

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/Красова Т.Д./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.05 Методы исследования социальных и политических процессов

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная социальная политика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2,3		
<u>Семестр/триместр</u>	4,5,6		

Лекции	50		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	100		
в т. ч. практическая подготовка	6		
Форма(ы) промежуточной аттестации	4,5, 6 сем. -Экзамен- 0,9		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	182,1		

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:

кандидат политических наук, доцент И.А.Зайцева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об исследовательской деятельности в социальной работе;
- формирование знаний в области методологии исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с технологией организации исследования, его видами, этапами, методикой и техникой;
- ориентация студента на проведение исследования в процессе практики путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;
- формирование знания о современных подходах к исследованию социальных явлений, навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научной работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной теории и практике;
- формирование способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
- подготовка к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

УК-1; ОПК-1 (К 2); ОПК - 2 (К 2); ОПК-3 (К 1); ОПК - 5 (К 2); ОПК - 6 (К 2); ОПК-2 (К 1)

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;	Знает: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению в области молодежной политики; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски в области молодежной политики;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи в области молодежной политики; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок в области молодежной политики
<p>ОПК-1 (К2)</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности в области молодежной политики.</p>
	<p>Уметь: формулировать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук</p>	<p>Умеет: формулировать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук</p>
	<p>Владеть: навыком применения законодательных и иных правовых актов, регламентирующих сферу трудовых отношений при решении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет: навыком применения законодательных и иных правовых актов, регламентирующих сферу трудовых отношений при решении профессиональных задач в области молодежной политики.</p>
<p>ОПК-2 (К2)</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p>	<p>Знать: технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации.</p>	<p>Знает: технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации в области молодежной политики.</p>
	<p>Уметь: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.</p>	<p>Умеет: собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации в области молодежной политики.</p>

	Владеть: навыком применения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных информационных технологий	Владеет: навыком применения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных информационных технологий в области молодежной политики
ОПК-3. (К1) Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знать: требования по составлению отчетов по результатам профессиональной деятельности	Знает: требования по составлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в области молодежной политики
	Уметь: составлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Умеет: составлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в области молодежной политики
	Владеть: навыками оформления отчета по результатам профессиональной деятельности с использованием ИКТ.	Владеет: навыками оформления отчета по результатам профессиональной деятельности с использованием ИКТ. в области молодежной политики
ОПК-2. (К1) Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знать: научные теории, концепции и подходы о социальных процессах и явлениях	Знает: научные теории, концепции и подходы о социальных процессах и явлениях в области молодежной политики
	Уметь: анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	Умеет: анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов в области молодежной политики.
	Владеть: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Владеет: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации в области молодежной политики.
ОПК-5 (К2) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач управления персоналом	Знает: современные информационные технологии и программные средства при решении задач управления персоналом в области молодежной политики
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использовать поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использовать поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации в области молодежной политики

	Владеть: средствами программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами.	Владеет: средствами программного обеспечения деятельности служб управления персоналом и конкретными программными продуктами. в области молодежной политики
ОПК-6 (К2) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий; принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает: принципы работы современных информационных технологий; принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области молодежной политики
	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области молодежной политики
	Владеть: навыком применения в процессе осуществления профессиональной деятельности принципов работы современных информационных технологий; навыком применения принципов работ и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет: навыком применения в процессе осуществления профессиональной деятельности принципов работы современных информационных технологий; навыком применения принципов работ и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области молодежной политики

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. « Организация теоретического исследования в молодежной среде»	144	18	36		80,7
2.	Тема 1. « Методологические принципы и способы организации исследования в молодежной среде »	26	2	4		20
3.	Тема 2. «Экспликация понятий в	32	4	8		20

	исследованиях социальных проблем, относящихся к компетенции МП»					
4.	Тема 3. «Анализ социальных проблем, относящихся к компетенции МП, в контексте некоторых социологических и социально-психологических подходов»	32	4	8		20
5.	Тема 4. «Выдвижение и доказательство гипотезы в теории социальной работы. Анализ и синтез в методологии исследований проблем, находящихся в компетенции МП»	32,7	4	8		20,7
	в т.ч. экзамен	0,3				
	<i>Итого в 4 семестре</i>	144	18	36		80,7
6.	Раздел 2. « Характеристика основных методов исследования в МП»	108	18	36		44,7
7.	Тема 5. Наблюдение как метод диагностирования социальных явлений.	27	4	8		15
8.	Тема 6. Опрос экспертов как метод диагностики социальных явлений с помощью компетентных специалистов.	27	4	8		15
9.	Тема 7. Интервьюирование различных категорий граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке.	24	4	10		10
10.	Тема 8. Анкетирование как разновидность метода опроса его место в диагностировании различных социально-психологических явлений.	23,7	6	10		7,7
	в т.ч. экзамен	0,3				
11.	<i>Итого в 5 семестре</i>	108	18	36		44,7
12.	Раздел 3. « Эмпирические методы в социальной работе. Организация комплексного эмпирического исследования в МП»	108	14	28		66
13.	Тема 9. «Методы количественного анализа в изучении социальных проблем»	16	2	4		10
14.	Тема 10. «Методы качественного анализа в изучении социальных проблем»	16	2	4		10
15.	Тема 11. « Психологические методы в МП»	16	2	4		10
16.	Раздел 4. Организация и проведение научно-практического исследования, планирование эксперимента					
17.	Тема 12. «Методы планирования и организации исследований в области МП»	16	2	4		10
18.	Тема 13. «Особенности научно-исследовательской деятельности в МП в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения»	16	2	4		10
19.	Тема 14. «Основные требования к оформлению итогов исследования»	18,7	4	8		16

20.	Контроль					
21.	в т.ч. практическая подготовка					
22.	Экзамен	0,3				
23.	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>108</i>	<i>14</i>	<i>28</i>		<i>66</i>
24.	<i>Итого</i>	<i>360</i>	<i>50</i>	<i>100</i>		<i>182,1</i>

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Примеры тестовых заданий

1. Какой вид исследования предполагает получение эмпирических сведений, дающих относительно целостное представление об изучаемом явлении, его структурных элементах?
 - а) разведывательное
 - б) описательное
 - в) аналитическое
2. То, на что направлен процесс познания: реальные социальные процессы, явления, противоречия, совокупности и т.п.
 - а) объект исследования
 - б) предмет исследования
3. Определение понятия через фиксированные эмпирические признаки.
 - а) теоретическая интерпретация
 - б) эмпирическая интерпретация
 - в) операциональная интерпретация
4. Сопоставление данного понятия с другими понятиями.
 - а) теоретическая интерпретация
 - б) эмпирическая интерпретация
 - в) операциональная интерпретация
5. Как называются гипотезы, содержащие предположение о структурных и функциональных связях изучаемого объекта?
 - а) описательные гипотезы
 - б) объяснительные гипотезы
6. Техника выведения заключения, производимого с помощью объективного и систематического выявления характеристик текста в соответствии с целями и задачами исследования:
 - а) качественный анализ документов
 - б) формализованный анализ документов
7. Наблюдение, где условия окружающей среды и наблюдаемая ситуация определяется исследователем.

а) полевое исследование

б) лабораторное исследование

8. Какой вид интервью отличается наибольшей степенью стандартизации, регламентации общения интервьюера и респондента?

а) формализованное

б) фокусированное

в) свободное

9. Какая функция вопроса заключается в обеспечении доступности, однозначности, адекватности вопроса для респондентов?

а) индикаторная

б) коммуникативная

в) инструментальная

10. Для какого типа шкалы характерно самостоятельное существование каждого ее элемента и неупорядоченность шкалы в целом?

а) ранговая шкала

б) интервальная шкала

в) номинальная шкала

№	Ответ	№	Ответ
1.	б	6.	б
2.	а	7.	б
3.	в	8.	а
4.	а	9.	б
5.	а	10.	в

Примерная тематика рефератов

1. Исследование в области МП, его отличия от других видов исследования.
2. Специфика организации социологического исследования в области социальной защиты населения.
3. Количественные и качественные методы исследования в МП.
4. Использование результатов социологического исследования при решении проблем МП.
5. Сущность и метод опроса при исследовании проблем МП.
6. Специфика проведения интервью (беседы) с различными группами населения – объектами МП.
7. Традиционный контентный анализ регулятивно-правовых и других документов в МП.
8. Использование экспериментального метода в практике МП.
9. Использование метода экспертных оценок в решении проблем социальной защиты населения.
10. Особенности использования метода наблюдения в МП.
11. Использование биографического метода в МП.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием перечня вопросов к экзамену.

Примерные вопросы к зачету (4 семестр)

1. Сущность понятия социальные методики.
2. Виды социальных методик.
3. Методы социальной работы.

4. Социальная диагностика
5. Разведывательное социологическое исследование
6. Описательное социологическое исследование
7. Аналитическое социологическое исследование
8. Функции программы исследования
9. Проблемная ситуация
10. Цель и задачи исследования
11. Объект и предмет исследования
12. Системный анализ объекта исследования
13. Выдвижение и проверка гипотез исследования
14. Виды гипотез исследования
15. Генеральная и выборочная совокупности

Примерные вопросы к зачету (5 семестр)

16. Виды опроса: основания классификации (общий обзор).
17. Телефонный опрос: методические и организационные особенности.
18. Виды опросов по месту проведения, их познавательные возможности и ограничения, организационно-методические особенности.
19. Неформализованные виды интервью: нарративное, биографическое, клиническое, свободное.
20. Соотношение критериев оперативности, экономичности и достоверности социологической информации в различных видах опроса.
21. Виды документальных источников и основания их классификации.
22. Виды статистических источников и их использование в социологических исследованиях.
23. Неформализованный (традиционный, интуитивный, качественный) анализ документов: методические принципы и процедуры.
24. Формализованный анализ документов (контент-анализ). Предпосылки метода и его развитие.

Примерные вопросы к экзамену (6 семестр)

25. Метод анализа документов
26. Метод наблюдения
27. Метод опроса
28. Интервью
29. Анкетирование
30. Метод экспертной оценки
31. Метод эксперимента
32. Подготовка инструментария для контент-анализа, обучение кодировщиков и контроль качества их работы.
33. Специфика метода наблюдения в социологии.
34. Виды наблюдения: основания классификации
35. Контроль достоверности результатов наблюдения.
36. Специфика эксперимента в социологии.
37. Типы экспериментов: основания классификации.
38. Основные этапы становления и развития науки в России.
39. Познание: понятие, формы и виды.
40. Понятия метода и методологии научных исследований.
41. Научное исследование: предмет, объект, этапы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Методы и модели прикладных исследований : учебное пособие / О. С. Мариев, И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк [и др.] ; под общ. ред. О. С. Мариева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 235 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697363> (дата обращения: 30.05.2025)
2. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2023. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> (дата обращения: 24.05.2025).
3. Соловарова, Ю. Н. Социологическая экспертиза и консалтинг : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. Н. Соловарова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2023. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713994> (дата обращения: 30.05.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Методы исследований в социальной работе : практикум : [16+] / авт.-сост. С.В. Митрофанова, И.В. Черникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563158> (дата обращения: 24.05.2025).
2. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 546 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870> (дата обращения: 24.05.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://socialnaya-podderzhka.ru/mery_socialnoj_podderzhki/	Все о социальной поддержке Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
2.	https://mintrud.gov.ru	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Включает информацию о мерах социальной поддержки	Свободный доступ

		населения	
3.	http://szn.lipetsk.ru/iblock/socpodderjka/	Управление социальной защиты населения Липецкой области Включает: Меры социальной поддержки в Липецкой области	Свободный доступ
4.	https://social.ranepa.ru/baza	Портал социологических данных РАНХИГС Включает базу исследований	Свободный доступ
5.	https://wciom.ru	ВЦИОМ Включает информацию по исследованиям, проведенным ВЦИОМ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.