

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории
и права

И.А. Карпачёва/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.01.04 ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент)

Направленность (профиль): Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	8		

Лекции	14		
в т.ч. практическая подготовка			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	28		
в т.ч. практическая подготовка			
Консультации			
Формы промежуточной аттестации	Экзамен -0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	92,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Шабалина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач, связанных с принятием управленческих решений в различных направлениях профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов принятия управленческих решений, принципов формирования условий их достижения, организации работы для получения максимально возможных результатов;
- изучение способов разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- научиться разрабатывать обоснованные управленческие решения;
- изучение технологии принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.	Знает: - перспективы взаимодействия для достижения поставленной цели; - особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует
	Уметь: - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;	Умеет: - выявлять свою роль в команде; - формировать и реализовывать различные в команде коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - давать оценку итогов своих личных действий и формировать последовательность мероприятий для достижения заданного результата;
	Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;	Владеет: - навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
ПК-10	Знать: - особенности управленческой деятельности, обеспечивающей успешное функционирование организаций в сфере культуры и образования; - нормативные правовые акты и	Знает: - механизм управленческой деятельности, обеспечивающий эффективное функционирование организаций в сфере культуры и образования; - нормативную информацию, правовые акты и современные требования к

	<p>современные требования к организационно-распорядительной, экономической и финансовой документации;</p> <p>- специфику кадрового обеспечения организаций; виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования;</p>	<p>организационно-распорядительной, экономической и финансовой документации;</p> <p>- особенности формирования кадров организаций; виды внебюджетных средств, источники их формирования и расходования</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые), в том числе и социально-экономические условия, развития организации в сфере культуры и образования;</p> <p>- организовывать и контролировать работу субъектов образовательного процесса, в том числе и в социокультурной сфере;</p> <p>- применять обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности учреждений культуры и образования;</p>	<p>Умеет:</p> <p>- выявлять, и анализировать внутренние и внешние факторы, условия развития организации в сфере культуры и образования;</p> <p>- организовывать и контролировать деятельность участников образовательного процесса, в том числе и в социокультурной сфере;</p> <p>- формировать и реализовывать эффективные управленческие решения, касающиеся деятельности учреждений культуры и образования</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками оперативного управления организацией (в том числе, в социокультурной сфере);</p> <p>- способами эффективного взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами;</p> <p>- современными технологиями менеджмента и маркетинга в сфере культуры и образования.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками текущего управления организацией (в том числе, в социокультурной сфере);</p> <p>- способами эффективного взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями,</p> <p>- современными механизмами реализации менеджмента и маркетинга в сфере культуры и образования.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПР	ЛБ	Сам раб.
1	Модуль 1. Управленческие решения в деятельности организаций.	58	6	12		40
2.	Тема 1. Теоретические основы разработки управленческих решений	13	1	2		10
3	Тема 2. Условия и факторы качества управленческих решений.	13	1	2		10

4	Тема 3. Целевая ориентация управленческих решений	16	2	4		10
5	Тема 4. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив.	16	2	4		10
6	Модуль 2. Технология принятия управленческих решений.	76,7	8	16		52,7
7	Тема 5. Условия неопределённости и риска.	19	2	4		13
8	Тема 6. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределённости и риска.	19	2	4		13
9	Тема 7. Методы разработки и принятия управленческих решений.	19	2	4		13
10	Тема 8. Технология разработки и принятия управленческих решений.	19,2	2	4		13,2
11	Форма отчетности: экзамен	0,3				
12	Контроль	9				
13	Итого за 8 семестр	144	14	28		92,7
	<i>в том числе практическая подготовка</i>	2				
14	ИТОГО	144	14	28		92,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме, или письменный опрос), реферата.

Примерные тесты.

Тест №1:

Задание №1. Выберите один вариант правильного ответа:

Теория организации — это:

- а) наука, изучающая основные принципы, законы и закономерности природы и общества.
- б) наука о принципах, законах и закономерностях создания, развития и функционирования организаций.
- в) наука о количественных соотношениях и качественных характеристиках объектов окружающего мира.
- г) наука о единстве сложных социально-экономических явлений

Задание №2. Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Предметом теории организации как практической междисциплинарной области является:

- а) организационные связи
- б) организационные отношения
- в) модели организаций
- г) экономические структурные единицы

Задание №3. Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Объектом исследования теории организации выступает:

- а) модель организации
- б) структурные подразделения организации
- в) экологические системы
- г) биологические системы

Задание № 4 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Появление множества теоретических разработок организационных структур в XX веке вызвано:

- а) усложнением структуры самого производства
- б) личными интересами разработчиков
- в) социальными запросами современности
- г) изменением организационных форм

Задание № 5 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Наибольшее влияние в мире имеют организационные теории:

- а) системная
- б) классическая
- в) неоклассическая
- г) ситуационная
- д) современная

Задание № 6 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Выберите особенности социальных систем как открытых систем:

- а) отсутствие связи с внешней средой
- б) связь с внешней средой.
- в) постоянство структуры.
- г) циклический характер функционирования

Задание № 7 Выберите один вариант правильного ответа:

Для ситуационного подхода в теории организации особое значение имеет:

- а) уникальность ситуации
- б) повторяемость ситуации
- в) сложность ситуации
- г) универсальность ситуации

Задание № 8 Выберите один вариант правильного ответа:

Относительная самостоятельность персонала как элемента системы дает следующий результат:

- а) отсутствие единого сплоченного коллектива
- б) нехватка ресурсов
- в) наличие анархии в управлении
- г) возможность проявления творческого подхода

Задание № 9 Выберите один вариант правильного ответа:

Социальная организация включает в себя:

- а) социальную структуру
- б) цели
- в) технологии
- г) участников

Задание № 10 Выберите один вариант правильного ответа:

К характерным чертам социальных систем относятся:

- а) их сверхсложный и иерархический характер
- б) стремление к повышению самоуправляемости
- в) хаотичное взаимодействие людей
- г) стремление к выходу из управления

Задание № 11 Выберите один вариант правильного ответа:

Хозяйственные организации — это:

- а) группа людей, объединившихся между собой на основе взаимной симпатии и привязанности.
- б) союзы, партии, группы, сформированные по интересам.
- в) организации, специализирующиеся на производстве товаров, услуг или информации
- г) семья, неформальные группы

Задание №12 Выберите один вариант правильного ответа:

Общественные организации — это:

- а) группа друзей, отправившихся во время отпуска в туристический поход.
- б) объединение людей, выработавших определенную, общественно значимую цель.
- в) организации, специализирующиеся на производстве товаров народного потребления.
- г) семья, неформальные группы

Задание № 13 Выберите один вариант правильного ответа:

Закон синергии означает:

- а) сохранение энергии в замкнутых материальных системах при любых воздействиях внешней среды;
- б) прирост энергии, превышающий сумму индивидуальных усилий, затраченных членами коллектива;
- в) общая сумма материальных ресурсов, необходимых для решения поставленных организацией задач.
- г) устойчивый характер функционирования системы

Задание №14 Выберите один вариант правильного ответа:

Закон самосохранения означает:

- а) способность приспосабливаться к изменениям внешней среды
- б) решение вопросов гармонизации отношений между членами организации
- в) способность вырабатывать общие цели внутри организации
- г) формирование организацией новых свойств

Задание №15 Выберите один вариант правильного ответа:

Закон развития означает:

- а) реализацию выпущенной продукции с целью получения максимальной прибыли;
- б) достижение наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла организации
- в) повышение производительности труда для обеспечения жизнедеятельности организации
- г) способность самовоспроизводиться

Задание №16 Выберите один вариант правильного ответа:

Оптимальный уровень информированности означает:

- а) максимальный объем информации
- б) минимальный объем информации
- в) необходимый и достаточный объем информации
- г) наличие фоновой информации
- д) отсутствие фоновой информации

Задание №17 Выберите один вариант правильного ответа:

К специфическим законам социальной организации относятся:

- а) законы синергии, развития, информированности и упорядоченности;
- б) своеобразие, социальной гармонии, оптимальной загрузки, эффективного

- запоминания и осмысления, установки, устойчивости и доходчивости информации;
- в) ритмичности, приоритета целого над частью, учета системы потребностей.
- г) закон композиции и пропорциональности

Задание № 18. Выберите один вариант правильного ответа:

Принципы организации — это:

- а) нормы, по которым начисляется заработная плата;
- б) оптимальное правило, которое сформулировано в организации и является отражением объективных закономерностей практики управления;
- в) закономерности в организации, на которых строятся взаимоотношения между ее членами.

Задание №19. Выберите один вариант правильного ответа:

Уровень централизации/децентрализации в первую очередь определяется...

- а) распределением полномочий
- б) размером предприятия
- в) количеством уровней управления
- г) структурой коммуникаций

Задание №20. Выберите один вариант правильного ответа:

Децентрализованные структуры целесообразно применять при:

- а) увеличении размеров организации и ее усложнении;
- б) быстро меняющейся технологии;
- в) отсутствии конкуренции

Тест № 2

Задание №1 Выберите один вариант правильного ответа:

Миссия организации определяет:

- а) направления деятельности организации
- б) состав и количество персонала
- в) общую цель организации
- г) спектр услуг и производства организации
- д) перспективы ее развития

Задание № 2 Выберите один вариант правильного ответа:

Целеполагание является системообразующей функцией, потому что:

- а) целеполагание фокусирует вокруг себя все остальные функции
- б) целеполагание связано с функцией принятия решения
- в) целеполагание связано с функцией контроля

Задание № 3 Выберите один вариант правильного ответа:

К факторам влияния на организацию внешней среды не относится:

- а) политическая обстановка в стране
- в) правовое регулирование
- в) иерархия подчинения
- г) технологические изменения

Задание №4 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Социальная ситуация воздействует на организацию через:

- а) изменение структуры населения
- б) повышение квалификационного уровня работников
- в) размещение промышленности
- г) изменения ожиданий потребителей

Задание № 5 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Выберите тип поведения организации по отношению к внешней среде, если она стремится анализировать и прогнозировать тенденции изменения внешней среды с целью опережающего реагирования на эти изменения:

- а) пассивно-приспособительное

- б) активно-приспособительное
- в) активно-влияющее
- г) агрессивно-влияющее

Задание № 6 Выберите один вариант правильного ответа:

К PEST-факторам внешней среды не относится:

- а) политические факторы
- б) организационные факторы
- в) экономические факторы
- г) технологические факторы

Задание №7 Выберите один вариант правильного ответа:

Что именно на этапе предпринимательства вызывает высокий творческий потенциал сотрудников?

- а) желание самих людей
- б) неопределенность путей развития
- в) нечеткие функциональные обязанности
- г) экономическая ситуация в обществе

Задание №8 Выберите один вариант правильного ответа:

Для какого этапа развития организации более всего характерен лидер-новатор

- а) рождение
- б) полная зрелость
- в) отрочество
- г) старение

Тест №3

Задание №1 Выберите один вариант правильного ответа:

Структура управления – это:

- а) набор функций;
- б) совокупность и порядок управленческих действий;
- в) целостная совокупность относительно самостоятельных элементов.
- г) подчиненность внутри каждого производственного подразделения для выполнения сотрудниками своих функциональных обязанностей

Задание №2 Выберите один вариант правильного ответа:

Организационная структура, характеризующаяся развитой иерархией управления, наличием правил и норм поведения коллектива – это:

- а) бюрократическая структура
- б) органическая структура
- в) адаптивная структура
- г) инновационная структура

Задание № 3 Выберите один вариант правильного ответа

Если власть сосредоточена на верхнем уровне управления, это означает:

- а) власть централизована
- б) власть децентрализована
- в) власть демократична

Задание № 4 Выберите один вариант правильного ответа

Процесс, посредством которого менеджер передает задание и власть подчиненным, принимающим на себя ответственность за эти виды деятельности, называется:

- а) централизация
- б) децентрализация
- в) делегирование
- г) координация

Задание №5 Выберите один вариант правильного ответа:

Нацеленность обоснования решения на максимальный результат – это способ принятия решений:

- а) административный
- б) интуитивный
- в) рациональный
- г) оптимальный

Задание №6 Выберите один вариант правильного ответа:

Подразделения непосредственно между собой не связаны, координации минимальна – это тип связи:

- а) последовательная взаимосвязь
- б) номинальная взаимосвязь
- в) обоюдная взаимосвязь
- г) устойчивая взаимосвязь

Задание №7 Выберите один вариант правильного ответа:

Координационная деятельность, направленная на сохранение существующей схемы работы – это

- а) превентивная
- б) регулирующая
- в) стимулирующая
- г) устраняющая

Задание №8 Выберите один вариант правильного ответа:

Процесс коммуникации в одностороннем направлении без обратной связи представляет собой модель:

- а) коммуникации как взаимодействия
- б) коммуникации как действия
- в) коммуникации как процесс
- г) коммуникации как поток

Задание №9 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Современные информационные технологии влияют на технику управления организацией путем:

- а) автоматизации функций руководителя
- б) расширения функций руководителя
- в) совершенствования средств коммуникаций
- г) расширения аппарата управления

Задание №10 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Проектирование организационной системы предполагает:

- а) формирование общей структурной схемы аппарата управления
- б) разработку состава основных подразделений
- в) регламентацию организационной структуры
- г) разработку основных технологических процессов в производстве

Задание №11 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Рациональность организационной структуры и ее технико-экономический уровень определяют показатели:

- а) затраты на управленческий труд
- б) звенность системы управления
- в) увеличение прибыли
- г) уровень централизации функций

Задание №12 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

К внутренним факторам реструктуризации организации относятся:

- а) размер компании б) глобализация в) неустойчивость внешней среды г) качество продукции д) технология производства

Задание №13 Выберите один вариант правильного ответа:

Совершенствование технологических связей между рабочими местами, улучшение их обслуживания – это функция управления:

- а) управление организационным развитием
- б) управление процессами реализации связей
- в) установление внутрисистемных связей
- г) установление внешних по отношению к системе связей

Задание №14 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

К базовым функциям любого руководителя относятся:

- а) установка целей б) организация деятельности в) поддержка мотивации и коммуникации г) установка показателей измерения деятельности подчиненных д) повышение своей компетенции ж) владение методами и приемами анализа

Тест №4

Задание №1 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Предпосылками создания организации будущего являются:

- а) постоянство организационной структуры организаций
- б) циклический характер функционирования организаций
- в) формирование информационного пространства на основе развития сетевых систем телекоммуникации и использования компьютерных технологий
- г) повышение роли «человеческого фактора» в управлении организацией

Задание №2 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Формирование интегрированных операционных систем, как тенденция развития современных предприятий, включает:

- а) четкую регламентацию деятельности всех подразделений и каждого работника в отдельности
- б) гибкое производство
- в) узкую специализацию управленческой деятельности
- г) реинжиниринг

Задание №3 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Современные тенденции развития организационных структур предполагают развитие:

- а) функциональных структур б) дивизиональных структур в) стратегических центров прибыли г) сетевых структур

Задание №4 Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Многомерные организации характеризуются наличием:

- а) большой численности работников
- б) разнообразных обязанностей у руководителей
- в) сети, формирующейся вокруг крупной организации
- г) нескольких базовых переменных: ресурсы, результаты, территория, рынок, потребители.

Примерные темы рефератов:

1. Школа научного управления Ф. Тейлора.
2. Административная школа управления А. Файоля.
3. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
4. Школа «человеческих отношений» Э. Мэйо.
5. Теория потребностей А. Маслоу.
6. Теория Х и У Д. Мак-Грегора.
7. Количественная школа в управлении.
8. Системный анализ в управлении.
9. Теория «революция управляющих» Дж. Бернхейма.
10. «Концепция корпорации» П. Друкера.

11. Концепция «нового индустриального общества» Дж. Гэлбрейта.
12. «Всеобщая организационная наука (Тектология)» А. Богданова.
13. Национальные особенности менеджмента в стратегическом управлении.
14. Особенности подготовки управленческих кадров в различных странах мира (США, Японии, Германии и т.д.). Управление как наука и искусство.
15. Современные требования к управлению.
16. Формы управленческого труда.
17. Синергетика и управление.
18. Управление как специфический вид деятельности.
19. Информационное обеспечение управления.
20. Адаптация организаций к рынку. Перспективные формы организаций.
21. Бюрократическая структура как причина сопротивления организации изменениям.
22. Взаимосвязь организации и управления и их роль в общественном развитии.
23. Влияние внешних и внутренних факторов на структуру организации.
24. Динамическая организация как упорядоченный процесс.
25. Жизненный цикл организации.
26. Закон пропорциональности. Пропорции в строении организаций.
27. Закон развития организации и принципы развития.
28. Закон синергии.
29. Законы организации и их взаимосвязь.
30. Законы производственных систем.
31. Законы функционирования и развития социальных организаций.
32. Защита информации как мера выживаемости фирмы.
33. Значимость информации для функционирования организации.
34. Изменения и стабильность как необходимые условия функционирования организаций.
35. Информационная культура организации.
36. Методология и основные принципы проектирования организационных систем.
37. Методы оценки эффективности организационных систем.
38. Методы проектирования организационных систем.
39. Организационная культура и ее влияние на функционирование организации.
40. Организационная культура как причина сопротивления организации изменениям.
41. Организационные изменения как необходимый элемент устойчивого функционирования организации.
42. Организационные ресурсы, организационный потенциал и его значение для бизнеса.
43. Организационный потенциал и его значение для бизнеса.
44. Особенности сопротивления организационных систем изменениям.
45. Понятие и свойства организационных систем.
46. Понятие системы, основные категории теории систем.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена в 8 семестре с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (8семестр, очная форма обучения)

1. Общие понятия об управленческом решении.
2. Управленческое решение в цикле управления.
3. Управленческое решение как психологический процесс.
4. Подготовка управленческого решения как процесс деятельности.
5. Взаимосвязь управленческого решения и функций управления.
6. Классификация управленческих решений.
7. Типология процессов принятия решений.

8. Понятие качества управленческих решений.
9. Факторы, определяющие качество управленческих решений.
10. Цели и критерии оценки качества управленческих решений.
11. Условия обеспечения качества управленческих решений.
12. Психология личности в системе разработки управленческих решений.
13. Целеполагание в управленческой деятельности.
14. Виды и свойства целей.
15. Целевая ориентация управленческих решений.
16. Приоритет цели при разработке и реализации управленческих решений.
17. Типовые технологии при принятии управленческих решений.
18. Основные понятия и положения анализа внешней среды.
19. Факторы внешней среды.
20. Анализ внешней и внутренней среды организации методом SWOT-анализа.
21. PEST-анализ.
22. ПРИМ-анализ.
23. Понятие риска и неопределенности при разработке решения.
24. Сущность и причины неопределенности и риска.
25. Способы оценки степени риска.
26. Классификация рисков.
27. Управление рисками при принятии управленческих решений.
28. Необходимость учета и оценки степени риска при разработке решения.
29. Сравнение и критерии выбора альтернатив в условиях риска.
30. Анализ рисков при принятии управленческих решений.
31. Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений.
32. Метод «мозговой атаки».
33. Сравнение и критерии выбора альтернатив в условиях риска.
34. Анализ рисков при принятии управленческих решений.
35. Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений.
36. Метод «мозговой атаки».
37. Метод ключевых вопросов.
38. Метод свободных ассоциаций.
39. Метод инверсии.
40. Метод номинальной группы.
41. Метод синектики. Метод 635. Метод Дельфи.
42. Прием «ожидание вдохновения». Мыслительная технология «Метод Метчета».
43. Процесс принятия управленческих решений.
44. Учет типовых особенностей решаемых проблем.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Люханова, С. В. Принятие управленческих решений : учебное пособие : [16+] / С. В. Люханова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 144 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640> (дата обращения: 25.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2047-8. – DOI 10.23681/612640. – Текст: электронный.
2. Конобеева, А. Б. Разработка и принятие управленческих решений в организациях публичного и частного секторов: учебник: [16+] / А. Б. Конобеева, О. В. Маркова. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 180 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719549> (дата обращения: 25.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5031-4. – DOI 10.23681/719549. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Киселев, А. А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры: [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 182 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648> (дата обращения: 25.05.2025). – Библиогр.: с. 162-167. – ISBN 978-5-4499-0211-5. – DOI 10.23681/562648. – Текст: электронный.

2. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений : учебник : [16+] / В. С. Юкаева, В. В. Чувикова, Е. В. Зубарева. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 324 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952> (дата обращения: 25.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01084-2. – Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.aup.ru/	Административно-управленческий портал. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.