

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института психологии и педагогики

/А.В. Добрин /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

**Направление подготовки:** 39.03.03 Организация работы с молодежью (с присвоением второй квалификации 38.03.03. Управление персоналом)

**Направленность (профиль):** Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** Психологии и педагогики

**Кафедра:** физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:  
старший преподаватель Крамзин И.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-3 (К2)	Знать: основные концепции стратегического управления персоналом и виды кадровых стратегий.	Знает: основные концепции стратегического управления персоналом и виды кадровых стратегий.
	Уметь: проводит стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды	Умеет: проводит стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды

	организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления персоналом.	организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления персоналом.
	Владеть: навыками разработки комплекса мероприятий по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение.	Владеет: навыками разработки комплекса мероприятий по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение.
ОПК-4(К1)	Знать: специфику, основные формы, методы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	Знает: специфику, основные формы, методы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.
	Уметь: составлять план внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для реализации программы в сфере молодежной политики совместно	Умеет: составлять план внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для реализации программы в сфере молодежной политики совместно
	Владеть: навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеет: навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-5(К1)	Знать виды и формы массовых мероприятий для молодежи; формы, специфику, структуру актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде, технологии организации массовых мероприятий в молодежной среде;	Знает виды и формы массовых мероприятий для молодежи; формы, специфику, структуру актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде, технологии организации массовых мероприятий в молодежной среде;
	Уметь планировать массовые мероприятия для молодежи с учетом личностно-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе молодежи позитивных творческих форм организации досуга	Умеет планировать массовые мероприятия для молодежи с учетом личностно-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе молодежи позитивных творческих форм организации досуга

	Владеть навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи..	Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи..
УК-8	Знать: – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте;	Знает: – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте;
	Уметь: – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умеет: – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
	Владеть: – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет: – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил	18	6	6		6

	<b>Российской Федерации</b>					
2.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	6	2	2		2
3.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	6	2	2		2
4.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	6	2	2		2
<b>5.</b>	<b>Раздел 2. Стреловая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
6.	Тема 4. Стреловые приемы и движение без оружия	6	2	2		2
<b>7.</b>	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
8.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	6	2	2		2
9.	Тема 6 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6	2	2		2
10.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6	2	2		2
<b>11.</b>	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
12.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	6	2	2		2
13.	Тема 9. Основы общевойскового боя	6	2	2		2
14.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	6	2	2		2
15.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	6	2	2		2
<b>16.</b>	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
17.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	6	2	2		2
18.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	2	2		2
<b>19.</b>	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

20.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	6	2	2		2
21.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	6	2	2		2
<b>22.</b>	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
23.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	6	2	2		2
<b>24.</b>	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
25.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	6	2	2		2
<b>26.</b>	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
27	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	2	2		2
28.	<i>Форма отчетности зачет</i>					
29.	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>108</i>	36	36		36
	в т.ч. практическая подготовка					
30.	<b>ИТОГО:</b>	108	36	36		36

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Воинская обязанность - это

А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;

Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;

В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;

Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;

Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;

В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

А) призыв на военную службу;

Б) демобилизация;

В) мобилизация;

Г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;

Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;

Б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;

В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;

Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

А) только в добровольном порядке (по контракту);

Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

В) только по призыву, по достижении определенного возраста;

Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

8. К видам вооруженных сил РФ относятся:

А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;

В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;

Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;

В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;

Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

10. Сухопутные Войска - это

А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;

Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.

2. Основные типы составляющих веществ, средства и способы защиты от химического оружия.

3. Средства и способы применения бактериологического оружия, защита от него.
4. Устройство и эксплуатация основных типов защитных сооружений.
5. Предназначение и классификация средств индивидуальной защиты.
6. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи, их изготовление и применение.
7. Примеры и способы оказания первой медицинской помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами.
8. Методика оценки устойчивости объекта к воздействию поражающих факторов.
9. Концепция национальной безопасности РФ.
10. Военная доктрина РФ.
11. Конституция РФ об организации обороны государства.
12. Правовая основа оборонной политики государства.
13. Вооруженные Силы России: история и современность.
14. Сухопутные войска: структура, задачи, функции.
15. Военно-Воздушные Силы: история создания, организационная структура, предназначение.
16. Военно- Морской Флот: основные задачи и боевой потенциал.
17. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска и Космические войска как самостоятельные роды войск центрального подчинения.
18. Воинская обязанность – почетный гражданский долг.
19. Правовая основа военной службы.
20. Общевоинские уставы ВС РФ.
21. Статус военнослужащих.
22. Права, льготы, обязанности военнослужащих.
23. Ответственность военнослужащих.
24. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.
25. Военная служба по призыву.
26. Военная служба по контракту.
27. Альтернативная гражданская служба.
28. Основные виды воинской деятельности.
29. Формы и причины неуставных отношений.
30. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
31. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
32. Военно-патриотическое воспитание как подготовка граждан к военной службе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

## **Вопросы к зачету ( 3 семестр, очная форма обучения)**

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.

3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.

4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.

5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.

6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.

7. История создания видов Вооруженных Сил РФ.

8. Дни Воинской Славы России

9. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

10. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

12. Организация воинского учета и его предназначение.

13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

14. Призыв на военную службу.

15. Прохождение военной службы по призыву.

16. Пребывание в запасе.

17. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».

18. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».

19. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».

20. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.

21. Внутренний порядок.

22. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

23. Организация и несение караульной службы.

24. Строи и управление ими.

25. Строевые приемы и движение без оружия.

26. Выполнение воинского приветствия.

27. Условия контракта о прохождении военной службы.

28. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

29. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.

30. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

31. Права и свободы военнослужащих.

32. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.

33. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 114 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99442.html> (дата обращения: 21.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. - Саратов : Вузовское образование, 2023. - 35 с. - ISBN 978-5-4487-0932-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127525.html> (дата обращения: 21.04.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин и др. ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова ; Сибирский федеральный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. - 510 с. : ил., табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724>. - Библиогр.: с. 494. - ISBN 978-5-7638-3841-1. - Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.