

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института психологии и педагогики

/А.В. Добрин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.04 Технологическое обеспечение работы с молодежью

Направление подготовки: **39.03.03 Организация работы с молодежью (с присвоением второй квалификации 38.03.03. Управление персоналом)**

Направленность (профиль): **Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи**

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Институт: **психологии и педагогики**

Кафедра: **философии и социальных наук**

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	2,3,4		

Лекции	72		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	144		
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен – 3,4 семестр (0,9 ч.), зачет с оценкой – 2 семестр		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	233,4		

Всего часов: **468**

Трудоемкость: **13 зачетных единиц**

Разработчик рабочей программы: **канд. полит. наук, доцент И.А.Зайцева**

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области социальных технологий работы с молодежью;
- уяснить сущность практики организации работы с молодежью, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи различным категориям молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности технологии организации работы с молодежью как особого вида социальной деятельности и технологий;
- овладеть основными методами работы с отдельными лицами и различными группами молодежи;
- изучить опыт практической работы в организациях и службах молодежной политики в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодежи.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

ОПК-1 (К 2); ОПК - 2 (К 2); ОПК-3 (К 1); ОПК-3 (К 2); ОПК-4 (К 1); ОПК - 4 (К 2); ОПК-5 (К 1)

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. (К1) Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знать: требования по составлению отчетов по результатам профессиональной деятельности	Знает: требования по составлению отчетов по результатам профессиональной деятельности
	Уметь: составлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Умеет: составлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
	Владеть: навыками оформления отчета по результатам профессиональной деятельности с использованием ИКТ.	Владеет: навыками оформления отчета по результатам профессиональной деятельности с использованием ИКТ.
ОПК-4. (К1) Способен к осуществлению внутриведомственного и	Знать: специфику, основные формы, методы осуществления	Знает: специфику, основные формы, методы осуществления внутриведомственного и

межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.
	Уметь: составлять план внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для реализации программы в сфере молодежной политики совместно	Умеет: составлять план внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для реализации программы в сфере молодежной политики совместно
	Владеть: навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеет: навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-5 (К 1) Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	Знать виды и формы массовых мероприятий для молодежи; формы, специфику, структуру актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде, технологии организации массовых мероприятий в молодежной среде;	Знает виды и формы массовых мероприятий для молодежи; формы, специфику, структуру актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде, технологии организации массовых мероприятий в молодежной среде;
	Уметь планировать массовые мероприятия для молодежи с учетом личностно-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе молодежи позитивных творческих форм организации досуга	Умеет планировать массовые мероприятия для молодежи с учетом личностно-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе молодежи позитивных творческих форм организации досуга
	Владеть навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи..	Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи..
ОПК-1 (К2)	Знать: основы	Знает: основы экономической,

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности.	организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: формулировать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук	Умеет: формулировать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук
	Владеть: навыком применения законодательных и иных правовых актах, регламентирующих сферу трудовых отношений при решении профессиональных задач.	Владеет: навыком применения законодательных и иных правовых актах, регламентирующих сферу трудовых отношений при решении профессиональных задач.
ОПК-2 (К2) Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать: технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации.	Знает: технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации.
	Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.	Умеет: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.
	Владеть: навыком применения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных информационных технологий	Владеет: навыком применения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных информационных технологий
ОПК-3 (К2) Способен разрабатывать и осуществлять	Знать: основные концепции стратегического управления персоналом и виды кадровых	Знает: основные концепции стратегического управления персоналом и виды кадровых

мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	стратегий.	стратегий.
	Уметь: проводит стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления персоналом.	Умеет: проводит стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды организации в целях повышения качества управленческих решений в области управления персоналом.
ОПК-4 (К2) Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	Владеть: навыками разработки комплекса мероприятий по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение.	Владеет: навыками разработки комплекса мероприятий по реализации принятой стратегии управления персоналом с учетом имеющихся ресурсов и их документальное сопровождение.
	Знать: основные концепции, формы и методы оперативного управления персоналом	Знает: основные концепции, формы и методы оперативного управления персоналом
	Уметь: применять современные технологии оперативного управления персоналом с использованием современных информационных технологий.	Умеет: применять современные технологии оперативного управления персоналом с использованием современных информационных технологий.
	Владеть: навыком формирования системы документального сопровождения оперативного управления персоналом.	Владеет: навыком формирования системы документального сопровождения оперативного управления персоналом.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Социальная технология как отрасль научного знания и учебная дисциплина»					
2.	Тема 1. « Социальная технология как отрасль научного знания и учебная дисциплина.»	50	4	16		30

3.	Тема 2. «Технологический процесс: сущность, содержание, особенности»	50	4	16		30
4.	Тема 3. «Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости»	50	4	16		30
5.	Тема 4. «Типология технологий работы с молодежью»	58	6	16		36
	Контроль					
	Зачет с оценкой					
	<i>Итого в 2 семестре</i>	216	18	72		126
6.	Раздел 2. «Основные технологии социальной работы»					
7.	Тема 5. «Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения»	21	8	8		5
8.	Тема 6. «Социальное консультирование и посредничество»	21	8	8		5
9.	Тема 7. «Методы преобразования жизненных ситуаций человека»	21	8	8		5
10.	Тема 8. «Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе»	21	8	8		5
11.	Тема 9. «Сущность и содержание технологии социальной реабилитации»	14,7	4	4		6,7
12.	Контроль	9				
14.	Экзамен	0,3				
15.	<i>Итого в 3 семестре</i>	142	36	36		26,7
16.	Тема 10. «Социальная терапия и методы ее осуществления»	16	2	4		10
17.	Тема 11. «Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения»	16	2	4		10
18.	Тема 12. «Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности»	16	2	4		10
19.	Тема 13. Политические технологии работы с молодежью	16	2	4		10
20.	Тема 14. «Технологии социальной работы с семьей»	16	2	4		10
21.	Тема 15. «Технологии социальной работы с малообеспеченными»	16	2	4		10
22.	Тема 16. «Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами»	16	2	6		10
23.	Тема 17. «Технологии социальной работы с детьми и подростками»	20,7	4	6		10,7
24.	Контроль	9				
26.	Экзамен	0,3				
27.	<i>Итого в 4 семестре</i>	108	18	36		80,7
	<i>Итого</i>	468	72	144		233,4

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Примеры тестовых заданий для теста

1. Социальная работа – это:

1. разновидность человеческой деятельности, цель которой состоит в оптимизации субъективной роли людей во всех сферах жизни общества, в процессе жизнеобеспечения личности, семьи, социальных групп и слоев общества;
2. система мероприятий государства по обеспечению минимально гарантированных и достаточных условий по поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека и населения в целом;
3. специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования незащищенных социальных групп, личностей, нуждающихся в помощи со стороны общества;
4. процесс восстановления основных социальных функций личности с целью возвращения к нормальной социальной жизни.

2. Социальная защита – это:

1. система мероприятий государства по обеспечению минимально гарантированных и достаточных условий по поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека и населения в целом;
2. разновидность человеческой деятельности, цель которой состоит в оптимизации субъективной роли людей во всех сферах жизни общества, в процессе жизнеобеспечения личности, семьи, социальных групп и слоев общества;
3. специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования незащищенных социальных групп, личностей, нуждающихся в помощи со стороны общества;
4. процесс восстановления основных социальных функций личности с целью возвращения к нормальной социальной жизни.

3. Социальная поддержка – это:

1. специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования незащищенных социальных групп, личностей, нуждающихся в помощи со стороны общества;
2. система мероприятий государства по обеспечению минимально гарантированных и достаточных условий по поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека и населения в целом;
3. разновидность человеческой деятельности, цель которой состоит в оптимизации субъективной роли людей во всех сферах жизни общества, в процессе жизнеобеспечения личности, семьи, социальных групп и слоев общества;
4. процесс восстановления основных социальных функций личности с целью возвращения к нормальной социальной жизни.

4. Социальная реабилитация – это:

1. процесс восстановления основных социальных функций личности с целью возвращения к нормальной социальной жизни;
2. специальные меры, направленные на поддержание условий, достаточных для существования незащищенных социальных групп, личностей, нуждающихся в помощи со стороны общества;
3. система мероприятий государства по обеспечению минимально гарантированных и достаточных условий по поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека и населения в целом;

4. совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение, нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения в поведении.

5. Получатель социальных услуг – это:

1. человек, нуждающийся в социальной помощи, поддержке, реабилитации, адаптации;
2. все граждане государства;
3. пожилые люди;
4. люди, оплачивающие услуги социальных служб.

6. Кто разработал метод «социальной индивидуальной работы»?

1. М.В. Фирсов; Ф.Холлис;
2. М. Ричмонд.

7. Социально-педагогическая деятельность — это:

1. профессиональная деятельность, направленная на передачу культурного опыта от одного поколения к другому посредством обучения и воспитания;
2. разновидность педагогической деятельности, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации;
3. разновидность педагогической деятельности, направленная на оказание психологической и образовательной помощи семье;
4. профессиональная деятельность, направленная на исследование процессов социализации.

8. Социальное воспитание — это:

1. передача социальных ценностей посредством участия ребенка в деятельности общественных организаций;
2. целенаправленный процесс формирования социально значимых качеств личности, необходимых для успешной социализации;
3. совокупность различных видов воспитания: семейного, коррекционного, религиозного;
4. развитие адаптивных способностей ребенка.

9. Социальное обучение — это:

1. целенаправленный процесс преподавания и учения, целью которого является передача культурного опыта цивилизации;
2. целенаправленный процесс передачи социальных знаний, умений, навыков, способствующий успешной социализации;
3. целенаправленный процесс социальной адаптации ребенка;
4. целенаправленный процесс социализации ребенка.

10. Социальная адаптация – это:

1. освоение человеком системы социальных ценностей;
2. приспособление человека к условиям новой социальной среды;
3. освоение человеком новых социальных ролей;
4. социальное обучение ребенка.

11. Социальная профилактика – это:

1. деятельность, направленная на разрушение негативных социальных ценностей;
2. система мер, направленная на интеграцию человека в общество;
3. совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение, нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих социальные отклонения в поведении;
4. информирование человека о негативных последствиях его поведения.

12. Опека и попечительство – это:

1. юридический акт, закрепляющий права и обязанности, существующие между детьми и родителями;
2. социальное явление, способствующее решению проблем социальных сирот;
3. форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. функция деятельности социального педагога.

13. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях ориентирована:

1. на восстановление физического и психического здоровья осужденных;
2. на получение образования и профессии;
3. на социальную реабилитацию и коррекцию, содержащихся в них осужденных;
4. на получение системы правовых знаний.

14. Система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, временно оказавшимся в тяжёлом экономическом положении, путём предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, прав защиты и введения иных льгот называется

1. социальной поддержкой,
2. социальным обеспечением,
3. социальным партнёрством,
4. социальной справедливостью.

Примерная тематика рефератов

1. Технологии в контексте профессиональной организации работы с молодежью
2. Технологии работы с молодежью в армии
3. Технологии работы с молодежью в системе здравоохранения
4. Технологии работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений
5. Технологии работы с молодежью в сфере образования
6. Технологии работы с молодежью в этнической среде
7. Технологии работы с молодежью и творчество
8. Технологии работы с молодежью с лицами, испытывающими насилие
9. Технологии работы с молодежью с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств
10. Технологии работы с молодежью с малообеспеченными
11. Технологии работы с молодежью с пожилыми и с лицами с особыми нуждами
12. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности
13. Технологический процесс: сущность и содержание
14. Технология и организация делопроизводства в социальном учреждении
15. Технология оказания помощи безработным, бездомным, беженцам и мигрантам
16. Технология планирования деятельности социальной службы
17. Технология психологического консультирования и посредничества
18. Технология регулирования процессов социальной адаптации
19. Технология социального консультирования и посреднической деятельности
20. Технология социального обеспечения
21. Технология социального обеспечения граждан
22. Технология социального обеспечения и страхования населения
23. Технология социального обслуживания и социальной экспертизы
24. Технология социального проектирования и моделирования
25. Технология социальной работы в семье
26. Технология работы с молодежью по месту жительства и в сфере производства

27. Технология работы с молодежью с безработными
28. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства
29. Технология социальной работы с семьей
30. Технология социальной терапии и профилактики, методы осуществления
31. Технология управления персоналом социального учреждения
32. Типичные этические ситуации в практике организации работы с молодежью

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием перечня вопросов к экзамену.

Примерные вопросы к экзамену в 2 семестре

1. Технология работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Технологический процесс: сущность, содержание, особенности.
3. Социальные проблемы: социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
4. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.
5. Построение дерева целей.
6. Типология технологий социальной работы.
7. Проблемы технологизации процессов социальной работы.

Примерные вопросы к экзамену в 3 семестре

8. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения.
9. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
10. Технология посреднической деятельности.
11. Консультирование в социальной работе.
12. Сущности и содержание технологии социальной реабилитации.
13. Социальная терапия и методы ее осуществления.
14. Методы социальной работы.
15. Социально-экономические методы работы с молодежью.
16. Психолого-педагогические методы социальной работы.
17. Методы преобразования трудных жизненных ситуаций.
18. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
19. Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.
20. Система органов и учреждений социальной защиты населения.
21. Социальное страхование.
22. Социальное обслуживание как социальная технология.
23. Коммуникативные навыки в работе с молодежью.
24. Классификация групповых методов работы.

Примерные вопросы к экзамену в 4 семестре

1. Технологии в контексте профессиональной организации работы с молодежью
2. Технологии работы с молодежью в армии
3. Технологии работы с молодежью в системе здравоохранения
4. Технологии работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений
5. Технологии работы с молодежью в сфере образования
6. Технологии работы с молодежью в этнической среде
7. Технологии работы с молодежью и творчество

8. Технологии работы с молодежью с лицами, испытывающими насилие
9. Технологии работы с молодежью с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств
10. Технологии работы с молодежью с малообеспеченными
11. Технологии работы с молодежью с пожилыми и с лицами с особыми нуждами
12. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности
13. Технологический процесс: сущность и содержание
14. Технология и организация делопроизводства в социальном учреждении
15. Технология оказания помощи безработным, бездомным, беженцам и мигрантам
16. Технология планирования деятельности социальной службы
17. Технология психологического консультирования и посредничества
18. Технология регулирования процессов социальной адаптации
19. Технология социального консультирования и посреднической деятельности
20. Технология социального обеспечения
21. Технология социального обеспечения граждан
22. Технология социального обеспечения и страхования населения
23. Технология социального обслуживания и социальной экспертизы
24. Технология социального проектирования и моделирования
25. Технология социальной работы в семье
26. Технология работы с молодежью по месту жительства и в сфере производства
27. Технология работы с молодежью с безработными
28. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства
29. Технология социальной работы с семьей
30. Технология социальной терапии и профилактики, методы осуществления
31. Технология управления персоналом социального учреждения
32. Типичные этические ситуации в практике организации работы с молодежью

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Технология социальной работы: учебник : [16+] / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> (дата обращения: 24.05.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517> (дата обращения: 24.05.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://socialnaya-podderzhka.ru/mery_socialnoj_podderzhki/	Все о социальной поддержке Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
2.	https://mintrud.gov.ru	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
3.	http://szn.lipetsk.ru/iblock/socpodderjka/	Управление социальной защиты населения Липецкой области Включает: Меры социальной поддержки в Липецкой области	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.