

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института культуры, истории  
и права \_\_\_\_\_ Карпачёва И.А./



**ПРОГРАММА**  
**Б3.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент)

**Направленность (профиль):** Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** музыкального образования

*Разработчик рабочей программы:*  
кандидат педагогических наук, доцент Т.Д. Кириченко

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент), направленность (профиль): Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности, входит защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области образования и науки (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществление профессиональной деятельности в сфере образования и культуры в соответствии с требованиями образовательных стандартов и нормативно-правовой документацией;
- разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением ИКТ;
- формирование организационной и управленческой структуры учреждений культуры и образования;
- организационно-методическое и кадровое обеспечение организаций в сфере культуры и образования;
- участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности в сфере образования и культуры;
- выполнение задач по управлению бюджетом организации различных правовых форм;
- оценка эффективности проектов, последствий и социальной значимости управленческих решений.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. или 324 часа.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся общекультурных, обще- профессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО результатами освоения образовательной программы: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9(К1), УК-9 (К2), УК-10 (К1), УК-10 (К2), УК-11(К2); ОПК-1 (К1), ОПК-2(К1), ОПК-3 (К1), ОПК-4 (К1), ОПК-5 (К1), ОПК-6 (К1), ОПК-7 (К1), ОПК-8 (К1), ОПК-9 (К1), ОПК-1(К2), ОПК-2 (К2), ОПК-3(К2), ОПК-4(К2), ОПК-5 (К2), ОПК-6 (К2); ПК-1; ПК-2.

## II. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

**Цель ВКР:** систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент)**, направленность (профиль) **Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности** закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Структура ВКР** определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (я).

**Введение ВКР** отражает: *актуальность исследуемой темы, степень разработанности темы, противоречие, проблему, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, методы и базу исследования, а также структуру работы.*

**Основная часть ВКР** обусловлена характером выпускной квалификационной работы и особенностями направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Музыка, Дополнительное образование (музыкально-инструментальное и вокальное искусство) и состоит из двух глав.

*Глава 1* посвящена теоретическим и методическим аспектам рассмотрения выбранной темы выпускной квалификационной работы и состоит из двух параграфов.

*Глава 2* раскрывает практические аспекты представленного исследования и содержит 2 параграфа.

Параграф 2.1. включает изучение/анализ/обобщение опыта работы педагогов-музыкантов в

контексте исследуемой проблемы; поиск и адаптацию педагогических методик с целью осуществления первоначальной диагностики испытуемых.

Параграф 2.2. характеризует проведенный эксперимент или отдельные его этапы / обосновывает методы, уровни и критерии сформированности предмета исследования или дает краткие методические рекомендации по осуществлению процесса развития/организации и т.д. объекта исследования / сравнительный анализ результатов исследования.

**Заключение** должно быть написано в сжатом виде и содержать выводы и рекомендации, сделанные в рамках каждого параграфа выпускной квалификационной работы.

**Список использованных источников** должен включать не менее 40 источников, на большинство из которых должны быть ссылки в тексте ВКР. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Ссылки используются внутритекстовые.

Список использованных источников формируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий произведений, если фамилия автора не указана.

Правила оформления списка использованных источников регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

**Приложение** является заключительной частью работы, которое имеет дополнительное, справочное значение. По содержанию приложения могут быть разнообразны: выдержки из отчетных материалов, инструкции и правила, алгоритм обработки результатов диагностики, протоколы проведения диагностических исследований и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе нескольких приложений их следует нумеровать. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме (см.).

Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения

Правила оформления приложений регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рекомендуемый объем ВКР–50-55 страниц печатного текста (без приложений). Поскольку ВКР представляет собой самостоятельное исследование, то уровень оригинальности такого текста должен быть не ниже 50%.

Выпускная квалификационная работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Размер полей: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, примерное количество знаков на странице – 2000.

Шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5.

Каждая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (оглавлению, введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.). Главы нумеруются арабскими цифрами.

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу. Нумерация страниц осуществляется внизу справа.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

#### ***Процедура защиты ВКР предполагает:***

- краткое выступление выпускника по итогам выполненной работы;
- ответы на вопросы членов ГАК.

Для участия в процедуре защиты ВКР обучающийся готовит:

- доклад с основными результатами, полученными в ходе выполнения ВКР (длительность выступления 7-10 минут). Доклад должен отражать: актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотезу, краткий анализ теоретических исследований по проблематике ВКР, представление собственного экспериментального исследования (включающего в себя описание методов исследования) и полученных в ходе него результатов:

- презентацию, содержащую наглядный материал к докладу (10-13 слайдов), отражающую ключевые моменты выступления: в виде кратких определений основных понятий, фамилий исследователей, схем (иллюстрирующих проведенный теоретический анализ), а также представлены результаты экспериментального исследования в виде графиков, диаграмм, таблиц и т.д.

Завершаться выступление должно выводами, к которым обучающийся пришел в ходе теоретического анализа и собственного экспериментального исследования.

Общие требования к техническому оформлению ВКР и процедуре защиты представлены в Положении Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

***Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе*** представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент), направленность (профиль) Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности

### ***Примерные темы ВКР***

1. Формирование познавательного интереса к классической музыке у старшеклассников во внеурочной деятельности.
2. Развитие вокального слуха младших школьников в процессе игровой деятельности во внеурочное время.
3. Формирование вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-дидактических игр.
4. Развитие музыкальной культуры старших школьников средствами вокально-хорового искусства.
5. Педагогические условия развития музыкально-эстетического вкуса старших школьников на уроках музыки средствами вокального искусства.
6. Педагогические условия развития эмоциональной отзывчивости старших школьников на уроках музыки средствами игровой деятельности.
7. Развитие интереса к музыкально-образовательной деятельности у детей на этапе предшкольной подготовки.
8. Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся-подростков в условиях вокально-инструментального коллектива.
9. Педагогические условия музыкально-творческого развития детей в условиях дошкольного образования.
10. Формирование творческой мотивации к музыкальной деятельности у старших дошкольников в процессе инструментального музицирования.
11. Музыкально-игровая деятельность как средство развития эмоциональной отзывчивости детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада.
12. Развитие творческой активности младших школьников на уроках музыки средствами детского музыкального фольклора.
13. Воспитание культуры межнационального общения младших школьников средствами народной педагогики в детском фольклорном ансамбле.
14. Развитие коммуникативных навыков подростков средствами хорового искусства в условиях внеурочной деятельности.
15. Формирование основ музыкально-слушательской культуры у младших школьников на уроках музыки.
16. Особенности системы управления в учреждениях культуры.
17. Организация деятельности руководителя самодеятельного коллектива.
18. Технологии социокультурного проектирования в учреждении культуры.
19. Специфика управления персоналом учреждений культуры.
20. Особенности применения технологий привлечения и аккумулирования финансовых и материальных средств в условиях учреждений культуры.
21. Специфика организации социальных проектов в условиях сельского клуба.
22. Совершенствование имиджа и репутации учреждения культуры в условиях малого города.

***Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы*** представлены в Оценочных и методических материалах по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Музыка, Дополнительное образование (музыкально-инструментальное и вокальное искусство), разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>. (дата обращения: 02.05.2025).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 02.05.2025).

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>. — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный (дата обращения: 02.05.2025).

4. Мокий М.С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под редакцией М.С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>. — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный (дата обращения: 02.05.2025).