

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института психологии и педагогики

/А.В. Добрин /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.06 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ**

**Направление подготовки:** 39.03.03 Организация работы с молодёжью (с присвоением второй квалификации 38.03.03 Управление персоналом)

**Направленность (профиль):** Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодёжи

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** философии и социальных наук

	<b>очная форма</b>	<b>очно-заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Курс</b>	<b>3</b>		
<b>Семестр</b>	<b>5</b>		

<b>Лекции</b>	<b>18</b>		
<b>Практические (семинарские) занятий</b>	<b>18</b>		
<b>в т. ч. практическая подготовка</b>			
<b>Лабораторных занятий</b>	<b>-</b>		

<b>Отчетность</b>	<b>Зачёт</b>		
<b>Контроль</b>			
<b>Иные формы работы</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>		

**Всего часов (астроном. час. / академ. час.): 108**

**Трудоемкость: зачётных единиц 3**

Разработчик рабочей программы: доктор политических наук, доцент Скиперских А.В.

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель изучения дисциплины

Дать представление студентам о политологии и о социологии наук о политике и обществе, а также о специфических формах проявления политического и социального.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами политической и социальной науки;
- усвоение студентами ключевых категорий политической и социальной науки, их системной организации, процессов и институтов, а также группового и личностного измерения;
- совершенствование политического и социологического воображения студентов.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04.06 «Основы политологии и социологии» реализуется в рамках блока 1 «Предметно-содержательного» Модуля 4 обязательной части дисциплин ОПОП.

## 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины «Основы политологии и социологии» направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-1 (К1), ОПК-2 (К2), ОПК-2 (К1).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	Знает:  - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;  - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;  Умеет:  - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Студент знает культурные особенности и традиции тех или иных социальных групп, в условиях которых вырабатываются и принимаются политические решения. Студент знает особенности исторического развития России и его место в контексте мировой истории.  Студент умеет толерантно и эффективно взаимодействовать с людьми, имеющими различные идентичности, а также использовать полученные знания для реализации конкретных политических проектов.

	<p>интеграции;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p>Студент способен понимать личную ответственность перед исторической и культурной памятью других групп.</p>
<p><b>ОПК-2 (К1)</b></p> <p>Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>Знает:</p> <p>научные теории, концепции и подходы о социальных процессах и явлениях</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>Владеть: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Студент знает основные принципы и положения норм права, связывающие собственную деятельность с информационным сопровождением.</p> <p>Студент связывает собственную деятельность с правовым дискурсом Российской Федерации;</p> <p>Студент использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p><b>ОПК-2 (К2)</b></p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления;</li> <li>- специфику коммуникации с аудиторией, позволяющей собирать, обрабатывать и анализировать полученные данные и материалы.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления;</li> <li>- использовать в собственных профессиональных интересах материалы и данные, полученные в ходе сбора.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическими инструментами, позволяющими эффективно работать над сбором, обработкой и анализом данных для решения задач в сфере управления.</li> </ul>	<p>Студент понимает существующие принципы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления и специфику их накопления в процессе собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Студент профессионально может осуществлять сбор, обработку и анализ данных необходимых для принятия максимально верных и реалистичных решений в собственной деятельности.</p> <p>Студент свободно оперирует методологическими инструментами, позволяющими эффективно работать над сбором, обработкой и анализом данных для решения задач в сфере управления.</p>
<p><b>ОПК-1 (К2)</b></p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической организационной, управленческой социологической и психологической теорий российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования норм конституционного, административного и служебного права;</li> <li>- специфику правоприменительной практики при работе с персоналом.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать теоретический дискурс в части его практической реализации;</li> <li>- использовать правоприменительную практику;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической организационной, управленческой социологической и психологической теорий</li> </ul>	<p>Студент способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и использовать правоприменительную практику при работе с персоналом.</p> <p>Студент использует накопленный багаж знаний из различных отраслей права и использует его в конкретных ситуациях.</p> <p>Студент владеет оптимальными практиками, обеспечивающими реализацию на деле экономической организационной, управленческой социологической и психологической теорий российского законодательства в части работы с персоналом при</p>

	российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.	решении профессиональных задач
--	--	--------------------------------

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
в зачетных единицах с указанием количества академических часов,  
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам  
учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего а.ч./академ. часов	Аудиторные занятия			
			ЛК а.ч./академ. часов	ПК а.ч./академ. часов	ЛБ а.ч./академ. часов	Сам. раб. а.ч./академ. часов
Раздел 1. Теоретический дискурс политической науки.						
1	Тема 1. Политология. Political Science. Предмет и объект. Рождение знания о политике. Эволюция политических знаний. Политические традиции. Политическая наука и университеты. Школы. Направления знания о политике. Политика и её сущность. Типы политики. Экономическая, социальная, культурная политика.	8	2			6
2	Тема 2. Политическая наука и её методологический инструментарий. Общие и прикладные методы политической науки. Количественные и качественные методы. Феноменологический метод. Метод политической герменевтики. Метод case-study. SWOT-анализ. Исследователь и поле исследования. Ограничения и ресурсы. Особенности политических штудий в различных политических	8		2		6

	режимах. Особенности политического письма. Политолог, политический эксперт, политический аналитик, политический консультант. Аналитические записки.					
Раздел 2. Политическая наука: категории.						
3	Тема 3. Власть как ключевая категория политической науки. Власть в контексте политических учений. Подходы. Акторы. Политические ситуации и их структуры. Власть и ресурсы. Типология. Власть и позиции. Верх и низ власти. Иерархии власти. Источники власти. Власть и легитимность. Власть и насилие. М. Вебер. Власть и диктатура. Власть и чрезвычайное положение. К. Шмитт.	10	2	2		6
4	Тема 4. Политическая система. Д. Истон. «Вход» и «выход». Структура системы. «Деньги» и кровь Левиафана. История концептуализации системы. Функции системы. Политическая культура. Политические идеологии. Поддержка и одобрение режима. Лояльность и тождество. Конфронтация и сопротивление. Политический режим. Типология.	10	2	2		6
5	Тема 5. Государство. Типы. Теории происхождения. Типология. Форма господства и форма правления. Функции государства. Государство и человек. Эволюция представлений. Государства Запада и Востока. Пространственные характеристики государства.	10	2	2		6

6	<p>Тема 6. Политический процесс. Формы процесса. Типы. Уровни процесса. Политическое пространство и его характеристики. Процесс и власть. Управление процессом. Сменяемость власти. Несменяемость власти. Власть и выборы. Электоральная инженерия политического пространства. Партии и партийные системы. Типологический дискурс партий.</p>	8		2		6
7	<p>Тема 7. Политические элиты. История. Теории элит. Школы элит. Г Москва. В. Парето. Р Михельс. Элиты и политический режим. Воспроизводство элит. Элиты и культура. Элиты в СССР. Элиты и интеллектуалы. Номенклатура. Уровни элит. Элиты в региональном измерении. Локальные элиты. Инкорпорация и экскорпорация. Власть и масса. Метафоры общества.</p>	8	2			6
8	<p>Тема 8. Политические процессы. Выборы. PR-кампании. Особенности выборов в авторитарных системах. Выборы и тоталитарные машины. Выборы и праздник.</p>	8	1	1		6
9	<p>Тема 9. Электоральные процессы в демократиях. Особенности выборов в демократических режимах. Процедура выборов. Драматизм выборов. Уровни выборов. Кандидаты. Чёрный PR. История выборов в России. Выборы и партийность. Независимые кандидаты.</p>	8	1	1		6
10	<p>Тема 10. Общество. Определение. Подходы. Социологические методы. Школы.</p>	10	2	2		6

Раздел 4. Общество и его измерения.						
11	Тема 11. Социальное тело. Модели общества. Типы. Социальная стратификация. Мобильность. Статусы. Горизонтальное и вертикальное и социальный контекст. Социальный и культурный капитал у П. Бурдьё.	10	2	2		6
12	Тема 12. Социальные группы. Социальные конфликты. Лидерство. Межкультурная коммуникация. Жесты. Позы. Фигуры.	10	2	2		6
	Форма отчётности:	Зачёт				
	Итого за 5 семестр	108	28	28		72
	В том числе практическая подготовка:					
	ИТОГО:	108	18	18		72

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальные задания, доклады по темам лекций, выступления на практических занятиях, тестовые задания, эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме зачёта, зачёта с оценкой и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачёту, зачёту с оценкой, тестовыми заданиями, предполагаемыми темами эссе и т.д.

#### **Примерные тесты**

*Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа*

**1. Одним из родоначальников социологии является:**

а) Н. Макиавелли; б) О. Конт; в) Н. Бердяев; г) Т. Гоббс.

**2. Ключевые интересы древнегреческой философии связаны с изучением:**

а) искусств; б) природы; в) войны; г) человека.

**3. Разновидность формулировки вопроса, дающая возможность респонденту самостоятельно сформулировать ответ, — это:**

а) вопрос альтернативный; б) вопрос-меню; в) закрытый вопрос; г) открытый вопрос.

**4. Лицо, вступающее в непосредственное взаимодействие с опрашиваемым с целью получения от него желаемой информации, — это:**

а) респондент; б) интервьюер; в) опрашиваемый; г) экспериментатор.

**5. Теория политической системы (1950-е) возникла в:**

а) Германии; б) Швеции; в) Франции; г) США.

**6. К правильным формам правления Аристотель относил:**

а) тирания; б) олигархия; в) охлократия; г) полития.

**7. Согласно, макиавеллистской школе, элиты сравниваются с животными, периодически меняющими друг друга и функционирующими в противоположной политической стилистике. Какие это животные?**

а) волки и овцы; б) кошки и собаки; в) лошади и коровы; г) львы и лисы.

**8. Верхняя палата Федерального собрания РФ называется...**

а) Государственной думой ФС РФ; б) Советом Федерации ФС РФ;  
в) Парламентом; г) Сенатом.

**9. Э. Дюркгейм представляет...**

- а) французскую социологию; б) немецкую социологию; в) американскую социологию.  
г) польскую социологию.

**10. Какого типа семьи НЕ бывает:**

- а) расширенная; б) традиционная; в) гнездовая; г) эстетическая.

***Задания на установления соответствия***

**1. Установите соответствие концепта и его значения:**

1. Регион	А) Территориальная общность, сложившаяся исторически, экономически и культурно.
2. Федерализм	Б) Форма объединения остающихся независимыми государств и стран.
3. Конфедерация	В) Территориальная форма организации государства.

**2. Установите дискурсивную связь между теми или иными концептами и конкретными исследователями:**

1. Самоубийство	А) Эмиль Дюркгейм
2. Зависть	Б) Мишель Фуко
3. Наказание и надзор	В) Гельмут Шёк

**3. Установите соответствие между концептом и определением:**

1. Методология	А) Совокупность методов исследования
2. Методологическая схема	Б) Последовательность основных элементов методологии
3. План исследования	В) Последовательность основных этапов исследования

**4. Установите соответствие между этапами социологического исследования и их описанием:**

1. Подготовительный	А) Разработка программы и формирование гипотезы
2. Основной	Б) Обработка и анализ данных
3. Завершающий	В) Проведение исследования

5. Установите соответствие государства и формы правления:

1. Конституционная монархия	А) Казахстан
2. Парламентская республика	Б) Великобритания
3. Президентская республика	В) Италия

6. Установите соответствие типа политической культуры с её особенностями:

1. партиципаторная	А) государство выступает источником благ, которые необходимо выпросить у государства
2. приходская	Б) государственный этатизм, патерналистское восприятие государства
3. подданическая	В) гражданская культура участия

7. Установите соответствие между территориальной единицей и государством.

1. Штат	А) Венгрия
2. Мегье	Б) Италия
3. Провинция	В) США

8. Установите соответствие типологии политических партий с принципами типологизации:

1. Правые и левые	А) отношение к власти
2. Правящие и оппозиционные	Б) отношение к реформам
3. Массовые и кадровые	В) рекрутирование в партию

**9. Установите соответствие направления и социального философа:**

1. Феноменология	А) Эдмунд Гуссерль
2. Экзистенциализм	Б) Альбер Камю
3. Структурализм	В) Мишель Фуко

**10. Установите соответствие социального института с его функциями:**

1. Институт семьи	А) Воспроизводство социального неравенства
2. Институт армии	Б) Безопасность государства
3. Институт образования	В) Репродуктивная

*Задания на установление последовательности*

**1. В какой последовательности представляются этапы эксперимента?**

Обработка и анализ данных	
Эксперимент	
Проверка гипотезы	

**2. Установите последовательность основных этапов избирательной кампании.**

Сбор подписей	
Агитация	
Регистрация	

**3. В какой последовательности появлялись социологические теории?**

Теория самоубийства Э. Дюркгейм
---------------------------------

Теория безумия М. Фуко
Теория кризиса легитимности Ю. Хабермаса

**4. В какой последовательности работали данные исследователи?**

Мишель Фуко	
Питирим Сорокин	
Огюст Конт	

**5. Установите последовательность от самого многочисленного государства – к малочисленному.**

Португалия	
Пакистан	
Эстония	

**6. Установите последовательность теорий демократии:**

Суверенная демократия
Консоциативная демократия
Электоральная демократия

**7. В такой последовательности представлены типы обществ, начиная с самого раннего.**

Традиционное	
Информационное	
Индустриальное	

**8. Установите последовательность, в которой появлялись те или иные идеологии.**

Либерализм	
------------	--

Марксизм	
Неоконсерватизм	

**9. В какой последовательности появлялись в современной России политические партии?:**

«Новые люди»	
Аграрная партия России	
КПРФ	

**10. Установите последовательность передачи данных голосования в ЦИК?**

Калининградская область	
Республика Бурятия	
Тульская область	

***Задания открытого типа***

1. Конверсационный метод в социологии предполагает анализ: \_\_\_\_\_
2. Гипотеза в социологическом исследовании — это:  
\_\_\_\_\_
3. Понятие «общей воли» применительно к обществу принадлежит: \_\_\_\_\_
4. Метод социологической науки, предполагающий подсчёт каких-либо данных, включённых в содержание исследуемого текста, называют: \_\_\_\_\_
5. Устойчивое отклонение личности от социальных норм, принятых в обществе, называют \_\_\_\_\_
6. Метод дискурс-анализа предполагает исследование \_\_\_\_\_
7. Работа «Надзирать и наказывать» принадлежит \_\_\_\_\_
8. Социальная мобильность может быть горизонтальной и \_\_\_\_\_
9. Метод Дельфи предполагает исследование и анализ мнения \_\_\_\_\_
10. Основными типами идентичности принято считать \_\_\_\_\_

**Примерная тематика эссе.**

1. Россия между модернизацией и либерализацией?
2. Приключения демократии в России: какие они?
3. Какой политический процесс конкурентнее? Примеры?
4. Студент сравнивает Россию периода Б.Ельцина и В. Путина.

5. Какой должна быть программа политической партии в 2020 гг.?  
Что должно измениться в подходе к избирателям?
6. Идеальный образ российского губернатора.
7. Мой мэр города: SWOT-анализ.
8. Какие изменения необходимы в избирательном законодательстве РФ?
9. Право на бунт в России: правовой контекст.
10. Право на свободное высказывание: существует ли оно в современной России?
11. Демократично ли тандемодократическое правление в случае России?
12. Проблемы российской многопартийности и пути их преодоления.
13. Институт политической оппозиции в современной России: легитимация и делегитимация.
14. Политическая культура в городе. Какова она?
15. Правящая партия в современной России: плюсы и минусы тотализации политического дискурса.
16. Патриотизм в полиэтничном государстве: каков он?
17. Политические протесты в современной России: российский опыт диалога власти и оппозиции.

### **Перечень вопросов к зачёту (5 семестр).**

1. Политология как наука. Проблемное поле политической науки.
2. Политологическая наука и её методологический аппарат.
3. Исследователь и экспертиза. Типы исследователей. Консультант, аналитик, эксперт.
4. Власть. Понятие. Истоки власти. Подходы. Ресурсы.
5. Источники власти. Динамика власти.
6. Власть и легитимность. Ключевые теории легитимности. М. Вебер.
7. Политическая система. Определение. Теории.
8. Пространство политического и власть. Особенности конструирования.
9. Государство. Теории. Функции.
10. Формы правления и их особенности.
11. Формы государственного устройства и их особенности.
12. Политическая культура.
13. Политические процессы. Демократизация и либерализация.
14. Политические партии. Определение. Типология. Функции.
15. Политические партии и выборы. Российский опыт и мировая практика.
16. Политические режимы: от истории – к современности.
17. Политология и социология: общее и особенное.
18. Общество и его типологии.
19. Социология и её мировой опыт: история, школы, представители.
20. Социологические методы исследования.
21. Полевые исследования в социологии.
22. Социальная стратификация.
23. Социальные институты и их особенности.
24. Национальные образы в современном мире: исторический и культурный контекст.
25. Лидерство в современном мире.
26. Социальная мобильность.
27. Социальные группы.
28. Общество и культурный капитал: переосмысляя П. Бурдьё.
29. Мировая политическая динамика.
30. Политические и социальные конфликты: общее и особенное. Стадии. Динамика. Уровни.

### ***Критерии оценки***

**Зачет** проводится в устной и/или письменной форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

- оценка **«зачтено»** ставится, если обучающийся демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины.

- оценка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Бредихин, А. Л. Теоретические проблемы современного государства / А. Л. Бредихин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621680> (дата обращения: 02.09.2024).
2. Скиперских А.В. Воображённое общество: политические этюды и интерпретации. – Липецк: Колор, 2021. – 56 с. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44839073\\_68424966.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44839073_68424966.pdf) (дата обращения: 02.09.2024).
3. Современная российская политика: политическая система и политический процесс. Учебник. [Книга: «Современная российская политика: политическая система и политический процесс. Учебник» - Сост. Гаджиев Х.А.; отв. ред. Гаджиев Х.А., Хахалкина Е.В. читать бесплатно | ISBN | ЛитГид \(litgid.com\)](#) (дата обращения: 02.09.2024).

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Матюхин А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва: Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (02.09.2024).
2. Мельвиль А.Ю. Политический атлас современности: опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. - М.: МГИМО, 2009. – 272 с.
3. Пиз А., Пиз Б. Язык телодвижений. Как читать мысли окружающих по их жестам. М.: Эксмо, 2023. – 448 с.
4. Скиперских А.В. Политическое погружение: лекции и семинары. Елец: ООО «Типография» г. Ельца, 2025. – 71 с.

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Официальный сайт Госкомстата РФ	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.odci.gov/cia/publications/pubs.html">http://www.odci.gov/cia/publications/pubs.html</a>	Всемирная книга фактов ЦРУ США. Содержит сведения по всем странам мира, включая демографические данные.	Свободный доступ

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.
- 

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения лекций и семинаров. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Часть из них укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук). При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника для показа учебных фильмов, демонстрации наглядных материалов и презентаций, соответствующих темам рабочей программы.

В ходе образовательного процесса осуществляется самостоятельный поиск студентами дополнительного учебного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных библиотечных систем. Для осуществления самостоятельной работы имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.