

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

директора института психологии и педагогике

/А.В. Добрин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью (с присвоением второй квалификации 39.03.03 Управление персоналом)

Направленность (профиль): Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и профессионального образования

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1,2 | | |
| Семестр/триместр | 2,3 | | |

| | | | |
|------------------------------------|------------------|--|--|
| Лекции | 36 | | |
| Лабораторные занятия | - | | |
| Практические (семинарские) занятия | 108 | | |
| в т. ч. практическая подготовка | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | экзамен – 3 сем. | | |
| Контроль | 9 | | |
| Иные формы работы | - | | |
| Самостоятельная работа | 62,7 | | |

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы

кандидат педагогических наук, доцент Ларина И.Б.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций к сотрудничеству с молодежными организациями, к эффективному использованию их воспитательного потенциала.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о современном молодежном движении и об организациях, поддерживающих социальную активность молодежи; о специфике работы молодежных организаций;

- формирование способности ориентироваться в молодежном движении, работать с молодежью и их объединениями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (блок Б1.В)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода | Знать: - методы поиска информации и работы с ней, особенности системного подхода |
| | Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски | Уметь: - анализировать задачи в сфере социально-педагогической деятельности, выделять подходящие варианты их решения, оценивать риски |
| | Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок | Владеть: - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические | Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России в мировой истории и культурных традиций мира, мировые религии, философские и этические учения; |

| | | |
|--|---|--|
| | учения; | |
| | Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; | Уметь: : - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |
| | Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; | Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; |
| <p>ПКС-1. (К1)</p> <p>Способен к осуществлению деятельности в сфере социального обслуживания (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); к выбору, разработке и эффективной реализации технологий молодежной политики; к осуществлению деятельности в сфере молодежной политики развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений); менеджмента молодежной политики,</p> | Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социального обслуживания (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; нормы профессиональной этики в работе с молодежью; | Знать: нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социально-педагогической деятельности; основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; нормы профессиональной этики в работе с молодежью; |
| | Уметь: применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью; применять современные технологии в работе с молодежью; выбирать адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; осуществлять деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений); | Уметь: - применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; - применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью; - применять современные технологии в работе с молодежью и выбирать из них адекватные профессиональным задачам; - осуществлять деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений); |
| | Владеть: навыками разработки и использования инновационных социальных технологий и методами | Владеть: навыками разработки и использования инновационных социальных технологий и методами |

| | | |
|---|--|--|
| <p>деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию молодежной политики</p> | <p>предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики; планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики; технологиями менеджмента молодежной политики, деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию молодежной политики.</p> | <p>предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; - планированием и разработкой сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики; -технологиями менеджмента молодежной политики.</p> |
| <p>ПКС-2 (К 1, К2) Способен к осуществлению прогнозированию, проектированию и моделированию социальных процессов в области молодежной политики и управления персоналом, экспертной оценке социальных проектов; участие в разработке и реализации проектов в области молодежной политики и управления персоналом; участвовать в реализации программ организационных изменений (в том числе в</p> | <p>Знать: - методы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в области молодежной политики и управления персоналом, экспертной оценке социальных проектов; - методы принятия решений и их реализации на практике; проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.</p> <p>Уметь: - разрабатывать и реализовывать проекты в области молодежной политики и управления персоналом; участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях); - использовать методы анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике; - проводить прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в области молодежной политики и управления персоналом, экспертной оценки социальных проектов;</p> | <p>Знать: методы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в области молодежной политики и управления; - методы принятия решений и их реализации на практике; - особенности проведения прикладных исследований.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в области молодежной политики; - участвовать в реализации программы организационных изменений; - использовать методы анализа и решения социально-педагогических проблем, а также методы принятия решений; - провести прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в области молодежной политики и управления персоналом, экспертной оценки социальных проектов;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>кризисных ситуациях); использовать методы анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике; проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга</p> | | |
|---|--|--|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам.раб. |
|-------|--|------------|--------------------|-----------|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. Молодежные организации как педагогическая система | 108 | 18 | 72 | | 18 |
| 2. | Тема 1. Молодежное движение: основные понятия и нормативно-правовые основы | | 4 | 14 | | 4 |
| 3. | Тема 2. Молодежное движение: исторический опыт и современное состояние | | 4 | 10 | | 4 |
| 4. | Тема 3. Развитие молодежного движения за рубежом | | 2 | 10 | | 2 |
| 5. | Тема 4. Организация деятельности молодежных объединений | | 4 | 14 | | 4 |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 6. | Тема 5. Государственная поддержка молодежного движения | | 4 | 12 | | 2 |
| 7. | Тема 6. Опыт деятельности молодежных объединений в Липецкой области | | 4 | 12 | | 2 |
| 8. | <i>Итого за 2 семестр</i> | <i>108</i> | <i>18</i> | <i>72</i> | | <i>18</i> |
| 9. | Раздел 2. Социально-педагогические технологии работы с молодежью | 108 | 18 | 36 | | 44,7 |
| 10. | Тема 1. Виды социальных технологий и область их применения | 20 | 4 | 8 | | 8 |
| 11. | Тема 2. Адаптационные технологии работы с молодежью | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 12. | Тема 3. Социальные технологии духовного роста молодых людей | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 13. | Тема 4. Социальная технология сбережения здоровья молодежи | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 14. | Тема 5. Общественная активность современной молодежи и технологии ее стимулирования | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 15. | Тема 6. Инновационные социальные технологии в системе образования молодежи | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| | Тема 7. Социальные технологии групповой работы с молодежью | 10.3 | 2 | 4 | | 4,3 |
| | Тема 8. Индивидуальная социальная работа с молодежью | 10.4 | 2 | 4 | | 4,4 |
| 26. | Экзамен | 0,3 | | | | |
| 27. | Контроль | 9 | | | | |
| 28. | <i>Итого за 3 семестр</i> | <i>108</i> | <i>18</i> | <i>36</i> | | <i>44.7</i> |

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в форме теста), реферата.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

Инструкция: Из предлагаемых вариантов ответов выберите один или два варианта и отметьте его любым знаком.

1. Деятельность государства по созданию социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодежи -это

- а) государственная молодежная политика;
- б) просветительская деятельность;
- в) правоохранительная деятельность.

2. Система становления и реализации государственной молодежной политики представляет собой:

- а) социальное законодательство о социальной молодежной политике;
- б) плановое и финансовое обеспечение государственной молодежной политики;
- в) контроль за миграционными течениями.

3. Главной целью молодежной политики :

- а) удовлетворение основных жизненных потребностей молодежи;
- б) создание благоприятных условий для становления ;
- в) осуществление социальной, экономической и психологической помощи.

4. В структуру социальных служб системы органов по делам молодежи не входит:

- а) комитет по делам молодежи;
- б) консультативный центр для подростков и молодежи;
- в) центр социально-психологической помощи молодежи.

5. Положение человека в системе межличностных отношений той или иной группы называется:

- а) статусом;
- б) постом;
- в) рангом.

6. Молодежь -это:

- а) социально-экономическая группа;
- б) социально-демократическая группа;
- в) социально-политическая группа.

7. Субкультура –это:

- а) часть культуры общества, отличающаяся от большинства;

- б) система ценностей и моделей поведения;
- в) течение, которое отрицает ценности доминирующей культуры.

8. Социальная работа с молодежью осуществляется в рамках:

- а) социального обеспечения;
- б) государственной молодежной политики;
- в) системы социального обслуживания.

9. Основными методами социально-педагогической работы с молодежью являются:

- а) метод социальной диагностики,;
- б) метод социальной профилактики;
- в) метод поощрения и наказания

10. К методам социально-педагогической профилактики относятся:

- а) упреждающий;
- б) метод социально-педагогической коррекции;
- в) постановка на учет в правоохранительных органах.

11. Назовите уровни осуществления социально-педагогической технологии:

- а) индивидуальный;
- б) групповой;
- в) административный.

12. Что включает в себя технология здоровьесбережения молодежи?:

- а) обучение вопросам социальной безопасности;
- б) благоприятный психологический микроклимат;
- в) организация досуга.

13. К видам групповой работы с молодежью относятся:

- а) тренинги;
- б) кейс-методы;
- в) определение возрастной группы обучающихся.

14. Признаками молодежного движения считаются:

- а) наличие сленга и внешних атрибутов;
- б) ритуализированные действия;
- в) отсутствие собственной идейно-политической программы.

15. Какие из перечисленных видов относятся к адаптационным технологиям в работе с молодежью?:

- а) цифровые платформы;
- б) наставничество;
- в) профессиональное самообеспечение.

Примерная тематика рефератов

1. Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью – компонент городской политики.
2. Законодательная и нормативная база социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью.
3. Содержание профессиональной деятельности социального педагога – руководителя ученическим общественным объединением, организатор работы с молодежью.
4. Основные направления и технологии культурно-досуговой деятельности молодежного общественного движения.
5. Туристско-краеведческая работа в молодежном общественном движении.
6. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки.
7. Спортивно-оздоровительная работа в ученическом общественном движении.
8. Методическое обеспечение учреждений, ведущих работу с молодежным общественным движением.
9. Ценностные ориентации детей и молодежи.
10. Молодежная субкультура и ее влияние на развитие личности ребенка.
11. Педагогическая компетентность организатора работы с молодежью.
12. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по работе с молодежью.
13. Формирование социальной компетентности молодежи.
14. Процесс социально-педагогического сопровождения: этап проблематизации, поисково-вариативный этап, практико-действенный и аналитический этапы .
15. Социально-педагогическое сопровождение молодых семей..

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие молодежной организации, ее признаки и особенности построения..
2. Молодежные организации и молодежная субкультура.
3. Правовые основы деятельности молодежных объединений.
4. Классификация молодежных организаций.
5. Общественная молодежная политика.
6. Основные этапы развития молодежного движения в России и за рубежом.
7. Планирование деятельности молодежных организаций.
8. Молодежные организации как институт социализации..
9. Нормативные документы по вопросам молодежного движения.
10. Студенческая организация и студенческое самоуправление.
11. Досуговые молодежные объединения.
12. Влияние новых информационных технологий на деятельность молодежных объединений.
13. Видовое разнообразие социально-педагогических технологий работы с молодежью.

14. Система учреждений в органах по делам работы с молодежью.
15. Приоритетные направления социально-педагогической работы в современной школе.
16. Уровни социальной адаптации молодежи.
17. Индивидуальная и групповая социальная работа с молодежью.
18. Особенности применения творческих технологий.
19. Музыкотерапия и арт-терапия в работе с молодежью..
20. Социальная терапия как отрасль научного знания..
21. Механизмы реализации инновационных технологий в практике работы с молодежью.
22. Стимулирование общественной активности молодежи.
23. Социально-педагогические технологии патриотического воспитания.
24. Нетрадиционные технологии организации работы с молодежью.
25. Особенности индивидуальной социальной работы с молодежью.
26. Современные технологии духовного воспитания молодежи.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/537856> (дата обращения: 26.05.2025).
- 2.Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В.Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544083> (дата обращения:26.05.2025).
3. Тесленко, А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/544210> (дата обращения: 26.05.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. -Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544063> (дата обращения: 26.05.2025).
2. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534975> (дата обращения:26.05.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|--|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.humanities.edu.ru | Российское образование. | Свободный доступ |
| 3. | www.politobraz.ru | Политическое образование. | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.