

Директор «Института культуры, истории и права»



И.А. Карпачёва/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент)

Направленность (профиль): Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		

Лекции	72		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен– 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	8,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент О.Г. Некрылова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса, целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой(обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной инте-	Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной инте-

	<p>грации;</p> <p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>	<p>грации сквозь призму исторических знаний;</p> <p>Владеет: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
ОПК-3 (К2)	<p>Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений и их социально экономические последствия</p>	<p>Знает: - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений и их социально экономические последствия в контексте исторического опыта и культурных традиций региона</p>
	<p>Уметь: выявлять проблемные ситуации деятельности организации, обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений</p>	<p>Умеет: - оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений сквозь призму исторических знаний</p>
	<p>Владеть: методами оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий; - способами анализа результатов проблемных ситуаций организации и разработки организационно управленческих решений, с учетом достижения экономической и социальной эффективности.</p>	<p>Владеет: - методами оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий и знания историко-культурного развития; - способами анализа результатов проблемных ситуаций организации и разработки организационно управленческих решений, с учетом достижения экономической и социальной эффективности и исторического опыта</p>
ОПК-4 (К1)	<p>Знать: - духовно-нравственные и базовые национальные ценности личности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - духовно-нравственные и базовые национальные ценности личности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности с учетом знаний по истории России.</p>
	<p>Уметь: - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>	<p>Умеет: - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку и любви к истории России</p>
	<p>Владеть: - способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толе-</p>	<p>Владеет: - способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толе-</p>

	рантности и навыками поведения в поликультурной среде; - способностью к труду и жизни в современном мире, общей культурой на основе базовых национальных ценностей.	рантности и навыками поведения в поликультурной среде и понимания значимости сохранения исторической памяти; - способностью к труду и жизни в современном мире, общей культурой на основе базовых национальных ценностей.
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел I. Введение в дисциплину.	4	2	2	-	-
1.	Тема 1. История как наука	2	1	1	-	-
2.	Тема 2. Российская история как часть мировой истории	2	1	1	-	-
	Раздел II. Древнерусское государство в IX-XV вв.	24	12	12	-	-
3.	Тема 3. Образование государства Русь. Крещение Руси.	8	4	4	-	-
4.	Тема 4. Удельный период в истории Руси, противостояние с иноземными захватчиками	4	2	2	-	-
5.	Тема 5. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	8	4	4	-	-
6.	Тема 6. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	4	2	2	-	-
	Раздел III. Россия XVI-XVII вв.	20	10	10	-	-
7.	Тема 7. Эпоха Ивана IV Грозного.	4	2	2	-	-
8.	Тема 8. Смутное время в России. Начало правления Романовых.	8	4	4	-	-
9.	Тема 9. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в. Культурное развитие в XVII в.	8	4	4	-	-
	Раздел IV. Российская империя в XVIII в.	24	12	12	-	-
10.	Тема 10. Россия в эпоху преобразований Петра I.	8	4	4	-	-
11.	Тема 11. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	8	4	4	-	-
12.	Тема 12. Эпоха Екатерины II. Основные направления во внешней политике России в XVIII в., преобразования в области культуры и науки	8	4	4	-	-
	<i>Зачет</i>					
	Итого за 1 семестр	72	36	36		-
	Раздел V. Российская империя в XIX – начале XX вв.	14	8	3	-	3
13.	Тема 13. Российская империя в первой половине XIX	4	2	1	-	1

	в. Участие России в мировых политических процессах первой половины XIX в.					
14.	Тема 14. Эпоха «великих реформ». Правление Александра III. Общая характеристика социально-экономического и политического развития России.	6	4	1	-	1
15.	Тема 15. Россия при Николае II. Внутренняя политика и внешнеполитический курс в конце XIX – начале XXв. Первая мировая война	4	2	1	-	1
	Раздел VI. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)	29	18	9	-	2
16.	Тема 16. Революция в России и Гражданская война: основные этапы и последствия (1917–1922)	5	4	1	-	-
17.	Тема 17. Внутри- и внешнеполитический курс Советской России и СССР в 1920-1930 гг.	3	2	1	-	-
18.	Тема 18. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	7	4	2	-	1
19.	Тема 19. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	5	2	2	-	1
20.	Тема 20. СССР в послевоенный период (1945-1955 гг.).	3	2	1	-	-
21.	Тема 21. СССР в 1956-1991 гг. Внешне- и внутривнутриполитический курс.	3	2	1	-	-
22.	Тема 22. Культура советского общества.	3	2	1	-	-
	Раздел VII. Современная Российская Федерация (1991–2023 гг.)	19,7	10	6	-	3,7
23.	Тема 23. Актуальные вопросы развития Российской Федерации в 1991-1999 гг.	5	2	2	-	1
24.	Тема 24. Внутриполитическое развитие Российской Федерации в 2000-2023 гг.	4	2	1	-	1
25.	Тема 25. Внешняя политика России 1991–2022 гг.	4	2	1	-	1
26.	Тема 26. Россия и мир в 2022-2023 гг. Специальная военная операция и вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	6,7	4	2	-	0,7
	Контроль	9				
	Форма отчетности экзамен	0,3			-	
	Итого за 3 семестр	72	36	18	-	8,7
	ИТОГО:	144	72	54		8,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работ

Часть А.

Выбрать правильный ответ

А 1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

А 2. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

А 3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

А 4. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

А 5. Какое сословие составляло базу «просвещенного абсолютизма» в России:

- 1) мещанство
- 2) купечество
- 3) чиновничество
- 4) дворянство

А 6. Какое название получил суд в борьбе с еретиками:

- 1) инквизиция
- 2) трибунал
- 3) суд Линча
- 4) суд королей

А 7. От имени знаменитого норманна вели свой род князья Древней Руси:

- 1) Рюрика
- 2) Романова
- 3) Аскольда
- 4) Трувора

А 8. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июня 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

А 9. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид вооружения:

- 1) танки
- 2) морской крейсер
- 3) таран
- 4) ружьё

А 10. Вторая мировая война завершилась:

- 1) 1 сентября 1945 г.
- 2) 2 сентября 1945 г.
- 3) 9 мая 1945 г.

4) 28 ноября 1944 г.

Часть В.

Установление соответствий

В 1. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
картина «Последний день Помпеи» (А)	события до н.э. (1)
Музыка к песни «Моя Москва» (В)	Митрополит Иларион (2)
«Слово о законе и Благодати» (С)	XVII в. (3)
«Синописис» Гизеля (D)	Дунаевский И.О. (4)

В 2. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Внутренняя политика первых киевских князей (А)	установление уроков и погостов (1)
Внутренняя политика Б. Годунова (В)	Бесплатная раздача хлеба (2)
Реформы Петра I (С)	Введение подушной подати (3)
Политика «военного коммунизма» (D)	Всеобщая трудовая повинность (4)

В 3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

Б 4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

Б 5. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
начало освоения целинных земель (А)	1382 г. (1)
разгром Москвы Тохтамышем (В)	1598 г. (2)
реформа П.Д. Киселева (С)	1837 г. (3)
начало царствования Б. Годунова (D)	1954 г. (4)

Б 6. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
преодоление последствий Смуты (А)	XX съезд КПСС (1)
объединение русских земель вокруг Москвы (В)	Смоленская война (2)
внешняя политика Екатерины II (С)	штурм Измаила (3)
критика культа личности Сталина (D)	битва на р. Шелони (4)

Б 7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
освоение Дальнего Востока в XVII в (А)	А.Н. Косыгин (1)
подготовка реформ 1860-1870-х гг. (В)	Владимир Мономах (2)
Любечский съезд князей (С)	Н.А. Милютин (3)
экономические реформы в СССР в 1960-е гг. (D)	Е.П. Хабаров (4)

Б 8. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
издание Указа о единонаследии (А)	1378 г. (1)
Карибский кризис (В)	1662 г. (2)
Медный бунт (С)	1714 г. (3)
битва на реке Воже (D)	1962 г. (4)

Б 9. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
внешняя политика первых русских князей (А)	присоединение Астрахани (1)
внешняя политика Ивана IV (В)	Полтавская битва (2)
северная война (С)	поход Олега на Константинополь (3)
советско-Финляндская война (D)	штурм «Линии Маннергейма» (4)

Б 10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
первое упоминание Москвы в летописи (А)	Малюта Скуратов (1)
Опричина (В)	Юрий Долгорукий (2)
внешняя политика Александра I (С)	А.А. Аракчеев (3)
«перестройка» в СССР (D)	М.С. Горбачев (4)

Часть С.

Решение практической задачи

С 1. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».

С 2. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В первые десятилетия после смерти И.В. Сталина внутриполитический курс СССР коренным образом изменился».

С 3. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Деятельность Екатерины II, связанную с созывом Уложенной комиссии, следует признать неудачной».

С 4. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения: «Следствием Смутного времени в России стали существенные изменения в управлении страной».

С 5. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения: «Павел I правил в интересах крестьян».

Примерная тематика рефератов

- История как наука.
- Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
- Принятие христианства на Руси, и его значение.
- Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
- Основные сражения русских князей в середине XIII — XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.
- Роль православной церкви в ордынский период русской истории.
- Объединение русских земель вокруг Москвы.

8. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII-XV вв.
9. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.
10. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.
11. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.
12. Внешняя политика Российского государства в XVI в.
13. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
14. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
15. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
16. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
17. Политическое развитие Российского государства в XVII в.
18. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
19. Внешняя политика первых Романовых.
20. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.
21. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.
22. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
23. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
24. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
25. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.
26. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
27. Экономическая политика правительства Екатерины II.
28. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
29. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
30. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
31. Россия в системе международных отношений в начале XIX в.
32. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
33. Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».
34. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
35. Государственный строй в России при Николае I.
36. Экономическое развитие второй четверти XIX в.
37. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
38. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
39. Великие реформы Александра II как модернизационный проект
40. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
41. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв.
42. Золотой век и Серебряный век русской литературы.
43. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
44. Гражданская война как особый этап революции
45. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».
46. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
47. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..
48. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
49. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.
50. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.
51. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.

52. Советский социум в 1930-е гг.
53. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.
54. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.
55. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
56. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.
57. Жизнь советских граждан в тылу.
58. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
59. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
60. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».
61. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
62. Экономические и политические реформы периода «оттепели».
63. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
64. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.
65. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.
66. Общественные настроения и критика власти: диссиденты.
67. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
68. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
69. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
70. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.
71. Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
72. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
73. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
74. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
75. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
76. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
77. Специальная военная операция на Украине.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (1 семестр очная форма обучения)

1. История как наука.
2. Древнерусское государство в X -первой трети XII вв. Принятие христианства на Руси, и его значение.
3. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).
4. Культура Руси в IX – первой трети XIII вв.
5. Монгольская империя и ее завоевания. Нашествие Батыея и начало золотоордынского владычества.
6. Александр Невский и борьба с немецко-шведской агрессией на Северо-Западе Руси.
7. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Правление Ивана III и ликвидация зависимости Руси от Орды.
8. Культура русских земель в период ордынского владычества (середина XIII — XV в.)
9. Эпоха Ивана IV Грозного и ее историческое значение. Внешняя политика Российского гос-

ударства в XVI в.

10. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
11. Смутное время. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.
12. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
13. Культура России в XVI–XVII вв.
14. Россия в эпоху преобразований Петра I: реформы в государственном управлении, социально-экономическое развитие.
15. Внешняя политика Петра I, образование Российской империи.
16. Эпоха «дворцовых переворотов».
17. Внутренняя политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.
18. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
19. Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.
20. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Российская наука в XVIII в.

Вопросы к экзамену (2 семестр очная форма обучения)

1. Правление Александра I: внутривластный курс страны.
2. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Венский конгресс.
3. Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.
4. Внутренняя и внешняя политика России при Николае I.
5. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
6. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
7. Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.
8. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
9. Первая русская революция 1905-1907 гг.
10. Внутренняя политика России при Николае II.
11. Первая мировая война и Россия.
12. Развитие культуры в Российской империи.
13. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
14. Гражданская война как особый этап революции в России.
15. Советская Россия и образование СССР. Переход к Новой экономической политике.
16. СССР в 1930-х гг. Индустриализация и коллективизация.
17. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1920-1930-х гг.
18. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
19. СССР в годы Великой Отечественной войны: причины, основные этапы, итоги
20. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками
21. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
22. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)
23. Общественно-политическая жизнь и международное положение СССР в середине 50-середины 80-х гг. XX в.
24. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.
25. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).
26. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
27. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.

28. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.
29. Культура России в конце XX – XXI вв.
30. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
31. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
32. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, нарастание внешнеполитической напряженности вокруг России. Специальная военная операция на Украине.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535275> (дата обращения: 19.05.2025).

2. Туфанов, Е. В. История России : учебник : / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020> (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535926> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537686> (дата обращения: 19.04.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.histrf.ru (дата обращения: 19.04.2025).	Федеральный портал история	Свободный доступ
2.	www.historic.ru (дата обращения: 19.04.2025).	Всемирная история	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой име-
----	---	--	--

			ется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.