

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права И.А. Карпачева/



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с присвоением второй квалификации 38.03.02 Менеджмент)

Направленность (профиль): Музыкальное образование и менеджмент в социокультурной деятельности

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: музыкального образования

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		
Форма отчетности	Зачет с оценкой		
Контактные часы	1,5		
Самостоятельная работа	106,5		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик программы:

кандидат педагогических наук, доцент Ефремова И.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Учебная.

1.2. Тип практики:

Научно-исследовательская работа

1.3. Цель практики (НИР): развитие научно-исследовательских умений и навыков обучающихся, необходимых для решения исследовательских задач в сфере культур и образования; формирование умений самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и руководить научно-исследовательской работой учащихся.

1.4. Задачи практики (НИР):

- определение области собственной научной деятельности и подбор необходимой исходной информации для выполнения научно-исследовательской работы;
- приобретение умений использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации информации, владение современными методами исследований;
- формирование навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях).

1.5. Способы проведения практики (НИР): стационарная

1.6. Формы проведения практики (НИР): дискретная

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;	Знает: - особенности системного и критического мышления, аргументированно формулирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение в процессе научно-исследовательской деятельности
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Умеет: - применять логические формы и процедуры, фиксировать и анализировать собственную и чужую мыслительную деятельность.
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок;	Владеет: - навыками аналитического анализа и систематизации информации из различных источников; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок
УК-2 Способен определять круг задач в рамках по-	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Знает: - возможности личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования для усовершенствования профессиональной деятельности.

ставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений;	
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;	Умеет: - выбирать формы, методы, приемы эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития в контексте критической самооценки.
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;	Владеет: - действиями выявления эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития в процессе музыкально-педагогической деятельности.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области в сфере музыкальной деятельности;
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - разрабатывать разнообразные формы учебных занятий	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах музыкального обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	Владеть: - различными методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными	Владеет: - навыками организации различных видов и форм учебных занятий, а также методами, приемами и технологиями обучения в сфере музыкальной деятельности, в том числе информационные.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б2. Практика

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 108 часов, 3 з. е.

Продолжительность практики – 2 недели

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 1,5 ч.

Продолжительность контактной работы – 2 недели.

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации / собеседование.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Содержание практики (НИР) носит исследовательский характер и ориентировано на овладение будущим специалистом современной методологией научного исследования, а также на ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской деятельности.

В ходе научно-исследовательской работы осуществляются следующие виды деятельности обучающихся:

	Основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики	Содержание заданий
1.	Поиск библиографического материала и его систематизация	ознакомление с тематикой и содержанием научных работ по теме исследования обобщение опыта работы педагогов-музыкантов и т.д.
2.	Выполнение индивидуального задания под руководством научного руководителя	корректировка плана исследования разработка программы констатирующего и формирующего этапа эксперимента составление тезауруса по теме исследования
3.	Участие в решении научных задач кафедры музыкального образования	сбор материала для статьи, подготовка к участию в НПК обобщение опыта работы преподавателей кафедры в области научной деятельности
4.	Посещение учебных занятий преподавателей кафедры	обобщение опыта работы преподавателей кафедры в области педагогической деятельности
5.	Подготовка отчетной документации	оформление дневника практики

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап, результативно-аналитический этап
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап, основной этап, результативно-аналитический этап
3.	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Основной этап

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания, определяющие степень сформированности компетенций по каждому результату обучения:

1. Определить проблему исследования, постановку исследовательской задачи;
2. Раскрыть сущность и значение методологии научного исследования;
3. Раскрыть сущность отражения проблем музыкознания в учебных школьных программах по музыке.
4. Уточнить содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов
5. Обосновать возможность использования информационно-коммуникационных программ и технологий;
6. Раскрыть сущность и особенность профессиональной рефлексии педагога-музыканта;
7. Проанализировать и обобщить опыт педагога-музыканта;
8. Привести примеры саморегуляции деятельности педагога-музыканта
9. Систематически заполнять рабочий график прохождения практики;
10. Оформить в соответствии с требованиями дневник НИР.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

– в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;

– в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)) и иных документов в соответствии с требованиями программы практики – отчет о выполнении заданий.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

подготовительный, основной, результативно-аналитический.

4.2. Базы практики:

Научно-исследовательская работа проходит на базе организации, направленность деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся:

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, институт культуры, истории и права, кафедра музыкального образования.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

У. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 02.06.2025).

2. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 02.05.2025).

5.2. Специализированные периодические издания (не предусмотрено)

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. 6.1. Перечень информационных технологий (*не предусмотрено*)

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (*не предусмотрено*)

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ
5.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
6.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.