (К2) Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем				+						Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+						Цифровые технологии в обеспечении аналитических расчетов
						+				Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-8 (К2) Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем					+						Теория вероятностей и математическая статистика и их программная реализация
					+	+					Проектирование информационных систем
						+					Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 (К1) Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить расчеты и анализ финансово-экономических показателей				+	+						Экономика предприятия
				+	+	+					Бухгалтерский учет
				+	+	+					Экономический анализ
								+			Аудит
								+	+		Налоги и налогообложение
									+		Управленческий анализ
								+			Инвестиции и инвестиционный анализ
									+		Финансовый менеджмент
									+		Инвестиционный менеджмент
						+					Ознакомительная практика
									+		Преддипломная практика
								+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
				+						Вычислительные системы и сети	

ПКС-2 (К2) Способен выполнять работы и управлять работами по созданию, сопровождению и модификации информационных систем							+				Облачные технологии и сервисы
							+				Основы систем управления базами данных
							+	+			Администрирование информационных систем
									+		Информационные технологии в системах управления
									+		Технологии машинного обучения и анализа больших данных
				+							Системы компьютерного моделирования
				+							Современные технологии дополненной реальности
							+				Технологическая (проектно-технологическая) практика
									+		Преддипломная практика
										+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Очно-заочная форма обучения:

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Оценочные материалы разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с учебным планом по образовательной программе.

Оценочные материалы по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

Оценочные материалы по ГИА также представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;

Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;

В. философия – это наука об истории становления философских знаний;

Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

2. Онтология – это:

А. учение о человеке;

Б. учение о бытии;

В. учение о познании;

Г. учение об умении логически мыслить.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность возникновения видов мировоззрения:

А. Философия

Б. Мифология

В. Религия

Г. Наука

2. Расположите в хронологической последовательности основные исторические формы материализма:

- А. Диалектический материализм
- Б. Наивный стихийный материализм
- В. Метафизический материализм

Задания на установление соответствия

1. Установите автора философского понятия

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

Задания открытого типа

1. Гносеология представляет собой учение о ...
2. Какой философ считал первоосновой всего число?

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) благотворительный фонд;
- г) общественный фонд.

2. Формула Фишера определяет:

- а) реальную доходность операции, учитывающую инфляцию;
- б) банковскую ставку, учитывающую инфляцию;
- в) темп инфляции;
- г) эквивалентную сложную ставку.

3. При декурсивном способе начисления процентов:

- а) проценты начисляются в середине каждого интервала начисления;
- б) проценты начисляются в конце каждого интервала начисления
- в) проценты начисляются в начале каждого интервала начисления;
- г) проценты не начисляются.

Задания на установление последовательности

1. Расположить ставки ссудных процентов в порядке увеличения наращенной суммы долга/вклада:

- а) ежедневное начисление процентов
- б) сложные с начислением процентов один раз в конце года
- в) простые проценты
- г) непрерывные проценты
- д) сложные (номинальные) с начислением процентов 2, 4, 12 раз в году

2. Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес.

- а) рост издержек производства в краткосрочном периоде;
- б) совокупное предложение меньше своего потенциального значения;
- в) рост безработицы и снижение ставок заработной платы;
- г) в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне.

3. Распределите налоги по уровню налоговой системы от федеральной до местной:

- а) земельный налог
- б) НДФЛ
- в) Транспортный налог

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите характеристику с видом экономических систем:

1. экономическая система, существующая в рамках национальных экономик	А) традиционная
2. характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для координации и управления экономической деятельности	Б) командная
3. основывается на государственной собственности на все материальные ресурсы	В) рыночная
4. основана на традициях, передающихся из поколения к поколению (в слаборазвитых странах)	Г) национальная

2. Соотнесите характеристику и тип собственности:

1. организация, созданная физическими и юридическими лицами путем добровольного объединения средств для получения дохода	А) индивидуальная
2. организации, основанные на добровольном объединении участников с целью выполнения социальных функций	Б) акционерная
3. все права закрепляются за отдельным субъектом	В) кооперативная
4. организации, созданные путем продажи или передачи предприятий их трудовым коллективам	Г) коллективная

3. Соотнесите термины и их определения:

1. экономические единицы в составе одного или нескольких человек, ведущих общее хозяйство и принимающих совместно экономические решения	А) государство
2. экономические субъекты в составе одного или нескольких предприятий, перерабатывающие экономические ресурсы в товары и услуги с целью получения прибыли	Б) предпринимательские фирмы
3. правительственные учреждения, осуществляющие в основном на бесприбыльной основе регулирование экономических процессов в обществе с целью обеспечения экономического роста и повышения благосостояния граждан	В) домохозяйства

Задания открытого типа

1. Какую сумму получит клиент банка через 3 года, если он сделал вклад 100000 рублей под 12% годовых.
2. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?
3. Вы собираетесь взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили два варианта. При первом вернуть 120 000 через год. При втором вернуть через год 100000 плюс 18% от суммы долга. Какое из предложений дешевле.

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проектные риски могут реализоваться:

1. на стадии проектирования
2. на этапе реализации

3. на протяжении всей деятельности по проекту
4. на этапе формирования команды.

2. В качестве ресурсов организации рассматривают:

1. образовательный, интеллектуальный потенциал сотрудников;
2. организации-партнеры;
3. наличие собственного материального обеспечения (помещения, оборудования и т.д.);
4. материальные и другие ресурсы организации, которые будут использоваться в проекте.

3. Социальный проект определяется как

1. регулярно повторяющееся исследование социального объекта по одной и той же методике;
2. сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде социальной и культурной ценности;

Задания на установление последовательности

1. Расставьте этапы применительно к социальным проектам

1. Разработка концепции проекта
2. Планирование проекта
3. Оценка жизнеспособности проекта
4. Составление бюджета
5. Предварительный контроль
6. Защита проекта
7. Этап реализации проекта
8. Завершение работ и ликвидация проекта.
9. Коррекция проекта по итогам мониторинга

2. Расставьте этапы формирования команды социального проекта

1. Анализ, какие компетенции нужны. Составление списка компетенций и экспертизы, необходимых для проекта, и поиск членов команды в соответствии с ним.
2. Поиск возможностей.
3. Определение с режимом и правилами работы.
4. Распределение обязанностей внутри команды.
5. Общение с командой, обсуждение реализации проекта.

3. Установите последовательность алгоритма процесса подготовки презентации:

1. Подробно ознакомиться с темой.
2. Составить план представления, выделив при этом основные идеи.
3. Определить главную цель работы и целевую аудиторию.

4. Продумать вступление. Оно должно цеплять аудиторию, быть ярким и интересным.
5. Оформить ключевые моменты в виде слайдов. Можно разбавить текст анимацией или интерактивными элементами.
6. Отрепетировать выступление.
7. Сделать необходимые выводы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Социальное проектирование	А. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. Социальная ценность	Б. это то, что значимо для человека, для сообщества, для организации.
3. Концепция	В. описание основного смысла деятельности, необходима для получения представления о смысле, миссии и основных направлениях деятельности учреждения/организации.
4. Программа	Г. описание модели будущей деятельности в целом или по одному/нескольким направлениям, рассчитанной на достижение определенных результатов в будущем.

2. Установите соответствие. Различают программы:

1. по продолжительности	А. комплексные, профильные и др.
2. по направленности	Б. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные
3. по стратегии	В. (программы развития, деятельности и т.д.)

3. Соотнесите принципы социального проектирования с их характеристиками. Установите соответствие:

1. Принцип опережающей оценки	А. заключается в признании необходимости обеспечения проектной деятельности ресурсами, в том числе и человеческими, а также возможности корректировки проекта, например, при ограничении этих ресурсов.
2. Принцип реалистичности и реализуемости решения	Б. обосновывает важность построения прогноза перед тем, как проектировщик начнет воздействовать на социальный объект.
3. Принцип ограниченности	В. позволяет контролировать ход реализации проекта по этапам на основании измеряемых результатов каждого этапа
4. Принцип целостности проекта	Г. означает, что общий смысл проекта ясен и очевиден, каждая часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.

Задания открытого типа

1. анализ ситуации по четырем параметрам: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы). Первые два параметра рассматриваются как внутренние факторы (то, что можно изменить), последние два - как внешние (то, что нужно учитывать).
2. носитель социально-культурных и личностных проблем, т.е. социальная категория или группа населения, характеризующаяся специфическими социальными и культурными особенностями и отличающаяся от других групп «композицией условий и процессов жизнедеятельности» (последние включают как те элементы, которые общность воспроизводит и стремится сохранить, так и те, которые людям хотелось бы изменить).
3. конкретные люди или целевые аудитории, на которых направлена деятельность по проекту и жизнь которых улучшится в результате реализации проекта.

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Базовые принципы развития искусственного интеллекта в России характеризуются следующими тезисами ... (несколько правильных ответов)

1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений
2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными
3. небезопасные программные продукты

2. В каком нормативно-правовом документе прописаны цели, стратегия искусственного интеллекта?

1. Постановление Правительства РФ №140 от 09.02.2022 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»
2. Распоряжение Правительства №2129-р от 19.08.2020 об утверждении «Концепции регулирования искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»
3. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. N 123-ФЗ
4. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»

3. Что такое искусственный интеллект?

1. компьютерная программа, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации
2. раздел информатики, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного и программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно считаются интеллектуальными (творческими)
3. наука, изучающая устройство, функционирование, развитие, генетику, биохимию, физиологию и патологию нервной системы
4. автоматические программно-управляемые манипуляторы, выполняющие рабочие операции со сложными пространственными перемещениями

Задания на установление последовательности

1. Индуктивные интеллектуальные системы используют обобщение примеров по принципу от частного к общему. Установите в этом случае правильную последовательность этапов процесса классификации примеров:

1. если какое-то подмножество примеров принадлежит одному подклассу, то есть у всех примеров подмножества совпадает значение классообразующего признака, то процесс классификации заканчивается (при этом остальные признаки классификации не рассматриваются)
2. выполняется проверка, принадлежит ли каждое образовавшееся подмножество примеров одному подклассу

3. выбирается признак классификации из множества заданных (либо последовательно, либо по какому-либо правилу, например в соответствии с максимальным числом получаемых подмножеств примеров)
 4. для подмножеств примеров с несовпадающим значением классообразующего признака процесс классификации продолжается сначала
 5. по значению выбранного признака множество примеров разбивается на подмножества
- 2. Установите правильную последовательность в схеме функционирования генетического алгоритма:**
1. оценка особей популяции
 2. если популяция не сошлась, то 2, иначе – останов (прекращение) функционирования генетического алгоритма)
 3. формирование начальной популяции
 4. мутация
 5. скрещивание
 6. формирование новой популяции
 7. отбор (селекция)
- 3. История развития искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).**
1. созданы экспертные системы, которые использовали базы знаний и правил для решения задач в конкретной области
 2. появление идеи создания машин, способных имитировать человеческий интеллект
 3. с развитием компьютерных технологий и Интернета появилась возможность собирать и обрабатывать большие объемы данных, что привело к развитию методов анализа данных и машинного обучения
 4. разработаны первые языки программирования и инструменты для создания искусственного интеллекта, такие как язык LISP и система ELIZA, которая могла имитировать психотерапевта
 5. началось развитие нейронных сетей и методов машинного обучения
 6. развитие искусственного интеллекта было ускорено за счет использования графических процессоров для обработки данных и создания более мощных нейронных сетей

Задания на установление соответствия

1. **Установите правильное соответствие между видами искусственного интеллекта (ИИ) и его описанием:**

1. слабый (узкий) ИИ	А. гипотетический ИИ, который сможет не только воспроизводить максимум способностей человека, но и даже превзойти его
2. сильный (общий) ИИ	Б. позволяет усмотреть в поведении машин слабые намеки на разум (поэтому его называют слабым). Он предназначен для выполнения только строго определенного узкого круга задач
3. супер ИИ	В. теоретическая форма машинного интеллекта, который равен человеческому

2. Установите правильное соответствие между основными подходами к построению искусственного интеллекта и их описанием:

1. логический	А. используется в рамках направления «кибернетика черного ящика». Интеллектуальные системы при таком подходе должны моделировать некую интеллектуальную функцию, то есть устанавливать необходимое соответствие между входами и выходами системы.
2. структурный	Б. для этого подхода основой служит булева алгебра. Такая интеллектуальная система представляет собой машину доказательства теорем. При этом исходные данные хранятся в базе данных в виде аксиом, правила логического вывода – как отношения между ними.
3. эволюционный	В. подразумеваются попытки построения интеллектуальной системы путем моделирования структуры человеческого мозга, то есть рассматриваются системы, построенные в рамках направления «нейрокибернетика».
4. имитационный	Г. основное внимание уделяется построению начальной модели и правилам, по которым она может изменяться. Модель может быть составлена по самым различным методам: это может быть и нейронная сеть, и набор логических правил, и любая другая модель. На основании проверки моделей отбираются самые лучшие из них, и на их базе по самым различным правилам генерируются новые модели, из которых опять выбираются самые лучшие и т.д.

3. Установите правильное соответствие между направлениями искусственного интеллекта (ИИ) и их описанием:

1. онтологии	А. направление искусственного интеллекта, которое рассматривает решение одной задачи несколькими интеллектуальными подсистемами, представляющими собой аппаратную или
--------------	---

	программную сущность, способную действовать в интересах достижения цели, поставленной перед всей системой.
2. интеллектуальное математическое моделирование	Б. в данном направлении системы имитируют творческую деятельность математика-профессионала, занимающегося решением, например, краевых задач математической физики. Для этого используются базы знаний, содержащие теоремы, математические зависимости, эвристические правила.
3. многоагентные системы	В. в рамках этого направления исследуется возможность всеобъемлющей и детальной формализации некоторой области знаний с помощью концептуальной схемы – иерархической структуры данных, содержащей все релевантные классы объектов, их связи и правила предметной области.

Задания открытого типа

1. В настоящее время различают два основных подхода к моделированию искусственного интеллекта: _____, заключающийся в строгом задании результата функционирования, и _____, направленный на моделирование внутренней структуры системы.

Б1.О.04.01 Математика

Б1.О.04.02 Цифровые технологии в обеспечении аналитических расчетов

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1. Информационная система, поддерживающая оперативный и управленческий учет на предприятии и представляющая информацию для оперативного принятия управленческих решений, называется:

- а) система управления;
- б) система автоматизации управления;
- в) система оперативного учета;
- г) корпоративная информационная система.

2. Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности, называется:

- а) информационной системой управления;
- б) информационной технологией;
- в) информационным процессом;
- г) информационным ресурсом.

3. Автоматизированные информационные системы, предназначенные для решения сложных в математическом отношении задач, требующих больших объемов самой разнообразной информации, называются:

- а) системой поддержки принятия решений;
- б) интеллектуальной информационной системой;
- в) автоматизированной информационно-вычислительной системой;
- г) автоматизированной системой обучения.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность наступления промышленных революций по их характеристикам:

- А) Применение электричества и конвейера.
- Б) Развитие полупроводников и компьютеров.
- В) Изобретение парового двигателя.
- Г) Цифровые технологии.

2. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла информации:

- А) Потоки данных переносят информацию к подсистемам.
- Б) Источники информации порождают информационные потоки.
- В) Процессы преобразуют информацию и порождают новые потоки.
- Г) Новые потоки переносят информацию к другим накопителям данных или внешним сущностям – потребителям информации.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите название элемента проектируемого технологического обеспечения информационной технологии с его характеристикой:

1	Информационное обеспечение	А	объединяет совокупность
---	----------------------------	---	-------------------------

			языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователей со средствами вычислительной техники
2	Лингвистическое обеспечение	Б	представляет собой комплекс технических средств (технические средства сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации, оргтехника и др.), обеспечивающих работу ИТ
3	Техническое обеспечение	В	представляет собой совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС
4	Программное обеспечение	Г	включает совокупность программ, реализующих функции и задачи ИС и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств

2. Т.к. процесс управления любой организацией в экономике реализуется исключительно посредством формирования и реализации управленческих решений, сопоставьте названия группы управленческих решений с их характеристикой:

1	Оперативные решения	А	обычно принимаются управленцами среднего уровня, ответственными за обеспечение средствами для достижения целей и намерений, поставленных ЛПР верхнего звена
2	Тактические решения	Б	принимаются на основе целей компании, определенных в его уставе и уточненных высшим руководством предприятия
3	Стратегические решения	В	периодические: одна и та же задача возникает периодически

Задания открытого типа

1. _____ - это организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления,

организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

2. _____ информация, характеризующая текущее и перспективное положение фирм, сложившуюся конъюнктуру на рынке капиталов, инвестиции, эмиссии ценных бумаг, формируемая в результате проведения собственных или заказных исследований, а также получаемая из независимых источников.

3. _____ - это внедрение современных технологий, которые базируются на информационных технологиях, во все экономические процессы и циклы, включая производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг.

Б1.О.04.04 Статистика

Б1.В.01.02 Бухгалтерский учет

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Денежные средства отражаются в балансе в составе:

1. внеоборотных активов
2. оборотных активов
3. собственного капитала
4. текущих обязательств

2. На основании каких первичных документов осуществляются записи по счету 51 «Расчетные счета» в регистрах учета?

1. первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета;
2. выписки банка по расчетному счету;
3. выписки банка по расчетному счету с приложенными к ней первичными документами.

3. Какой вид налога уплачивается компаниями согласно их прибыли?

1. Налог на добавленную стоимость (НДС);
2. Подоходный налог;
3. Налог на прибыль;
4. Налог на имущество.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность объектов бухгалтерского учета в соответствии со Статьей 5. Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете":

1. источники финансирования деятельности;
2. факты хозяйственной жизни;
3. активы;
4. обязательства;
5. расходы;
6. доходы;
7. иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.

2. Установите последовательность форм бухгалтерской (финансовой) отчетности:

1. отчет о финансовых результатах;
2. бухгалтерский баланс;
3. приложения.

3. Установите последовательность документов в области регулирования бухгалтерского учета:

1. федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;
2. отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных;
3. рекомендации в области бухгалтерского учета;
4. нормативные акты Центрального банка Российской Федерации;
5. стандарты экономического субъекта.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислен НДС с объема проданной продукции	а) Дт 90 «Продажи» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислен налог на имущество	б) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Начислен налог на прибыль	в) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»

2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислены страховые взносы с заработной платы рабочих	а) Дт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 51 «Расчетные счета»
--	---

2. Начислены страховые взносы с заработной платы административно-управленческого персонала	б) Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Перечислены страховые взносы во внебюджетные фонды	в) Дт 26 «Общехозяйственные расходы» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

3. Установите соответствие между продолжительностью периода амортизации в отчетном году и объектами основных средств, введенными и списанными в течение одного года

1. введен в эксплуатацию 15 марта	а) 9 месяцев
2. списан 8 августа	б) 8 месяцев
3. введен в эксплуатацию 6 августа	в) 4 месяца

Задания открытого типа

1. На предприятии, занимающемся ремонтом квартир, запланированы накладные расходы в размере – 200000 рублей и прямые затраты на заработную плату работников предприятия – 160000 рублей. Предприятие выполнило ремонтные работы для одного из своих клиентов. Определить сумму договора, применив позаказный метод, если прямые затраты на материалы – 800 рублей, прямые затраты на заработную плату – 2000 рублей.

2. Для целей бухгалтерского учета объектом считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками:

- а) имеет материально-вещественную форму;
- б) предназначен для использования организацией в ходе обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для охраны окружающей среды, для предоставления за плату во временное пользование, для управленческих нужд, либо для использования в деятельности некоммерческой организации, направленной на достижение целей, ради которых она создана;
- в) предназначен для использования организацией в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев;
- г) способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем (обеспечить достижение некоммерческой организацией целей, ради которых она создана).

3. Назовите обязательные реквизиты первичных документов.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Правоведение

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?

- а) Проект;
- б) Проектная деятельность;
- в) Проекция;
- г) Проектирование.

2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?

- а) Проект;
- б) Проектная деятельность;
- в) Проекция;
- г) Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

- а) Планирование;
- б) Регламентация;
- в) Прогнозирование;
- г) Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

- а) Планирование;
- б) Регламентация;
- в) Прогнозирование;
- г) Проецирование.

5. Как в проектной деятельности называется интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта?

- а) Регламентация;

- б) Прогнозирование;
- в) Конструирование;
- г) Проецирование.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) сбор требований; б) создание иерархической структуры работ;
- в) планирование управления содержанием; г) определение содержания;
- д) подтверждение содержания; е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

- а) набор команды проекта; б) развитие команды проекта; в) управление командой проекта; г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

- а) разработка плана управления проектом; б) управление знаниями проекта; в) разработка устава проекта; г) руководство и управление работами проекта; д) мониторинг и контроль работ проекта; е) закрытие проекта; ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение операций; б) оценка длительности операций; в) планирование управления расписанием; г) определение последовательности операций; д) разработка расписания; е) управление расписанием

5. В процессе проектной деятельности управление стоимостью проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение бюджета; б) планирование управления стоимостью; в) оценка стоимости; г) контроль стоимости

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

5. Соотнесите виды планов проектов их содержание:

1. Текущий план	А. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают организации-исполнители, в разрезе года и квартала
2. Оперативный план	Б. детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется _____.

2. ... _____ это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.

3. Как принято называть совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами? ...
4. Как называют человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы? ...
5. Как называется произведенный результат творческой деятельности человека, который обязательно имеет свое измерение, а также является либо конечным, либо промежуточным пунктом реализуемого проекта в проектной деятельности?...

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каких годах XX века Россия стала участником общемирового процесса развития проектного управления?

- a) В 70-х;
- b) В 50-х;
- c) В 90-х;
- d) В 80-х.

2. Дайте определение международным стандартам. Выберите верный ответ.

- a) стандарты, получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования;
- b) созданные для применения внутри одной страны;
- c) разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний;
- d) стандарты, которые получили международное значение.

3. Как называется отечественная система управления проектами, достойно конкурирующая с ведущими иностранными аналогами, выпущенная в 1992 году?

- a) Spider Project
- b) Project Expert
- c) MS Project
- d) ИНЭК-Аналитик

4. Что наиболее полно подразумевает понятие «управление проектами»? Дайте определение.

- a) это инструмент планирования и управления сроками проекта

b) это методология организации, планирования, координации трудовых, и иных ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение целей

c) это техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами

d) это направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы

5. Что представляет собой Технология оценки и пересмотра планов реализации программ? Дайте определение.

a) анализ промежутка времени от текущего момента до того или иного дня в будущем, на который рассчитан план

b) это методология организации, планирования, координации трудовых, финансовых ресурсов на протяжении проектного цикла

c) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы

d) техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами и проведении анализа производственных процессов

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:

- A) исследование
- B) планирование
- B) реализация
- Г) окончание проекта

2. Расположите в правильном порядке процессы группы «Риски» согласно ГОСТ Р ИСО 21500:

- A) идентификация рисков
- B) оценка рисков
- B) разработка антикризисных мероприятий
- Г) контроль рисков

3. Расположите в правильной последовательности процессы внедрения корпоративной системы управления проектами (КСУП):

- A) разработка повторяемых процессов и регламентирующие документы по управлению проектами
- B) организация обучения персонала в области управления проектами
- B) создание культуры проектного менеджмента
- Г) регламентация того, какие объекты будет подвергаться бенчмаркингу

Д) анализ ошибок при реализации предыдущих программ и проектов

4. Расположите в правильном порядке стадии формирования команды проекта:

- А) Storming
- Б) Forming
- В) Performing
- Г) Stabilization
- Д) Breaking up

5. Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды проекта:

- А) нарастание конфликтов
- Б) формирование
- В) реформирование
- Г) стабилизация
- Д) расформирование

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам:

Этапы	События
1. 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе	А) для программы «Поларис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT
2. 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования	Б) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения
3. 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами	В) метод критического пути (СРМ) получает законодательную поддержку
4. 1980-е гг. - управление проектами как сфера профессиональной деятельности	Г) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями

2. Установите соответствие между группой показателей, характеризующих бизнес-процесс, и примерами показателей каждой группы:

Показатели	Примеры
1. Показатели результативности	А) отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)
2. Показатели выполнения	Б) количество автоматизированных функций процесса
3. Показатели эффективности	В) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения

3. Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием:

Показатели	Примеры
1. Резюме	А) анализ конкурентоспособности
2. Маркетинг-план	Б) обобщенная информация о проекте
3. Производственный план	В) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения
4. Организационный план	Г) график реализации выбранного проекта

4. Установите соответствие между резервом времени и формулой его расчета:

Резерв времени	Формула расчета
1. Полный резерв	А) $TF_{ij} = LS_{ij} - ES_{ij} = LF_{ij} - EF_{ij}$
2. Свободный резерв	Б) $FF_{ij} = ES_j - EF_{ij}$
3. Независимый резерв	В) $IF_{ij} = \max\{0, ES_j - (LF_i + D_{ij})\}$
4. Гарантированный резерв	Г) $SF_{ij} = LF_{ij} - (LF_i + D_{ij})$

5. Установите соответствие между элементами структуры устава и его разделами:

Элементы устава	Разделы устава
1. Управление изменениями	А) разделы устава, определяющие ответственность менеджера проекта
2. Критические факторы успеха	Б) разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта
3. Ключевые контрольные события	В) разделы устава, определяющие организационную структуру проекта

Задания открытого типа

1. процесс использования информации о содержании и ресурсах проекта для определения продолжительности работ и последующего использования этого параметра при составлении расписания проекта называется - _____

2. Метод сетевого планирования, определяющий длительность проекта посредством анализа того, какая последовательность операций (какой путь) обладает наименьшей гибкостью для планирования (наименьшим временным резервом) и выявление самой длительной цепочки операций называется метод - _____

3. Проект, который должен быть завершен в установленные сроки называется - _____

4. Проект, в котором уровень имеющихся в наличии ресурсов не может быть превышен называется - _____

Ответ: ограниченный по количеству ресурсов проект.

5. _____ — это директивный документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени.

Б1.О.04.05 Финансы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называется высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной (командной) деятельности?

- а) ассоциация;
- б) коллектив;
- в) корпорация.

2. Что такое двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности?

- а) развитие;
- б) образование;
- в) социализация.

3. Что такое нонконформизм?

- а) полное отрицание группы, ее норм и мнений
- б) отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, в) обладающему наибольшей силой давления
- г) устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе (команде)

4. Определите феномен: данный состав группы (команды) возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать.

- а) о сплоченности группы (команды)
- б) о совместимости группы (команды)

5. Форма воссоздания предметного и социального содержания определенной деятельности:

- 1. деловая игра
- 2. аутотренинг
- 3. моделирование

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов командообразования.

- а. Комплектование (переконфигурирование)
- б. Знакомство и его углубление
- в. Институализация
- г. Установка общего видения
- д. Позиционирование (перепозиционирование)
- е. Выполнение
- ж. Анализ

- з. Разработка дальнейших действий с учетом результата рефлексии предыдущего этапа

2. Установите последовательность этапов развития команды.

- а. Адаптация
- б. Группирование и кооперация
- в. Нормирование деятельности
- г. Функционирование

3. Установите последовательность пяти стадий создания и сплочения команды.

- а. Стадия притирки
- б. Конфликтная стадия
- в. Экспериментальная стадия
- г. Творческая стадия
- д. Стадия зрелости

4. Установите последовательность этапов общения в ходе социального взаимодействия.

- а. установление контакта
- б. ориентация в ситуации (люди, обстоятельства и т. д.)
- в. обсуждение вопроса, проблемы
- г. принятие решения
- д. выход из контакта

5. Укажите последовательность этапов социальной реабилитации при работе с несовершеннолетними детьми.

- а. постреабилитационная защита ребенка
- б. диагностическая работа
- в. реабилитация

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между понятием и его определением

1. Личность	а. человек как субъект социального взаимодействия, деятельности
2. Индивидуальность	б. совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой
3. Социализация личности	в. процесс адаптации, становления человека в обществе
4. Рефлексия	г. механизм самопознания в процессе общения, в основе которого лежит способность человека представлять то, как

	он воспринимается партнером по социальному взаимодействию
--	---

2. Найдите соответствие между понятием и его определением:

1. Социальная роль	а. функция (нормативно одобренный образец поведения), ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию в ходе социального взаимодействия
2. Идентификация	б. способ понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя
3. Социальная перцепция	в. восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков

3. Найдите соответствие между автором и его достижением

1. Курт Левин	а. основал исследовательский центр групповой динамики
2. Карл Юнг	б. ввел понятие о двух типах направленности личности «экстраверсия» и «интроверсия»

4. Найдите соответствие между понятием и его определением

1. Истощение и дезорганизация организма в результате длительного воздействия стрессогенных факторов — это:	а. Дистресс
2. Истощение физических и умственных ресурсов — это:	б. Сгорание

5. Установите соответствие

1.настрой	А. внутренняя предрасположенность к адаптации; без этого адаптация может не получиться; может формироваться в процессе самопроявления
-----------	---

2.состояние	Б. фактор, который определяет сам человек в процессе приспособления; позволяет преодолевать различные трудности
3.самоактивность	В. определяет внутреннюю предрасположенность к самопроявлению; может быть благоприятным и неблагоприятным; определяется внутренним фактором (например, состоянием здоровья) и внешним (новизна, приятие или неприятие средой и др.); может изменяться в процессе адаптации как в лучшую, так и худшую стороны

Задания открытого типа

1. В ходе взаимодействий в социуме, мы часто сталкиваемся с конфликтным взаимодействием. Определите конфликт по формуле: «конфликт = конфликтная ситуация +...»
2. Члены команды могут сталкиваться с проблемой понимания друг друга. Что такое коммуникативный барьер?
- 3.Какое название носит чувство опустошенности и усталости, вызванное работой, снижение эмоционального фона, равнодушие или эмоциональное пресыщение?
4. Групповая сплоченность выражается в степени...
5. – это создание группы сотрудников, работающих сообща для достижения общих целей и задач компании в целом и выполнения отдельных проектов.

Б1.О.02.01. Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К аспектам культуры речи относятся (выберите несколько вариантов ответа)
 - 1) нормативный;
 - 2) коммуникативный;
 - 3) этический;
 - 4) логический.
2. Жаргонные и разговорно-просторечные слова, используемые в газетах и телепублицистике, – *тусовка, самопальный, приколоться, дедовщина* (выберите один вариант ответа)
 - 1) создают нейтральный тон речи;
 - 2) являются оценочными лексическими средствами;
 - 3) служат синонимами интернационально-политической лексики;

4) создают книжное звучание.

3. Использование жаргонных, разговорно-просторечных и диалектных слов недопустимо (выберите один вариант ответа)

- 1) в публицистике;
- 2) в текстах документов;
- 3) в художественных текстах;
- 4) в разговорной речи.

4. Какие качества недопустимы для участников деловой беседы (выберите один вариант ответа)?

- 1) Готовность поддержать другого человека;
- 2) аутентичность – умение быть естественным, не скрываясь за масками и ролями;
- 3) доброжелательность, уважительное отношение к другим людям;
- 4) пассивность, неспособность устанавливать контакты, поддерживать разговор.

5. До начала деловой беседы рекомендуется (выберите несколько вариантов ответа)

- 1) не продумывать заранее ход беседы;
- 2) формулируя цель, исходить не только из своих интересов: достижение вашей цели должно быть выгодно и партнеру;
- 3) ясно сформулировать для себя цель беседы в виде самого желательного, приемлемого и нежелательного исхода;
- 4) не думать о возможности неудачного исхода беседы.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильный порядок предложений в тексте:

- 1) На голове - парики-причёски из глиняных или деревянных бусинок.
- 2) Древнейшие куклы на земле обнаружены при раскопках в Египте.
- 3) Возраст этих кукол - более тысяч лет!
- 4) Вырезаны они из тонких деревянных дощечек и расписаны прямоугольными геометрическими узорами, изображающими одежду.

2. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

- 1) Для понимания даже самых простых китайских текстов необходимо знание не менее двух тысяч иероглифов, а в более сложных текстах применяется 56 тысяч иероглифов.
- 2) Основной недостаток иероглифического письма - его многозначность и сложность.

3) Но переход на буквенно-звуковое письмо (такой проект разработан лингвистами) создал бы разрыв с многовековой старой культурой Китая, воплощённой в иероглифической письменности.

4) Поэтому обучение чтению и письму, в особенности чтению классической китайской литературы, требует многих лет, что очень затрудняет распространение грамотности в народе.

3. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты художественного стиля, далее - разговорного, научного, официально-делового.

1) Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!

3) Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4) -Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.

4. Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки публичного выступления

1) репетиция,

2) написание введения,

3) написание основной части выступления,

4) сбор и анализ материала,

5) написание заключения,

6) выбор темы,

7) составление плана,

8) редактирование текста выступления

9) составление тезисов выступления

5. Укажите последовательность элементов структуры деловой беседы:

1) аргументирование,

2) опровержение доводов собеседника,

3) принятие решений,

- 4) передача информации,
- 5) начало беседы

Задания на установление соответствия

1. Соответствие логического или этического принципа краткой формуле:

1)Максима такта	А)Не ругай других!
2)Максима согласия	Б)Избегай возражений
3)Максима одобрения	В)Отстраняй от себя похвалы!
4)Максима скромности	Г)Высказывай благожелательность
5)Максима великодушия	Д)Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!

2.Соотнесите языковые формулы с текстами соответствующих жанров

1)Поздравляем Вас ...	А)В тексте письма-предложения
2)Обязать руководителей всех подразделений академии	Б) В тексте приглашения
3)Приглашаем Вас...	В) В тексте распоряжения
4)В целях обмена опытом направляем в Ваш адрес...	Г) В тексте поздравления

3. Соотнесите предложения с типом допущенных в них ошибках

1)Его язык остолбенел от страха	А) Ошибка в словообразовании
2)Греки были более образованнее, чем римляне	Б) Нарушение лексической сочетаемости
3)Детей пригласили поиграть в игру	В) Ошибка в управлении
4)Я однажды нашел большого боровика	Г) Многословие
5)Многие относятся предвзяточно к безработным	Д) Ошибка в образовании сравнительной степени прилагательного

4. Каким словарем следует воспользоваться, чтобы выбрать правильный вариант

1)Орфоэпический словарь	А) Надеть или одеть
2)Фразеологический словарь	Б) Баловать или баловать
3)Словарь паронимов	В) Естественный или натуральный
4)Словарь управления	Г) Спусти рукава или спустив рукава

5)Словарь синонимов	Д) Благодаря успеха или благодаря успеху
---------------------	--

5. Соотнесите средства межфразовой связи на уровне текста с примерами

1)Повторы	А) В лесу мы видели лося. Сохатый шел вдоль кромки леса и никого не боялся.
2)Синонимические замены	Б) Хорошее, доброе долго помнится. Злое забывается быстро.
3)Слова со значением «целое и часть»	В) Августа достала большую кружку, резанную еще дедом. Когда-то эта кружка была на заимке. Давно нет и заимки, и деда нет, а кружка осталась.
4)Антонимы	Г) Наружность его показалась мне замечательна: он был лет сорока, росту среднего. В черной бороде показалась проседь. Лицо его имело выражение довольно приятное. Волосы были обстрижены в кружок.

Задания открытого типа

1. _____ – основная форма существования национального языка, являющаяся образцовой.
2. _____ – единообразное, образцовое, общепризнанное употребление элементов языка в определенный период его развития.
3. _____ – языковой консерватизм, проявляющийся в стремлении сохранить язык в неприкосновенном виде, оградить его от влияния других языков и новообразований.
4. _____ – отраженные в языковых формах и категориях мнения, суждения, представления народа, говорящего на этом языке, о действительности и человеке по отношению к действительности.
5. _____ – научное описание норм, закрепление их в грамматике, справочниках, словарях.

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?

- a) Проект;
- b) Проектная деятельность;
- c) Проекция;
- d) Проектирование.

2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?

- a) Проект;
- b) Проектная деятельность;
- c) Проекция;
- d) Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

- a) Планирование;
- b) Регламентация;
- c) Прогнозирование;
- d) Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

- a) Планирование;
- b) Регламентация;
- c) Прогнозирование;
- d) Проецирование.

5. Как в проектной деятельности называется интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта?

- a) Регламентация;
- b) Прогнозирование;
- c) Конструирование;
- d) Проецирование.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) сбор требований; б) создание иерархической структуры работ;
- в) планирование управления содержанием; г) определение содержания;
- д) подтверждение содержания; е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

- а) набор команды проекта; б) развитие команды проекта; в) управление командой проекта; г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

- а) разработка плана управления проектом; б) управление знаниями проекта; в) разработка устава проекта; г) руководство и управление работами проекта; д) мониторинг и контроль работ проекта; е) закрытие проекта; ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение операций; б) оценка длительности операций; в) планирование управления расписанием; г) определение последовательности операций; д) разработка расписания; е) управление расписанием

5. В процессе проектной деятельности управление стоимостью проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение бюджета; б) планирование управления стоимостью; в) оценка стоимости; г) контроль стоимости

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

5. Соотнесите эти виды планов проектов их содержание:

1. Текущий план	А. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают организации-исполнители, в разрезе года и квартала
2. Оперативный план	Б. детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется...

2. ... это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.

3. Совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами принято называть...

4. Человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы называют...

5. Произведенный результат творческой деятельности человека, который обязательно имеет свое измерение, а также является либо конечным, либо

промежуточным пунктом реализуемого проекта в проектной деятельности называется...

Б1.О.04.06. Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Кадровая политика, которая характеризуется тем, что организация «прозрачна» для потенциальных сотрудников на любом уровне и можно прийти и начать работать как с самой низкой должности, так и с должности на уровне высшего руководства называется:

1. закрытой;
2. активной;
3. открытой;
4. прогрессивной.

2. Адаптация персонала – это:

1. процесс знакомства сотрудников с деятельностью и организацией и изменение их поведения в соответствии с требованиями среды;
2. процесс побуждения к деятельности, направленной на достижение определенных целей;
3. оказание помощи в выборе места работы и определенной профессии;
4. профессиональное воспитание потребности в труде.

3. Приспособление сотрудников, имеющих опыт профессиональной деятельности – это ...:

1. первичная адаптация;
2. профессиональная адаптация;
3. вторичная адаптация;
4. социально-психологическая адаптация.

4. Какой признак характерен для формальной группы (коллектива) в организации:

1. объединение по интересам и целям;
2. отсутствует четкая ролевая структура – разделение труда и управления;
3. признак социальной общности (например, по национальным признакам, признакам социального происхождения);
4. структура коллективов и групп определяется соответствующими официальными документами, предусматривающими круг обязанностей и прав как всего коллектива, так и отдельных, входящих в ее состав работников.

5. Кадровый резерв – это:

1. интерес или ценность, от которых человек не откажется, если необходимо сделать выбор;
2. количество позиций на пути от первой позиции, занимаемой человеком в организации, до высшей точки;
3. потенциально активная и подготовленная часть персонала организации, способная замещать вышестоящие должности, а также часть персонала, проходящая планомерную подготовку для занятия рабочих мест более высокой квалификации;
4. отношение числа лиц, занятых на следующем иерархическом уровне, к числу лиц, занятых на том иерархическом уровне, где находится человек в данный момент своей карьеры.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы формирования кадрового резерва на предприятии:

1. формирование списков тех, кто полностью соответствует установленным критериям отбора;
2. психодиагностические мероприятия, прохождение тестов;
3. выдвижение потенциальных кандидатов;
4. утверждение (подписание приказа руководителем или уполномоченным лицом);
5. составление уточненных списков сотрудников кадрового резерва.

2. Расположите в правильной последовательности стадии адаптации работника в новой организации (коллективе):

1. идентификация (отождествление личных целей с целями коллектива),
2. общее ознакомление с ситуацией и приспособление,
3. ассимиляция (полное приспособление).

3. Расположите в правильной последовательности стадии развития группы в организации:

1. формирование;
2. возникновение;
3. стабилизация;
4. совершенствование или распад.

4. Расположите в правильной последовательности элементы цикла функций управления персоналом организации:

1. планирование персонала;
2. маркетинг персонала;
3. организация процессов деятельности;
4. руководство (принятие управленческих решений);
5. мотивация персонала;

6. контроль;
7. координация.

5. Установите правильную последовательность процедур, выполняемых в ходе комплектования штата сотрудников:

1. отбор персонала;
2. поиск претендентов на вакантные места;
3. определение потребности в дополнительном найме или увольнении;
4. определение потребности в кадрах;
5. выработка критериев отбора;
6. заключение трудового договора.

Задания на установление соответствия

1. Выберите из предложенных теорий мотивации те, которые относятся к соответствующей группе.

1. Содержательные теории мотивации.	А. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу.
	Б. Теория двух групп потребностей Аллена.
	В. Теория ожидания Виктора Врума
2. Процессуальные теории мотивации.	Г. Теория справедливости Стейси Адамса.
	Д. Теория приобретенных потребностей Дэвида Мак-Клелланда.
	Е. Теория двух факторов Фредерика Герцберга.
	Ж. Модель Портера-Лоулера.

2. Установите соответствие:

1. Технократический подход к управлению персоналом	А. Создание таких условий и содержания труда, которые позволили бы снизить степень отчуждения работника от его трудовой деятельности и других работников, при которых функционирование и результативность производства зависят от мотивации уровня работников, степени учета их интересов
2. Гуманистический подход к управлению персоналом	Б. Подход, в котором управленческие решения подчинены интересам производства, а численность и состав работников исчисляются, исходя из применяемой техники, технологического и операционного разделения труда, заданного ритма производства, внутрипроизводственной корпорации труда

3. Выберите методы определения потребности в кадрах, относящиеся к соответствующей группе:

1. Методы определения количественной потребности в кадрах	А. Анализ документации, определяющей профессионально квалификационный состав исполнителей для конкретных видов работ
	Б. Расчет численности персонала на основе данных о трудоемкости рабочего процесса
	В. Проведение социологических исследований, целью которых является определение удовлетворенности условиями труда и уровнем заработной платы
2. Методы определения качественной потребности в кадрах	Г. Метод расчета по рабочим местам и нормативам численности
	Д. Анализ штатного расписания по группам должностей, профессий, специальностей, уровню зарплат
	Е. Статистические методы, позволяющие увязывать потребность в персонале с объемами производства, трудоемкостью работ

4. Распределите по группам источники привлечения кадров в организации:

1. Внешние источники привлечения кадров	А. Рекомендации уже работающих специалистов о возможности приема на вакансию знакомых, родственников
	Б. Публикации объявлений в газетах, журналах о вакансиях
2. Внутренние источники привлечения кадров	В. Информирование всех подразделений организации о наличии вакансии
	Г. Обращения в службу занятости населения, агентства по трудоустройству, рекрутинговые агентства за подбором кандидатов или информацией о кандидатах на вакантные места

5. Соотнесите процессы с их характеристиками.

1. Текучесть кадров	А. Перемещение работника по собственной инициативе в подразделение с менее вредными условиями труда.
2. Ротация кадров	Б. Перевод руководителя среднего звена на аналогичную должность, но с возросшим числом подчиненных и большим окладом.

3. Горизонтальная карьера	В. Плановое перемещение работника на аналогичную должность в другое подразделение с целью ознакомления со спецификой его работы.
---------------------------	--

Задания открытого типа

1. Назовите группы факторов, влияющих на формирование сплоченного трудового коллектива.
2. Дайте определение термина «команда» применительно к управлению персоналом организации.
3. Перечислите отличительные признаки и приведите примеры формальных групп на предприятии.
4. Назовите группы методов воздействия на персонал организации.
5. Что такое методы управления персоналом?

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01. Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каком ряду ударение во всех словах падает на ПЕРВЫЙ СЛОГ?

- 1) Кремы, перелила, оптовый
- 2) свекла, тотчас, черпать
- 3) сверлит, портфель, клала
- 4) поручни, тортов, цемент
- 5) отдав, плодоносить, понял

2. В каком ряду ударение во всех словах падает на ТРЕТИЙ СЛОГ?

- 1) укрепит, обеспечение, обзвонит
- 2) углубить, исчерпать, баловать
- 3) добела, загодя, положил
- 4) окружит, убыстрить, послала
- 5) каталог, кухонный, намерение

3. В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Сотрясая мост через реку, это тормозит движение поездов.
- 2) Тяжёлый парус поднимая, рыбак идёт на дальний лов.
- 3) Попрощавшись с приятелем, мне нужно было срочно уехать.
- 4) У нас, опровергая общее утверждение, завязался спор.

4. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) В фигурах «Сикстинской мадонны» Рафаэля заключено богатство оттенков переживаний.
- 2) Изучение биологических мембран натолкнуло ученых на мысль создать подобную промышленную технологию.
- 3) По прибытии на конференцию нужно оформить все документы.
- 4) Созданы отличные условия не только для профессиональных спортсменов, а также для занимающихся физкультурой горожан.

5. В каком ряду указаны слова, характерные для официально-деловых текстов?

- 1) эскалация, форум, почин;
- 2) доложить, ответчик, взыскание;
- 3) климат, хроника, журнал;
- 4) амплитуда, локальный, следовать.

6. Укажите предложения с нарушением употребления падежной формы существительного с предлогом.

1. Вопреки предсказанию моего спутника, погода стала лучше. 2. Петров выполнил работу быстро, как он считал, из-за помощи коллеги. 3. На пресс-конференции политик заявил, что причиной его ухода с команды являются принципиальные расхождения. 9. Вопреки строгим запретам, в прудах все равно купаются.

7. Укажите предложение, в котором верно употреблена падежная форма существительного с предлогом.

1. Мы хотели оформить ипотеку, но благодаря повышению цен на жилье покупка откладывается. 2. Он пытался плыть наперерез течению. 3. Эта студентка с Москвы очень талантлива. 4. По окончании учебы я обязательно вернусь в родной город.

8. Укажите предложение, в котором верно употреблено выделенное слово.

1. Не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, **отличить**. 2. Сразу в глаза бросается **отличие** в уровне подготовке. 3. Дало о себе знать несходство и **отличие** характеров. 4. Он не смог **отличить** оригинал и подделку.

9. Укажите предложение, в котором верно употреблен причастный оборот.

1. Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающим туристов со всего света, связано с вулканами.
2. Фруктоза – это природный аналог сахара, получаемая из ягод и фруктов.
3. Одним из самостоятельных видов искусства, существующим с конца 15 в., является графика.
4. Кемь является одним из самых старых городов России, расположенный на Белом море.

10. Укажите словосочетание, в котором допущена грамматическая ошибка.

1. отблески ПЛАМЕНИ
2. ЕЗЖАЙ домой
3. БЛИЖАЙШАЯ деревня
4. четверо КАДЕТ
5. ДЕВЯНОСТА рублями

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность предложений, учитывая смысловые отношения и средства межфразовой связи.

1) В провинции предпочитали жить по старинке, обходясь собственными хозяйством и умельцами. 2) В середине 18 века у мелкопоместных помещиков не было возможности, подобно богатым петербургским дворянам, выписывать готовые нарядные костюмы из Парижа и Лондона. 3) Поэтому в комедии

Фонвизина «Недоросль» собственный портной есть и у Простаковой. 4) Да и вряд ли они это стали делать даже будучи состоятельными. 5) Это крепостной Тишка, который ни у кого не учился, а потому он сшил кафтан сыну Простаковой по собственному разумению.

2. Выявите правильную последовательность предложений с учетом композиции текста и средств межфразовой связи.

1. Тексты эти необычайно разнообразны по содержанию, жанрам.
2. Отличия этих речевых произведений определяются еще и тем, как часто они используются.
3. Человек живет в мире текстов.
4. Если это использование происходит часто, неоднократно в речевой практике многих людей, то можно назвать эти тексты хрестоматийными.

3. Восстановите последовательность действий при определении спряжения глагола с безударным личным окончанием.

1. Определить, какая гласная буква стоит перед *-ть*.
2. Вспомнить глаголы-исключения.
3. Поставить глагол в неопределенную форму.
4. Вспомнить суффиксы глаголов, которые относятся к 1-му, ко 2-му спряжению.

4. Установите правильную последовательность составных частей заявления.

1. От кого (фамилия, имя, отчество в родительном падеже предпочтительно без предлога, должность).
2. Текст документа (просьба).
3. Дата (слева), подпись (справа).
4. Заголовок (заявление).
5. Кому (название учреждения или должностного лица с указанием фамилии, имени, отчества).

5. Восстановите последовательность речевого поведения слушающего в официальном диалогическом общении.

- 1) Обращайтесь к собеседнику по имени-отчеству.
- 2) Старайтесь не перебивать собеседника.
- 3) Показывайте взглядом, позой интерес, внимание.
- 4) Переспрашивайте, если не поняли.

6. Установите все этапы подготовки к выступлению в необходимой последовательности.

- 1) Разработка плана выступления.
- 2) Выбор темы и определение цели выступления.
- 3) Написание текста выступления.
- 4) Овладение материалом выступления.

- 5) Работа над композицией.
- 6) Подбор материалов.
- 7) Изучение и анализ отобранного материала.

7. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

- 1) Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначающего особую глину, из которой делали кирпич.
- 2) Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
- 3) Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
- 4) Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

8. Установите верную последовательность библиографического описания источника

- 1) Алпатов В.М. Проблема речевых жанров в работах М.М. Бахтина
- 3) – Саратов: ГосУиЦ: Коллежд, 2022.
- 2) // Жанры речи: Сборник научных статей.
- 4) – С. 92-103.

9. Установите верную последовательность библиографического описания источника

- 1) 17 марта 1994// Рос.газ. -
- 2) Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,
- 3) Российская Федерация. Федеральное Собрание. Совет Федерации. О проекте Положения о Парламентской группе Российской Федерации:
- 4) 1994. – 30 марта.

10. Установите верную последовательность фрагментов заявления

- 1) Прошу командировать меня в Москву
- 2) с архивными материалами по теме диссертации.
- 3) сроком на 5 дней для ознакомления
- 4) в библиотеку им. М.Е. Салтыкова-Щедрина

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите слова и части речи.

1) Двойник	А) Глагол
2) Два	Б) Прилагательное.
3) Удвоить	В) Числительное
4) Двойной	Г) Существительное

2. Установите соответствие между предложениями и языковыми нормами, которые в них нарушены.

1) В сумке лежали апельсины, фрукты, абрикосы, яблоки.	А) Лексическая
2) Он был сильным и умён.	Б) Синтаксическая
3) Покупатель в книге отзывов оставил свинскую запись.	В) Стилистическая
4) А в моей комнате надо повесить новую тюль.	Г) Словообразовательная
5) Ему удалось подчеркнуть главную суть.	Д) Морфологическая.

3. Установите соответствие между тропами и их определениями.

1) Эпитет	А) Приём передачи скрытого смысла высказывания с помощью косвенных описаний
2) Гипербола	Б) Сильное преувеличение
3) Литота	В) Образное, художественное определение
4) Олицетворение	Г) Сильное преуменьшение
5) Аллегория	Д) Изображение неодушевлённых предметов как одушевлённых

4. Установите соответствие между парами слов.

1) Доброта	А) Беспечность
2) Честь	Б) Мягкосердечие
3) Легкомыслие	В) Великодушие
4) Бескорыстие	Г) Достоинство

5. Установите соответствия между понятиями и их значениями.

1. Диалектизмы	А) Устаревшие названия предметов и явлений, у которых есть другие, современные названия
2. Лексикология	Б) Слова и словосочетания, которые используются определенной группой носителей языка, объединенной социальной или возрастной сферой употребления
3. Многозначные слова	В) Слова, употребляемые жителями в той или иной местности
4. Архаизмы	Г) Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка, т. е. лексику
5. Жаргонизмы	Д) Слова, имеющие несколько лексических значений

6. Установите соответствие между стилями языка и их жанрами.

1) Научный стиль	А) репортаж
------------------	-------------

2) Официально-деловой стиль	Б) диссертация
3) Публицистический стиль	В) протокол

7. Установите соответствие между функциональными стилями и характерными для них языковыми средствами.

1) Публицистический стиль	А) Э, постой ... как тебя? Помоги дотащить, будь другом!
2) Официально-деловой стиль	Б) Гроза – это атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между кучево-дождевыми (грозовыми) облаками или облаками и земной поверхностью.
3) Разговорный стиль	В) Провозглашать независимость, приоритет ценностей.
4) Научный стиль	Г) Должностные обязанности, регламент выступления.

8. Установите соответствие между документами и стандартными выражениями.

1) Сообщите (нам), пожалуйста...	А) письмо-благодарность
2) Благодарим (Вас) за ...	Б) письмо-просьба
3) Заранее уведомляем (Вас) о ...	В) сопроводительное письмо
4) Направляем договор...	Г) письмо-сообщение

9. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

1) Орфоэпические	А) Употребление речевых средств в соответствии с речевой ситуацией
2) Стилистические	Б) Правописание слов
3) Лексические	В) Произношение слов и ударение
4) Орфографические	Г) Употребление слов в соответствии с их значениями

10. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

1) Пунктуационные	А) Правильное формобразование и употребление форм слова
2) Словообразовательные	Б) Правильное построение словосочетаний, предложений, текста
3) Морфологические	В) Постановка знаков препинания
4) Синтаксические	Г) Правильное образование слов

Задания открытого типа

1. Укажите нелитературные разновидности русского языка.
2. Продолжите определение. Язык межнационального общения – это ...
3. Монологическая речь – это...
4. Укажите синонимы русского происхождения для следующих иностранных слов: *процессия, экзекуция, ирреальный, локализовать*.
5. Пронаминация – это риторическая фигура, состоящая в том, что вместо нарицательно имени употребляется собственное. Укажите значение следующих слов: *Плюшкин, Ловелас, Митрофанушка*.
6. Укажите, для какого стиля характерны следующие выражения: *физическое лицо, подведомственная организация, совещательный орган*
7. Укажите прописью количественное числительное: *В отчете было упоминание о 347 жителях, не прошедших диспансеризацию*.
8. Укажите, адресатом какого подстиля научного стиля являются ученые.
9. Укажите наименование документа, адресованного руководству, в котором излагается какой-либо вопрос с выводом и предложениями составителя.
10. Укажите термин для слов, вышедших из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Английский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Выберите один правильный вариант ответа

1. I ... you in the park yesterday
 - a) was seeing
 - b) saw
 - c) see
2. He usually (go) to work on foot, but now he (go) by bus.
 - a) is going/goes
 - b) goes/goes
 - c) goes/is going
3. I shall not go out now as it (rain) and I (have not) got an umbrella.
 - a) is raining/have not
 - b) rains/have not
 - c) will rain/having not

4. Tom can't read a newspaper because his mother (read) it.
a) reads
b) reading
c) is reading
5. The pupils (listen) to the teacher very attentively at the moment.
a) listening
b) are listening
c) listen
6. You (hear) the noise? The wind (blow) very strongly.
a) Do you hear/ is blowing
b) Are you hearing/is blowing
c) Do you hear/blows
7. Have you seen his books anywhere? We (look) for them but we (not, see) them.
a) look for/ don't see
b) are looking for/ don't see
c) look for/ are not seeing
8. Tom (have) a dinner now. You may talk to him.
a) has
b) have
c) is having
9. While he (sleep), I (cook) dinner.
a) is sleeps/am cook
b) sleeps/cook
c) is sleeping/am cooking
10. Yesterday you (come) home, when I (do) my homework.
a) came / was doing
b) comes / am doing
c) were coming / was doing

Задания на установление последовательности

Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось грамматически верное высказывание.

birds / jump / leave / mood / pretending / ready / time / wakes / week-days / wide

On ... (1) the alarm-clock ... (2) me up and my working day begins. It is seven o'clock. If it is spring or summer I ... (3) out of bed, run to the window and open it ... (4) to let the fresh morning air in. The bright sun and the singing of ... (5) set me into a cheerful working ... (6) . In winter I am not so quick to ... (7) my bed, and I bury my head under the pillows ... (8) not to hear the alarm-clock. But all the same, it is ... (9) to get up and I start getting ... (10) for my work.

Задания на установление соответствия

Соотнесите предложение на английском языке с правильным вариантом на русском.

- 1) I could write a letter to him if I knew his address
 - a) Я должен был бы написать письмо ему, если бы знал его адрес.
 - b) Я могу написать ему письмо, если узнаю его адрес.
 - c) Я мог бы написать ему письмо, если бы знал его адрес.

- 2) You can't speak to your mother like that.
 - a) Ты не можешь так разговаривать со своей мамой.
 - b) Ты не должна так разговаривать со своей мамой.
 - c) Тебе не следует так разговаривать со своей мамой.

- 3) I'll have to do it.
 - a) Я сумею это сделать.
 - b) Мне будет разрешено это сделать.
 - c) Я должен буду это сделать.

- 4) Does he have to get up at 6 o'clock?
 - a) Он вынужден вставать в 6?
 - b) Ему необходимо вставать в 6?
 - c) Он может вставать в 6?

- 5) You may take my umbrella.
 - a) Ты должен взять мой зонтик.
 - b) Ты можешь взять мой зонтик.
 - c) Тебе лучше взять мой зонтик.

Ответьте на вопросы, используя правильный вариант.

- 6) How can I get to the airport?
- 7) Can I send a telegram by phone?
- 8) Where can I buy postcards?
- 9) Can you give me a lift to the airport?
- 10) Can I rely on you?

a) certainly

- b) Yes, certainly
- c) I'm afraid I cannot
- d) I wish, I could, but I have a lot of things to do
- e) Certainly, I won't let you down
- f) Take the first turning to the left
- g) At the post office
- h) At the cleaner's
- i) By bus

Задания открытого типа

Ответьте на приведенные ниже вопросы.

- 1. Where are you from? _____ .
- 2. Where do you study? _____ .
- 3. What is your favourite subject? _____ .
- 4. What time do your classes start? _____ .
- 5. What time are your classes over? _____ .

Задайте вопросы к ответам.

- 6. _____? The textbook is on the desk.
- 7. _____? Yes, I am. I am a student.
- 8. _____? I work in a travel agency.
- 9. _____? Yes, I do. I like my job.
- 10. _____? In my free time I like playing football.

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Выберите слово с безударным префиксом (один вариант ответа).
 - a) ankommen
 - b) besuchen
 - c) ablegen
 - d) nacherzählen
- 2. Для какого предложения характерен мелодический тип с понижением тона? Выберите один вариант ответа.
 - a) Steht das Auto dort?
 - b) Wann fährt der Zug ab?
 - c) Ist es warm draußen?
 - d) Schneit es?
- 3. Выберите предложение с правильным порядком слов (один вариант ответа).
 - a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.

- b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
 - c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
 - d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
4. Вставьте пропущенное слово в предложение: „... du Krimis gern?“ (один вариант ответа).
- a) lest
 - b) lese
 - c) liest
 - d) leset
5. Вставьте пропущенное слово в предложение: „Der Dozent gibt ... eine Aufgabe“ (один вариант ответа).
- a) dem Student
 - b) des Studentes
 - c) den Student
 - d) dem Studenten
6. Вставьте пропущенное слово в предложение: „Monika besucht uns ... September“ (один вариант ответа).
- a) an
 - b) auf
 - c) für
 - d) im
7. Вставьте подходящий союз в предложение: „Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf“ (один вариант ответа).
- a) denn
 - b) aber
 - c) oder
 - d) darum
8. Дополните предложение: „Ich freue mich sehr, dass ...“ (один вариант ответа).
- a) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
 - b) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
 - c) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
 - a) interessiert sich Frau Heim für Malerei.
9. Ответьте на вопрос: „Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?“ (один вариант ответа).
- a) Fußball
 - b) Eishockey
 - c) Tennis
 - d) Basketball
10. Как правильно обратиться к своему немецкому коллеге Дитеру Мюллеру, с которым Вы пока лично не знакомы? Выберите один вариант ответа.
- a) Herr Dieter!
 - b) Herr Müller!
 - c) Müller!

d) Herr!

Задания на установление последовательности

1. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало: "Zu Hause...,, .
 - a) bereiten
 - b) auf Seminare
 - c) wir
 - d) vor
 - e) uns
2. Расположите числительные в порядке возрастания.
 - a) dreihundertfünfundvierzig
 - b) achthunderteinundneunzig
 - c) einhundertfünfzehn
 - d) vierhundertsiebenundsechzig
3. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.
 - a) der gute Fachmann
 - b) Welche
 - c) von Ihnen gewählten
 - d) Eigenschaften
 - e) muss
 - f) der
 - g) Fachrichtung
 - h) besitzen?
4. Вставьте слова в предложение „Die Universität bietet den ... die vielfältigsten ... zur ... und Erholung.“ в правильной последовательности.
 - a) Entspannung
 - b) Studenten
 - c) Möglichkeiten
5. Установите последовательность фраз приветствия в порядке следования частей суток (утро, день, вечер, ночь).
 - a) Gute Nacht!
 - b) Guten Tag!
 - c) Guten Morgen!
 - d) Guten Abend!
6. Расположите слова в порядке следования дней недели.
 - a) Mittwoch
 - b) Montag
 - c) Dienstag
 - d) Donnerstag
7. Расположите в логической последовательности реплики собеседника В с учетом реплик собеседника А:
А. Tritt ein! Wie geht's?
А. Fühl dich wie zu Hause!

- 3) häufig
4) bereit
- c) oft
d) verstehen
4. Соотнести личные и притяжательные местоимения.
- 1) er
2) du
3) ihr
4) sie
- a) dein
b) euch
c) sein
d) ihr
5. Установите соответствие.
- 1) 6:45
2) 8:30
3) 11:55
4) 12:23
- a) Es ist halb neun.
b) Es ist dreiundzwanzig nach zwölf.
c) Es ist fünf vor zwölf.
d) Es ist Viertel vor sieben.
6. Найдите антонимы.
- 1) Winter
2) Kälte
3) Hitze
4) Ärger
- a) Wärme
b) Frost
c) Freude
d) Sommer
7. Установите соответствие.
- 1) Er hat im dritten Studienjahr gestanden.
2) Er stand im dritten Studienjahr.
3) Er wird im dritten Studienjahr stehen.
4) Er steht im dritten Studienjahr.
- a) Präsens
b) Präteritum
c) Perfekt
d) Futurum
8. Соотнесите окончания глагола при спряжении в Präsens с соответствующим лицом и числом.
- 1) -e
2) -en
3) -(e)st
4) -(e)t
- a) Plural, die 1. Person
b) Singular, die 2. Person
c) Singular, die 1. Person
d) Plural, die 2. Person
9. В каком падеже стоят имена существительные?
- 1) den Fachmann
2) in der Zukunft
3) der Hauptfächer
4) der Vorteil
- a) Genitiv
b) Nominativ
c) Akkusativ
d) Dativ
10. Соотнесите предложения.
- 1) Man besucht diesen Park gern.
2) Man hat diesen Park gern besucht.
3) Man wird diesen Park gern besuchen.
4) Man besuchte diesen Park gern.
- a) Dieser Park ist gern besucht worden.
b) Dieser Park wird gern besucht.
c) Dieser Park wurde gern besucht.
d) Dieser Park wird gern besuchen werden.

Задания открытого типа

1. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
helfen – ... – geholfen
2. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.
Sie ... als Erzieherin in einem Kindergarten.
3. Переведите слова, заключенные в скобки.
Die BRD ist ein Bundesstaat und besteht aus 16 (федеральных земель).
4. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präsens.
Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit
5. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.
Zuerst beantworte ich die erste
6. Задайте вопрос к выделенным словам, употребив местоимённое наречие.
Sie fährt in die Hochschule **mit dem Bus**.
7. Ответьте на вопрос полным предложением.
Was werden Sie von Beruf?
8. Ответьте на вопрос полным предложением, используя слова, данные в скобках.
Warum sind Sie vor der Prüfung so nervös? (мне страшно)
9. В письме одновременно использованы формы **Sie** и **du**. Напишите исправленную версию с обращением только на «**Вы**».

Ich möchte mich bei Ihnen ganz herzlich für dein nettes Geschenk bedanken, dass Sie mir gestern an meinen Arbeitsplatz geschickt hast. Die Überraschung ist Ihnen wirklich gelungen, und du haben meinen Geschmack gut getroffen. Man kann erkennen, wie sorgfältig du ausgewählt haben und dass Sie sich viele Gedanken gemacht hast, wie du mir eine Freude machen können.

10. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.

Sehr ge___ Frau Schmidt!

Ich kann lei___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d___bar.

Es tut mir l___ und ich bitte Sie um Entschuldigung.

*Mit freund___ Gr___
Sabine*

Французский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?

a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

2. (Présent) Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

3. (Futur simple) Vendredi, il (être) à la campagne.

a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.

a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer

5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.

a) sont descendu, b) ont descendu,
c) ont descendus, d) sont descendus

8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

9. ... jeune fille fait ses études à l'Université.

a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

10. J'appelle ... sœur au téléphone.

a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

1 –

2 –

3 –

4 -

a) Le peuple a formé les troupes pour défendre la liberté.

b) Le gouverneur de la prison a donné l'ordre de tirer

sur la foule.

- c) Les patriotes ont délivré les prisonniers.
- d) Chaque quartier a eu son bataillon de la garde nationale.

Faire une proposition.

- 5. bien, pas, Jimmy, comprend, ne.
- 6. parlez, français, couramment, Vous.
- 7. vous, Je, offrir, une tasse, voudrais, de café.
- 8. Je, pas, danser, ne, préfère.
- 9. est-ce, ne, tu, que, manges, pas? Pourquoi
- 10. Apportez-, vos, une excuse, parents, moi, de.

Задания на установление соответствия

Соотнесите фамилию автора с его персонажем

1) Dumas	a) Georges Duroy
2) Jules Verne	b) Cosette
3) Victor Hugo	c) Paganel
3) Maupassant	d) d'Artagnan
5) Rolland	e) Jean-Christophe

Соотнесите фразу и перевод

6) мне хочется спать	a) j'ai raison
7) мне хочется пить	b) j'ai sommeil
8) мне хочется есть	c) j'ai soif
9) мне холодно	d) j'ai faim
	e) j'ai froid

10) Укажите номер строки, в которой все слова относятся к теме «Ville».

- a) le centre, le quartier, le quart
- b) la circulation, le passage, le métro
- c) le pont, le quai, le cours
- d) la rue, la place, la chambre

Задания открытого типа

Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots entre parenthèses. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Je m'appelle Marie. J'ai treize ans, je suis avant-centre dans mon équipe de handball, j'aime ça. Ce qui (1 — aller) moins bien, c'est l'école. Le mercredi, je ne suis pas allée à l'entraînement. J'ai gardé ma (2 — petit) sœur, Zoé, qui (3 — avoir) 4 ans. Après l'entraînement mon équipe est (4 — venir) me voir, on croyait

que j' (5 — être) malade. J'ai expliqué mes (6 — mauvais) notes, la décision de
maman de supprimer l'entraînement et les matchs. J'avais les larmes (7 — à) yeux,
je pensais que je ne (8 — participer) pas au tournoi de fin d'année. Alors Claire a
dit: «Nous avons 15 jours de vacances, je (9 — venir) te faire travailler (10 — le)
maths.»

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

2. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

3. Когда окончательно было свергнуто монголо-татарское иго?

- 1) после Куликовской битвы в 1380 г.
- 2) после похода Тохтамыша на Москву
- 3) после стояния на реке Угре в 1480 г.

4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к экономике Древней Руси.

- 1) вотчина,
- 2) епархия,
- 3) гривна,
- 4) полюдьё,
- 5) гости.

5. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

- А) либерализация цен;
- Б) представление полной самостоятельности предприятиям;
- В) отказ от государственной монополии внешней торговли;
- Г) переход к отраслевой системе управления.

Задания на установление последовательности

1. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

- 1) Ольга
- 2) Игорь
- 3) Рюрик
- 4) Олег

2. Установите хронологическую последовательность правления русских царей:

- 1) Иван IV
- 2) Михаил Федорович
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Михайлович

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) реформа управления государственными крестьянами
- 2) Тильзитский мир
- 3) открытие Большого театра в Москве
- 4) Венский конгресс

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) учреждение Сената
- 2) создание Академии наук
- 3) введение нового летосчисления
- 4) Крымские походы

5. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности .

- А) провозглашение политики перестройки социализма
- Б) антиалкогольная кампания
- В) соглашение между ОВД и НАТО о взаимном сокращении сил в Европе
- Г) введение поста Президента СССР

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Принятие христианства (А)	Петр I (1)
Основание Санкт-Петербурга (В)	Александр Невский (2)
Крестьянская реформа 1861 г.(С)	Владимир Святой (3)
Невская битва (D)	(4) Александр II

2. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)

картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

3. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
А) Собор Василия Блаженного	1. Данное творение относится к XII в.
Б) «Слово о полку Игореве»	2. Данное творение создано в честь победы на Куликовом поле
В) Донская Богоматерь	3. Автор данного творения был вынужден покинуть СССР
Г) «Архипелаг Гулаг»	4. Этот шедевр создан в честь присоединения Казани
	5. Автором данного творения является В. Шаламов

4. Установите соответствие между событиями и годами

События	годы
А) издание манифеста о даровании населению гражданских свобод и учреждении Государственной думы	1. 1862 г.
Б начало русско-японской войны	2. 1878 г
В) Берлинский конгресс	3. 1894 г.
	4. 1904 г.
	5. 1905 г

5. Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.

ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) В. И. Ленин	1) I Съезд народных депутатов СССР
Б) И. В. Сталин	2) принятие плана ГОЭЛРО
В) Н. С. Хрущёв	3) первый полёт человека в космос
Г) М. С. Горбачёв	4) ввод советских войск в Афганистан
	5) подписание советско-германского Договора о ненападении

Задания открытого типа

1. Назовите термин, о котором идет речь. Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении беглых крестьян.

2. Запишите термин, о котором идёт речь. Исторический процесс увеличения количества городов и сосредоточения в них политической, экономической и культурной жизни государств.

3. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «раскулачивание». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

4. Назовите термин, о котором идет речь. Процесс передачи государственного имущества РФ в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х гг.

5. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события:

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а что дальше? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесется к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто темный».

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тезис «Человек есть мера всех вещей» принадлежит...

1. Пифагорейской школе
2. Сократу
3. Софистам
4. Элейской школе

2. Говоря о теоцентризме средневековой философии, имеют в виду, что в центре ее внимания был(а) ...

1. цель жизни;
2. Бог;
3. мироздание;
4. добро.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность представителей Милетской школы философии:

1. Анаксимен

2. Фалес
3. Анаксимандр

2. Установите последовательность представителей Элейской школы философии:

1. Зенон
2. Мелисс
3. Парменид
4. Ксенофан

Задания на установление соответствия

1. Определите автора философской концепции

концепция	
1. материальное бытие определяет сознание	А. Демокрит
2. идеи первичны, а бытие вещей вторично	Б. менид
3. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	В. Маркс
4. бытие состоит из атомов	Г. Платон

2. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
1. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	А. Аристотель
2. человек есть совокупность всех общественных отношений	Б. Протагор
3. человек есть политическое животное	В. Ницше
4. человек есть мера всех вещей	Г. Маркс

Задания открытого типа

1. Понятие «философия» в переводе означает...
2. Аксиология как раздел философии изучает...

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Основопологающим принципом волонтерской деятельности является принцип

- 1) партнёрства
- 2) гласности
- 3) альтруизма
- 4) гуманизма

2. К числу определённых Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» целей добровольческой (волонтерской) деятельности не принадлежит:

- 1) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
- 2) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов
- 3) укрепление обороноспособности государства
- 4) оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности

3. Волонтерская деятельность в любых её формах несовместима с:

- 1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
- 2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
- 3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
- 4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

4. При превышении доходов благотворительной организации над ее расходами сумма превышения:

- 1) подлежит распределению между ее учредителями (членами) пропорционально доле их вклада в осуществление благотворительной деятельности
- 2) подлежит распределению между ее учредителями (членами) в равных долях
- 3) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), если организацией утвержден план по расширению благотворительной деятельности

4) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), а направляется на реализацию целей, ради которых эта благотворительная организация создана

5. Методика обучение служением НЕ предполагает:

- 1) активную роль студента;
- 2) дополнение позиции педагога ролью наставника и критика;
- 3) связь обучения с реальной жизнью.
- 4) пассивную студента;

Задания на установление последовательности

1. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность оснований для выплаты добровольцам (волонтерам) компенсаций:

- 1) участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам
- 2) содействие в оказании гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь
- 3) участие в поиске лиц, пропавших без вести, в том числе оказание помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести.

2. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность форм поддержки участников добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления:

- 1) методическая поддержка
- 2) организационная поддержка
- 3) информационная поддержка
- 4) консультационная поддержка
- 5) имущественная поддержка, в том числе предоставление помещений в безвозмездное пользование
- 6) финансовая поддержка, в том числе предоставление грантов и субсидий

3. Укажите последовательность этапов создания общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности

- 1) государственная регистрация общественного объединения
- 2) определение социальной проблемы (или круга проблем), для решения которой целесообразно создание общественного объединения граждан
- 3) подготовка и проведение учредительного собрания
- 4) возникновение рабочей (инициативной) группы

4. Укажите последовательность этапов ликвидации общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности, если ликвидация осуществляется на основании собственного решения

- 1) принятие решения о ликвидации
- 2) уведомление всех заинтересованных сторон
- 3) расчёты с кредиторами
- 4) подготовка необходимых документов, внесение записи о ликвидации общественного объединения в ЕГРЮЛ.

5. Укажите последовательность этапов итога встреч с потенциальными партнерами должен стать перечень первых конкретных шагов:

1. Определение лиц, отвечающих за различные направления взаимодействия с НКО и другими партнерами;
2. Формирование списка контактной информации организаций, участвующих на встрече;
3. Определение ориентировочных сроков проведения рабочих совещаний по определенным направлениям сотрудничества.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между используемыми в процессе описания деятельности добровольческого (волонтерского) объединения понятиями и их определениями

1. технология	А) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
2. социальная технология	Б) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
3. технология социальной работы	В) система знаний о способах и средствах качественного преобразования условий жизни клиента

2. Установите соответствие между целями социальной работы и технологиями, используемыми в деятельности добровольческого (волонтерского) объединения

1. социальная диагностика	А) исправление недочётов в социальных процессах и отношениях
2. социальная экспертиза	Б) оценка достоверности уже имеющейся информации
3. социальная профилактика	В) предотвращение возникновения негативных факторов в жизни клиента
4. социальная коррекция	Г) получение максимальной по объёму и достоверности информации об условиях жизни клиента

3. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность добровольческого (волонтерского) объединения, и их определениями

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

4. Установите соответствие между органами власти РФ и их полномочиями в сфере организации добровольчества (волонтерства):

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

5. Установите соответствие между ролью преподавателя в обучении служением и ее характеристиками:

1. Компетенции и способности преподавателя	А) Создать со студентами атмосферу доверия и поддержки Создать условия для активного участия студентов в проекте Помочь студентам активновзаимодействовать и сотрудничать друг с другом, достигая общей цели и командного результата
--	--

	Помочь студентам осмысливать тот опыт, который они получают — проводить организованную рефлексию
2. Фокусы внимания преподавателя	Б) Цели и результаты проекта Связь проекта с образовательной программой Развитие у студентов гражданской ответственности
3. Поддержка преподавателя со стороны вуза	В) Предоставление свободы Создание сообщества преподавателей Обеспечение преподавателя традиционными средствами

Задания открытого типа

1. На какой основе выполняют свои обязанности члены высшего органа управления добровольческой (волонтерской) организацией?
2. Имеет ли право добровольческая (волонтерская) организация расходовать свои средства и использовать свое имущество для поддержки политических партий или движений?
3. Дайте определение понятия «Благотворительная программа»
4. Имеют ли право органы управления добровольческим объединением в обязательном порядке предписывать добровольцам вид, время, место и содержание деятельности?
5. Перечислите преимущества использования методики «обучение служением» для студентов

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Основной чертой благотворительной деятельности является:

- 1) добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания оказываемой помощи
- 2) обязательность участия в каждом из запланированных общественным объединением мероприятия
- 3) государственная поддержка благотворительных мероприятий
- 4) строгий контроль за использованием выделенных на благотворительность финансовых средств

2. Благотворительная деятельность в любых её формах несовместима с:

- 1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
- 2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
- 3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
- 4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

3. Благотворительная организация вправе использовать на оплату труда административно-управленческого персонала не более

- 1) 20 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год
- 2) 25 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год
- 3) 40 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год

4. Общественные объединения благотворительной направленности могут создаваться в целях:

- 1) защиты социальных и культурных прав граждан
- 2) поддержки физкультуры и спорта
- 3) воспитания и образования
- 4) в любых из указанных целей

5. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип

- 1) партнёрства
- 2) гласности
- 3) альтруизма
- 4) гуманизма

6. К числу определённых Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» целей добровольческой (волонтерской) деятельности не принадлежит:

- 1) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
- 2) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов
- 3) укрепление обороноспособности государства
- 4) оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности

7. Волонтерская деятельность в любых её формах несовместима с:

- 1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
- 2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
- 3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
- 4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

8. При превышении доходов благотворительной организации над ее расходами сумма превышения:

- 1) подлежит распределению между ее учредителями (членами) пропорционально доле их вклада в осуществление благотворительной деятельности
- 2) подлежит распределению между ее учредителями (членами) в равных долях
- 3) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), если организацией утвержден план по расширению благотворительной деятельности
- 4) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), а направляется на реализацию целей, ради которых эта благотворительная организация создана

9. Вовлеченность молодежи в добровольческую деятельность способствует:

- 1) укреплению общечеловеческих ценностей
- 2) развитию готовности к сотрудничеству с другими людьми
- 3) развитию самовыражения, самоопределения, самореализации
- 4) всему вышеперечисленному

10. К основным областям применения волонтерской деятельности в социальной сфере относятся:

- 1) учреждения для несовершеннолетних
- 2) медицинские учреждения
- 3) центры социального обслуживания населения
- 4) все перечисленные организации

Задания на установление последовательности

1. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность компетенций высшего органа управления благотворительной организацией

- 1) принятие решений о реорганизации и ликвидации благотворительной организации (за исключением благотворительного фонда)
- 2) образование исполнительных органов благотворительной организации, ее контрольно-ревизионных органов и досрочное прекращение их полномочий
- 3) утверждение благотворительных программ
- 4) утверждение годового плана, бюджета благотворительной организации и ее годового отчета
- 5) принятие решений о создании коммерческих и некоммерческих организаций, об участии в таких организациях, открытии филиалов и представительств
- 6) изменение устава благотворительной организации.

2. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность направлений, по которым орган, принявший решение о государственной регистрации благотворительной организации:

- 1) финансово-хозяйственная деятельность
- 2) персональный состав высшего органа управления благотворительной организацией
- 3) состав и содержание благотворительных программ организации (перечень и описание указанных программ)
- 4) содержание и результаты деятельности благотворительной организации

3. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность источников формирования имущества благотворительной организации

- 1) взносы учредителей благотворительной организации
- 2) членские взносы (для благотворительных организаций, основанных на членстве)
- 3) благотворительные пожертвования, в том числе носящие целевой характер (благотворительные гранты), предоставляемые гражданами и юридическими лицами в денежной или натуральной форме
- 4) доходы от внереализационных операций, включая доходы от ценных бумаг
- 5) поступления от деятельности по привлечению ресурсов (проведение кампаний по привлечению благотворителей и добровольцев (волонтеров), включая организацию развлекательных, культурных, спортивных и иных массовых мероприятий, проведение кампаний по сбору благотворительных пожертвований, проведение лотерей и аукционов, реализацию имущества и пожертвований, поступивших от благотворителей, в соответствии с их пожеланиями
- 6) доходы от разрешенной законом предпринимательской деятельности

- 7) труд добровольцев (волонтеров)
- 8) доходы от деятельности хозяйственных обществ, учрежденных благотворительной организацией.

4. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность прав организаторов благотворительной деятельности и меценатства, ресурсных центров благотворительных организаций:

- 1) участвовать в формировании и деятельности координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах государственной власти и органах местного самоуправления
- 2) осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и иными организациями в порядке, установленном в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 3) информировать, в том числе совместно с заинтересованными организациями, граждан о возможностях участия в добровольческой (волонтерской) деятельности
- 4) получать поддержку органов государственной власти и органов местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами.

5. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность оснований для выплаты добровольцам (волонтерам) компенсаций:

- 1) участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам
- 2) содействие в оказании гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь
- 3) участие в поиске лиц, пропавших без вести, в том числе оказание помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести.

6. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность форм поддержки участников добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления:

- 1) методическая поддержка
- 2) организационная поддержка
- 3) информационная поддержка

- 4) консультационная поддержка
- 5) имущественная поддержка, в том числе предоставление помещений в безвозмездное пользование
- 6) финансовая поддержка, в том числе предоставление грантов и субсидий

7. Укажите последовательность этапов создания общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности

- 1) государственная регистрация общественного объединения
- 2) определение социальной проблемы (или круга проблем), для решения которой целесообразно создание общественного объединения граждан
- 3) подготовка и проведение учредительного собрания
- 4) возникновение рабочей (инициативной) группы

8. Укажите последовательность этапов ликвидации общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности, если ликвидация осуществляется на основании собственного решения

- 1) принятие решения о ликвидации
- 2) уведомление всех заинтересованных сторон
- 3) расчёты с кредиторами
- 4) подготовка необходимых документов, внесение записи о ликвидации общественного объединения в ЕГРЮЛ.

9. Укажите последовательность этапов реализации технологии обучения служением

1. НКО, органы власти и бизнес формируют «социальный заказ» на ДОБРО.РФ;
2. «Проектный офис» университета обрабатывает верифицированный запрос и распределяет среди факультетов;
3. Студенты реализуют проекты самостоятельно или в командах;
4. Социальная задача решена, опыт студентами получен, зачет поставлен.

10. Укажите последовательность этапов проектной работы студенческой команды

1. Разработка инициативы;
2. Установление партнерских отношений с НКО;
3. Планирование деятельности;
4. Детальная проработка проекта со студентами.
5. Реализация проекта
6. Подведение итогов (могут принимать участие партнёры проекта)
7. Оценка

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между существовавшими в истории человечества типами обществ и формами общественных объединений, игравших ключевую роль в социальной поддержке населения

1. добуржуазные общества	А) профессиональные союзы
2. буржуазное общество («классический капитализм»)	Б) религиозные объединения

3. современное общество	В) некоммерческие организации социальной направленности
-------------------------	---

2. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность благотворительных организаций, и их определениями

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

3. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность благотворительных организаций, и их определениями

1. «третий сектор»	А) некоммерческие организации, созданные для решения социальных проблем и оказывающие услуги населению, которые в силу их специфики не могут на должном уровне оказываться государством и бизнесом
2. общественное объединение	Б) не имеющее членства общественно объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем
3. орган общественной самодеятельности	В) добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общих интересов

4. Установите соответствие между органами власти РФ и достигнутым возрастом гражданина РФ и их полномочиями в сфере благотворительности и добровольчества (волонтерства):

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку благотворительности и добровольчества (волонтерства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов

	местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку благотворительности и добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

5. Установите соответствие между используемыми в процессе описания деятельности добровольческого (волонтерского) объединения понятиями и их определениями

1. технология	А) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
2. социальная технология	Б) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
3. технология социальной работы	В) система знаний о способах и средствах качественного преобразования условий жизни клиента

6. Установите соответствие между целями социальной работы и технологиями, используемыми в деятельности добровольческого (волонтерского) объединения

1. социальная диагностика	А) исправление недочётов в социальных процессах и отношениях
2. социальная экспертиза	Б) оценка достоверности уже имеющейся информации
3. социальная профилактика	В) предотвращение возникновения негативных факторов в жизни клиента
4. социальная коррекция	Г) получение максимальной по объёму и достоверности информации об условиях жизни клиента

7. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность добровольческого (волонтерского) объединения, и их определениями

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
------------------------	---

2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

8. Установите соответствие между органами власти РФ и их полномочиями в сфере организации добровольчества (волонтерства):

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

9. Установите соответствие между основными направлениями служения и их характеристиками:

1. благотворительная деятельность	А) совокупность гуманитарных действий отдельного человека или сообществ. В их основе — стремление проявить любовь не только к ближнему, но и к незнакомому человеку, оказать безвозмездную материальную, финансовую помощь нуждающимся и социально незащищенным гражданам.
2. Добровольчество (волонтерство)	Б) это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности.
3. Миротворческая деятельность	В) деятельность, направленная на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам

10. Установите соответствие между основными характеристиками технологии служения:

1. Мотивы	А) свойства и ценностные ориентации личности, которыми она руководствуется, совершая тот или иной поступок или действия.
2. Стимулы	Б) то, что ориентирует личность на достижение лучших результатов в своей деятельности и справедливую оценку таких результатов (премии, моральное поощрение, материальное вознаграждение и т.п.)
3. Самовыражение и самоопределение	В) Возможность проявить себя, заявить о собственной жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений позволяет человеку выразить свое внутреннее Я, утвердиться в жизненных ценностях.

Задания открытого типа

1. Дайте определение такому виду благотворительной помощи, как благотворительное пожертвование.
2. Определите понятие филантропии.
3. Назовите основные элементы в методологическом арсенале исследований эффективности деятельности общественных объединений благотворительной направленности.
4. Укажите виды общественных объединений благотворительной направленности, различающиеся по территориальной сфере деятельности.
5. На какой основе выполняют свои обязанности члены высшего органа управления добровольческой (волонтерской) организацией?
6. Имеет ли право добровольческая (волонтерская) организация расходовать свои средства и использовать свое имущество для поддержки политических партий или движений?
7. Дайте определение понятия «Благотворительная программа»
8. Имеют ли право органы управления добровольческим объединением в обязательном порядке предписывать добровольцам вид, время, место и содержание деятельности?
9. Дайте характеристику сервису Добро.центр, входящему в экосистему платформы «ДОБРО.РФ»
10. Дайте характеристику сервису Добро.Взаимно, входящему в экосистему платформы «ДОБРО.РФ»

Б1.О.04.06. Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Карьера – это (выберите все возможные варианты):

1. последовательность должностей, занимаемых сотрудником в одной организации;
2. последовательность должностей в рамках всей профессиональной жизни человека;
3. постепенное продвижение по служебной лестнице, сопровождающееся изменением навыков, способностей, квалификационных возможностей работника;
4. продвижение человека по ступеням производственной, социальной, административной или иной иерархии;
5. путь к успеху, видному положению в обществе, на служебном поприще, а также само достижение такого положения;
6. изменение социального статуса человека, сопровождающееся увеличением его доходов.

2. Возможные цели карьеры (выберите все возможные варианты):

1. получить работу или должность, которая усиливает возможности человека и способствует его развитию;
2. иметь работу или должность, которая носит творческий характер;
3. работать по профессии или занимать должность, способствующую достижению определенной степени независимости;
4. получить работу или должность, хорошо оплачиваемую или позволяющую одновременно иметь большие побочные доходы;
5. иметь работу или должность, которая позволит продолжать активное обучение;
6. получить работу или должность, допускающую заниматься домашним хозяйством, воспитанием детей;
7. удовлетворение потребности человека во власти.

3. Важнейшее условие служебной карьеры – это:

1. нахождение и совмещение смысла личной жизни, службы и социальных процессов;
2. получение высокого статуса в организации и признание вышестоящим руководством.

4. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:

1. работоспособность;
2. интеллект
3. инициативность

5. Качества менеджера, которые подразумевают проявление достаточно сильного и глубокого интереса к своему делу, без которого невозможен творческий подход к решаемым проблемам, — это его:

1. целеустремленность
2. упорство в работе
3. трудолюбие

6. Отрывистое, короткое распоряжение, сделанное самому себе:

1. самоприказ
2. самоконтроль
3. самовнушение

7. Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:

1. организация рабочего места
2. информационное обеспечение системы управления
3. самоменеджмент

8. Каким процессом является процесс формирования целей карьеры:

1. временным;
2. периодическим;
3. постоянным.

9. Управление деловой карьерой является:

1. стимулом к труду;
2. формой развития персонала;
3. разновидностью кадрового планирования.

10. Какие преимущества создает для работника развитие карьеры:

1. возможность планировать профессиональный рост;
2. высокая лояльность сотрудников;
3. сокращение текучести кадров.

Задания на установление последовательности

1. Определите правильную последовательность этапов деловой карьеры:

1. становление;
2. предварительный;
3. сохранение;
4. продвижение;
5. пенсионный;
6. завершение.

2. Установите правильную последовательность этапов построения эффективной карьеры человека:

1. осознанный и самостоятельный выбор профессии;

2. получение профессионального образования, что оказывает большое влияние на успешность самореализации, успешность карьеры, получение общественного признания, развитие личностных способностей в достижении материального благополучия и т. д.;
3. продумывание и составление (самостоятельно или с помощью специалистов) личного профессионального и жизненного плана с учетом личностных способностей и предвидения возможных препятствий;
4. приобретение знаний и навыков того, как найти и получить работу.

3. Установите правильную последовательность шагов в технологии поиска жизненных целей:

1. прояснение потребностей;
2. прояснение возможностей;
3. принятие решения о том, что вам нужно;
4. выбор;
5. уточнение цели;
6. установление временных границ;
7. контроль своих достижений.

4. Установите правильную последовательность уровней в системе управления собственным временем Бенджамина Франклина («пирамида Франклина»):

1. Выбор своих ценностей.
2. Крупная цель.
3. Планирование пяти лет жизни.
4. Планирование года жизни.
5. Планирование квартала жизни.
6. Планирование недели жизни.
7. Планирование одного своего дня.

5. Установите правильную последовательность стадий метода «Альпы», используемого в практике самоменеджмента при планировании рабочего дня:

1. Составление заданий дня.
2. Оценка длительности акций.
3. Резервирование времени «про запас».
4. Принятие решений по приоритетным делам, сокращениям и перепоручению (делегирование).
5. Последующий контроль – перенос невыполненных дел.

6. Установите правильную последовательность действий в алгоритме

формирования личностного имиджа:

1. выявление сложившихся у аудитории представлений об объекте, чей имидж предстоит сформировать;
2. выявление определенных предпочтений и ожиданий аудитории, черт и характеристик, которыми, по мнению аудитории, должен обладать претендующий на позитивный имидж объект;
3. конструирование имиджа данного объекта как ответ на предпочтения и ожидания аудитории;
4. разработка стратегии формирования имиджа и плана действий;
5. непосредственное формирование имиджа, т.е. перевод сконструированной модели в реальность. Реализация стратегического и оперативного планов;
6. контроль над реализацией плана, замер промежуточных результатов, корректировка (при необходимости) как самой модели, так и стратегий, и действий по ее воплощению в жизнь;
7. мониторинг сформированного имиджа, деятельность по его поддержанию и модернизации (при необходимости).

7. Установите правильную последовательность этапов алгоритма управления личным имиджем:

1. проектирование желательного имиджа с учетом личных целей и особенностей имиджевой аудитории;
2. реализация желательного имиджа в деятельности и жизни;
3. получение обратной связи, корректировка и дальнейшее развитие имиджа.

8. Установите правильную последовательность этапов методики умения работать по приоритетам:

1. уточнение приоритетности дел;
2. четкое соблюдение установленной последовательности выполнения дел;
3. составление списка дел;
4. составление нового списка дел по приоритетам.

9. Расставьте в правильной последовательности словосочетания в определении термина «самоменеджмент»:

1. использование испытанных практических;
2. целенаправленное и последовательное;
3. для оптимального использования своего времени со смыслом;
4. методов работы в повседневной деятельности.

10. Расставьте в правильной последовательности словосочетания в определении термина «работоспособность»:

1. на заданном уровне эффективности;
2. выполнять целесообразную деятельность;
3. в течение определенного времени;
4. возможность человека.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между моделями карьеры и их характеристиками:

1. «Лестница»	А. Подъем по служебной лестнице до высшей управленческой должности; пребывание в этой должности вплоть до ухода на пенсию
2. «Трамплин»	Б. Последовательная и сравнительно быстрая смена разных функциональных должностей по горизонтали с вертикальным продвижением по служебной лестнице
3. «Змея»	В. Постепенный подъем по служебной иерархии (рост потенциала работника; занятие высоких должностей, а затем постепенное снижение по служебной лестнице)
4. «Перепутье»	Г. Пребывание в каждой должности ограниченный срок (до 5 лет) с последующей оценкой потенциала и принятием решения о повышении, сохранении или понижении должностного уровня

2. Установите соответствие между принципами карьеры и их характеристиками:

1. Принцип соразмерности в карьере	А. Скорость карьерного продвижения поддерживается соразмерностью с общим движением группы, производственной команды. Именно такое движение обеспечивает устойчивость
2. Принцип маневренности карьеры	Б. Продвижение по служебной лестнице с соответствующими корректировками поведения, уступками обстоятельствам и т.д.;
3. Принцип экономичности карьеры	В. Выбор такого способа деятельности и продвижения по карьерной лестнице, который дает наибольший результат при наименьших затратах ресурсов, распределение сил, ритмичная смена состояний напряжения и расслабления, физическая, психологическая и интеллектуальная тренировки, избегание лишних (нерациональных) действий

3. Установите соответствие между основными группами качеств менеджера, способного управлять самим собой, и их критериями:

1. Способность правильно формулировать жизненные цели	А. Оптимальная направленность и мобилизация собственных способностей и жизненных ресурсов.
2. Личная организованность	Б. Способность жить и работать по системе.
3. Самодисциплина	В. Умение управлять своим поведением: «держаться в пуках».
4. Самоконтроль своей деятельности	Г. Способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты.

4. Установите соответствие между типами карьеры и их характеристиками:

1. Линейная карьера.	А. Тип карьеры, при котором люди остаются в определенной отрасли и прокладывают путь с более низких на более высокие должности в одной или нескольких организациях.
2. Спиральная карьера.	Б. Тип карьеры, при котором люди проходят через ряд профессий, каждая из которых строится на уже приобретенных навыках и умениях, но требует и новых навыков
3. Переменчивая карьера.	В. Тип карьеры, для которого характерна смена многих видов профессиональной деятельности, не связанных друг с другом.

5. Установите соответствие между этапами карьеры человека и их характеристиками:

1. Предварительный этап.	А. Освоение выбранной профессии, приобретение и развитие специфических навыков и знаний
2. Становление.	Б. Выбор области деятельности, обучение и профессиональное самоопределение, подготовка к трудовой деятельности.
3. Продвижение.	В. Профессиональное развитие, продвижение по служебной лестнице, дальнейшее совершенствование
4. Сохранение.	Г. Завершение работы, подготовка к выходу на пенсию, наставничество
5. Завершение.	Д. Пик профессиональной квалификации

6. Пенсионный этап.	Е. Смена рода деятельности после выхода на пенсию
---------------------	---

6. Установите соответствие между видами навыков «делового» человека и их характеристиками:

1. Soft-skills	А. Социально-психологические навыки, которые пригодятся человеку в большинстве жизненных ситуаций: коммуникативные, лидерские, командные, публичные, «мышленческие» и другие
2. Hard-skills	Б. Профессиональные знания и навыки.

7. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1. Кросс-отраслевая специализация	А. Набор знаний, навыков и умений, дающий возможность найти работу в разных отраслях / на стыке отраслей.
2. Внутриотраслевая специализация	Б. Набор знаний, умений и навыков, позволяющий работать в одной отрасли.
3. Надпрофессиональные навыки и умения (надпрофессиональные компетенции)	В. Навыки, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности

8. Установите соответствие между типами подходов к построению карьеры и их характеристиками:

1. «Альпинист»	А. Сознательная карьера, не склонная к необдуманным решениям.
2. «Муравей»	Б. Работа строго по конкретным задачам из-за боязни совершить ошибку.
3. «Узурпатор»	В. Надежда в жизни в основном на себя, движение по карьерной лестнице.

9. Установите соответствие между основными жизненными позициями людей (отношение человека к себе и окружающим) и их характеристиками по модели Э. Берна:

1. NOK – ОК	А. Люди, имеющие такую жизненную позицию, считают, что у них в жизни все складывается плохо, зато у других все в порядке.
2. ОК – NOK	Б. Люди, имеющие такую жизненную позицию, считают, что у них все в порядке, но к окружающим людям относятся в недоверием и презрении.
3. NOK – NOK	В. Люди, имеющие такую жизненную позицию, воспринимают все в негативном плане.

4. ОК – ОК	Г. Люди, имеющие такую жизненную позицию, положительно воспринимают и себя, и окружающих.
------------	---

10. Установите соответствие между видами жестов, используемых человеком в процессе общения, и их характеристиками:

1. Жесты-иллюстраторы.	А. Жесты, подкрепляющие сообщение, используемые для создания более натуральной картины описываемого объекта или события.
2. Жесты-регуляторы.	Б. Жесты, сигнализирующие об отношении человека к аудитории и регулирующие контакт с ней.
3. Жесты-адапторы.	В. Жесты, которые в некотором роде являются привычками, в большинстве своем нежелательными.
4. Жесты-аффлекторы.	Г. Жесты, отражающие эмоциональное состояние оратора.

Задания открытого типа

1. Что такое самодисциплина?
2. Целенаправленное и последовательное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни – это
3. Что такое планирование карьеры?
4. Что такое самофотография рабочего дня?
5. Совокупность устойчивых черт человека, составляющих его индивидуальность и проявляющихся в отдельных психических состояниях, манере поведения, привычках, складе ума, эмоциональных и волевых свойствах – это
6. Назовите группы факторов, влияющих на эффективность осуществления управленческих решений в организации.
7. В чем заключается общая цель планирования карьеры?
8. Назовите четыре типичных синдрома, поражающих сотрудников, работающих в организации 10-15 лет на должностях среднего и низшего руководящего уровня.
9. Что такое персональный брендинг (self-branding)?
10. Назовите шесть типов личности человека по классификации Д. Голланда, которые влияют на выбор карьеры.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)

1. Основные средства физической культуры:
 - А. Спортивная тренировка;
 - Б. Физическая нагрузка;
 - В. Дозированная нагрузка
 - Г. Физические упражнения.

2. Физическая культура – это:
 - А. Часть культуры общества, направленная на укрепление здоровья, создание благоприятных условий для занятий спортом;
 - Б. Педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
 - В. Занятия физическими упражнениями;
 - Г. Часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков.

3. Физическое воспитание – это:
 - А. Процесс развития физических качеств человека;
 - Б. Педагогический процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
 - В. Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
 - Г. Процесс обучение человека двигательным умениям и навыкам.

4. Результатом физической подготовки является:
 - А. Физическое развитие;
 - Б. Физическое совершенство;
 - В. Физическая подготовленность;
 - Г. Способность правильно выполнять двигательные действия.

5. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?
 - А. 6- ти минутный бег;

- Б. Бег на 100 метров;
- В. Лыжная гонка на 3 километров;
- Г. Плавание 800 метров.

6. Под быстротой как физическим качеством понимают

- А. Способность быстро бегать;
- Б. Движения человека, обеспечивающие быстрое перемещение в пространстве;
- В. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении;
- Г. Способность совершать двигательные действия за минимальное время.

7. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

- А. 130-150 уд/мин;
- Б. 100-110 уд/мин;
- В. 90-100 уд/мин;
- Г. 110-120 уд/мин.

8. Спорт – это:

- А. Вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- Б. Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
- В. Физическая нагрузка направленная укрепление и оздоровление организма человека;
- Г. Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

9. Что такое закаливание?

- А. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- Б. Длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
- В. Купание в зимнее время;
- Г. Перечень процедур для воздействия на организм человека.

10. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

- А. На формирование положительной установки для занятий физической культурой;
- Б. На всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
- В. На укрепление здоровья;

Г. На достижение высоких спортивных результатов.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность выполнения физических упражнений в комплексе «Утренняя гимнастика»;

А. Упражнение «Круговые вращения плечами»;

Б. Упражнение «Приседание»;

В. Ходьба на месте;

Г. Упражнение «Наклоны головы в сторону»;

Д. Упражнение «Круговые вращения рук в локтевых суставах»;

Е. Упражнение «Поочерёдный подъем ног, согнутых в коленном суставе»;

Ж. Упражнение «Наклоны туловища».

2. Основные гигиенические принципы закаливания целесообразно использовать(применять) в следующей последовательности:

А. Самоконтроль.

Б. Постепенность;

В. Разнообразие средств и форм;

Г. Систематичность;

Д. Учёт индивидуальных особенностей;

Е. Сочетание общих и местных процедур,

3. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:

А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;

Б. Растяжка мышц ног (со стулом);

В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.

4. При ведении дневника самоконтроля, целесообразно заносить в дневник объективные и субъективные показатели самоконтроля в следующей последовательности:

А. Двигательная активность;

Б. Желание заниматься.

В. Самочувствие, сон, аппетит;

Г. Пульс в покое (лежа утром за 1 мин), Пульс до занятия, Пульс после занятия.

5. Условно различают 3 этапа в построении процесса освоения двигательного действия. Установите правильную последовательность:

А. Закрепление и дальнейшее совершенствование двигательного действия;

Б. Начальное разучивание;

В. Углублённое, детализированное разучивание.

6. Для оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо принять следующие меры:

- А. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- Б. вызвать скорую помощь;
- В. положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему;
- Г. перенести пострадавшего в прохладное место;
- Д. снять с пострадавшего стесняющую одежду;
- Е. дать пострадавшему холодную подсоленную воду или холодный сладкий чай примерно 100-150мл.

7. Расположите в порядке возрастания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.

- А. Футбол;
- Б. Гандбол;
- В. Волейбол;
- Г. Баскетбол.

8. Согласно структуре удельного веса факторов, определяющих риск для здоровья, наиболее значимым является фактор... распределите факторы по значимости убывания

- А. Генетика, физиология человека;
- Б. Образ жизни;
- В. Здравоохранение и медицинская активность;
- Г. Внешняя среда.

9. При составлении комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) необходимо придерживаться следующей очередности:

- А. Упражнения для мышц шеи (наклоны, повороты, круговые движения головы);
- Б. Упражнения для плеч и рук (подъёмы, отведения, круговые движения);
- В. Повороты, наклоны, круговые движения туловища;
- Г. Махи, выпады ногами;
- Д. Полуприседы, приседы;
- Е. Упражнения в стойках и упорах на коленях;
- Ж. Упражнения, выполняемые в положении сидя;
- З. Упражнения, выполняемые в положении лежа.

10. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;

- А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
- Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
- В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

Задания на установление соответствия

1. Утомление – временное состояние организма, характеризующееся снижением работоспособности в результате длительной или чрезмерной нагрузки, которое может перейти в крайнюю степень, носить продолжительный характер или перейти в заболевание – в переутомление. Установите соответствие между состоянием организма и признаками утомления, переутомления.

Состояние организма:	Признаки:
А. Утомление	1. Снижение продуктивности труда.
Б. Переутомление	2. Снижение интенсивности и скорости движений.
	3. Повышенное потоотделение.
	4. Значительное покраснение кожных покровов.
	5. Ослабленное внимание
	6. Одышка
	7. Учащенное сердцебиение.
	8. Нарушение координации движений.
	9. Нарушение согласованности и ритмичности работы разных групп мышц.
	10. Пропадает желание выполнять какие-либо действия.
	11. Поверхностное дыхание через рот
	12. Головная боль, тошнота, рвота.

2. Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоты сердечных сокращений:

Объёмы нагрузки:	Параметры частоты с.с.
1. Небольшая	А. 170-200 уд /мин.
2. Нагрузка средней интенсивности	Б. 130-150 уд/мин.
3. Высокая нагрузка	В. 100-130 уд/мин.
4. Нагрузка предельная	Г. 150-170 уд/мин.

3. Установите соответствие между видом спорта и принадлежностью спортивного снаряда, либо спортивного инвентаря.

Вид спорта	Снаряд или предмет
1) Спортивная гимнастика 2) Художественная гимнастика	А) обруч Б) брусья В) бревно Г) мяч

4. Укажите правильное соответствие физических средств для воспитания физических качеств:

физическое упражнение	физическое качество
1) плавание 800м 2) челночный бег 3) прыжки на скакалке 4) приседание	А) быстрота Б) ловкость(координация) В) выносливость Г) сила

5. Укажите правильное соотношение развития физических качеств средствами физических упражнений

физическое качество	физическое средство
1) сила 2) быстрота 3) гибкость 4) выносливость 5) координация	А) бег 3000 Б) бег 100м В) отжимание Г) наклон вперед на гимнастической скамейке Д) ловля мяча по сигналу

6.

6. Согласно нормам сбалансированного питания суточная норма потребления питательных веществ: белков, жиров и углеводов на 1 кг. массы тела, соответствует:

питательные вещества	норма на 1кг.
1) белки 2) жиры 3) углеводы	А) 0,8–1,5 г Б) 1,5–2 г В) 2 г

7. Установите соответствие между продуктами питания и веществами, преимущественно получаемыми организмом при их потреблении.

питательные вещества	продукты питания
----------------------	------------------

1) белки 2) жиры 3) углеводы 4) кальций	А) кисломолочные продукты Б) хлебобулочные изделия В) рыба, мясо Г) семена подсолнечника
--	---

8. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

физическое качество	норматив
1) быстрота 2) сила 3) выносливость 4) гибкость	А) бег 2000, 3000м. Б) бег 60м. В) подтягивание из виса на высокой (низкой) перекладине Г) наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

9. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) циклические 2) ациклические 3) смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднятие гири

10. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
------------	-----------------------

1) борьба самбо	А) вольные упражнения
2) легкая атлетика	Б) бросок рывком за пятку
3) спортивная гимнастика	В) тройной прыжок
4) волейбол	Г) подача сверху
5) баскетбол	Д) плоская подача
6) бадминтон	Е) штрафной бросок

Задания открытого типа

1. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:
 - А. Обеспечивают усиленную работу.....
 - Б. Обеспечивают выполнение большого объема мышечной работы с разной.....
 - В. Обеспечивают усиленную работу систем.....

2. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на

3. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется.....

4. Дайте определения физическому качеству, сила - это способность человека преодолевать или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

5. Дайте определения физическому качеству, быстрота – способность выполнять двигательное действие..... (за наименьший промежуток времени).

6. Дайте определения физическому качеству, гибкость – это способностью выполнять движения с

7. Дайте определения физическому качеству, выносливость – способность человека противостоять при физической нагрузке.

8. Здоровый образ жизни, по определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой «оптимальное качество жизни, определяемое мотивированным поведением человека, направленным на..... В

условиях воздействия на него природных и социальных факторов окружающей среды».

9. Частота сердечных сокращений – это физическая величина, получаемая в результате измерения числаВ единицу времени.

10. Физическая подготовленность - это уровень развития физических качеств, который приобретает человек в процессе занятий.....

Б1.0.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)

1. Под физическим развитием понимается...

А. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;

Б. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;

В. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;

Г. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

А. гибкостью;

Б. ловкостью;

В. выносливостью.

3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?

А. 4;

Б. 7;

В. 5;

Г. 6.

4. С чего начинается игра в волейбол?

А. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;

Б. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;

В. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

5. Техникой движений принято называть:

- А. рациональную организацию двигательных действий;
- Б. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
- В. способ организации движений при выполнении упражнений;
- Г. способ целесообразного решения двигательной задачи.

6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

- А. 6-ти минутный бег;
- Б. бег на 100 метров;
- В. лыжная гонка на 3 километров;
- Г. плавание 800 метров.

7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

- А. 10-30%
- Б. 60-70%
- В. 20-50%
- Г. 85-95%

8. Под понятием «спорт» принято называть:

- А. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
- Б. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
- В. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
- Г. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

9. Игровое время в баскетболе состоит...

- А. Из 4 периодов по 10 минут;
- Б. Из 4 периодов по 5 минут;
- В. Из 3 периодов по 8 минут;
- Г. Из 6 периодов по 10 минут.

10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

- А. Способность быстро бегать;
- Б. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
- В. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
- Г. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром

передвижении.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ...
 - А) закрепление;
 - Б) ознакомление;
 - В) разучивание;
 - Г) совершенствование.

2. Установите последовательность в поочередности частей урока (занятия) по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
 - А) Основная часть;
 - Б) Заключительная часть;
 - В) Подготовительная часть.

3. Установите последовательность фаз(этапов) в забеге на дистанции 100 м.
 - А) Стартовый разгон;
 - Б) Бег по дистанции;
 - В) Финиширование;
 - Г) Старт.

4. Выстройте в логическом порядке последовательность построения физических упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики
 - А) Упражнения на группы мышц туловища;
 - Б) упражнения на группы мышц плечевого пояса;
 - В) Упражнения на восстановление дыхания, координацию, равновесие;
 - Г) Упражнения общего воздействия (бег, ходьба);
 - Д) Упражнения на группы мышц нижних конечностей.

5. В какой последовательности действий, выполняется прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
 - А) Ставим ноги на ширине плеч;
 - Б) Осуществляем прыжок;
 - В) Встаем на линии прыжка;
 - Г) Прогибаем поясницу и поднимаем руки вверх;
 - Д) Приземляемся на две ноги

6. Установите последовательность построения физических упражнений в проведении подготовительной части занятия по легкой атлетике.
 - А) Специально беговые упражнения;
 - Б) Ходьба;
 - В) Общеразвивающие упражнения;

- Г) Построение;
- Д) Медленный бег.

7. Установите последовательность построения заключительной части урока по физической культуре

- А) Привести организм и психику занимающихся в оптимальное функциональное состояние;
- Б) Подвести итоги учебной деятельности;
- В) Выдать индивидуальное домашнее задание.

8. Расположите в порядке убывания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.

- А) Баскетбол;
- Б) Футбол;
- В) Волейбол;
- Г) Бадминтон.

9. Распределите в порядке возрастания виды спорта по очкам окончания одной партии игры.

- А) Волейбол;
- Б) Бадминтон;
- Г) Настольный теннис.

10. В какой последовательности рекомендуется проходить контрольные испытания по физическим упражнениям

- А) Прыжок в длину с места;
- Б) Бег на 60м;
- В) Отжимания от пола.

Задания на установление соответствия

1. При построении тренировочного занятия в фитнесе целесообразно выстраивать комплекс упражнений придерживаясь следующим принципам

часть тренировки	направленность физических упражнений
А. В начале тренировки	1. Базовые упражнения
Б. В конце тренировки	2. Упражнения на большие группы мышц
	3. Упражнения на отстающие группы мышц
	4. Упражнения на тренажерах
	5. Изолирующие упражнения

	6. Упражнения на сильные группы мышц
	7. Упражнения на малые группы мышц
	8. Упражнения со свободными весами

2. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
1) Баскетбол 2) Спортивная гимнастика 3) Волейбол 4) Легкая атлетика 5) Бадминтон	А) Вольные упражнения Б) Прыжок способом «перешагивание» В) Укороченный удар Г) Передача сверху Д) Передача от груди

3. Установите соответствие между видом спорта и количеством спортсменов, находящихся во время игры на площадке у одной команды

вид спорта	количество человек
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Бадминтон (микст)	А) 6 Б) 2 В) 5 Г) 11

4. Установите соответствие между временем в одном периоде (матче) и видом спорта

вид спорта	время, мин.
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Регби	А) 45 Б) без времени В) 10 Г) 40

5. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)

1) Циклические 2) Ациклические 3) Смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднимание гири
---	---

6. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

норматив	физическое качество
1) Быстрота 2) Сила 3) Выносливость 4) Гибкость	А) Отжимание от пола Б) Плавание В) Бег 100м Г) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

7. Установите соотношение между видом бега и дистанцией

вид бега	дистанция, метры
1) Бег на короткие дистанции 2) Бег на средние дистанции 3) Бег на длинные дистанции	А) 1000м, 2000 м Б) 60м, 100м, 200м, 400м В) 3000м, 5000м

8. Установите соответствие между зонами интенсивности физических нагрузок и диапазоном частоты сердечных сокращений (ЧСС):

физическая нагрузка	ЧСС, %
1) Малой интенсивности 2) Поддерживающего характера 3) Развивающего характера 4) Субмаксимальной и максимальной интенсивности	А) от 85 до 95% Б) менее 75% В) от 75 до 85% Г) более 95%

9. Установите соответствие между здоровым образом жизни и компонентами, относящимися к нему

наименование	компоненты
1) Здоровый образ жизни	А) Благоприятная погода на улице Б) Физическая активность В) Закаливание организма Г) Высокая заработная плата Д) Рациональное питание Е) Передвижение на автотранспорте Ж) Личная гигиена З) Оптимальный режим труда и отдыха

10. Установите соответствие между развитием физических качеств/способностей и применяемыми физическими упражнениями

физические качества/способности	физические упражнения
1) Скоростно-силовые 2) Сила 3) Быстрота 4) Быстрота реакции 5) Выносливость 6) Гибкость 7) Координация	А) Подъём коленей стоя Б) Прыжок в длину с места В) Бег с ускорением под уклон Г) Бег и прыжки на месте в течении 30 сек Д) Жим штанги лежа Е) Бег по сигналу тренера Ж) Прыжки со скакалкой

Задания открытого типа

1. - это комплекс специальных приемов, необходимых волейболисту для успешного участия в игре.
2. - технический прием защиты в волейболе, с помощью которого преграждают путь мячу, летящему после нападающего удара противника.
3.- процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в т.ч. навыков и умений) человека с учётом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.
4.- это способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела. Например, чтобы смягчить падение или увернуться от летящего в вас мяча.
5. — один из способов передвижения (локомоции) человека и животных; отличается наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляется в результате сложной координированной деятельности скелетных мышц и конечностей.

6. - форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.
7. - способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.
8. - защитное действие, применяемое в волейболе с целью не дать мячу коснуться площадки.
9. - специфическое движение игрока одной команды, при выполнении которого спортсмен заслоняет собой баскетболиста с мячом и обеспечивает ему более свободный проход по зоне.
10.- это состояние, возникающее в результате интенсивной или продолжительной работы и сопровождающееся снижением физической работоспособности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В БЖД изучаются:
 - а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
 - б. Социальные явления
 - в. Природные явления
 - г. Среда обитания человека

2. Безопасность — это состояние человека, при котором:
 - а. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
 - б. Полностью исключено проявление всех опасностей;
 - в. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

3. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:
 - а. Защита от опасностей;
 - б. Ликвидация опасностей;
 - в. Идентификация опасностей;
 - г. Определение риска.

4. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это:
 - а. Дезинфекция;
 - б. Дезактивация;
 - в. Дератизация;
 - г. Дегазация.

5. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:
 - а. план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;

- б. план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в. план локализации аварийных ситуаций;
- г. план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

б. К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:

- а. экранов;
- б. фильтров;
- в. роботов;
- г. спецодежды;
- д. убежищ.

7. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:

- а. техногенным;
- б. экологическим;
- в. индивидуальным;
- г. социальным;
- д. национальным.

8. «Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:

- а. принцип;
- б. предмет;
- в. аксиома;
- г. объект;
- д. цель.

9. Наука об опасностях окружающего мира – это ...:

- а. ноксосфера;
- б. гомосфера;
- в. психология;
- г. ноксология;
- д) рискология.

Задания на установление последовательности

1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- 1) Включите телевизор, радио, послушайте рекомендации
- 2) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- 3) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- 4) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи
- 5) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие

2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении

- 1) Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт
- 2) Включите телевизор, радио, послушайте сообщения и рекомендации
- 3) Возьмите необходимые вещи и документы
- 4) Перенесите на верхние этажи ценные вещи
- 5) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах

3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу

- 1) Обратитесь в лечебное учреждение
- 2) Промойте глаза водой в течение 10-15 мин
- 3) Удалите АХОВ механическим путем
- 4) Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом
- 5) Проведите санитарную обработку

4. Последовательность действий при запахе газа в квартире:

- 1) перекрыть газовый кран
- 2) выключить электрические приборы
- 3) позвонить по телефону 04
- 4) выключить конфорки газовой плиты

5. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» необходимо:

- 1) Оказать помощь детям и престарелым
- 2) Использовать средства индивидуальной защиты (при наличии)
- 3) Отключить свет, газ, воду, нагревательные приборы
- 4) Отключить вытяжку, загерметизировать помещение
- 5) Взять документы, аптечку, средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, продукты, воду
- 6) Укрыться в защитном сооружении (убежище, подвал, цокольное помещение)
- 7) Плотнo закрыть окна

Задания на установление соответствия

1. Распределите опасные природные явления по группам

1. Геофизическое	1. бури, ураганы, смерчи
2. Геологические	2. наводнения, паводки
3. Метеорологические	3. землетрясение, вулканы
4. Гидрологические	4. обвалы, сели, оползни

2. Распределите по масштабу чрезвычайные ситуации

1. Локальные	1. не выходит за пределы территории одного субъекта РФ
2. Муниципальные	2. не выходит за пределы территории объекта
3. Региональные	3. выходит за пределы территории РФ
4. Трансграничные	4. не выходит за пределы территории одного поселения

3. Сопоставьте определение теоретических понятий

1. Безопасность	1. возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
2. Приемлемый риск	2. негативное воздействие на человека, которое приводит к травмам или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
3. Вредный производственный фактор	3. характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума
4. Риск	4. окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство.

4. Сопоставьте условия труда по вредности и опасности

1. Оптимальные условия труда	1. условия при которых уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать
------------------------------	--

	неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство
2.Допустимые условия труда	2.характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство
3.Вредные условия труда	3.характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм
4.Опасные условия труда	4.условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

5. Сопоставьте классы пожаров:

1.Класс А	1.пожары газов
2.Класс В	2.пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
3.Класс С	3.пожары горючих жидкостей и плавящихся твёрдых веществ и материалов
4.Класс D	4.пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
5.Класс Е	5.пожары твёрдых веществ и материалов
6.Класс F	6.пожары металлов и металлосодержащих соединений

6. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушник, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каска, шлемы, шапки

Задания открытого типа

1. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования
	1. При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и

	гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
	2. При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС
	3. При возникновении и во время ликвидации ЧС.

2. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?
3. Сущность техногенных аварий-
4. Предупреждение ЧС:
5. Дать определение: ПОЖАР – это
6. Зона ЧС – это
7. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях –
8. Зона экстренного оповещения населения –
9. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций –
10. нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне –
11. обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне –
12. Количество основных задач в области ГО: _____.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

- 1) 30 мая 1223 года;
- 2) 15 июля 1380 года;
- 3) 18 апреля 1242 года;
- 4) 10 июля 1709 года.

2. Синопское сражение между русской и турецкой эскадрами произошло:

- 1) 1 декабря 1853 года;
- 2) 11 сентября 1790 года;

- 3) 10 июля 1709 года;
- 4) 4 ноября 1612 года.

3. Когда впервые в России была создана регулярная армия?

- 1) При Петре I в период с 1701 по 1711 годы.
- 2) Во время Русско-турецкой войны 1768-1774 годов.
- 3) Во время подготовки к Крымской войне 1853-1856 годов.
- 4) Во время правления Ивана Грозного.

4. Первый в России Устав о воинской повинности (в наше время Закон «О воинской обязанности и военной службе») был принят:

- 1) в 1861 году, когда военным министром был назначен Д. А. Милютин;
- 2) в 1715 г. Петром I;
- 3) в 1812 году при активном участии фельдмаршала А. В. Суворова;
- 4) в 1874 году при императоре Александре II.

5. Когда была принята на вооружение винтовка Мосина калибра 7,62 мм?

- 1) В 1875 г.
- 2) В 1887 г.
- 3) В 1891 г.
- 4) В 1904 г. 1.

6. Боевые традиции – это:

- 1) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;
- 2) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;
- 3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу;
- 4) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

7. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- 1) мужество;
- 2) воинская честь;
- 3) отвага и стойкость;
- 4) героизм.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность появления стрелкового оружия.

1. Автоматическая винтовка системы Симонова
2. Самозарядный пистолет системы Токарева

3. Самозарядная винтовка системы Токарева
4. Станковый пулемет системы Максима
5. Станковый пулемет системы Калашникова
6. Самозарядный пистолет системы Макарова
7. Станковый пулемет системы Горюнова
8. Самозарядная снайперская винтовка системы Драгунова

2. Установите порядок действий неполной разборки автомата Калашникова

Порядок действий	Наименование действий
1.	а) отделить крышку ствольной коробки;
2.	б) извлечь пенал с принадлежностью;
3.	в) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
4.	г) отделить затвор от затворной рамы с газовым поршнем;
5.	д) отделить шомпол;
6.	е) отвести рукоятку затворной рамы назад и осмотреть патронник;
7.	ж) отделить магазин;
8.	з) опустить переводчик огня вниз;
9.	и) спустить курок с боевого взвода;
10.	к) отделить возвратный механизм;
11.	л) отделить затворную раму с газовым поршнем и затвором.

3. Установите события в хронологической последовательности

1	а) Взятие крепости Измаил
2	б) Бородинское сражение
3	в) Куликовская битва
4	г) Курская битва
5	д) Полтавская битва
6	е) Ледовое побоище

4. Расположите в правильной последовательности

1	а) Закрывать глаза.
2	б) По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.
3	в) Выдернуть клапан из фильтра.
4	г) Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а правой держа сумку снизу.
5	д) Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.
7	е) Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри.
9	ё) Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел
10	должен быть расположен на уровне глаз.
	ж) Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.
	з) Выдохнуть.
	и) Перевести сумку на бок.

5. Расположите действия по сборке автомата Калашникова после его неполной разборки в правильной последовательности

1.	а) присоединить затвор к затворной раме
2.	б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
3.	в) присоединить шомпол
4.	г) присоединить крышку ствольной коробки
5.	д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
6.	е) вложить пенал в гнездо приклада
7.	ж) присоединить возвратный механизм
8.	з) присоединить магазин к автомату
9.	и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

6. Из предложенных вариантов выберите необходимые и установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при глубоком и обширном ранении:

- а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство
- б) продезинфицировать рану
- в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела
- г) измерить температуру
- д) остановить кровотечение
- е) наложить стерильную повязку
- ж) доставить пострадавшего в больницу
- з) перед отправкой в больницу дать пострадавшему обезболивающее средство

7. Установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

- а) нанести прекардиальный удар
- б) вызвать «скорую помощь» или доставить в больницу
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, воротники
- г) приступить к непрямому массажу сердца
- д) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность
- е) провести искусственную вентиляцию легких

Задания на установление соответствия

1. Назовите имена и отчества полководцев (флотоводцев), чьи фамилии или почётные прозвища приведены ниже. Используйте предложенные варианты.

1. Донской	а) Павел Степанович
2. Жуков	б) Михаил Илларионович
3. Конев	в) Константин Константинович
4. Кутузов	г) Дмитрий Иванович
5. Нахимов	д) Георгий Константинович
6. Невский	е) Пётр Александрович
7. Рокоссовский	ё) Фёдор Фёдорович

8. Румянцев	ж) Иван Степанович
9. Суворов	з) Александр Васильевич
10. Ушаков	и) Александр Ярославович

2. Что изобрели (сконструировали) в России люди, перечисленные в приведённом ниже списке?

1. Котельников Г. Е.	а) пистолет-пулемёт
2. Курчатов И. В.	б) плавающий танк
3. Котин Ж. Я.	в) парашют
4. Менделеев Д. И.	г) царь-пушку
5. Попов А. С.	д) атомную бомбу
6. Токарев Ф. В.	е) самолёт «Максим Горький»
7. Туполев А. Н.	ё) радио
8. Чохов А.	ж) бездымный порох
9. Шпагин Г. С.	з) самолёт вертикального взлёта и посадки
10. Яковлев А. С.	и) самозарядный пистолет

3. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским в Вооружённых Силах Российской Федерации?

1. Солдат	а) старший матрос
2. Ефрейтор	б) старшина 2-й статьи
3. Сержант	в) матрос
4. Старшина	г) главный корабельный старшина
5. Прапорщик	д) капитан 3 ранга
6. лейтенант	е) мичман
7. Капитан	ё) лейтенант
8. Майор	ж) капитан лейтенант
9. Полковник	з) адмирал
10. Генерал	и) капитан 1 ранга

4. Установите соответствие между понятиями их определениями:

Понятие	Определение
1. Военное положение	а) особый правовой режим, который при исключительных обстоятельствах устанавливается в стране или на отдельной ее части решением высших органов власти и предусматривает расширение полномочий военных властей и возложение на них ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений; б) период фактического нахождения государства в состоянии войны, который характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени;
2. Обороноспособность	
3. Военное время	
4. Воинская обязанность	

	<p>в) степень подготовленности государства к защите от агрессии;</p> <p>г) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ, других войсках, воинских формированиях, некоторых государственных органах и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.</p>
--	---

5. Установите соответствие между категориями годности к военной службе с учетом состояния здоровья, предъявляемых требований к службе в видах и родах войск, военно-учетной специальности, и условным обозначением:

Категория годности по состоянию здоровья	Условное обозначение
1. Временно не годен к военной службе	а) «А»
2. Годен к военной службе	б) «Б»
3. Не годен к военной службе	в) «В»
4. Ограниченно годен к военной службе	г) «Г»
5. Годен с незначительными ограничениями	д) «Д»

6. Установите соответствие между категориями граждан, состоящих и не состоящих на воинском учете:

Отношение к воинскому учету	Категории граждан
1. Граждане, состоящие на воинском учете	а) граждане, проходящие военную или альтернативную гражданскую службу;
2. Граждане, состоящие на воинском учете	б) граждане женского пола, не имеющие военной специальности;
	в) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «В», пребывающие в запасе;
	г) граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы;
	д) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «Г»;
	е) граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации;
	ж) граждане, освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с законодательством РФ;
	з) граждане, прошедшие альтернативную гражданскую службу.

7. Установите соответствие между оценкой профессионально-психологического отбора и категориями профессиональной пригодности граждан

Категория	Характеристика (оценка)
1. Первая	а) не рекомендуется; не соответствует требованиям воинской должности; б) рекомендуется условно; минимальное соответствие требованиям воинской должности; в) полностью соответствует требованиям воинской должности; рекомендуется в первую очередь; г) рекомендуется; в основном соответствует требованиям воинской должности.
2. Вторая	
3. Третья	
4. Четвертая	

Задания открытого типа

1. Дайте определение военная служба
2. В чем заключается неприкосновенность часового
3. В каких случаях часовой обязан применить оружие без предупреждения.
4. За что отвечает дежурный по роте
5. Вставьте пропущенное слово. _____ - есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных сил РФ и приказами командиров (начальников).
6. Вставьте пропущенное слово. _____ - является крайней мерой дисциплинарного взыскания и заключается в содержании военнослужащего в условиях изоляции на гарнизонной или войсковой (корабельной) гауптвахте.
7. За что отвечает начальник караула

УК-9 (К1) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.О.02.05 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

УК-9 (К2) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что придает бумажным деньгам ценность (выберите единственный верный ответ):

- а) золото в резервах Банка России;
- б) спрос и предложение;
- в) фабрика Гознака;
- г) Санкт-Петербургский монетный двор?

2. Какой из следующих вариантов не является активом (выберите единственный верный ответ):

- а) велосипед;
- б) автокредит;
- в) учебник для университета;
- г) автомобиль?

3. Что определяет медвежий рынок (выберите единственный верный ответ):

- а) рыночные цены растут;
- б) рынок идет вверх и вниз без определенного тренда;
- в) рыночные индексы снижаются на 20 % в течение двухмесячного периода;
- г) портфель акций теряет деньги?

4. Дивидендная доходность (выберите единственный верный ответ):

- а) представляет собой ежегодные дивидендные выплаты на акцию, деленные на цену за акцию;
- б) не отражается на цене акций;
- в) никогда не должна быть равна нулю;
- г) все вышеперечисленное.

5. Что показывает кредитная история?

- а) размер зарплаты заемщика;
- б) историю погашения кредитов и долгов;
- в) количество банковских карт у человека;
- г) сумму налоговых выплат.

6. Что такое диверсификация инвестиций?

- а) Вложение всех средств в один актив;
- б) Распределение капитала между разными активами для снижения рисков;
- в) Продажа всех активов при падении рынка;
- г) Инвестирование только в акции.

7. Что такое сложный процент?

- а) процент, начисляемый только на первоначальную сумму вклада;
- б) процент, начисляемый на сумму вклада + ранее начисленные проценты;

- в) фиксированная ставка по кредиту;
- г) единовременная выплата по депозиту.

8. Какой инструмент не относится к ценным бумагам?

- а) акция;
- б) облигация;
- в) банковский депозит;
- г) вексель.

9. Что такое подоходный налог?

- а) налог на имущество;
- б) налог на прибыль компаний;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) налог на покупку товаров.

10. Какой вид страхования является обязательным в большинстве стран для владельцев автомобилей?

- а) медицинское страхование;
- б) страхование жизни;
- в) ОСАГО (автогражданская ответственность);
- г) страхование недвижимости.

Задания на установление последовательности

1. Расположите по возрастающей базовые типы предпринимательских фирм:

- а) партнерство;
- б) корпорация;
- в) единоличное владение.

2. В экономике деловой цикл состоит из последовательных фаз:

- а) оживление;
- б) подъем;
- в) кризис;
- г) депрессия.

3. Расположите в правильной последовательности этапы ведения семейного бюджета:

- а) обозначение целей;
- б) подготовка;
- в) выбор типа ведения бюджета семьи;
- г) планирование месячного бюджета семьи;
- д) анализ накопленной информации;
- е) анализ итогов.

4. Расположите в правильной последовательности этапы развития денег:

- а) появление бартера;
- б) появление электронных денег;
- в) появление бумажных денег;
- г) появление металлических денег.

5. Укажите последовательность действий в процессе получения кредита:

- а) подача заявки в банк;
- б) проверка кредитной истории;
- в) оценка платежеспособности;
- г) подписание договора;
- д) получение денег.

6. Расположите шаги в логической последовательности, определив этапы инвестирования:

- а) определение финансовых целей;
- б) анализ рисков;
- в) выбор инвестиционных инструментов;
- г) формирование портфеля;
- д) регулярный мониторинг.

7. Установите порядок этапов жизненного цикла финансового планирования:

- а) создание резервного фонда;
- б) погашение долгов;
- в) накопление на пенсию;
- г) инвестирование в активы;
- д) защита (страхование).

8. Расположите действия по порядку при открытии депозита:

- а) выбор банка и типа вклада;
- б) сравнение процентных ставок;
- в) оформление договора;
- г) внесение денег на счет;
- д) получение дохода по процентам.

9. Укажите последовательность этапов оформления страхования:

- а) выбор страховой компании;
- б) определение страховой суммы;
- в) подписание договора;
- г) оплата страховой премии;
- д) получение страхового полиса.

10. Расположите шаги процесса покупки недвижимости в ипотеку:

- а) одобрение ипотеки банком;
- б) выбор объекта недвижимости;
- в) внесение первоначального взноса;
- г) оформление собственности;
- д) погашение кредита.

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между видами плана и целями:

Бюджетный план	Цель защиты активов
Инвестиционный план	Цель расходов

План страхования	Цель получения активов
План недвижимости	Цель предоставления активов

2. Установите соответствие между термином и определением:

1. Аннуитет (аннуитетные платежи) – это	а) ежемесячный возврат части кредита с уплатой процентов
2. Досрочное погашение –	б) полная или частичная досрочная выплата кредита, при этом заемщик выигрывает, поскольку не платит проценты за оставшийся срок.
3. Аннуитетный платеж –	в) равные по сумме выплаты по кредиту за равные промежутки времени (месяц, квартал), которые включают в себя сумму начисленных процентов за кредит и сумму основного долга.
4. Дифференцированный платеж	г) регулярно поступающие равновеликие платежи, которые производятся (получаются) в равные промежутки времени в течение определенного периода.

3. Установите соответствие между термином и определением:

1. Безналичные переводы	а) разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции
2. Денежный мультипликатор	б) электронная транзакция с одного счета на другой внутри банка или между банками.
3. Добавленная стоимость	в) запланированные совокупные расходы предприятий, связанные с заменой и увеличением своего физического капитала, как основного, так и оборотного.
4. Инвестиционный спрос	г) коэффициент, показывающий степень прироста денежной массы в стране в результате изменения центральным банком величины денежной базы

4. Установите соответствие между термином и определением:

1. Электронные денежные средства	а) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам.
2. Франшиза	б) способ погашения кредита, при котором заемщик выплачивает сумму основного долга кредита равными долями, а проценты начисляются лишь на остаток задолженности.
3. Дифференцированный платеж	в) вид безналичных денег, которые находятся на счёте в коммерческом банке, ими можно оплачивать товары и услуги, в том числе в интернете, с помощью предоплаченных карт или электронных кошельков.
4. Девальвация	г) часть убытков, которая определена федеральным законом и (или) договором страхования, не подлежит возмещению страховщиком страхователю и устанавливается в виде

	определенного процента от страховой суммы или в фиксированном размере.
--	--

5. Соотнесите виды доходов с их описанием:

1. Активный доход	а) Доход от инвестиций в акции, облигации и другие ценные бумаги
2. Пассивный доход	б) Заработная плата за выполненную работу
3. Портфельный доход	в) Доход от сдачи недвижимости в аренду
4. Непостоянный доход	г) Разовые подработки или фриланс

6. Соотнесите виды счетов с их характеристиками:

1. Дебетовый счет	а) Счет с возможностью снятия денег в любое время, но с процентами за хранение
2. Кредитный счет	б) Счет, привязанный к кредитной карте, где можно тратить заемные средства
3. Накопительный счет	в) Счет для хранения собственных денег с возможностью безналичных платежей
4. Депозитный счет	г) Счет с повышенным процентом, но с ограничением на снятие средств

7. Соотнесите финансовые инструменты с их назначением:

1. Акции	а) Долговые ценные бумаги с фиксированным доходом
2. Облигации	б) Инвестиции в иностранную валюту под процент
3. ETF	в) Долевые ценные бумаги, дающие право на часть компании
4. Валютный депозит	г) Фонд, повторяющий динамику индекса или сектора экономики

8. Соотнесите виды кредитов с их описанием:

1. Ипотека	а) Кредит на покупку автомобиля с залогом
2. Потребительский кредит	б) Возобновляемая кредитная линия с лимитом
3. Автокредит	в) Долгосрочный кредит под залог недвижимости
4. Кредитная карта	г) Кредит на любые нужды без залога

9. Соотнесите организации с их функциями:

1. Центральный банк	а) Выплата пенсий и управление пенсионными накоплениями
2. Коммерческий банк	б) Регулирование денежной массы и банковской системы
3. Пенсионный фонд	в) Предоставление кредитов и депозитов физическим лицам
4. Страховая компания	г) Компенсация убытков при наступлении страхового случая

10. Соотнесите статьи бюджета с их типом:

1. Обязательные расходы	а) Оплата ЖКХ, кредитов, налогов
2. Переменные расходы	б) Покупка акций или недвижимости
3. Сбережения	в) Развлечения, подарки, непредвиденные траты
4. Инвестиции	г) Откладывание денег "на черный день"

Задания открытого типа

1. Граждане решили приобрести квартиру в ипотеку. Стоимость квартиры – 3 млн руб. Необходимо накопить сумму на первоначальный взнос в размере 10

% от стоимости квартиры. Граждане выбрали надежный банк, который предложил двухлетний депозит со ставкой 15 % и с возможностью пополнения счета. Рассчитайте размер первоначального взноса на квартиру через два года, предполагая, что стоимость квартиры повышается на 30 % в год

2. Заемщик взял ипотечный кредит в долларах. Текущий курс на момент взятия кредита составлял 24 руб. за доллар. Ставка 11 % годовых показалась ему более привлекательной, чем 14 % в руб. Ежемесячный платеж составил 1 000 долл. вместо 26 000 руб. Однако за год курс доллара к рублю изменился с 24 до 32 руб. за доллар. Насколько выиграл или проиграл заемщик от того, что взял долларовый, а не рублевый кредит?

3. Определить рыночную стоимость акции номиналом 100 руб., если месячная инфляция 1,2183, индекс цен в месяц составляет 1,62, коэффициент дисконтирования 1,873.

4. Пайщик приобрел пай 21 января 2021 г. по стоимости 10 298 руб., а продал его 6 марта 2021 г. по стоимости 10 621 руб. Требуется рассчитать годовую доходность инвестиций.

5. Ваш ежемесячный доход — 60 000 рублей. Распределите эти деньги на основные статьи расходов (жильё, питание, транспорт, развлечения, сбережения). Объясните свой выбор.

6. Вы взяли кредит 200 000 Р под 12% годовых на 2 года. Рассчитайте переплату и ежемесячный платёж. Стоит ли брать такой кредит?

7. Куда вы вложите 50 000 Р: в акции, облигации или банковский вклад? Объясните выбор.

8. Вы фрилансер и заработали 400 000 Р за год. Какие налоги нужно заплатить? Как снизить налогообложение?

9. Какой размер финансовой подушки безопасности нужен, если ваши ежемесячные траты — 40 000 Р? Как её накопить?

10. Как вы планируете пенсионные накопления? Сравните государственную пенсию, НПФ и личные инвестиции.

Б1.В.01.01 Экономика предприятия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Производственный процесс подразделяется:

1. Основной; вспомогательный, обслуживающий;
2. Основной, вспомогательный, контрольный;
3. Испытательный; контрольный; основной;
4. Нет верного ответа.

2. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции;
2. количеством отработанного времени;
3. количеством оказанных услуг;
4. должностным окладом.

3. Амортизация основных фондов — это:

1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
3. восстановление основных фондов;
4. расходы на содержание основных фондов.

4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
2. средняя длительность одного оборота оборотных средств;
3. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
4. уровень технической оснащенности труда.

5. Минимизация какого из показателей ведет к росту уровня рентабельности:

1. выручки;
2. цены;
3. прибыли;
4. себестоимости.

6. Какая структура активов характерна для эффективно функционирующего предприятия?

1. Преобладание дебиторской задолженности.
2. Преобладание наличных денежных средств.
3. Сбалансированное соотношение оборотных и внеоборотных активов.
4. Преобладание внеоборотных активов.

7. Что подразумевает понятие «чистая прибыль»?

1. Вся выручка предприятия.
2. Оставшаяся прибыль после уплаты всех налогов и обязательных платежей.

3. Часть прибыли, направляемая на выплату дивидендов.
4. Средняя месячная заработная плата сотрудников.

8. Что такое рентабельность предприятия?

1. Абсолютный размер прибыли предприятия.
2. Соотношение прибыли к величине затрат или вложенному капиталу.
3. Процентные выплаты по кредитам.
4. Уровень зарплат сотрудников.

9. Что показывает коэффициент оборачиваемости активов?

1. Сколько оборотов делают активы за год.
2. Скорость продажи товаров и услуг.
3. Соотношение доходов и расходов предприятия.
4. Объем материальных запасов.

10. Что означает «эффект масштаба»?

1. Увеличение затрат при снижении объемов производства.
2. Снижение удельных затрат при увеличении масштабов производства.
3. Растущую сложность управления большими организациями.
4. Медленный рост производительности труда при увеличении численности сотрудников.

Задания на установление последовательности

1. Расположите указанные активы по возрастанию степени их ликвидности:

1. основные средства
2. материалы
3. дебиторская задолженность
4. денежные средства

2. Расположите элементы затрат в порядке убывания их удельных весов в структуре себестоимости промышленного предприятия:

1. Материальные затраты
2. Оплата труда
3. Отчисления на материальные нужды
4. Прочие расходы
5. Амортизация

3. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:

1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость

4. производственная себестоимость

4. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной системе оплаты труда

1. определение базового оклада за отработанные часы
2. определение часовой тарифной ставки
3. определение суммы премии
4. определение общей суммы заработной платы

5. Расставьте в правильной последовательности этапы планирования численности персонала предприятия:

1. составление производственной программы предприятия на плановый период
2. определение нормативов затрат живого труда
3. составление баланса рабочего времени одного работника
4. планирование мероприятий по техническому развитию и организации производства

6. Последовательность оценки рисков предпринимательской деятельности:

Идентификация потенциальных угроз.

Качественный анализ риска.

Количественная оценка вероятности и последствий риска.

Разработка мероприятий по минимизации рисков.

7. Алгоритм разработки ценовой политики фирмы:

Исследование эластичности спроса на товар.

Определение базовых издержек производства.

Анализ конкурентов и рыночной ситуации.

Установление оптимальных ценовых ориентиров.

8. Последовательность расчета чистой приведенной стоимости (NPV):

Определение всех будущих поступлений и платежей.

Применение коэффициентов дисконтирования.

Сумма приведённых потоков минус первоначальные вложения.

9. Порядок анализа платежеспособности фирмы:

Подсчет общей суммы активов и пассивов.

Проверка соотношения собственных и заемных средств.

Анализ покрытия обязательств активами.

Выводы о долгосрочной и краткосрочной платёжеспособности.

10. Порядок внедрения системы бережливого производства («Lean production»):

Диагностика существующих проблем и потерь.
 Проектирование улучшений и оптимизации процессов.
 Внедрение программы повышения квалификации персонала.
 Непрерывное улучшение рабочих процессов.

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и их характеристиками:

1. Унитарное предприятие	А. Это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей
2. ООО	Б. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
3. Акционерное общество	В. Это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
4. Производственный кооператив	Г. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Фондоотдача	А. выпуск продукции (товарной, валовой) / среднегодовая стоимость производственных фондов
2. Фондоемкость	Б. чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных производственных фондов
3. Фондовооруженность	В. среднегодовая стоимость производственных фондов / выпуск продукции
4. Рентабельность основных производственных фондов	Г. среднегодовая стоимость производственных фондов / среднесписочная численность промышленно – производственного персонала

3. Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию:

1. Незавершенное производство	А. Сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти
2. Фонды обращения	Б. Предметы труда, вступившие в производственный процесс
3. Материально-производственные запасы	В. Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов

4. Расходы будущих периодов	Г. Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства
-----------------------------	--

4. Установите соответствие между формами оплаты труда и базой расчета заработной платы:

1. В зависимости от выработки	А. Простая повременная
2. В зависимости от времени работы	Б. Сдельно-премиальная
	В. Прямая индивидуальная
	Г. Бригадная повременная
	Д. Косвенная

5. Установить соответствие принципом организации производственного процесса и его содержанием:

1. Принцип дифференциации	А. закрепление за каждым рабочим местом и каждым подразделением строго ограниченной номенклатуры работ, операций, деталей или изделий
2. Принцип концентрации	Б. разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия.
3. Принцип специализации	В. сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально-однородных работ на отдельных рабочих местах, участках, в цехах или производствах предприятия

6. Установить соответствие типов амортизации методам начисления:

А. Линейная амортизация	1. Равномерное списание стоимости равными частями каждый год
Б. Ускоренная амортизация	2. Быстрая амортизация в первые годы эксплуатации

7. Соотнесите показатели рентабельности с объектами измерения:

А. Рентабельность продаж	1. Прибыльность каждой единицы реализованной продукции
Б. Рентабельность активов	2. Эффективность использования активов фирмы
В. Рентабельность собственного капитала	3. Доходность средств акционеров

8. Соотнесите методы мотивации персонала с их особенностями:

А. Материальная мотивация	1. Оплата труда, премии, бонусы
Б. Нематериальная мотивация	2. Карьерный рост, признание заслуг, комфортные условия труда

9. Соответствие основным финансовым документам предприятия:

А. Бухгалтерский баланс	1. Информация о состоянии активов, обязательств и капитала на определенный момент
Б. Отчет о движении денежных средств	2. Данные о поступлении и расходовании денежных средств за период
В. Отчет о прибылях и убытках	3. Подробности о доходах и затратах за указанный период

10. Установите соответствие между рисками и областью их проявления:

А. Производственный риск	1. Потеря качества продукции, сбой технологического процесса
Б. Рыночный риск	2. Волатильность цен, колебания спроса и предложения
В. Кредитный риск	3. Невозврат выданных кредитов или задолженностей контрагентами

Задания открытого типа

1. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Объем товарной продукции комбината за отчетный квартал равен _____.
2. Предприятием было приобретено оборудование 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет. Первоначальная стоимость оборудования составила _____.
3. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Общий норматив в производственных запасах равен _____.

4. _____ - все виды активов (средств), вкладываемые в хозяйственную деятельность в целях получения дохода (выгоды).
5. Владелец кондитерского цеха хочет узнать производительность труда отдела по изготовлению пирожных. В этом отделе заняты 10 кондитеров, которые за 8-часовую рабочую смену изготавливают пирожные, оцениваемые в 300 тыс. руб. Найдём производительность труда одного кондитера.
6. Что такое «производственная мощность предприятия»?
7. Перечислите основные виды затрат предприятия.
8. Что такое оптимальный объем производства?
9. Что подразумевается под эффектом масштаба?
10. Какие две основные составляющие входят в структуру себестоимости продукции?

**УК-10 (К1) Способен принимать обоснованные экономические решения
в различных областях жизнедеятельности**

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что придает бумажным деньгам ценность (выберите единственный верный ответ):

- а) золото в резервах Банка России;
- б) спрос и предложение;
- в) фабрика Гознака;
- г) Санкт-Петербургский монетный двор?

2. Какой из следующих вариантов не является активом (выберите единственный верный ответ):

- а) велосипед;
- б) автокредит;
- в) учебник для университета;
- г) автомобиль?

3. Что определяет медвежий рынок (выберите единственный верный ответ):

- а) рыночные цены растут;
- б) рынок идет вверх и вниз без определенного тренда;
- в) рыночные индексы снижаются на 20 % в течение двухмесячного периода;
- г) портфель акций теряет деньги?

4. Дивидендная доходность (выберите единственный верный ответ):

- а) представляет собой ежегодные дивидендные выплаты на акцию, деленные на цену за акцию;
- б) не отражается на цене акций;
- в) никогда не должна быть равна нулю;
- г) все вышеперечисленное.

5. Что показывает кредитная история?

- а) размер зарплаты заемщика;
- б) историю погашения кредитов и долгов;
- в) количество банковских карт у человека;
- г) сумму налоговых выплат.

6. Что такое диверсификация инвестиций?

- а) Вложение всех средств в один актив;
- б) Распределение капитала между разными активами для снижения рисков;
- в) Продажа всех активов при падении рынка;
- г) Инвестирование только в акции.

7. Что такое сложный процент?

- а) процент, начисляемый только на первоначальную сумму вклада;
- б) процент, начисляемый на сумму вклада + ранее начисленные проценты;

- в) фиксированная ставка по кредиту;
- г) единовременная выплата по депозиту.

8. Какой инструмент не относится к ценным бумагам?

- а) акция;
- б) облигация;
- в) банковский депозит;
- г) вексель.

9. Что такое подоходный налог?

- а) налог на имущество;
- б) налог на прибыль компаний;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) налог на покупку товаров.

10. Какой вид страхования является обязательным в большинстве стран для владельцев автомобилей?

- а) медицинское страхование;
- б) страхование жизни;
- в) ОСАГО (автогражданская ответственность);
- г) страхование недвижимости.

Задания на установление последовательности

1. Расположите по возрастающей базовые типы предпринимательских фирм:

- а) партнерство;
- б) корпорация;
- в) единоличное владение.

2. В экономике деловой цикл состоит из последовательных фаз:

- а) оживление;
- б) подъем;
- в) кризис;
- г) депрессия.

3. Расположите в правильной последовательности этапы ведения семейного бюджета:

- а) обозначение целей;
- б) подготовка;
- в) выбор типа ведения бюджета семьи;
- г) планирование месячного бюджета семьи;
- д) анализ накопленной информации;
- е) анализ итогов.

4. Расположите в правильной последовательности этапы развития денег:

- а) появление бартера;
- б) появление электронных денег;
- в) появление бумажных денег;
- г) появление металлических денег.

5. Укажите последовательность действий в процессе получения кредита:

- а) подача заявки в банк;
- б) проверка кредитной истории;
- в) оценка платежеспособности;
- г) подписание договора;
- д) получение денег.

6. Расположите шаги в логической последовательности, определив этапы инвестирования:

- а) определение финансовых целей;
- б) анализ рисков;
- в) выбор инвестиционных инструментов;
- г) формирование портфеля;
- д) регулярный мониторинг.

7. Установите порядок этапов жизненного цикла финансового планирования:

- а) создание резервного фонда;
- б) погашение долгов;
- в) накопление на пенсию;
- г) инвестирование в активы;
- д) защита (страхование).

8. Расположите действия по порядку при открытии депозита:

- а) выбор банка и типа вклада;
- б) сравнение процентных ставок;
- в) оформление договора;
- г) внесение денег на счет;
- д) получение дохода по процентам.

9. Укажите последовательность этапов оформления страхования:

- а) выбор страховой компании;
- б) определение страховой суммы;
- в) подписание договора;
- г) оплата страховой премии;
- д) получение страхового полиса.

10. Расположите шаги процесса покупки недвижимости в ипотеку:

- а) одобрение ипотеки банком;
- б) выбор объекта недвижимости;
- в) внесение первоначального взноса;
- г) оформление собственности;
- д) погашение кредита.

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между видами плана и целями:

Бюджетный план	Цель защиты активов
Инвестиционный план	Цель расходов

План страхования	Цель получения активов
План недвижимости	Цель предоставления активов

2. Установите соответствие между термином и определением:

1. Аннуитет (аннуитетные платежи) – это	а) ежемесячный возврат части кредита с уплатой процентов
2. Досрочное погашение –	б) полная или частичная досрочная выплата кредита, при этом заемщик выигрывает, поскольку не платит проценты за оставшийся срок.
3. Аннуитетный платеж –	в) равные по сумме выплаты по кредиту за равные промежутки времени (месяц, квартал), которые включают в себя сумму начисленных процентов за кредит и сумму основного долга.
4. Дифференцированный платеж	г) регулярно поступающие равновеликие платежи, которые производятся (получаются) в равные промежутки времени в течение определенного периода.

3. Установите соответствие между термином и определением:

1. Безналичные переводы	а) разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции
2. Денежный мультипликатор	б) электронная транзакция с одного счета на другой внутри банка или между банками.
3. Добавленная стоимость	в) запланированные совокупные расходы предприятий, связанные с заменой и увеличением своего физического капитала, как основного, так и оборотного.
4. Инвестиционный спрос	г) коэффициент, показывающий степень прироста денежной массы в стране в результате изменения центральным банком величины денежной базы

4. Установите соответствие между термином и определением:

1. Электронные денежные средства	а) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам.
2. Франшиза	б) способ погашения кредита, при котором заемщик выплачивает сумму основного долга кредита равными долями, а проценты начисляются лишь на остаток задолженности.
3. Дифференцированный платеж	в) вид безналичных денег, которые находятся на счёте в коммерческом банке, ими можно оплачивать товары и услуги, в том числе в интернете, с помощью предоплаченных карт или электронных кошельков.
4. Девальвация	г) часть убытков, которая определена федеральным законом и (или) договором страхования, не подлежит возмещению страховщиком страхователю и устанавливается в виде

	определенного процента от страховой суммы или в фиксированном размере.
--	--

5. Соотнесите виды доходов с их описанием:

1. Активный доход	а) Доход от инвестиций в акции, облигации и другие ценные бумаги
2. Пассивный доход	б) Заработная плата за выполненную работу
3. Портфельный доход	в) Доход от сдачи недвижимости в аренду
4. Непостоянный доход	г) Разовые подработки или фриланс

6. Соотнесите виды счетов с их характеристиками:

1. Дебетовый счет	а) Счет с возможностью снятия денег в любое время, но с процентами за хранение
2. Кредитный счет	б) Счет, привязанный к кредитной карте, где можно тратить заемные средства
3. Накопительный счет	в) Счет для хранения собственных денег с возможностью безналичных платежей
4. Депозитный счет	г) Счет с повышенным процентом, но с ограничением на снятие средств

7. Соотнесите финансовые инструменты с их назначением:

1. Акции	а) Долговые ценные бумаги с фиксированным доходом
2. Облигации	б) Инвестиции в иностранную валюту под процент
3. ETF	в) Долевые ценные бумаги, дающие право на часть компании
4. Валютный депозит	г) Фонд, повторяющий динамику индекса или сектора экономики

8. Соотнесите виды кредитов с их описанием:

1. Ипотека	а) Кредит на покупку автомобиля с залогом
2. Потребительский кредит	б) Возобновляемая кредитная линия с лимитом
3. Автокредит	в) Долгосрочный кредит под залог недвижимости
4. Кредитная карта	г) Кредит на любые нужды без залога

9. Соотнесите организации с их функциями:

1. Центральный банк	а) Выплата пенсий и управление пенсионными накоплениями
2. Коммерческий банк	б) Регулирование денежной массы и банковской системы
3. Пенсионный фонд	в) Предоставление кредитов и депозитов физическим лицам
4. Страховая компания	г) Компенсация убытков при наступлении страхового случая

10. Соотнесите статьи бюджета с их типом:

1. Обязательные расходы	а) Оплата ЖКХ, кредитов, налогов
2. Переменные расходы	б) Покупка акций или недвижимости
3. Сбережения	в) Развлечения, подарки, непредвиденные траты
4. Инвестиции	г) Откладывание денег "на черный день"

Задания открытого типа

1. Граждане решили приобрести квартиру в ипотеку. Стоимость квартиры – 3 млн руб. Необходимо накопить сумму на первоначальный взнос в размере 10

% от стоимости квартиры. Граждане выбрали надежный банк, который предложил двухлетний депозит со ставкой 15 % и с возможностью пополнения счета. Рассчитайте размер первоначального взноса на квартиру через два года, предполагая, что стоимость квартиры повышается на 30 % в год

2. Заемщик взял ипотечный кредит в долларах. Текущий курс на момент взятия кредита составлял 24 руб. за доллар. Ставка 11 % годовых показалась ему более привлекательной, чем 14 % в руб. Ежемесячный платеж составил 1 000 долл. вместо 26 000 руб. Однако за год курс доллара к рублю изменился с 24 до 32 руб. за доллар. Насколько выиграл или проиграл заемщик от того, что взял долларовый, а не рублевый кредит?

3. Определить рыночную стоимость акции номиналом 100 руб., если месячная инфляция 1,2183, индекс цен в месяц составляет 1,62, коэффициент дисконтирования 1,873.

4. Пайщик приобрел пай 21 января 2021 г. по стоимости 10 298 руб., а продал его 6 марта 2021 г. по стоимости 10 621 руб. Требуется рассчитать годовую доходность инвестиций.

5. Ваш ежемесячный доход — 60 000 рублей. Распределите эти деньги на основные статьи расходов (жильё, питание, транспорт, развлечения, сбережения). Объясните свой выбор.

6. Вы взяли кредит 200 000 Р под 12% годовых на 2 года. Рассчитайте переплату и ежемесячный платёж. Стоит ли брать такой кредит?

7. Куда вы вложите 50 000 Р: в акции, облигации или банковский вклад? Объясните выбор.

8. Вы фрилансер и заработали 400 000 Р за год. Какие налоги нужно заплатить? Как снизить налогообложение?

9. Какой размер финансовой подушки безопасности нужен, если ваши ежемесячные траты — 40 000 Р? Как её накопить?

10. Как вы планируете пенсионные накопления? Сравните государственную пенсию, НПФ и личные инвестиции.

Б1.О.04.03 Экономическая теория

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Характеристиками экономического блага выступают:

1. способность удовлетворять потребность людей;
2. редкость;
3. ценность;
4. верно все перечисленное.

2. Максимально возможный объем производства в стране в каждый момент времени определяется:

1. объемом спроса на товары и услуги;
2. количеством выпущенных в обращение денег;
3. количеством и качеством труда, капитала и природных ресурсов при условии их полного и эффективного использования;
4. государственным планом.

3. Закон предложения при росте цен и прочих равных условий проявляется:

1. в изменении предложения;
2. в росте величины предложения;
3. в сокращении объема предложения;
4. в росте спроса.

4. Переменные издержки – это:

1. затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
2. альтернативные издержки производства.
3. изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
4. траты предприятия, не зависящие от объема производства

5. Какая из перечисленных мер НЕ является фискальной?

1. Изменение ставок налогов на прибыль банков;
2. Изменение Центральным банком нормы банковского резерва.
3. Введение налоговых льгот для предприятия, осуществляющих инвестиции и новое производство.
4. Увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

6. Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к:

1. рыночной модели;
2. уравнительной модели;
3. смешанной модели;
4. теории социально-рыночной экономики.

7. Валовой внутренний продукт измеряется:

1. в основных ценах;
2. в ценах производителя;
4. в рыночных ценах;
5. в экспортных ценах.

8. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг,

измеренную:

1. в текущих ценах;
2. в реальных ценах;
3. в ценах базисного периода;
4. в ценах предшествующего периода.

9. Что такое дефицит государственного бюджета?

1. Превышение расходов над доходами государства;
2. Недостаток ресурсов для удовлетворения потребностей населения;
3. Отсутствие необходимой информации для принятия решений;
4. Недостаточное финансирование социальной сферы.

10. Согласно закону убывающей отдачи, при каком условии увеличивается производительность ресурса?

1. Когда увеличиваются все используемые ресурсы одновременно;
2. Когда растет количество используемого ресурса при неизменности остальных;
3. Только при внедрении инновационных технологий;
4. Всегда при любом изменении ресурсов.

Задания на установление последовательности

1. Расположите виды издержек в порядке увеличения их динамики (возможности менять свою величину):

1. предельные издержки
2. общие издержки
3. средние издержки
4. постоянные издержки

2. Расположите потребности от низших к высшим согласно классификации Маслоу:

1. физиологические (голод, жажда, холод, сон)
2. социальные (стремление к любви, отдыху, общению)
3. в уважении (со стороны окружающих, самоуважение)
4. в безопасности (защите от боли, страха, гнева)
5. в самовыражении (развитие способностей и их эффективное использование)

3. Расположите в правильной последовательности этапы кооперация внутри фирмы в процессе эволюции:

1. простая кооперация
2. фабрика
3. мануфактура

4. Расположите в правильной последовательности этапы приватизации в России:

1. Массовая или ваучерная (1992-1994)
2. Денежная (1995-1999)
3. Современный этап (2000 по н.в.)

5. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

1. депрессия
2. пик цикла
3. подъем
4. спад (кризис)

6. Расположите этих экономистов в хронологическом порядке их деятельности, начиная с самого раннего:

1. Ж. Сэй
2. А. Курно
3. К. Маркс
4. Э. Чемберлин

7. Расположите эти научные школы неоклассиков в хронологическом порядке, начиная с самой ранней:

1. австрийская
2. Кембриджская
3. Лозаннская
4. Чикагская

8. Расположите эти экономические направления в хронологическом порядке, начиная с самого раннего:

1. неолиберализм
2. монетаризм
3. неоконсерватизм
4. экономическая теория предложения

9. Расположите шаги модели кругового потока благ и денег в экономике:

1. Домохозяйства получают доходы.
2. Фирмы продают товары и услуги домохозяйствам.
3. Фирмы оплачивают факторы производства.
4. Домохозяйства потребляют продукцию фирм.

10. Определите порядок формирования стоимости товара в рыночной экономике:

1. Производство товара.
2. Расчёт издержек фирмы.

3. Определение спроса потребителей.
4. Формирование цены продавцом.

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между основными типами экономических систем и их характеристиками:

1. Традиционная	А. система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции
2. Рыночная	Б. система, главную роль в регулировании которой, играет государство
3. Командная	В. система, которой присуще господство натурального самообеспечивающего хозяйства, обмен как вспомогательный инструмент
4. Смешанная	Г. система, в которой частные производители и государственные предприятия работают в тандеме

2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Эластичность спроса по цене	А. Процентное изменение изменения спроса на товар X / процентное изменение цены на другой товар Y
2. Перекрестная эластичность	Б. Отношение процентного изменения объема предложения к однопроцентному изменению цены на него
3. Эластичность спроса по доходам	В. Процентное изменение спроса на товар / процентное изменение доходов потребителей
4. Эластичность предложения по цене	Г. Процентное изменение объема спроса на товар / процентное изменение цены на него

3. Установите соответствие между типами рыночных структур и их признаками:

1. Совершенно конкурентный рынок	А. рыночная структура, на которой действует от 2 до 10 фирм.
2. Монополия	Б. на рынке действует множество независимых продавцов и покупателей одного и того же товара
3. Рынок монополистической конкуренции	В. рыночная структура, при которой отраслевой выпуск товара контролируется одним продавцом, который и определяет отраслевое предложение
4. Олигополия	Г. на рынке действует множество фирм, но при этом на нем продается дифференцированный товар

4. Установите соответствие между основными моделями приватизации и их признаками:

1. имеет место в государствах с переходной экономикой	А. Денежная приватизация
2. дает государству дополнительные средства	Б. Бесплатное распределение
3. обеспечивает появление частного собственника;	
4. разновидностью этой модели приватизации является ваучерная приватизация	

5. Установить соответствие между формами банковского кредита и их содержанием:

1. Потребительский кредит	А. Возникает, когда заемщиком выступает государство. Это кредит подразделяется на собственно государственный кредит и государственный долг.
2. Ипотечный кредит	Б. Предоставляется населению предприятиями розничной сети, а источниками кредитования являются денежные ресурсы банков и подобных учреждений. Он предоставляется для приобретения в кредит товаров долгосрочного пользования. Обычный срок предоставления кредита до 3 лет.
3. Государственный кредит	В. Возникает в случае предоставления кредита международными организациями или отдельными странами другим нуждающимся странам. Его могут осуществлять непосредственно государство, частные фирмы или частные фирмы под гарантией своего государства.
4. Международный кредит	Г. Предоставляется банками для приобретения земли или строительства жилья под залог этого имущества.

6. Соотнесите этих ученых и их вклад в экономическую науку:

1. Уильям Петти	А. Формулировка механизма золотоденежных потоков, объясняющего изменение цен в экономике, в зависимости от количества золота.
2. Дэвид Юм	Б. Первая полная оценка величины совокупного имущества Англии конца 17 века

7. Соотнесите эти экономические произведения и их авторов:

1. М. Фридман	А. «Общая теория занятости, процента и денег»
2. Д. Кейнс	Б. «Монетарная история Соединенных Штатов»

8. Установите соответствие между видами инфляции и их содержанием:

1. Ползучая инфляция	А. Возникает в случае всеобщего государственного контроля над ценами. Внешним проявлением инфляции является товарный дефицит. Рыночные механизмы в таких условиях не работают.
2. Подавленная инфляция	Б. Возникает при росте цен до 200% в год. Она приводит к потере жизненного уровня членов общества, в особенности с фиксированными доходами. При данной инфляции затрудняется планирование предпринимательской деятельности, происходит потеря сбережений, снижаются стимулы к инвестициям.
3. Галопирующая инфляция	В. Возникает в экономике, если инфляция превышает в год 200%. Такая инфляция разрушает экономику, она уничтожает сбережения, инвестиционный механизм, а в конечном итоге и само производство. В этой

	ситуации потребители стремятся моментально избавиться от горящих денег, превратить их в реальные ценности.
4. Гиперинфляция	Г. Возникает в экономике, если общий уровень цен за год возрастает до 10%. Считается объективно-необходимым элементом в экономике. В условиях ресурсной ограниченности цены на ресурсы постепенно растут, что приводит к медленному росту общего уровня цен.

9. Соотнесите формы собственности с их описанием:

1. Частная собственность	А. Средства производства принадлежат государству или муниципальным органам власти
2. Коллективная собственность	Б. Ресурсы находятся в распоряжении группы лиц, работающих совместно
3. Государственная собственность	В. Владельцем является физическое лицо или группа частных владельцев

10. Соотнесите типы безработицы с причинами:

1. Структурная безработица	А. Технологические перемены и структурные сдвиги в экономике
2. Фрикционная безработица	Б. Временные поиски лучшей работы
3. Циклическая безработица	В. Общий спад экономики

Задания открытого типа

1. Кривые рыночного спроса и предложения имеют вид: $Q_d = 120 - 3P$, $Q_s = -30 + 2P$. Если правительство установит фиксированную цену на уровне $P = 25$, то объем продаваемого товара на этом рынке уменьшится на _____.

2. Чему равна эластичность спроса по доходу на товар X, если рост дохода на 3% ведет к падению величины спроса на этот товар на 6%?

3. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 1,5 р., средние издержки 2,5 р. Постоянные издержки фирмы равны _____ рублей.

4. Студент учится в университете и получает стипендию 2250 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать менеджером и получать 15000 рублей, но при этом должен снимать жилье за 4000 рублей. Его альтернативные затраты на обучение в университете составляют _____ рублей.

5. Предположим, среднегодовой уровень инфляции составляет 14%. Через сколько лет уровень цен удвоится?

6. Банком выдана ссуда в размере 500 000 руб на 1 год. Заёмщик через год должен вернуть банку 625 000 руб. Определите реальную ставку процента при условии, что уровень инфляции составляет 15% в год?

7. _____ - система учета достижений национальной экономики, характеризующая результаты деятельности, структуру и важнейшие взаимосвязи экономических субъектов, представленная как совокупность взаимосвязанных макроэкономических показателей, построенных в виде счетов и балансовых таблиц.

8. _____ - макроэкономический показатель, равный величине ВВП, уменьшенной на величину амортизационных отчислений. Он показывает размер дохода поставщиков экономических ресурсов за предоставленные факторы производства: землю, рабочую силу, капитал, предпринимательские способности и знания.

9. Что такое альтернатива?

10. Что обозначает понятие «дефицит» в экономике?

УК-10 (К2) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Правоведение

УК-11 (К1) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Правоведение

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

**ОПК-1 (К1) Способен применять знания (на промежуточном уровне)
экономической теории при решении прикладных задач**

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Причины, закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике изучает ...

- а) микроэкономика;
- б) макроэкономика;
- в) мегаэкономика;
- г) мезоэкономика.

2. Экономические отношения собственности характеризуются ...

- а) использованием правовых норм;
- б) отношениями людей по поводу вещей и благ;
- в) отношениями людей к вещам и благам;
- г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

3. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает функция рынка.

- а) стимулирующая;
- б) посредническая;
- в) санирующая;
- г) информационная.

4. К инфраструктуре рынка не относятся ...

- а) коммерческие банки;
- б) научно-исследовательские институты;
- в) фондовые биржи;
- г) аукционы и ярмарки.

5. Какой орган в России занимается регулированием финансового рынка?

- а) Министерство финансов
- б) Центральный банк РФ
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Пенсионный фонд

Задания на установление последовательности

1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания рыночной власти: ...

1) совершенная конкуренция; 2) олигополия; 3) монополистическая конкуренция; 4) монополия

2. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- А) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

3. Расставьте по порядку этапы ценообразования:

- А) анализ цен конкурентов;
- Б) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- В) анализ издержек производителя;
- Г) выбор цели ценообразования и определение спроса.

4. Установите правильную последовательность согласно «Пирамиде потребностей по А. Маслоу»:

- А) физиологические;
- Б) в самовыражении;
- В) в безопасности;
- Г) в уважении;
- Д) социальные;

5. Установите последовательность действий при банкротстве физлица:

- А) подача заявления в суд
- Б) реструктуризация долгов
- В) продажа имущества (при необходимости)
- Г) списание долгов
- Д) назначение финансового управляющего

Задания на установление соответствия

1. В стране существует рецессия, Правительство и Центральный банк проводят политику увеличения занятости. Установите соответствие инструментов налогово-бюджетной политики и кредитно-денежной политики этой цели. Запишите в ответе последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГ. Цифры в ответе могут повторяться

Инструменты	Политика
А) сокращение государственных расходов	
Б) повышение ставки рефинансирования (учетной ставки)	

В) снижение налоговых ставок	1. Налогово-бюджетная политика 2. Кредитно-денежная
Г) снижение нормы обязательных резервов	

2. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

3. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Федеральные налоги	А) Транспортный налог
2. Региональные налоги	Б) Налог на добавленную стоимость
3. Местные налоги	В) ЕНВД
4. Специальный налоговый режим	Г) Земельный налог

4. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Цена, по которой товар приобретает населением у торговых предприятий и на рынках	А) Оптовая
2. Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	Б) Розничная
3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	В) Свободная
4. Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	Г) Отпускная

5. Соотнесите виды рисков с их примерами:

1. Рыночный риск	А) Эмитент облигаций не сможет выплатить долг
2. Кредитный риск	Б) Падение стоимости акций из-за кризиса
3. Инфляционный риск	В) Невозможность быстро продать актив без потерь
4. Ликвидности	Г) Обесценивание доходов из-за роста цен

Задания открытого типа

1. Стремление человека получить такой набор товаров и услуг, который в наибольшей степени удовлетворял бы его потребности, а затраты на приобретение этих товаров были бы минимальными – это...

2. Специфические способности человека, связанные с умением организовать производство товаров и услуг – это...
3. Совокупность организационных структур и социально-экономических механизмов, определяющих производство, обмен и распределение благ – это...
4. Численность рабочей силы определяется...
5. Какие виды страхования самые важные? Нужно ли страховать телефон?

Б1.О.02.05 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Когда впервые в России была создана регулярная армия?**
 - 1) При Петре I в период с 1701 по 1711 годы.
 - 2) Во время Русско-турецкой войны 1768-1774 годов.
 - 3) Во время подготовки к Крымской войне 1853-1856 годов.
 - 4) Во время правления Ивана Грозного.
- 2. Первый в России Устав о воинской повинности (в наше время Закон «О воинской обязанности и военной службе») был принят:**
 - 1) в 1861 году, когда военным министром был назначен Д. А. Милютин;
 - 2) в 1715 г. Петром I;
 - 3) в 1812 году при активном участии фельдмаршала А. В. Суворова;
 - 4) в 1874 году при императоре Александре II.
- 3. Когда была принята на вооружение винтовка Мосина калибра 7,62 мм?**
 - 1) В 1875 г.
 - 2) В 1887 г.
 - 3) В 1891 г.
 - 4) В 1904 г. 1.
- 4. Боевые традиции – это:**
 - 5) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;

б) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;

7) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу;

8) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

5. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- 5) мужество;
- 6) воинская честь;
- 7) отвага и стойкость;
- 8) героизм.

Задания на установление последовательности

8. Установите события в хронологической последовательности

1	а) Взятие крепости Измаил
2	б) Бородинское сражение
3	в) Куликовская битва
4	г) Курская битва
5	д) Полтавская битва
6	е) Ледовое побоище

9. Расположите в правильной последовательности

1	а) Закрывать глаза.
2	б) По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.
3	в) Выдернуть клапан из фильтра.
4	г) Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а правой держа сумку снизу.
5	д) Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.
6	е) Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри.
7	ё) Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел
8	должен быть расположен на уровне глаз.
9	ж) Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.
10	з) Выдохнуть.
	и) Перевести сумку на бок.

10. Расположите действия по сборке автомата Калашникова после его неполной разборки в правильной последовательности

1.	а) присоединить затвор к затворной раме
----	---

2.	б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
3.	в) присоединить шомпол
4.	г) присоединить крышку ствольной коробки
5.	д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
6.	е) вложить пенал в гнездо приклада
7.	ж) присоединить возвратный механизм
8.	з) присоединить магазин к автомату
9.	и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

11. Из предложенных вариантов выберите необходимые и установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при глубоком и обширном ранении:

- а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство
- б) продезинфицировать рану
- в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела
- г) измерить температуру
- д) остановить кровотечение
- е) наложить стерильную повязку
- ж) доставить пострадавшего в больницу
- з) перед отправкой в больницу дать пострадавшему обезболивающее средство

12. Установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

- а) нанести прекардиальный удар
- б) вызвать «скорую помощь» или доставить в больницу
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, воротники
- г) приступить к непрямому массажу сердца
- д) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность
- е) провести искусственную вентиляцию легких

Задания на установление соответствия

8. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским в Вооружённых Силах Российской Федерации?

1. Солдат	а) старший матрос
2. Ефрейтор	б) старшина 2-й статьи
3. Сержант	в) матрос
4. Старшина	г) главный корабельный старшина
5. Прапорщик	д) капитан 3 ранга
6. лейтенант	е) мичман
7. Капитан	ё) лейтенант
8. Майор	ж) капитан лейтенант
9. Полковник	з) адмирал
10. Генерал	и) капитан 1 ранга

9. Установите соответствие между понятиями их определениями:

Понятие	Определение
1. Военное положение 2. Обороноспособность 3. Военное время 4. Воинская обязанность	а) особый правовой режим, который при исключительных обстоятельствах устанавливается в стране или на отдельной ее части решением высших органов власти и предусматривает расширение полномочий военных властей и возложение на них ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений; б) период фактического нахождения государства в состоянии войны, который характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени; в) степень подготовленности государства к защите от агрессии; г) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ, других войсках, воинских формированиях, некоторых государственных органах и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

10. Установите соответствие между категориями годности к военной службе с учетом состояния здоровья, предъявляемых требований к службе в видах и родах войск, военно-учетной специальности, и условным обозначением:

Категория годности по состоянию здоровья	Условное обозначение
1. Временно не годен к военной службе	а) «А»
2. Годен к военной службе	б) «Б»
3. Не годен к военной службе	в) «В»
4. Ограниченно годен к военной службе	г) «Г»
5. Годен с незначительными ограничениями	д) «Д»

11. Установите соответствие между категориями граждан, состоящих и не состоящих на воинском учете:

Отношение к воинскому учету	Категории граждан
-----------------------------	-------------------

1. Граждане, состоящие в воинском учете	а) граждане, проходящие военную или альтернативную гражданскую службу;
2. Граждане, состоящие на воинском учете	б) граждане женского пола, не имеющие военной специальности; в) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «В», пребывающие в запасе; г) граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы; д) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «Г»; е) граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации; ж) граждане, освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с законодательством РФ; з) граждане, прошедшие альтернативную гражданскую службу.

12. Установите соответствие между оценкой профессионально-психологического отбора и категориями профессиональной пригодности граждан

Категория	Характеристика (оценка)
1. Первая	а) не рекомендуется; не соответствует требованиям воинской должности; б) рекомендуется условно; минимальное соответствие требованиям воинской должности; в) полностью соответствует требованиям воинской должности; рекомендуется в первую очередь; г) рекомендуется; в основном соответствует требованиям воинской должности.
2. Вторая	
3. Третья	
4. Четвертая	

Задания открытого типа

8. В каких случаях часовой обязан применить оружие без предупреждения.

9. За что отвечает дежурный по роте

10. Вставьте пропущенное слово. _____ - есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных сил РФ и приказами командиров (начальников).

11. Вставьте пропущенное слово. _____ - является крайней мерой дисциплинарного взыскания и заключается в содержании военнослужащего в условиях изоляции на гарнизонной или войсковой (корабельной) гауптвахте.

12. За что отвечает начальник караула

Б1.О.04.03 Экономическая теория

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

1. пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;
2. заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
3. налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;
4. все перечисленное неверно.

2. Номинальная заработная плата – это:

1. начисленная заработная плата;
2. заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
3. заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
4. все перечисленное.

3. Эластичность предложения зависит главным образом от:

1. числа товаров-заменителей данного продукта;
2. доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара;
3. разнообразия направлений использования данного товара;
4. длительности рассматриваемого периода.

4. Экономические издержки:

1. включают в себя только те издержки, которые отражаются в бухгалтерской отчетности;
2. превышают сумму явных и неявных издержек на величину нормальной прибыли;
3. включают в себя все явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль;
4. связаны с лучшим альтернативным использованием собственных ресурсов.

5. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

1. изменение дохода при увеличении инвестиций;
2. изменение дохода при снижении инвестиций;
3. изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
4. изменение дохода при изменении инвестиций.

Задания на установление последовательности

1. Расположите товары по степени возрастания эластичности спроса по цене:

1. предметы роскоши
2. регулярно потребляемые товары

3. товары первой необходимости

2. Расположите временные интервалы по степени возрастания эластичности предложения:

1. долгосрочный
2. среднесрочный
3. краткосрочный

3. Расположите в правильной последовательности проявление экономики:

1. ресурсы
2. обмен
3. производство
4. потребление
5. распределение.

4. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез
5. кейнсианство
6. маржинализм

5. Распределите этапы процесса инфляции:

1. Увеличение денежной массы.
2. Повышение цен товаров и услуг.
3. Снижение покупательной способности денег.
4. Ослабление доверия к национальной валюте.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением:

1. Посредническая	А. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
2. Ценообразующая	Б. Установление равновесной цены
3. Регулирующая	В. «Перетекание» капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
4. Санирующая	Г. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями

2. Установите соответствие между неценовыми детерминантами спроса и предложения и их примерами:

1. Повышение процентных ставок по вкладам	А. Неценовые детерминанты спроса
2. Рост доходов покупателей	Б. Неценовые детерминанты предложения
3. Совершенствование технологии производства	
4. Повышение налогов на продажи	

3. Установите соответствие между понятиями издержек и их значением:

1. Постоянные издержки	А. Сумма издержек на производство и реализацию продукции
2. Переменные издержки	Б. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции
3. Совокупные издержки	В. Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции
4. Удельные издержки	Г. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства

4. Установите соответствие между фактором производства и его доходом:

1. Труд	А. Рента
2. Земля	Б. Прибыль
3. Капитал	В. Заработная плата
4. Предпринимательская способность	Г. Процент

5. Установить соответствие между видами безработицы и их характеристиками:

1. Циклическая безработица	А. Временная незанятость, обусловленная добровольным переходом работника с одной работы на другую. Безработица, причиной которой является перемещение населения из одного региона в другой, смена профессии или социального статуса. Отличительный признак этого вида безработицы - добровольность и низкая продолжительность.
2. Структурная безработица	Б. Возникает в результате изменения спроса на рабочую силу по отдельным периодам года в некоторых отраслях (с/х, агропромышленная переработка, строительство).
3. Фрикционная безработица	В. Обусловлена несоответствием профессионально-квалификационных данных безработных, свободным рабочим местам. Ее причины, главным образом, связаны с НТП. Структура общественного производства постоянно меняется, рождаются новые отрасли, профессии, товары.
4. Сезонная безработица	Г. Возникает в условиях сокращения совокупного спроса, что характерно для периодов спада и кризисов. Экономика подстраивается под пониженный спрос, сокращает производство и сбрасывает лишнюю рабочую силу, поэтому ее называют безработицей дефицита спроса.

Задания открытого типа

1. Данная теория предполагает, что любой акт обмена является обменом пучками прав, подразумевая, что обмениваются не физические объекты (например, земля, машины, оборудование и т.д.), а определенные наборы правомочий на эти объекты.
2. Что является невидимой рукой, направляющей деятельность каждого субъекта рынка к общественному благу по мнению А. Смита?
3. Условия производства и реализации некоторого товара характеризуются следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_d = 300 - 2P \text{ и } Q_s = -300 + 4P.$$

В результате фиксирования цены на рассматриваемый товар образовался дефицит, в точности равный объему предложения товара.

Определите, на каком уровне была зафиксирована цена товара.

4. Когда цена товара была 100 руб., спрос на него составлял 18000 шт., при повышении цены на 25 руб., спрос сократился до 16000 шт. Определите эластичность спроса по цене.

5. Что такое полная занятость?

**ОПК-1 (К2) Способен применять естественнонаучные и
общеинженерные знания, методы
математического анализа и моделирования, теоретического и
экспериментального исследования в
профессиональной деятельности**

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Клиент положил в банк 30 000 рублей под 5% годовых на 2 года. Какую сумму он получит в конце срока, если проценты начисляются по простой схеме?

- а) 31 500 руб.
- б) 33 000 руб.
- в) 32 500 руб.
- г) 30 500 руб.

2. Какой будет сумма вклада через 3 года, если 100 000 рублей размещены под 10% годовых с ежегодной капитализацией?

- а) 130 000 руб.
- б) 133 100 руб.
- в) 121 000 руб.
- г) 110 000 руб.

3. Если товар стоил 1 000 руб., а через год подорожал до 1120 руб., какова годовая инфляция?

- а) 10%
- б) 12%
- в) 15%
- г) 8%

4. Какой тип платежа по кредиту выгоднее для заемщика, если сумма и срок одинаковы?

- а) Аннуитетный
- б) Дифференцированный
- в) Одинаково
- г) Льготный

5. Какой минимальный размер «финансовой подушки» рекомендуется, если ежемесячные расходы составляют 50 000 руб.?

- а) 50 000 руб.
- б) 100 000 руб.
- в) 150 000 руб.
- г) 300 000 руб.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте этапы создания личного бюджета в правильном порядке:
 - а) Учет всех источников доходов
 - б) Анализ расходов за предыдущий период
 - в) Распределение средств по категориям расходов
 - г) Определение финансовых целей
 - д) Корректировка бюджета по итогам месяца

2. Определите правильную последовательность этапов оформления кредита
 - а) Подписание кредитного договора
 - б) Подача заявки в банк
 - в) Оценка кредитоспособности
 - г) Выбор кредитного предложения
 - д) Получение денежных средств

3. Определите алгоритм действий при потере банковской карты:
 - а) Обратиться в банк для перевыпуска карты
 - б) Заблокировать карту через мобильное приложение
 - в) Сообщить в банк о несанкционированных операциях
 - г) Написать заявление в полицию (при краже)
 - д) Проверить последние операции по карте

4. Расставьте шаги инвестирования для новичка по порядку:
 - а) Определение инвестиционных целей и горизонта
 - б) Изучение базовых финансовых инструментов
 - в) Формирование резервного фонда
 - г) Открытие брокерского счета
 - д) Диверсификация портфеля

5. Определите правильную последовательность финансового планирования семьи:
 - а) Оптимизация текущих расходов
 - б) Планирование крупных покупок
 - в) Учет всех семейных доходов
 - г) Создание накоплений
 - д) Страхование рисков

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом кредита и его описанием:

Вид кредита	Описание
1. Ипотечный	А. Выдается на покупку жилья под залог недвижимости
2. Потребительский	Б. Используется для оплаты товаров и услуг без залога
3. Автокредит	В. Предоставляется на покупку автомобиля, часто с залогом

4. Кредитная карта	Г. Возобновляемая кредитная линия с льготным периодом
--------------------	---

2. Сопоставьте инструмент с его основной функцией:

Инструмент	Функция
1. Депозит	А. Позволяет получать доход от роста стоимости компании
2. Облигация	Б. Гарантирует фиксированный доход с минимальным риском
3. Акция	В. Обеспечивает сохранность средств с небольшим процентом
4. ПИФ	Г. Дает возможность инвестировать в диверсифицированный портфель

3. Установите соответствие между типом страхования и тем, что страхуется:

Вид страхования	Объект страхования
1. КАСКО	А. Жизнь и здоровье человека
2. ОСАГО	Б. Имущество от повреждений и угона
3. ДМС	В. Ответственность перед третьими лицами в ДТП
4. Страхование жизни	Г. Медицинские услуги в частных клиниках

4. Сопоставьте термин с его значением:

Термин	Определение
1. Инфляция	А. Разница между доходами и расходами
2. Ликвидность	Б. Устойчивое повышение общего уровня цен
3. Диверсификация	В. Способность актива быстро превращаться в деньги
4. Бюджетный профицит	Г. Распределение инвестиций для снижения рисков

5. Установите соответствие между схемой мошенничества и ее сутью:

Схема	Описание
1. Фишинг	А. Вложение денег в финансовую пирамиду под высокий процент
2. «Наследство»	В. Кража данных через поддельные сайты и письма
3. «Сотрудник банка»	С. Звонок с просьбой перевести деньги для «спасения счета»
4. Пирамида	Д. Предложение получить крупную сумму за «оплату налога»

Задания открытого типа

1. Клиент положил в банк 50 000 рублей под 6% годовых на 3 года. Какая сумма будет на счету через 3 года, если проценты начисляются по простой схеме?
2. Вкладчик разместил 100 000 рублей под 8% годовых с ежемесячной капитализацией. Какой будет сумма через 5 лет?
3. Если инфляция за год составила 7%, а зарплата выросла с 60 000 до 63 000 руб., увеличилась ли реальная зарплата?
4. Клиент взял кредит на 500 000 руб. на 5 лет под 12% годовых. Какой будет ежемесячный платеж?
5. Инвестор купил акцию за 1 200 руб., получил дивиденды 60 руб. и продал через год за 1 300 руб. Какова доходность в % годовых?

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как можно назвать науку и искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта?

- A) Управление проектом;
- B) Предмет о проектах;
- C) Управленческий консалтинг;
- D) Менеджмент

2. Что используется при проектном управлении в условиях цифровизации?

- A) Экзамен по информатике;
- B) Бизнес-форумы;
- C) Проекторы;
- D) Бизнес-тренинги.

3. Как называется информационная система, которая позволяет проектным командам создавать и обмениваться информацией по проектам в реальном времени, полностью реализуя потенциал организации?

- A) Бухгалтерская информационная система;
- B) Система управления торговыми операциями;
- C) Корпоративная система управления проектами;
- D) Система управления организацией.

4. В каких годах в отечественной практике появились такие словосочетания, как «проектное управление» и «управление проектом»?

- A) В 80-х годах XIX века;
- B) В 70-х годах XX века;
- C) В 90-х годах XX века;
- D) В 80-х годах XX века.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Фаза выполнения
- 2) Фаза разработки
- 3) Фаза завершения
- 4) Концептуальная фаза

2. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Техничко-экономического обоснования
- 2) Заключительный
- 3) Производственный
- 4) Планирования и разработки проекта

3. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Планирование проекта
- 2) Разработка концепции проекта
- 3) Завершение проекта
- 4) Осуществление проекта

4. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Предпроектный анализ
- 2) Целеполагание
- 3) Мобилизация ресурсов
- 4) Реализация проекта

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение между организациями, разрабатывающими стандарты в области управления проектами.

1. Международная организация по стандартизации ISO
 2. Международная ассоциация проектного менеджмента
 3. Американский институт управления проектами
1. Основным стандартом является ISB, определяющий требования к квалификации специалистов в области управления проектами и являющийся основой для международной сертификации
 2. Опубликовала стандарт «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по менеджменту качества проектов»
 3. Опубликовано 3 основных стандарта, регламентирующих процессы управления на уровне проекта, программы, портфеля проектов и более 10 дополнительных стандартов

2. Установите правильное соотношение между рамочными стандартами управления проектами.

1. ISO Системы менеджмента качества
2. PMBOK Guide
3. IPMA International Competence Baseline

1. Руководящие указания по менеджменту качества проектов. В стандарте приводятся основные принципы и методики, реализация которых является важной и влияет на качество управления при разработке и реализации проектов
2. Международные требования к компетенции менеджеров проектов. Среди стандартов, определяющих требования к компетенции менеджера проекта, можно выделить Международные требования к компетенции специалистов по управлению проектами
3. Руководство к своду знаний по управлению проектами. В основу стандарта положена процессная модель описания деятельности по управлению проектами.

3. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
2. По размеру проекта в классификации проектов выделяют
3. По срокам реализации проекта в классификации проектов выделяют
 1. Программа
 2. Краткосрочный
 3. Малый

4. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
2. По требованиям к качеству проекта в классификации проектов выделяют
3. По характеру целевой задачи проекта в классификации проектов выделяют
 1. Бездефектный
 2. Антикризисный
 3. Система

Задания открытого типа

1. _____ – это процесс последовательной разработки и документирования основных видов работ проекта, необходимых для создания продукта проекта.
2. Метод структуризации проекта _____ — это когда определяются общие задачи, на основе которых далее осуществляется детализация уровней проекта.
3. Метод структуризации проекта _____ - это когда определяются частные задачи, а затем происходит их обобщение.
4. Модель структуризации проекта _____ — это графы, схемы, показывающие, как генеральная цель проекта разбивается на подцели следующего уровня.

Б1.О.04.01 Математика

Б1.О.04.04 Статистика

**Б1.О.04.07 Теория вероятностей и математическая статистика и их
программная реализация**

ОПК-2 (К1) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называется наружная оболочка земли?
 - а. биосфера
 - б. гидросфера
 - в. атмосфера
 - г. литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
 - а. ноосфера
 - б. техносфера
 - в. атмосфера
 - г. гидросфера

3. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
 - а. индивидуальный риск
 - б. социальный риск
 - в. допустимый риск
 - г. безопасность

4. Признаки венозного кровотечения
 - а. кровь пассивно стекает из раны
 - б. над раной образуется валик из вытекающей крови
 - в. очень темный цвет крови
 - г. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
 - а. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
 - б. пульс, высокая температура, судороги.
 - в. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

Задания на установление последовательности

1. При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:
 - 1) моют лицо, полощут рот и горло.
 - 2) оттирают обувь влажной ветошью.

- 3) обмывают, выколачивают, вытряхивают одежду.
- 4) обмывают открытые участки шеи и рук.
- 5) протирают лицевую часть противогаза и после этого снимают.

2. Установите правильную последовательность: оказание ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

- 1) остановка артериального кровотечения.
- 2) эвакуация пострадавшего.
- 3) предупреждение травматического шока.
- 4) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.
- 5) наложение стерильной повязки на рану.
- 6) надевание противогаза на пострадавшего.

3. Установите последовательность действий при оказании первой помощи человеку, у которого есть пульс, а дыхание отсутствует:

- 1) проверяют и очищают ротовую полость от инородных тел
- 2) вызвать скорую медицинскую помощь.
- 3) приступают к искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 4) пострадавшего укладывают на спину.

4. Алгоритм оказания первой помощи утопающему:

- 1) пострадавшего положить на бок, его ноги согнуть в коленях, руку под голову, чтобы при возникающей рвоте рвотные массы не попали в дыхательные пути.
- 2) пострадавшего следует положить вниз лицом на бедро согнутой ноги спасателя и ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей.
- 3) если у пострадавшего отсутствует пульс и дыхание, следует положить на спину, подбородок поднять кверху и провести сердечно-лёгочную реанимацию и искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос.
- 4) вытащить пострадавшего из воды, по возможности не заходя в воду самому и используя подручные средства (палка, веревка).
- 5) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в медицинское учреждение самому, если в ходе реанимационных мероприятий удалось восстановить пульс и дыхание.
- 6) после извлечения пострадавшего из воды необходимо очистить полости рта и носа от грязи и тины.

5. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- 1) обрызгать лицо холодной водой;
- 2) придать ногам возвышенное положение;
- 3) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- 4) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами эвакуационных мероприятий и признаком, по которому они классифицируются

1.Эвакуация	1. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.
2.Расредоточение	2. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбегает к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.
3.Экстренная эвакуация	3.Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.

2. Установите соответствие скорости распространения опасностей:

1.внезапная	1.засухи
2.быстрораспространяющаяся	2.взрывы, землетрясения
3.умеренная	3.пожары, выбросы АХОВ
4.медленная	4.половодье

3. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушники, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каска, шлемы, шапки

4. Установите соответствие между характеристиками травм и видами:

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б. Перелом
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В. Ушиб
4. Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих

5. Установите соответствие между средствами бытовой химии и группами химических средств по степени опасности:

1. Синтетические чистящие средства	А. Ядовитые
2. Отбеливающие средства	Б. Умеренно опасные
3. Средства борьбы с насекомыми	В. Безопасные
	Г. Относительно безопасные

Задания открытого типа

1. Охрана труда – это
2. Вредный производственный фактор – это
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) –
4. Карантин – это
5. Первая медицинская помощь – это

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

Б1.О.04.01 Математика

**Б1.О.04.07 Теория вероятностей и математическая статистика и их
программная реализация**

ОПК-2 (К2) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Суть машинного обучения заключается в ...

1. повышении квалификации
2. обучении специалистов
3. программировании

2. Что такое обработка естественного языка?

1. область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
2. область искусственного интеллекта, связанная с анализом и синтезом текстов
3. область искусственного интеллекта, связанная с анализом формальных языков
4. область искусственного интеллекта, связанная с распознаванием и синтезом речи

3. Что такое распознавание речи?

1. область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
2. технология автоматического перевода специального назначения
3. область искусственного интеллекта, связанная с преобразованием речевого сигнала в цифровую информацию
4. область искусственного интеллекта, связанная с формированием речевого сигнала по тексту

4. В рамках какого направления разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символьной обработки над вычислительными процедурами?

1. представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях
2. программное обеспечение систем искусственного интеллекта
3. разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод
4. интеллектуальные роботы

5. Термин «экспертные системы» означает:

1. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей
2. целостная совокупность конечного числа взаимосвязанных материальных объектов, имеющая последовательно взаимодействующие сенсорную и исполнительную функциональные части, модель их predetermined поведения в пространстве равновесных устойчивых состояний и способность, при нахождении хотя бы в одном из них (целевом состоянии), самостоятельно выполнять в штатных условиях предусмотренные ее конструкцией потребительские функции
3. состоит из элементов, объединенных связями и вступающих в определенные отношения между собой и с внешней средой, чтобы осуществить процесс и выполнить функцию
4. организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи

6. Какое направление искусственного интеллекта включает модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов?

1. представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях
2. программное обеспечение систем искусственного интеллекта
3. распознавание образов
4. обучение и самообучение

7. Искусственный нейрон:

1. имитирует основные функции биологического нейрона
2. по своей функциональности превосходит биологический нейрон
3. является моделью биологического нейрона

8. Какое направление искусственного интеллекта охватывает сочинение компьютером музыки и даже сказок и афоризмов? Основным методом подобного является метод пермутаций (перестановок) плюс использование некоторых баз знаний и данных, содержащих результаты исследований по структурам текстов, рифм, сценариям и т.п.

1. нечеткие модели и мягкие вычисления
2. машинное творчество
3. распознавание образов
4. искусственная жизнь

9. Наиболее перспективными направлениями для искусственного интеллекта являются ...

1. фармацевтика
2. превентивная медицина
3. диагностика и анализы

10. Укажите разрядность нейропроцессора?

1. 32 разряда
2. 64 разряда
3. 16 разрядов
4. 128 разрядов

Задания на установление последовательности

1. В настоящее время сложилась определенная технология разработки экспертной системы, которая включает в себя этапы (установите события в хронологическом порядке):

1. концептуализация
2. тестирование
3. идентификация
4. формализация
5. выполнение
6. опытная эксплуатация

2. Установите последовательность этапов развития искусственного интеллекта:

1. ученые разрабатывали методы решения игр и доказательства теорем с помощью компьютерной техники без привлечения человеческого разума
2. развитие Интернет-технологий в составе искусственного интеллекта
3. ученые пытаются создать систему, которая понимала бы человеческий язык
4. развитие экспертных систем

3. Установите последовательность поколений роботов.

1. самоорганизующиеся или интеллектуальные роботы
2. адаптивные роботы с сенсорными устройствами
3. роботы с жесткой схемой управления.

4. Основные периоды развития и коммерциализации технологий искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).

1. массовое коммерческое применение
2. ИИ развивается практически без коммерческих применений

3. военные приложения и ограниченное коммерческое применение

5. Этапы разработки интеллектуальной системы (установите последовательность).

1. оценка системы
2. разработка прототипной системы
3. выбор подходящей проблемы
4. развитие прототипа до промышленной ЭС
5. стыковка системы

6. Основные периоды развития технологий ИИ (установите события в хронологическом порядке).

1. глубокое обучение
2. машинное обучение
3. искусственный интеллект

7. Эволюция процесса работы с данными (установите события в хронологическом порядке).

1. обработка данных
2. применение данных
3. хранение данных
4. сбор данных
5. передача данных
6. производство данных

8. Установите последовательность событий появления искусственного интеллекта в России.

1. создан научный совет по проблеме «Искусственный интеллект»
2. в МГУ начал работу семинар «Автоматы и мышление» под руководством академика А. А. Ляпунова
3. алгоритм «Кора» М. М. Бонгарда, моделирующий деятельность человеческого мозга при распознавании образов
4. создана программа АЛПЕВ ЛОМИ, автоматически доказывающая теоремы, которая основана на оригинальном обратном выводе Маслова, аналогичном методу резолюций Робинсона

9. Установите правильную последовательность вставки фрагментов в предложенный текст

Технологические решения, разработанные ... методов машинного обучения, являются примером ... интеллекта, способного решать только ... задачи – это т.н. ... искусственный интеллект (Narrow AI, Weak AI).

1. узкоспециализированные

2. слабый
3. искусственного
4. с использованием

10. Установите правильную последовательность предложений:

(2) Искусственный интеллект — средство, обеспечивающее более интуитивный процесс взаимодействия человека с программами. (1) Поэтому ИИ не является заменой человеку, и в обозримом будущем таковой не станет. (4) Цель ИИ сегодня - обеспечение работы программных продуктов, способных к анализу входных данных и интерпретации полученных результатов. (3) Он лишь помогает при принятии решений в рамках определенных задач.

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между моделями представления знаний в интеллектуальных информационных системах и их описанием:

1. логико-алгебраические модели представления знаний	А. ориентированный граф, вершины которого – понятия, а дуги – отношения между ними
2. продукционные модели представления знаний	Б. в таких моделях знания представляются в виде совокупности правильно построенных формул какой-либо формальной системы (ФС), которая задается четверкой $S = \langle T, P, A, R \rangle$, где T – множество базовых (терминальных) элементов, из которых формируются все выражения; P – множество синтаксических правил; A – множество аксиом ФС; R – конечное множество отношений $\{r_1, r_2, \dots, r_n\}$ между формулами
3. семантические сети	В. модель, основанная на правилах, позволяет представить знания в виде предложений типа «если (условие), то (действие)».

2. Установите правильное соответствие между компонентами (подсистемами) экспертной системы и их описанием:

1. инженер по знаниям (когнитолог, инженер-интерпретатор, аналитик)	А. комплекс программ, реализующих диалог пользователя с ЭС как на стадии ввода информации, так и при получении результатов
2. решатель (дедуктивная машина, машина вывода, блок логического вывод)	Б. программа, позволяющая пользователю получить ответы на вопросы: «Как была получена та или иная рекомендация?» и «Почему система приняла такое решение?»

	<p>Ответ на вопрос «как» –это трассировка всего процесса получения решения с указанием использованных фрагментов базы знаний, то есть всех шагов цепи умозаключений. Ответ на вопрос «почему» – ссылка на умозаключение, непосредственно предшествовавшее полученному решению, то есть отход на один шаг назад</p>
3. интерфейс пользователя	В. программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний, имеющихся в базе знаний
4. интеллектуальный редактор базы знаний	Г. специалист в области искусственного интеллекта, работающий с экспертами и формирующий базу знаний
5. подсистема объяснений	Д. программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу знаний в диалоговом режиме. Включает в себя систему вложенных меню, шаблонов языка представления знаний, подсказок и других сервисных средств, облегчающих работу с базой

3. Установите правильное соответствие между стадиями разработки экспертных систем и их описанием:

1. первая стадия	А. промышленный образец
2. вторая стадия	Б. коммерческий образец
3. третья стадия	В. исследовательский образец
4. четвертая стадия	Г. демонстрационный образец

4. Установите правильное соответствие между видами систем поддержки принятия решений на уровне пользователя и их описанием:

1. пассивные	А. могут сделать предложение, какое решение следует выбрать.
2. активные	Б. системы, которые помогают процессу принятия решения, но не могут вынести предложение, какое решение принять.
3. кооперативные	В. позволяют лицу, принимающему решение, изменять, пополнять или улучшать решения, предлагаемые системой, посылая затем эти изменения в систему для проверки. Система изменяет, пополняет или улучшает эти решения и посылает их опять

	пользователю. Процесс продолжается до получения согласованного решения.
--	---

5. Установите правильное соответствие между видами вычислений в интеллектуальных информационных системах и их описанием:

1. мягкие вычисления	А. традиционные компьютерные вычисления (не мягкие)
2. жесткие вычисления	Б. это сложная компьютерная методология, основанная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютинге и вероятностных вычислениях
3. гибридные	В. системы, использующие более чем одну компьютерную технологию (в случае интеллектуальных систем – технологии искусственного интеллекта)

6. Установите правильное соответствие между видами систем поддержки принятия решений на концептуальном уровне и их описанием:

1. управляемые сообщениями	А. поддерживает группу пользователей, работающих над выполнением общей задачи.
2. управляемые данными	Б. базируются на математических моделях (статистических, финансовых, оптимизационных, имитационных). Для их построения можно использовать OLAP-системы, позволяющие осуществлять сложный анализ данных, и тогда такую систему поддержки принятия решения можно отнести к гибридным системам, которые обеспечивают моделирование, поиск и обработку данных.
3. управляемые документами	В. осуществляют поиск и манипулируют неструктурированной информацией, заданной в различных форматах.
4. управляемые знаниями	Г. ориентируются на доступ и манипуляции с данными.
5. управляемые моделями	Д. обеспечивают решение задач в виде фактов, правил, процедур.

7. Установите правильное соответствие.

1. искусственный интеллект	А. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для обработки и анализа естественного языка, используемого в человеческой коммуникации
2. робототехника	Б. область науки, которая занимается разработкой компьютерных систем и программ, способных

	имитировать интеллектуальные функции человека, такие как распознавание образов, обработка естественного языка и принятие решений
3. обработка естественного языка	В. область техники и искусственного интеллекта, которая занимается разработкой и созданием роботов и автономных систем, способных выполнять различные задачи
4. компьютерное зрение	Г. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для анализа и интерпретации изображений и видео

8. Установите правильное соответствие.

1. Искусственные нейронные сети (Artificial Neural Networks, ANN)	А. компьютерные системы, моделирующие работу нейронных сетей мозга, которые используются для обработки информации и решения задач.
2. Автономные системы (Autonomous Systems)	Б. системы и устройства, способные принимать решения и выполнять действия без участия человека.
3. Алгоритмы оптимизации (Optimization Algorithms)	В. методы и алгоритмы, используемые для поиска наилучших решений в различных задачах оптимизации.

9. Классификация интеллектуальных систем (установите соответствие).

1. По решаемым задачам	А. - ИС обработки и поиска информации; - ИС автоматизированного проектирования; - ИС поддержки принятия решений; - ИС управления; - ИС прогнозирования
2. По назначению	Б. - локальные ИС; - локально-распределенные ИС; - комплексные распределенные ИС
3. По мощности	В. - информационные ИС; - ИС промышленного назначения; - ИС для дома и сервиса; - робототехнические ИС

10. Установите правильное соответствие:

1. предметная область	А) осуществляет описание фактов области экспертизы, а также задач, решаемых в этой области
2. проблемная область	Б) исходные, промежуточные или окончательные данные о решаемой в текущий момент задаче, т.е. информация, которая существует в ходе консультаций
3. данные	В) любая информация (в том числе и конкретные факты), которая хранится в системе вне зависимости от того, решает система задачу или нет
4. знания	Г) область экспертизы или знания об этой области

Задания открытого типа

1. Совокупность программных средств и информационно-аналитических технологий, предназначенных специально для оказания помощи в решении задач поиска, анализа и выбора лучших из возможных вариантов, когда лицо, принимающее решение, должно обеспечиваться не только информационной, но в первую очередь технологической поддержкой процедуры, вплоть до выбора лучшего решения, называется _____.
2. Кем был создан язык логического программирования Prolog?
3. Отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в предметной области, а также их свойства – это _____.
4. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем, основанных на языках?
5. Автоматизированную информационную систему, основанную на знаниях, или комплекс программных, лингвистических и логико-математических средств для реализации основной задачи – осуществления поддержки деятельности человека и поиска информации в режиме продвинутого диалога на естественном языке называют _____.
6. Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется _____.
7. Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере?
8. Научное направление, изучающее основные закономерности организации и функционирования нейронов и нейронных образований и использующее в качестве основного метода математическое моделирование, при этом данные физиологического эксперимента используются в качестве исходного материала для создания моделей, называется _____.
9. Совокупность программных средств и информационно-аналитических технологий, предназначенных специально для оказания помощи в решении задач поиска, анализа и выбора лучших из возможных вариантов, когда лицо, принимающее решение, должно обеспечиваться не только информационной,

но в первую очередь технологической поддержкой процедуры, вплоть до выбора лучшего решения, называется _____.

10. Кем был создан язык логического программирования Prolog?

Б1.О.04.07 Теория вероятностей и математическая статистика и их программная реализация

ОПК-3 (К1) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе преобразований Петра I.

- 1) гвардия,
- 2) ассамблея,
- 3) подушная подать,
- 4) Синод,
- 5) полки нового строя.

3. Что из перечисленного не относится к периоду руководства Н.С.Хрущева?

- а) освоение целинных земель;
- б) Карибский кризис;
- в) принятие Конституции «развитого социализма»;
- г) запуск первого в мире искусственного спутника Земли.

Задания на установление последовательности

1. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

- 1) Владимир Святой
- 2) Владимир Мономах
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Ярослав Мудрый

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Георгиевский трактат
- 2) учреждение Московского университета
- 3) издание Жалованной грамоты дворянству
- 4) начало правления Екатерины I

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) создание группы «Освобождение труда»
- 2) судебная реформа
- 3) учреждение Московской консерватории
- 4) восстание на броненосце «Потёмкин»

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

2. Установите соответствие между советскими государственными деятелями и их деятельностью.

СОВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Ю. В. Андропов	1) борьба с космополитизмом, проведение массовых репрессий
Б) М. С. Горбачев	2) борьба с диссидентским движением, курс на укрепление производственной дисциплины, жёсткий внешнеполитический курс
В) Л. И. Брежнев	3) провозглашение кампании по освоению целины, начало массового жилищного строительства
Г) Н. С. Хрущев	4) курс на демократизацию советского общества, политика гласности
	5) политика стабилизации кадров, политика «разрядки» в международных отношениях

Задания открытого типа

1. Дайте определение:... - политика создания в СССР (в конце 1920-х – начале 1930-х гг.) государственного крупного сельского хозяйства взамен массы мелких индивидуальных хозяйств.

2. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «косыгинская реформа». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По Марксу отчуждение снимается ...

- а) путем просвещения народа;
- б) революцией;
- в) развитием производительных сил;
- г) религиозным обновлением.

2. Ведущую роль в определении духовной и религиозной жизни Маркс отводит ...

- а) становлению Абсолютного Духа;
- б) познанию;
- в) экономике;
- г) политике.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

2. Установите правильную последовательность научного анализа:

- А. Обобщение
- Б. Сравнение
- В. Эксперимент
- Г. Наблюдение

Задания на установление соответствия

1. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

2. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. стотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

Задания открытого типа

1. Философское учение о бытии называется...
2. Философское учение о познании называется...

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как в проектной деятельности называется предварительный набросок, фиксирующий замысел художественного произведения, сооружения, механизма?

1. Проект;
2. Эскиз;
3. Проекция;
4. Прототип.

2. Объекты материальной природы, нематериальные свойства и отношения – это ... проектирования.

1. Предмет;
2. Ресурс;
3. Цель;
4. Объект.

3. Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений – это..... проектирования.

1. Субъект;
2. Предмет;
3. Цель;
4. Ресурс.

4. Шрифт без засечек также называется ... (Один вариант ответа.)

- а) антиквой;
- б) децимой;
- в) лейнером;
- г) гротеском.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами:

- 1) Разработка организационной и методической документации
- 2) Принципиальный выбор организационной структуры
- 3) Детальное проектирование организационной структуры
- 4) Формирование организационной структуры

2. Установите правильную последовательность уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами:

- 1) Уровень совершенствования
- 2) Уровень осознания
- 3) Уровень управляемости
- 4) Уровень измеряемости

3. Установите правильную последовательность этапов процесса управления рисками проекта:

- 1) Элиминирование рисков
- 2) Разработка целей и стратегий по управлению рисками
- 3) Оценка и анализ рисков
- 4) Идентификация рисков

4. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

- а) имя пользователя;
- б) символ @;
- в) домен;
- г) имя почтового сервера.

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение между принципами построения функциональной подсистемы информационной системы управления проектами:

1. Предметный	1. Прогнозирование
2. Функциональный	2. Материально-техническое снабжение
3. Проблемный	3. Решение задач бизнес-планирования

2. Установите правильное соотношение между принципами построения функциональной подсистемы информационной системы управления проектами:

1. Принципы предметной направленности	1. Включают подсистемы управления производственными и финансовыми ресурсами на всех
---------------------------------------	---

	уровнях управления с учетом объединения информационных потоков по вертикали
2. Функциональные принципы	2. Обычно реализуются на различных уровнях управления, объединяясь в контуры маркетинга, производства, логистики и финансов
3. Проблемный принцип	3. Подразумевает гибкое и оперативное принятие управленческих решений по отдельным задачам бизнеса

3. Установите правильное соотношение между стандартами по управлению проектами:

1. Стандарт зрелости проектно-ориентированной компании (Organizational Project Management Maturity Model, OPM3)	1. Представляет собой полную систему, включающую в себя обучение, тестирование, аудит, консалтинг и т.д.
2. Стандарт Project & Program Management (P2M)	2. Японский подход к управлению сложными проектами внедрения инновационных технологий на уровне предприятий в нестабильной среде
3. Стандарт Международной ассоциации управления проектами (International Competence Baseline, IPMA)	3. Представляет собой всесторонний подход, который помогает организациям оценивать и развивать свои возможности по эффективной реализации проектов

4. Установите соответствие:

1.	Всемирная паутина WWW	А.	Система пересылки корреспонденции между пользователями в сети.
2.	Электронная почта e-mail	Б.	Информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы.
3.	Передача файлов FTP	В.	Система обмена информацией между множеством пользователей.
4.	Телеконференция UseNet	Г.	Система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере.

Задания открытого типа

1. Согласно основным определениям проектного менеджмента, можно выделить три основные характеристики, которые дают возможность количественно оценить полезность проекта – производительность, объем инвестиций и текущие расходы, которые принято называть _____ ...
2. Оптимизировать управление денежными ограничениями можно при помощи методов формирования и контроля _____ проекта.
3. Перечислите преимущества использования методики «обучение служением» для преподавателя

4. Завершите предложение: Открытая информационная система – это ...

Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся:

- А. Занимающиеся без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- Б. С функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.
- В. Оба варианта верны

2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся:

- А. Занимающиеся имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- Б. Занимающиеся входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- В. Занимающиеся с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет;
- Г. Все варианты верны.

3. К специальной медицинской подгруппе "А" (III группе) относятся:

- А. Занимающиеся с нарушением состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- Б. Занимающиеся с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.
- В. Оба варианта верны.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе производственной гимнастики для офисных работающих

- А) Упражнения для мышц шеи;
- Б) Упражнение для рук;
- В) Упражнение на потягивание;
- Г) Упражнение для мышц туловища;
- Д) Упражнение для мышц ног;

2. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе физкульт-минутки у обучающихся среднего звена

- А) Упражнение наклон туловища в сторону (левую, правую);
- Б) Упражнение приседание;
- В) Упражнение рывки руками с поворотом туловища;
- Г) Упражнение круговые вращения руками вперед-назад.

3. Установите последовательность в методике обучения двигательному действию
- А) Обучение;
 - Б) Совершенствование;
 - В) Закрепление.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие в малых формах занятий физической культурой.

формы	деятельность
1) Гигиеническая гимнастика 2) Производственная гимнастика	А) Вводная гимнастика; Б) Утренняя гигиеническая гимнастика; В) Физкультминутка; Г) Дневные упражнения гигиенической гимнастики; Д) Физкультурная пауза.

2.

Установите соответствие в применении методов для развития скоростных способностей

методы	содержание
1) Повторный метод 2) Переменный метод 3) Соревновательный метод	А) Когда дистанции пробегаются с варьированием скорости и ускорения; Б) Повторное выполнение упражнений с околопредельной и предельной скоростью. Отдых продолжается до восстановления. Упражнения повторяются до тех пор, пока скорость не начнет снижаться; В) Предполагает выполнение упражнений на быстроту в условиях соревнований.

3.

Соотнесите классификацию услуг отрасли физической культуры и спорта с ее критериями:

классификация услуг	критерии
<p>1) Проведение занятий по физической культуре и спорту</p> <p>2) Проведение спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>3) Организация и проведение учебно-тренировочного процесса</p> <p>4) Предоставление физкультурно-оздоровительных сооружений населению</p>	<p>А) спортивные и оздоровительные мероприятия турниров, кроссов, марафонов, турниров по спортивным играм; спортивные праздники; спортивно-зрелищные вечера и концерты;</p> <p>Б) обучение потребителей услуг рациональной технике двигательных действий, формирование умений, навыков и связанных с этим знаний в избранной спортивной дисциплине</p> <p>В) использование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, оборудованных для проведения соответствующих занятий (физкультурно-оздоровительных упражнений, спортивных тренировок) по выбранному виду услуг и соревнований; использование объектов для оздоровительного отдыха</p> <p>Г) занятия в группах ОФП и оздоровительной физической культуры; разработка индивидуальных (групповых) рекомендаций по режиму занятий; организация соревнований в учебных группах, командах, школах и клубах по месту жительства; восстановительные мероприятия и методические консультации</p>

Задания открытого типа

1. - условное медицинское обозначение, которое используется для анализа здоровья.
- 2.....процесс изменения форм и функций организма под воздействием условий жизни в воспитании.

3.....научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.

Б1.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)

1. На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?
А. 4;
Б. 7;
В. 5;
Г. 6.

2. С чего начинается игра в волейбол?
А. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
Б. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
В. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

3. Техниккой движений принято называть:
А. рациональную организацию двигательных действий;
Б. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
В. способ организации движений при выполнении упражнений;
Г. способ целесообразного решения двигательной задачи.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность фаз(этапов) в забеге на дистанции 100 м.
А) Стартовый разгон;
Б) Бег по дистанции;
В) Финиширование;
Г) Старт.

2. Выстройте в логическом порядке последовательность построения физических упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики
А) Упражнения на группы мышц туловища;
Б) упражнения на группы мышц плечевого пояса;
В) Упражнения на восстановление дыхания, координацию, равновесие;
Г) Упражнения общего воздействия (бег, ходьба);

Д) Упражнения на группы мышц нижних конечностей.

3. В какой последовательности действий, выполняется прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

- А) Ставим ноги на ширине плеч;
- Б) Осуществляем прыжок;
- В) Встаем на линии прыжка;
- Г) Прогибаем поясницу и поднимаем руки вверх;
- Д) Приземляемся на две ноги

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом спорта и количеством спортсменов, находящихся во время игры на площадке у одной команды

вид спорта	количество человек
1) Волейбол	А) 6
2) Баскетбол	Б) 2
3) Футбол	В) 5
4) Бадминтон (микст)	Г) 11

2. Установите соответствие между временем в одном периоде (матче) и видом спорта

вид спорта	время, мин.
1) Волейбол	А) 45
2) Баскетбол	Б) без времени
3) Футбол	В) 10
4) Регби	Г) 40

3. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) Циклические 2) Ациклические 3) Смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднятие гири

6.

Задания открытого типа

1.- процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в т.ч. навыков и умений) человека с учётом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.
2.- это способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела. Например, чтобы смягчить падение или увернуться от летящего в вас мяча.
3. — один из способов передвижения (локомоции) человека и животных; отличается наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляется в результате сложной координированной деятельности скелетных мышц и конечностей.

Б1.О.04.03 Экономическая теория

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. Выпускаются дифференцированные товары
2. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов
3. Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
4. Выпускаются однородные товары
5. Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

2. Транзакционные издержки – это:

1. издержки обмена
2. издержки производства и обмена
3. издержки, связанные с обменом и защитой правомочий
4. издержки защиты прав собственности

3. Что означает следующая ситуация: возрастание цены на хлеб не вызывает снижения спроса на них:

1. закон спроса здесь не действует
2. хлеб является товаром Гиффена
3. хлеб является инфериорным товаром
4. все ответы неверны

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. обоснование антикризисного регулирования экономики

2. разработка основных положений экономического либерализма
3. формулирование законов рационального потребления ограниченного количества благ
4. появление идеи специфического развития разных стран
5. разработка основных положений политики протекционизма

2. Расположите по возрастанию степени рыночной власти фирмы 4 конкурентных рынка:

1. монополия
2. монополистическая конкуренция
3. олигополия
4. совершенная конкуренция

3. Расположите в правильной последовательности проявление экономики:

1. ресурсы
2. обмен
3. производство
4. потребление
5. распределение.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период:

1. арендная плата за здание	А. постоянные издержки
2. транспортные расходы	Б. переменные издержки
3. сдельная зарплата рабочих	
4. плата за электроэнергию	

2. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономической системы и её типами:

1. преобладание (господство) государственной собственности	А. командно-административная
2. свободное ценообразование	Б. рыночная
3. контроль государства за производством и распределением	
4. экономическая самостоятельность производителей	

3. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами:

1. микроэкономика	А. динамика валового внутреннего продукта
-------------------	---

2. макроэкономика	Б. поведение потребителей отдельных товаров и услуг
	В. изменение курсов валют
	Г. типы конкурентных рынков

Задания открытого типа

1. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет $-2,5$, а по доходу $0,6$. как изменится спрос, если цена товара повысится на 3% , а доход увеличится на 7% ?
2. В чем заключается эффект престижного показного потребления (эффект Веблена)?
3. Увеличение объемов производства за счет более эффективного использования ресурсного потенциала, в том числе внедрения высокопроизводительных технологий, совершенствования средств производства, повышения квалификации работников, улучшения организации производства, научной организации труда, то есть инновационного развития, это _____.

Б1.О.04.05 Финансы

ОПК-3 (К2) Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что из перечисленного стало одной из причин русско-польской войны 1654–1667 гг.?

1. формирование в России полков нового строя;
2. создание Священной лиги;
3. решение о присоединении Левобережной Украины к России
4. раздел территории Ливонского ордена.

2. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

- А) 1936;
- Б) 1964;
- В) 1977;
- Г) 1993.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в хронологической последовательности события ВОВ:

- А) Сталинградская битва
- Б) Битва под Москвой
- В) Нюрнбергский процесс
- Г) форсирование Днепра советскими войсками
- Д) Курская битва
- Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

2. Расположите в хронологической последовательности события истории СССР 1950-1960-х годов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности .

- а) Запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли.
- б) Начало освоения целины.
- в) Первый полет женщины в космос.
- г) XX съезд КПСС и выступление Н.С. Хрущева с докладом «О культе личности и его последствиях».
- д) Первый визит главы СССР в США.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и периодами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Период
1) «оттепель» в духовной, политической, международной жизни, Карибский кризис, события в городе Новочеркасске	а) 1945-1953 гг.
2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС	б) 1985-1990 гг.
3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы А. Н. Косыгина	в) 1991-1996 гг.
4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»	г) 1953-1964 гг.

Задания открытого типа

1. Дайте определение:... - период в пять лет, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе.

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По Марксу отчуждение снимается ...

- д) путем просвещения народа;
- е) революцией;
- ж) развитием производительных сил;
- з) религиозным обновлением.

2. Ведущую роль в определении духовной и религиозной жизни Маркс отводит ...

- д) становлению Абсолютного Духа;
- е) познанию;
- ж) экономике;
- з) политике.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

2. Установите правильную последовательность научного анализа:

- А. Обобщение
- Б. Сравнение
- В. Эксперимент
- Г. Наблюдение

Задания на установление соответствия

1. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

2. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

Задания открытого типа

1. Философское учение о бытии называется...
2. Философское учение о познании называется...

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тремя основными типами данных, с которыми работают электронные таблицы, являются ... (Один вариант ответа.)

- а) число, текст, формула;
- б) буква, число, абзац;
- в) анализ, синтез и диалектика;
- г) символ, операция, знак препинания.

2. Основная характеристика структуры, позволяющая выделить ее в системе, – это ... (Один вариант ответа.)

- а) вариативность;
- б) обязательная материальность;

- в) неизменность;
- г) эмпирическая подтверждаемость.

3. Свойство системы сохранять свое внутреннее состояние неизменным при реакции на воздействие – это ... (Один вариант ответа.)

- а) гилозоизм;
- б) гомеостаз;
- в) гетерономия;
- г) генотип.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel

- а) выделить данные, необходимые для построения диаграммы;
- б) ввести данные;
- в) зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы;
- г) произвести все необходимые расчёты.

2. Установите последовательность информационных революций:

- а) изобретение радио, телефона и телевидения;
- б) изобретение книгопечатания;
- в) информатизация общества;
- г) изобретение средств вычислительной техники.

3. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MSWord:

- а) щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»;
- б) выделить фрагмент текста;
- в) щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»;
- г) щелчком отметить место вставки.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между теоретическими принципами системной теории и их характеристиками:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Целостность | А. Определяет способность системы к саморазвитию и самоизменению |
| 2. Организованность | Б. Характеризует способность системы сохранять и поддерживать себя как целостность |
| 3. Функциональность | В. Выражает меру упорядоченности и соотнесенности частей как между собой, так и с целым |
| 4. Динамичность | Г. Способность системы обладать во внутреннем плане – качественной определенностью, не сводящейся к качеству ее частей |

2. Установите соответствие между методами научного исследования их характеристиками:

- | | |
|-------------|---|
| 1. Анализ | А. Выделение и изучение отдельных частей объекта исследования. |
| 2. Синтез | Б. Познавательная процедура, в рамках которой осуществляется переход от частных положений к общему. |
| 3. Дедукция | В. Процесс соединения разрозненных элементов в одно целое. |
| 4. Индукция | Г. Выведение нового положения посредством использования законов логики. |

3. Соотнесите основные системы социальной работы и их описания (по А. Pincus и А. Minahan).

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Система агентов изменения | А. Социальные работники и организации, в которых они работают |
| 2. Клиентская система | Б. Люди, группы, семьи, микросоциальные группы, которые обращаются за помощью и вступают во взаимодействие с агентами изменений |
| 3. Целевая система | В. Люди, с которыми взаимодействуют агенты изменений для достижения поставленных целей |
| 4. Воздействующая система | Г. Люди, которых стараются изменить агенты изменений для достижения поставленных целей |

Задания открытого типа

1. Завершите предложение:
Комплекс элементов, находящихся во взаимодействии – это....
2. Завершите предложение:
Свойство искусственных интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека называется ...
3. Завершите предложение:
Отдельные документы и массивы документов в информационных системах – это...

Б1.О.02.05 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- а. Защита от опасностей;
- б. Ликвидация опасностей;
- в. Идентификация опасностей;
- г. Определение риска.

2. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это:

- а. Дезинфекция;
- б. Дезактивация;
- в. Дератизация;
- г. Дегазация.

Задания на установление последовательности

1. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу

- 1) Обратитесь в лечебное учреждение
- 2) Промойте глаза водой в течение 10-15 мин
- 3) Удалите АХОВ механическим путем
- 4) Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом
- 5) Проведите санитарную обработку

2. Последовательность действий при запахе газа в квартире:

- 1) перекрыть газовый кран
- 2) выключить электрические приборы
- 3) позвонить по телефону 04
- 4) выключить конфорки газовой плиты

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте определение теоретических понятий

1.Безопасность	1.возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
2.Приемлемый риск	2.негативное воздействие на человека, которое приводит к травмам или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
3.Вредный производственный фактор	3.характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума
4.Риск	4.окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство.

2. Сопоставьте условия труда по вредности и опасности

1.Оптимальные условия труда	1.условия при которых уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство
2.Допустимые условия труда	2.характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство
3.Вредные условия труда	3.характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм
4.Опасные условия труда	4.условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

Задания открытого типа

1. Сущность техногенных аварий-

2. Предупреждение ЧС:

Б1.0.03.02 Первая медицинская помощь

Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)

1. Физическое воспитание – это:

- А. Процесс развития физических качеств человека;
- Б. Педагогический процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
- В. Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
- Г. Процесс обучение человека двигательным умениям и навыкам.

2. Результатом физической подготовки является:

- А. Физическое развитие;
- Б. Физическое совершенство;
- В. Физическая подготовленность;
- Г. Способность правильно выполнять двигательные действия.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:

- А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
- Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
- В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.

2. При ведение дневника самоконтроля, целесообразно заносить в дневник объективные и субъективные показатели самоконтроля в следующей последовательности:

- А. Двигательная активность;
- Б. Желание заниматься.
- В. Самочувствие, сон, аппетит;

Г. Пульс в покое (лежа утром за 1 мин), Пульс до занятия, Пульс после занятия.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом спорта и принадлежностью спортивного снаряда, либо спортивного инвентаря.

Вид спорта	Снаряд или предмет
1) Спортивная гимнастика 2) Художественная гимнастика	А) обруч Б) брусья В) бревно Г) мяч

2. Укажите правильное соответствие физических средств для воспитания физических качеств:

физическое упражнение	физическое качество
1) плавание 800м 2) челночный бег 3) прыжки на скакалке 4) приседание	А) быстрота Б) ловкость(координация) В) выносливость Г) сила

Задания открытого типа

1. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется.....
2. Дайте определения физическому качеству, сила - это способность человека преодолевать или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

Б1.0.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (один верный вариант)

1. Единным государственным органом управления отраслью «Физическая культура и спорт»:
А. Министерство науки и высшего образования
Б. Федеральное агентство по физической культуре и спорту
В. Министерство здравоохранения

Г. Министерство спорта

2. К международным нормативно-правовым актам в сфере физической культуры и спорта относятся:

- А. Олимпийская Хартия
- Б. Спортивная Хартия США
- В. Спортивная Хартия Европы

Задания на установление последовательности

1. Стандартная тренировка в «Шейпинге» должна состоять из следующих последовательных этапов:

- А. Основная часть;
- Б. Заминка;
- В. Разминка;
- Г. Растяжка.

2. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:

- А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
- Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
- В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.

Задания на установление соответствия

1. При занятиях регулярными физическими упражнениями необходимо осуществлять, самоконтроль - это регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, установите соответствие между объективными и субъективными показателями самоконтроля

показатель самоконтроля	Средства самоконтроля
1) Объективный 2) Субъективный	А) Покраснение кожного покрова; Б) Частота сердечных сокращений (ЧСС); В) Глубокий сон; Г) Жизненная емкость легких (ЖЕЛ); Д) Вес тела; Е) Боль в пояснице; Ж) Спортивные результаты (в метрах, секундах, минутах, в кол-ве раз) З) Глубокий сон.

2. Соотнесите функции физической культуры и спорта к ее специфической деятельности

функции физической культуры и спорта	деятельность
1) Оздоровительная 2) Социальная 3) Воспитательная 4) Производственная и инвестиционная 5) Рекреационная	А) Социализация личности, объединение общества, борьба с наркоманией и преступностью; Б) Увеличение срока жизни человека, периода трудоспособности, уменьшению затрат на медицинские услуги и т.д.; В) Воспитание характера, формирование взаимоотношения с окружающими и внешним миром; Г) Восстановление физических и моральных способностей человека Д) Улучшение человеческих ресурсов государства, повышение работоспособности и эффективности труда

Задания открытого типа

- 1..... - это часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей
2. представляет собой специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
- б) инженерные войска, войска связи
- в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска

2. Вооруженные силы Российской Федерации – это:

а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением

б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность действий оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломах конечностей:

а) предупреждение травматического шока

б) наложение стерильной повязки на рану

в) остановка артериального кровотечения

г) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами

2. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

а) нанести прекардиальный удар

б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу

в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.

г) приступить к непрямому массажу сердца

д) уложить пострадавшего на твёрдую поверхность

е) провести искусственную вентиляцию лёгких

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России и конкретной исторической датой (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

<p>1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)</p> <p>2. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве</p> <p>3. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут</p> <p>4. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра</p> <p>5. День проведения военного парада на Красной площади в Москве</p> <p>6. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой</p> <p>7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве</p> <p>8. День снятия блокады Ленинграда.</p>	<p>а) 21 сентября 1380 года</p> <p>б) 18 апреля 1242 года</p> <p>в) 27 января 1941 года</p> <p>г) 11 сентября 1790 года</p> <p>д) 5 декабря 1941 года</p> <p>е) 7 ноября 1941 года</p> <p>ж) 23 августа 1943 года</p> <p>з) 9 августа 1714 года</p>
---	---

2. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины и их содержанием

<p>1. Военный конфликт</p> <p>2. Вооруженный конфликт</p> <p>3. Военная угроза</p>	<p>а) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее реальную возможность возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы</p> <p>б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства</p> <p>в) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)</p>
--	---

Задания открытого типа

1. Правовой основой воинской обязанности и военной службы является _____ Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в области обороны, воинской обязанности граждан, статуса военнослужащих, международные договоры РФ.

2. _____ комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

Б1.О.04.03 Экономическая теория

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что показывает эластичность спроса по цене?

1. Насколько сильно изменяется цена товара при росте его предложения.
2. Насколько быстро покупатели реагируют на рекламные акции.
3. Чувствительность спроса на товар к изменениям его цены.
4. Скорость смены предпочтений среди потребителей.

2. Почему возникает олигополия?

1. Большое количество мелких фирм доминирует на рынке.
2. Несколько крупных компаний контролируют значительную долю рынка.
3. Существует единственный производитель товара.
4. Правительством установлен запрет на новые компании.

Задания на установление последовательности

1. Какие шаги происходят последовательно при реализации антимонопольной политики?

1. Выявление монополии.
2. Регулирование цен и тарифов.
3. Предъявление санкций нарушителям.
4. Предоставление рекомендаций компаниям.

2. Определите порядок возникновения международной торговли:

1. Возникновение потребности в импортных товарах.
2. Экспорт отечественных товаров.
3. Формируются международные торговые отношения.
4. Создание конкурентных преимуществ внутри страны.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите фазы экономического цикла с признаками:

А. Подъем	1. Быстро растущие объемы производства и высокие темпы занятости
Б. Пик	2. Максимальное использование ресурсов и высокая инфляция

В. Спад	3. Постепенное сокращение объемов производства и снижение занятости
Г. Депрессия	4. Минимальная активность экономики, низкая занятость и производство

2. Установите соответствие экономическим законам:

А. Закон убывающей предельной полезности	1. Каждая дополнительная единица потребления приносит всё меньшую дополнительную пользу
Б. Закон Энгеля	2. Чем богаче становятся семьи, тем меньше доля их расходов приходится на питание

Задания открытого типа

1. Кто считается автором закона сравнительных преимуществ?
2. Что такое общественные блага?

Б1.О.04.05 Финансы

Б1.О.04.06. Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. С лицами, принимаемыми для выполнения временных работ (до двух месяцев)...:

1. заключается срочный трудовой договор;
2. заключается трудовое соглашение;
3. заключается гражданско-правовой договор.

2. При прекращении трудового договора работодатель, кроме трудовой книжки, обязан выдать работнику копии документов, связанных с работой...:

1. в любом случае, даже без заявления работника;
2. по письменному заявлению работника;
3. только по запросу суда или иного уполномоченного органа.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы формирования кадрового резерва на предприятии:

1. формирование списков тех, кто полностью соответствует установленным критериям отбора;
2. психодиагностические мероприятия, прохождение тестов;
3. выдвижение потенциальных кандидатов:
4. утверждение (подписание приказа руководителем или уполномоченным лицом);
5. составление уточненных списков сотрудников кадрового резерва.

Задания на установление соответствия

1. Выберите из предложенных видов кадровых документов те, которые относятся к соответствующей группе.

1. Организационные документы по кадрам.	А. Трудовой договор.
	Б. Трудовая книжка.
	В. Должностная инструкция.
2. Распорядительные документы по кадрам.	Г. График отпусков.
	Д. Штатное расписание.
	Е. Личная карточка работника.

2. Установите соответствие:

1. Комплексный кадровый аудит	А. Предусматривает выборочную проверку кадровых документов, которая дает общее представление о состоянии дел в кадровом делопроизводстве и кадровом учете, позволяет определить проблемные зоны и выявить типичные ошибки.
2. Обзорный кадровый аудит	Б. Предусматривает проверку всех кадровых документов в полном объеме, при этом осуществляется полный анализ состояния кадровой документации, после чего можно разработать рекомендации по устранению выявленных ошибок и нарушений.

Задания открытого типа

1. Как называется документ, определяющий состав организационных подразделений и перечень должностей, размеры должностных окладов, а также общую численность сотрудников и фонд заработной платы в организации?

Б1.О.04.09 Языки и методы программирования.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой из перечисленных способов хранения паролей является наиболее безопасным с точки зрения информационной безопасности?

- a) Хранение паролей в открытом виде в базе данных.
- b) Хранение паролей в виде простых хешей (например, SHA-256 без «соли»).
- c) Хранение паролей с использованием хеширования с «солью» (salt) и алгоритмов, устойчивых к перебору (например, bcrypt, Argon2).
- d) Шифрование паролей с использованием одного и того же ключа для всех пользователей.

2. Выберите действия, соответствующие принципам информационной безопасности при работе с конфиденциальными данными в профессиональной деятельности:

- a) Использование сложных паролей и двухфакторной аутентификации.
- b) Передача конфиденциальной информации по электронной почте без шифрования
- c) Регулярное обновление программного обеспечения и операционной системы
- d) Хранение всех учетных данных в открытом текстовом файле на рабочем столе
- e) Применение зашифрованных каналов связи (например, HTTPS, VPN)
- f) Использование одного и того же пароля для всех рабочих аккаунтов

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов безопасной работы с конфиденциальной информацией в профессиональной деятельности. Расположите действия в логическом порядке, начиная с подготовки к работе и заканчивая завершением.

- 1. Шифрование файла с данными перед сохранением
- 2. Проверка обновлений операционной системы и приложений
- 3. Завершение сеанса и удаление временных копий файлов
- 4. Аутентификация с использованием двухфакторной защиты
- 5. Работа с информацией в защищённой сети (например, через VPN)
- 6. Оценка уровня конфиденциальности обрабатываемых данных

2. Установите последовательность этапов поиска и использования научной информации с соблюдением библиографических норм и ИБ. Расположите шаги в правильном порядке при подготовке научного сообщения или отчёта.

- 1. Оформление списка источников по ГОСТ (или другому стандарту)
- 2. Поиск источников в рецензируемых базах данных (Scopus, eLibrary, Web of Science)

3. Сохранение найденных материалов в защищённое, шифрованное хранилище
4. Анализ и критическая оценка достоверности источников
5. Формулировка темы и определение ключевых понятий
6. Использование информации в работе с указанием цитирования

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между принципом информационной безопасности и его пояснением.

1) Конфиденциальность	а) Данные должны быть доступны только авторизованным пользователям
2) Целостность	б) Информация должна быть защищена от несанкционированного изменения
3) Доступность	с) Автор действий может быть однозначно определён
4) Ответственность (учёт действий)	д) Система и данные должны быть доступны при необходимости

2. Установите соответствие между инструментом или ресурсом и его назначением в контексте библиографической и информационной культуры.

1) Google Scholar	а) Система автоматического оформления ссылок и управления источниками
2) Zotero	б) База данных научных публикаций с возможностью анализа цитируемости
3) eLibrary (РИНЦ)	с) Поисковая система для научных статей и диссертаций
4) VPN (Virtual Private Network)	д) Средство обеспечения безопасного и анонимного доступа к сетевым ресурсам

Задания открытого типа

1. Опишите, какие меры информационной безопасности вы примените при работе с конфиденциальными данными (например, персональной информацией клиентов или результатами научных исследований) в рамках профессиональной деятельности. Приведите конкретные примеры инструментов, методов и правил поведения.
2. Какие источники научной информации вы считаете наиболее достоверными и авторитетными? Опишите, как вы проверяете качество

и надёжность источника при подготовке научной работы. Какие библиографические инструменты вы используете для оформления списка литературы и почему?

Б1.О.04.10 Информационная безопасность и защита информации

ОПК-4 (К1) Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Б1.О.01.04 Правоведение

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каком ряду ударение во всех словах падает на ПЕРВЫЙ СЛОГ?

- 1) алфавит, ждала, занятый
- 2) отрочество, цепочка, убрала
- 3) процент, согнутый, значимость
- 4) доверху, кралась, шарфы
- 5) щёлкать, эксперт, партер

2. В каком ряду ударение во всех словах падает на ВТОРОЙ СЛОГ?

- 1) давнишний, загнутый, лыжня
- 2) гражданство, отрочество, дефис
- 3) брала, гналась, таможня
- 4) принял, балованный, влилась
- 5) осведомиться, призыв, средства

3. В каком предложении нет грамматической ошибки?

1) Путешествуя по острову на машине, у меня перегорела фара. 2) Должен учитываться стиль речи, составляя юридический документ. 3) Изучая речи известных адвокатов, поражает их красноречие. 4) Пострадавшего, побросав игру, обступили ребята.

4. Укажите предложение, в котором нет грамматической ошибки.

1) Заведующий больницы встретил нас «прохладно». 2) Читатели газеты уделяют большое внимание на рубрику «Мир глазами путешественника». 3) Бунин считал «Тёмные аллеи» своей лучшей книгой. 4) Смотри, как молодёжь трудятся!

5. В каком ряду указаны слова, характерные для научных текстов?

- 1) эскалация, форум, почин;
- 2) доложить, ответчик, взыскание;
- 3) климат, хроника, журнал;
- 4) криминалистика, локальный, анализ

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность предложений, учитывая смысловые отношения и средства межфразовой связи.

1) Если в довоенный период артисты инсценировали смертельный характер номера, то теперь стали прибегать к поистине смертельным трюкам. 2) После Первой мировой войны в европейском цирке все чаще стали ставить трюки с угрозой для жизни. 3) Это было следствием социального заказа того поколения, которое прошло войну и требовало острых ощущений.

2. Выявить правильную последовательность предложений с учетом композиции текста и средств межфразовой связи.

1. Однако правила и практика печати не всегда совпадают.
2. Устойчивость пунктуации поддерживается правилами, знание которых помогает ученикам писать грамотно.
3. Несовпадение это, исторически объяснимое, может быть более существенным или менее существенным.
4. Эти правила объединяют все звенья пунктуационной системы.

3. Восстановите последовательность действий при определении написания гласной буквы в суффиксах причастий.

1. Определить, есть ли в суффиксе гласная буква (*ащ/ящ, ущ/ющ, ем/им*).
2. Выделить суффикс причастия.
3. При отсутствии гласной буквы в суффиксе (*вш, нн*) причастия образуются от основы инфинитива.
4. При наличии гласной буквы в суффиксе определить спряжение глагола и соотнести выбор буквы с личными окончаниями глагола.

4. Установите правильную последовательность составных частей автобиографии.

1) подпись автора; 2) обозначение автора документа (личное местоимение, собственное имя); 3) число, год составления автобиографии; 4) наиболее важные события жизни автора и его близких с указанием их точного времени и места.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие жаргонизмов из левого столбика с синонимами из правого столбика.

1.Оттянуться	А) Водитель
2. Штука	Б) Милый
3. Няшка	В) Надоел
4. Достал	Г) Отдыхать, развлекаться
5.Водила	Д) Тысяча рублей

2. Установите соответствия между понятиями и их значениями.

1. Историзмы	А. Слова, которые имеют только одно лексическое значение (обозначение)
2. Профессионализмы	Б. Устаревшие слова, которые вышли из активного употребления в связи с исчезновением предметов, явлений, понятий
3. Однозначные слова	В. Словарный состав языка
4. Неологизмы	Г. Слова, которые используют представители отдельных профессий
5. Лексика	Д. Слова или словосочетания, которые не так давно появились в языке для обозначения новых предметов, понятий и явлений

3. Установите соответствие между словом и его значением.

1. Буклет.	А) Научное исследование, посвященное одному вопросу, одной теме.
2. Апломб.	Б) Печатное издание в форме книжки, раскрывающейся, как ширма.
3. Меморандум.	В) Излишняя самоуверенность в поведении, в речи.
4. Монография.	Г) Направление развития от высшего к низшему; движение назад, упадок.
5. Регресс.	Д) Дипломатический документ с изложением взглядов правительства на какой-либо вопрос.

4. Установите соответствие между словами из левого и из правого столбца

1. одеть	А) пальто Б) ребёнка
2. объёмная	А) сумка Б) информация
3. дипломатичная	А) женщина Б) нота
4. дефективные	А) люди Б) книги
5. воинская	А) наука Б) обязанность

Задания открытого типа

1. Впишите термин: _____ – основная форма существования национального языка, являющаяся образцовой.

2. Неологизм – это слово, значение слова или словосочетание, недавно появившееся в языке. Прочитайте следующие неологизмы и прокомментируйте их значение: *стайлинг, транспарентность, дантолог.*

3. Прочитайте следующие фразеологические единицы и замените их фразеологическими единицами с противоположным значением: *трудиться до седьмого пота, пойти на встречу.*

4. Прочитайте следующие фразеологические единицы и замените их фразеологическими единицами с тем же значением: *держат себя в руках, пускать пыль в глаза.*

Ключ к заданиям, формирующим компетенцию ОПК-4 (К1)

№	ответ	№	ответ	№	ответ
Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа		Задания на установление последовательности		Задания на установление соответствия	
1	4	1	213	1	1Г 2Д 3Б 4В 5А
2	3	2	2134	2	1Б 2Г 3А 4Д 5В
3	4	3	2143	3	1Б 2В 3Д 4А 5Г
4	3	4	2431	4	1Б 2А 3А 4А 5Б
5	4				
Задания открытого типа					
1	Литературный язык				
2	Стиль внешнего оформления кузова автомобиля, его дизайн или укладка волос с помощью специальных косметических средств, таких как лак, гель, мусс и т. п. Открытость, прозрачность действий и процессов. Ученый, изучающий жизнь и творчество Данте Алигьери.				
3	Палец о палец не ударить, пойти наперекор.				
4	Держать себя в узде, наводить тень на плетень.				

Б1.О.02.02. Деловой иностранный язык

Английский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Заполните пропуски. В каждом предложении допустим только один правильный ответ.

1. To beg a pardon
 a) to thank
 b) to fix
 c) to apologize
 d) to hold

2. To revise
 - a) to make
 - b) to do
 - c) to prepare
 - d) to work
3. post
 - a) the system of special things
 - b) the system of carrying letters and parcels
 - c) the system of delivering letters and parcels
 - d) the system of carrying and delivering letters and parcels
4. A method
 - a) a class
 - b) a thing
 - c) a way
 - d) a point

Задания на установление последовательности

Восстановите текст письма. Расставьте фразы в указанной последовательности.

1. Адрес отправителя
 2. Дата письма
 3. Адрес получателя
- a) I look forward to hearing from you. Yours faithfully,
 - b) 24 March, 20--
 - c) Dear Sir/Madam,
 - d) Interphone Inc.
1677 Sea Harbor Drive
Orlando, Florida 35509
USA
 - e) With reference to our letter of 2 March 20--
 - f) Enc: 1 page
 - g) J HUTTON
J. Hutton Sales Manager
 - h) Mr. M. Al Jalahma
Managing Director Arabian Electronics
PO Box 26180
Manama Bahrain
 - i) Re: Our order of precise electronic equipment
 - j) I'm writing to you in regard of your enquiry.

Задания на установление соответствия

Согласуйте вопросы с ответами:

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1. Whose? | a) seventeen years old |
| 2. When? | b) shrimps |
| 3. Where? | c) Because I like it. |
| | d) thirty-five |
| | e) Mr. Anderson |
| | f) quickly |
| | g) once a year |
| | h) last Sunday |
| | i) in Moscow |
| | j) Zoe's |

Задания открытого типа

1. Переведите предложения на русский язык.

1. What journal will your article be published?
2. I was phoning you the whole evening yesterday but couldn't phone you.
3. I want you to look after younger brother.

2. Ответьте на вопросы (краткий ответ допускается)

1. What word do we use before the surname of the man when we address him?
2. What words do we use before the surname of the girl or unmarried woman when we address her?
3. What words do we use before the surname of the married woman when we address her?

3. Переведите на английский язык

1. Статья посвящена проблемам образования в России.
2. Какова тема вашей выпускной квалификационной работы?
3. Последние новости подробно представлены в этой газете.

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

11. Переведите на русский язык: „Würden Sie mich bitte Herrn Professor Schmidt vorstellen?“. Выберите один вариант ответа.
 - a) Мой коллега — профессор Шмидт.
 - b) Разрешите представить?
 - c) Вы не могли бы представить меня профессору Шмидту?
 - d) Разрешите вас познакомить: профессор Шмидт.
12. Что не относится к словам извинения? Выберите один вариант ответа.
 - a) Entschuldigung!
 - b) Verzeihung!
 - c) Grüß dich!
 - d) Entschuldigen Sie bitte!
13. Дополните предложение: „Warum schweigen Sie? ... etwas!“. Выберите один вариант ответа.
 - a) Sagt euch

- b) Sagen Sie
- c) Saget
- d) Sagt

14. Вставьте отрицание в предложение: „Es ist ... Problem, ich kann dir dieses Buch geben“ (один вариант ответа).

- a) nicht
- b) keines
- c) kein
- d) nein

Задания на установление последовательности

11. Определите правильный порядок слов в предложении: „Um dieses Ziel zu erreichen, ... „

- a) soll
- b) lösen
- c) ich
- d) zahlreiche Aufgaben

12. Восстановить текст письма.

- a) Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert.
- b) Sehr geehrte Frau Müller!
- c) Ich kann leider nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen.
- d) Ich wäre Ihnen sehr dankbar. Es tut mir leid und ich bitte Sie um Entschuldigung.
- e) Mit freundlichen Grüßen, Sabine
- f) Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen?

13. Установите последовательность.

- a) die Nacht
- b) der Morgen
- c) der Abend
- d) der Tag

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами письма и формами обращения.

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1) formeller Brief | a) Sehr geehrte Frau Graf |
| 2) persönlicher Brief | b) Hallo, Monika |
| | c) Liebe Frau Müller |
| | d) Sehr geehrter Herr Dr. Becker |

2. Подберите к каждому предложению соответствующее возвратное местоимение.

- | | |
|---|---------|
| 1) Sie irren | a) mich |
| 2) Setzt ... , bitte! | b) dich |
| 3) Im Sommer habe ich ... am Schwarzen Meer erholt. | c) sich |
| 4) Wofür interessierst du ... ? | d) euch |

3. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

- | | |
|--|-----------|
| 1) Guten Tag, Damen und ... ! | a) bin |
| 2) Zuerst antworte ich auf Ihre | b) Herren |
| 3) Ich ... damit nicht einverstanden. | c) Frage |
| 4) Der Unterricht beginnt ... 08.00 Uhr. | d) um |

Задания открытого типа

1. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
denken – dachte – ...
2. Задайте вопрос к выделенной группе слов, употребив местоимённое наречие.
Der Vater hat mit seinem Sohn **über das Studium** gesprochen.
3. Ответьте на вопрос полным предложением.
Wie alt sind Sie?

Французский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Comment allez – vous ?
 - a) Je suis bien.
 - b) Je vais bien.
 - c) Tout à fait.
 - d) Aucune idée.

2. Qu'est – ce que vous faites dans la vie ?
 - a) Rien.
 - b) Je regarde souvent la télé.
 - c) Je suis médecin.
 - d) On va voir.

3. Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?
 - a) Je vais à la piscine.
 - b) Je suis vendeur.
 - c) De temps en temps.
 - d) Je suis blond.

4. Nous sommes en quelle saison ?
 - a) Nous sommes jeudi.
 - b) Nous sommes en été.
 - c) Nous sommes en mai.
 - d) Regarde par la fenêtre !

Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

- a) Avant tout elle doit nous intéresser.
- b) Dans ce texte en français, je vais parler de la future profession.
- c) Mais quels sont les critères essentiels pour le choix de notre future profession?

Задания на установление соответствия

Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными текстами и тематическими рубриками

1. Faiblement pluvieux sur l'est. Une perturbation peu active traverse pays, gagnant l'est dès la fin de matinée. Sur l'ouest, les nuages resteront nombreux avec averses. Le vent soufflera à 60 km/h par rafales. Les températures avoisineront 9—12 degrés.	A. Culture
2. L'info à chaud, en direct et en priorité sur Europe 1. Servie toute fraîche, par des journalistes réactifs. Du direct et des interviews, en majorité. Des grands reporters qui connaissent leur métier. L'info est racontée, expliquée et commentée. Voilà ce qui fait sa différence, sa marque de fabrique.	B. Faits divers
3. 3300 policiers se sont déployés samedi 18 mai à Mulhouse. En tout, plus de 300 hommes. Un phénomène est devenu quasi rituel au fil des semaines. Depuis le 8 octobre, le jour de l'élection de Miss France à Mulhouse, les bandes du quartier débarquaient à la terminus des bus. Les deux bandes avaient transformé le centre-ville en arène	C. Mass-média
	D. Politique
	E. Météo

Задания открытого типа

(1 – 3) Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Il est sept heures et demie. Nadine se lève, ouvre la fenêtre, regarde le ciel. Avant de passer dans la salle de bains, elle (1 – mettre) en marche la cafetière électrique. Elle s’habille rapidement. «Vite! Le café est sûrement (2 – prêt)». Elle déjeune en quelques minutes. Il faut se dépêcher. Elle (3 – faire) claquer la porte. Elle s’impatiente et descend quatre à quatre les escaliers. Elle Jette un coup d’œil dans la boîte aux lettres. Du courrier? Oui! Une lettre par avion.
C’est Jean-Paul.

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Достаточный бизнес-план содержит:

1. все ответы верны
2. все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
3. все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
4. краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

2. Емкость рынка – это:

1. все ответы верны
2. объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
3. территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
4. удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

3. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

1. критического
2. минимального
3. недопустимого
4. повышенного

4. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

1. вариация имиджа товара
2. вариация товара
3. конкурентоспособность товара
4. элиминация

Задания на установление последовательности

1. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

1. Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
2. Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
3. Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

2. Выявите правильную последовательность стратегического планирования на предприятии:

1. Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии
2. Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль
3. Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

3. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Фаза выполнения
- 2) Фаза разработки
- 3) Фаза завершения
- 4) Концептуальная фаза

4. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Техничко-экономического обоснования
- 2) Заключительный
- 3) Производственный
- 4) Планирования и разработки проекта

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение между организациями, разрабатывающими стандарты в области управления проектами.

1. Международная организация по стандартизации ISO
 2. Международная ассоциация проектного менеджмента
 3. Американский институт управления проектами
1. Основным стандартом является ISB, определяющий требования к квалификации специалистов в области управления проектами и являющийся основой для международной сертификации
 2. Опубликовала стандарт «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по менеджменту качества проектов»
 3. Опубликовано 3 основных стандарта, регламентирующих процессы управления на уровне проекта, программы, портфеля проектов и более 10 дополнительных стандартов

2. Установите правильное соотношение между рамочными стандартами управления проектами.

1. ISO Системы менеджмента качества
 2. PMBOK Guide
 3. IPMA International Competence Baseline
1. Руководящие указания по менеджменту качества проектов. В стандарте приводятся основные принципы и методики, реализация которых является важной и влияет на качество управления при разработке и реализации проектов
 2. Международные требования к компетенции менеджеров проектов. Среди стандартов, определяющих требования к компетенции менеджера проекта, можно выделить Международные требования к компетенции специалистов по управлению проектами
 3. Руководство к своду знаний по управлению проектами. В основу стандарта положена процессная модель описания деятельности по управлению проектами.

3. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
 2. По размеру проекта в классификации проектов выделяют
 3. По срокам реализации проекта в классификации проектов выделяют
1. Программа
 2. Краткосрочный
 3. Малый

4. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
2. По требованиям к качеству проекта в классификации проектов выделяют
3. По характеру целевой задачи проекта в классификации проектов выделяют
 1. Бездефектный
 2. Антикризисный
 3. Система

Задания открытого типа

1. _____ риск связан с непредвиденными изменениями активов предприятия, как положительных, так и отрицательных, в результате изменения внешнего окружения предприятия, либо принятия управленческих решений.
2. Проект признан общественно значимым и первым этапом оценки его является оценка _____
3. _____ хозяйственной деятельности предприятий связан с неблагоприятными изменениями на рынке ценных бумаг, надежностью и доходностью акций и облигаций.
4. _____ разработка и реализация экономически обоснованных для данного предприятия рекомендаций и мероприятий, направленных на уменьшение стартового уровня риска до приемлемого финального уровня.

Б1.О.04.04 Статистика

Б1.О.04.06. Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Какие из перечисленных признаков сегментирования являются демографическими:**
 1. страна, провинция, муниципальный округ;
 2. социальный слой, образ жизни;
 3. использование товара;
 4. этап жизненного цикла семьи, пол, возраст.

2. Успех товара на этапе внедрения определяется:

1. концентрированным маркетингом;
2. обратной связью с потребителем, рекламой;
3. потребительскими свойствами товара;
4. низким соотношением расходов на рекламу к объему реализации товаров.

3. К какому методу посттестирования рекламной кампании относится следующее мероприятие: «Проводятся исследования по сравнению эффективности СМИ и тестирования покупок, совершенных потребителями»:

1. отзыв с напоминанием;
2. отзыв без напоминания;
3. тестирование запросов;
4. тестирование продаж.

4. К какому типу стратегии распределения относится следующее утверждение: «Предприятие стремится реализовать товары или услуги в возможно большем числе розничных торговых точек»:

1. эксклюзивное распределение;
2. интенсивное распределение;
3. селективное распределение;
4. логистическое распределение.

Задания на установление последовательности

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы:

1. железнодорожный,
2. воздушный,
3. водный,
4. автомобильный.

2. Расположите в правильной последовательности этапы выбора перевозчика:

1. Ранжирование критериев выбора перевозчика.
2. Принятие решения о выборе перевозчика.
3. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию.
4. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев.
5. Определение критериев выбора перевозчика.
6. Оценка суммарного рейтинга перевозчиков.

3. Расположите в правильной последовательности цели фирмы в соответствии с их иерархией, начиная с высшей:

1. Миссия;

2. Стратегические цели.
3. Оперативные цели.
4. Тактические цели.

Задания на установление соответствия

1. Выберите характеристики, относящиеся к каждому виду риска.

1. Производственный риск	А. Связан с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества, например какого-либо товара, недвижимости (земля, строение), ценной бумаги, драгоценных металлов и т.д.
2. Риск ликвидности	Б. Означает риск потерь или упущенной выгоды из-за неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке
3. Селективный риск	В. Вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой производственных процессов, нарушением технологии выполнения операций, низким качеством сырья или работы персонала и т.п.

2. Установите соответствие между группами продуктов и категориями А, В и С согласно методу ABC-анализа.

1. Дешевые продукты, требующие небольшого внимания.	А. Категория А.
2. Дорогостоящие продукты, требующие особого внимания.	Б. Категория В.
3. Обычные продукты, требующие обычного к ним отношения.	В. Категория С.

3. Установите соответствие между товарными стратегиями и практическими решениями фирмы по изменению номенклатуры товара:

1. Горизонтальная верная рынку диверсификация	А. В дополнение к столам фирма начинает производить стулья.
2. Горизонтальная неверная рынку диверсификация	Б. Из остатков сырья от производства столов фирма начинает изготавливать детские деревянные игрушки.
3. Вертикальная диверсификация	В. В дополнение к столам из дерева фирма начинает производить столы из металла.

Задания открытого типа

1. Дайте определение системы планирования и управления «точно в срок».
2. Постоянные затраты на единицу продукции – 150 руб. Переменные затраты на единицу продукции – 250 руб. Рыночная цена единицы продукции – 400 руб. Объем спроса на продукцию – 1000 шт. Заданная сумма прибыли – 50 тыс. руб. Определить: уровень отпускной цены; цену продукции при заданном объеме прибыли; выручку от реализации продукции.
3. Проанализировать эффективность закупки товара со скидкой, используя следующие данные: оборот за период – 150 ед./месяц, транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа – 55 долл./заказ, доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса – 0,03 1/месяц, стоимость единицы товара без скидки – 172 долл., стоимость единицы товара со скидкой – 170 долл., размер предлагаемой продавцом партии для получения скидки – 300 ед. Определить: суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (без использования скидки); суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (при использовании скидки); эффект от закупки со скидкой.

ОПК-4 (К2) Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил

Б1.О.01.04 Правоведение

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите предложение, в котором верно употреблен причастный оборот.

1. В городе создана специальная комиссия по градостроительству, координирующему работу всех строительных фирм.
2. Основным источником энергии для всех живых существ, населяющих нашу планету, служит энергия солнца.
3. Классификация песков используется исследователями пустынь и в наши дни, разработанная В.А. Обручевым.
4. Крышей мавзолея служила пирамида, увенчанная мраморной квадригой.

2. В каком ряду указаны слова, характерные для научных текстов?

- 1) эскалация, форум, почин;
- 2) доложить, ответчик, взыскание;
- 3) климат, хроника, журнал;
- 4) криминалистика, локальный, анализ

3. В каком ряду указаны слова, характерные для научных текстов?

- 1) эскалация, форум, почин;
- 2) доложить, ответчик, взыскание;
- 3) климат, хроника, журнал;
- 4) криминалистика, локальный, анализ

4. Правильность речи предполагает (выберите один вариант ответа)

- 1) подбор слов и выражений в соответствии с целями и условиями общения;
- 2) воздействие на чувства аудитории;
- 3) использование слов в соответствии с их лексическим значением;
- 4) владение нормами литературного языка.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность расположения слов в словаре:

- 1) богатырь, 2) биография, 3) бассейн, 4) багряный, 5) бордовый, 6) бетон

2. Восстановите последовательность этапов собеседования при приеме на работу.

- 1) представление рекомендаций; 2) вопросы работодателя; 3) приветствие; 4) обмен мнениями.

3. Восстановите последовательность этапов собеседования при приеме на работу.

- 2) представление рекомендаций; 2) вопросы работодателя; 3) приветствие; 4) обмен мнениями.

4. Укажите последовательность появления толковых словарей в России:

- 1) «Словарь русского языка» С.И. Ожегова,
- 2) «Словарь современного русского литературного языка» в 17-ти томах под ред. Чернышева
- 3) «Толковый словарь русского языка» в 4-х томах под ред. Д.Н. Ушакова,
- 4) «Словарь Академии Российской» в 6-ти томах,
- 5) «Толковый словарь живого великорусского языка» В. Даля.

5. Укажите последовательность элементов структуры деловой беседы:

- 1) аргументирование,
- 2) опровержение доводов собеседника,
- 3) принятие решений,
- 4) передача информации,
- 5) начало беседы

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами.

1. Языковые формулы, выражающие цель создания документа	А) Прошу рассмотреть возможность...
2. Языковые формулы, выражающие мотивы создания документа	Б) Во избежание конфликтных ситуаций...
3. Языковые формулы, выражающие просьбы, требования	В) Сообщаем к Вашему сведению, что...
	Г) В порядке оказания помощи прошу Вас

2. Установите соответствие между литературным фразеологизмом и его автором.

1) Вернуться к разбитому корыту	А) А. Пушкин
3) Демьянова уха	Б) А. Чехов
4) Рыльце в пуху	В) Н. Некрасов
5) Человек в футляре	Г) И. Крылов

3. Установите соответствие между литературным фразеологизмом и его автором.

1) Вернуться к разбитому корыту	А) А. Пушкин
6) Демьянова уха	Б) А. Чехов
7) Рыльце в пуху	В) Н. Некрасов
8) Человек в футляре	Г) И. Крылов

4. Соотнести термины и определения

1) Ассонанс	А) Прием усиления образительности текста с помощью повторения ударных и безударных слогов, гласных и согласных звуков.
2) Аллитерация	Б) Повторение одинаковых или сходных согласных.
3) Звукопись	В) Создание с помощью звуков и слов более конкретного представления о том, что говорится в данном тексте.
4) Звукоподражание	Г) Прием усиления образительности текста путём повторения гласных звуков.

Задания открытого типа

1. Основные постулаты вежливости, перечислите их и дайте краткую характеристику.
2. Прочитайте следующие глагольно-именные сочетания. Замените их глаголами. *Допустить ошибку, сделать замер, вести переговоры, проводить испытание.*
3. Прочитайте следующие глагольно-именные сочетания. Замените их глаголами. *Допустить ошибку, сделать замер, вести переговоры, проводить испытание.*
4. Прочитайте статью. Составьте тезисный план текста. Напишите аннотацию (5-10 строк).

НАУЧНАЯ КНИГА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ

На планете в той или иной мере русским языком владеет около полумиллиарда человек, при этом 350 миллионов – за пределами России. Судьба русского языка волнует многих людей, прежде всего, тех русских и русскоязычных людей, которые после распада Советского Союза оказались за пределами России. Русский язык в сфере общественных коммуникативных функций в 1990-е годы постепенно сдавал свои позиции на постсоветском пространстве. Однако было немало ситуаций, когда именно русский язык оказался незаменим в контактах людей разных национальностей (исключая русскую), проживающих в регионе. На русском языке осуществляется большинство переговоров, пресс-конференций при визитах в государства Центральной Азии разного ранга гостей из дальнего зарубежья. Приезжающие из стран СНГ в Россию просто пользуются русским языком. Большинство приезжающих из дальних стран дипломатов и предпринимателей либо сами знают русский язык, либо привозят с собой переводчиков со своего языка на русский. Количество телепередач на русском языке возрастает. Возникла закономерность: новые издания культурно-идеологической направленности, субсидируемые государством, выпускаются, как правило, на национальном языке, а издания рекламно-информационной, экономической, предпринимательской, общеинформативной и развлекательной направленности, по инициативе «снизу», – на русском языке. В России статус русского языка постепенно стал трансформироваться от всеобщего, а значит и ничейного, в ранг государственного и охраняемого. А в Центральной Азии тенденция периода «перестройки» к усилению роли национального языка уступила место толерантному отношению к русскому языку как ситуационно необходимому. Сотрудники Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН (Новосибирск) ведут изучение истории и современных аспектов социального бытования научной книги на русском языке за пределами Российского государства. Роль научной книги в установлении культурных и научных контактов между странами неопределима. Книга служит и политическим интересам международных сообществ,

пропагандирует язык и культуру своего народа в мире. Такие исследования обусловлены не только задачами узкоспециального историко-книжного характера, но и масштабными общественно-политическими обстоятельствами. Исследование ведется на материалах Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. Практика выпуска научных изданий на русском языке в конце XX – начале XXI века является важнейшей частью истории русского печатного слова в Центральной Азии.

Б1.О.02.02. Деловой иностранный язык

Английский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Заполните пропуски. В каждом предложении допустим только один правильный ответ.

1. To beg a pardon
 - a) to thank
 - b) to fix
 - c) to apologize
 - d) to hold
2. To revise
 - a) to make
 - b) to do
 - c) to prepare
 - d) to work
3. post
 - a) the system of special things
 - b) the system of carrying letters and parcels
 - c) the system of delivering letters and parcels
 - d) the system of carrying and delivering letters and parcels
4. A method
 - a) a class
 - b) a thing
 - c) a way
 - d) a point

Задания на установление последовательности

Восстановите текст письма. Расставьте фразы в указанной последовательности.

4. Адрес отправителя
5. Дата письма

6. Адрес получателя

- a) I look forward to hearing from you. Yours faithfully,
- b) 24 March, 20--
- c) Dear Sir/Madam,
- d) Interphone Inc.
1677 Sea Harbor Drive
Orlando, Florida 35509
USA
- e) With reference to our letter of 2 March 20--
- f) Enc: 1 page
- g) J HUTTON
J. Hutton Sales Manager
- h) Mr. M. Al Jalahma
Managing Director Arabian Electronics
PO Box 26180
Manama Bahrain
- i) Re: Our order of precise electronic equipment
- j) I'm writing to you in regard of your enquiry.

Задания на установление соответствия

Согласуйте вопросы с ответами:

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1. Whose? | a) seventeen years old |
| 2. When? | b) shrimps |
| 3. Where? | c) Because I like it. |
| | d) thirty-five |
| | e) Mr. Anderson |
| | f) quickly |
| | g) once a year |
| | h) last Sunday |
| | i) in Moscow |
| | j) Zoe's |

Задания открытого типа

1. Переведите предложения на русский язык.

- 1. What journal will your article be published?
- 2. I was phoning you the whole evening yesterday but couldn't phone you.
- 3. I want you to look after younger brother.

2. Ответьте на вопросы (краткий ответ допускается)

- 1. What word do we use before the surname of the man when we address him?
- 2. What words do we use before the surname of the girl or unmarried woman when we address her?

3. What words do we use before the surname of the married woman when we address her?

3. Переведите на английский язык

1. Статья посвящена проблемам образования в России.
2. Какова тема вашей выпускной квалификационной работы?
3. Последние новости подробно представлены в этой газете.

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

15. Переведите на русский язык: „Würden Sie mich bitte Herrn Professor Schmidt vorstellen?“. Выберите один вариант ответа.
- a) Мой коллега — профессор Шмидт.
 - b) Разрешите представить?
 - c) Вы не могли бы представить меня профессору Шмидту?
 - d) Разрешите вас познакомить: профессор Шмидт.
16. Что не относится к словам извинения? Выберите один вариант ответа.
- a) Entschuldigung!
 - b) Verzeihung!
 - c) Grüß dich!
 - d) Entschuldigen Sie bitte!
17. Дополните предложение: „Warum schweigen Sie? ... etwas!“. Выберите один вариант ответа.
- a) Sagt euch
 - b) Sagen Sie
 - c) Saget
 - d) Sagt
18. Вставьте отрицание в предложение: „Es ist ... Problem, ich kann dir dieses Buch geben“ (один вариант ответа).
- a) nicht
 - b) keines
 - c) kein
 - d) nein

Задания на установление последовательности

14. Определите правильный порядок слов в предложении: „Um dieses Ziel zu erreichen, ... „.
- a) soll
 - b) lösen
 - c) ich
 - d) zahlreiche Aufgaben
15. Восстановить текст письма.
- a) Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert.
 - b) Sehr geehrte Frau Müller!

- c) Ich kann leider nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen.
- d) Ich wäre Ihnen sehr dankbar. Es tut mir leid und ich bitte Sie um Entschuldigung.
- e) Mit freundlichen Grüßen, Sabine
- f) Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen?

16. Установите последовательность.

- a) die Nacht
- b) der Morgen
- c) der Abend
- d) der Tag

Задания на установление соответствия

4. Установите соответствие между видами письма и формами обращения.
- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 3) formeller Brief | a) Sehr geehrte Frau Graf |
| 4) persönlicher Brief | b) Hallo, Monika |
| | c) Liebe Frau Müller |
| | d) Sehr geehrter Herr Dr. Becker |
5. Подберите к каждому предложению соответствующее возвратное местоимение.
- | | |
|---|---------|
| 1) Sie irren | a) mich |
| 2) Setzt ... , bitte! | b) dich |
| 3) Im Sommer habe ich ... am Schwarzen Meer erholt. | c) sich |
| 4) Wofür interessierst du ... ? | d) euch |
6. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.
- | | |
|--|-----------|
| 1) Guten Tag, Damen und ... ! | a) bin |
| 2) Zuerst antworte ich auf Ihre | b) Herren |
| 3) Ich ... damit nicht einverstanden. | c) Frage |
| 4) Der Unterricht beginnt ... 08.00 Uhr. | d) um |

Задания открытого типа

4. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
denken – dachte – ...
5. Задайте вопрос к выделенной группе слов, употребив местоимённое наречие.
Der Vater hat mit seinem Sohn **über das Studium** gesprochen.
6. Ответьте на вопрос полным предложением.
Wie alt sind Sie?

Французский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Comment allez – vous ?
a) Je suis bien.

- b) Je vais bien.
- c) Tout à fait.
- d) Aucune idée.

2. Qu'est – ce que vous faites dans la vie ?

- a) Rien.
- b) Je regarde souvent la télé.
- c) Je suis médecin.
- d) On va voir.

3. Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?

- a) Je vais à la piscine.
- b) Je suis vendeur.
- c) De temps en temps.
- d) Je suis blond.

4. Nous sommes en quelle saison ?

- a) Nous sommes jeudi.
- b) Nous sommes en été.
- c) Nous sommes en mai.
- d) Regarde par la fenêtre !

Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

- a) Avant tout elle doit nous intéresser.
- b) Dans ce texte en français, je vais parler de la future profession.
- c) Mais quels sont les critères essentiels pour le choix de notre future profession?

Задания на установление соответствия

Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными текстами и тематическими рубриками

1. Faiblement pluvieux sur l'est. Une perturbation peu active traverse pays, gagnant l'est dès la fin de matinée. Sur l'ouest, les nuages resteront nombreux avec averses. Le vent soufflera à 60 km/h par rafales. Les températures avoisineront 9—12 degrés.	A. Culture
2. L'info à chaud, en direct et en priorité sur Europe 1. Servie toute fraîche, par des journalistes réactifs. Du direct et des	B. Faits divers

interviews, en majorité. Des grands reporters qui connaissent leur métier. L'info est racontée, expliquée et commentée. Voilà ce qui fait sa différence, sa marque de fabrique.	
3. 3300 policiers se sont déployés samedi 18 mai à Mulhouse. En tout, plus de 300 hommes. Un phénomène est devenu quasi rituel au fil des semaines. Depuis le 8 octobre, le jour de l'élection de Miss France à Mulhouse, les bandes du quartier débarquaient à la terminus des bus. Les deux bandes avaient transformé le centre-ville en arène	C. Mass-média
	D. Politique
	E. Météo

Задания открытого типа

(1 – 3) Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Il est sept heures et demie. Nadine se lève, ouvre la fenêtre, regarde le ciel. Avant de passer dans la salle de bains, elle (1 – mettre) en marche la cafetière électrique. Elle s'habille rapidement. «Vite! Le café est sûrement (2 – prêt)». Elle déjeune en quelques minutes. Il faut se dépêcher. Elle (3 – faire) claquer la porte. Elle s'impatiente et descend quatre à quatre les escaliers. Elle Jette un coup d'œil dans la boîte aux lettres. Du courrier? Oui! Une lettre par avion. C'est Jean-Paul.

Б1.О.04.08 Проектирование информационных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сколько действий при создании информационной системы предусматривает спиральная модель жизненного цикла?

1. 5
2. 8
3. 9
4. 4

2. Какие из перечисленных ниже средств относятся к средствам функционального структурного анализа информационных систем?

1. диаграммы переходов состояний

2. структурные карты
3. диаграммы «Сущность-связь»
4. диаграмма потоков данных

3. Какая из ниже перечисленных информационных систем по сложности занимает последнее место в их типологии?

1. информационно-расчетная система
2. система поддержки принятия решения
3. экспертная система
4. информационно-справочная система

4. К языкам какого типа относится язык UML?

1. язык процедурного программирования
2. язык объектно-ориентированного программирования
3. язык функционального программирования
4. язык визуального моделирования

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность стадий создания ИС:

1. Разработка технического проекта
2. Предпроектная стадия
3. Ввод в эксплуатацию
4. Разработка рабочего проекта

2. Установите последовательность этапов предпроектного обследования:

1. Анализ существующих бизнес-процессов
2. Формирование технико-экономического обоснования (ТЭО)
3. Разработка технического задания (ТЗ)
4. Согласование и утверждение ТЗ

3. Установите порядок разработки проектной документации:

1. Техническое задание
2. Технический проект
3. Рабочий проект
4. Внедрение

4. Последовательность этапов проектирования ИС на макроуровне:

1. Определение границ системы
2. Анализ внешней среды
3. Формирование требований
4. Разработка архитектуры

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами тестового покрытия и их описаниями:

1. Функциональное	А) Проверка устойчивости к атакам
2. Регрессионное	Б) Проверка после внесения изменений
3. Нагрузочное	В) Проверка работы под нагрузкой
4. Безопасности	Г) Проверка соответствия спецификациям

2. Установите соответствие между видами резервного копирования и их характеристиками:

1. Полное	А) Копия всех данных
2. Инкрементное	Б) Копия изменений с последнего полного бэкапа
3. Дифференциальное	В) Точная копия исходных данных
4. Зеркальное	Г) Копия изменений с последнего бэкапа

3. Установите соответствие между этапами аудита ИС и их содержанием:

1. Планирование	А) Изучение документации
2. Сбор данных	Б) Подготовка заключения
3. Анализ	В) Определение объема проверки
4. Отчетность	Г) Выявление несоответствий

4. Установите соответствие между видами технического обслуживания ИС и их периодичностью:

1. Профилактическое	А) Регулярные проверки
2. Корректирующее	Б) Устранение сбоев
3. Адаптивное	В) Модернизация системы
4. Совершенствующее	Г) Подстройка под изменения

Задания открытого типа

1. _____ — это часть системы, выделенная по какому-либо признаку.

2. _____ — совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных.

3. _____ — комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы.

4. _____ оформляются предварительный выбор технических средств, организация их эксплуатации, технологический процесс обработки данных, технологическое оснащение.

Б1.О.04.10 Информационная безопасность и защита информации

ОПК-5 (К1) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Родоначальником искусственного интеллекта считается ...

1. Раймонд Луллий
2. Лейбниц
3. Декарт

2. На каком этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы решения задач?

1. этап концептуализация
2. этап формализация
3. этап выполнение

3. Что является моделью для ИИ?

1. молекула;
2. процессы головного мозга;
3. информационно-телекоммуникационная сеть;
4. телефонная связь.

4. Что искусственный интеллект делает лучше человека?

1. рисует картины
2. делает комплименты
3. играет в шахматы
4. распознает образы

5. Что из перечисленного является наиболее точным определением искусственного интеллекта?

1. способность компьютера выполнять арифметические вычисления
2. программная система, способная выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта
3. любое программное обеспечение, использующее базы данных
4. устройство для хранения и передачи информации

6. Какое устройство, созданное Розенблаттом и Мак-Каллоком, стало одной из первых моделей нейронной сети?

1. нейрокомпьютер

2. персептрон
3. транспьютер
4. логик-теоретик

7. Какой из следующих подходов к созданию нейросетей предполагает комбинацию специализированного оборудования и программных средств?

1. аппаратный
2. программный
3. гибридный
4. символьный

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность шагов при выполнении алгоритма обучения нейронной сети по дельта-правилу:

1. вычисление выходных значений нейронной сети (вектор Y);
2. инициализация матрицы весов (и порогов, в случае использования пороговой функции активации) случайным образом;
3. проверка условия продолжения обучения (вычисление значения ошибки и/или проверка заданного количества итераций).
4. предъявление нейронной сети образа (на вход подаются значения из обучающей выборки – вектор X , берется соответствующий выход – вектор D);
5. изменение весов (и порогов при использовании пороговой функции) по определенным формулам;
6. вычисление для каждого нейрона величины расхождения реального результата с желаемым: $\epsilon_i (d_i - y_i)$, где d_i – желаемое выходное значение на i -нейроне, y_i – реальное значение на i -нейроне.

2. Модели мышления, созданные программистами (установите события в хронологическом порядке).

1. экспертные системы;
2. нейронные сети;
3. модель лабиринтного поиска;
4. эпоха эвристического программирования.

3. Установите правильную последовательность шагов решения задачи синтеза

- 1) сравнение результатов анализа с условиями задачи.
- 2) создание исследовательской модели сущности;
- 3) анализ этой модели (т. е. решение задачи анализа);

4. Еще в 90 годы несколько компаний, занимающихся разработкой компьютерных технологий, о скором выходе на рынок биокомпьютеров. СМИ, которые живой интерес к этому сообщению, новую разработку самым важным изобретением 20 века. Но до настоящего времени разрабатываемый компьютер не был представлен публике, так как в процессе работы разработчики ряд проблем, которые до сих пор не нашли своего решения.

1. заявили
2. выявили
3. объявили
4. проявили

5. Установите правильную последовательность этапов анализа естественно-языковых сообщений.

1. синтаксический анализ;
2. семантический анализ;
3. морфологический анализ;
4. прагматический анализ.

6. Установите последовательность поколений роботов по мере развития робототехники.

1. самоорганизующиеся (интеллектуальные) роботы;
2. адаптивные роботы с сенсорными устройствами;
3. роботы с жёсткой схемой управления.

7. Установите последовательность этапов трансформации знаний при их обработке на ЭВМ.

1. знания, описанные на языках представления знаний;
2. знания в памяти человека;
3. база знаний на машинных носителях;
4. поле знаний — описание объектов и их связей.

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие основных направлений исследований в области искусственного интеллекта с их описанием:

1. Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях	А. в рамках этого направления разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символической обработки над вычислительными процедурами.
2. Обучение и самообучение	Б. основное направление в области разработки систем искусственного интеллекта. Оно связано с разработкой моделей представления знаний,

	созданием баз знаний, образующих ядро экспертных систем.
3. Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	В. включает модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов.

2. Установите правильное соответствие между уровнем общности фреймов с точки зрения пользователя и их описанием:

1. скелетный, пустой фрейм (шаблон)	А. шаблон, заполненный не конкретными значениями (константами), а переменными
2. фрейм общего понятия (прототип)	Б. превращаемый после его заполнения в общее или конкретное понятие
3. фрейм конкретного понятия (экземпляр)	В. прототип, заполненный конкретными значениями (константами)

3. При использовании продукционной модели база знаний состоит из набора правил. Установите соответствие между функциями управляющего компонента машины вывода и их описанием:

1. сопоставление	А. в рабочую память добавляются заключения сработавшего правила
2. выбор	Б. если может быть применено несколько правил, то выбирается только одно из них по какому-либо критерию
3. срабатывание	В. образец правила сопоставляется с имеющимися фактами
4. действия	Г. если образец правила совпал с каким-либо фактом, то данное правило срабатывает

4. Установите соответствие содержательного смысла и типа фрейма

1. фреймы-понятия	А. фреймы типа ИЛИ
2. фреймы типа значение слота	Б. фреймы типа И
3. фреймы - меню	В. фреймы с иерархической структурой

5. Установите соответствие между учёными и их вкладом в развитие искусственного интеллекта.

1. Д. А. Поспелов	А. Создал язык логического программирования Пролог
-------------------	--

2. Дж. Маккарти	Б. Основатель направления ситуационного управления в СССР
3. А. Колмэгоер	В. Разработал язык программирования LISP для задач ИИ
4. Ю. С. Маслов	Г. Предложил метод обратного вывода для автоматического доказательства теорем

6. Установите соответствие между этапами анализа естественно-языковых сообщений и их содержанием.

1. Морфологический анализ	А. Анализ смысла предложений в контексте реальной ситуации
2. Синтаксический анализ	Б. Анализ грамматических связей между словами в предложении
3. Семантический анализ	В. Анализ формы слов (падежи, времена, числа и т.д.)
4. Прагматический анализ	Г. Интерпретация смысла предложений на основе предметной области

7. Установите соответствие между поколениями роботов и их характеристиками.

1. I поколение	А. Роботы с сенсорными устройствами, способные адаптироваться к среде
2. II поколение	Б. Интеллектуальные роботы, способные к самоорганизации и обучению
3. III поколение	В. Роботы с жёсткой схемой управления, программируемые манипуляторы

Задания открытого типа

1. Исследователи, моделирующие только отдельные функции интеллекта, например распознавание образов, синтез речи, принятие решений, работают в рамках направления _____.
2. Попытки воссоздать работу интеллекта в полном объеме относятся к направлению _____.
3. Направление искусственного интеллекта, в рамках которого исследуют последовательности мыслительных операций, выполнение которых приводит к успешному решению той или иной задачи, моделируют мыслительную деятельность человека для решения задач, не имеющих строгого формализованного алгоритма или связанных с неполнотой исходных данных, называется _____.
4. Как называются знания о конкретной ситуации в форме числовых, текстовых данных или простых утверждений?

5. Язык программирования, созданный Джоном Маккарти для задач ИИ, — это _____.
6. Направление, моделирующее структуру человеческого мозга, называется _____.

Б1.О.04.02 Цифровые технологии в обеспечении аналитических расчетов

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений, называется:

- а) система автоматизации производства;
- б) автоматизированная информационная система;
- в) система управления предприятием;
- г) организационная система.

2. Автоматизированное рабочее место - это:

- а) совокупность экономических, информационных, математических, методов и моделей программных средств, предназначенная для обработки информации;
- б) совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, и защиты информации;
- в) совокупность информационных ресурсов обеспечения обработки данных и автоматизацию управленческих функций;
- г) нет правильного варианта ответа.

3. Электронная коммерция, ограниченная использованием только компьютерной сети интернет, называется:

- а) интернет-коммерция;
- б) сетевая коммерция;
- в) интернет-бенчмаркинг;
- г) электронный бизнес;

4. Как называется процесс идентификации, позволяющий удостовериться в личности, желающей получить интерактивный доступ к

информации, услугам, заключить сделку и т.п.?

- а) аутентификация;
- б) криптография;
- в) автоматизация;
- г) интерактивизация;

5. Какой из механизмов лежит в основе многих систем электронной защиты?

- а) IBM;
- б) TSI;
- в) GSI;
- г) LSD;

6. Как называется концепция управления производственным предприятием, основанная на взаимосвязанном планировании производственных мощностей, потребности в материалах, финансах и кадрах?

- а) MRP;
- б) MRPII;
- в) ERP;
- г) ERPII;

7. Как называется концепция согласованного решения задач учета, контроля, планирования и управления производственными и финансовыми ресурсами предприятия?

- а) MRPII;
- б) MRP;
- в) ERP;
- г) ERPII;

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла информационной системы.

- А) анализ,
- Б) проектирование,
- В) реализация,
- Г) внедрение,
- Д) сопровождение.

2. Расположите в правильном порядке стадии проектирования автоматизированной информационной технологии.

- А) промышленная эксплуатация
- Б) предпроектное обследование,
- В) проектирование,

Г) ввод (внедрение),

3. Укажите правильный жизненный цикл компьютерного вируса.

- А) деструкция
- Б) внедрение
- В) инкубационный период
- Г) репродуцирование

4. Укажите правильную последовательность механизма обеспечения экономической безопасности (ЭБ)?

- А) цели и задачи обеспечения ЭБ
- Б) выработка принципов обеспечения ЭБ
- В) формирование стратегии обеспечения ЭБ
- Г) мониторинг и диагностика системы ЭБ
- Д) выявление внешних и внутренних угроз ЭБ
- Е) принятие мер по предупреждению или устранению угроз ЭБ

5. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.

- А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации
- Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих
- В) анализ собранной информации
- Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности
- Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального
- Е) стратегическое планирование деятельности организации
- Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

6. Опишите общий алгоритм последовательности действий реализации анализа деятельности предприятия в программном комплексе «ИНЭК - Аналитик»?

- А) Для просмотра рассчитанных показателей используются формы. Показатели сгруппированы в формы по смыслу. Форму можно просматривать на экране, строить по ним графики изменения показателей, экспортировать выведенные в них показатели в Microsoft Word или Excel.
- Б) Для предприятия создается вариант по факту. Вводятся название варианта, начальная и конечная даты, интервал, вид деятельности, используемая денежная единица и ее масштаб.
- В) Вводятся исходные данные.

- Г) После того, как исходные данные введены, можно просмотреть рассчитанные значения показателей.
- Д) Вводятся данные о предприятии (наименование, адрес, ИНН, отраслевая принадлежность предприятия и другие атрибуты).

7. Опишите алгоритм действий, когда заносятся данные по поступлениям и расходам для проведения анализа движения денежных средств в процессе работы с программным комплексом «ИНЭК - Аналитик».

- А) Данные по поступлениям и расходам заносятся для проведения анализа движения денежных средств.
- Б) Для вызова на экран формы для ввода сведений о поступлениях и расходах выберите в меню "Данные" пункт "Поступления и расходы".
- В) Данные заносятся в фиксированный набор статей, характеризующих притоки и оттоки денежных средств по периодам.
- Г) В строку "Остаток денежных средств на начало" данные заносятся только в первом периоде.
- Д) Ячейки с желтым фоном в этой форме для редактирования недоступны, они являются расчетными, данные могут заноситься только в белые ячейки.

Задания на установление соответствия

1. Архитектура корпоративной информационной системы управления предприятием предусматривает наличие трех компонент. Сопоставьте их название с соответствующей характеристикой:

1	информационные технологии	А	обеспечивает оптимальное взаимодействие информационных технологий, функциональных подсистем и связанных с ними специалистов, а также их развитие в сечении всего жизненного цикла информационной системы
2	функциональные подсистемы	Б	Аппаратно-программная компонента информационной системы, телекоммуникации и данные, совместно обеспечивающие функционирование информационной системы и являющиеся их главной материальной основой
3	управление информационными системами	В	специализированные программы, обеспечивающие обработку и анализ информации для цельной подготовки документов или принятия решений в конкретной функциональной области на базе информационных технологий

2. Сопоставьте типы файлов с правильным расширением.

1	исполняемый файл	А	TXT
2	текстовый файл	Б	DBF
3	файл базы данных	В	ZIP

4	архивный файл	Г	EXE
---	---------------	---	-----

3. Сопоставьте программные продукты с правильным расширением.

1	Microsoft Word	А	PPTX
2	Microsoft Excel	Б	DOCX
3	Microsoft Access	В	XLSX
4	Microsoft PowerPoint	Г	ACCDB

4. Проведите сопоставление вида классификации угроз экономической безопасности с конкретным ее элементом.

1	по сфере возникновения	А	экономические
2	по природе возникновения	Б	невероятные
3	по источнику возникновения	В	эндогенные
4	по степени вероятности возникновения	Г	субъективные

5. Проведите соответствие видов индикаторов экономической безопасности с конкретными их представителями.

1	индикаторы производства	А	просроченная задолженность
2	финансовые индикаторы	Б	динамика производства
3	социальные индикаторы	В	потери рабочего времени

6. Сопоставьте название функции управления с соответствующей характеристикой:

1	Функция прогнозирования	А	объяснение причин отклонений состояния системы от требуемого и обоснование решений о переходе к оперативному управлению или планированию
2	Функция планирования	Б	позволяет получить возможные варианты развития системы
3	Функция анализа	В	заключается в принятии решения по выбору траектории перевода экономической системы в новое состояние

7. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Техническое обеспечение	А	комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы
2	Информационное обеспечение	Б	методы и средства, определяющие правила работы персонала (работников) с информационной системой и с внешними устройствами, а также между собой в процессе

			разработки и эксплуатации информационной системы
3	Организационное обеспечение	В	совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных и сами эти базы данных

Задания открытого типа

1. _____ обеспечение задает общую структуру системы управления финансами на конкретном предприятии, а также определяет в ее рамках функции и задачи соответствующих служб, подразделений и отдельных специалистов.
2. _____ – это средство организации информационного обеспечения процесса управления, способствующее своевременному поступлению необходимой и достоверной информации во все звенья системы управления, нуждающиеся в ней.
3. Вставьте пропущенное слово: _____ – это обмен информацией между элементами бизнес-процесса.
4. _____ является совокупностью цифровых записей об организации, которые содержатся в информационных системах государственных органов и организаций.
5. В отличие от поиска данных, содержанием _____ является нахождение объектов: фактов, документов, изображений, содержащихся в хранилище неструктурированной информации.
6. Высокая скорость обработки данных в OLAP достигается за счет подготовки и хранения _____, которая может быть в дальнейшем использована при выполнении запросов.

Б1.О.04.10 Информационная безопасность и защита информации

ОПК-5 (К2) Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Б1.О.04.08 Проектирование информационных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Что означает компонента «имя» в нотации Йодана на диаграмме потоков данных?**
 1. процесс
 2. внешняя сущность
 3. хранилище
 4. поток данных
- 2. Какое из перечисленных ниже CASEсредств позволяет поддерживать стандарт IDEF3 при проектировании информационных систем?**
 1. ERwin
 2. Rational Rose
 3. BPwin
 4. Visio2002
- 3. Каким абстрактным механизмом отличаются модель «Сущностьсвязь» (ERмодель) и расширенная модель «Сущностьсвязь» (EERмодель)?**
 1. иерархия подмножества
 2. простая связь
 3. атрибут
 4. сущность
- 4. Какие виды связей не поддерживаются средством концептуального моделирования баз данных ERwin?**
 1. одинк одному
 2. одинк многим
 3. многиек одному
 4. многиек многим
- 5. Каким абстрактным механизмом отличаются модель «Сущностьсвязь» (ERмодель) и расширенная модель «Сущностьсвязь» (EERмодель)?**
 1. атрибут
 2. сущность
 3. простая связь
 4. иерархия подмножества
- 6. Какая из перечисленных ниже нотаций используется для изображения диаграмм потоков данных (DFD)?**
 1. нотация Чена
 2. нотация Баркера

3. нотация ГейнаСарсона
4. нотация Джекобса
- 7. Стадия ... включает комплекс научноисследовательских работ и организационных мероприятий, цель которых – определить целесообразность создания ИС и, в случае положительного заключения, разработать ТЗ.**
 1. Предпроектная
 2. Разработки проектов
 3. Ввода в эксплуатацию
 4. Проектная
- 8. Назначение предпроектной стадии**
 1. Проведение обследования предприятия
 2. Согласование решений
 3. Утверждение технического задания
 4. Подбор соответствующих специалистов
- 9. На основе согласованного и утвержденного технического задания разрабатывается ...**
 1. Рабочий проект
 2. Технический проект
 3. Техническое решение
 4. Проект решения
- 10. При наличии проверенных и показавших хорошую эффективность проектных решений, которые по своим характеристикам пригодны для применения в разрабатываемой системе, рекомендуется разработка единого**
 1. Рабочего проекта
 2. Технического проекта
 3. Технического решения
 4. Технорабочего проекта

Задания на установление последовательности

- 1. Последовательность этапов анализа требований:**
 1. Сбор требований
 2. Классификация требований
 3. Верификация требований
 4. Формализация требований
- 2. Установите порядок проектирования базы данных:**
 1. Концептуальное моделирование
 2. Логическое проектирование
 3. Физическое проектирование
 4. Наполнение данными
- 3. Последовательность этапов разработки пользовательского интерфейса:**
 1. Прототипирование

2. Тестирование юзабилити
 3. Корректировка дизайна
 4. Реализация
- 4. Установите последовательность этапов внедрения ERP-системы:**
1. Выбор системы
 2. Адаптация под бизнес-процессы
 3. Обучение пользователей
 4. Переход на новую систему
- 5. Последовательность этапов управления рисками при проектировании ИС:**
1. Идентификация рисков
 2. Анализ рисков
 3. Разработка мер по снижению
 4. Мониторинг рисков
- 6. Установите порядок выполнения работ по техническому обслуживанию ИС:**
1. Мониторинг работы системы
 2. Выявление сбоев
 3. Устранение неисправностей
 4. Обновление документации
- 7. Последовательность этапов разработки архитектуры ИС:**
1. Определение компонентов
 2. Распределение функций
 3. Проектирование взаимодействий
 4. Оптимизация архитектуры
- 8. Установите порядок разработки регламентов эксплуатации ИС:**
1. Анализ бизнес-процессов
 2. Разработка инструкций
 3. Согласование с пользователями
 4. Внедрение регламентов
- 9. Последовательность этапов оценки эффективности ИС:**
1. Сбор метрик производительности
 2. Анализ отклонений
 3. Разработка рекомендаций
 4. Внедрение улучшений
- 10. Установите порядок выполнения работ при модернизации ИС:**
1. Анализ текущего состояния
 2. Разработка концепции модернизации
 3. Реализация изменений
 4. Тестирование и ввод в эксплуатацию

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между этапами жизненного цикла ИС и их описаниями:

1. Предпроектная стадия	а) Разработка технического задания
2. Техническое проектирование	б) Создание программных модулей
3. Рабочее проектирование	в) Пусконаладочные работы
4. Ввод в эксплуатацию	г) Разработка архитектуры системы

2. Установите соответствие между видами проектной документации и их назначением:

1. Техническое задание	а) Описание структуры базы данных
2. Технический проект	б) Руководство пользователя
3. Рабочий проект	в) Требования к системе
4. Эксплуатационная документация	г) Алгоритмы обработки данных

3. Установите соответствие между методами проектирования и их характеристиками:

1. Нисходящее проектирование	а) Разработка отдельных компонентов с последующей интеграцией
2. Восходящее проектирование	б) Декомпозиция системы на подсистемы
3. Модульное проектирование	в) Создание классов и объектов
4. Объектноориентированное проектирование	г) Постепенное усложнение функциональности

4. Установите соответствие между видами моделирования и их применением:

1. IDEF0	а) Моделирование бизнеспроцессов
2. UML	б) Проектирование базы данных
3. BPMN	в) Функциональное моделирование
4. ER-диаграммы	г) Объектноориентированное проектирование

5. Установите соответствие между типами требований и их примерами:

1. Функциональные	а) Время отклика системы не более 2 секунд
2. Нефункциональные	б) Возможность формирования отчетов
3. Бизнес-требования	в) Повышение эффективности работы на 20%
4. Пользовательские	г) Простота интерфейса для конечных пользователей

6. Установите соответствие между компонентами ИС и их назначением:

1. Подсистема ввода данных	а) Подсистема ввода данных
2. Подсистема хранения данных	б) Подсистема хранения данных
3. Подсистема обработки данных	в) Подсистема обработки данных
4. Подсистема вывода данных	г) Подсистема вывода данных

7. Установите соответствие между видами тестирования и их целями:

1. Модульное тестирование	а) Проверка работы системы в целом
2. Интеграционное тестирование	б) Проверка взаимодействия модулей
3. Системное тестирование	в) Проверка соответствия требованиям заказчика
4. Приемочное тестирование	г) Проверка отдельных функций модуля

8. Установите соответствие между видами архитектур ИС и их характеристиками:

1. Монолитная	а) Монолитная
2. Клиентсерверная	б) Клиентсерверная
3. Сервисориентированная	в) Сервисориентированная
4. Микросервисная	г) Микросервисная

9. Установите соответствие между этапами проектирования БД и их содержанием:

1. Концептуальное проектирование	а) Определение индексов и типов данных
2. Логическое проектирование	б) Создание ERдиаграммы
3. Физическое проектирование	в) Написание SQLскриптов
4. Реализация	г) Преобразование в реляционную модель

10. Установите соответствие между видами интерфейсов и их описаниями:

1. Командная строка	а) Взаимодействие через браузер
2. Графический интерфейс	б) Программный интерфейс приложения

3. Вебинтерфейс	в) Ввод текстовых команд
4. API	г) Использование визуальных элементов

Задания открытого типа

1. _____ техническое обеспечение базируется на использовании в информационной системе больших ЭВМ и вычислительных центров.

2. _____ технических средств предполагает реализацию функциональных подсистем на персональных компьютерах непосредственно на рабочих местах.

3. К _____ программному обеспечению относятся комплексы программ, ориентированных на пользователей и предназначенных для решения типовых задач обработки информации.

4. _____ на разработку программных средств должна содержать описание задач, задание на алгоритмизацию, экономико-математическую модель задачи, контрольные примеры.

5. _____ задача — задача, где известны все ее элементы и взаимосвязи между ними.

6. _____ информационные системы предоставляют пользователю математические, статистические, финансовые и другие модели, использование которых облегчает выработку и оценку альтернатив решения.

7. _____ информационные системы обеспечивают выработку и оценку возможных альтернатив пользователем за счет создания экспертных систем, связанных с обработкой знаний.

8. _____ деятельность связана с организацией контроля и анализа финансовых ресурсов фирмы на основе бухгалтерской, статистической, оперативной информации.

9. _____ ИС характеризуются отсутствием современных технических средств переработки информации и выполнением всех операций человеком.

10. _____ ИС выполняют все операции по переработке информации без участия человека.

Б1.О.04.09 Языки и методы программирования.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

3. Какие действия входят в процесс установки нового программного обеспечения? (Выберите все подходящие)

- e) Загрузка установочного файла с официального сайта.
- f) Проверка цифровой подписи установщика.
- g) Отключение антивируса на время установки.

- h) Запуск установщика от имени администратора.
- i) Настройка параметров после установки

4. Что необходимо проверить перед установкой нового программного обеспечения?

- g) Совместимость с операционной системой.
- h) Требования к аппаратным ресурсам (ОЗУ, процессор, место на диске)
- i) Наличие лицензии или разрешения на использование
- j) Цвет интерфейса программы
- k) Отзывы пользователей в соцсетях

5. Какие из перечисленных устройств требуют установки драйверов после подключения к компьютеру?

- a) Принтер.
- b) Внешний жёсткий диск
- c) USB-флешка
- d) Сканер
- e) Видеокарта

6. Что такое "тихая установка" (silent install) программного обеспечения?

- A) Установка без участия пользователя
- B) Установка с минимальным звуковым сопровождением
- C) Установка с использованием командной строки и параметров
- D) Установка в фоновом режиме без уведомлений
- E) Установка только для одного пользователя

7. Какие действия относятся к установке аппаратного обеспечения?

- A) Физическое подключение устройства к компьютеру
- B) Настройка BIOS/UEFI при необходимости
- C) Установка драйверов
- D) Проверка работоспособности в диспетчере устройств
- E) Форматирование жёсткого диска

8. Какие из перечисленных программных компонентов обычно устанавливаются вместе с основным ПО?

- A) Среда выполнения (например, .NET Framework)
- B) Библиотеки (например, Visual C++ Redistributable)
- C) Веб-браузер по умолчанию
- D) Драйверы для несвязанного оборудования
- E) Менеджер обновлений

9. Какие риски могут возникнуть при установке ПО из непроверенных источников?

- A) Заражение вредоносным ПО
- B) Установка неработоспособной версии
- C) Нарушение лицензионного соглашения
- D) Потеря данных
- E) Автоматическое обновление системы

10. Какие устройства требуют настройки BIOS/UEFI при установке?

- A) Новый процессор
- B) SSD-накопитель
- C) Оперативная память с разгоном (XMP)
- D) Клавиатура USB
- E) Видеокарта PCIe

11. Что нужно сделать после установки операционной системы?

- A) Установить драйверы устройств
- B) Обновить ОС до последней версии
- C) Установить антивирусное ПО
- D) Настроить учётные записи пользователей
- E) Удалить корзину

12. Какие инструменты используются для массовой установки ПО в корпоративной среде?

- A) Group Policy (GPO)
- B) Microsoft Intune
- C) SCCM (System Center Configuration Manager)
- D) Windows Installer (MSI) с параметрами тихой установки
- E) Портативная флешка с установщиками

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность действий при установке нового жёсткого диска (HDD/SSD) в настольный компьютер.

1. Подключение кабеля SATA и питания
2. Физическая установка диска в отсек
3. Включение компьютера и вход в BIOS
4. Инициализация диска в "Управлении дисками" Windows
5. Закрытие системного блока
6. Настройка приоритета загрузки (при необходимости)
7. Форматирование и создание разделов

2. Расположите этапы установки принтера в правильном порядке.

1. Подключение принтера к компьютеру (USB или по сети)
2. Установка драйверов с диска или из интернета

3. Проверка печати тестовой страницы
 4. Выбор принтера по умолчанию в ОС
 5. Загрузка установочного ПО (если требуется)
3. Установите последовательность шагов при установке операционной системы с флешки.
1. Создание загрузочной флешки с помощью Rufus или аналога
 2. Вход в BIOS/UEFI
 3. Изменение порядка загрузки (boot order)
 4. Запуск установщика ОС
 5. Выбор раздела для установки
 6. Форматирование раздела (при необходимости)
 7. Завершение установки и первоначальная настройка
4. Расположите действия при установке нового программного обеспечения из интернета.
1. Скачивание установочного файла с официального сайта
 2. Проверка хеша или цифровой подписи файла
 3. Запуск установщика от имени администратора
 4. Согласие с лицензионным соглашением
 5. Выбор каталога установки
 6. Завершение установки и запуск программы
5. Установите последовательность при подключении и настройке Wi-Fi роутера.
1. Подключение роутера к питанию и модему
 2. Подключение к роутеру по Wi-Fi или кабелю
 3. Открытие веб-интерфейса (например, 192.168.1.1)
 4. Ввод логина и пароля администратора
 5. Настройка имени сети (SSID) и пароля Wi-Fi
 6. Сохранение настроек и перезагрузка роутера
6. Расположите шаги при установке видеокарты в ПК.
1. Выключение компьютера и отключение питания
 2. Открытие системного блока
 3. Установка видеокарты в слот PCIe
 4. Подключение дополнительного питания (если требуется)
 5. Закрытие корпуса
 6. Установка драйверов с сайта производителя
7. Установите правильную последовательность при настройке нового пользователя в ОС после установки Windows.
1. Вход в систему под новой учётной записью
 2. Создание учётной записи пользователя

3. Назначение прав (администратор/обычный пользователь)
 4. Настройка пароля
 5. Установка персональных параметров (язык, тема и т.д.)
8. Расположите этапы установки антивирусного ПО.
1. Скачивание антивируса с официального сайта
 2. Завершение работы других антивирусов
 3. Запуск установщика
 4. Выбор компонентов установки
 5. Первичное сканирование системы
 6. Активация лицензии
9. Установите последовательность при развёртывании ПО в корпоративной сети с помощью GPO.
1. Подготовка MSI-пакета программы
 2. Размещение установщика в общей сетевой папке
 3. Создание групповой политики (GPO)
 4. Привязка GPO к группе пользователей или компьютеров
 5. Применение политики и тестирование установки
10. Расположите действия при замене оперативной памяти.
1. Выключение компьютера и отключение от сети
 2. Открытие системного блока
 3. Удаление старых модулей ОЗУ
 4. Установка новых модулей в слоты
 5. Закрытие корпуса
 6. Включение компьютера и проверка объёма ОЗУ в BIOS или ОС

Задания на установление соответствия

3. Установите соответствие между типом устройства и необходимым для него драйвером.

1) Принтер	A) GPU Driver
2) Видеокарта	B) Printer Driver
3) Сетевая карта	C) Network Adapter Driver
4) Звуковая карта	D) Audio Driver

4. Сопоставьте тип программного обеспечения и его назначение.

1) Операционная система	A) Обеспечивает взаимодействие с оборудованием
2) Антивирус	B) Защита от вредоносных программ
3) Драйвер	C) Управление ресурсами компьютера
4) Утилита	D) Выполнение вспомогательных задач

5. Установите соответствие между интерфейсом подключения и устройством, которое его использует.

1) USB	A) Монитор
2) HDMI	B) Видеокарта
3) SATA	C) Внешний жёсткий диск
4) PCIe	D) Внутренний SSD

6. Сопоставьте компонент ПК и шаг при его установке.

1) Оперативная память	A) Подключение кабелей к разъёмам на плате
2) Жёсткий диск	B) Фиксация зажимов по бокам слота
3) Материнская плата	C) Подключение кабеля SATA и питания
4) Блок питания	D) Установка в корпус с креплением винтами

7. Установите соответствие между типом установки ПО и её характеристикой.

1) Полная установка	A) Заменяет старую версию новой
2) Пользовательская установка	B) Проходит без участия пользователя
3) Тихая установка	C) Позволяет выбрать компоненты
4) Обновление	D) Устанавливает все компоненты

8. Сопоставьте программу и файл установщика, который она использует.

1) Windows приложение	A) .rpm
2) Linux (Debian/Ubuntu)	B) .dmg или .pkg
3) Linux (Red Hat)	C) .exe или .msi
4) macOS	D)

9. Установите соответствие между проблемой при установке и возможной причиной.

1) Ошибка "Недостаточно места"	A) Отсутствуют необходимые библиотеки
2) Установка прерывается с ошибкой	B) Не установлен драйвер
3) Устройство не определяется	C) Мало свободного места на диске
4) Программа не запускается	D) Отсутствует совместимость с ОС

10. Сопоставьте тип лицензии и её особенность.

1) Персональная	A) Бесплатна, но с ограничениями функций
2) Корпоративная	B) Для одного пользователя
3) Пробная (trial)	C) Для множества устройств в организации
4) Бесплатная (freeware)	D) Ограничена по времени

11. Установите соответствие между компонентом и требованием к нему при установке ОС.

1) Процессор	A) 32 Гб и более
2) ОЗУ	B) Совместима с DirectX 9 или выше
3) Жёсткий диск	C) 2 Гб (32-бит) / 4 Гб (64-бит)
4) Видеокарта	D) 1 ГГц и выше, 64-битный

12. Сопоставьте инструмент и его назначение при установке ПО.

1) Rufus	A) Мониторинг нагрузки во время установки
2) 7-Zip	B) Проверка установленных драйверов
3) Device Manager	C) Распаковка архивов
4) Task Manager	D) Создание загрузочной флешки

Задания открытого типа

1. Для установки операционной системы с флешки необходимо настроить приоритет загрузки в _____ или UEFI.
2. Программа, которая управляет работой устройства и обеспечивает взаимодействие с операционной системой, называется _____.
3. Файл с расширением .msi используется для _____ программ в операционной _____ системе Windows.
4. Чтобы подключить принтер по сети, необходимо знать его _____ - адрес.
5. Для создания загрузочной флешки с Windows чаще всего используется утилита _____.
6. Перед установкой нового жёсткого диска в компьютер его необходимо подключить к материнской плате с помощью кабеля _____.
7. Режим установки ПО, при котором процесс проходит без участия пользователя, называется _____ установка.
8. Видеокарта устанавливается в слот на материнской плате, который называется _____.
9. Чтобы операционная система распознала новый объём оперативной памяти, необходимо выполнить _____ модулей ОЗУ в соответствующие _____ слоты.
10. Для защиты от вредоносного ПО перед установкой программы из интернета рекомендуется проверить её _____ или цифровую подпись.

ОПК-6 (К1) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой язык программирования был разработан специально для задач искусственного интеллекта и связан с именем Джона Маккарти?

1. PROLOG;
2. SMALLTALK;
3. LISP;
4. РЕФАЛ.

2. Какое из перечисленных направлений искусственного интеллекта связано с автоматическим накоплением знаний на основе анализа данных?

1. Распознавание образов;
2. Обучение и самообучение;
3. Машинный перевод;
4. Игры и творчество.

3. Что из перечисленного является примером глубинных знаний?

1. «Если болит голова, нужно принять аспирин»
2. «При нажатии на кнопку звонка раздаётся звук»
3. «Знания о причинах и видах головных болей и методах их лечения»
4. «Mac, IBM PC, Sincler — это персональные компьютеры»

4. Какой проект был запущен в Японии и был ориентирован на создание компьютеров V поколения, основанных на знаниях?

1. SCI
2. ESPRIT
3. ICOT
4. Пролог

5. Какой из следующих этапов анализа естественно-языковых сообщений отвечает за понимание смысла в контексте реальной ситуации?

1. Морфологический анализ
2. Синтаксический анализ
3. Семантический анализ
4. Прагматический анализ

Задания на установление последовательности

1. Установите хронологическую последовательность ключевых событий в развитии искусственного интеллекта в СССР/России (от самого раннего к самому позднему):

1. Создание Научного совета по проблеме «Искусственный интеллект» при АН СССР
2. Начало работы семинара «Автоматы и мышление» в МГУ под руководством А.А. Ляпунова
3. Создание Ассоциации искусственного интеллекта (АИИ)
4. Разработка программы АЛПЕВ ЛОМИ, автоматически доказывающей теоремы

2. Установите последовательность развития подходов в искусственном интеллекте.

1. Модель лабиринтного поиска
2. Эвристическое программирование
3. Методы математической логики (метод резолюций, Пролог)
4. Разработка экспертных систем

3. Установите правильную последовательность этапов решения логической задачи с помощью системы Пролог (на примере поиска значений переменных X_1 – X_5 , удовлетворяющих системе неравенств).

1. Система выполняет вывод найденных значений переменных на экран
2. Пролог выбирает первую альтернативу (например, $X_5=0$) и проверяет выполнение всех условий
3. При неудаче срабатывает механизм возврата к последней точке ветвления
4. Запускается целевой предикат `equation`, который вызывает `znach` для каждой переменной
5. Система переходит ко второй альтернативе ($X_5=1$) и успешно проверяет все условия

4. Установите правильную последовательность шагов при построении и упрощении автомата (минимизация состояний).

1. Обнаружение эквивалентных состояний (например, QSTOP и Q1 объединяются в Q4)
2. Построение исходной таблицы переходов автомата
3. Замена эквивалентных состояний на новое (например, Q4, Q5)
4. Построение итоговой таблицы с уменьшенным числом состояний
5. Фиксация состояний, из которых нет выхода (например, QSTOP)

5. Установите правильную последовательность этапов в генетическом алгоритме, начиная с формирования начальной популяции.

1. Проводится оценка значений целевой функции $F(x,y)$ для всех особей.
2. Отбираются наиболее приспособленные особи для скрещивания
3. Производится скрещивание (кроссовер) выбранных особей с получением потомков
4. Если улучшений нет, применяется мутация к лучшим образцам
5. Процесс завершается, если ни скрещивание, ни мутация не улучшают целевую функцию

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между классами задач и характерными для них методами решения.

1. Теорема Байеса, метод Вальда	А. Большое пространство поиска, надежные знания
2. Метод групповых резолюций, поиск минимального покрытия	Б. Малое пространство поиска, ненадежные знания
3. Ситуационное исчисление, временная логика	В. Модель задачи изменяется со временем

2. Установите соответствие между компонентами структуры задачи и их определением.

1. Набор значений неизвестных переменных	А. Модель
2. Условие, которое должно быть обеспечено решением	Б. Исходное состояние
3. Множество формул, описывающих связи в предметной области	В. Решение
4. Известные значения объектов (переменных) задачи	Г. Критерий

3. Установите соответствие между методами ИИ и направлениями, к которым они относятся.

1. Имитация естественных механизмов	А. Нейронные сети
2. Логические и продукционные модели	Б. Генетические алгоритмы
3. Математические и вероятностные методы	В. Продукционные системы
4. Экспертные системы и базы знаний	Г. Теорема Байеса

4. Установите соответствие между понятиями в логике и их определениями.

1. Соотношение между формулами, устанавливающее истинность заключения при истинности посылок	А. Выполняющая интерпретация
--	------------------------------

2. Множество значений переменных, при которых КНФ истинна	Б. Задача ВПП (ВЫПОЛНИМОСТЬ)
3. Установить, существует ли хотя бы одна выполняющая интерпретация для данной КНФ	В. Правило вывода
4. Процесс согласования аргументов предикатов в Прологе	Г. Унификация

5. Установите соответствие между этапами работы экспертной системы и их содержанием.

1. Оценка вероятности хронизации заболевания	А. Фильтрация заболеваний
2. Анализ показателей функциональных подсистем (кровь, почки и др.)	Б. Многокритериальная оценка
3. Отбор возможных диагнозов из базы данных по симптомам	В. Оценка хронизации

Задания открытого типа

1. _____ – это совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач; этот комплекс имеет в ряде случаев проблемную ориентацию.
2. Искусственный интеллект – это наука, ставящая своей целью изучение и моделирование главного свойства человека – _____.
3. Подход, при котором важно не строение, а поведение системы, называется кибернетикой «_____ ящика».
4. Процесс анализа смысла текста с учётом контекста реальной ситуации — _____ анализ.
5. Архитектура, используемая в традиционных компьютерах, — архитектура _____.

Б1.О.04.02 Цифровые технологии в обеспечении аналитических расчетов

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Что чаще всего понимают под сокращением «ИТ» применительно к компьютерной среде?
 - а) информационные технологии;
 - б) источник тока;
 - в) индивидуальные технологии;
 - г) интересные технологии;

2. Как в современном мире принято называть процесс внедрения цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики?

- а) цифровизация;
- б) автоматизация;
- в) стандартизация;
- г) урбанизация;

3. Что чаще всего понимают под сокращением «АИС» применительно к компьютерной среде, а также в системе управления организацией?

- а) автономный источник силы;
- б) автоматизированная информационная система
- в) аналоговая индивидуальная стратегия;
- г) альбом интересных серверов;

4. Как называют сложный механизм операционной системы, который ответственен за сохранение данных на жестком диске и других внешних носителях?

- а) файловая система;
- б) система ввода;
- в) система вывода;
- г) система наблюдения

5. Как называется именованная область данных на носителе информации, т.е. в чём обычно хранят информацию в операционной системе?

- а) папка
- б) блок;
- в) файл;
- г) каталог;

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность основных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) приобретение,
- Б) поставка,
- В) разработка,
- Г) эксплуатация,
- Д) сопровождение.

2. Укажите правильную последовательность вспомогательных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) документирование,
- Б) управление конфигурацией,

- В) обеспечение качества,
- Г) верификация,
- Д) аттестация,
- Е) оценка,
- Ж) аудит,
- З) разрешение проблем

3. Укажите правильную последовательность Организационных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) управление проектами,
- Б) создание
- В) инфраструктуры проекта,
- Г) определение,
- Д) обучение
- Е) оценка и улучшение самого жизненного цикла,

4. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Расположите их в порядке наступления.

- А) переход (передача в эксплуатацию)
- Б) конструирование
- В) уточнение
- Г) начало

5. Укажите правильную последовательность каскадной модели жизненного цикла информационной системы.

- А) анализ
- Б) проектирование
- В) сдача
- Г) тестирование
- Д) разработка

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте название основных функциональных блоков ERP-систем с соответствующей характеристикой:

1	Спецификация изделий	А	С помощью данного блока конкретизируются как производственные мощности различного уровня, так и маршруты, в соответствии с которыми выпускаются изделия
2	Планирование потребностей в мощностях	Б	Определяет состав конечного изделия, материальные ресурсы, необходимые для его изготовления,

			и др.
3	Маршрутизация/ рабочие центры	В	На данном этапе планирования более детально, чем на предыдущих уровнях, определяются производственные мощности

2. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Сопоставьте название стадии с соответствующей характеристикой:

1	начало	А	устанавливается область применения системы и определяются ее граничные условия
2	уточнение	Б	производится передача разработанного программного обеспечения пользователям
3	конструирование	В	проводится анализ прикладной области и разрабатывается архитектурная основа информационной системы
4	переход	Г	разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю

3. Сопоставьте название терминов, которые применяются при логическом описании базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Сущность	А	реальный или представляемый объект, информация о котором должна сохраняться и быть доступной для запросов
2	Связь	Б	графически изображаемая ассоциация, устанавливаемая между двумя сущностями: логическое отношение между сущностями, выражающее некоторое ограничение или бизнес-правило
3	Атрибут	В	характеристика сущности

4. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Имя поля	А	определяет предельную длину (в символах) данных, которые могут размещаться в конкретном поле
2	Тип поля	Б	определяет, как нужно обращаться к данным этого поля при автоматических операциях с базой данных
3	Размер поля	В	определяет тип данных, которые могут содержаться в данном поле

5. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Формат поля	А	определяет способ форматирования данных в ячейках, принадлежащих полю
---	-------------	---	---

2	Маска ввода	Б	определяет форму, в которой вводятся данные в поле
3	Подпись	В	определяет заголовок столбца таблицы для данного поля

Задания открытого типа

1. _____ последовательность осуществления процессов, действий и задач, выполняемых на протяжении всего жизненного цикла ИС, а также взаимосвязи между этими процессами, действиями и задачами.
2. _____ – это совокупность взаимосвязанных, хранящихся вместе сведений о различных сущностях одной предметной области (реальных объектах, процессах, явлениях или событиях).
3. _____ – это программные средства, предназначенные для ввода, наполнения, удаления, фильтрации и поиска данных в базе данных.
4. Основная идея _____ модели данных заключается в том, чтобы представить любой набор данных в виде двумерной таблицы.
5. Завершение транзакции означает, что все операции, входящие в состав транзакции, успешно _____ и результат их работы сохранен в базе данных.

Б1.О.04.08 Проектирование информационных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

6. На этапе разработки технического проекта заказчик обязан провести подготовку к ..., что включает в себя подготовку информационного и технического обеспечения разрабатываемой ИС, проведение организационных мероприятий и обучение персонала.
 1. Разработке рабочего проекта
 2. Вводу ИС в эксплуатацию
 3. Вводу технического решения
 4. Внедрению проекта
2. Ввод в эксплуатацию той или иной задачи или комплекса задач определяется только ... и может быть осуществлен сразу после утверждения технического задания, независимо от степени готовности технического или рабочего проекта.
 1. Внешним проектированием

2. Внутренним проектированием
 3. Степенью их готовности
 4. Техническим заданием
- 3. Поэтому наряду с официальными стадиями разработки ИС, рассмотренными выше, выделяют ... или соответственно проектирование на макро и микроуровнях.**
1. Логические этапы
 2. Методологические этапы
 3. Наладочные этапы
 4. Монтажные этапы
- 4. ... определяет содержание самой системы, оно отвечает на остальные системные вопросы: как, какими методами, способами и средствами будет выполнять система свои функции, кто, где и когда будет выполнять необходимые для этого операции и процедуры.**
1. Рабочее проектирование
 2. Техническое проектирование
 3. Внешнее проектирование
 4. Внутреннее проектирование
- 5. ... в максимальной степени использует методологию системного анализа. Локализуется сама система, определяются ее границы; выявляются факторы.**
1. Рабочее проектирование
 2. Техническое проектирование
 3. Внешнее проектирование
 4. Внутреннее проектирование

Задания на установление последовательности

1. **Последовательность этапов проектирования ИС на микроуровне:**
 1. Детализация модулей
 2. Разработка алгоритмов
 3. Программирование
 4. Тестирование
2. **Установите последовательность работ при внедрении ИС:**
 1. Подготовка инфраструктуры
 2. Опытная эксплуатация
 3. Обучение персонала
 4. Приемосдаточные испытания
3. **Последовательность этапов моделирования бизнеспроцессов:**
 1. Сбор информации
 2. Построение ASIS модели
 3. Анализ узких мест
 4. Разработка ТОВЕ модели
4. **Установите порядок разработки технического проекта:**

1. Определение структуры системы
2. Разработка схем данных
3. Проектирование интерфейсов
4. Составление спецификаций

5. Последовательность этапов разработки рабочего проекта:

1. Детализация модулей
2. Написание кода
3. Тестирование компонентов
4. Интеграция

Задания на установление соответствия

- 1. Установите соответствие между компонентами системы управления знаниями и их функциями:**

1. База знаний	А) Хранение best practices
2. Система документооборота	Б) Обсуждение проблем
3. Форум	В) Автоматизация workflow
4. Аналитический модуль	Г) Выявление закономерностей

- 2. Установите соответствие между видами облачных сервисов и их характеристиками:**

1. IaaS	А) Готовые приложения
2. PaaS	Б) Виртуальная инфраструктура
3. SaaS	В) Платформа для разработки
4. FaaS	Г) Функции как сервис

- 3. Установите соответствие между этапами Data Mining и их содержанием:**

1. Подготовка данных	А) Построение прогнозных моделей
2. Исследование данных	Б) Очистка и трансформация данных
3. Моделирование	В) Проверка точности моделей
4. Верификация	Г) Выявление закономерностей

- 4. Установите соответствие между принципами информационной безопасности и их реализацией:**

1. Конфиденциальность	А) Шифрование данных
2. Целостность	Б) Контроль изменений
3. Доступность	В) Обеспечение uptime
4. Аутентификация	Г) Проверка подлинности пользователей

- 5. Установите соответствие между этапами бизнес-анализа и их содержанием:**

1. Анализ текущего состояния	А) Выявление проблем
2. Формулировка требований	Б) Измерение ROI

3. Разработка решений	В) Создание ТО-ВЕ модели
4. Оценка эффективности	Г) Документирование потребностей

Задания открытого типа

1. _____ — модель, аналогичная архитектуре файловых систем ОС и удобная для отображения классов языков ООП.

2. _____ — модель, ориентированная на отображение множественных семантических связей объектов.

3. _____ — модель, хорошо ассоциируемая с таблицами представления данных.

4. Под _____ понимается система функций – полный набор (комплекс) взаимоувязанных во времени и пространстве работ, необходимых для достижения поставленных перед предприятием целей.

5. _____ – это управленческая функция, обеспечивающая формирование планов, в соответствии с которыми будет организовано функционирование объекта управления.

Б1.О.04.09 Языки и методы программирования.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие технологии относятся к современным информационным технологиям?

(Выберите все подходящие)

- А) Облачные вычисления
- В) Блокчейн
- С) Печать на матричном принтере
- Д) Искусственный интеллект
- Е) Локальные файловые архивы без индексации

2. Какие преимущества даёт использование облачных технологий в профессиональной деятельности?

- А) Доступ к данным из любой точки мира
- В) Снижение затрат на аппаратное обеспечение
- С) Полная независимость от интернета
- Д) Автоматическое резервное копирование
- Е) Упрощение масштабирования ресурсов

3. Какие из перечисленных систем используются для хранения и обработки больших данных (Big Data)?

- A) Hadoop
- B) MySQL
- C) Apache Spark
- D) Microsoft Excel
- E) MongoDB

4. Что позволяет реализовать технология API в информационных системах?

- A) Обмен данными между приложениями
- B) Прямой доступ к базе данных без аутентификации
- C) Интеграцию сторонних сервисов (например, оплаты, карт)
- D) Автоматизацию бизнес-процессов
- E) Шифрование всех данных на уровне ОС

5. Какие меры помогают обеспечить безопасность при использовании ИТ в профессиональной деятельности?

- A) Двухфакторная аутентификация
- B) Использование публичного Wi-Fi без шифрования
- C) Регулярное обновление программного обеспечения
- D) Хранение паролей в открытом текстовом файле
- E) Шифрование конфиденциальных данных

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность при использовании облачного сервиса для хранения рабочих документов.

1. Вход в аккаунт с двухфакторной аутентификацией
2. Загрузка файла в облачное хранилище
3. Создание папки для проекта
4. Обеспечение доступа коллегам по ссылке с правами
5. Работа с документом в онлайн-редакторе

2. Расположите этапы обработки запроса пользователя на веб-сайте.

1. Браузер отправляет HTTP-запрос на сервер
2. Сервер обрабатывает запрос (через PHP, Python и т.д.)
3. Сервер запрашивает данные из базы данных
4. Сервер формирует HTML-страницу
5. Браузер отображает страницу пользователю

3. Установите последовательность при настройке автоматического резервного копирования данных.

1. Выбор данных для резервного копирования
2. Настройка расписания (например, ежедневно в 2:00)
3. Выбор места хранения (локальный диск, облако)
4. Тестирование процесса восстановления

5. Запуск и мониторинг выполнения резервного копирования
4. Расположите этапы интеграции стороннего API в приложение.
 1. Получение ключа доступа (API key)
 2. Изучение документации к API
 3. Отправка запроса к API с помощью HTTP-метода
 4. Обработка полученного ответа (например, JSON)
 5. Отображение данных пользователю
5. Установите правильную последовательность при реагировании на утечку данных.
 1. Обнаружение аномалии в системе
 2. Ограничение доступа к скомпрометированным системам
 3. Проведение расследования и анализ логов
 4. Уведомление заинтересованных сторон (руководство, пользователи)
 5. Восстановление системы из резервной копии

Задания на установление соответствия

13. Сопоставьте технологию и её назначение.

1) HTTPS	А) Шифрование передачи данных в сети
2) REST API	В) Стандарт для создания веб-интерфейсов между системами
3) VPN	С) Защищённое удалённое подключение к сети
4) JSON	Д) Формат обмена данными между приложениями

14. Установите соответствие между типом базы данных и её особенностью.

1) Реляционная (SQL)	А) Данные хранятся в таблицах с чёткой структурой
2) Документная (NoSQL)	В) Гибкая схема, подходит для JSON-данных
3) Графовая	С) Оптимизирована для анализа связей (например, соцсети)
4) Временная (Time Series)	Д) Используется для хранения данных с меткой времени (датчики, котировки)

15. Сопоставьте ИТ-инструмент и сферу его применения.

1) Цифровая трансформация	А) Переход организации на цифровые технологии для повышения эффективности
2) Кибербезопасность	В) Защита систем, сетей и данных от атак
3) Машинное обучение	С) Технология, позволяющая системам обучаться на данных
4) Автоматизация	Д) Замена ручных операций программными средствами

16. Сопоставьте тип угрозы и способ защиты.

1) Фишинг	А) Обучение пользователей, фильтрация писем
2) Вирус	В) Антивирусное ПО, запрет запуска .exe из писем
3) DDoS-атака	С) Использование CDN и фаерволов
4) Утечка паролей	Д) Хранение с хешированием и двухфакторная аутентификация

17. Сопоставьте ИТ-инструмент и сферу его применения.

1) Google Workspace	A) Совместная работа в реальном времени
2) Git	B) Управление версиями кода
3) Trello	C) Управление задачами и проектами
4) Power BI	D) Визуализация данных и аналитика

Задания открытого типа

11. Технология, позволяющая программам взаимодействовать друг с другом через сеть, называется _____.
12. Для безопасной передачи данных в интернете используется протокол _____.
13. Хранение данных и приложений на удалённых серверах называется _____ вычислениями.
14. Процесс анализа больших объёмов данных для выявления закономерностей называется _____.
15. Автоматическое выполнение последовательности операций без участия человека называется _____.

ОПК-6 (К2) Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий

Б1.О.04.09 Языки и методы программирования.

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие из перечисленных требований относятся к «практической пригодности» программы? (Выберите все подходящие)
 - А) Программа работает корректно на целевых устройствах
 - В) Код написан с использованием сложных конструкций ради оптимизации
 - С) Интерфейс понятен для пользователя
 - Д) Программа устойчива к некорректному вводу данных
 - Е) Используются современные библиотеки и фреймворки, даже если они замедляют работу
2. Какие структуры данных наиболее эффективны для частого поиска элемента по значению? (Выберите один или несколько вариантов)
 - А) Массив
 - В) Связный список
 - С) Хеш-таблица (словарь)
 - Д) Бинарное дерево поиска
 - Е) Стек
3. Какие этапы входят в процесс разработки алгоритма для решения практической задачи? (Выберите все правильные)
 - А) Формулировка задачи и определение входных/выходных данных
 - В) Выбор языка программирования до анализа алгоритма
 - С) Построение блок-схемы или псевдокода
 - Д) Тестирование на различных наборах данных
 - Е) Оценка временной и пространственной сложности
4. Какие из перечисленных алгоритмов могут быть использованы в реальных информационных системах? (Выберите все подходящие)
 - А) Алгоритм Дейкстры для поиска кратчайшего пути в навигаторе
 - В) Сортировка пузырьком для обработки массива из 1 млн записей
 - С) Хеширование паролей с помощью bcrypt в системе аутентификации
 - Д) Бинарный поиск в отсортированной базе данных пользователей
 - Е) Рекурсивный обход дерева файлов с ограничением глубины
5. Что необходимо учитывать при разработке программы для автоматизированной системы обработки заявок?

- A) Обработка ошибок ввода пользователя
 - B) Возможность масштабирования при росте числа заявок
 - C) Использование графического интерфейса, даже если система работает в фоне
 - D) Логирование всех действий для аудита
 - E) Обеспечение отказоустойчивости и резервного копирования данных
6. Какие из перечисленных характеристик относятся к эффективному алгоритму? (Выберите все подходящие)
- A) Низкое потребление памяти
 - B) Простота понимания кода
 - C) Минимальное время выполнения
 - D) Использование сложных конструкций ради оптимизации
 - E) Корректная работа на всех допустимых входных данных
7. Какие действия входят в процесс отладки программы?
- A) Запуск с отладчиком (debugger)
 - B) Проверка значений переменных
 - C) Изменение архитектуры приложения без анализа
 - D) Пошаговое выполнение кода
 - E) Анализ стека вызовов при ошибке
8. Какие структуры данных подходят для реализации стека?
- A) Массив
 - B) Связный список
 - C) Хеш-таблица
 - D) Бинарное дерево
 - E) Очередь
9. Что обязательно должно быть включено в документацию к программе?
- A) Описание функций и параметров
 - B) Примеры использования
 - C) Личные заметки разработчика без пояснений
 - D) Требования к системе
 - E) Инструкция по установке и запуску
10. Какие из перечисленных подходов помогают повысить надёжность программы?
- A) Обработка исключений
 - B) Тестирование граничных значений
 - C) Использование глобальных переменных без контроля
 - D) Валидация входных данных
 - E) Регулярное логирование операций

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки программы для автоматизированной системы учёта студентов.

1. Реализация программы на языке программирования (например, Python или Java)
2. Формулировка задачи: «Система должна хранить данные о студентах и выдавать отчёты»
3. Тестирование программы на различных наборах данных
4. Проектирование структуры данных (классы, таблицы базы данных)
5. Анализ требований и определение входных/выходных данных

2. Расположите этапы создания алгоритма поиска минимального элемента в массиве.

1. Вывод результата (минимальное значение)
2. Прохождение по всем элементам массива
3. Сравнение текущего элемента с предполагаемым минимумом
4. Установка первого элемента как начального минимума
5. Определение входных данных: массив чисел

3. Установите последовательность действий при отладке программы, выдающей неверный результат.

1. Запуск программы с отладчиком (debugger)
2. Формулировка гипотезы о возможной ошибке
3. Просмотр значений переменных в ключевых точках
4. Внесение исправлений в код
5. Повторное тестирование программы

4. Расположите этапы внедрения программы в информационную систему.

1. Разработка и тестирование программы в изолированной среде
2. Документирование кода и интерфейсов
3. Развертывание (деплой) на рабочем сервере
4. Обучение пользователей
5. Мониторинг работы и сбор обратной связи

5. Установите правильную последовательность шагов при реализации функции регистрации пользователя.

1. Проверка корректности email и пароля (формат, длина)
2. Сохранение данных в базу данных (с хешированием пароля)
3. Отправка подтверждающего письма на email
4. Получение данных от пользователя через форму
5. Вывод сообщения об успешной регистрации

6. Установите правильную последовательность при реализации функции сортировки массива методом пузырька.
 1. Сравнение двух соседних элементов
 2. Повторение проходов по массиву до полной сортировки
 3. Перестановка элементов, если левый больше правого
 4. Начало прохода по массиву с первого элемента
 5. Определение входного массива

7. Расположите этапы создания веб-приложения для учёта задач (To-Do List).
 1. Проектирование интерфейса и базы данных
 2. Тестирование функций добавления, удаления и отметки выполнения
 3. Написание кода на HTML/CSS/JavaScript и серверной части
 4. Формулировка требований: «Пользователь может создавать и управлять задачами»
 5. Развертывание приложения на хостинге

8. Установите последовательность при поиске ошибки в программе, выдающей сбой.
 1. Воспроизведение ошибки на тестовых данных
 2. Анализ сообщения об ошибке (stack trace)
 3. Формулировка гипотезы о причине
 4. Внесение исправлений в код
 5. Повторное тестирование

9. Расположите этапы разработки алгоритма вычисления НОД (наибольшего общего делителя).
 1. Определение входных данных: два целых числа
 2. Реализация алгоритма Евклида
 3. Проверка корректности результата на тестовых парах
 4. Описание алгоритма в виде псевдокода
 5. Вывод результата

10. Установите правильную последовательность при добавлении новой функции в существующее ПО.
 1. Написание кода новой функции
 2. Тестирование функции в изолированной среде
 3. Интеграция функции в основную программу
 4. Формулировка цели и спецификации функции
 5. Документирование новой функции

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между алгоритмом и его практическим применением в информационных системах.

1) Бинарный поиск	A) Поиск кратчайшего маршрута в навигаторе
2) Алгоритм Дейкстры	B) Быстрый поиск элемента в отсортированном списке
3) Сортировка слиянием (Merge Sort)	C) Обработка больших массивов данных с предсказуемой сложностью
4) Хеширование (например, SHA-256)	D) Защита паролей в системах аутентификации

2. Сопоставьте структуру данных и её наиболее подходящее применение.

1) Стек (Stack)	A) Хранение истории переходов в браузере
2) Очередь (Queue)	B) Обработка задач в порядке поступления (например, печать)
3) Хеш-таблица (Dictionary)	C) Быстрый доступ к данным по ключу (например, справочник)
4) Дерево (Tree)	D) Представление иерархии (например, файловая система)

3. Установите соответствие между инструментом разработки и его назначением.

1) Git	A) Управление версиями кода
2) Visual Studio Code	B) Редактор кода с поддержкой отладки и расширений
3) JUnit / PyTest	C) Фреймворк для модульного тестирования
4) UML-диаграмма	D) Визуальное проектирование структуры программы

4. Установите соответствие между этапом разработки программы и выполняемой на нём деятельностью.

1) Анализ требований	A) Написание кода на выбранном языке
2) Проектирование	B) Определение функций, входных и выходных данных
3) Реализация	C) Создание архитектуры, выбор структур данных и алгоритмов
4) Тестирование	D) Проверка корректности работы на разных данных

5. Сопоставьте парадигму программирования и её основную характеристику.

1) Объектно-ориентированная	A) Программа — набор функций, не изменяющих состояние
2) Функциональная	B) Основные понятия — класс, объект, наследование
3) Императивная	C) Программа состоит из команд, изменяющих состояние
4) Процедурная	D) Использование подпрограмм для структурирования кода

6. Сопоставьте тип ошибки и её описание.

1) Синтаксическая ошибка	A) Программа работает, но выдаёт неверный результат
2) Логическая ошибка	B) Нарушение правил языка программирования (например, пропущена точка с запятой)
3) Ошибка времени выполнения	C) Программа завершается сбоем во время работы (например, деление на ноль)
1) Синтаксическая ошибка	A) Программа работает, но выдаёт неверный результат

7. Установите соответствие между языком программирования и его типичной областью применения.

1) Python	A) Разработка веб-интерфейсов
2) JavaScript	B) Анализ данных и машинное обучение
3) SQL	C) Запросы к базам данных

4) C++	D) Высокопроизводительные приложения (игры, системы)
--------	--

8. Сопоставьте инструмент и его назначение в разработке ПО.

1) Debugger	A) Визуализация структуры программы
2) Profiler	B) Поиск узких мест в производительности
3) UML-редактор	C) Пошаговое выполнение кода и анализ переменных
4) Linter	D) Проверка кода на соответствие стилю и наличие ошибок

9. Установите соответствие между принципом программирования и его описанием.

1) DRY (Don't Repeat Yourself)	A) Каждая часть знания должна иметь единственное, однозначное представление
2) KISS (Keep It Simple)	B) Простота лучше сложности
3) YAGNI (You Aren't Gonna Need It)	C) Не добавляй функциональность, которая пока не нужна
4) Модульность	D) Программа делится на независимые части

10. Сопоставьте паттерн проектирования и его назначение.

1) Singleton	A) Гарантирует, что у класса есть только один экземпляр
2) Factory Method	B) Определяет интерфейс создания объекта, но позволяет подклассам изменить тип создаваемого объекта
3) Observer	C) Один объект уведомляет другие об изменениях своего состояния
4) MVC (Model-View-Controller)	D) Разделение данных, интерфейса и логики управления

Задания открытого типа

1. При решении задачи сортировки большого объёма данных важно учитывать _____ алгоритма, чтобы программа работала эффективно.
2. Для хранения данных о пользователях с возможностью быстрого поиска по логину лучше всего использовать структуру данных под названием _____.
3. Перед написанием кода необходимо спроектировать алгоритм, который можно оформить в виде _____ или псевдокода.
4. Чтобы программа могла обрабатывать ошибки ввода, такие как деление на ноль, необходимо реализовать _____ исключений.
5. Процесс проверки корректности отдельных функций программы называется _____ тестированием.
6. Алгоритм, который решает задачу за время $O(\log n)$, считается _____ по _____ времени.

7. Структура данных, в которой элементы добавляются в конец, а извлекаются с начала, называется _____.
8. Процесс преобразования алгоритма в исполняемый код на языке программирования называется _____.
9. Для предотвращения потери данных при сбое программы необходимо реализовать _____.
10. Если функция вызывает саму себя, такой способ называется _____.

Б1.О.04.10 Информационная безопасность и защита информации

ОПК-7 (К2) Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая из перечисленных характеристик НЕ относится к интеллектуальным задачам?

1. Задача полностью определена и имеет четкий критерий
2. Отсутствует «хороший» алгоритм решения
3. Задача характеризуется большим пространством поиска
4. Имеются эксперты в предметной области

2. На чем основано решение задачи дифференциальной диагностики в медицинской экспертной системе?

1. На методе генетических алгоритмов
2. На теореме Байеса
3. На дереве решений с жадным выбором
4. На нейронной сети прямого распространения

3. Что представляет собой выполняющая интерпретация для КНФ?

1. Набор переменных, при котором КНФ ложна
2. Множество значений переменных, при которых КНФ истинна
3. Любое упорядоченное множество булевых значений
4. Набор дизъюнктов, образующих КНФ

4. Как формулируется задача ВЫПОЛНИМОСТЬ (ВЫП)?

1. Найти все интерпретации, при которых КНФ ложна
2. Установить, существует ли хотя бы одна выполняющая интерпретация для данной КНФ
3. Определить количество дизъюнктов в КНФ
4. Преобразовать КНФ в ДНФ

5. Какой метод используется для сведения задачи логического вывода к задаче ВЫП?

1. Метод резолюций Робинсона
2. Применение теоремы Байеса
3. Умножение формулы на отрицание заключения
4. Построение классифицирующего дерева

6. Что такое метод групповых резолюций?

1. Метод, при котором резольвента строится из двух дизъюнктов

2. Метод, использующий генетические операторы для поиска решений
3. Метод одновременного порождения резольвент из группы дизъюнктов
4. Метод, основанный на нейронных сетях

7. Какой механизм используется в Прологе для согласования аргументов предикатов?

1. Резолюция
2. Унификация
3. Ретракция
4. Ассерция

8. Что происходит при неудаче в процессе поиска в Прологе?

1. Программа завершается с ошибкой
2. Срабатывает механизм возврата (backtracking)
3. Выполняется переход к следующему факту без возврата
4. Система автоматически меняет базу знаний

9. Какой подход используется для построения классифицирующего дерева в задаче поиска документов?

1. Минимизация матрицы плотности
2. Поиск минимального покрытия матрицы различий
3. Применение нейронной сети
4. Метод главных компонент

10. Что представляет собой покрытие матрицы в контексте поиска ключевых слов?

1. Набор столбцов, содержащих только нули
2. Набор строк, в которых все элементы равны единице
3. Множество строк, таких что для любого столбца хотя бы одна строка покрытия содержит в нем «1»

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность шагов при сведении задачи логического вывода к задаче ВВП (выполнимости).

1. Умножение формулы на отрицание заключения
2. Проверка выполнимости результирующей формулы
3. Формулировка задачи: установить, следует ли формула R из D_1, D_2, \dots, D_z
4. Если формула невыполнима — исходная импликация доказана

2. Установите правильную последовательность шагов при сколемизации формулы в логике предикатов.

1. Приведение формулы к ПНФ (предварённой нормальной форме)

2. Устранение кванторов существования путём введения функций Сколема
3. Распространение отрицания к атомарным формулам
4. Приведение матрицы формулы к КНФ

3. Установите правильную последовательность шагов в работе механизма возврата (backtracking) в Прологе.

1. Система возвращается к последней точке ветвления
2. Происходит неудача при доказательстве предиката
3. Используется альтернативное правило или факт
4. Если цель доказана — выполнение продолжается

4. Установите правильную последовательность этапов построения функции полезности в задаче с зонтиком (метод Саати).

1. Построение матрицы парных сравнений критериев
2. Определение критериев (K_1 — сухая одежда, K_2 — затраты на зонтик)
3. Вычисление приоритетов критериев (нормировка)
4. Извлечение корней из произведений строк матрицы

5. Установите правильную последовательность этапов в генетическом алгоритме (на примере поиска оптимума функции).

1. Отбор лучших особей (селекция)
2. Скрещивание (кроссовер) объектов
3. Оценка целевой функции для всех особей
4. Мутация при отсутствии улучшения

6. Установите правильную последовательность действий при решении задачи дифференциальной диагностики с использованием формулы Байеса.

1. Сбор симптомов у пациента
2. Вычисление апостериорных вероятностей для каждого диагноза
3. Выбор диагноза с наибольшей вероятностью
4. Использование априорных вероятностей и условных вероятностей симптомов

7. Установите правильную последовательность шагов при унификации предикатов в Прологе.

1. Сопоставление имён предикатов
2. Сопоставление аргументов по позициям
3. Присваивание значений переменным
4. Подтверждение успешной унификации

8. Установите правильную последовательность этапов в нечеткой логической системе при поиске решения.

1. Формализация правил в виде нечетких импликаций

2. Нахождение приближенного решения с минимизацией отклонений
3. Оценка степени истинности вывода с помощью критерия χ^2
4. Ввод лингвистических переменных и функций принадлежности

9. Установите правильную последовательность шагов при построении классифицирующего дерева по матрице различий.

1. Построение матрицы различий между объектами
2. Поиск минимального покрытия строк матрицы
3. Определение ключевых признаков (столбцов покрытия)
4. Построение дерева решений на основе ключевых признаков

10. Установите последовательность этапов в экологической инспекции по выявлению источников загрязнения.

1. Проведение замеров концентрации веществ в зоне Z
2. Применение модели рассеивания вредных примесей
3. Вычисление оценок виновности $\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_n$
4. Ранжирование источников по степени подозрения

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между элементами продукционной модели и их примерами.

1. $\neg P(a, X) \rightarrow (X=w_2) \vee (X=w_3)$	А. Условие
2. $X=w_2$	Б. Заключение
3. $P(a, X)$	В. Правило
4. $P(a, w_2)$	Г. Факт

2. Установите соответствие между критериями в задаче выбора и их содержанием (на примере задачи о зонтике).

1. Затраты на таскание зонтика	А. K_1
2. Обеспечение сухой одежды	Б. K_2

3. Установите соответствие между компонентами нечеткой системы и их функциями.

1. Оценка достоверности решения по критерию χ^2	А. Нечеткая мера (μ)
2. Сопоставление лингвистическим термам числовых значений	Б. Функция полезности
3. Оценка предпочтительности альтернатив в условиях неопределенности	В. Критерий χ^2

4. Установите соответствие между этапами генетического алгоритма и их описанием.

1. Случайные изменения в генотипе особи	А. Селекция
2. Выбор наиболее приспособленных особей	Б. Кроссовер
3. Обмен участками хромосом между родителями	В. Мутация

5. Установите соответствие между типами неопределенности и их причинами.

1. Невозможность проверить истинность утверждения (например, о числе π)	А. Неопределенность будущего
2. Отсутствие данных о будущем состоянии мира	Б. Неопределенность настоящего
3. Недостаточность информации о текущем состоянии	В. Незнание

6. Установите соответствие между элементами программы на Прологе и их назначением.

1. Секция, в которой задаются факты и правила	А. `PREDICATES`
2. Секция, в которой объявляются предикаты и типы их аргументов	Б. `CLAUSES`
3. Точка входа программы, определяющая цель для доказательства	В. `GOAL`
4. Секция для определения пользовательских типов данных (например, списков)	Г. `domains`

7. Установите соответствие между этапами работы Пролога при доказательстве цели и их описанием.

1. Возврат к последней точке выбора при неудаче	А. Унификация
2. Процесс сопоставления аргументов предикатов	Б. Перебор с возвратом (backtracking)
3. Последовательная проверка правил и фактов для достижения цели	В. Доказательство цели
4. Блокировка механизма возврата и "замораживание" текущего выбора	Г. Отсечение (!)

8. Установите соответствие между компонентами задачи логического вывода и их ролью.

1. Утверждение, которое требуется доказать или опровергнуть	А. База знаний
2. Набор формул (дизъюнктов), описывающих предметную область	Б. Машина вывода
3. Механизм, реализующий правило вывода (например, резолюцию)	В. Вопрос (цель)

4. Сведение логического вывода к проверке выполнимости формулы	Г. Задача ВПП
--	---------------

9. Установите соответствие между критериями экологической инспекции и их содержанием.

1. Недостаточность административных мер	А. Т ₁
2. Склонность к нарушениям в прошлом	Б. Т ₂
3. Устарелость технологии и оборудования	В. Т ₃
4. Соответствие характера нарушения технологическому процессу	Г. Т ₄

10. Установите соответствие между типами неопределенности и их примерами.

1. Утверждение: «В числе π бесконечно много нулей» — недоказуемо	А. Неопределенность будущего
2. Утверждение: «Завтра будет морское сражение» — пока неизвестно	Б. Неопределенность настоящего
3. Отсутствие данных о текущем состоянии атмосферы в зоне Z	В. Незнание
4. Высказывание не имеет истинностного значения (ни истина, ни ложь)	Г. Логическая неопределенность

Задания открытого типа

1. Укажите название задачи, которая формулируется как: "для данной КНФ установить, имеется ли хотя бы одна выполняющая интерпретация". Ответ: _____

2. Как называется множество значений переменных КНФ, при которых она истинна? Ответ: _____

3. Какой метод логического вывода позволяет одновременно порождать резольвенты из группы дизъюнктов, число которых может быть равно числу переменных? Ответ: _____

4. Какая теорема лежит в основе вероятностного подхода к дифференциальной диагностике в медицинских экспертных системах? Ответ: _____

5. Как называется процесс в Прологе, при котором сопоставляются аргументы предикатов, и переменные получают значения? Ответ: _____

6. Какой механизм в Прологе обеспечивает возврат к последней точке выбора при неудаче в доказательстве цели? Ответ: _____

7. Как называется критерий, используемый для оценки статистической адекватности решения нечёткой системы уравнений? Ответ: _____

8. Какой стандартный предикат в Прологе используется для ввода списка с клавиатуры? Ответ: _____

9. Какой символ в Прологе отделяет голову списка от хвоста при сопоставлении [H|T]?

Ответ: _____

10. Как называется модель знаний, представляющая собой правила вида "ЕСЛИ условие, ТО действие"? Ответ: _____

Б1.О.04.02 Цифровые технологии в обеспечении аналитических расчетов

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Для просмотра ранее введенных документов в системе 1С: Предприятие предусмотрены:

- а) отчеты;
- б) журналы;
- в) справочники;
- г) перечисления.

2. Ввод информации в системе 1С: Предприятие может быть организован в:

- а) режиме ручного ввода операций;
- б) режиме типовых операций;
- в) режиме автоматического формирования операций по документам;
- г) во всех перечисленных режимах.

3. Каким сокращением определяется электронная передача информации с одного компьютера на другой с использованием согласованного стандарта структуризации информации?

- а) ЭОД;
- б) ЦОД;
- в) СОС;
- г) ЭЦП

4. Как звучит правило трех кликов, относящееся к организации контента на сайте?

- а) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован с минимальным числом кликов, не превышающим трех;
- б) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован с количеством кликов мышью, превышающим число три;
- в) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован таким образом, чтобы число кликов было равно трем;
- г) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен

быть организован таким образом, чтобы ему не приходилось производить три клика мышью.

5. Как в сетевых технологиях называется неожиданно возникшее бурное обсуждение, в процессе которого участники обычно забывают о первоначальной теме, переходят на личности и не могут остановиться?

- а) флейт
- б) фрейм;
- в) флейм;
- г) флейн.

6. Какое родовое имя имеют файлы базы данных:

- а) .COM;
- б) .TXT;
- в) .DBF;
- г) .EXE.

7. Укажите наиболее правильный вариант для задания поиска файла по маске, чтобы найти все файлы с расширением DBF:

- а) ***.DBF;
- б) *DBF.*;
- в) *.DBF;
- г) DBF.?.

8. Идентификация – это:

- а) свойство подпрограмм обрабатывать данные по-разному алгоритму в зависимости от типа данных;
- б) процесс распознавания сущностей путем присвоения им уникальных меток;
- в) режим работы компьютерных сетей, при котором одним из абонентов задается тема для обсуждения, и заинтересованные абоненты участвуют в обсуждении путем обмена сообщениями;
- г) проверка подлинности идентификаторов сущностей с помощью различных методов.

9. Под угрозой безопасности компьютерной системы понимают:

- а) воздействия системы на человека и его интеллект;
- б) воздействия на систему, которые могут прямо или косвенно нанести ущерб её безопасности;
- в) механические повреждения компьютера в результате стихийных бедствий;
- г) только удаление операционной системы с жесткого диска компьютера.

10. Способ защиты информации путем её криптографического закрытия называется:

- а) препятствие;

- б) управление доступом;
- в) маскировка;
- г) регламентация.

Задания на установление последовательности

1. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в системе «1С» для того, чтобы не открывалось автоматически при запуске системы окно Мои задачи?

- А) В меню Сервис выбрать пункт Настройки пользователя.
- Б) В открывшемся окне в строке При запуске открывать список моих задач убрать флажок.
- В) Закрыть окно с настройками пользователя нажатием на кнопку ОК.

2. Какую последовательность действий необходимо выполнить в программе «1С» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?

- А) В окне Штатное расписание в инструментальной панели нажать кнопку Добавить. Указать название подразделения, в котором открыта штатная единица.
- Б) Ввести минимальный и максимальный размеры ставки для данной штатной единицы. Выбрать вид данной ставки.
- В) Выбирается должность, для которой создается штатная единица. В поле Количество ставок указать число вакансий, имеющихся для данной должности.
- Г) Указывается график работы. Провести документ.

3. Какую последовательность действия необходимо выполнить в программе «1С Зарплата и управление персоналом 8» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?

- А) В окне Штатное расписание в инструментальной панели нажать кнопку Добавить. Указать название подразделения, в котором открыта штатная единица.
- Б) Выбирается должность, для которой создается штатная единица. В поле Количество ставок указать число вакансий, имеющихся для данной должности.
- В) Ввести минимальный и максимальный размеры ставки для данной штатной единицы. Выбрать вид данной ставки.
- Г) Указывается график работы.
- Д) Провести документ.

4. В корпоративной информационной системе «Галактика» необходимо оформить реализацию собственной организацией 5 компьютеров фирме ООО «Механика» по цене 75000 рублей за штуку, причем налоги входят в

стоимость товара. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

- А) В модуле Финансово-расчетные операции подать команды Документы – Платежные поручения – Сторонние – создание нового платежного документа.
- Б) Сформировать счет на продажу: Управление сбытом – Документы – Счета, ДО на продажу.
- В) Сформировать накладную на отпуск МЦ: Управление сбытом – Документы – Накладная на отпуск – F7.
- Г) Списать товар со склада по кнопке Списание на складе.
- Д) Создать счет-фактуру по расходной накладной: Управление сбытом - Документы - Накладные на отпуск.

5. В корпоративной информационной системе «Парус» необходимо оформить оплату поставщику ООО «Химзавод» за поставленные материалы по договору № 16 от 1 числа текущего месяца на сумму 250 000 руб. без налогов. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

- А) В журнале Банковские документы создать новую запись.
- Б) На вкладке Документы в качестве типа банковского документа укажите П/П – платежное поручение.
- В) В качестве плательщика указать нашу организацию.
- Г) В качестве получателя указать ООО «Химзавод».
- Д) В поле Вид операции выбрать значение Расход.
- Е) Указать сумму без налогов и ставку налога НДС.

6. Установите правильную последовательность действий фазы разработки проекта.

- А) Развитие концепции и планирование предметной области
- Б) Установление деловых контактов со стейкхолдерами
- В) Назначение руководителя и формирование команды
- Г) Инициация работ

7. Установите правильную последовательность шагов определения примерного состава обоснования инвестиций для реализации проекта.

- А) Резюме проекта
- Б) Исходные данные и условия
- В) Общая характеристика отрасли и предприятия
- Г) Анализ рынка

8. Установите правильную последовательность основных этапов технологии работы с СУБД.

- А) вывод информации из базы данных.
- Б) обработку данных, содержащихся в таблицах.
- В) ввод и редактирование данных в таблицах.

Г) создание структуры таблиц базы данных.

9. Установите правильную последовательность основных шагов при проектировании баз данных следующие:

- А) определение информационных потребностей базы данных;
- Б) анализ объектов реального мира, которые необходимо смоделировать в базе данных, выделение из этих объектов их сущностей и характеристик этих сущностей, формирование их списка;
- В) установление соответствия сущностей и характеристик — таблиц и столбцов (полей) в нотации выбранной СУБД
- Г) определение атрибутов, которые уникальным образом идентифицируют каждый объект;
- Д) выработка правил, которые будут устанавливаться и поддерживать целостность данных;
- Е) установка связей между объектами (таблицами и столбцами), нормализация таблиц;
- Ж) планирование решения вопросов надежности данных и, при необходимости, сохранения секретности информации.

10. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.

- А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации
- Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих
- В) анализ собранной информации
- Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности
- Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального
- Е) стратегическое планирование деятельности организации
- Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите название основных понятий, связанных с работой в системе 1С, с его характеристикой:

1	Конфигурация	А	совокупность настроек метаданных, определяющих структуру информационной базы
---	--------------	---	--

2	Структура метаданных	Б	описание объектов учета, экранных форм и алгоритмов, используемых для организации учета
3	Пользовательский интерфейс	В	набор команд главного меню и панели инструментов, подобранный для нужд конкретного пользователя
4	Набор прав пользователя	Г	программно заданные полномочия пользователя на выполнение отдельных действий с объектами системы: константами, справочниками и документами

2. Соотнесите название элемента интерфейса в системе 1С: Предприятие с его характеристикой:

1	Строка заголовка	А	состоит из определенного списка команд перехода к подсистемам
2	Главное меню	Б	содержит определенный набор команд, а также дает возможность настроить панель навигации для каждого раздела учета
3	Панель разделов	В	представляет собой самую верхнюю строку окна программы, на которой отображается название базы данных и название программы, кнопка главного меню, калькулятор и календарь

3. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Метрологическое обеспечение	А	совокупность систем измерения, используемых при описании элементов информации, циркулирующей в АС
2	Правовое обеспечение	Б	совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем
3	Эргономическое обеспечение	В	требования, направленные на согласование психологических, антропометрических и физиологических характеристик информационной системы с параметрами рабочей среды на рабочем месте

4. Сопоставьте название типа архитектуры информационного хранилища с соответствующей характеристикой:

1	Витрина данных	А	обеспечивает наличие информационного хранилища и «витрин данных»
2	Двухуровневая архитектура	Б	небольшие хранилища с упрощенной архитектурой, предназначенные для хранения части данных информационного хранилища с целью снятия нагрузки с основного информационного хранилища
3	Трехуровневая архитектура	В	обеспечивает ретроспективные запросы (запросы данных за прошлые годы), анализ тенденций, поддержку принятия стратегических решений

5. Сопоставьте название основных функциональных блоков ERP-систем с соответствующей характеристикой:

1	Планирование продаж и производства	А	Результатом действия этого блока является разработка плана производства основных видов продукции
2	Управление спросом	Б	Данный блок предназначен для прогноза будущего спроса на продукцию, определения объема заказов, которые можно предложить клиенту в конкретный момент времени, определения спроса дистрибьюторов, спроса в рамках предприятия и др.
3	Укрупненное планирование мощностей	В	Используется для конкретизации планов производства и определения степени их выполнимости

6. Сопоставьте название типов запросов, которые разрешают использовать большинство СУБД, с соответствующей характеристикой:

1	запрос-выборка	А	позволяет определить одно или несколько условий отбора во время выполнения этого запроса
2	запрос-изменение	Б	предназначен для отбора данных, хранящихся в таблицах
3	запрос с параметром	В	предназначен для изменения или перемещения данных

7. Сопоставьте название элемента классификации информационных систем по целям применения с соответствующей характеристикой:

1	Системы обработки знаний	А	предназначены для обработки знаний и предоставления на их основе новых проектов
2	Системы автоматизации офиса	Б	компьютерные системы типа текстовых редакторов, электронной почты, систем составления

			расписаний, которые создаются для повышения производительности труда менеджеров
3	Системы поддержки принятия решений	В	системы, реализующие модели принятия решения в конкретных задачах конкретной предметной области

8. Сопоставьте название направления мер информационной безопасности с соответствующей характеристикой:

1	правовые	А	охрана вычислительного центра, тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра, после выхода его из строя, организация обслуживания вычислительного центра лицами, не заинтересованными в сокрытии фактов нарушения работы центра, универсальность средств защиты от всех пользователей (включая высшее руководство), возложение ответственности на лиц, которые должны обеспечить безопасность центра, выбор места расположения центра и т. п.
2	организационные	Б	разработка норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления, защита авторских прав программистов, совершенствование уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства
3	технические	В	защита от несанкционированного доступа к системе, резервирование особо важных компьютерных подсистем, организацию вычислительных сетей с возможностью перераспределения ресурсов в случае нарушения работоспособности отдельных звеньев, установку оборудования для обнаружения и тушения пожара, обнаружения затопления, принятие конструктивных мер защиты от хищений и т.п.

9. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Защищаемая информация	А	информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации
---	-----------------------	---	--

2	Защита информации	Б	деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
3	Показатель эффективности защиты информации	В	мера или характеристика для оценки эффективности защиты информации

10. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Система защиты информации	А	информация, носитель информации или информационный процесс, в отношении которых необходимо обеспечивать защиту в соответствии с поставленной целью защиты информации
2	Объект защиты	Б	совокупность органов и/или исполнителей, используемая ими техника защиты информации, а также объекты защиты, организованные и функционирующие по правилам, установленным соответствующими правовыми, организационно-распорядительными и нормативными документами по защите информации
3	Средство защиты информации	В	техническое, программное средство, вещество и/или материал, предназначенные или используемые для защиты информации

Задания открытого типа

1. Разные версии _____ системы 1С: Предприятие позволяют запускать разные релизы программных продуктов.

2. В версии 8.3 системы 1С: Предприятие упор сделан на развитие возможностей _____ технологий, удаленной работы и оптимизации работы сервера в таких условиях.

3. Если в системе 1С: Предприятие справа от поля ввода есть кнопка, на которой изображены три точки, то нужно для заполнения нажать на эту кнопку, т.е. это поле заполняется путем _____.

4. _____ - это наука, которая изучает компьютерные алгоритмы, автоматически улучшающиеся во время работы.

5. Для наглядного представления выявленных закономерностей необходима _____, которая особенно важна для пользователей, не имеющих профессиональной подготовки в области обработки данных.
6. _____ – это информация, получаемая в результате работы автоматизированной системы.
7. _____ - это совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств, специалистов, участвующих в процессе обработки информации и выработке управленческих решений.
8. Если конкретная строка первой таблицы связана в каждый момент времени с какой-то одной строкой второй таблицы (либо не связана вообще), и наоборот, то между ними установлено отношение «_____».
9. Если каждой строке первой таблицы соответствует одна или несколько строк во второй таблице и наоборот (либо вообще не соответствует ни одна строка), то между ними установлено отношение «_____».
10. Таблица находится в _____ форме, если ни одно поле строки не содержит более одного значения, а любое ключевое поле не пусто.

ОПК-8 (К2)Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем

Б1.О.04.07 Теория вероятностей и математическая статистика и их программная реализация

Б1.О.04.08 Проектирование информационных систем

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Наиболее продуктивными методами внутреннего проектирования являются методы:

1. Единичной нити
2. Большой нагрузки
3. Состязательных или конфликтных ситуаций
4. Их совместное использование.

2. Метод ... заключается в анализе и последующем синтезе для разрабатываемой системы реакции системы в целом и ее элементов на каждый возможный вид входных воздействий в отдельности.

1. Единичной нити
2. Большой нагрузки
3. Состязательных ситуаций
4. Конфликтных ситуаций

3. В методе ... в качестве инструмента используется модель – аналитическая, графоаналитическая или графическая – движения материальных и информационных потоков, важное значение имеют методы и модели теории массового обслуживания.

1. Единичной нити
2. Большой нагрузки
3. Состязательных ситуаций
4. Конфликтных ситуаций

4. При анализе ... основная трудность – в их выявлении. Разработчик системы должен суметь предугадать возможные случаи отклонений от нормального режима работы.

1. Единичной нити
2. Большой нагрузки
3. Сравнения условий
4. Конфликтных ситуаций

5. Для описания потоков информации на макроуровне и совершенствования существующих потоков информации используют ... методы, а также системные спецификации.

1. Графические
2. Графические и матричные
3. Матричные
4. Табличные

6. ... – комплекс технических средств, применяемых для функционирования ИС.

1. Техническое обеспечение
2. Математическое и программное обеспечение
3. Организационное обеспечение
4. Информационное обеспечение

7. ... – совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ обработки информации, используемых при создании и функционировании ИС.

1. Организационное обеспечение
2. Математическое и программное обеспечение
3. Техническое обеспечение
4. Информационное обеспечение

8. ... – совокупность реализованных решений по объемам, размещению и формам организации информации, циркулирующей в ИС при ее функционировании.

1. Организационное обеспечение
2. Математическое и программное обеспечение
3. Техническое обеспечение
4. Информационное обеспечение

9. ... – совокупность документов, регламентирующих деятельность персонала ИС в условиях ее функционирования.

1. Организационное обеспечение
2. Математическое и программное обеспечение
3. Техническое обеспечение
4. Информационное обеспечение

10. ... совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц при общении персонала ИС, в условиях ее функционирования, со средствами вычислительной техники.

1. Информационное обеспечение
2. Языковое обеспечение
3. Лингвистическое обеспечение
4. Программное обеспечение

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов разработки концепции ИС:

1. Анализ предметной области
2. Формулировка целей и задач системы
3. Определение основных функций системы
4. Разработка вариантов архитектурных решений
- 2. Установите последовательность этапов проектирования пользовательских интерфейсов:**
 1. Создание wireframeмакетов
 2. Разработка интерактивных прототипов
 3. Проведение юзабилититестирования
 4. Внедрение и доработка интерфейса
- 3. Установите последовательность этапов внедрения системы документооборота:**
 1. Анализ существующих документопотоков
 2. Настройка системы под бизнеспроцессы
 3. Обучение сотрудников
 4. Поэтапный ввод в эксплуатацию
- 4. Установите последовательность этапов разработки технического задания:**
 1. Сбор и анализ требований заказчика
 2. Формулировка технических требований
 3. Согласование с заинтересованными сторонами
 4. Утверждение документа
- 5. Установите последовательность этапов тестирования безопасности ИС:**
 1. Планирование тестов безопасности
 2. Проведение пентеста
 3. Анализ уязвимостей
 4. Устранение выявленных угроз
- 6. Установите последовательность этапов разработки API:**
 1. Определение конечных точек (endpoints)
 2. Разработка спецификации (Swagger/OpenAPI)
 3. Реализация методов API
 4. Тестирование и документирование
- 7. Установите последовательность этапов миграции данных:**
 1. Анализ структуры исходных данных
 2. Разработка скриптов преобразования
 3. Тестовый перенос данных
 4. Промышленная миграция
- 8. Установите последовательность этапов создания системы отчетности:**
 1. Определение требований к отчетам
 2. Проектирование структуры данных
 3. Разработка шаблонов отчетов
 4. Интеграция с BIсистемой

9. Установите последовательность этапов оптимизации производительности ИС:

1. Замер текущих показателей
2. Выявление узких мест
3. Разработка оптимизационных мер
4. Внедрение изменений и контроль

10. Установите последовательность этапов вывода ИС из эксплуатации:

1. Анализ зависимостей от системы
2. Разработка плана перехода
3. Перенос данных в новую систему
4. Окончательное отключение

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между методами сбора требований и их описаниями:

1. Интервью	А) Письменный опрос stakeholders
2. Анкетирование	Б) Изучение существующей документации
3. Наблюдение	В) Личная беседа с заинтересованными лицами
4. Анализ документов	Г) Фиксация рабочих процессов

2. Установите соответствие между рисками проектирования ИС и мерами их предотвращения:

1. Неполные требования	А) Регулярное обучение персонала
2. Недостаток ресурсов	Б) Детальный сбор требований
3. Изменение технологий	В) Мониторинг технологических трендов
4. Низкая квалификация команды	Г) Тщательное планирование бюджета

3. Установите соответствие между видами обеспечения ИС и их компонентами:

1. Техническое обеспечение	А) Серверное оборудование
2. Программное обеспечение	Б) Регламенты работы
3. Информационное обеспечение	В) Система управления базами данных
4. Организационное обеспечение	Г) Классификаторы и справочники

4. Установите соответствие между этапами внедрения ИС и их содержанием:

1. Планирование	А) Установка и настройка системы
2. Реализация	Б) Разработка графика внедрения
3. Тестирование	В) Проведение приемочных испытаний
4. Эксплуатация	Г) Повседневное использование системы

5. Установите соответствие между метриками качества ИС и их назначением:

1. Надежность	А) Время отклика системы
2. Производительность	Б) Частота отказов
3. Безопасность	В) Защита от несанкционированного доступа
4. Удобство использования	Г) Интуитивность интерфейса

6. Установите соответствие между методами оптимизации производительности и их применением:

1. Кэширование	А) Ускорение запросов к БД
2. Индексирование	Б) Распределение нагрузки
3. Партиционирование	В) Хранение часто используемых данных
4. Репликация	Г) Разделение больших таблиц

7. Установите соответствие между видами документов по ИС и их назначением:

1. Техническое задание	А) Описание процедур установки и настройки
2. Руководство администратора	Б) Технические требования к системе
3. Руководство пользователя	В) Инструкции для конечных пользователей
4. Проектная документация	Г) Архитектурные решения

8. Установите соответствие между этапами разработки пользовательского интерфейса и их содержанием:

1. Анализ требований	А) Создание wireframes
2. Прототипирование	Б) Проведение usabilityтестов
3. Тестирование удобства	В) Изучение потребностей пользователей
4. Реализация	Г) Программная реализация интерфейса

9. Установите соответствие между видами интеграции и их характеристиками:

1. Pointtopoint	А) Прямое соединение систем
2. Шина данных	Б) Централизованный обмен сообщениями
3. APIнтеграция	В) Программные интерфейсы
4. ETLинтеграция	Г) Извлечение и преобразование данных

10. Установите соответствие между компонентами ERPсистем и их функциями:

1. Финансовый модуль	А) Управление цепочками поставок
2. Модуль управления персоналом	Б) Ведение бухгалтерии
3. Модуль логистики	В) Управление взаимоотношениями с клиентами
4. Модуль CRM	Г) Кадровый учет

Задания открытого типа

1. Процесс создания технического задания является важным этапом _____ стадии проектирования ИС.
2. _____ требования определяют, ЧТО должна делать система, а не КАК она это делает.
3. Метод _____ проектирования предполагает разбиение системы на независимые компоненты.
4. _____ диаграммы используются для проектирования структуры базы данных.
5. _____ тестирование проводится для проверки взаимодействия между модулями системы.
6. Метод _____ проектирования предполагает создание системы из готовых компонентов.
7. _____ проектирование БД включает в себя создание физической структуры таблиц и индексов.
8. _____ тестирование проверяет работу системы в условиях, приближенных к реальным.
9. _____ – система, которая представляет собой связанное множество бизнес-процессов, конечными целями которых является выпуск продукции или услуг.
10. _____ – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

ПКС-1 (К1) Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и проводить расчеты и анализ финансово-экономических показателей

Б1.В.01.01 Экономика предприятия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К переменным расходам относятся:

1. материальные затраты,
2. расходы на реализацию продукции,
3. амортизационные отчисления,
4. административные и управленческие расходы.

2. Рентабельность продаж определяется:

1. отношением чистой прибыли к объему реализованной продукции;
2. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. отношением валовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Задания на установление последовательности

1. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга
5. характеристика бизнеса

2. Расставьте в правильной последовательности статьи раздела баланса «Оборотные активы»:

1. запасы
2. финансовые вложения
3. денежные средства и денежные эквиваленты
4. налог на добавленную стоимость
5. дебиторская задолженность

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие:

1. Производственные запасы	А. Оборудование
2. Основные средства	Б. Готовая продукция
3. Фонды обращения	В. Сырье и материалы

2. Установить соответствие принципом организации производственного процесса и его содержанием:

1. Принцип параллельности	А. его операции осуществляются непрерывно, без перебоев, и все предметы труда непрерывно движутся с операции на операцию.
2. Принцип непрерывности	Б. одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса
3. Принцип прямоочности движения	В. производство продукции в равных объемах за равные отрезки времени (час, день, смену и т.д.)
4. Принцип равномерности	Г. все стадии и операции производственного процесса осуществляются в условиях кратчайшего пути предмета труда от начала процесса до его конца

Задания открытого типа

1. _____ - вероятность того, что предприятие понесет убытки или потери, если намеченное мероприятие (управленческое решение) не осуществится, а также если были допущены просчеты или ошибки при принятии управленческого решения.

2. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Цену нового изделия, рассчитанная методом полных затрат составляет _____.

Б1.В.01.02 Бухгалтерский учет

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выявление и списание по назначению прибыли от обычных видов деятельности организации отражается записью:

1. Дебет 90-9 «Прибыль (убыток) от продаж» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
2. Дебет 91-1 «Прочие доходы» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
3. Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» – Кредит 99 «Прибыли и убытки».

2. Отложенный налоговый актив - это часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести:

1. к уменьшению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;
2. к увеличению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;
3. «а» и «б», зависит от обстоятельств.

3. Отложенное налоговое обязательство - это часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести:

1. к уменьшению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;
2. к увеличению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;
3. «а» и «б», зависит от обстоятельств.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность разделов учетной политики организации:

1. Организационно-документальный раздел.
2. Методология ведения налогового учета.
3. Методология ведения бухгалтерского учета.

2. Установите последовательность групп счетов в Плане счетов бухгалтерского учета:

1. производственные запасы
2. готовая продукция и товары
3. затраты на производство
4. денежные средства
5. капитал
6. расчеты
7. финансовые результаты
8. внеоборотные активы

3. Установите последовательность операций, отражающих поступление объекта основных средств:

1. Дт 19 Кт 60 — выделен входящий НДС
2. Дт 01 Кт 08 — сформирована стоимость объекта в учете
3. Дт 08 Кт 60 (10, 70, 69) — приняты к учету расходы на приобретение или создание объекта

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения основных средств	а) Дт 41 «Товары» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
---	--

2. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения товаров	б) Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
3. отражена сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал при создании организации	в) Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал»

2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислен НДС по поступившим материалам	а) Дт 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Начислен НДС по проданным материалам	б) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Перечислен НДС в бюджет	в) Дт 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

3. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислена заработная плата рабочим	а) Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислены страховые взносы от заработной платы рабочих	б) Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Удержан НДФЛ из заработной платы	в) Дт 20 «Основное производство» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Задания открытого типа

1. Организацией начислены и перечислены в бюджет налоги:

- 1) налог на добавленную стоимость – начислено с объема реализации продукции – 30 000 тыс. руб., предъявлено к вычету из бюджета – 5000 тыс. руб.;
- 2) налог на имущество – 3 000 тыс. руб.;
- 3) налог на прибыль – 10 000 тыс. руб.

2. В отчетном периоде организацией отгружена продукция на сумму 24 000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость отгруженной продукции - 16 000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе – 1 800 руб. Согласно условиям

договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее отгрузки.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат.

3. Результаты деятельности организации в отчетном месяце характеризуется следующими показателями:

- получена выручка от продажи на сумму 180 000 руб. (включая НДС);
- списана себестоимость проданной продукции, - 110 000 руб.;

Получены прочие доходы:

- штрафы за нарушение хозяйственных договоров – 20 000 руб.

Произведены прочие расходы:

- по оплате процентов за кредит – 10 000 руб.;
- начислен налог на прибыль - ?

Сделать бухгалтерские проводки. Выявить финансовый результат деятельности организации.

Б1.В.01.03 Экономический анализ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сравнение каждой позиции баланса или другой формы отчетности с данными предшествующего периода представляет собой метод анализа:

1. сравнительного
2. вертикального
3. горизонтального

2. Коэффициент обновления основных производственных фондов (Кобн) определяется отношением:

1. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода
2. суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
3. остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов

3. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

1. стохастическим
2. динамическим
3. детерминированным

Задания на установление последовательности

1. Расставьте в правильной последовательности этапы анализа оборачиваемости:

1. Анализ «чистого цикла»
2. Анализ оборачиваемости текущих активов
3. Анализ оборачиваемости текущих пассивов

2. Расставьте в правильной последовательности этапы проведения анализа состояния и использования основных средств:

1. изучить уровень состояния основных средств, оценить стадии жизненного цикла, установить тенденцию движения основных средств и причины изменений
2. определить количественное влияние использования основных средств на объем производства товаров (работ, услуг) и финансовое состояние предприятия
3. определить обеспеченность организации и его структурных подразделений основными средствами
4. проанализировать состав и структуру основных средств
5. проанализировать накопление и использование амортизационных отчислений и обосновать выбор метода начисления амортизации
6. провести факторный анализ эффективности использования основных средств, в том числе по основным их видам

3. Расставьте в правильной последовательности этапы анализа материальных ресурсов:

1. оценка эффективности использования материальных ресурсов
2. анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
3. анализ обоснованности норм расхода материально-технических ресурсов
4. обоснование оптимальной потребности в материальных ресурсах
5. оценка влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие видов анализа:

1. Горизонтальный анализ	А. Отображает каждую категорию счетов в балансе в процентах от общей суммы счета
2. Вертикальный анализ	Б. Сравнивает финансовые данные за два года или более, как в абсолютном выражении, так и в процентах
3. Коэффициентный анализ	В. Анализ показателей финансовой отчетности

2. Определите соответствие направлений анализа финансового состояния и аналитических показателей:

1. Анализ имущественного положения	А. 1. Динамика имущества 2. Доля оборотных активов в имуществе 3. Доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в оборотных активах
2. Анализ финансовой устойчивости	Б. 1. Коэффициент инвестирования 2. Коэффициент абсолютной ликвидности 3. Коэффициент быстрой ликвидности 4. Коэффициент текущей ликвидности
3. Анализ платежеспособности и ликвидности	В. 1. Коэффициент финансовой независимости 2. Коэффициент обеспеченности собственными средствами 3. Коэффициент мобильности собственного капитала
4. Анализ деловой активности	Г. 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов 2. Коэффициент оборачиваемости активов 3. Рентабельность продаж 4. Рентабельность активов 5. Рентабельность собственного капитала

3. Соотнести классификацию видов анализа:

1. По роли в процессе управления	А. Техничко-экономический, финансовый, аудиторский, экономико-статистический
2. По содержанию и полноте изучаемых вопросов	Б. Управленческий, финансовый
3. По объектам управления	В. Полный, локальный, тематический

Задания открытого типа

1. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 5000 тыс. руб., долгосрочные обязательства — 3000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы — 8000 тыс. руб., уставный капитал — 4000 тыс. руб., собственный капитал — 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит?

2. Определите ожидаемое выполнение плана товарооборота, если за девять месяцев фактический товарооборот составил 3248 тыс. руб. План четвёртого квартала составляет 25% от годового товарооборота. Планируемый на год товарооборот – 4590 тыс. руб.

3. Какой показатель отражает отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к средней за период величине кредиторской задолженности и выражается в числе оборотов кредиторской задолженности?

Б1.В.01.04 Аудит

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вправе ли аудитор использовать в качестве доказательств информацию, полученную от сотрудников банка, обслуживающего аудируемое предприятие, а также от постоянных поставщиков и покупателей?

1. нет, поскольку в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, аудитор имеет право использовать для проверки только ту информацию, которую получает в пределах проверяемого предприятия;
2. нет, поскольку такая информация не имеет никакого отношения к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливаемой на предприятии;
3. да, но при условии, что эта информация никак не повлияет на мнение аудитора в результате проверки;
4. да, аудитор имеет право использовать такую информацию в качестве аудиторских доказательств.

2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

1. полное отсутствие ошибок;
2. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
3. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

3. Основная цель аудиторской проверки:

1. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. дать аудиторское заключение;
3. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

Задания на установление последовательности

1. Определите последовательность разделов аудиторского заключения

1. Основание для выражения мнения
2. Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности
3. Прочая информация
4. Мнение
5. Ответственность руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, за финансовую отчетность
6. Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности

2. Определите последовательность этапов проведения аудита

1. Сбор, оценка и анализ аудиторских доказательств
2. Планирование.
3. Составление аудиторского заключения

3. Определите последовательность принципов в соответствии с Кодексом профессиональной этики аудиторов

1. Честность.
2. Объективность.
3. Конфиденциальность.
4. Профессиональное поведение.
5. Профессиональная компетентность и должная тщательность.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между утверждениями и видами аудиторского заключения:

1. аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации	а) с оговоркой или отказ от выражения мнения.
2. руководитель аудируемого лица отказался представить заявления и разъяснения, которые аудитор считает необходимыми	б) положительное аудиторское заключение.
3. аудитор не может согласиться на изменение аудиторского задания на иное и аудируемое лицо возражает против продолжения работы	в) отказ от выполнения задания.

4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим	г) отрицательное мнение.
---	--------------------------

2. Установите соответствие между методами проведения аудита и их характеристиками:

1. сплошной аудит	а) Проверка предприятия при таком методе производится не в разрезе всей документации, а по ее участкам. Успех зависит от репрезентативности выборки. Данные для аудиторской проверки могут выбираться по таблицам случайных чисел, интервалами (например, каждый 10-й документ) или комбинированным способом.
2. выборочный аудит	б) Детальной проверке подлежит вся первичная бухгалтерская документации, которая сопоставляется с данными регистров аналитического учета. Далее последние сравниваются с оборотами и остатками синтетических регистров.
3. комбинированный аудит	в) Предполагает использование элементов сплошной и выборочной аудиторской проверки. Первый метод применяют для изучения участков работы с наивысшей степенью риска, второй - для простых, типовых операций, которые компания проводит регулярно и в больших объемах (например, хозяйственные, кассовые).

3. Установите соответствие между аудиторскими процедурами и их сущностью:

1. инспектирование	а) взгляд на процесс, выполняемый другими лицами (персоналом экономического субъекта).
2. наблюдение	б) поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами места нахождения аудируемого лица.
3. запрос	в) проверка записей, документов или материальных активов.

Задания открытого типа

1. Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности называется ...

2. Официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий

выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица называется ...

3. Сбор, классификация и обобщение финансовой информации (чаще всего данных бухгалтерского учета), с целью составления финансовой (бухгалтерской) отчетности, при этом собственного мнения аудитор не выражает носит название ...

Б1.В.01.05 Налоги и налогообложение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:
 - А) косвенный;
 - Б) прямой;
 - В) местный;
 - Г) универсальный.
2. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:
 - А) стимулирующей;
 - Б) фискальной;
 - В) регулирующей;
 - Г) контрольной.
3. К коммерческим организациям относятся организации:
 - А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками
 - Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками
 - В) не получающие прибыль
4. Классифицировать налоги можно по следующим признакам:
 - А) Способ изъятия; объект налогообложения; целевое назначение налога; субъект налогообложения; уровень бюджета, в который зачисляется налог; срок уплаты
 - Б) Отношение к бюджету; иерархические уровни утверждения; отношение к бюджету; субъект налогообложения; объект налогообложения; способ отражения в бухучете
 - В) Способ взимания; орган, устанавливающий налог; целевая направленность введения; субъект-налогоплательщик; уровень бюджета, в который зачисляется налог; способ отражения в бухучете; срок уплаты

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности ключевые этапы формирования налоговой политики РФ:

а) существенное сокращение числа налогов и в целом упорядочение налоговой системы, б) становление современной налоговой системы и необходимость обеспечить постоянное поступление налоговых доходов в бюджетную систему, в) постепенный отказ от полной унификации налогообложения в разных секторах и сегментах экономики и видах хозяйственной деятельности, постепенное расширение применяемых налоговых стимулов и появление некоторых новых направлений налогового стимулирования

2. Расположите в правильной последовательности этапы расчета налога на доходы физических лиц:

а) расчет авансового платежа, б) определение суммы дохода, в) определение налогооблагаемой базы, г) определение налоговых вычетов

3. Порядок определения налогооблагаемой прибыли по налогу на прибыль:

а) Прибыль (убыток) по данным налогового учета, б) Прибыль (убыток) от реализации, в) Сумма убытка, полученного в предыдущем налоговом периоде, г) Выручка от реализации товаров (работ, услуг)

4. В какой последовательности осуществляется выездная налоговая проверка:

а) составление акта о результатах проверки, б) разработка программы проверки, в) назначение выездной проверки, г) проведение проверки, д) включение в план организаций и ИП, которые будут проверяться, е) выносятся итоговое решение

Задания на установление соответствия

1. Распределите налоги по уровням:

1. федеральные налоги	А) налог на прибыль организации
2. региональные налоги	Б) водный налог
3. местные налоги	В) транспортный налог
	Г) земельный налог
	Д) налог на игорный бизнес

2. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. предмет, действие или иную стоимостную либо натуральную величины, на которые направлено действие налога	А) налоговые льготы
2. организация или физическое лицо, на которые возложена юридическая обязанность уплачивать налоги и сборы за счет собственных средств	Б) сроки уплаты
3. определенный период времени, в течение которого субъект налогообложения рассчитывается с налогополучателем по своим налоговым обязательствам	В) субъект налогообложения
4. предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков преимущества по сравнению с другими, включая неуплату или уплату в меньшем размере	Г) объект налогообложения

3. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах	А) налоговое правонарушение
---	-----------------------------

2. основная форма налогового контроля, представляющая собой комплекс процессуальных действий уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогового законодательства, осуществляемая посредством сопоставления реального состояния финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика с отчетными данными	Б) налоговый контроль
3. о виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц	В) налоговая проверка

4. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований	А) сбор
2. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий	Б) страховые взносы
3. обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования	В) налог

Задания открытого типа

1. Разница между общей суммой денежных средств, перечисленных и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа, и денежным выражением совокупной обязанности – это...
2. Совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства – это...
3. Сумма, на которую уменьшается налоговая база, либо возврат части ранее уплаченного налога в установленных законом случаях – это...
4. Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате – это...

Б1.В.01.05 Налоги и налогообложение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:
 - А) косвенный;
 - Б) прямой;
 - В) местный;
 - Г) универсальный.
2. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:
 - А) стимулирующей;
 - Б) фискальной;
 - В) регулирующей;
 - Г) контрольной.
3. К коммерческим организациям относятся организации:
 - А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками
 - Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками
 - В) не получающие прибыль
4. Классифицировать налоги можно по следующим признакам:
 - А) Способ изъятия; объект налогообложения; целевое назначение налога; субъект налогообложения; уровень бюджета, в который зачисляется налог; срок уплаты
 - Б) Отношение к бюджету; иерархические уровни утверждения; отношение к бюджету; субъект налогообложения; объект налогообложения; способ отражения в бухучете
 - В) Способ взимания; орган, устанавливающий налог; целевая направленность введения; субъект-налогоплательщик; уровень бюджета, в который зачисляется налог; способ отражения в бухучете; срок уплаты

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности ключевые этапы формирования налоговой политики РФ:
 - а) существенное сокращение числа налогов и в целом упорядочение налоговой системы, б) становление современной налоговой системы и необходимость обеспечить постоянное поступление налоговых доходов в бюджетную систему, в) постепенный отказ от полной унификации налогообложения в разных секторах и сегментах экономики и видах хозяйственной деятельности, постепенное расширение применяемых налоговых стимулов и появление некоторых новых направлений налогового стимулирования
2. Расположите в правильной последовательности этапы расчета налога на доходы физических лиц:
 - а) расчет авансового платежа, б) определение суммы дохода, в) определение налогооблагаемой базы, г) определение налоговых вычетов

3. Порядок определения налогооблагаемой прибыли по налогу на прибыль:
- Прибыль (убыток) по данным налогового учета,
 - Прибыль (убыток) от реализации,
 - Сумма убытка, полученного в предыдущем налоговом периоде,
 - Выручка от реализации товаров (работ, услуг)
4. В какой последовательности осуществляется выездная налоговая проверка:
- составление акта о результатах проверки,
 - разработка программы проверки,
 - назначение выездной проверки,
 - проведение проверки,
 - включение в план организаций и ИП, которые будут проверяться,
 - выносятся итоговое решение

Задания на установление соответствия

1. Распределите налоги по уровням:

1. федеральные налоги	А) налог на прибыль организации
2. региональные налоги	Б) водный налог
3. местные налоги	В) транспортный налог
	Г) земельный налог
	Д) налог на игорный бизнес

2. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. предмет, действие или иную стоимостную либо натуральную величины, на которые направлено действие налога	А) налоговые льготы
2. организация или физическое лицо, на которые возложена юридическая обязанность уплачивать налоги и сборы за счет собственных средств	Б) сроки уплаты
3. определенный период времени, в течение которого субъект налогообложения рассчитывается с налогоплательщиком по своим налоговым обязательствам	В) субъект налогообложения
4. предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков преимущества по сравнению с другими, включая неуплату или уплату в меньшем размере	Г) объект налогообложения

3. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах	А) налоговое правонарушение
2. основная форма налогового контроля, представляющая собой комплекс процессуальных действий уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогового законодательства, осуществляемая посредством сопоставления реального состояния финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика с отчетными данными	Б) налоговый контроль
3. о виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц	В) налоговая проверка

4. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований	А) сбор
2. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий	Б) страховые взносы
3. обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования	В) налог

Задания открытого типа

1. Разница между общей суммой денежных средств, перечисленных и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа, и денежным выражением совокупной обязанности – это...
2. Совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства – это...
3. Сумма, на которую уменьшается налоговая база, либо возврат части ранее уплаченного налога в установленных законом случаях – это...
4. Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате – это...

Б1.В.01.07 Инвестиции и инвестиционный анализ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сущностью инвестиций является:

- а) вложение в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта
- б) маркетинг рынка для определения производственной программы
- в) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
- г) выбор площадки и определение мощности предприятия

2. Анализ чувствительности инвестиционного проекта позволяет:

- а) выбрать показатели эффективности для оценки проекта

- б) выбрать факторы, оказывающие наибольшее влияние на показатели эффективности проекта
- в) оценить эффективность проекта
- г) всё вышеперечисленное верно.

3. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это:

- а) региональный проект
- б) глобальный проект
- в) крупномасштабный проект
- г) локальный проект

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность стадий инвестиционной фазы инвестиционного цикла проекта:

- 1) строительство
- 2) предпроизводственный маркетинг
- 3) ввод в эксплуатацию

2. Установите последовательность проведения любой из разновидностей инвестиционного анализа:

- 1) отбор и подготовка необходимой информации;
- 2) подготовка выводов и рекомендаций.
- 3) обработка исходной информации и формирование аналитической;
- 4) интерпретация аналитической информации

3. Установите правильную последовательность шагов проведения экспертной оценки вариантов инвестиционных решений:

- 1) проект или варианты одного проекта необходимо оценить по каждому из критериев оценки
- 2) оценка весомости каждого из перечисленных критериев
- 3) определяется, какой из факторов в наибольшей степени повлияет на ход реализации проекта
- 4) определение факторов, которые могут в значительной степени повлиять на успешность выполнения проекта

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите типы проектов и их сущность

1	Независимые проекты	а	Два или более анализируемых проекта не могут быть реализованы одновременно
2	Альтернативные проекты	б	Принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким действующим проектам.
3	Комплементарные проекты	в	Принятие нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам

4	Замещающие проекты	г	Решение о принятии одного из проектов не сказывается на решении принятия другого
---	--------------------	---	--

2. Соотнесите форму и вид инвестиционного товара:

1	материально-вещественная форма	а	основной и оборотный капитал
2	денежная и натуральная форма	б	деньги, вклады, паи, ценные бумаги
3	только в денежной форме	в	физический капитал
4	неосязаемая форма	г	нематериальные активы

3. Установите соответствие вида анализа и его сущность:

1	Оценка эффективности инвестиционных затрат	а	Определяет способности компании расплачиваться по обязательствам проекта в полном объеме.
2	Оценка финансовой состоятельности проекта	б	Определяет вероятность наступления неблагоприятного события, в результате которого реализация проекта может оказаться под угрозой.
3	Анализ рисков	в	Определяет степень привлекательности проекта с точки зрения его доходности

Задания открытого типа

1. При размещении денежных средств в размере 100 тыс. руб. на депозитный счет по ставке 10% годовых, какую сумму получит инвестор через 2 года при начислении по схеме сложных процентов:
2. Методом оценки уровня инвестиционных рисков, позволяющим оценить риск индивидуального инвестиционного портфеля по отношению к уровню риска инвестиционного рынка в целом, является:
3. Если капитал полностью сформирован из заемных средств. Ставка по кредиту составляет 17%. Ставка дисконтирования, определяемая по средневзвешенной стоимости капитала, составляет:

Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Финансовый менеджмент направлен на:

1. более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства
2. управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности
3. аккумулялирование и рациональное перераспределение прибыли

2. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:

1. расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения
2. составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла
3. приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов

3. Что характеризует деловую активность предприятия:

1. стабильное число клиентов
2. постоянно растущее число клиентов
3. оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы процесса оптимизации структуры капитала предприятия:

1. оптимизация структуры капитала по критерию максимизации уровня рентабельности собственного капитала,
2. анализ капитала организации,
3. оптимизация структуры капитала по критерию минимизации его цены,
4. оптимизация структуры капитала по критерию минимизации уровня финансовых рисков,
5. оценка основных факторов, определяющих формирование структуры капитала,
6. формирование показателя целевой структуры капитала.

2. Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления товарными запасами в организации:

1. определение целей формирования товарных запасов,
2. анализ запасов товарно-материальных ценностей в предшествующем периоде,
3. определение планового размера основных групп текущих запасов.

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие показателя и методики его расчета:

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	А. Отношение чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
--	---

2. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала	Б. Отношение величины собственных средств к общей сумме источников финансирования
3. Коэффициент финансовой независимости	В. Отношение величины заемных средств к стоимости собственного капитала
4. Рентабельность собственного капитала	Г. Отношение величины собственных средств к сумме источников финансирования

2. Установите соответствие между термином и его определением:

1. Ликвидность	А. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства
2. Платежеспособность	Б. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства
3. Финансовая устойчивость	В. Состояние капитала в процессе его кругооборота, и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени
4. Финансовое состояние	Г. Состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность

Задания открытого типа

1. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду, – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определить: 1) чистую прибыль; 2) рентабельность продаж; 3) рентабельность собственного капитала предприятия.

2. Как называется процентная ставка, указываемая в контрактах, которая не отражает реальной эффективности сделок и не может использоваться для сопоставлений?

Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционный менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Инвестиционный потенциал представляет собой?

- а) Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта;
- б) Многовариантность целей вложения в тот или иной проект;
- в) инвестиционную привлекательность объекта инвестирования

2. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

- а) спросом;
- б) предложением;
- в) соотношением спроса и предложения.

3. Инвестиционный рынок состоит из:

- А) Рынка реального инвестирования и инновационного рынка;
- Б) Рынка реального инвестирования и финансового рынка;
- В) Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильном порядке эти этапы составления бизнес-плана инвестиционного проекта:

- а) резюме; б) производственный план; в) анализ рынка.

2. Расположите в правильном порядке эти этапы составления бизнес-плана инвестиционного проекта:

- а) анализ положения дел в отрасли; б) план маркетинга; в) производственный план; г) степень риска.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. дисконтированный доход	А. $PV = \sum \frac{P_i}{(1+r)^i}$
2. чистый дисконтированный доход	Б. $NPV = \sum \frac{P_i}{(1+r)^i} - IC$

2. Установите соответствие

1. эффективность проекта	А. $eff = \frac{S-C}{C} \times 100\%$
2. точка безубыточности проекта	Б. $BEP = Cc / (P - Cm)$,

--	--

3. Установите соответствие между классификационным признаком и типом инвестиционного портфеля:

1. По характеру формирования инвестиционного дохода	А. Высоколиквидный портфель, среднеликвидный портфель и низколиквидный портфель
2. По степени ликвидности инвестиционных объектов	Б. Сбалансированный портфель и несбалансированный портфель
3. По отношению к рискам	В. Портфель роста и портфель дохода
4. По достигнутому соответствию целям инвестирования	Г. Консервативный портфель, умеренный портфель и агрессивный портфель

Задания открытого типа

1. Предприниматель покупает товар, за 400 тыс. руб., транспортирует его в другой город (стоимость транспортировки 50 тыс. руб.), где в течение 2-х месяцев предполагает продать его за 500 тыс. руб. Какова доходность операции?
2. Минимальный объем реализации, при котором данный бизнес окупает вложенные в него затраты называется - _____

ПКС-2 (К2) Способен выполнять работы и управлять работами по созданию, сопровождению и модификации информационных систем

Б1.В.01.08 Вычислительные системы и сети

Б1.В.01.09 Облачные технологии и сервисы

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Слой программного обеспечения для облачных вычислений, реализующий какую-либо независимую часть его архитектуры:

1. аспект
2. уровень
3. ярус
4. клиент

2. Компонента программы, непосредственно доступная пользователю облачных технологий:

1. хранилище
2. сервис
3. приложение
4. уровень

Задания на установление последовательности

1. Вставьте пропущенные слова в нужном порядке: «Windows Azure реализована на базе (...) – платформы надежного и безопасного многоязыкового программирования, которая основана на единой для всех языков инфраструктуре (...), общей системе типов (...), общей системе поддержки выполнения (...).»

1. .NET
2. CLI
3. CTS
4. CLR

2. Расшифруйте термин SaaS в правильном порядке:

1. услуга
2. как
3. обеспечение

4. программное

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами данных компоненты Data Services в Windows Azure

1. таблицы	A. database
2. большие бинарные объекты	Б. table
3. базы данных SQL	В. blob

2. Соотнесите уровни компонент облака с примерами:

1. сервис	A. Database
2. инфраструктура	Б. Queue
3. платформа	В. Web Frontend
4. хранилище	Г. Billing VMs

Задания открытого типа

1. Microsoft _____ – это операционная система и набор инструментов фирмы Microsoft, обеспечивающий поддержку облачных вычислений.
2. _____ – обеспечивает безопасный обмен сообщениями и сетевые возможности, которые поддерживают построение распределенных и изолированных приложений в облаке.

Б1.В.01.10 Основы систем управления базами данных

Б1.В.01.11 Администрирование информационных систем

Б1.В.01.12 Информационные технологии в системах управления

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой из перечисленных элементов относится к информационному обеспечению системы управления?

1. Сервер хранения данных
2. База данных справочников и классификаторов
3. Антивирусная программа
4. Офисный пакет Microsoft Office

2. Какая из характеристик НЕ относится к облачным информационным системам управления?

1. Доступ к системе через интернет
2. Масштабируемость ресурсов
3. Обязательное наличие локального сервера в офисе
4. Постоплата за использование ресурсов

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов внедрения ERP-системы в организации.

1. Обучение персонала
2. Анализ бизнес-процессов
3. Тестирование системы
4. Настройка и конфигурация ERP-системы

2. Установите последовательность этапов обработки данных в системе бизнес-аналитики (BI).

1. Визуализация данных (отчёты, дашборды)
2. Извлечение данных из источников
3. Принятие управленческого решения
4. Преобразование и очистка данных (ETL)

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между классом информационной системы и её основным назначением.

1. ERP	А. Управление взаимоотношениями с клиентами
2. CRM	Б. Управление цепочками поставок
3. SCM	В. Интеграция ключевых бизнес-процессов предприятия
4. BI	Г. Анализ данных и поддержка принятия решений

2. Установите соответствие между компонентом информационной системы и его краткой характеристикой.

1) Программное обеспечение	А) Совокупность правил и стандартов обработки данных
2) Техническое обеспечение	Б) Компьютеры, серверы, сетевое оборудование

3) Информационное обеспечение	В) Базы данных, классификаторы, справочники
4) Организационное обеспечение	Г) Прикладные и системные программы

Задания открытого типа

1. Технология, которая позволяет интегрировать, очищать и загружать данные из различных источников в хранилище данных для последующего анализа, называется _____.

2. Модель предоставления вычислительных ресурсов по требованию через интернет с оплатой по факту использования называется _____.

Б1.В.01.13 Технологии машинного обучения и анализа больших данных

Б1.В.ДВ.01.01 Системы компьютерного моделирования

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сущность компьютерного моделирования системы заключается (выберите один вариант ответа):

1. в создании компьютерной анимации или схемы, учитывающей габариты системы и ее основные динамические и статические характеристики;
2. в создании компьютерной программы (пакета программ), описывающей поведение элементов системы в процессе ее функционирования, с учетом их взаимодействия между собой с внешней средой, а также серии вычислительных экспериментов;
3. в создании интерактивного списка расчетных параметров системы, с возможностью их изменения для наблюдения изменений состояния системы в зависимости от поведения тех или иных параметров;
4. в создании компьютерной анимации поведения системы с учетом реальных состояний.

2. Системы компьютерного моделирования объединяют в себе (выберите один вариант ответа)

1. пакеты прикладных программ,
2. текстовые редакторы, графические и табличные процессоры,
3. визуальные и когнитивные среды, часто функционирующие в режиме реального времени;
4. все перечисленные варианты.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность действий при математическом описании системы с помощью соответствующих программных средств.
 1. Описание постоянных
 2. Описание аргумента
 3. Описание функций
2. Установите последовательность этапов процесса корректировки модели
 1. Изменение диапазона значений специальных входных параметров, называемых калибровочными
 2. Глобальные изменения модели (изменение концептуальной, формальной модели и плана эксперимента)
 3. Локальные изменения модели (формальной модели, метода решения, программной реализации и плана эксперимента)

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Компьютерное моделирование	А. Метод решения вероятностных и детерминированных задач, основанный на эффективном использовании случайных чисел и законов теории вероятностей
2. Статистическое моделирование	Б. Компьютерная имитация поведения объекта моделирования
3. Имитационное моделирование	В. Реализация моделирования средствами компьютерной техники

2. Установите соответствие

1. Входные (внешние) параметры	А. характеристики состояния компонентов математической модели
2. Внутренние параметры	Б. характеристики внешней по отношению к математической модели среды
3. Выходные параметры	В. количественные характеристики состояния математической модели в целом или ее воздействия на внешнюю среду

Задания открытого типа

1. Требование _____ модели формулируется как возможность вычисления всех характеристик системы с требуемой точностью и достоверностью.
2. _____ моделирование относится к численным методам решения математических задач, при котором искомые величины представляют вероятностными характеристиками какого-либо случайного явления, это явление моделируется, после чего нужные характеристики приближенно определяют путем статистической обработки «наблюдений» модели.

Б1.В.ДВ.01.02 Современные технологии дополненной реальности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

13. Какое из приведённых определений наиболее точно описывает дополненную реальность (AR)?

- j) Полностью виртуальная среда, в которую погружается пользователь.
- к) Технология наложения цифровой информации на реальный мир с помощью устройства.
- l) Смешанная реальность, в которой виртуальные объекты физически взаимодействуют с реальными.
- m) Система виртуальной навигации без связи с реальным окружением.

14. Какие из перечисленных платформ и инструментов используются для разработки AR-приложений? (Выберите несколько правильных ответов)

- a) Полностью виртуальная среда, в которую погружается пользователь.
- b) Технология наложения цифровой информации на реальный мир с помощью устройства.
- c) Смешанная реальность, в которой виртуальные объекты физически взаимодействуют с реальными.
- d) Система виртуальной навигации без связи с реальным окружением.

Задания на установление последовательности

2. Установите правильную последовательность этапов разработки AR-приложения.

- a) Тестирование приложения на реальных устройствах.
- b) Проектирование UX/UI и сценария взаимодействия
- c) Постановка задачи и анализ требований
- d) Интеграция 3D-моделей и AR-функционала в Unity.
- e) Выбор платформы и SDK (например, ARCore, Vuforia)

3. Установите правильную последовательность работы технологии SLAM (Simultaneous Localization and Mapping) в AR-приложении.

- a) Построение карты поверхности помещения
- b) Определение положения камеры в пространстве
- c) Начало сканирования окружения камерой устройства
- d) Обнаружение ориентиров (feature points)
- e) Непрерывное обновление позиции и карты в реальном времени

Задания на установление соответствия

18. Установите соответствие между AR-платформой/SDK и её основной характеристикой или областью применения.

1) ARKit	a) Позволяет создавать AR-приложения в веб-браузере без установки
2) Vuforia	b) Поддерживает распознавание изображений, объектов и маркеров
3) 8th Wall	c) Нативный фреймворк для AR на устройствах Apple
4) ARCore	d) Фреймворк Google для AR на Android-устройствах

19. Установите соответствие между устройством AR и типичной сферой его применения.

1) Смартфон с AR-приложением	a) Обучение персонала на производстве, ремонт оборудования
2) Microsoft HoloLens	b) Мобильные игры, маркетинг, образование
3) Google Glass	c) Хирургия, проектирование, инженерные расчёты в режиме реального времени
4) AR-проекторные системы	d) Оперативная поддержка врачей и техников в полевых условиях

Задания открытого типа

1. Опишите конкретный сценарий использования дополненной реальности (AR) в вашей будущей профессиональной сфере (например, в IT, образовании, медицине, промышленности, логистике и др.). В ответе укажите:

- Какую задачу решает AR-решение;
- Какие устройства и технологии используются;
- Какие преимущества оно даёт по сравнению с традиционными методами.

2. Одной из проблем внедрения технологий дополненной реальности является вторжение в приватность пользователей и этические риски. Приведите два примера потенциальных этических или правовых

**проблем при использовании AR и предложите способы их минимизации.
Обоснуйте свой ответ.:**