

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

Утверждаю:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 18.04.2025 г. № 1
Председатель Попечительского Совета
 /Архипенко В.А./



Врио первого проректора –
проректора по образовательной
деятельности

_____/О.А. Харитонов/
« 05 » июня 2025г.

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 21.04.2025 г. № 4
Председатель Совета обучающихся
 /Быкова О.Ю./

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй
квалификации 38.03.02 Менеджмент)

Направленность (профиль) Музыкальное образование и менеджмент в
социокультурной деятельности

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры музыкального образования

Ученая степень, должность

Заведующий кафедрой музыкального
образования

Название кафедры

Директор института культуры, истории и
права

Название института


подпись

Кириченко Т.Д.
Фамилия И.О.


подпись

Ефремова И.В.
Фамилия И.О.


подпись

Карпачёва И.А.
Фамилия И.О.

Утверждена группой работодателей:

Директор МАУ ДО «ДШИ»
Елецкого муниципального района

Должность



Оборотов Д.Н.
Фамилия И.О.

Директор МБУДО «ДШИ № 2 г. Ельца»

Должность



Попов А.А.
Фамилия И.О.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент)**, направленность (профиль) Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Представленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент), направленность (профиль) Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 38.03.02 Менеджмент.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй
квалификации 38.03.02 Менеджмент), направленность (профиль)
Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной
деятельности, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный
университетим. И.А. Бунина»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент), направленность (профиль) Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент), направленность (профиль) Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их

высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент), направленность (профиль) Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Директор МАУДО «ДШИ»
Елецкого муниципального района



Оборотов Д.Н.

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**44.03.01 Педагогическое образование
(с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент),
направленность (профиль) Музыкальное образование и
менеджмент в социокультурной деятельности**

Присваиваемая квалификация: бакалавр

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент)**, направленность **(профиль) Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121;

— ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;

– Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

– Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);

– Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников:
педагогический, организационно-управленческий.

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Педагогический	– осуществление профессиональной деятельности в сфере образования и культуры в соответствии с требованиями образовательных стандартов и нормативно-правовой документацией; – разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ; – проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; – использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; – формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением ИКТ.
Организационно-управленческий	– формирование организационной и управленческой структуры учреждений культуры и образования; – организационно-методическое и кадровое обеспечение организаций в сфере культуры и образования; – участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности в сфере образования и культуры; – выполнение задач по управлению бюджетом организации различных правовых форм; – оценка эффективности проектов, последствий и социальной значимости управленческих решений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников:

Типы задач профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания выпускников
Педагогический	Образовательные программы и образовательный процесс в системе образования и культуры; обучение, воспитание, развитие и социализация обучающихся в образовательном процессе.
Организационно-управленческий	Процессы подготовки и реализации управленческих решений, обеспечивающие эффективное функционирование учреждений различных организационно-правовых форм в сфере культуры и образования.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;
	Уметь: - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
	Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
	Уметь: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
	Владеть: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
УК-6 Способен управлять своим	Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические,

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
	Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Владеть: - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности;
	Уметь: - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
	Владеть: - навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;
	Уметь: - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
	Владеть: - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9 (К1), УК-10 (К2) Способен принимать обоснованные	Знать: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
	Уметь: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	Владеть: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-9 (К2). Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	Уметь: – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	Владеть: – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.
УК-10 (К1), УК -11 (К2) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	Уметь: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 (К1). Способен осуществлять профессиональную	Знать: - сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской

<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>		<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и культуры;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
<p>ОПК-2 (К1). Способен участвовать в разработке основных дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; - основы дидактики; - современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; - осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
<p>ОПК-3 (К1). Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - использовать педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; - навыками оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
<p>ОПК-4 (К1). Способен осуществлять</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственные и базовые национальные ценности личности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь: - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
	Владеть: - способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыками поведения в поликультурной среде; - способностью к труду и жизни в современном мире, общей культурой на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5 (К1). Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	Знать: - содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
	Уметь: - осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
	Владеть: - навыками выявления и коррекции трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-6 (К1). Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: - психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.
	Уметь: - применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
	Владеть: - приемами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
ОПК-7 (К1). Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: - законы и особенности взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	Уметь: - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
	Владеть: - действиями взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8 (К1). Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знать: - основы и особенности педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы); научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
	Уметь: - применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;
	Владеть: - технологиями проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области.
ОПК-9 (К1), ОПК -6 (К2) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: – современные информационные технологии и принципы их работы.
	Уметь: – выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности; - демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть: – навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-1 (К2) Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знать: - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - основные принципы реализации экономических, управленческих и финансовых процессов в различных сферах.
	Уметь: – собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – применять экономические, управленческие и финансовые инструменты в решении профессиональных задач.
	Владеть: – навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-2 (К2) Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	Знать: – методику обработки и статистического анализа данных; – способы обработки экономической информации при помощи информационных технологий и различных финансово-экономических программ
	Уметь: – осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.

современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – приемами анализа сложных социально экономических показателей.
ОПК-3 (К2) Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений и их социально экономические последствия
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации деятельности организации, обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий; - способами анализа результатов проблемных ситуаций организации и разработки организационно управленческих решений, с учетом достижения экономической и социальной эффективности.
ОПК-4 (К2) Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы со здания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов; – разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки рыночных ситуаций с учетом перспектив деятельности организации; – методами разработки бизнес-планов и обоснования финансово-экономических решений
ОПК-5 (К2) Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных и инновационных технологий для решения профессиональных задач; – принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности, поиск научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять информационные и инновационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач; – проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.

массивами данных и их интеллектуальный анализ	Владеть: – навыками использования информационных систем и технологий для решения профессиональных задач; – навыками управления инновациями для решения профессиональных задач.
---	--

Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования (уровень квалификации б):

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение;
- А/02.6 Воспитательная деятельность;
- А/03.6 Развивающая деятельность.

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (уровень квалификации б):

- В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (уровень квалификации б):

- С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий;
- С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при	Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - разрабатывать разнообразные формы учебных занятий
	Владеть: - различными методами, приемами и технологиями обучения, в том числе

решении профессиональных задач	информационными
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знать: - особенности проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета; - методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	Уметь: организовать и оценить различные виды внеурочной деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.),
	Владеть: навыками оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: - психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
	Уметь: - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
	Владеть: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	Знать: специфику образовательного процесса в сфере культуры и образования;
	Уметь: - планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов; - определять цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения; - формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности,
	Владеть: - навыками анализа образовательной среды; - различными способами организации совместной деятельности субъектов образовательного процесса; - технологиями управления коллективом обучающихся.
ПК-10. Способен осуществлять оперативное управление организацией (в том числе, в социокультурной	Знать: - особенности управленческой деятельности, обеспечивающей успешное функционирование организаций в сфере культуры и образования; - нормативные правовые акты и современные требования к организационно-распорядительной, экономической и финансовой документации; - специфику кадрового обеспечения организаций; виды внебюджетных

сфере), разрабатывать организационно- правовую, экономическую и финансовую документации	средств, источники их поступления и направления использования;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые), в том числе и социально-экономические условия, развития организации в сфере культуры и образования; - организовывать и контролировать работу субъектов образовательного процесса, в том числе и в социокультурной сфере; - применять обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности учреждений культуры и образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного управления организацией (в том числе, в социокультурной сфере); - способами эффективного взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами; - современными технологиями менеджмента и маркетинга в сфере культуры и образования.

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлениям подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент.**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.