

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
/ Направленность (профиль) Английский язык, Китайский язык

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы курса
 - Раздел 2. Русь в IX-XV вв.
 - Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв.
 - Раздел 4. Россия в XVIII в.
 - Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX в.
 - Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)
 - Раздел 7. Современная Российская Федерация» (1991-2023 г.)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе
 - Раздел 3. Новоевропейская философия
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-9; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Экономика организации
 - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность
 - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений
 - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Антикоррупционное поведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Образовательное право.
 - Раздел 2. Антикоррупционное поведение
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия
 - Раздел 2. Российское государство – цивилизация
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
 - Раздел 4. Политическое устройство России
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические аспекты изучения технологии обучение служением
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Культура речи как научная и учебная дисциплина
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи
 - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи
 - Раздел 4. Этический аспект культуры речи
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. The Noun
 - Раздел 2. The Article

- Раздел 3. The Adjective
- Раздел 4. The Adverb
- Раздел 5. The Pronoun
- Раздел 6. The Verb
- Раздел 7. The Simple Sentence
- Раздел 8. Indirect Speech
- Раздел 9. The Passive Voice
- Раздел 10. Повторение времен
- Раздел 11. Conditionals
- Раздел 12. The Subjunctive Mood
- Раздел 13. Modal Verbs
- Раздел 14. The Infinitive
- Раздел 15. The Gerund
- Раздел 16. The Participle

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзамена.

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования.

Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Технологии цифрового образования.
 - Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие понятия

Раздел 2. Частные неотложные состояния

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 328 часов
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методико-практические занятия.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
 - Раздел 3. Методико-практические занятия.
 - Раздел 4. Методико-практические занятия.
 - Раздел 5. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
 - Раздел 2. Строевая подготовка
 - Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
 - Раздел 6. Военная топография
 - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка
 - Раздел 9. Правовая подготовка
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.06 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии
 - Раздел 2. Анатомия и возрастная физиология нервной и эндокринной систем

Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма

Раздел 4. Культура здоровья

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б.1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология

Раздел 2. Возрастная психология

Раздел 3. Социальная психология

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии

Раздел 3. История педагогики. Философия образования

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов.

Б1.О.04.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дефектология как наука

Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-4

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Этническая карта России

Раздел 2. Особенности педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические аспекты психологии воспитания
 - Раздел 2. Социально- психологические аспекты воспитания
 - Раздел 3. Психологические основы содержания воспитательных практик
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик
(классное руководство)**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы воспитательной деятельности
 - Раздел 2. Содержание и технологии работы классного руководителя
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-4; ПК-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого
 - Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методологические основы научного исследования
 - Раздел 2. Методы научного исследования
 - Раздел 3. Метод проекта и его место в современной методике преподавания иностранных языков
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.02 Методы математической обработки информации

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в предмет: современные способы сбора данных.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.01. Методика обучения иностранным языкам

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методика обучения ИЯ в системе современной образовательной парадигмы
 - Раздел 2. Теоретические основы обучения иностранному языку в общеобразовательной школе и других образовательных организациях
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.О.07.02 Методика обучения первому иностранному языку

1. Трудоемкость: 15 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Технология обучения говорению как виду иноязычной речевой деятельности
 - Раздел 2. Технология обучения чтению, аудированию и письму как видам иноязычной речевой деятельности
 - Раздел 3. Специфика организации обучения ИЯ на разных образовательных ступенях
 - Раздел 4. Внеурочные технологии организации обучения школьников
 - Раздел 5. Современные образовательные технологии
 - Раздел 6. Технологии построения здоровьесберегающей среды обучения школьников на ИЯ
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов.

Б1.О.07.03 Методика обучения второму иностранному языку

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общеметодологические основы и методические принципы обучения китайскому языку
 - Раздел 2. Обучение различным видам речевой деятельности на китайском языке
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов.

Б1.О.07.04 Теоретический курс английского языка

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Фонетика как наука
 - Раздел 2. Система английских фонем

Раздел 3. Слог и интонация в английском языке
Раздел 4. Стилистические особенности и территориальные варианты английского произношения
II. Раздел 1. Древний период истории английского языка
Раздел 2. Средневековый период истории английского языка
Раздел 3. Новый период истории английского языка
III. Раздел I. Внешняя и внутренняя структура слова
Раздел II. Семантика слова
Раздел III. Английский вокабуляр
Раздел IV. Английские словари
Раздел V. Системные группы английской лексики
Раздел VI. Внешние территориальные варианты английского языка
Раздел VII. Взаимовлияние языков.
IV. Раздел 1. Система частей речи и морфологических категорий
Раздел 2. Синтаксическая система английского языка
V. Раздел I. Стилистика как наука
Раздел II. Функциональные стили английского языка
Раздел III. Стилистические приёмы.
Раздел IV. Ораторский язык и язык поэзии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов.

Б1.О.07.05 Основы языкознания

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет языкознания
 - Раздел 2. Язык как знаковая система
 - Раздел 3. Письмо
 - Раздел 4. Язык и мышление
 - Раздел 5. Язык и речь
 - Раздел 6. Система и структура языка
 - Раздел 7. Фонетика и фонология
 - Раздел 8. Лексикология
 - Раздел 9. Морфемика и словообразование
 - Раздел 10. Грамматика
 - Раздел 11. Синтаксис
 - Раздел 12. Классификация языка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.06 Древние языки и культуры

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История Древней Греции.

- Раздел 2. Культура Древней Греции.
- Раздел 3. Древнегреческий язык.
- Раздел 4. История Древнего Рима.
- Раздел 5. Культура Древнего Рима.
- Раздел 6. Латинский язык.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.07 История зарубежной литературы

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1.
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История зарубежной литературы от античности до XIX века
 - Раздел 2. История зарубежной литературы XX века
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.08 История и культура Великобритании

- 1. Трудоемкость: 7 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История, география, политическая система Великобритании
 - Раздел 2. Культура, образование, здравоохранение в Великобритании
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и зачета с оценкой.

Б1.О.07.09 Культурология

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теория культуры. Основы культурологического знания
 - Раздел 2. История культуры
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.10 Практикум по грамматике английского языка

- 1. Трудоемкость: 28 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. The noun
 - Раздел 2. The Article
 - Раздел 3. The Adjective
 - Раздел 4. The Adverb
 - Раздел 5. The Pronoun
 - Раздел 6. The Verb
 - Раздел 7. The Simple Sentence
 - Раздел 8. Indirect Speech

- Раздел 9. The Passive Voice
- Раздел 10. Повторение времен
- Раздел 11. Conditionals
- Раздел 12. The Subjunctive Mood
- Раздел 13. Modal Verbs
- Раздел 14. The Infinitive
- Раздел 15. The Gerund
- Раздел 16. The Participle
- Раздел 17. Повторение

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачета с оценкой, экзаменов.

Б1.В.01.01 Практический курс английского языка

1. Трудоемкость: 32 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4; ПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Распорядок дня

Раздел 2. Дом. Квартира. Обязанности по дому.

Раздел 3. Погода. Климат.

Раздел 4. Внешность. Черты характера.

Раздел 5. Семья. Семейные отношения. Конфликт поколений.

Раздел 6. Покупки. Магазины. Еда. Прием пищи.

Раздел 7. Система образования в России и ВБ. Школа. Университет.

Студенческая жизнь.

Раздел 8. Свободное время. Чтение книг.

Раздел 9. Путешествие. Лондон. Великобритания.

Раздел 10. Болезни и их лечение. Здоровый образ жизни.

Раздел 11. Спорт. Виды спорта. Спортивные соревнования.

Раздел 12. Искусство (живопись, музеи). Театр. Кино.

Раздел 13. Охрана окружающей среды. Природные и техногенные катастрофы.

Раздел 14. Средства массовой информации (пресса, ТВ, Интернет).

Раздел 15. Судебное производство. Преступления.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзаменов.

Б1.В.01.02 Введение в теорию и практику перевода

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Перевод. Основные понятия теории перевода.

Раздел 2. История развития переводческой мысли в мире.

Раздел 3. История перевода в России.

Раздел 4. Характеристика процесса перевода

Раздел 5. Способы и приемы перевода.

Раздел 6. Лексические и грамматические проблемы перевода.

Раздел 7. Предпереводческий анализ текста.

Раздел 8. Редактирование перевода. Оценка адекватности перевода.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Практика устной и письменной речи по английскому языку

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Высшее образование в Англии и США

Раздел 2. Суды и судопроизводство

Раздел 3. Литература

Раздел 4. Обычаи и праздники в Англии и США

Раздел 5. Средства массовой информации

Раздел 6. Человек и музыка

Раздел 7. Трудные дети

Раздел 8. Семейная жизнь

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Совершенствование коммуникативной компетенции по английскому языку

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. In the World of English

Раздел 2. Writing an essay in English

Раздел 3 Actual themes for discussion

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой.

Б1.В.02.01 Практический курс китайского языка

1. Трудоемкость: 20 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4; ПК-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводный фонетический и иероглифический курс

Раздел 2. Лексико-грамматический практикум: начальный этап

Раздел 3. Лексико-грамматический практикум: средняя ступень

Раздел 4. Лексико-грамматический практикум: повышенный уровень

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов.

Б1.В.02.02 Практикум по грамматике китайского языка

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4; ПК-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Части речи

Раздел 2. Синтаксис

Раздел 3. Словоупотребление

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Практика устной и письменной речи по китайскому языку

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. 第一课。关于电脑

Раздел 2. 第六课。关于银行、邮局和通讯

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Совершенствование коммуникативной компетенции по китайскому языку

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. 第一课。北京特色小吃

Раздел 2. 第六课。中国人的姓名

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов.

Б2.О.01 (У) Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-9

3. Продолжительность практики: 18 недель.

4. Содержание практики:

Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям является обязательным этапом обучения бакалавра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью.

Содержание технологической практики по информационно-коммуникационным технологиям направлено на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Психолого-педагогическая диагностика результатов образовательной деятельности

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

В ходе психолого-педагогической практики в образовательной организации обучающийся обследует одного ребенка. Для этого обучающемуся необходимо собрать подробную информацию о ребенке, ориентируясь на прилагаемую схему психологической характеристики, применяя разнообразные методы сбора информации и диагностические методики.

На основании собранного материала составляется психологическая характеристика на ребенка. Заключительная часть характеристики излагается научным языком, четко, лаконично, обоснованно. В ней важно отразить динамику психического развития и дать

его прогноз. Следует указать, какие черты ребенка нуждаются в коррекции, а также в дальнейшем совершенствовании.

Результативно-аналитический этап включает следующие виды работ на практике:

- Оформление обучающимися отчета по практике.
- Анализ проделанной работы и подведение её итогов.
- Участие обучающихся в итоговой конференции.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.03(П) Педагогическая вожатская практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

Во время прохождения Педагогической вожатской практики, обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации:

1. Выполняют Задания ПВП, указанные в Задании.
 2. Ведут Дневник ПВ практики (по дням), где отражены результаты прохождения производственной педагогической практики.
 3. Составляют Отчет о прохождении Педагогической вожатской практики в свободной форме.
 4. Получают Характеристику руководителя ПВП от профильной организации.
 5. Получают Аттестационный лист по итогам прохождения Педагогической вожатской практики.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 27 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-8

3. Продолжительность практики: 18 недель.

4. Содержание практики:

Производственная (педагогическая) практика носит комплексный характер. В ее содержании выделяются следующие сферы педагогической деятельности студентов: учебная работа, внеклассная работа по предмету, работа в качестве классного

руководителя, научно-исследовательская работа.

В период практики главное внимание уделяется обучению студентов комплексной организации образовательного процесса: проведению уроков по первому ИЯ и второму ИЯ, воспитательной работы на разных образовательных ступенях в разных образовательных учреждениях; организации и проведению массовых мероприятий; педагогическому анализу уроков и внеклассных занятий по ИЯ, анализу и оценке результатов собственной педагогической деятельности; умениям организации и проведения научно- педагогических исследований (научно-исследовательская/экспериментальная работа для выполнения заданий по психологии и педагогике).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой.

Б2.О.05(П) Педагогическая практика (классное руководство)

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики:

Цель: систематизация знаний о построении организационной и воспитательной работы классного руководителя и ее роли в воспитательной системе школы.

Содержание деятельности:

1. Беседа с классным руководителем вверенного класса.

2. Работа с нормативными правовыми актами, сопровождающими деятельность классного руководителя.

3. Анализ плана работы классного руководителя.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.06(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики:

Производственная (преддипломная) практика включает научно-исследовательскую деятельность (сбор материала, научно-исследовательская/экспериментальная работа по теме ВКР).

Содержание научно-исследовательской деятельности определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному научным руководителем ВКР и согласованному с руководителем практики от университета.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики:

- практика предполагает овладение бакалаврами разнообразными видами исследовательской деятельности: гностической, проектировочной, организационной, коммуникативной, аналитико-оценочной, рефлексивной, исследовательско-творческой.

- Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая включает:

- разработку научного аппарата по теме курсовой работы / общая характеристика работы (обосновывается актуальность темы, выявляются противоречия, цель, предмет исследования, ставятся задачи, гипотеза, определяется теоретико-методологическая основа исследования, прописываются методы исследования, опытно-экспериментальная база, предполагаемая научная новизна, теоретико-практическая значимость, тезисно определяются положения, выносимые на защиту);

- сбор, систематизацию и реферирование материала по теме курсовой работы (работа по сбору и обработке фундаментальных, теоретических, нормативных и методических материалов);

- подбор теоретической литературы по теме исследования.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.01 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-10.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.02 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.

Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.

Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.

Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.

Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.03 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Тема 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда.
 - Тема 2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
 - Тема 3. Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования.
 - Тема 4. Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.

ФТД.04 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Тема 1. Пространство и время культуры России.
 - Тема 2. Духовные основы культуры народов России.
 - Тема 3. Традиционная культура народов России.
 - Тема 4. Современная культура России.
 - Тема 5. Вклад России в мировую культуру.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.