

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института психологии и педагогике

/А.В. Добрин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.03 История и современное состояние молодежной политики в России за рубежом

Направление подготовки:	39.03.03 Организация работы с молодежью (с присвоением второй квалификации 38.03.03. Управление персоналом)
Направленность (профиль):	Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи
Квалификация (степень):	бакалавр
Форма обучения:	очная
Институт:	психологии и педагогики
Кафедра:	философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	1, 2, 3, 4		

Лекции	108		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	162		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет – 3 сем. экзамен – 1, 2, 4 сем. (0,9 ч.)		
Контроль	27		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	314,1		

Всего часов: 612

Трудоемкость: 17 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы

доктор педагогических наук, доцент, Крикунов А.Е.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: ознакомление с механизмами взаимодействия молодежи и государства в международном контексте, анализ зарубежного и отечественного опыта молодежной политики, формирование у студентов представлений о глобальных тенденциях в сфере молодежной политики.

Задачи изучения дисциплины:

- охарактеризовать ключевые теоретические концепты, позволяющие описывать и анализировать опыт молодежной политики;
- изучить ключевые этапы развития молодежной политики в России с начала XX в. до современности;
- рассмотреть эволюцию молодежной политики за рубежом;
- сравнить подходы к организации и осуществлению молодежной политики в различных странах;
- проанализировать законодательные акты, регулирующие молодежную политику в России и за рубежом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - историческое наследие и социокультурные традиции молодежи различных стран; - этапы исторического развития молодежного движения и основные события, связанные с его историей
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач молодежной политики
	Владеть:	Владеть:

	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ОПК-1 (К2) Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать: основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач молодежной политики
	Уметь: формулировать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук	Уметь: формулировать задачи молодежной политики, знать ее категориальный аппарат, экономические, социальные и психологические основания
	Владеть: навыком применения законодательных и иных правовых актов, регламентирующих сферу трудовых отношений при решении профессиональных задач	Владеть: навыком применения законодательных и иных правовых актов, регламентирующих сферу молодежной политики
ОПК-2 (К2) Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать: технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации	Знать: технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации в сфере молодежной политики
	Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации	Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ в сфере молодежной политики
	Владеть: навыком применения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных информационных технологий	Владеть: навыком применения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач в сфере молодежной политики, с использованием современных информационных технологий
ОПК-3. (К1) Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знать: требования по составлению отчетов по результатам профессиональной деятельности	Знать: требования по составлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
	Уметь: составлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Уметь: составлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
	Владеть: навыками оформления	Владеть: навыками оформления

	отчета по результатам профессиональной деятельности с использованием ИКТ	отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики с использованием ИКТ
ОПК-2. (К1) Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знать: научные теории, концепции и подходы о социальных процессах и явлениях	Знать: научные теории, концепции и подходы, используемые в сфере социальной политики
	Уметь: анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	Уметь: анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.
	Владеть: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Владеть: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Молодежная политика и молодежь	110	26	36		48
2.	Тема 1. Общее понятие о молодежной политике	18	4	6		8
3.	Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа	18	4	6		8
4.	Тема 3. Социологические структурно-функциональные теории молодежи	20	6	6		8
5.	Тема 4. Теория конфликта и роль молодежи в обществе	18	4	6		8
6.	Тема 5. Культурно-антропологические теории молодежи	18	4	6		8
7.	Тема 6. Психологические теории молодежи	18	4	6		8
8.	Раздел 2. Теоретические основания молодежной политики: ключевые концепты	96,7	28	36		32,7
9.	Тема 7. Идеология	18	4	6		8
10.	Тема 8. Политический спектр: правые и левые	18	4	6		8
11.	Тема 9. Ценности и anomia	16	6	6		4
12.	Тема 10. Гражданское общество	16	6	6		4
13.	Тема 11. Потребности и благосостояние	14	4	6		4
14.	Тема 12. Качество жизни	14	4	6		4,7

15.	Контроль	9				
16.	Экзамен	0,3				
17.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>216</i>	<i>54</i>	<i>72</i>		<i>80,7</i>
18.	Раздел 3. Возникновение и развитие молодежной политики	134,7	18	36		80,7
19.	Тема 13. Неполитические организации для молодежи в европейских странах в конце XIX – начале XX вв.	18	2	4		12
20.	Тема 14. «Великая депрессия» и опыт социальной поддержки молодежи	18	2	4		12
21.	Тема 15. Молодежные движения в тоталитарных государствах Европы середины XX в.	28	4	8		16
22.	Тема 16. Опыт «нового левого» движения молодежи в Европе и США	28	4	8		16
23.	Тема 17. Молодежные движения в СССР	28	4	8		12
24.	Тема 18. Типология молодежных движений	18,7	2	4		12,7
25.	Экзамен	0,3				
26.	Контроль	9				
27.	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>80,7</i>
28.	Раздел 4. Молодежная политика в контексте социальной политики	108	18	18		72
29.	Тема 19. Поддержка молодежи на рынке труда	22	4	4		14
30.	Тема 20. Молодая семья и семейная политика современных государств	22	4	4		14
31.	Тема 21. Молодежь и демографическая политика	22	4	4		14
32.	Тема 22. Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи	22	4	4		14
33.	Тема 23. Социальные службы для молодежи как субъект социальной работы	20	2	2		16
34.	Зачет					
35.	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>72</i>
36.	Раздел 5. Современное состояние молодежной политики за рубежом	134,7	18	36		80,7
37.	Тема 24. Зарубежные модели молодежной политики	18	2	4		12
38.	Тема 25. Молодежная политика в США	28	4	8		16
39.	Тема 26. Евросоюз и молодежная политика	28	4	8		16
40.	Тема 27. Молодежная политика в Германии	18	2	4		12
41.	Тема 28. Молодежная политика в Великобритании	18	2	4		12
42.	Тема 29. Молодежная политика в Китае	24,7	4	8		12,7
43.	Контроль	9				
44.	Экзамен	0,3				

45.	<i>Итого за 4 семестр</i>	144	18	36		80,7
46.	ИТОГО:	612	108	162		314,1

Очно-заочная форма обучения «не реализуется»

Заочная форма обучения «не реализуется»

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в форме теста), реферата.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

Инструкция: Из предлагаемых вариантов ответов выберите один и отметьте его любым знаком.

1. Социальное государство - это:

- а) система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан;
- б) государство, которое регулирует социальную сферу путем прямого вмешательства;
- в) государство, проводящее политику обеспечения благосостояния и развития всех своих граждан.

2. Модель социальной политики, ориентированная на стимулирование занятости и перераспределение доходов называется:

- а) корпоративистская;
- б) социально-демократическая;
- в) либеральная.

3. Предмет государственной молодежной политики:

- а) процессы формирования молодого поколения;
- б) молодежные политические и общественные организации;
- в) молодежь.

4. Признаком завершения периода молодости не считается ...

- а) самостоятельное распоряжение средствами;
- б) экономическая независимость;
- в) личная самостоятельность;
- г) получение профессии.

5. Принятые в России возрастные рамки молодежи – это ...

- а) 14–35;

- б) 12–30;
- в) 18–30;
- г) 18–35.

6. Современная молодежь – это, прежде всего, поколение...

- а) X;
- б) Y;
- в) Z;
- г) Альфа.

7. К какой идеологической модели молодежной политики относится данная характеристика: «Молодежь – наиболее мобильная и сильная группа населения, поэтому специальной государственной молодежной политики не требуется» ?

- а) социал-демократической;
- б) либеральной;
- в) консервативной;
- г) радикальной.

8. Термин «контркультура» впервые был использован ...

- а) американским писателем Норманом Мейлером;
- б) французским философом Жан-Поль Сартром;
- в) американским социологом Теодором фон Роззаком;
- г) немецким философом, социологом и теоретиком музыки Теодором Адорно.

9. Наиболее значительные политические выступления молодежи во Франции произошли в ...

- а) 1965 г.;
- б) 1968 г.;
- в) 1970 г.;
- г) 1986 г.

10. Социальная адаптация – это ...

- а) процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды;
- б) процесс усвоения нового;
- в) терпимость к иным взглядам;
- г) мобилизация ресурсов.

11. Дискриминация – это ...

- а) ограничение в правах, лишение равноправия
- б) предоставление неограниченных прав и свобод
- в) беспрепятственное получение гражданства
- г) получение дополнительных прав и свобод

12. Понятие «эдипов комплекс» ввел...

- а) Карл Густав Юнг;
- б) Альфред Адлер;
- в) Зигмунд Фрейд;
- г) Эрих Фромм.

13. Автор книги «Эрос и цивилизация» (1955 г.) ...

- а) Эрих Фромм;
- б) Зигмунд Фрейд;
- в) Вильгельм Райх;
- г) Герберт Маркузе.

14. Эрик Эриксон выделяет ... последовательных стадии психосоциального становления индивида.

- а) три;
- б) пять;
- в) восемь;
- г) девять.

15. Классовый подход к пониманию молодежи применил ...

- а) О. Конт;
- б) Г. Спенсер;
- в) Ф. Ницше;
- г) К. Маркс.

16. Опекa – вид семейного устройства несовершеннолетних до ... лет, оставшихся без попечения родителей.

- а) до 10 лет;
- б) до 14 лет;
- в) до 16 лет;
- г) до 18 лет.

17) Социальная педагогика возникла в ...

- а) США;
- б) Германии;
- в) Франции;
- г) Швеции.

18. Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» был принят в ...

- а) 1961 г.;
- б) 1981 г.;
- в) 1991 г.;
- г) 1994 г.

19. Специализированным учреждением ООН по делам детей является ...

- а) ВОЗ;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ЮНИСЕФ;
- г) МОТ.

20. Термин «аномия» ввел в научный оборот ...

- а) Эрих Фромм;
- б) Роберт Мертон;
- в) Эмиль Дюркгейм;
- г) Герберт Маркузе.

Примерная тематика рефератов

1. Историческое развитие молодёжной политики в России: от советской эпохи до современности.
2. Роль государственных и общественных организаций в формировании молодёжной политики в современной России.
3. Основные направления молодёжной политики России в контексте международных отношений и сотрудничества.
4. Сравнительный анализ молодёжной политики в России и зарубежных странах: общие черты и различия.
5. Влияние глобализации на молодёжную политику в России: вызовы и перспективы.
6. Государственная поддержка молодёжных инициатив и проектов в России: механизмы и эффективность.
7. Международные программы и проекты, направленные на молодёжь: участие России и анализ их влияния.
8. Роль международных организаций в формировании молодёжной политики за рубежом и взаимодействие с Россией.
9. Образ российской молодёжи в зарубежных СМИ и его влияние на формирование международного восприятия молодёжной политики России.
10. Современные тенденции в молодёжной политике России: анализ и перспективы развития.
11. Влияние цифровизации на молодёжную политику в России: новые возможности и вызовы.
12. Экологическое воспитание и устойчивое развитие в молодёжной политике России.
13. Поддержка молодёжного предпринимательства и инноваций в России: государственная политика и успешные примеры.
14. Роль волонтёрских движений в формировании активной гражданской позиции молодёжи в России.
15. Психологическое здоровье и социальная адаптация молодёжи: государственная политика и программы поддержки.

16. Взаимодействие молодёжных организаций с органами власти: формы и эффективность.
17. Молодёжная политика России в условиях демографических изменений и миграционных процессов.
18. Образовательные программы и гранты для молодёжи в России: анализ и влияние на профессиональное развитие.
19. Молодёжная политика России и её роль в укреплении национальной идентичности и патриотизма.
20. Культурные инициативы и проекты для молодёжи в России: поддержка и развитие.
21. Молодёжная политика и межэтнические отношения в России: вызовы и стратегии.
22. Роль СМИ в формировании общественного мнения о молодёжной политике в России.
23. Поддержка молодёжных сообществ и субкультур в России: государственная политика и практика.
24. Роль молодёжи в политической жизни России: участие в выборах и молодёжные политические движения.
25. Молодёжная политика в условиях экономического кризиса: меры поддержки и адаптации.
26. Международные обмены и стажировки для российской молодёжи: программы и их влияние.
27. Социальная адаптация молодёжи с ограниченными возможностями: государственная политика и практика поддержки.
28. Молодёжная политика России и её влияние на формирование здорового образа жизни.
29. Роль международных форумов и конференций в развитии молодёжной политики России.
30. Молодёжная политика в контексте урбанизации и развития городской среды в России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

**Вопросы к экзамену
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие молодежной политики. Ее основные субъекты
2. Принципы молодежной политики.
3. Направления молодежной политики
4. Определение и возрастные рамки молодежи.
5. Г.С. Холл: первая концептуализация молодежи.
6. Социальный статус и социальные роли молодежи.
7. Структурно функциональный подход к изучению общества и его основные принципы.

8. Функции молодежи в обществе.
9. Т. Парсонс о юношеском возрасте.
10. Определение теории конфликта как социологического подхода.
11. Причины возникновения конфликтов в обществе.
12. Молодежь в контексте теории конфликта.
13. Социальная (культурная) антропология и изучение молодежной культуры.
14. М. Мид о роли образования в культуре.
15. Молодость как психологический возраст.
16. Социальная ситуация развития молодого человека.
17. Возрастные особенности молодежи.
18. Э. Эриксон о молодежи.
19. Происхождение концепта идеологии.
20. Марксистская теория идеологии.
21. Социологические теории идеологии.
22. Критика понятия идеологии в современной философии.
23. Основные характеристики правых политических сил.
24. Основные характеристики левых политических сил.
25. Понятие ценности.
26. Ф. Ницше о проблеме ценностей
27. Проблема ценностей в социологических теориях
28. Ценности и вызов постмодерна
29. Р. Инглхарт и исследование ценностей
30. Возникновение идеи гражданского общества.
31. Признаки и характеристики гражданского общества.
32. Структура гражданского общества.
33. Авторские теоретические модели гражданского общества.
34. Роль гражданского общества в современном демократическом государстве.
35. Классификация потребностей.
36. Пирамида потребностей А. Маслоу.
37. Проблема определения основных потребностей.
38. Факторы, влияющие на благосостояние.
39. Понятие «качества жизни».
40. Основные способы измерения качества жизни.
41. Компоненты качества жизни.
42. Факторы, влияющие на качество жизни.

**Вопросы к экзамену
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Социально-экономические и культурные условия жизни молодежи в Европе в конце XIX – начале XX вв.
2. Спортивные клубы и общества.
3. Движение «перелетных птиц» в Германии.
4. Скаутские организации.
5. Религиозные и благотворительные общества.

6. Экономические факторы, повлиявшие на молодежную политику период Великой депрессии.
7. Безработица среди молодежи в период Великой депрессии
8. Программы трудоустройства и обучения молодежи в США.
9. Деятельность Гражданского корпуса охраны окружающей среды в годы Великой депрессии.
10. Идеология и пропаганда среди молодежи.
11. Социальная политика тоталитарных государств Европы в середине XX в.
12. Молодежные движения в Германии в середине XX в.
13. Молодежные движения в Италии в середине XX в.
14. «Новые левые», их идеологические и политические основания.
15. Основные идеи и ценности «новых левых».
16. Влияние молодежной культуры и контркультуры 1960-х гг. на формирование молодежных движений.
17. Методы и формы политической и культурной деятельности среди «новых левых».
18. События 1968 г. во Франции: левые молодежные движения.
19. Антивоенное движение во время Вьетнамской войны.
20. Исторический контекст молодежной политики в СССР.
21. Пионерское движение в СССР: структура, цели и деятельность.
22. Комсомол: структура, цели и деятельность.
23. Молодежные научно-технические и творческие объединения в СССР.
24. Значимые молодежные инициативы и проекты в СССР.
25. Неформальные молодежные движения в СССР.
26. Понятие молодежного движения.
27. Классификация молодежных движений по идеологическим и политическим ориентирам.
28. Классификация молодежных движений по методам и формам деятельности.
29. Классификация молодежных движений по принадлежности к субкультурам.
30. Роль государства и общества в регулировании деятельности молодежных движений.

Вопросы к зачету
(3 семестр, очная форма обучения)

1. Текущее состояние на рынке труда в современном мире.
2. Статистика трудоустройства молодежи в различных отраслях.
3. Профессиональная подготовка и переподготовка молодежи.
4. Льготы и преференции для молодежи в разных отраслях.
5. Меры по содействию в трудоустройстве молодежи.
6. Роль образовательных учреждений в подготовки молодежи к рынку труда.
7. Основные характеристики молодой семьи.
8. Социально-экономические и психологические особенности молодых семей.
9. Вклад молодой семьи в социальную стабильность и развитие общества.
10. Основные проблемы современных молодых семей.

11. Понятие семейной политики.
12. Цели и принципы современной политики.
13. Основные направления семейной политики в отношении молодых семей.
14. Проблемы воспроизводства населения в современном мире.
15. Демографическая ситуация в России.
16. Понятие демографической политики.
17. Основные направления демографической политики.
18. Реализация демографической политики в отношении молодежи.
19. Участие молодежи в разработке и реализации демографической политики.
20. Понятие «социально уязвимые категории молодежи».
21. Основные социально уязвимые категории молодежи.
22. Цели и задачи социальной работы с уязвимыми категориями молодежи.
23. Партнерство с семьей, образовательными учреждениями и общественными организациями при оказании поддержки уязвимым категориям молодежи.
24. Социальная поддержка молодых инвалидов.
25. Основные типы учреждений по работе с молодежью.
26. Молодежные центры: структура и функции.
27. Организация досуга и развитие творческого потенциала молодежи.
28. Работа социальных служб с молодыми людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

**Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Основные направления современной молодежной политики.
2. Классификация моделей молодежной политики.
3. Основные этапы развития молодежной политики в США в конце XX – начале XXI вв.
4. Поддержка образования молодежи в США.
5. Социальная защита и поддержка уязвимых категорий в США.
6. Перспективы развития молодежной политики в США.
7. Направления молодежной политики в ЕС.
8. Профилактика социальной исключительности и асоциального поведения молодежи в ЕС.
9. Поддержка образовательных программ для молодежи в ЕС.
10. Поддержка гражданской активности молодежи в ЕС.
11. Основные этапы развития молодежной политики в Германии в конце XX – начале XXI вв.
12. Основные принципы и направления молодежной политики в современной Германии.
13. Программы и инициативы для молодежи в Германии.
14. Молодежные организации в Германии.
15. Перспективы развития молодежной политики в Германии.
16. Исторические аспекты формирования молодежной политики в Великобритании.
17. Социальное положение молодежи в Великобритании.

18. Основные направления молодежной политики в Великобритании.
19. Государственные и негосударственные организации в сфере молодежной политики в Великобритании.
20. Цели молодежной политики в современном Китае.
21. Основные этапы развития молодежной политики в Китае.
22. Государственные программы и финансирование молодежных инициатив в Китае.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569035> (дата обращения: 27.07.2025).
2. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567302> (дата обращения: 27.07.2025).
3. Ростовская, Т. К. Организация работы с молодежью. Молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20921-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558988> (дата обращения: 27.07.2025).
4. Социология молодежи : учебник для вузов / под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557805> (дата обращения: 27.07.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/545283> (дата обращения: 01.07.2024).
2. Синельников, В. М. Организация идеологической работы в молодежной среде : учебно-методическое пособие / В. М. Синельников, Г. А. Соседов, А. И. Попов ;

Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2024. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723503> (дата обращения: 27.07.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.humanities.edu.ru	Российское образование.	Свободный доступ
3.	www.politobraz.ru	Политическое образование.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.