

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института культуры,  
истории и права \_\_\_\_\_ И.А. Марпачёва/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.04 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ**  
**ПОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент)

**Направленность (профиль):** Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		
Лекции	14		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	14		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	44		

**Всего часов:** 72.

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:  
старший преподаватель Бочаров И.Е.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

развитие правовой культуры студентов, расширение их знаний по вопросам государственной образовательной политики, а также формирование у них профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

### Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений у студентов правовой системы Российской Федерации;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- раскрыть роль и сформировать задачи образования в современном обществе;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: - способы решения правовых ситуаций, исходя из действующих правовых норм отраслей права
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач для решения правовых ситуаций; - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения возможных результатов решения правовых задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения правовых ситуаций в различных отраслях российского права.</li> </ul>
<b>УК-9 (К1), УК-10 (К2)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</li> <li>– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</li> <li>– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li> <li>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li> <li>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>
<b>УК-10 (К1), УК-11 (К2)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие правовые нормы, содержащиеся в источниках российского права, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами общественного взаимодействия на основе</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием основных принципов государственной политики в сфере</li> </ul>

	нетерпимого отношения к коррупции.	противодействия коррупции, правовых и организационных основ профилактики коррупции и борьбы с ней
<b>ОПК-1 (К1)</b>	Знать: - сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знает: - законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; - законодательные документы о правах ребенка.
	Уметь: - применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и культуры;	Умеет: - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
	Владеть: - нормами профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Владеет: - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; - действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
<b>ОПК-3 (К2)</b>	Знать: - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений и их социально-экономические последствия	Знает: - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений и их социально-экономические последствия в сфере менеджмента
	Уметь: - выявлять проблемные ситуации деятельности организации, обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;	Умеет: - выявлять проблемные ситуации деятельности организации, обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере

	<p>- оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений</p>	<p>менеджмента; - оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений в сфере менеджмента</p>
	<p>Владеть: - методами оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий; - способами анализа результатов проблемных ситуаций организации и разработки организационно-управленческих решений, с учетом достижения экономической и социальной эффективности.</p>	<p>Владеет: - методами оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий, в сфере менеджмента; - способами анализа результатов проблемных ситуаций организации и разработки организационно-управленческих решений, с учетом достижения экономической и социальной эффективности.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Образовательное право.</b>					
1.	Тема 1. Образовательное право и законодательство в Российской Федерации. Образовательная политика в Российской Федерации.	6	2	2		2
2.	Тема 2. Право на образование. Система образования в Российской Федерации.	7	1	2		4
3.	Тема 3. Общая характеристика трудового права. Регулирование содержания образования в Российской Федерации. Образовательные отношения.	8	2	2		4
4.	Тема 4. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Правовой статус обучающихся и их законных представителей.	7	1	2		4
5.	Тема 5. Правовой статус педагогических работников.	8	2	2		4

	Руководитель образовательной организации. Государственная регламентация образовательной деятельности.					
6.	Тема 6. Государственно-общественное управление в сфере образования. Финансирование сферы образования.	8	2	2		4
7.	Тема 7. Общее, профессиональное и дополнительное образование. Профессиональное обучение.	7	1	2		4
8.	Тема 8. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.	2	-	-		2
	<b>Раздел 2. Антикоррупционное поведение</b>					
8.	Тема 8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	6	2	-		4
9.	Тема 9. Антикоррупционное законодательство в РФ: история и Современное состояние	4	-	-		4
10.	Тема 10. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	5	1	-		4
11.	Тема 11. Антикоррупционное Декларирование. Регулирование конфликта интересов	4	-	-		4
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>
	<b>в т.ч. практическая подготовка</b>	<b>-</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Часть А**

1. Лицам, успешно сдавшим по результатам профессионального обучения квалификационный экзамен, выдается:

Выберите один правильный ответ

- а) свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
- б) диплом о профессии рабочего, должности служащего
- в) удостоверение о профессии рабочего, должности служащего

- г) аттестат о профессии рабочего, должности служащего
- д) сертификат о профессии рабочего, должности служащего

2. Обязательными признаками образовательной организации являются:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) статус некоммерческой организации
- б) осуществление образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности
- в) наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности
- г) создание в целях, способствующих развитию и распространению образованию
- д) статус государственного или муниципального учреждения

### Часть Б

1. Соотнесите полномочия в сфере образования с органами, их осуществляющими.

Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже (используются все ответы)

- а) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования, обеспечивающей единство образовательного пространства на территории РФ
- б) утверждение ФГОС, установление ФГТ
- в) государственная регламентация образовательной деятельности
- г) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования
- д) обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях
- е) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях
- ё) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях

- 1. Полномочиями федеральных органов государственной власти
- 2. Полномочиями органов государственной власти субъектов РФ
- 3. Полномочия органов местного самоуправления

2. \_\_\_\_\_ — это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

### Часть С

1. Результаты ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны (два года | три года | четыре года | пять лет | шесть лет) , следующих за годом получения таких результатов.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

2. Сформулируйте условия допуска к освоению отдельных программ высшего образования.

Соедините элементы попарно, сначала щёлкните на блок слева, далее на соответствующий ему блок справа (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- а) к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются
- б) к освоению программ магистратуры допускаются
- в) к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки допускаются
- г) к освоению программ ординатуры допускаются
- д) к освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются

- 1. лица, имеющие среднее общее образование
- 2. лица, имеющие высшее образование любого уровня
- 3. лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)
- 4. лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование
- 5. лица, имеющие высшее образование в области искусств

### **Примерная тематика рефератов**

- 1. Особенности правового статуса негосударственных образовательных учреждений.
- 2. Самоуправление в образовательном учреждении.
- 3. Военное образование в РФ.
- 4. Договоры возмездного оказания образовательных услуг.
- 5. Реализация права граждан на получение высшего профессионального образования.
- 6. Дошкольное образование: правовые вопросы.
- 7. Общее образование: правовые вопросы.
- 8. Начальное профессиональное образование: правовые вопросы.
- 9. Среднее профессиональное образование: правовые вопросы.
- 10. Послевузовское профессиональное образование: правовые вопросы.
- 11. Профессиональная подготовка: правовые вопросы.
- 12. Организация образовательного процесса.
- 13. Правовое положение участников образовательного процесса.
- 14. Особенности правового регулирования труда и социальной защиты работников образования.
- 15. Правовой статус студентов высших учебных заведений.
- 16. Правовой статус лиц из числа профессорско-преподавательского состава вузов.
- 17. Права и социальная защита обучающихся.
- 18. Локальное правовое регулирование образовательных отношений.
- 19. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
- 20. Высшее профессиональное образование: правовые вопросы.
- 21. Особенности коррупции как социального явления.
- 22. Содержание коррупционных отношений.
- 23. Качественные и количественные показатели коррупции в российском обществе.
- 24. Основные виды коррупционного поведения.
- 25. Социальные последствия коррупции в России.
- 26. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
- 27. Коррупционные административные правонарушения.
- 28. Особенности личности коррупционеров и корруптеров.
- 29. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
- 30. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
- 31. Антикоррупционная пропаганда: понятие и сущность.
- 32. Вузы как субъекты антикоррупционной политики.
- 33. Особенности проявлений коррупции в сфере образования.
- 34. Особенности проявлений коррупции в коммерческих организациях.

### 35. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету

#### **Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)**

1. Общая характеристика образовательного права.
2. Предмет и метод образовательного права.
3. Общая характеристика образовательных правоотношений.
4. Государственная политика в области образования. Ее понятие и принципы.
5. Право на образование, его содержание. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.
6. Источники образовательного права.
7. Образовательный договор.
8. Задачи законодательства об образовании.
9. Система образования России.
10. Система государственных образовательных стандартов.
11. Образовательные программы и формы получения образования.
12. Правовое положение образовательного учреждения.
13. Учредительные документы образовательного учреждения.
14. Организационно-правовые формы образовательных учреждений и их типы.
15. Правовые требования к содержанию образования.
16. Правовые требования к организации образовательного процесса.
17. Правовые требования к приему граждан в образовательные учреждения.
18. Правовые основы управления вузом.
19. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения.  
Право граждан и юридических лиц по созданию
20. образовательных учреждений.
21. Регистрация образовательного учреждения. Процедура регистрации, отказ в регистрации.
22. Лицензирование образовательного учреждения. Аккредитация образовательного учреждения.
23. Негосударственные образовательные учреждения: частные, общественные учреждения, учреждения религиозных организаций.
24. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения.  
Ассоциации и союзы.
25. Экстернат.
26. Система многоуровневого высшего образования.
27. Правовой статус студента.
28. Правовой статус аспиранта.
29. Закон об образовании одной из стран СНГ.
30. Общая характеристика зарубежного образовательного права.
31. Общая характеристика Закона РФ "Об образовании". Его содержание.
32. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
33. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
34. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы.  
Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.  
Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.
35. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.

36. Правовые основы противодействия коррупции в России.
37. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.
38. Развитие российского антикоррупционного законодательства.
39. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. 273-ФЗ "О противодействии коррупции": основные причины принятия, ключевые положения.
40. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
41. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
42. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
43. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.
44. Этические кодексы и кодексы поведения.
45. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
46. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.
47. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.
48. Субъекты антикоррупционного декларирования.
49. Формы представления сведений.
50. Порядок подачи справки о доходах и расходов об имуществе и обязательствах имущественного характера.
51. Проверка деклараций и действия по результатам декларирования.
52. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.
53. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
54. Типовые ситуации конфликта интересов.
55. Выявление конфликта интересов: декларирование.
56. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Образовательное право : учебник для вузов / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18850-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560119> (дата обращения: 02.05.2025).

##### **4.2. Дополнительная литература**

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555025> (дата обращения: 02.05.2025).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.