

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,  
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.04 Правоведение**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика (с присвоением второй квалификации 09.03.02 Информационные системы и технологии)

**Направленность (профиль):** Прикладная экономика и большие данные

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** экономики, управления и сервисных технологий

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

|                  | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс             | 2           | -                  | -             |
| Семестр/триместр | 3           | -                  | -             |

|                                    |       |   |   |
|------------------------------------|-------|---|---|
| Лекции                             | 18    | - | - |
| Лабораторные занятия               |       |   |   |
| Практические (семинарские) занятия | 18    | - | - |
| в т.ч. практическая подготовка     |       |   |   |
| Форма промежуточной аттестации     | Зачет | - | - |
| Контроль                           |       |   |   |
| Иные формы работы                  |       |   |   |
| Самостоятельная работа             | 36    | - | - |

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы: ст. преподаватель И.Е. Бочаров

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у обучающихся юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- 2) сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- 3) выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- 4) научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|--|
| УК-2            | <b>Знать:</b><br>- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | <b>Знает:</b><br>- способы проектирования решения правовых ситуаций, определения оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                           |
|                 | <b>Уметь:</b><br>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение<br>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время | <b>Умеет:</b><br>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках возникающих правовых ситуаций, обеспечивающих ее достижение<br>- качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время |
|                 | <b>Владеть:</b><br>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;<br>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности   | <b>Владеет:</b><br>- навыками определения ожидаемых результатов решения правовых задач;<br>- навыками публичного представления результатов решения правовых задач  |
| УК-10 (К2)      | <b>Знать:</b><br>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в  | <b>Знает:</b><br>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней   | коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  |
|            | <b>Уметь:</b><br>- планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе   | <b>Умеет:</b><br>- планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе   |
|            | <b>Владеть:</b><br>- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции   | <b>Владеет:</b><br>- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции   |
| УК-11 (К1) | <b>Знать:</b><br>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.        | <b>Знает:</b><br>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
|            | <b>Уметь:</b><br>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.  | <b>Умеет:</b><br>- планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе   |
|            | <b>Владеть:</b><br>– правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.  | <b>Владеет:</b><br>- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции   |
| ОПК-4 (К1) | <b>Знать:</b><br>– методику определения экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов;<br>– приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска | <b>Знает:</b><br>- современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики  |
|            | <b>Уметь:</b><br>– рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно - управленческого   | <b>Умеет:</b><br>- решать прикладные задачи на основе положений экономической теории  |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   | <p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать проектные решения с учетом возможных рисков</li> </ul>   |   |
|                   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>– навыками оценки эффективности принятых управленческих решений</li> </ul> | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач</li> </ul>   |
| <b>ОПК-4 (К2)</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</li> </ul>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, в том числе в сфере прикладной экономики</li> </ul>  |
|                   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</li> </ul>   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, в том числе в сфере прикладной экономики</li> </ul> |
|                   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</li> </ul>  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы, в том числе в сфере прикладной экономики</li> </ul>          |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем                        | Всего     | Аудиторные занятия |          |          | Сам. раб. |
|-------|--|-----------|--------------------|----------|----------|-----------|
|       |  |           | ЛК                 | ПЗ       | ЛБ       |           |
|       | <b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b> | <b>15</b> | <b>3</b>           | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>9</b>  |
| 1     | Тема 1. Понятие и сущность государства.            | 5         | 1                  | 1        | -        | 3         |
| 2     | Тема 2. Понятие права.                             | 5         | 1                  | 1        | -        | 3         |

|    |   |           |           |           |          |           |
|----|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 3  | Тема 3. Правовое государство и гражданское общество.                      | 5         | 1         | 1         | -        | 3         |
|    | <b>Раздел 2. Основные отрасли российского права</b>                       | <b>57</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>27</b> |
| 4  | Тема 4. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. | 7         | 2         | 2         | -        | 3         |
| 5  | Тема 5. Основы гражданского права.  | 7         | 2         | 2         | -        | 3         |
| 6  | Тема 6. Общая характеристика трудового права.                             | 7         | 2         | 2         | -        | 3         |
| 7  | Тема 7. Административное право.   | 7         | 2         | 2         | -        | 3         |
| 8  | Тема 8. Семейное право.   | 7         | 2         | 2         | -        | 3         |
| 9  | Тема 9. Уголовное право.  | 7         | 2         | 2         | -        | 3         |
| 10 | Тема 10. Информационное право.  | 7         | 2         | 2         | -        | 3         |
| 11 | Тема 11. Экологическое право.   | 8         | 1         | 1         | -        | 6         |
| 12 | Зачет   |           |           |           |          |           |
| 13 | В т. ч. практическая подготовка   |           |           |           |          |           |
|    | <i>Итого за 3 семестр</i>   | <i>72</i> | <i>18</i> | <i>18</i> |          | <i>36</i> |
|    | <b>ИТОГО:</b>   | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |          | <b>36</b> |

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

**Типовой вариант контрольной работы**  
**Часть А**

1. Под суверенитетом государства понимают:
  - а) верховенство государственной власти внутри страны;
  - б) независимость государственной власти вовне;
  - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;

г) правильный ответ отсутствует.

2. Верховенство государственной власти означает:

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
- в) оба ответа верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

3. Государственная власть подразделяется на:

- а) законодательную и исполнительную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) правильный ответ отсутствует.

4. Судебная власть осуществляет:

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

5. Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

### **Часть Б**

1. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство предусматривает взаимную ответственность гражданина и государства в рамках закона
- 2) Одним из принципов правового государства является политический и идеологический плюрализм
- 3) В правовом государстве отсутствует система контроля и надзора за исполнением закона
- 4) Обязательным условием формирования правового государства является централизация государственной власти и управления

2. По представленным характеристикам определите правовую систему и запишите ее название.

- 1) формировалась в условиях относительной феодальной централизации
- 2) отсутствует деление права на публичное и частное
- 3) нет деления норм на императивные и диспозитивные
- 4) комментарии юристов могут выполнять роль источника права

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «юридический факт».

- 1) все его элементы наполняются и конкретным правовым смыслом
- 2) конкретные жизненные обстоятельства

- 3) процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства
- 4) возникновение правоотношений
- 5) прекращение правоотношений
- 6) изменение правоотношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

### Часть С

1. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «законотворчество»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об одном виде нормотворческой деятельности государства;

- одно предложение, содержащее информацию о том, что представляет собой законодательная техника.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков.

«Ядро правосознания – знание права. Оно включает в себя знание \_\_\_\_\_ (А) Конституции РФ, содержания наиболее важных \_\_\_\_\_ (Б) законов, в том числе основных положений отраслевых кодексов, понимание сущности правовых учений и доктрин, ориентацию в иерархии нормативно-правовых актов, а также наблюдение через СМИ за деятельностью \_\_\_\_\_ (В) органов и информированность о новейших нормативно-правовых актах и т. д. Объём этой информации зависит от \_\_\_\_\_ (Г) опыта, интересов, уровня образования, наличия общеобразовательной или профессиональной \_\_\_\_\_ (Д) подготовки, места работы и т. д.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) норма
- 3) правовой
- 4) федеральный
- 5) общественный
- 6) законодательный
- 7) жизненный
- 8) нормативно-правовой
- 9) юридический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

### Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
5. Правовые презумпции и аксиомы.

6. Соотношение формы и источника права.
7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.
8. Юридический процесс: понятие, содержание.
9. Местное самоуправление.
10. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
12. Правовые режимы информации: понятие, виды.
13. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
14. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
15. Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание)
16. Установление отцовства: порядок признания, значение.
17. Права несовершеннолетних родителей.
18. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, последствия.
19. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление родительских прав.
21. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.
22. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
23. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.
24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

### **Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
10. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
13. Федеральное Собрание РФ.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
16. Местное самоуправление в РФ.

17. Понятие и задачи уголовного права.
18. Понятие преступления. Виды преступлений.
19. Наказание: понятие, цели, виды.
20. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
21. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
22. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
23. Право собственности.
24. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Предмет и метод семейного права.
26. Права и обязанности супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Понятие, источники и принципы трудового права.
30. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
32. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
33. Сущность, предмет и метод административного права.
34. Административные правоотношения.
35. Ответственность по административному праву.
36. Правоотношение: понятие, структура, виды.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403> (дата обращения: 15.04.2025).

### **4.2. Дополнительная литература**

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538897> (дата обращения: 15.04.2025).

Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515887> (дата обращения: 15.04.2025).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>№ Пп</b> | <b>Ссылка на информационный ресурс</b>                          | <b>Наименование разработки в электронной форме</b>   | <b>Доступность</b> |
|-------------|---|--|--------------------|
| 1.          | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>         | Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.   | Свободный доступ   |
| 2.          | <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>                     | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | Свободный доступ   |
| 3.          | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> | Научная электронная библиотека «Киберленинка». Включает: современные научно-практические статьи по зарубежным и отечественным исследованиям.   | Свободный доступ   |

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                | Информационно-правовой портал   | Свободный доступ  |
| 3. | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>        | Российская компьютерная справочно-правовая система                      | Свободный доступ  |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.