

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института психологии и педагогики

/А.В. Добрин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью (с присвоением второй квалификации 38.03.03. Управление персоналом)

Направленность (профиль): Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3, 4		
Семестр/триместр	5, 6, 7, 8		

Лекции	100		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	172		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет – 5 сем., зачет с оценкой – 6 сем., экзамен – 7, 8 сем. (1,1 ч.)		
Контроль	18		
Иные формы работы	1		
Самостоятельная работа	247,9		

Всего часов: 540

Трудоемкость: 15 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы
доктор педагогических наук, доцент, Крикунов А.Е.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного понимания сущности, целей, задач и основных направлений государственной молодежной политики, а также освоение механизмов ее реализации в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и терминами, связанными с государственной молодежной политикой;
- анализ современных нормативно-правовых актов, регулирующих государственную молодежную политику;
- рассмотрение целей и задач государственной молодежной политики на федеральном и региональном уровнях;
- изучение основных направлений и программ поддержки молодежи в различных сферах жизни;
- развитие навыков анализа и оценки эффективности реализуемых молодежных программ и проектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи
УК-2 Способен	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта,	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта,

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в сфере молодежной политики
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы в области молодежной политики, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) в сфере молодежной политики за установленное время
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;	Знать: - особенности поведения разных групп молодежи, с которыми работает/взаимодействует
	Уметь: - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;	Уметь: - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
	Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;	Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
ПКС-1 (К1) Способен к осуществлению деятельности в сфере социального обслуживания (в	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социального обслуживания (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере социального обслуживания (в сфере организации досуга и отдыха детей,

<p>сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); к выбору, разработке и эффективной реализации технологий молодежной политики; к осуществлению деятельности в сфере молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений); менеджмента молодежной политики, деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию молодежной политики</p>	<p>молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач; нормы профессиональной этики в работе с молодежью;</p>	<p>подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); основные принципы государственной молодежной политики при решении профессиональных задач; нормы профессиональной этики в работе с молодежью;</p>
	<p>Уметь: применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью; применять современные технологии в работе с молодежью; выбирать адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; осуществлять деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений);</p>	<p>Уметь: выбирать адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; осуществлять деятельность в сфере молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений);</p>
	<p>Владеть: навыками разработки и использования инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; проведения работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики; планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики; технологиями менеджмента молодежной политики, деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию молодежной политики.</p>	<p>Владеть: навыками планирования и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики; технологиями менеджмента молодежной политики, деятельности по планированию, организации, контролю реализации и развитию молодежной политики.</p>

<p>ПКС-1 (К2) Способен осуществлять деятельность по определению потребности в трудовых ресурсах и обеспечению персоналом; осуществлять деятельность по развитию персонала, включая обучение, адаптацию и построение профессиональной карьеры; организовать мероприятия по развитию персонала; осуществлять разработку запросов о кандидатах в государственные органы в случаях, предусмотренных действующим законодательством и обработку предоставленных сведений</p>	<p>Знать: тарифно-квалификационные требования, квалификационные характеристики, профессиональные стандарты; социализированные информационные системы и цифровые сервисы по ведению учета и движению персонала; методы социальной психологии, социологии и психологии труда в развитии и построении профессиональной карьеры персонала.</p>	<p>Знать: тарифно-квалификационные требования, квалификационные характеристики, профессиональные стандарты</p>
	<p>Уметь: осуществлять поиск кандидатов, соответствующих требованиям вакантной должности во внутренних и внешних источниках информации; проводить собеседования и встречи с кандидатами на вакантные должности; оформлять документы, регламентирующие трудовые отношения с различными категориями работников и специализированных субъектов трудового права в соответствии с законодательством Российской Федерации; разрабатывать планы и организовывать мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;</p>	<p>Уметь: разрабатывать планы и организовывать мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;</p>
	<p>Владеть: навыками применения при отборе персонала тарифно-квалификационных требований, квалификационных характеристик, профессиональных стандартов; навыками ведения деловой переписки, документооборота, регламентированного законодательством Российской Федерации в области трудовых отношений, с работниками, внешними контрагентами и гражданами; навыками разработки мероприятий с использованием методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала.</p>	<p>Владеть: навыками ведения деловой переписки, документооборота, регламентированного законодательством Российской Федерации</p>
<p>ПКС-2(К1 К2) Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и</p>	<p>Знать: методы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в области молодежной политики и управления персоналом, экспертной оценке</p>	<p>Знать: методы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в области молодежной политики, экспертной оценке социальных проектов;</p>

<p>моделирования социальных процессов в области молодежной политики и управления персоналом, экспертной оценке социальных проектов; участие в разработке и реализации проектов в области молодежной политики и управления персоналом; участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях); использовать методы анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике; проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга</p>	<p>социальных проектов; методы принятия решений и их реализации на практике; проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга</p>	<p>методы принятия решений и их реализации на практике; проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в области молодежной политики и управления персоналом; участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях); использовать методы анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике; проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга</p>	<p>Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в области молодежной политики и управления персоналом; проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга</p>
	<p>Владеть: навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в области молодежной политики и управления персоналом, экспертной оценке социальных проектов;</p>	<p>Владеть: навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в области молодежной политики</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Сам.
---	-----------------------------	-------	--------------------	------

п/п			ЛК	ПЗ	ЛБ	раб.
1	Раздел 1. Теоретические положения о молодежи и молодежной политике. История молодежной политики в современной России	108	36	36		36
2	Тема 1. Молодежь как социальный субъект и объект государственной политики	18	6	6		6
3	Тема 2. Государственная молодежная политика как фактор социализации молодежи	18	6	6		6
4	Тема 3. Социально-психологические технологии работы с молодежью	18	8	8		8
5	Тема 4. История государственной молодежной политики в России после 1991 г.	18	8	8		8
6	Тема 5. Современный этап развития государственной молодежной политики Российской Федерации (с 2006 г. и по настоящее время)	18	8	8		8
7	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>36</i>
8	Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в России	108	28	28		52
9	Тема 6. Права молодежи. Стадии процесса правового регулирования в сфере молодежной политики	22	6	6		10
10	Тема 7. Нормативно-правовые основы экономики государственной молодежной политики	22	6	6		10
11	Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью на предприятии	22	6	6		10
12	Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение реализации отдельных направлений государственной молодежной политики на уровне региона	42	10	10		22
13	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>108</i>	<i>28</i>	<i>28</i>		<i>52</i>
14	Раздел 3. Реализация государственной молодежной политики в современной России (направления, формы, технологии)	303,9	36	108		159,9
15	Тема 10. Политико-психологический портрет современной российской молодежи	34	4	10		20
16	Тема 11. Формы проявления социальной активности российской молодежи	32	2	10		20
17	Тема 12. Управление молодежной политикой в современной России	34	4	10		20

18	Тема 13. Молодежный парламентаризм как форма политического участия	34	4	10		20
19	Тема 14. Молодежные форумы как образовательные площадки	32	2	10		20
20	Тема 15. Грантовая поддержка молодежных инициатив	39,2	4	10		25,2
21	Контроль	9				
22	ИФР	1				
23	Экзамен	0,8				
24	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>216</i>	<i>20</i>	<i>60</i>		<i>125,2</i>
25	Тема 16. Добровольчество (волонтерство) как социальная практика	14	2	6		6
26	Тема 17. Развитие творческого отношения молодежи к жизнедеятельности	14	2	6		6
27	Тема 18. Киберсоциализация современной молодежи как фактор влияния на молодежную политику	22	4	12		6
28	Тема 19. Молодая семья как объект молодежной политики	22	4	12		6
29	Тема 20. Мониторинг и оценка эффективности молодежной политики	26,7	4	12		10,7
30	Контроль	9				
31	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
32	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>48</i>		<i>34,7</i>
33	ИТОГО:	540	100	172		247,9

Очно-заочная форма обучения «не реализуется»

Заочная форма обучения «не реализуется»

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в форме теста), реферата.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

Инструкция: Из предлагаемых вариантов ответов выберите один и отметьте его любым знаком.

1. Молодежная политика в Российской Федерации осуществляется на ..

- а) федеральном уровне;
- б) федеральном и региональном уровнях;
- в) федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- г) международном уровне.

2. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Понятие государственной молодежной политики в большей степени соотносится с понятием:

- а) не соотносится, поскольку является самостоятельным понятием;
- б) адресной социальной политики;
- в) внутренней политики;
- г) категориальной социальной политики.

4. Молодежь как социальную группу изучает ...

- а) политология;
- б) правоведение;
- в) социология;
- г) педагогика.

5. Цель государственной молодежной политики:

- а) создание программ развития молодежи;
- б) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- в) социальная поддержка молодежи.

6. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

7. Принятые в России возрастные рамки молодежи – это ...

- а) 14–35;
- б) 12–30;
- в) 18–30;
- г) 18–35.

8. Выберите верное утверждение:

- а) молодые представители социальных групп в России не отличаются уровнем доходов, характером занятости и семейным положением;
- б) молодые представители, подобно их старшим представителям, не различаются ценностными ориентациями, духовными потребностями, образу и стилем жизни;
- в) объединенная возрастными особенностями, молодежь России представляет единую группу по базовым социальным параметрам;

г) объединенная возрастными особенностями, молодежь России не представляет единой группы по базовым социальным параметрам.

9. Какое направление отсутствует в государственной молодежной политике РФ?

- а) обеспечение соблюдения прав молодежи;
- б) обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи;
- в) содействие предпринимательской деятельности молодежи;
- г) гарантированное бесплатное предоставление социальных услуг.

10. Реализация «Стратегии государственной молодежной политики в РФ» предполагает использование ...

- а) маркетингового подхода;
- б) деятельностного подхода;
- в) рыночного подхода;
- г) адресного подхода.

11. Субкультура – это ...

- а) течение, которое отрицает ценности доминирующей культуры;
- б) часть культуры общества, отличающаяся от преобладающего большинства;
- в) система ценностей, моделей поведения, жизненного стиля какой-либо социальной группы;
- г) разновидность мейнстрима в молодежной культуре.

12. Несоввершеннолетними (как объектом социальной работы) являются дети и молодые люди ...

- а) от рождения до 10 лет;
- б) от рождения до 14 лет;
- в) от рождения до 16 лет;
- г) от рождения до 18 лет.

13. Первая федеральная программа «Молодежь России» была принята в ...

- а) 1991 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1994 г.;
- г) 1995 г.

14. Какой принцип деятельности органов исполнительной власти государства по реализации ГМП отсутствует ...

- а) принцип ответственности;
- б) принцип преемственности;
- в) принцип неучастия;
- г) принцип приоритетности.

15. Международный день молодежи отмечается ...

- а) 25 января;
- б) 24 апреля;
- в) 27 июня;
- г) 12 августа.

16. Международный день солидарности молодежи отмечается ...

- а) 25 января;
- б) 24 апреля;
- в) 27 июня;
- г) 12 августа.

17. Флешмоб характеризуется ...

- а) централизованным руководством;
- б) политической направленностью;
- в) спонтанностью;
- г) саморекламой.

18. Право на материнский капитал возникает после рождения

- а) первого ребенка;
- б) второго ребенка;
- в) третьего ребенка;
- г) рождении двойни.

Примерная тематика рефератов

1. Инновационный характер государственной молодежной политики.
2. Органы по делам молодежи субъектов федерации и местного самоуправления.
3. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики.
4. Законодательные акты, указы Президента РФ в области государственной молодежной политики.
5. Правовые акты органов исполнительной власти.
6. Примерное положение о социальной службе для молодежи системы органов по делам молодежи.
7. Региональные программы и проекты реализации ГМП.
8. Опыт работы органов местного самоуправления по решению социальных проблем, созданию условий для самореализации молодежи.
9. Развитие системы социальных служб для молодежи как приоритетное направление ГМП.
10. Перспективы совершенствования системы социальных служб для молодежи.
11. Отработка моделей деятельности социальных служб для молодежи. Модели территориальных служб.
12. Опорно-экспериментальные центры как база для развития молодежных социальных служб в регионе.

13. Проблемы и перспективы развития социальных служб в регионах Российской Федерации.
14. Сущность социокультурной и социокультурной работы.
15. Социоспортивная работа с молодежью.
16. Социальная работа в исправительных учреждениях.
17. Конкурсы социальных программ и проектов как механизм государственного заказа на осуществление социальных услуг для молодежи.
18. Программы по оказанию психолого-социальных услуг.
19. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи.
20. Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи.
21. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью.
22. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав.
23. Меры по предупреждению бродяжничества и попрошайничества несовершеннолетних.
24. Методические основы разработки социальных молодежных программ и проектов.
25. Профессиональные требования к социальному работнику и специалисту по социальной работе с молодежью.
26. Генезис и основные этапы становления молодежного движения.
27. Развитие молодежного и детского движения в России в современных условиях.
28. Типология и основные характеристики молодежных и детских объединений.
29. Отражение социальных интересов детей и молодежи в программах политических партий и общественных объединений.
30. Деятельность молодежных и детских объединений по социальному становлению, развитию, охране и защите прав молодежи.
31. Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
32. Международный год молодежи и его значение для формирования национальной молодежной политики.
33. Реализация Всемирная программа действий, касающаяся молодежи.
34. Социальная работа в судах по делам несовершеннолетних.
35. Социальные проекты и инновационные методы социальной работы с молодежью.
36. Социальная работа на улице – street work – как инновационный метод социальной работы.
37. Молодежные проекты в странах Европы.
38. Основные направления теоретических исследований проблем молодежи.
39. Учет субъект-объектного фактора в социальной работе с молодежью.
40. Презентация молодежных субкультур.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Брак и семья в системе ценностей современной молодежи.
2. Влияние средств массовой коммуникации на формирование общественно значимой молодежной инициативы.
3. Внешняя и внутренняя трудовая миграция работающей молодежи.
4. Волонтерская деятельность по профилактике ВИЧ-инфекции среди учащейся молодежи.
5. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в системе высшего профессионального образования.
6. Динамика ценностных ориентаций современной молодежи.
7. Инновационное проектирование как инструмент реализации общественно значимых молодежных инициатив.
8. Инновационные технологии социальной работы по профессиональной ориентации и трудовой мотивации молодежи в условиях учреждения образования.
9. Институциональные механизмы формирования и реализации государственной молодежной политики.
10. Интерактивные формы и методы работы с молодежью.
11. Использование интернет-технологий в работе с молодежью.
12. Интернет-зависимость в студенческой среде как социальная проблема современного общества.
13. Культурно-досуговая деятельность молодежи как средство развития установки на здоровый образ жизни.
14. Международное молодежное сотрудничество как фактор обеспечения устойчивого межкультурного диалога.
15. Методическое и правовое обеспечение кураторской деятельности в учреждениях высшего образования.
16. Мотивационные факторы, определяющие успешность деятельности и личностное развитие различных категорий учащихся и студентов.
17. Неформальные молодежные группы как объект социальной работы в условиях мегаполиса.
18. Новые и инновационные направления развития молодежного туризма.
19. Образовательная среда как системообразующий фактор развития личности в студенческом возрасте.
20. Организация волонтерского движения среди учащейся молодежи (на примере учреждения образования).
21. Организация досуговой деятельности молодежи (на примере учреждения образования).
22. Профессиональное самоопределение учащейся молодежи на современном этапе.
23. Профилактика девиантного поведения молодежи средствами социально-культурной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

**Вопросы к зачету
(5 семестр, очная форма обучения)**

1. Молодежь как объект изучения в современной науке.
2. Молодежь как поколенческая общность и субъект общественной жизни.
3. Государственная молодежная политика как объект научного анализа.
4. Социализационные функции и возможности государственной молодежной политики.
5. Механизмы социализации молодежи средствами государственной молодежной политики.
6. Понятие «технологии» в социально-гуманитарном знании
7. Педагогическая технология: основные характеристики
8. Социальные и психологические технологии работы с молодежью.
9. Период зарождения государственной молодежной политики в Российской Федерации (1991–1993 гг.)
10. Период становления государственной молодежной политики в Российской Федерации (1994–1999 гг.)
11. Период стабилизации развития государственной молодежной политики в Российской Федерации (2000–2005 гг.)
12. Основные направления современной молодежной политики в России.
13. Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики в современной России.
14. Ключевые программы и проекты в сфере молодежной политики.

**Вопросы к зачету с оценкой
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие «молодежь» в законодательстве.
2. Международные стандарты прав молодежи.
3. Основные международные документы, защищающие права молодежи.
4. Принципы и нормы права в сфере защиты прав молодежи.
5. Развитие нормативных основ экономики молодежной политики федерального уровня.
6. Развитие нормативных основ экономики молодежной политики регионального уровня.
7. Роль областных целевых программ в финансировании мероприятий молодежной политики.
8. Нормативно-правовое обеспечение реализации молодежной политики на промышленном предприятии
9. Локальный уровень нормативно-правового обеспечения работы с молодежью на промышленном предприятии
10. Основные нормативные правовые акты по пропаганде семейных ценностей и здорового образа жизни среди молодых граждан

11. Основные нормативные правовые акты по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у молодых граждан, популяризации среди молодых граждан идей толерантности
12. Основные нормативные правовые акты по оказанию поддержки молодым гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
13. Основные нормативные правовые акты по поддержке талантливых молодых граждан
14. Основные нормативные правовые акты по вовлечению молодых граждан в общественную деятельность, развитию молодежного самоуправления, поддержке деятельности детских и молодежных общественных объединений
15. Основные нормативные правовые акты по организации профессиональной ориентации и трудовой занятости молодых граждан. Привлечение молодых граждан к занятию наукой и предпринимательской деятельностью
16. Основные нормативные правовые акты по профилактике.

**Вопросы к зачету
(3 семестр, очная форма обучения)**

1. Социальные и психологические характеристики современной молодежи.
2. Политические представления и ценности молодежи.
3. Политическое поведение молодежи.
4. Образ молодежи в российском обществе.
5. Социальная активность как научная категория.
6. Ответственность как основа социальной активности.
7. Формы социальной активности молодежи в России.
8. Политическая составляющая в молодежной политике.
9. Управленческие отношения в молодежной политике и практические решения.
10. Молодежный парламентаризм в фокусе научного изучения.
11. Становление и современное состояние молодежного парламентаризма в России.
12. Развитие системы молодежного парламентаризма в регионах.
13. Молодежные форумы: реализация образовательных принципов.
14. Молодежные форумы как площадки для формирования социально активной личности.
15. Всероссийская молодежная форумная кампания Росмолодежи.
16. Молодежные инициативы как социальное явление.
17. Социальное проектирование как конструирующий фактор молодежной политики
18. Формы поддержки инициативной молодежи в Российской Федерации.
19. Система поддержки молодежных инициатив Федерального агентства по делам молодежи.
20. Система грантовой поддержки молодежных проектов в РФ.

**Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Мониторинг развития добровольчества в РФ.
2. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства).

3. Реализация Плана мероприятий по развитию добровольческого движения в Российской Федерации.
4. Основные характеристики и направления добровольческой деятельности.
5. Соотношение понятий «творческое отношение к деятельности», «творческая активность» и «социальная активность личности».
6. Исследование творческого отношения к жизнедеятельности социально активной молодежи.
7. Интерпретация результатов эмпирического исследования творческого отношения к жизнедеятельности социально активной молодежи.
8. Методы развития творческого отношения к деятельности молодежи.
9. Социальное воспитание молодежи.
10. Киберпространство как новый фактор формирования молодежной политики.
11. Правила безопасности киберсоциализации.
12. Место семьи и семейных ценностей в системе ценностей современной молодежи.
13. Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации.
14. Качественные и количественные методы мониторинга.
15. Инструменты сбора данных в сфере молодежной политики.
16. Критерии и показатели эффективности молодежной политики.
17. использование результатов мониторинга для корректировки молодежной политики.
18. Приоритеты и направления перспективного развития молодежной политики.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569035> (дата обращения: 27.09.2025).
2. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567302> (дата обращения: 27.09.2025).
3. Социология молодежи : учебник для вузов / под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557805> (дата обращения: 27.09.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/545283> (дата обращения: 01.08.2024).
2. Синельников, В. М. Организация идеологической работы в молодежной среде : учебно-методическое пособие / В. М. Синельников, Г. А. Соседов, А. И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2024. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723503> (дата обращения: 27.09.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.humanities.edu.ru	Российское образование.	Свободный доступ
3.	www.politobraz.ru	Политическое образование.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии,	Свободный доступ

		медицины и образования	
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.